



บรรณานุกรม

กนลฯ สุขพานิช. "การเมืองกับผู้หญิง" วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ๒ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๒๙)

ฤทธาภรณ์ สายประดิษฐ์. ประวัติศาสตร์ไทย. พระนคร : สมชายการพิมพ์, ๒๕๑๒.

ขจร สุขพานิช. "ฐานนักรไฟร์" หนังสืออ่านประกอบคำบรรยายวิชาพื้นฐานอารยธรรมไทย.
พระนคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๑๕.

ชุดติยา กรรมสูตร. "ทัศนคติในการปฏิบัติงานของข้าราชการ" รายงานการวิจัย เสนอต่อคณะ
กรรมการส่งเสริมการวิจัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๑๖.
— (บก.) นโยบายสังคม : แนวความคิดและการศึกษาเฉพาะกรณี. กรุงเทพฯ
: O.S. Printring House Co. Ltd., ๒๕๒๖.

ชุดติยา กรรมสูตร ทองศรี ก้าว ณ อุบลฯ และลินี กลยุณารวิน. สะท้อนภาพสตรีไทย.
โครงการปัสดุรัสาがらะห่วงประเทศไทยของสมาคมสตรีนักธุรกิจและวิชาชีพแห่งประเทศไทย,
ในพระบรมราชูปถัมภ์, ๒๕๑๘.

คณะกรรมการวางแผนพัฒนาสตรีระดับชาติ. สถานภาพและบทบาทสตรี. (ร่างครั้งที่ ๒) เอกสาร
โรดแมป (๑๓ พฤษภาคม ๒๕๒๔)

คณะกรรมการวางแผนพัฒนาสตรีระดับชาติ. สถานภาพปัจจุบันของสตรีไทย. กรุงเทพฯ
: องค์กรกิลป์การพิมพ์, ๒๕๒๓.

โคงม อารียา. "แบบฉบับสตรีไทยยั่นพึงประสงค์" ร่างรายงานการศึกษาเพื่อประกอบการจัด
ทำแผนพัฒนาสตรีระดับชาติ (มิถุนายน ๒๕๒๔)

จรุญ สุกาน. สารานุกรมรัฐศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยอุตสาหพานิช จำกัด, ๒๕๒๒.

สรดิ ติงค์กีติ์ และอมรลิริ สันต์สุรศิริกุล. "จากก้าวแรกจนถึงวันนี้" สตรีทัศน์ ๗ (สิงหาคม-
ตุลาคม ๒๕๒๖)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะรัฐศาสตร์, แผนกวิชาพิติศาสตร์. คำอภิปรายเรื่องสิทธิของสตรีไทย.

(เมืองในวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๔๙๔)

จำเนียร แสงสว่าง. "ทัศนคติต่อการเมือง และปัญญาสังคม เศรษฐกิจ ศึกษา เปรียบเทียบนิสิตชั้นปีที่ ๔ คณะรัฐศาสตร์และคณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๔๙๔.

ฉลธิรา กลศดอย. (บก.) ส่องไทย รวมวรรณกรรมร่วมสมัยของไทย. กรุงเทพฯ : กรุงสยาม-การพิมพ์, ๒๔๙๔.

พิตยา สุวรรณชฎ. "ทัศนคติของนักศึกษาคณะรัฐประศาลาณศาสตร์ต่อการบริหารราชการไทย" วารสารพัฒนาบริหารศาสตร์ ๗ (ตุลาคม, ๒๔๙๐).

ดวงใจ. (นามแฝง) ผู้หญิงสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ทิพย์อักษร, ๒๕๑๖.

นงเยาว์ รารามรรษี. สตรีกับการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๑๖.

แน่น้อย ปัญจพรรค. "ผู้หญิงทุกคนเป็นพื้นของกัน" ๒๓ ตุลาฯ กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์-มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓.

บัว ประพุตติ ทิพาร พิมพิสุทธิ์ และเฉลิมพล ศรีหงษ์. สตรีไทย : บทบาทในการเป็นผู้นำทางการบริหาร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยเขม, ๒๕๑๐.

บางกอกโพสต์, ๒๓ มิถุนายน ๒๔๙๘.

บางกอกเวิลด์, ๒๐ มิถุนายน ๒๔๙๘.

บุญเดิม ไฟเราะ. สถานภาพและบทบาทของสตรีในสังคมไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๔๙๔.

ประชาชาติ, ๒ (๒๙ พฤษภาคม ๒๔๙๘)

ผู้ที่พิจารณา เก็บรวบรวมข้อมูลนี้เป็นไปตามความต้องการของสหภาพไทย วิทยาภินันตร์
ปริญญามหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๙๗.

พวงเพชร สุรศักดิ์วีกุล. บทบาทของสหภาพค้านสังคมและเศรษฐกิจในสมัยรัตนโกสินทร์. เอกสาร
ประกอบการประชุมทางวิชาการ เรื่อง "สังคมไทยอุดมปัจจัยปัจจุบัน" มหาวิทยาลัยเกษตร-
ศาสตร์, ๒๕๘๘.

พชณี อัยรวงษ์. จริยศึกษาของสหภาพไทยในสภาวะต่อสู้ทางการเมือง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
แผนกวิชาภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑.

พชัย ธรรมรงค์. "ปัญญาว่าด้วยการจัดการ เลือกปฏิบัติท่อห่วง" ผู้ใด : ผู้ห่วงกับความเป็นคน.
กรุงเทพฯ : เจริญวิทยาการพิมพ์, ๒๕๗๖.

ไพรัตน์ เดชะรินทร์. การมีส่วนร่วมในสังคมการเมืองการปกครองของสหภาพไทย. กองพัฒนาสหภาพ
และเด็ก กรมพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย, ๒๕๘๔.

ไฟโรจน์ เกษมนนท์กิจ (แปล). เอกสารของกรอว์ฟอร์ด. พระนคร : โรงพิมพ์การศึกษา,
๒๕๑๕.

มหาดไทย, กรม. กองทะเบียนส่วนการทะเบียนและเลือกตั้ง. รายงานการเลือกตั้งสมาชิก-
สภานิติบัญญัติของกระทรวงมหาดไทย เล่ม ๑. พระนคร : โรงพิมพ์กรมมหาดไทย,
๒๕๐๒.

มัลลิกา วชราธร. "ผู้ห่วงกับการพัฒนาประเทศไทย" ขบวนการออกไม้บาน. กรุงเทพฯ : เจริญวิทยา-
การพิมพ์, ๒๕๑๖.

มาลินี วงศ์พาณิช. แรงงานห่วงกับสังคมยุคใหม่ในญี่ปุ่น. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนล็อต,
๒๕๒๗.

เรืองอุไร ฤกษาศัย. "ศึกษาคิดธรรมจากสถานะของสหภาพ" วารสารวัฒนธรรมไทย,
๑๐ (มิถุนายน ๒๕๙๗).

ฤทธิ์ เริงชัย. ปัญหาและแนวทางการคัดสืบของผู้ห่วง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ปุ่มชน, ๒๕๙๘.

ลัพวรรณ น่วมบุญสืบ. สิทธิและหน้าที่ของสหภาพตามกฎหมายไทยและกรุงรัตนโกสินทร์. วิทยานิพนธ์-
ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาประวัติศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๙๙.

วรรณ วงศุนาค. "ทัศนคติของเกษตรกรที่มีต่อพืชไร้ค้าคนกลางและสหกรณ์การเกษตรในชนบท
ศึกษาเฉพาะกรณีของจังหวัดราชบุรี" วิทยานิพนธ์ปริญญาลัษณศึกษาวิทยานามบัณฑิต
ภาควิชาลัษณศึกษาวิทยาและมนุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๖๑.

วนิดา พูนศิริวงศ์ นิตา ชูโต อาภา ศิริวงศ์ ณ อุบลฯ. สถาบันการศึกษาขั้นอุดมศึกษา
ของสตรีไทยในรอบ ๓ ทศวรรษ พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๖๙. สมาคมสตรีอุดมศึกษาแห่ง-
ประเทศไทย, ๒๕๖๒.

ศิรินทร์ สะโครบาเน็ค. "การเรียกร้องสิทธิสตรีของหญิงไทย (๒๓๘๘-๒๕๗๔)" สตรีทัศน์.
๑ (สิงหาคม-ตุลาคม ๒๕๖๖) : ๒๘-๓๔.

"ภาพพจน์ของผู้หญิงในสายตาสื่อมวลชน" สตรีทัศน์ ๑ (พฤษภาคม-กรกฎาคม, ๒๕๖๖) :
๑๒-๑๔.

สถาบันแห่งชาติ. สตรีไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิทยากร, ๒๕๖๙.

สมศรี สุกุมลันทน์. "ข่าวการเรียกร้องเสรีภาพ" ศิริอย่างผู้หญิง พระนคร : สำนักพิมพ์-
เคล็ดไทย, ๒๕๖๙.

สหพันธ์สมาคมสตรีนักธุรกิจและวิชาชีพแห่งประเทศไทย. โฆษณาสตรีไทยยุคใหม่. โครงการ
ประกวดเรียงความของสหพันธ์สมาคมสตรีนักธุรกิจและวิชาชีพแห่งประเทศไทย
กรุงเทพฯ : กรุงเทพฯ การพิมพ์, ๒๕๖๐.

สังข์ พรโนทัย. ฐานะของสตรีไทยแต่โบราณจนถึงปัจจุบันก้าว. (พิมพ์เป็นอภินันทนาการในงาน
ภาษาปักษ์ นายนพพิทย์ กิจส่วน ณ รัฐมนตรีชุดตริยาราม ๕ เมษายน ๒๕๖๓)

สุควรณ์ ศุภพิพัฒน์. (และคณะ.) การแสวงหาผลประโยชน์ทางเพศจากสตรีไทยกับปัญหาสิทธิ-
มนุษยชน. กรุงเทพฯ : เจริญวิทยาการพิมพ์, ๒๕๒๗.

สุพัตรา สุภาพ. สังคมและรัฐธรรมไทย คำนิยม : ครอบครัว : ศาสนา : ประเพณี.
กรุงเทพมหานคร : ไทยรัฐนาพาริช จำกัด, ๒๕๖๕.

สุภารา สิงหลก. สิทธิสตรี : ประวัติและรัฐนาการของการเรียกร้องสิทธิสตรีไทย.
กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์, ๒๕๖๕.

ที่สูงยุคใหม่ (๒๘ กุมภาพันธ์-๖ มีนาคม ๒๕๒๙)

อุดล วิเชียรเจริญ. "คำนิยมของสังคมไทย" วารสารธรรมศาสตร์ ๒ (มิถุนายน-ตุลาคม ๒๕๒๙)
อาบ นະຄະชด. บทบาทของแม่บ้านในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทย. คณะเศรษฐศาสตร์และ
บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๒๘.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Bibliography

Biddle, B.J. & Thomas E.J. (eds.) Role Theory Concepts and Research.
New York : John Wiley & Sons, 1966.

Dharmaskti, Sanya. Status of Women in Thailand. Bangkok : Liangziang Chongchareon Printing Press, 1972.

Friendan, Betty. The Feminine Mystique. New York : Norton, 1960.

Hacker, Helen Mayer. "Women as a Minority Group" Social Forces.
30(October, 1931).

Krech, D. and Cruthfield, R. Theory and Problems of Social Psychology
New York : McGraw-Hill Book Co., 1948.

Lewin, Kert. Resolving Social Conflicts : Selected Papers on Group Dynamics. New York : Harser & Row, 1948.

"March 8 Another Step of Thai Women" Economic Weekly 2(March, 1979)

Moreno, J.L. (ed.) The Sociometry Reader. New York : Noble Offset Printer, 1960.

Newcomb, Theodore M. Social Psychology. New York : Dryden Press, 1954.

Poolthupya Srisurang. The Changing Role of Thai Women from the seventh Conference of the International Association Historians of Asia.
Faculty of Liberal Art, Thammasat University.

Research and Training Network "Role of Rural Woman in Development". A Seminar Report for a Conference on the Role of Woman in Development Prince Ton New Jersey, 1975.

Rogers, Barbara. "The Domestication of Women." Discrimination in Developing Societies. Essex : Anchor Press, 1980.

Sherif, Muzafer, and Sherif Carolyne W. Social Psychology New York : Harper and Row Publishers, 1969.

Shaw M. V. & Costanzo D.R. Theories of Social Psychology. New York : McGraw-Hill, 1970.

The National Committee for International Cooperation. Women's Development in Thailand. Report for the World Conference of the United Nations Decade for Women, Nairobi Kenya. (15-26 July 1985)

United Nations. Equal Rights for Women - A Call for Action. The United Nations Declaration on the Elimination of Descrimination against Women. New York, 1975.

Ward, E. Barbara. Women in New Asia. Unesco, the United Nations ; Educational Scientific and Cultural Organization, 1963.

Wati, Phanob. "The Fall and Rise of Thai Women" Bangkok World, 18 January 1970.

"Wives at Work : Serving two Masters" Investor, May 1969.

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก. สุปผลการสำรวจข้อมูลภาคสุนาม
- ภาคผนวก ข. บทบาทขององค์กรลับประชาชาติ ในการส่งเสริมสิทธิ เสมอภาค
ของสตรี
- ภาคผนวก ค. กฎหมายครอบครัว ในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บวรพ ๕,๖
- ภาคผนวก ง. แบบสอบถามที่ศึกษาติดตามนักศึกษาต่อสถานภาพของสตรีในสังคมเมือง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปกรณ์รวมมหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

สรุปผลการสำรวจข้อมูลภาคสนาม

หัวแบบ		จำนวน	ร้อยละ
๑. เพศ	๑. ชาย	๑๕๙	๔๗.๘๕
	๒. หญิง	๒๐๔	๕๒.๑๕
๒. อายุ	๑. ไม่เกิน ๒๐ ปี	๑๔๙	๓๔.๖๕
	๒. ช่วง ๒๑-๒๕ ปี	๑๕๙	๓๔.๖๕
	๓. มากกว่า ๒๖ ปี	๗๐	๑๙.๕๐
๓. ภูมิลำเนาเดิม	๑. กรุงเทพมหานคร	๒๑๒	๔๔.๔๐
	๒. ต่างจังหวัด	๔๘	๔๔.๔๐
๔. รายได้/รายจ่าย	๑. ต่ำกว่า ๑,๐๐๐ บาท	๗๘	๑๙.๒๕
	๒. ระหว่าง ๑,๐๐๑-๑,๕๐๐ บาท	๑๗๖	๔๔.๐๐
	๓. ระหว่าง ๑,๕๐๑-๒,๐๐๐ บาท	๗๗	๑๙.๒๕
	๔. มากกว่า ๒,๐๐๐ บาทขึ้นไป	๗๕	๑๙.๕๐
๕. สถานศึกษา	๑. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๖๐๐	๔๐.๐๐
	๒. มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๖๐๐	๔๐.๐๐
๖. สาขาวิชาศึกษา	๑. สังคมศาสตร์	๒๐๒	๔๐.๔๐
	๒. วิทยาศาสตร์	๑๙๘	๔๙.๔๐
๗. ความหมาย/คุณลักษณะ	๑. มีลักษณะทางกายภาพต่างจากบุรุษ ของ "สตอร์"	๖๖	๑๖.๔๐
	๒. สามารถให้กำเนิดหารกได้	๖๔	๖.๒๕
	๓. มีความอ่อนไหวและอ่อนแอก่อนมีสามารถ ทันต่ออุปสรรคหรือปัญหาที่รุนแรงได้	๑๘	๔.๔๐
	๔. มีข้อจำกัดทางสติปัญญาและความ สามารถ	๖๓	๕.๗๕
	๕. ถูกสังคมกำหนดกรอบของพฤติกรรม	๑๔๐	๓๗.๕๐
	๖. มีความสวยงามอ่อนหวาน คล้ายกับ คอกไม้ของสังคม	๗๗	๑๖.๔๐
	๗. มีความสามารถที่จะทำทุกอย่างได้ ทั้งที่ยังไม่รู้ด้วยตัวเอง	๘๘	๒๑.๖๕

ตัวแปร		จำนวน	ร้อยละ
๙. ความสำคัญของสตรี ต่อสังคม	๑. สิบทดอตผู้คนสูงของนุษยชาติ ๒. ทำให้โลกและ宇宙ใส่สวยงามและมี ความสุข ๓. เป็นผู้หนึ่งที่ร่วมสร้างสรรค์สังคม เช่น เตียวกับบุรุษ	๗๕	๘.๗๕
	๔. ค่อยลับลุบเนื้อๆให้บุรุษทำงาน เพื่อสังคมได้ดี	๖๕	๖๓.๗๕
	๕. ไม่ได้สร้างสรรค์ประโยชน์อะไรแก่ สังคม	๖๔	๗๖.๗๕
๑๐. ความแตกต่าง ระหว่างสตรีใน เมืองกับชนบท	๑. สตรีในเมืองได้รับสิทธิมากกว่า ๒. สตรีในเมืองมีความสามารถมากกว่า ๓. สตรีในเมืองมีโอกาสทางการศึกษา มากกว่า	๙๖	๖๗.๐๐
	๔. สตรีในเมืองมีบุคลากรทางสังคม มากกว่า	๙๖	๗๖.๗๕
	๕. สตรีในเมืองได้รับสวัสดิภาพมากกว่า	๔๗	๗๔.๖๕
	๖. ไม่มีความแตกต่างกันเลย	๑๔	๗.๔๐
	๗. บุรุษแข็งแรงกว่า	๕๖	๗๕.๐๐
	๘. บุรุษฉลาดกว่า	๑๓	๗.๖๕
	๙. สตรีไม่สามารถประพฤติปฏิบัติบางสิ่ง บางอย่างได้	๑๖๒	๕๐.๕๐
	๑๐. นอกจากให้กำเนิดทารกได้แล้ว ทั้งบุรุษและสตรีไม่แตกต่างกัน	๑๐๓	๒๔.๗๕
	๑๑. สตรีสวยงามและอ่อนหวานมากกว่า บุรุษ	๗๕	๔.๗๕
	๑๒. สตรีฉลาดกว่าและสร้างสรรค์ได้ มากกว่า	๒๗	๖.๗๕
๑๓. การยอมรับในสิทธิ และความเสมอ- ภาคระหว่างสตรี กับบุรุษในสังคม- เมือง	๑. สตรียังคงอยู่กว่าบุรุษ	๑๔	๗.๔๐
	๒. สตรียังถูกห้ามไม่ให้ประพฤติบางสิ่ง บางอย่าง	๓๓๐	๔๙.๔๐
	๓. สตรีสามารถทำทุกอย่างได้ เช่น เตียว กับบุรุษ	๖๔	๑๖.๐๐
	๔. ตามกฎหมายแล้วสตรีเท่าเทียมกับ บุรุษทุกด้าน	๔๒	๖๓.๐๐

ศิวะประ	จำนวน	ร้อยละ
๑๔. ความแตกต่างในบุพราทหน้าที่ระหว่างบุรุษและสตรี	๒๙๕ ๑๘๕	๕๗.๘๕ ๔๖.๓๕
๑๕. แตกต่างกันอย่างไร	๑. สตรีต้องทำงานทั้งนอกบ้านและในบ้าน ๒. บุรุษเป็นผู้รับหน้าที่สำคัญ ๆ ในสังคม ๓. สตรีถูกห้ามในบุพราทหน้าที่บางด้าน ๔. สตรีได้แสดงบุพราทสำคัญ ๆ มากกว่าบุรุษ	๘๘ ๗๗ ๑๐๕ ๙๐ ๔๖ ๔๔.๗๕ ๔๖.๖๕ ๔.๖๕
๑๖. บุพราทหน้าที่ของสตรีในสังคมเมืองช่วง ๑๐ ปีที่ผ่านมา	๑. หน้าที่หลักของสตรีคือ รับภาระงานบ้านทุกอย่างและคอบอุ้มปรนนิบติสามีและลูก ๆ ๒. สตรีไม่มีโอกาสทำงานนอกบ้านเพื่อหารายได้ ๓. สตรีไม่ได้รับการส่งเสริมให้ศึกษา-เล่าเรียน ๔. สตรีต้องเขื้อฟังและปฏิบัติตามสามีทุก ๆ ด้าน ^๕ ๕. ไม่แตกต่างกันในปัจจุบัน	๑๙๕ ๖๘ ๖๗ ๙๘ ๒๖ ๔๖.๗๕ ๙๗.๐๐ ๑๔.๗๕ ๙๖.๐๐ ๖.๔๐
๑๗. ความเห็นชอบของบุพราทหน้าที่ในช่วง ๑๐ ปีที่ผ่านมา	๑. เห็นชอบแล้ว ๒. ไม่เห็นชอบ ๓. ไม่แน่ใจ	๖๔ ๒๔๔ ๙๗ ๗๖ ๖๖.๐๐ ๖๙.๐๐ ๖๗.๐๐
๑๘. ก็คือความเห็นชอบ เพราะ	๑. เป็นการแบ่งสิทธิหน้าที่อย่างเห็นชอบ ๒. สตรีไม่จำเป็นต้องหารายได้มานำเงินครอบครัว ^๓ ๓. ศึกษาเล่าเรียนไปแล้วก็ไม่ได้นำไปใช้ประโยชน์ ^๔ ๔. สตรีควรจะตอบแทนสามีในฐานะผู้เลี้ยงดู ^๕ ๕. อื่น ๆ	๔๙ ๖ ๘ ๙ ๖ ๖๔.๖๗ ๔.๗๕ ๖.๐๔ ๓.๙๗ ๑๐ ๑๔.๖๗

ศัวแปร		จำนวน	ร้อยละ
๑๗. ศักดิ์ว่าไม่เหมาะสม เพาะ	๑. สมควรความสำนารถมากกว่าการทำงาน บ้าน ๒. สติปัญญาและความสามารถของศคร เท่า เที่ยมกับบุรุษ ๓. ทั้งบุรุษและศครควรจะ เท่า เที่ยมกัน ในสิทธิและหน้าที่ ๔. ทั้งบุรุษและศครควรจะช่วยเหลือ ภรรยาและภรรไคด ๕. สังคมไม่ยอม เปิดโอกาสให้ศครแสดง ความสามารถ ๖. ศครยังคงต้องทำงานบ้านทุกอย่าง	๗๖	๗๕.๗๕
๑๘. บทบาทและหน้าที่ ของศครในสังคม- เมืองปัจจุบัน	๗. ศครยังคงไม่ได้รับการลั่ง เสริมทาง ด้านการศึกษา ๘. ศครและบุรุษ เท่า เที่ยมกันในทุก ๆ ด้าน ๙. ศครมีบทบาทออกบ้านมากขึ้น แต่ยังน้อย กว่าบุรุษ และต้องแห่งสำราญ ๆ ยังคง ส่วนไว้ให้ภรรยา ๑๐. ศครยังคงต้องอยู่และปรับนิปติสามี และลูก ๆ	๗๔	๖.๐๐
๑๙. ความเหมาะสม ของบทบาทหน้าที่ ในปัจจุบัน	๑๑. ไม่เหมาะสม ๑๒. ไม่เหมาะสม ๑๓. ไม่แน่ใจ	๙๗	๙๒.๗๕
๒๐. ศักดิ์ว่าเหมาะสม เพาะ	๑๔. เป็นการแบ่งสิทธิและหน้าที่ระหว่าง บุรุษกับศครอย่าง เหมาะสม ๑๕. ศครมีขอจำ กด้านสติปัญญาและความสามารถ ๑๖. ศครไม่จำเป็นต้องหารายได้ เพาะมี สามีเลี้ยงดู ๑๗. อื่น ๆ	๗๘	๗๙.๗๖
๒๑. ศักดิ์ว่าไม่เหมาะสม เพาะ	๑๘. สังคมยังไม่ เปิดโอกาสให้ศครได้แสดง ความสามารถของตนอย่าง เต็มที่ ๑๙. ศครและบุรุษควรจะ เท่า เที่ยมกันในสิทธิ และหน้าที่ทุก ๆ ด้าน ๒๐. ศครมีสติปัญญาและความสามารถ เท่า- เที่ยมบุรุษทำงานนอกบ้านได้ไม่แพ้บุรุษ	๙๙	๗๔.๗๖
		๙๙	๗๔.๗๖

