

การพัฒนาความคิดนามธรรมและการตัดสินใจคุณค่าศีลธรรม : การศึกษาเฉพาะ
กรณีนิติระดับมหาวิทยาลัยในประเทศไทย



นางมรรยาท กิจสุวรรณ

002941

~~"This document is the property of the
Thailand Information Center (TIC),
Chulalongkorn University and is to be
returned within two weeks to the
Thailand Information Center, Ratasart
Building 5, Chulalongkorn University"~~

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาสังคมวิทยา มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาสังคมวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2520

1 16998443

DEVELOPMENTAL CHANGES IN ABSTRACTNESS AND MORAL JUDGMENT :
A CASE STUDY OF THAI UNIVERSITY STUDENTS



Mrs. Malayad Kisuwan

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Science

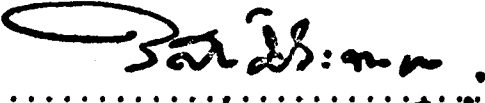
Department of Sociology

Graduate School

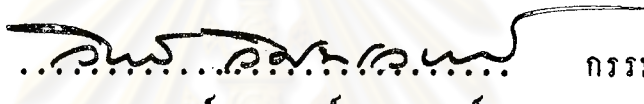
Chulalongkorn University

1977

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


.....
(ศาสตราจารย์ ดร. วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)
คณบดี

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์  ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ประเสวีรุ แยมกลินฟุง)

 กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร. วิทย์ วิศทเวทย์)

 กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร. พัทยา สายหู)

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ศาสตราจารย์ ดร. พัทยา สายหู

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาความคิดนามธรรมและการตัดสินคุณค่าศีลธรรม :
การศึกษาเฉพาะกรณีนิติระดับมหาวิทยาลัยในประเทศไทย
โดย นางมรรยาท กิจสุวรรณ
แผนกวิชา สังคมวิทยา

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาความคิดนามธรรมและการตัดสินคุณค่าศีลธรรม :
การศึกษา เฉพาะกรณีนิสิตระดับมหาวิทยาลัยในประเทศไทย

ชื่อ นางมรรยาท กิจสุวรรณ

แผนกวิชา สังคมวิทยา

ปีการศึกษา 2519

บทคัดย่อ

ความมุ่งหมายของการวิจัย เพื่อที่จะศึกษาและรวบรวมทฤษฎีสำคัญในเรื่องความคิด นามธรรม และการตัดสินคุณค่าศีลธรรมทั้งในสาขาวิชาจิตวิทยาสังคม สังคมวิทยา และปรัชญา และเพื่อเป็นการศึกษาวาหลังสูตรการสอนในคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีผลต่อการพัฒนาความคิดนามธรรมและการตัดสินคุณค่าศีลธรรม

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ศึกษา เป็นนิสิตหญิงในคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2519 ชั้นปีที่หนึ่งและชั้นปีที่สี่จำนวนชั้นละ 50 คน ประชากรทั้งหมดมีพื้นฐานทางสังคมและเศรษฐกิจตลอดจนการเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตยเช่นเดียวกัน วิธีการรวบรวมข้อมูล ใช้วิธีสัมภาษณ์ตามแบบสอบถามความคิดนามธรรมของ โอ คอนเนอร์ และการตัดสินคุณค่าศีลธรรมของโคห์ลเบิร์ก และจากหนังสือ จริยศาสตร์เบื้องต้น ของ ศาสตราจารย์ ดร.วิทย์ วิศทเวทย์

ผลการวิจัยปรากฏผลตรงตามสมมติฐานที่กำหนดไว้ คือ

1. มีความซับซ้อนความคิดนามธรรมตามทฤษฎีของ โอ คอนเนอร์ และมีการพัฒนาระดับการตัดสินคุณค่าศีลธรรมตามทฤษฎีของโคห์ลเบิร์กเป็นแบบสากล

2. การศึกษาในคณะอักษรศาสตร์พัฒนาความซับซ้อนความคิดนามธรรมและระดับการตัดสินคุณค่าศีลธรรม โดยปรากฏว่านิสิตชั้นปีที่สี่มีความซับซ้อนความคิดนามธรรมและการตัดสินคุณค่าศีลธรรมในชั้นสูงกว่่านิสิตชั้นปีที่หนึ่ง
3. ความซับซ้อนความคิดนามธรรมมีความสัมพันธ์กับระดับการตัดสินคุณค่าศีลธรรม เป็นไปในทางเดียวกัน
4. การศึกษาในคณะอักษรศาสตร์พัฒนาความคิดแบบอิสระนิยมมากกว่าแบบอนุรักษนิยม.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

9

THESIS TITLE Developmental Changes in Abstractness and Moral
 Judgment : A Case Study of Thai University
 Students.

