

ความตื่นของคำศัพท์จากหนังสืออ่านในเวลาวิชาภาษาอังกฤษ
โรงเรียนมัชยมนแบบปراسน มัชยมนศึกษาตอนตน



นางสาวมิลลี่ ภักดีประไพ

๓๐๒๓๔

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต
แผนกวิชา�ัชยมนศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๑๙

| ๑๖๙๙๘๗๑๖

WORD FREQUENCY IN ENGLISH CLASS READERS FOR
LOWER SECONDARY COMPREHENSIVE SCHOOLS

Miss Maliwan Phakpraphai

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1976

บันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้เป็นวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....
.....

คณบดีบันทึกวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....
.....

.....
.....

.....
.....

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์ ดร. สุมิตร อังวัฒนกุล

ลิขสิทธิ์ของบันทึกวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์รายรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความถี่ของคำศัพท์จากหนังสืออ่านในเวลาวิชาภาษาอังกฤษโรงเรียน
มัชยมแบบปีรัฐ มนตรีศึกษาตอนที่

ชื่อ นางสาวมลิวัลย์ ภักดีประไพ แผนกวิชา มัชยมศึกษา

ปีการศึกษา 2518

บทคัดย่อ



การวิจัยนี้มุ่งศึกษาความถี่ของคำศัพท์ในหนังสืออ่านในเวลา วิชาภาษาอังกฤษ
ระดับมัชยมศึกษาตอนที่ หลักสูตรมัชยมแบบปีรัฐ

ในการศึกษา ได้ใช้หนังสืออ่านในเวลาจำนวน 25 เล่ม ตามที่กระทรวง
ศึกษาธิการกำหนดให้โรงเรียนมัชยมแบบปีรัฐเลือกใช้ในระดับมัชยมศึกษาตอนที่
นับคำศัพท์ทุกคำ ยกเว้นคำศัพท์จากระดับปีรัฐศึกษา คัดคำศัพท์ที่มีความถี่ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป
ไปจนถึงหนังสืออ่านแตละเล่ม เสนอพร้อมกับคำว่าคำใดเป็นคำศัพท์ active ซึ่งได้
แยกคำศัพท์ที่ปรากฏใน A General Service List of English Words ของ
ไมเคิล เวสต์ และปรากฏใน The Teacher's Word Book of 30,000 Words
ของ อี แอล ชอร์นไกค์ หลังจากนั้นได้คัดคำศัพท์ active ทั้งหมดรวมกับคำศัพท์ที่
ปรากฏในบัญชีคำศัพท์ของเวสต์ หรือชอร์นไกค์ บัญชีใบบัญชีหนึ่ง และคำศัพท์ที่มีความถี่ใน
หนังสืออ่านเล่มใดเล่มหนึ่ง 6 ครั้งขึ้นไป รวมเส้นอเป็นคำศัพท์ที่ควรรู้สำหรับนักเรียน
ระดับมัชยมศึกษาตอนที่ หลักสูตรมัชยมแบบปีรัฐ เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ภาษา -
อังกฤษในระดับนี้ และเป็นพื้นฐานการเรียนต่อไป

ผลจากการศึกษา สรุปได้ว่า คำศัพท์ใหม่ของหนังสืออ่านทุกน้ำมี 3,795 คำ เป็น
คำศัพท์ที่มีความถี่ 3 ขึ้นไป 1,461 คำ เป็นคำศัพท์ทาง ๆ ในชากัน 720 คำ คำศัพท์
active ทั้งหมดมี 398 คำ หรือร้อยละ 55.28 ของคำศัพท์ทั้งหมด 720 คำ

ส่วนคำศัพท์ที่ควรรู้สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตรนี้ยังแบ่งประเด็นที่ได้จากหนังสือชุดนี้ มี 607 คำ

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษอาจใช้นัยศัพท์ที่เด็กจากการศึกษานี้ช่วยในการเลือกคำศัพท์ที่จะสอนแก่นักเรียน และช่วยในการวัดผลด้านคำศัพท์ของหนังสืออ่านในเวลาชุดนี้



Thesis Title Word Frequency of English Class Readers for
Lower Secondary Comprehensive Schools.

Name Miss Maliwan Phakphraphai

Department Secondary Education

Academic Year 1975

ABSTRACT

This thesis aimed to study the word frequency of English class readers for lower secondary comprehensive schools.

Twenty-five class readers suggested by the Ministry of Education for lower secondary comprehensive schools were analysed. Every word in these class readers was counted, except the words in elementary school level. The words which occurred three times or more in each class readers were presented. The vocabulary that appeared both in Michael West's A General Service List of English Words and E.L. Thorndike's The Teacher's Word Book of 30,000 Words were presented as active vocabulary. All the active vocabulary, words which appeared either in West's or Thorndike's word list, and words which occurred six times or

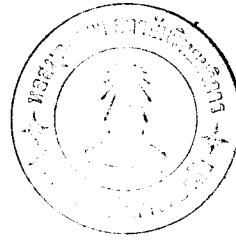
more in any of the class readers were collected and presented as vocabulary that the students of lower secondary level in comprehensive schools should learn and adopt as basic vocabulary for further study.

The findings were that there were 3,795 new running words in these twenty-five class readers in which 1,453 of the new words occurred three times or more, and 720 words were different words. Only 398 words or 55.28 per cent of the 720 different words were active vocabulary. However, there were totally 607 words which were considered as vocabulary should be learned by the students of lower secondary level in comprehensive schools.

Teachers of English may make use of word lists in this study in determining vocabulary to be taught to students, and in evaluating students' vocabulary learned from these class readers.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ดงไก กิจวัฒนธรรมกรุณาช่วยเหลือให้กำปรึกษา -
และแนะนำของอาจารย์ ดร.สุมิตร วงศ์นก อาจารย์ สุกัตรา อักษรานุเคราะห์
ซึ่งได้เขียนข้อกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี่

มลิวรรณ ภักดีประไพ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๑.
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๒.
กิติกรรมประกาศ	๓.
รายการตารางประกอบ	๔.
บทที่	
1. บทนำ	1
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
3. วิธีดำเนินงาน	26
4. ผลการวิเคราะห์	30
5. สรุปการวิจัยและขอเสนอแนะ	95
บรรณานุกรม	100
ภาคผนวก	107
ประวัติการศึกษา	123

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. จำนวนคำศัพท์ที่มีความถี่ 3 ขึ้นไป กิตเป็นร้อยละของจำนวน คำศัพท์ทั้งหมดที่นำมาบันทึกความถี่ในหนังสือแต่ละเล่ม	30
2. คำศัพท์ที่มีความถี่ 3 ขึ้นไป จากหนังสือเรื่อง Dang and the Old Women จำนวน 2 คำ	32
3. คำศัพท์ที่มีความถี่ 3 ขึ้นไป จากหนังสือเรื่อง Five Stories จำนวน 43 คำ	33
4. คำศัพท์ที่มีความถี่ 3 ขึ้นไป จากหนังสือเรื่อง The Basi- listk จำนวน 4 คำ	34
5. คำศัพท์ที่มีความถี่ 3 ขึ้นไป จากหนังสือเรื่อง The Adven- tures of Kawee and Honwichai จำนวน 42 คำ	34
6. คำศัพท์ที่มีความถี่ 3 ขึ้นไป จากหนังสือเรื่อง April Fools' Day จำนวน 25 คำ	36
7. คำศัพท์ที่มีความถี่ 3 ขึ้นไป จากหนังสือเรื่อง Car Thieves จำนวน 19 คำ	37
8. คำศัพท์ที่มีความถี่ 3 ขึ้นไป จากหนังสือเรื่อง Detectives from Scotland Yard จำนวน 9 คำ	37
9. คำศัพท์ที่มีความถี่ 3 ขึ้นไป จากหนังสือเรื่อง Green Island จำนวน 2 คำ	38
10. คำศัพท์ที่มีความถี่ 3 ขึ้นไป จากหนังสือเรื่อง On the Road จำนวน 11 คำ	38

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

11. คำศัพท์ที่มีความถี่ ๓ ขึ้นไป จากหนังสือเรื่อง The Prisoners จำนวน ๕ คำ	39
12. คำศัพท์ที่มีความถี่ ๓ ขึ้นไป จากหนังสือเรื่อง Worth a Fortune จำนวน ๓๘ คำ	39
13. คำศัพท์ที่มีความถี่ ๓ ขึ้นไป จากหนังสือเรื่อง It Happened This Way จำนวน ๔๘ คำ	40
14. คำศัพท์ที่มีความถี่ ๓ ขึ้นไป จากหนังสือเรื่อง Looking at Life จำนวน ๔๘ คำ	42
15. คำศัพท์ที่มีความถี่ ๓ ขึ้นไป จากหนังสือเรื่อง Plays and Stories จำนวน ๔๒ คำ	43
16. คำศัพท์ที่บ่อมีความถี่ ๓ ขึ้นไป จากหนังสือเรื่อง Stories for Everyone จำนวน ๔๖ คำ	44
17. คำศัพท์ที่มีความถี่ ๓ ขึ้นไป จากหนังสือเรื่อง Stories of Today จำนวน ๔๘ คำ	46
18. คำศัพท์ที่มีความถี่ ๓ ขึ้นไป จากหนังสือเรื่อง Behind the Headlines จำนวน ๒๗๔ คำ	47
19. คำศัพท์ที่มีความถี่ ๓ ขึ้นไป จากหนังสือเรื่อง Down the River จำนวน ๗๔ คำ	54
20. คำศัพท์ที่มีความถี่ ๓ ขึ้นไป จากหนังสือเรื่อง People and Places จำนวน ๑๖๓ คำ	56

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หนา

21. คำศัพท์ที่มีความถี่ ๓ ขึ้นไป จากหนังสือเรื่อง Round the World in Eighty Days จำนวน 109 คำ	60
22. คำศัพท์ที่มีความถี่ ๓ ขึ้นไป จากหนังสือเรื่อง Some Unusual People จำนวน 141 คำ	62
23. คำศัพท์ที่มีความถี่ ๓ ขึ้นไป จากหนังสือเรื่อง The Adventure of Mohan จำนวน 96 คำ	66
24. คำศัพท์ที่มีความถี่ ๓ ขึ้นไป จากหนังสือเรื่อง The Highway จำนวน 91 คำ	69
25. คำศัพท์ที่มีความถี่ ๓ ขึ้นไป จากหนังสือเรื่อง Three Short Stories จำนวน 81 คำ	71
26. เปรียบเทียบจำนวนและรอยละของคำศัพท์ที่มีความถี่ ๓ ขึ้นไป ของหนังสืองานตามลำดับชั้น	74
27. เปรียบเทียบจำนวนและรอยละของคำศัพท์ active และ passive ในหนังสือแต่ละเล่มเป็นอัตราส่วน	75
28. คำศัพท์ที่ควรรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนตน หลักสูตร มัธยมแบบป्रஸນ จำนวน 607 คำ เรียงตามลำดับอักษร	78
29. คำศัพท์ระดับมัธยมศึกษาที่มีความถี่ ๓ ขึ้นไป จากแบบเรียน ชุด <u>Intermediate English Course for Thailand</u> เล่ม 1 และ เล่ม 2 ที่มากับคำศัพท์ระดับมัธยมศึกษาที่มีความถี่ ๓ ขึ้นไป จากหนังสืออ่านในเวลาวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนตน โรงเรียนมัธยมแบบป्रஸນจำนวน 43 คำ เรียงตามลำดับอักษร	89

รายการตารางประกอบ (กอ)

ตารางที่

หน้า

30. คำศัพท์ระดับมัธยมศึกษาที่มีความถี่ ๓ ขึ้นไป จากแบบเรียน

ชุด Intermediate English Course for Thailand

เล่ม 1 และเล่ม 2 ที่ไม่ซ้ำกับคำศัพท์ระดับมัธยมศึกษาที่มีความถี่

๓ ขึ้นไป จากหนังสืออ่านในเวลาวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยม

ศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมแบบประสม จำนวน 80 คำ เรียง

ตามลำดับอักษร 90

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**