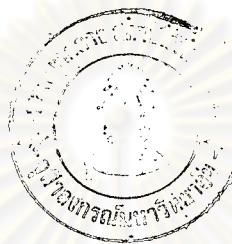


การศึกษาและบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



เรืออากาศโท ทีป ศิริรัตน์

003581

## ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของ การศึกษาตามหลักสูตรปรินิญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต  
แผนกวิชาจัดการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2518

工 15524891

A FOLLOW-UP STUDY OF THE GRADUATES IN THE FACULTY OF SCIENCE,

CHULALONGKORN UNIVERSITY

Flying Officer Taweep Sirirussamee

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1975

บังคับวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาทางหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

คณบดีบังคับวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....*พิรุณ พานิช*..... มีรัฐมนตรีกรรมการ

.....*ดร. ลล. บ. กรมวิชาการ*..... กรรมการ

.....*ดร. น. ว. วิริยะ*..... กรรมการ

.....*กรรมการ*

อาจารย์บุญคุณการวิจัย รองศาสตราจารย์ปีระคง กรรมสูตร

## คุณวิทยทรพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบังคับวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาแผนบัญชีทิศ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อ

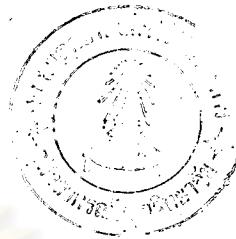
เรืออากาศโท ทวีป ศิริรัตน์

แผนกวิชา วิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา

2517

บทคัดย่อ



การศึกษาแผนบัญชีทิศ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีวัตถุประสงค์ที่จะสำรวจการประกอบอาชีพ จำนวนบัญชีทิศในแต่ละภาค หน่วยงานและลักษณะงานทาง ๆ หาความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพ ภาค หน่วยงานและลักษณะงานของบัญชีกับเพศ แผนกวิชา รายได้ ภูมิทางการศึกษา และชั้นทางราชการของบัญชี ผู้วิจัยได้สุ่มตัวอย่างบัญชีที่ดำเนินการ จากคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทั้งหมด 2478 ถึง 2512 จำนวน 512 คน รวมรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ให้คำตอบทั้งหมด 348 คน หรือร้อยละ 67.97 การวิเคราะห์ข้อมูลได้จากการแจกแจงจำนวนบัญชีที่เป็นรายละเอียดและความสัมพันธ์ในเรื่องทาง ๆ เป็นครุ ด้วยการทดสอบค่าไคสแควร์

#### ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. บัญชีทิศประกอบอาชีพนักวิเคราะห์วิจัยและอุตสาหกรรมร้อยละ 42.49 ครูอาจารย์ร้อยละ 52.60 การประกอบอาชีพมีความสัมพันธ์กับแผนกวิชา รายได้ ภูมิทางการศึกษา และชั้นทางราชการของบัญชี แก่ไม่มีความสัมพันธ์กับเพศ
2. บัญชีทิศส่วนใหญ่ประกอบอาชีพในกรุงเทพมหานคร ประกอบอาชีพในภาคอื่น ๆ เดือนน้อย การประกอบอาชีพตามภาคทาง ๆ มีความสัมพันธ์กับเพศ ภูมิทางการศึกษา แต่ไม่มีความสัมพันธ์กับแผนกวิชา รายได้ และชั้นทางราชการของบัญชี
3. บัญชีทิศประกอบอาชีพในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ส่วนราชการทั่วไป สถาบันการศึกษาระดับต่ำกว่าอุดมศึกษา เอกชนและรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 38.73, 30.06, 13.00, 9.54 และ 8.68 ตามลำดับ การประกอบอาชีพตามหน่วยงานทาง ๆ เหล่านี้ มีความสัมพันธ์กับเพศ แผนกวิชา รายได้ ภูมิทางการศึกษา และชั้นทางราชการ

4. บังคับปฏิบัติงานด้านการสอน การวิจัย การบริหาร การบริการและอุทสาหกรรม ร้อยละ 45.67, 19.65, 17.92 และ 16.77 ตามลำดับ งานหลักค้านทั้ง ๆ ไปของบังคับมีความสัมพันธ์กับแผนกวิชา รายได้ วุฒิทางการศึกษา และชั้นทางราชการของบังคับ แต่ไม่มีความสัมพันธ์กับเพศ

