



### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

ในบทนี้จะได้นำเสนอวัตถุประสงค์ของการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่รับนักเรียนชาวเขา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดตาก

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่รับนักเรียนชาวเขา ครูผู้สอนรักษา การในตำแหน่งครูใหญ่ และครูผู้สอนทำหน้าที่แทนผู้บริหารในโรงเรียนสาขาที่รับนักเรียนชาวเขา จำนวน 66 คน นำมาสุ่มตัวอย่างโดยวิธีแบ่งกลุ่ม (cluster sampling) เป็นกลุ่มตามขนาด อำเภอ ใหญ่ กลาง เล็ก แล้วจึงจับฉลากเลือกอำเภอที่เป็นตัวแทนของแต่ละกลุ่มมาร้อยละ 50 เพื่อนำผู้บริหารโรงเรียนที่รับนักเรียนชาวเขาทุกโรงเรียนในอำเภอที่สุ่มได้มาใช้ในการศึกษาวิจัย ดังรายละเอียดดังนี้

1. อำเภอขนาดเล็ก จำนวน 2 อำเภอ ได้แก่ อำเภอพบพระ และอำเภอบ้านตาก สุ่มเลือกมา 1 อำเภอ
2. อำเภอขนาดกลาง จำนวน 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองตาก อำเภอแม่สอด อำเภอแม่ระมาด และอำเภอท่าสองยาง สุ่มเลือกมา 2 อำเภอ
3. อำเภอขนาดใหญ่ จำนวน 2 อำเภอ ได้แก่ อำเภอสามเงา และอำเภออุ้มผาง สุ่มเลือกมา 1 อำเภอ

ดังนั้นจึงได้ตัวแทนอำเภอมา 4 อำเภอ และจำนวนโรงเรียนที่จะนำผู้บริหารโรงเรียน มาศึกษา จำนวน 36 โรงเรียน ดังปรากฏในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ให้สัมภาษณ์

ขนาดอำเภอ	อำเภอที่สุ่มได้	จำนวนโรงเรียนที่จะนำ ผู้บริหารมาศึกษา
เล็ก	อำเภอพบพระ	14 โรงเรียน
กลาง	อำเภอเมืองตาก	4 โรงเรียน
	อำเภอแม่สอด	6 โรงเรียน
ใหญ่	อำเภออุ้มผาง	12 โรงเรียน
รวม	4 อำเภอ	36 โรงเรียน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบสำรวจข้อมูล แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง และแบบวิเคราะห์เอกสารที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

1. แบบสำรวจข้อมูล เป็นแบบสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของโรงเรียนและชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่

2. แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับสภาพการบริหารโรงเรียน ปัญหา สาเหตุของปัญหา และ

แนวทางในการแก้ไขปัญหที่เกิดจากการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่รับนักเรียนชาวเขาในการศึกษา  
หลัก 6 ด้าน ดังนี้

1. การบริหารงานวิชาการ
2. การบริหารงานธุรการและการเงิน
3. การบริหารงานบุคลากร
4. การบริหารงานกิจการนักเรียน

5. การบริหารงานอาคารสถานที่

6. การบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3. แบบวิเคราะห์เอกสาร เป็นแนวทางในการวิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้องกับสภาพการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่รับนักเรียนชาวเขา ปัญหาการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่รับนักเรียนชาวเขา สาเหตุของปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหา ซึ่งเอกสารที่ศึกษาได้แก่ แผนพัฒนาโรงเรียน แผนปฏิบัติการประจำปี สมุดหมายเหตุรายวัน สมุดบันทึก สมุดคำสั่ง เอกสารหลักสูตร ปฏิทินปฏิบัติงาน บันทึกการสอน สมุดประจำชั้น สมุดประจำตัวนักเรียน บัตรบันทึกสุขภาพ และรายงานการประชุมต่าง ๆ

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ขอหนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปยังสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตาก ขอความร่วมมือจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตาก ออกหนังสือไปยังสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ เพื่อออกหนังสือขอความร่วมมือไปยังโรงเรียน แล้วผู้วิจัยเดินทางไปสำรวจข้อมูลสัมภาษณ์และวิเคราะห์เอกสารด้วยตนเอง

จากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 36 คน มีผู้ให้สัมภาษณ์ 36 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ดังปรากฏในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนผู้ให้สัมภาษณ์จำแนกตามอำเภอ

อำเภอ	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง	จำนวนผู้ให้สัมภาษณ์	คิดเป็นร้อยละ
เมืองตาก	4	4	100
แม่สอด	6	6	100
อุ้มผาง	12	12	100
พบพระ	14	14	100
รวม	36	36	100

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้

1. ข้อมูลจากแบบสำรวจเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของโรงเรียนและชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ (frequency) และหาค่าร้อยละ (percentage)

2. ข้อมูลจากการสัมภาษณ์

2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์ วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

2.2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการบริหารโรงเรียน ปัญหา สาเหตุของปัญหา และแนวทางในการแก้ปัญหา วิเคราะห์การแจกแจงอย่างถี่ และหาค่าร้อยละ พร้อมทั้งเสนอตารางประกอบคำบรรยาย

3. ข้อมูลจากแบบวิเคราะห์เอกสาร วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ การนำเสนอจากการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ตารางประกอบการบรรยาย

### การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ใช้ตารางประกอบการบรรยาย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย