

การเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง
วิทยาลัยพลศึกษา



นางสาวฉัตรภา ชีระวิภาวดี

ศูนย์วิทยุทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาคศึกษาระดับมัธยมศึกษา

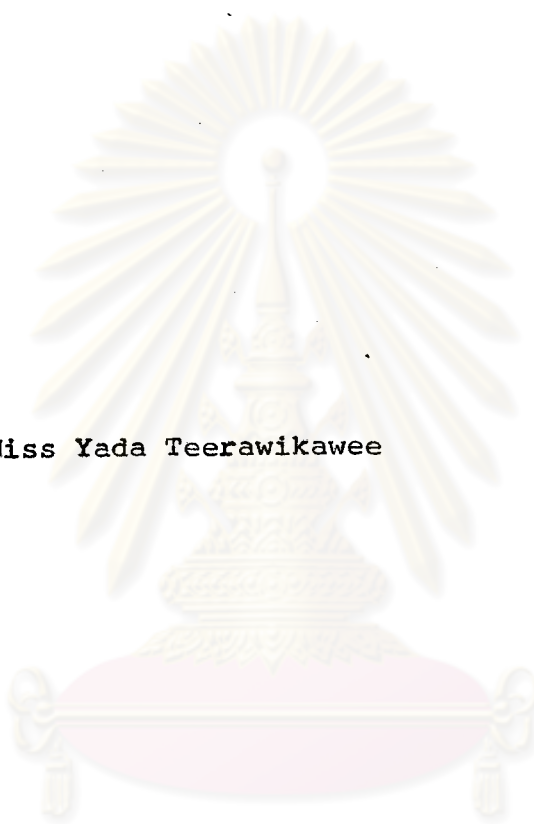
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2524

011730
087330

I 15548686

LEARNING AND TEACHING ENGLISH AT THE HIGHER CERTIFICATE OF EDUCATION LEVEL
IN PHYSICAL EDUCATION COLLEGES



Miss Yada Teerawikawee

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1981

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง
วิทยาลัยพลศึกษา

โดย นางสาวนงนุช วีระวิภาวี

ภาควิชา ศึกษาศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา อังวัณกุล

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... *สุมิตรา อังวัณกุล* คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุณาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

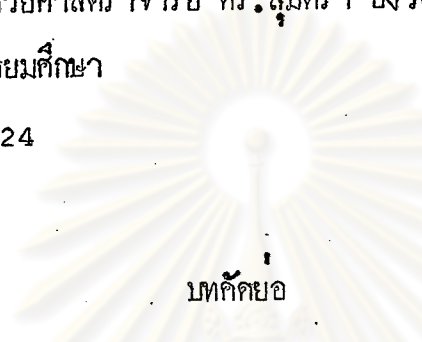
..... *ธีระชัย ปุณโชนิ* ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุณโชนิ)

..... *สุมิตรา อังวัณกุล* กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา อังวัณกุล)

..... *พรอมพรรณ อุดมสิน* กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรอมพรรณ อุดมสิน)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การ เรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง
 วิทยาลัยพลศึกษา
 ชื่อ นิสิต นางสาวอนุภา ธีระวิศาวิ
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเม็ตรา อังวิฒนกุล
 ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
 ปีการศึกษา 2524



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษและนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง วิทยาลัยพลศึกษา เกี่ยวกับสภาพการเรียนการสอน ปัญหาและความต้องการในการปรับปรุงการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในวิทยาลัยพลศึกษา เพื่อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงของวิทยาลัยพลศึกษาให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเรียนการสอน ปัญหาและความต้องการในการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงของวิทยาลัยพลศึกษารวม 2 ฉบับ เพื่อใช้กับกลุ่มตัวอย่างประชากรซึ่งเป็นอาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษทุกคนในวิทยาลัยพลศึกษา 13 แห่ง รวมทั้งหมด 17 คน และนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาทุกแห่ง ๆ ละ 20% รวมทั้งหมด 944 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) และนำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที :

ผลการวิจัยสรุปได้ว่าสภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในชั้นการดำเนินการสอนนั้น อาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่มีความเห็นว่าใ้ทำการศึกษาหลักสูตร รวบรวมเนื้อหาวิชาและเตรียมการสอนล่วงหน้า ในชั้นการสอนจะเน้นทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนมากที่สุด โดยให้นักศึกษาทดลองทำแบบฝึกหัดและอธิบายซ้ำเมื่อนักศึกษายังไม่เข้าใจบทเรียน ส่วนนักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอาจารย์มักจะเน้นทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนมากที่สุด และนิยมใช้วิธีสอนแบบให้นักศึกษาฟังคำบรรยายและจกงาน ในชั้นกิจกรรมประกอบการเรียนการสอน การใช้แบบเรียนและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนส่วนมากมีความเห็นว่าไม่ได้จัดชุมชนใด ๆ เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน มีการใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนโดยเฉพาะหนังสือประกอบการค้นคว้า รูปภาพ เครื่องบันทึกเสียงและหนังสือพิมพ์ ส่วนนักศึกษามีความเห็นว่า อุปกรณ์ประกอบการสอนที่นิยมใช้คือหนังสือประกอบการค้นคว้า ทั้งอาจารย์และนักศึกษามีความเห็นตรงกันว่าอุปกรณ์ที่มีอยู่ไม่เพียงพอต่อความต้องการ ในชั้นการวัดและประเมินผล อาจารย์ส่วนมากมีความเห็นว่าใ้ใช้วิธีวัดผลการเรียนของนักศึกษาโดยให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดโดยเน้นแก่นการนำความรู้ไปใ้ในชีวิตประจำวันมากที่สุด ส่วนนักศึกษามีความเห็นว่าส่วนใหญ่อาจารย์ใ้ใช้วิธีวัดผลโดยให้นักศึกษาทำข้อทดสอบขอเขียนมากที่สุดโดยเน้นแก่นความจำ

เกี่ยวกับปัญหาและความต้องการในการปรับปรุงการเรียนการสอนทั้งอาจารย์และนักศึกษามีความเห็นตรงกันว่าการศึกษาที่เพิ่มความรู้วิชาภาษาอังกฤษของนักศึกษาแตกต่างกันมากเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้การเรียนการสอนไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร อาจารย์และนักศึกษาต้องการใ้มีการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษด้านเนื้อหาวิชา วิธีสอน การปกครองชั้นเรียน หนังสือประกอบบทเรียน คู่มือการสอน การผลิตเอกสารแจกนักศึกษา การจัดหาและการทำอุปกรณ์การสอนรวมทั้งการวัดและประเมินผล

จากผลวิจัยค้นคว้าของนางฉวี ทรัพย์ ๐. + ๕๗, วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ มีใจความดังนี้

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์กับนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพการ วิชาการ
สอน ปัญหาและความต้องการในการปรับปรุงการ วิชาการสอนภาษาอังกฤษในวิทยาลัยพลศึกษา
พบว่า ส่วนใหญ่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Learning and Teaching English at the Higher
 Certificate of Education Level in Physical
 Education Colleges.

Name Miss Yada Teerawikawee

Thesis Advisor Assistant Professor Sumitra Angwatanakul, Ph.D.

Department Secondary Education

Academic Year 1981

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare the opinions of teachers of English and students at the higher certificate of education level concerning the condition, problems and needs of the learning and teaching English at higher certificate of education level in physical education colleges in order to find out helpful recommendations to make learning and teaching English more effective.

The researcher constructed two questionnaires to use with every English instructor, 17 instructors altogether, and 20% of students which were randomly selected, 944 students altogether. The obtained data were statistically analyzed by means of percentage, arithmetic mean, standard deviation and t-test.

The results of the study were as follows :

According to the learning and teaching English condition, most instructors stated that they usually studied the curriculum, compiled the subject matter, prepared teaching plans in advance, emphasized their teaching on listening, speaking, reading and writing skills, assigned the students to do exercises and reexplained the lesson to the students when they did not understand. But most students stated that although the instructors usually emphasized listening, speaking, reading and writing skills, they also used lecturing method. Most instructors gave the opinion that they never organized any extracurricular activities. They used only textbooks, pictures, tape recorders and newspaper as teaching aids. However, the students felt that the popular teaching aids were textbooks. Both the instructors and the students agreed that the acquired teaching aids were not enough. Most instructors stated that they used exercises to measure the students' ability in using English in daily life, but the students thought that their instructors often measured their memorization by using written test.

The teaching problems stated most by both the instructors and the students were the far difference of the students' English background. They would like the subject matters, teaching methods, class disciplines, textbooks, teaching guidebooks, teaching aids, measurement and evaluation to be improved.

The opinions of the instructors and the students related to the condition of learning and teaching, problems and needs in improving the teaching of English in physical education colleges were not significantly difference.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ



การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี โดยได้รับความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเมิตรา อังวัฒนะกุล ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ และช่วยแก้ไขปัญหาต่าง ๆ อย่างดียิ่ง ตลอดจน ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ในโอกาสนี้ด้วย

อนึ่ง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณคณาจารย์ที่ได้กรุณาตรวจแก้ไขแบบสอบถามให้ ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษาทุกแห่งที่ให้ความอนุเคราะห์ในการดำเนินการวิจัย นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษทุกท่านรวมทั้ง ขอขอบคุณนักศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษาที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี ทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

ศุภาคา วีระวิภาวี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
กิตติกรรมประกาศ	ญ
รายการตารางประกอบ	ท
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
การดำเนินการวิจัย	3
ประโยชน์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
ความจำกัดของการวิจัย	5
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
คำจำกัดความในการวิจัย	6
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	7
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
งานวิจัยในต่างประเทศ	16
งานวิจัยในประเทศไทย	18
3. วิธีดำเนินการวิจัย	31
การศึกษาค้นคว้า	31



การสร้า ^ง เครื่องมือในการวิจัย	31
การเลือกตัวอย่างประชากร	32
การเก็บรวบรวมข้อมูล	33
การวิเคราะห์ข้อมูล	34
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	37
ผลการวิเคราะห์สภาพการเรียนการสอน ปัญหาและความต้องการ ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ตามความคิดเห็นของอาจารย์	38
ผลการวิเคราะห์สภาพการเรียนการสอน ปัญหาและความต้องการ ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ตามความคิดเห็นของนักศึกษา	54
ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์กับนักศึกษาเกี่ยวกับ สภาพการเรียนการสอน ปัญหาและความต้องการในการเรียนการ สอนภาษาอังกฤษ	69
ข้อเสนอแนะทั่วไปเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนภาษาอังกฤษใน วิทยาลัยพลศึกษา ตามความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษ และนักศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา	74
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายและขอเสนอแนะ	76
สรุปผลการวิจัย	77
อภิปรายผลการวิจัย	80
ขอเสนอแนะของผู้วิจัย	84
บรรณานุกรม	86
ภาคผนวก	93
ภาคผนวก ก.	94
ภาคผนวก ข.	96

ภาคผนวก ค.	109
ภาคผนวก ง.	133
ประวัติผู้เขียน	136



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามวิทยาลัยพลศึกษา	33
2. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามประเภทครูสอน	38
3. จำนวนอาจารย์ที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการ เรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในด้านการดำเนินการสอน	41
4. จำนวนอาจารย์ที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการ เรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในด้านการจัดกิจกรรมประกอบการ เรียนการสอน การใช้แบบเรียนและ อุปกรณ์ประกอบการ เรียนการสอน.	43
5. จำนวนอาจารย์ที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการ เรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในด้านการวัดและประเมินผล.	46
6. ระดับความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อหลักสูตร	49
7. ระดับความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อการดำเนินการ เรียนการสอน.	51
8. ระดับความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อปัญหาการ เรียนการสอนและความต้อง การปรับปรุงการ เรียนการสอนภาษาอังกฤษ	52
9. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามประเภทนักศึกษา.	54
10. จำนวนนักศึกษาที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการ เรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในด้านการดำเนินการสอน	56
11. จำนวนนักศึกษาที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการ เรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในด้านการจัดกิจกรรมประกอบการ เรียนการสอน การใช้แบบเรียนและ อุปกรณ์ประกอบการ เรียนการสอน.	58
12. จำนวนนักศึกษาที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการ เรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในด้านการวัดและประเมินผล	61

ตารางที่

หน้า

13. ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร	63
14. ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการดำเนินการเรียนการสอน.	65
15. ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อปัญหาการเรียนการสอนและความต้องการปรับปรุงการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	67
16. เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์กับนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในวิทยาลัยพลศึกษา	69
✓ 17. เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์กับนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในวิทยาลัยพลศึกษา.	72

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย