

บทที่ ๔

การดำเนินงานวิจัย

ในการวิเคราะห์การออกเสียงภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาเอกภาษาอังกฤษ ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง ผู้วิจัยได้ดำเนินงานดังนี้
การสร้างแบบสอบ

ในการสร้างแบบสอบการออกเสียงภาษาอังกฤษของนักศึกษา ผู้วิจัย ได้ดำเนินงานตามลำดับขั้น คือ

๑. ศึกษาระบบเสียงภาษาอังกฤษ
๒. กำหนดวัตถุประสงค์ในการสร้างแบบสอบ

ในการสร้างแบบสอบ ผู้วิจัยต้องการหาข้อผิดพลาดในการออกเสียงภาษาอังกฤษของนักศึกษา ทั้งในระดับคำ ประโยคเดี่ยวๆ และข้อความยาว ๆ เกี่ยวกับการออกเสียงสระ และเสียงพยัญชนะ การออกเสียงเน้นในคำ และการใช้ทำนองเสียงเป็นสำคัญ ฉะนั้น แบบสอบจึงกำหนดให้ครอบคลุมหัวข้อดังกล่าวทั้งหมด

๓. ศึกษาหลักสูตรและแบบเรียนภาษาอังกฤษระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง วิชาเอกภาษาอังกฤษ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ ประโยค และข้อความมาใช้ในการสร้างแบบสอบ

๔. คัดเลือกคำศัพท์และรูปประโยคที่ครอบคลุมระบบเสียงภาษาอังกฤษ และปรากฏในแบบเรียนของนักศึกษา เพื่อนำมาใช้สร้างแบบสอบตามวัตถุประสงค์ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๔.๑ เพื่อทดสอบการออกเสียงสระ จึงคัดเลือกคำที่มีเสียงสระ
 เดียวทั้ง ๑๑ หน่วยเสียง ๆ ละ ๑ คำ และคำที่มีสระประสมทั้ง ๓ หน่วยเสียง ๆ
 ละ ๑ คำ รวม ๑๔ คำ

๔.๒ เพื่อทดสอบการออกเสียงพยัญชนะ จึงคัดเลือกคำที่มีเสียง
 พยัญชนะประเภทต่าง ๆ คือ เสียงพยัญชนะกึ่งตัวต้นคำ ๒๒ หน่วยเสียง ๆ ละ ๑ คำ
 เสียงพยัญชนะกึ่งท้ายคำ ๒๑ หน่วยเสียง ๆ ละ ๑ คำ เสียงพยัญชนะกึ่งกลาง
 คำ ๒๔ หน่วยเสียง ๆ ละ ๑ คำ เสียงพยัญชนะควบต้นคำ ๒๔ หน่วยเสียง ๆ ละ
 ๑ คำ เสียงพยัญชนะควบท้ายคำ ๔๗ หน่วยเสียง ๆ ละ ๑ คำ รวม ๑๔๒ คำ

๔.๓ เพื่อทดสอบการออกเสียงเน้นในคำ จึงคัดเลือกคำหลายพยางค์
 ประเภทต่าง ๆ คือ คำประสม ๒ คำ คำโดด ๒ พยางค์ ออกเสียงเน้นที่พยางค์ที่
 ๑, ๒ อย่างละ ๒ คำ คำโดด ๓ พยางค์ ออกเสียงเน้นที่พยางค์ที่ ๑, ๒, ๓
 อย่างละ ๒ คำ คำโดด ๔ พยางค์ ออกเสียงเน้นที่พยางค์ที่ ๑, ๒, ๓ อย่างละ
 ๒ คำ และคำโดด ๕ พยางค์ ออกเสียงเน้นที่พยางค์ที่ ๒, ๓, ๔ อย่างละ ๒ คำ
 รวม ๒๔ คำ

๔.๔ เพื่อทดสอบการไว้ท่วงทำนองเสียงแบบต่าง ๆ ในประโยค
 ประเภทต่าง ๆ จึงคัดเลือกประโยคในลักษณะต่าง ๆ คือ

๔.๔.๑ ประโยคที่อยู่โดด ๆ ๑๐ ประโยค ได้แก่

simple sentence, compound sentence, complex sentence, wh-question,
 command, yes-no question, or-question, counting และ listing
 อย่างละ ๑ ประโยค

๔.๔.๒ ประโยคที่ปรากฏติดต่อกันเป็นข้อความ ๑ ข้อความ
 รวม ๗ ประโยค

๕. สร้างแบบสอบจากคำและประโยคที่คัดเลือกไว้ โดยแบ่งแบบสอบออก

เป็น ๔ ตอน ดังนี้

- ๑) ตอนที่ ๑ ให้นักศึกษาออกเสียงคำ ๑๕๐ คำ
- ๒) ตอนที่ ๒ ให้นักศึกษาออกเสียงประโยคโคด ๆ ๑๐ ประโยค
- ๓) ตอนที่ ๓ ให้นักศึกษาอ่านออกเสียงข้อความยาว ๕๔ คำ

๗ ประโยค

ตอนที่ ๔ ให้นักศึกษาโต้ตอบสนทนา ความยาว ๑๒ ประโยค โดยมีข้อความนำ และมีส่วนที่ต้องใช้ข้อความของตนเองอยู่ ๔ ประโยค

การตรวจสอบความเหมาะสมของแบบสอบ

๑. นำแบบสอบที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาเอก ในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง ๔ ท่าน ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา
๒. นำแบบสอบไปให้อาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาศาสตร์จำนวน ๒ ท่าน ตรวจสอบความเหมาะสมด้านภาษาศาสตร์ โดยเน้นว่าให้ครอบคลุมหน่วยเสียงสำคัญในระบบเสียงภาษาอังกฤษ
๓. นำแบบสอบไปใช้กับนักศึกษาที่มีใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน ๑๐ คน เป็นนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ ระดับป.กศ. ชั้นสูงปีที่ ๒ เพื่อดูความเหมาะสมของเวลาและคำสั่ง
๔. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบก่อนที่จะใช้ทดสอบกับตัวอย่างประชากรที่เลือกไว้

ตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรที่ใช้คือ นักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงปีที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ คน จากวิทยาลัยครูต่าง ๆ ใน

กรุงเทพมหานคร คือ

วิทยาลัยครูพระนคร	๒๕	คน
วิทยาลัยครูจันทรมดม	๒๕	คน
วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	๒๕	คน
วิทยาลัยครูสวนกุหลิม	๒๕	คน

การดำเนินการทดสอบ

นำแบบทดสอบไปทดสอบกับตัวอย่างประชากรโดยบันทึกคำตอบลงในเครื่องบันทึกเสียง ใช้เวลาคนละประมาณ ๔๐ นาที

การวิเคราะห์ข้อมูล

- นำเทปคำตอบของนักศึกษามาถ่ายเทปเป็นตัวเขียน ตามหลักภาษาศาสตร์ โดยมีผู้สอนวิชาภาษาศาสตร์ ๒ ท่าน ช่วยตรวจสอบความถูกต้องในการถ่ายเทป
- หาข้อผิดพลาดที่ปรากฏตามประเภทและลักษณะของข้อผิดพลาด โดยคำนวณค่าร้อยละ
- วิเคราะห์หาสาเหตุของข้อผิดพลาดที่เป็นปัญหาในการออกเสียงภาษาอังกฤษ
- บรรยายสรุปผลการวิเคราะห์ปัญหาการออกเสียงภาษาอังกฤษตามประเภท ลักษณะ และสาเหตุของข้อผิดพลาด โดยเทียบกับผลการเปรียบเทียบระบบเสียงภาษาไทยและภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาศึกษาชั้นสูง วิชาเอกภาษาอังกฤษ