5. บังคับส่วนใหญ่ปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์ งานหลักค้านการใช้ความรู้มีความสัมพันธ์กับรายได้ แต่ไม่มีความสัมพันธ์กับเพศ แผนกวิชา วุฒิทางการศึกษา และชั้นทางราชการ

## ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title      A Follow-Up Study of the Graduates in the Faculty  
of Science, Chulalongkorn University

Name              Flying Officer Taweep Sirirussamee

Department       Educational Research

Academic Year    1974

#### ABSTRACT

The purpose of this study was to survey the graduates from the Faculty of Science, Chulalongkorn University in the following aspects: to carry on a profession, the number of the graduates in each geographical region, each unit of work and each type of work. The relationship between the professions, geographical regions, units of work and types of work to sexes, fields of study, incomes, degrees and official grades of the graduates had to be found out. The samples drawn at random were composed of 512 graduates from the Faculty of Science, Chulalongkorn University since the academic years of 1935 to 1969. The total data of 348 or 67.97 percent was obtained. The analysis of the data was distributed in percentage and found the relationship between the pairs of variables by using chi-square test.

The results of the analysis were summarized as follow:

1. 42.49 percent of graduates carried on the profession as analysts, researchers and industrialists and 52.60 percent as teachers. In general, to carry on the profession related to the fields of study, incomes, degrees and official grades of the

graduates but didn't relate to sexes.

. 2. Most graduates carried on the profession in Bangkok, only few were in the other geographical regions. To carry on the profession in each geographical region related to sexes and degrees of the graduates but didn't relate to fields of study, incomes and official grades.

3. The percentage of the graduates carrying on the profession in the universities, general government sectors, schools, private sectors and public enterprises were 38.73, 30.06, 13.00, 9.54 and 8.68 respectively. Carrying on the profession in these units of work related to sexes, fields of study, incomes, degrees and official grades of the graduates.

4. The percentage of the graduates working in teaching, research, administration, service and industry were 45.67, 19.65, 17.92 and 16.77 respectively. The said works related to fields of study, incomes, degrees and official grades of the graduates but didn't relate to sexes.

5. Most graduates worked in the scientific and mathematic fields. The fields of work which concerned with the educational background related to incomes but didn't relate to sexes, fields of study, degrees and official grades of the graduates.

## กิจกรรมประจำ

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ประคอง ภารณสูต  
อาจารย์ผู้ทรงคุณวิชา ที่ช่วยแนะนำแนวทางและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างใกล้ชิด  
อาจารย์ ดร. ชัยฤทธิ์ ชันทปราบ แห่งคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุณามอบ  
เอกสารและคำแนะนำนำทางประการ อาจารย์วิชาญ เดิมวิภาคธรรมด แห่งศูนย์คอมพิวเตอร์-  
ศาสตร์ ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์เกี่ยวกับการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งใน  
ความกรุณาของอาจารย์ทั้งสามท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย  
และประการสุดท้าย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณยังคงให้ความร่วมมือในการ  
วิจัยครั้งนี้ด้วยดี

ทีม ศิริรัตน์

**ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๒
กิติกรรมประการ	๓
รายการตารางประภณ	๔

บทที่

1. บทนำ	1
ความเป็นมาของปัญหา	1
บทความและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	12
สมมุติฐานในการวิจัย	12
ขอตกลงเบองตน	15
ความไม่สมบูรณ์ของ การวิจัย	15
คำจำกัดความ	15
2. วิธีดำเนินการวิจัย	18
การสุ่มตัวอย่างประชากร	18
เครื่องมือ	19
การเก็บรวบรวมข้อมูล	20
การวิเคราะห์ข้อมูล	21
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	24
4. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	50
ขออนุมัติ	50

หน้า		หน้า
บทที่		
	การอภิปรายผลการวิจัย ... ... ... ... ...	51
	ขอเสนอแนะ ... ... ... ...	54
	<b>บรรณานุกรณ์ ... ... ... ...</b>	<b>56</b>
	ภาคผนวก ... ... ... ...	60
	ประวัติการศึกษา ... ... ... ...	79

# ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายการตารางประกอบ

รายการที่	หน้า
1. แจกแจงจำนวนบัญชีที่เป็นร้อยละที่ประกอบอาชีพทาง ๆ ตามเพศ ...	25
2. แจกแจงจำนวนบัญชีที่เป็นร้อยละที่ประกอบอาชีพทาง ๆ ตามแผนกวิชา	26
3. แจกแจงจำนวนบัญชีที่เป็นร้อยละที่ประกอบอาชีพทาง ๆ ตามรายได้..	27
4. แจกแจงจำนวนบัญชีที่เป็นร้อยละที่ประกอบอาชีพทาง ๆ ตามวุฒิการ ศึกษา ... ... ... ... ... ... ... ...	28
5. แจกแจงจำนวนบัญชีที่เป็นร้อยละที่ประกอบอาชีพทาง ๆ ตามชั้นทาง ราชการ ... ... ... ... ...	29
6. แจกแจงจำนวนบัญชีที่เป็นร้อยละที่ประกอบอาชีพตามภาคทาง ๆ ตาม เพศ... ... ... ...	30
7. แจกแจงจำนวนบัญชีที่เป็นร้อยละที่ประกอบอาชีพตามภาคทาง ๆ ตาม แผนกวิชา... ... ... ...	31
8. แจกแจงจำนวนบัญชีที่เป็นร้อยละที่ประกอบอาชีพตามภาคทาง ๆ ตาม รายได้ ... ... ... ...	32
9. แจกแจงจำนวนบัญชีที่เป็นร้อยละที่ประกอบอาชีพตามภาคทาง ๆ ตาม วุฒิการศึกษา ... ... ... ...	33
10. แจกแจงจำนวนบัญชีที่เป็นร้อยละที่ประกอบอาชีพตามภาคทาง ๆ ตาม ชั้นทางราชการ... ... ... ...	34
11. แจกแจงจำนวนบัญชีที่เป็นร้อยละที่ประกอบอาชีพในหน่วยงานทาง ๆ เพศ ... ... ... ...	35
12. แจกแจงจำนวนบัญชีที่เป็นร้อยละที่ประกอบอาชีพในหน่วยงานทาง ๆ แผนกวิชา ... ... ... ...	36
13. แจกแจงจำนวนบัญชีที่เป็นร้อยละที่ประกอบอาชีพในหน่วยงานทาง ๆ รายได้ ... ... ... ...	37

ตารางที่

14. แจกแจงจำนวนบัณฑิตเป็นร้อยละที่ประกอบอาชีพในหน่วยงานทาง ๆ ตามวุฒิทางการศึกษา ... ... ... ... ...	38
15. แจกแจงจำนวนบัณฑิตเป็นร้อยละที่ประกอบอาชีพในหน่วยงานทาง ๆ ตามชั้นทางราชการ ... ... ... ... ...	39
16. แจกแจงจำนวนบัณฑิตเป็นร้อยละที่ปฏิบัติงานหลักค้านทั่ว ๆ ไป ตามเพศ ... ... ... ... ...	40
17. แจกแจงจำนวนบัณฑิตเป็นร้อยละที่ปฏิบัติงานหลักค้านทั่ว ๆ ไป ตามแผนกวิชา ... ... ... ... ...	41
18. แจกแจงจำนวนบัณฑิตเป็นร้อยละที่ปฏิบัติงานหลักค้านทั่ว ๆ ไป ตามรายได้ ... ... ... ... ...	42
19. แจกแจงจำนวนบัณฑิตเป็นร้อยละที่ปฏิบัติงานหลักค้านทั่ว ๆ ไป ตามวุฒิทางการศึกษา ... ... ... ... ...	43
20. แจกแจงจำนวนบัณฑิตเป็นร้อยละที่ปฏิบัติงานหลักค้านทั่ว ๆ ไป ตามชั้นทางราชการ ... ... ... ... ...	44
21. แจกแจงจำนวนบัณฑิตเป็นร้อยละที่ปฏิบัติงานหลักค้านการใช้ความรู้ ตามเพศ ... ... ... ... ...	45
22. แจกแจงจำนวนบัณฑิตเป็นร้อยละที่ปฏิบัติงานหลักค้านการใช้ความรู้ ตามแผนกวิชา ... ... ... ... ...	46
23. แจกแจงจำนวนบัณฑิตเป็นร้อยละที่ปฏิบัติงานหลักค้านการใช้ความรู้ ตามรายได้ ... ... ... ... ...	47
24. แจกแจงจำนวนบัณฑิตเป็นร้อยละที่ปฏิบัติงานหลักค้านการใช้ความรู้ ตามวุฒิทางการศึกษา ... ... ... ... ...	48
25. แจกแจงจำนวนบัณฑิตเป็นร้อยละที่ปฏิบัติงานหลักค้านการใช้ความรู้ ตามชั้นทางราชการ ... ... ... ... ...	49
26. แจกแจงจำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพทาง ๆ ตามเพศ ... ... ...	66