หัวแปร		จำนวน	ร้อยละ
๒๒. ความเสมօກາค ในระดับครอบครัว	๑. สตรีเห็นอกว่าบุรุษ ๒. บุรุษเห็นอกว่าสตรี ๓. เท่าเทียมกัน	๗๗๗ ๑๗๑ ๗๗๖	๔๕.๘๔ ๔๙.๗๔ ๒๕.๐
๒๓. ความเสมօກາคใน สังคม	๑. สตรีเห็นอกว่าบุรุษ ๒. บุรุษเห็นอกว่าสตรี ๓. เท่าเทียมกัน	๖ ๒๔๔ ๗๕๐	๑.๔๐ ๖๙.๐๐ ๓๘.๕๐
๒๔. ความเสมօກາค ทางการศึกษา	๑. สตรีเห็นอกว่าบุรุษ ๒. บุรุษเห็นอกว่าสตรี ๓. เท่าเทียมกัน	๖๔ ๖๗ ๗๐๘	๖.๔๔ ๑๖.๗๔ ๗๗.๐๐
๒๕. ความเสมօກາค ทางเศรษฐกิจ	๑. สตรีเห็นอกว่าบุรุษ ๒. บุรุษเห็นอกว่าสตรี ๓. เท่าเทียมกัน	๔๘ ๑๖๗ ๗๔๔	๑๒.๐๐ ๔๙.๗๔ ๔๖.๒๔
๒๖. ความเสมօກາค ทางการเมือง การปกครอง	๑. สตรีเห็นอกว่าบุรุษ ๒. บุรุษเห็นอกว่าสตรี ๓. เท่าเทียมกัน	๒ ๗๗๒ ๖๖	๐.๔๐ ๘๗.๐๐ ๑๖.๕๐
๒๗. ความเสมօກາค ทางสังคม	๑. สตรีเห็นอกว่าบุรุษ ๒. บุรุษเห็นอกว่าสตรี ๓. เท่าเทียมกัน	๗๐ ๒๐๓ ๑๖๗	๗.๔๐ ๔๐.๗๔ ๔๑.๗๔
๒๘. ความเห็นต่อการ เปลี่ยนแปลงหน้าที่ ระหว่างสตรีกับบุรุษ	๑. เห็นด้วย ๒. ไม่เห็นด้วย	๗๙๙ ๒๐๗	๔๕.๗๔ ๕๐.๒๔
๒๙. เห็นด้วยเพราะ	๑. จะได้ศิรุจน์ให้เห็นว่าสิ่งที่บุรุษทำได้ สตรีก็ทำได้ ๒. บุรุษจะได้รู้ซึ้งถึงความลำบากของสตรี ๓. สอดคล้องกับความต้องการที่จะมี อิทธิพล เมื่อบุรุษ ๔. คงจะทำให้สังคมที่เข้มกว่านี้ เพราะ สตรีมีความสามารถมากกว่า ๕. ต้องการให้สตรีมีบทบาทในสังคมมากขึ้น	๗๙ ๑๗ ๗๐ ๖ ๙๙	๗๙.๗๐ ๖.๐๗ ๔.๐๗ ๗.๐๗ ๔๖.๒๗

ศิวะประ		จำนวน	ร้อยละ
๓๐. ไม่เห็นด้วย เพราะ	๑. สังคมคงจะวุ่นวายยุ่งเหยิง ๒. ลศรีมีข้อจำกัดด้านสติปัญญาความ-	๔๗	๒๖.๓๗
	สามารถคงจะไม่สามารถแสดงบทบาท หน้าที่อย่างบูรุษได้	๖๙	๓๔.๓๓
	๓. ไม่ต้องการให้ลศรีมีทธิพล เกมบูรุษ	๗๕	๓.๔๖
	๔. คนจะไม่มีคริสต์เก็บด้วย	๖๙	๓๑.๘๕
๓๑. ลศรีในอุดมคติ	๑. มีความสวยงามและอ่อนหวาน ๒. มีความเป็นกุลลศรีและเป็นแม่บ้านที่ดี	๖	๑.๔๐
	๓. เป็นภรรยาและเป็นแม่ที่ดี	๒๔	๖.๑๕
	๔. เป็นผู้ที่สามารถให้คำปรึกษาและช่วย-	๗๒	๑๘.๐๐
	เหลือสามารถในบัญชาด้วย ๆ ได้ดี	๒๗๑	๕๗.๗๕
	๕. มีความรู้ความสามารถที่จะทำงานให้ดี และสามารถทำงานเคียงบ่าเคียงไหล่ กับบูรุษได้ในทุก ๆ ด้าน	๙๐๖	๒๖.๕๐
๓๒. ลักษณะภรรยา ที่พึงประสงค์	๑. ภรรยาเป็นผู้ค่อยดูแลงานบ้านไม่ต้อง ทำงานนอกบ้าน	๕	๑.๑๕
	๒. หันสามัคคีและภรรยาควรช่วยกันทำงาน หารายได้	๔๗	๑๐.๑๕
	๓. เป็นที่ปรึกษาและช่วยแก้ไขบัญชาด้วย ๆ ให้กันและกันได้	๒๐๒	๕๔.๔๐
	๔. ภรรยามีหน้าที่ดูแลบ้านมีปฏิสัมพันธ์และอบรม ส่งสอนลูก ๆ	๗๓	๗.๒๕
	๕. หันภรรยาและสามีสามารถทำอะไรก็ได้ ตามใจปรารถนา	๗๙	๔.๗๕