NAME Mrs. Malayad Kisuwan

DEPARTMENT Sociology

ACADEMIC YEAR 1976

ABSTRACT

The purpose of the study was to investigate major theories in abstractness and moral judgment in social psychology, sociology and philosophy. The main purpose of this project was to study the effect of the education in the Faculty of Arts, Chulalongkorn University on the developmental changes in students' abstractness and moral judgment.

Subjects were 50 female lowerclassmen and 50 female higher-classmen in the Faculty of Arts, Chulalongkorn University in the academic year 1976. All of the subjects have the same democratic child-rearing and socio-economic background. The students were interviewed according to O'Connor's Abstract Orientation Scale, Kohlberg's Moral Judgment Story and two stories from Dr. Wit Wisadawet's Ethics.

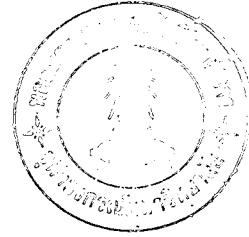
The results revealed that

1. there is developmental changes in abstractness and moral judgment according to O'Connor and Kohlberg's theories;
2. education in the Faculty of Arts effects developmental changes in abstractness and moral judgment; that is, upperclassmen have more advanced abstractness and moral judgment than lower-classmen;
3. levels of moral judgment are related to abstractness;
4. education in the Faculty of Arts effects developmental changes in autonomous mode of thinking rather than conventional one.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ



ในการทำวิจัยเรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากศาสตราจารย์ประเสริฐ
แย้มกลินฟูง ประธานกรรมการ ศาสตราจารย์ ดร.พิทยา สายหู อาจารย์ผู้ควบคุมการ
วิจัย และศาสตราจารย์ ดร.วิทย์ วิศทเวทย์ หัวหน้าแผนกวิชาปรัชญา ที่ได้ให้ความช่วย
เหลือ แนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องจนกระทั่งงานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลง ผู้วิจัยจึงขอกราบ
ขอบพระคุณอาจารย์ทั้งสามท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

อนึ่ง ผู้วิจัยขอขอบคุณคณาจารย์ประจำแผนกวิชาปรัชญาทุกท่าน โดยเฉพาะ-
อย่างยิ่ง อาจารย์ประทุม อังกูรโรหิต ที่ได้กำลังใจและความร่วมมืออย่างยิ่งในการทำ
วิจัยครั้งนี้.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ญ

บทที่

1. บทนำ	1
- ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
- ทฤษฎีเบื้องหลัง	2
- การศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้อง	32
- การมุ่งหมายของการวิจัย	38
- ขอบสมมติฐานในการวิจัย	38
- ขอบเขตของการวิจัย	39
- ขอบตกลงเบื้องต้น	40
- คำจำกัดความ	41
- ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัยครั้งนี้	42
2. วิธีการดำเนินงานและวิธีรวบรวมข้อมูล	43
- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	43
- วิธีดำเนินการวิจัย	43
- วิธีการทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	43
- กลุ่มตัวอย่างประชากร	44

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3. ผลการวิจัย	46
4. การอภิปรายผลการวิจัย	74
5. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	78
บรรณานุกรม	82
ภาคผนวก	89
ประวัติการศึกษา	102

~~^{๑๑} This document is the property of the Thailand Information Center (TIC), Chulalongkorn University and is to be returned within two weeks to the Thailand Information Center, Ratasart Building 3, Chulalongkorn University~~

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. ความหมายของระดับศีลธรรมของโคห์ลเบิร์ก	12
2. ร้อยละของความคึกคะนองเปรียบเทียบระหว่างนิสิตชั้นปีที่หนึ่งและ นิสิตชั้นปีที่สี่	47
3. การทดสอบ t (t-test) ของการวัดความซับซ้อนความคึกคะนอง ของนิสิตชั้นปีที่หนึ่งและนิสิตชั้นปีที่สี่	53
4. ร้อยละของชั้นการตัดสินคุณค่าศีลธรรมเปรียบเทียบระหว่างนิสิตชั้นปีที่ หนึ่งและนิสิตชั้นปีที่สี่	69
5. การทดสอบ t (t-test) ของการวัดชั้นการตัดสินคุณค่าศีลธรรมของ นิสิตชั้นปีที่หนึ่งและนิสิตชั้นปีที่สี่	71
6. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างความซับซ้อนความคึกคะนอง และการตัดสินคุณค่าศีลธรรมของนิสิตชั้นปีที่หนึ่ง	72
7. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างความซับซ้อนความคึกคะนอง และการตัดสินคุณค่าศีลธรรมของนิสิตชั้นปีที่สี่	73