## ตารางที่

หน้า

27. แจกแจงจำนวนบัญชีที่ประกอบอาชีพทาง ๆ ตามแผนกวิชา ... ...	66
28. แจกแจงจำนวนบัญชีที่ประกอบอาชีพทาง ๆ ตามรายได้ ... ...	67
29. แจกแจงจำนวนบัญชีที่ประกอบอาชีพทาง ๆ ตามวุฒิทางการศึกษา ..	67
30. แจกแจงจำนวนบัญชีที่ประกอบอาชีพทาง ๆ ตามชั้นทางราชการ ...	68
31. แจกแจงจำนวนบัญชีที่ประกอบอาชีพตามภาคต่าง ๆ ตามเพศ. ...	68
32. แจกแจงจำนวนบัญชีที่ประกอบอาชีพตามภาคต่าง ๆ ตามแผนกวิชา.	69
33. แจกแจงจำนวนบัญชีที่ประกอบอาชีพตามภาคต่าง ๆ ตามรายได้... .	69
34. แจกแจงจำนวนบัญชีที่ประกอบอาชีพตามภาคต่าง ๆ ตามวุฒิทางการ ศึกษา ... ... ... ... ... ... ... ...	70
35. แจกแจงจำนวนบัญชีที่ประกอบอาชีพตามภาคต่าง ๆ ตามชั้นทาง ราชการ... ... ... ... ... ... ... ...	70
36. แจกแจงจำนวนบัญชีที่ประกอบอาชีพในแต่ละหน่วยงาน ตามเพศ... .	71
37. แจกแจงจำนวนบัญชีที่ประกอบอาชีพในแต่ละหน่วยงาน ตามแผนกวิชา	71
38. แจกแจงจำนวนบัญชีที่ประกอบอาชีพในแต่ละหน่วยงาน ตามรายได้	72
39. แจกแจงจำนวนบัญชีที่ประกอบอาชีพในแต่ละหน่วยงาน ตามวุฒิทาง การศึกษา ... ... ... ... ...	72
40. แจกแจงจำนวนบัญชีที่ประกอบอาชีพในแต่ละหน่วยงาน ตามชั้นทาง ราชการ ... ... ... ...	73
41. แจกแจงจำนวนบัญชีที่ประกอบอาชีพในแต่ละลักษณะงานหลักค้าน ทั่ว ๆ ไป ตามเพศ... ... ... ...	73
42. แจกแจงจำนวนบัญชีที่ประกอบอาชีพในแต่ละลักษณะงานหลักค้าน ทั่ว ๆ ไป ตามแผนกวิชา... ... ...	74
43. แจกแจงจำนวนบัญชีที่ประกอบอาชีพในแต่ละลักษณะงานหลักค้าน ทั่ว ๆ ไป ตามรายได้ ... ... ...	74

## ตารางที่

หน้า

44. แจกแจงจำนวนบัญชีที่ประกอบอาชีพในแต่ละลักษณะงานหลักค้าน ทั้ง ๆ ไป ตามวุฒิทางการศึกษา ... ... ... ... ...	75
45. แจกแจงจำนวนบัญชีที่ประกอบอาชีพในแต่ละลักษณะงานหลักค้าน ทั้ง ๆ ไป ตามชั้นทางราชการ ... ... ... ...	75
46. แจกแจงจำนวนบัญชีที่ประกอบอาชีพในแต่ละลักษณะงานหลักค้าน การใช้ความรู้ ตามเพศ ... ... ... ...	76
47. แจกแจงจำนวนบัญชีที่ประกอบอาชีพในแต่ละลักษณะงานหลักค้าน การใช้ความรู้ ตามแผนกวิชา ... ... ... ...	76
48. แจกแจงจำนวนบัญชีที่ประกอบอาชีพในแต่ละลักษณะงานหลักค้าน การใช้ความรู้ ตามรายได้ ... ... ... ...	77
49. แจกแจงจำนวนบัญชีที่ประกอบอาชีพในแต่ละลักษณะงานหลักค้าน การใช้ความรู้ ตามวุฒิทางการศึกษา ... ... ...	77
50. แจกแจงจำนวนบัญชีที่ประกอบอาชีพในแต่ละลักษณะงานหลักค้าน การใช้ความรู้ ตามชั้นทางราชการ ... ... ...	78

**ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**