๓๓. ความคิดเห็นต่อสิทธิหน้าที่ และสิทธิ เสมอภาคของสตรี

ข้อความ	เห็นด้วย (%)	ไม่เห็นด้วย (%)	ไม่แน่ใจ (%)
- เท่าที่ผ่านมาสตรีมีสิทธิหน้าที่ในสังคมมากเท่า เทียงกับบุรุษแล้ว	๗๕.๔๐	๖๐.๐๐	๙๕.๔๐
- สตรีควรจะได้รับสิทธิและหน้าที่เท่ากับบุรุษทุก- ประการ ยกเว้นกิจกรรมในครอบครัว	๔.๗๔	๔๕.๗๔	๔.๐๐
- สตรีมีข้อจำกัดทางกายภาพที่ทำให้ไม่สามารถ ทำทุกสิ่งทุกอย่างได้เท่า เทียงกับบุรุษ	๗๕.๔๐	๖๐.๐๐	๔.๔๐
- ถ้าเปิดโอกาสให้สตรีได้รับการศึกษาสูงกว่าี้ แล้วสตรีจะสามารถทำทุกอย่างได้ เช่นเดียวกับบุรุษ	๕๙.๗๔	๖๕.๖๔	๙๗.๕๐
- บทบาทสำคัญของสตรีคือการเป็นแม่บ้านที่ศักดิ์ของ ครอบครัว	๔๗.๐๐	๓๘.๖๔	๔.๗๔
- การหารายได้มาจุนเจือครอบครัวควรจะ เป็น หน้าที่หลักของบุรุษ	๔๐.๐๐	๔๔.๖๔	๔.๗๔
- สตรีไม่ควรจะให้ความสำคัญกับการทำงาน นอกบ้านมากกว่าการทำงานในบ้าน	๓๘.๐๐	๔๙.๖๔	๑๒.๗๔
- การเสียงดูบุตรธิดาควรจะเป็นหน้าที่ของสตรี มากกว่าบุรุษ	๗๗.๒๔	๗๙.๖๔	๖.๔๐
- เป็นความจริงที่ชาย ๆ สั่งชาย ๆ อย่าง สตรีไม่สามารถทำให้ได้เทียบเท่ากับบุรุษ	๖๙.๐๐	๖๗.๖๔	๑๒.๖๔
- กิจกรรมทุกอย่างในครอบครัวควรจะปล่อย ให้บุรุษเป็นผู้ตัดสินใจ	๔.๗๔	๔๔.๗๔	๕.๔๐
- โดยเบรยบ เทียบแล้วสตรีก็เป็นเพียงคอกไม้ที่ สร้างงานของสังคม	๔.๐๐	๔๙.๖๔	๔.๗๔
- คุณสมบัติที่สำคัญที่สุดของสตรีคือสามารถให้ กำเนิดทรัพย์ได้	๕๙.๐๐	๗๙.๖๐	๖.๔๐
- สตรีมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมร่วมกับบุรุษ มาโดยตลอด	๘๔.๐๐	๕.๔๐	๔.๔๐
- โดยความเป็นจริงแล้วสตรีมีสิทธิปัญญาและความ- สามารถมากกว่าบุรุษในหลาย ๆ ด้าน	๕๙.๐๐	๖๔.๖๐	๑๒.๕๐
- เท่าที่จะให้บุรุษแสดงบทบาทหน้าที่สำคัญ ๆ ในสังคม เพราะสตรีมีบทบาทหน้าที่ด้านอื่นที่จะต้องทำ	๗๖.๐๔	๔๙.๗๔	๑๒.๐๐

ข้อความ	เห็นด้วย (%)	ไม่เห็นด้วย (%)	ไม่แน่ใจ (%)
- เท่าที่ผ่านมาสามารถพิสูจน์ได้ชัดเจนว่า สตรีสามารถแสดงบทบาทหน้าที่ได้ทุกด้าน แม้แต่ทางการเมือง	๗๔.๗๕	๑๕.๒๕	๐๖.๐๐
- ปัจจุบันสตรีมีบทบาททางการเมืองมากขึ้นและสามารถทำได้ดีเท่ากับหรือมากกว่าบุรุษ	๖๗.๗๕	๓๑.๒๕	๐๑.๕๐
- อนาคตประเทศไทยอาจจะมีนายกรัฐมนตรีหญิง ก็ได้	๔๔.๗๕	๕๕.๕๐	๐๑.๗๕
- ไม่ว่ากาลเวลาจะเปลี่ยนไปอย่างไร สตรีก็ควรจะเป็นผู้ค่อยๆ แลบปรับนิสัยสามีและลูก ๆ ตลอดไป	๔๐.๐๐	๕๙.๒๕	๑๐.๗๕
- ในปัจจุบันของเวลาและสถานการณ์ เช่นเดียวกัน การทำงานของบุรุษและสตรีจะไม่แตกต่างกัน	๔๔.๗๕	๕๔.๕๐	๐๑.๗๕
- การที่สตรีเล่นการพนัน ฟุ้มสุราหรือสูบบุหรี่ เป็นการแสดงถึงความเสื่อมของครรภ์ทั่งบุรุษและสตรีทางหนึ่ง	๗๗.๕๐	๒๑.๒๕	๖.๗๕
- งานของบุรุษ สตรีก็สามารถทำได้แต่บางอย่าง ของสตรีบุรุษอาจจะทำไม่ได้ โดยเฉพาะงานบ้าน	๒๗.๗๕	๖๓.๒๕	๔.๕๐
- ในสภาพการณ์ปัจจุบันสตรีควรจะร่วมกันเรียกร้องให้สตรีมีสิทธิและหน้าที่ทั้งทางค้าน เศรษฐกิจ- การเมือง และสังคมมากขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน	๖๐.๐๐	๓๗.๗๕	๑๒.๒๕
- รัฐรุ่นสาว ๆ ที่แต่งศีวสูตฉาดและเดินฉุยฉาย ตามห้างสรรพสินค้าต่าง ๆ ในอนาคตจะเป็นสตรีที่สามารถแสดงบทบาทหน้าที่ของตนได้ทั้ง เที่ยมกับบุรุษ	๑๖.๕๐	๕๓.๒๕	๓๐.๒๕

ภาคผนวก ข.

บทบาทขององค์การสหประชาชาติ ในการส่งเสริมสิทธิ เสมอภาคของสตรี*

ความเป็นมา องค์การสหประชาชาติและหน่วยงานของสหประชาชาติได้ให้ความสำคัญแก่บทบาทของสตรีมาตลอด โดยจัดให้มีการประชุมประจำเดือนสามเดือน เพื่อออกปฏิญญาสากระดับโลกที่มีหลักการและเนื้อหาที่แสดงให้เห็นถึงความพยายามที่จะยกสถานภาพของสตรีมาเป็นลำดับ ตั้งจะยกมากล่าวพ่อสังเขปดังนี้

- ในปี ก.ศ. ๑๙๔๘ (พ.ศ. ๒๕๘๙) ออกปฏิญญาสากระดับโลกว่าด้วยสิทธิมนุษยชน (The Universal Declaration of Human Rights) รับรองว่าหญิงและชายต่างกันเป็นมนุษย์ที่ "เกิดมาเสรีและเท่าเทียมกัน ในเกียรติและลิทธิ" และต่างกันมี "สิทธิและเสรีภาพตามที่ก้าหันด้วยในปฏิญญาโดยไม่คำนึงถึงความแตกต่างใด ๆ ซึ่งทั้งนี้รวมถึงความแตกต่างในทางเพศด้วย"

- ในปี ก.ศ. ๑๙๖๗ (พ.ศ. ๒๕๙๐) ออกปฏิญญาสากระดับโลกว่าด้วยการขัดการเลือกปฏิบัติต่อสตรี (Declaration on the Elimination of Discrimination Against Women) ปฏิญญาฉบับนี้เรียกร้องให้ประเทคโนโลยี ขัดการเลือกปฏิบัติต่อหญิง โดยให้เหตุผลว่า หญิงมีบทบาทในทางสร้างสรรค์โลกไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าชาย ไม่ว่าจะเป็นทางค้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม ตลอดจนบทบาทต่อครอบครัว โดยเฉพาะอย่างยิ่งบทบาทในด้านการเลี้ยงดูลูก เพราะฉะนั้นการเลือกปฏิบัติต่อหญิงจึงก่อให้เกิดความไม่เป็นธรรมขึ้นพื้นฐาน เป็นการขัดต่อเงื่อนไขของมนุษย์ สรุสติภาพของครอบครัวและสังคม วิถีทั้งปวง เป็นการขัดขวางไม่ให้หญิงมีส่วนร่วมอย่างทั่วเที่ยงชายในเรื่อง การเมือง สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม

ปฏิญญาสากระดับโลกฯ ได้สรุปว่า การเลือกปฏิบัติต่อหญิง "เป็นการขัดขวางการพัฒนาศักยภาพของหญิงในการรับใช้ประเทศไทยของตน ตลอดจนมวลมนุษยชาติทั้งมวล"

* จาก สุควรรณ์ ศุภพิพัฒน์ และคณะ, การแสวงหาผลประโยชน์ทางเพศจากสตรีไทย กับปัญหาสิทธิมนุษยชน (กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทย์การพิมพ์, ๑๙๗๗) หน้า ๑๗๕-๑๗๖.

- ต่อมาในปี ค.ศ. ๑๙๗๓ (พ.ศ. ๒๕๑๖) ที่ประชุมใหญ่ขององค์กรสหประชาชาติได้มีมติกำหนดให้ปี ค.ศ. ๑๙๗๕ (พ.ศ. ๒๕๑๘) เป็น "ปีสตรีสากล" และกำหนดให้มีการประชุมสตรีระหว่างประเทศ เมื่อในโอกาสปีสตรีสากลที่กรุงเม็กซิโกซิตี้ ในปี พ.ศ. ๒๕๑๘ และที่ประชุมนี้ได้ลงมติรับรองบัญญาว่าด้วยความเสมอภาคของสตรีและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและการสร้างสรรค์สันติภาพ (Declaration of Women and their Contribution to Development and Peace) และมีมติรับรองแผนปฏิบัติการระดับโลกของทศวรรษแห่งสตรีขององค์กรสหประชาชาติ ว่าด้วยความเสมอภาค การพัฒนา และสันติภาพ

บัญญาว่าด้วยการขัดการเลือกปฏิบัติต่อสตรี กำหนดขอบเขตของสิทธิของหญิง ซึ่งควรจะมีกฎหมายป้องกันและรับรองให้เท่าเทียมกับชายไว้ดังต่อไปนี้

(๑) สิทธิในด้านการเมืองและการปกครอง เช่น สิทธิในการเลือกตั้งและลงคะแนนเสียง ล้มละลายเข้ารับเลือกตั้ง และดำรงตำแหน่งสาธารณะ

(๒) สิทธิในการได้มา เปลี่ยนหรือคงไว้ซึ่งสัญชาติของตน

(๓) สิทธิในกฎหมายครอบครัว ยันได้แก่สิทธิในการที่จะเลือกคู่ครองอย่างเสรี สิทธิที่จะทำการสมรสหรือหย่าขาดจากการสมรส โดยความสมควรใจ สิทธิในการที่จะมีความสามารถและใช้ความสามารถนั้นในสักษะที่ทั้งเท่าเทียมกับชาย สิทธิในการจะเคลื่อนไหวไปมาได้อย่างอิสระ สิทธิในการแสวงหา จัดการ ใช้ จำหน่ายและรับมรดกซึ่งทรัพย์สินต่าง ๆ สิทธิและหน้าที่ที่เท่าเทียมกันระหว่างปีตามารดาในเรื่องที่เกี่ยวกับบุตร อย่างไรก็ตามสิทธิในเรื่องกฎหมายแห่งนี้จะต้องดึงอยู่ในรากฐานของเอกภาพและประสานภาพของครอบครัว (Unity and harmony of the family) ตลอดจนผลประโยชน์ของบุตร

(๔) สิทธิในด้านการศึกษาอบรมและฝึกฝนทักษะ เพื่อยกระดับคุณภาพของชีวิต

(๕) สิทธิในทางด้านเศรษฐกิจและสังคม เช่น สิทธิที่จะมีงานทำ และมีสภาพการจ้างที่เป็นธรรมและได้รับการปฏิบัติคือในสักษะที่ทั้งเทียบสูงจังช้ายในการปฏิบัติงานที่มีสักษะ เทียบกับสิทธิที่จะได้รับความคุ้มครองในระหว่างการลักลอบ ตลอดจนสิทธิในการที่จะได้รับหลักประกันและบริการสังคมบางอย่าง

ปฏิญญาลากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนบัญญัติรับรอง "ความเสมอภาคทางกฎหมาย"

(equality before the law) และ "ความเสมอภาคที่จะได้รับความคุ้มครองจากกฎหมาย" : อย่างเท่าเทียมกัน" (equal protection of the law) ของมนุษย์ทุกคน โดยไม่จำกัดเพศ เข้าชัติ ศาสนา และในปฏิญญาว่าด้วยการจัดการเลือกปฏิบัติอื่นๆ ให้บัญญัติไว้อย่างชัดเจนว่า "จะต้องใช้มาตรการทุกอย่างที่เหมาะสม เพื่อเลิกกฎหมาย ประเพณี กฏ และการปฏิบัติบรรดาภิที่เสือกปฏิบัติอย่างไร แล้ว เท่าชัติให้มีการคุ้มครองทางกฎหมายที่พอเพียงในด้านสิทธิ เท่าเทียมแห่งชาติและมนุษย์ กล่าวโดยเฉพาะศือ

"หลักแห่งความเท่าเทียมในสิทธิ จะต้องตราไว้ในรัฐธรรมนูญหรือไม่ก็มีหลักกฎหมาย เป็นประกัน" นอกจากรัฐธรรมนูญแล้ว หลักแห่งความเท่าเทียมในสิทธิ เป็นมาตรฐานสากลของสหประชาติและยังไม่ได้เป็น ภาคีสماมาชิกของปฏิญญาฉบับนี้ให้ "ให้สอดยาบันหรือเข้าร่วม เป็นฝ่าย และบังคับใช้อย่างเด็ดขาดที่ให้ เร็วที่สุด เท่าที่จะทำได้ ซึ่งบรรดา เอกลาระหว่างประเทศของสหประชาติและองค์การชำนาญชีว ศิษย์ เศษค้าง ๆ อันเกี่ยวกับด้วยการจัดการเลือกปฏิบัติอย่างไร"

โดยสรุปแล้ว จึงกล่าวได้ว่ากฎหมาย เป็นมาตรการพื้นฐานอันสำคัญที่อาจจะ เป็นปัจจัย สนับสนุนสิ่ง เสริมให้สอดรับได้เข้ามา มีบทบาททางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรมอย่าง ทั่ว เที่ยมและ เสมอภาคกับบุรุษ

ศูนย์วิทยบรังษายก
อุปการณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค.

กฎหมายครอบครัว ในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๕,๖

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๔๙๗ ได้รับการแก้ไขต่อแต่ง เป็นปีนเปล่ง
จากฉบับเดิมในหลายด้าน โดยเฉพาะมาตรา ๒๘ ๔๙ เป็นเรื่องเกี่ยวกับความเสมอภาค
ระหว่างชายหญิง โดยเหตุที่กฎหมายรัฐธรรมนูญเป็นแบบของกฎหมายทั่งปวง ในเมืองรัฐธรรมนูญ
ให้ลิทธิเท่าเทียมชาย กฎหมายอื่น ๆ ที่เคยบัญญัติความไม่เสมอภาคไว้ จะต้องได้รับการแก้ไข
ภายในเวลา ๒ ปี นับแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญตามที่บท เอกสารกากลได้กำหนดไว้

รัฐธรรมนูญฉบับเดิม มีใจความใน ๓ มาตราที่กล่าวมาดังนี้

มาตรา ๒๘ "บุคคลย่อมมีสิทธิและเสรีภาพภายใต้ปัองกันบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ การ
จำกัดสิทธิเสรีภาพอันเป็นการฝ่าฝืนเจตนากรรมความสงบเรียบร้อยแห่งรัฐธรรมนูญ
จะกระทำมิได้"
(รัฐธรรมนูญฉบับใหม่ได้มีข้อความเพิ่มเติมในวรรคที่สองคือ "หญิงและชาย
มีสิทธิเท่าเทียมกัน")

มาตรา ๔๙ "บุคคลย่อมมีเสรีภาพในการเลือกถิ่นที่อยู่ภายนอกราชอาณาจักร การจำกัด
เสรีภาพเช่นที่ว่านี้จะกระทำมิได้ เว้นแต่โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติ
แห่งกฎหมาย เฉพาะ เนื่องความปลอดภัยของประเทศหรือสวัสดิภาพของ
ประชาชน หรือการสงเมือง หรือเพื่อรักษาความสัมพันธ์ในครอบครัว"
(ในรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ ข้อความตอนที่ว่า "เพื่อรักษาความสัมพันธ์ใน
ครอบครัว" ถูกตัดทิ้งไป)

มาตรา ๕๙ "บุคคลย่อมมีเสรีภาพในการประกอบอาชีพ การจำกัดเสรีภาพเช่นที่ว่านี้
จะกระทำมิได้ เว้นแต่โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย เฉพาะ
เนื่องความปลอดภัยของประเทศหรือเศรษฐกิจแห่งชาติหรือสวัสดิภาพของ
ประชาชนหรือการสงเมือง หรือเพื่อรักษาความสัมพันธ์ในครอบครัว
(มาตราว่านี้ ได้รับการแก้ไขเช่นเดียวกับมาตรา ๔๙)

ในเมื่อรัฐธรรมนูญได้กำหนดคลิฟฟิ เสรีภาพของหญิงไว้เท่าเที่ยมชายในทุกด้าน ศังนัน กกฎหมายต่าง ๆ ที่เคยใช้บังคับมาเป็นเวลานาน ก็จะต้องได้รับการแก้ไขให้สอดคล้องกันด้วย เป็นที่น่าสงสัยว่า แม้รัฐธรรมนูญยังเป็นกฎหมายสูงสุดของประเทศไทยจะยอมรับความเสมอภาค ล้วนนิติบัญญัติผู้ใดซึ่งว่าเป็นศวนแห่งองค์ทั้งประเทศกลับทำเป็นไม่รู้ไม่ซึ้งกับการแก้ไขกฎหมาย ให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ เมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๙๘ นายกฤษฎาคบัณฑิตศรีทางกฎหมาย ได้ยื่นกระซู่เสนอให้แก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ในมาตราที่ เกี่ยวกับสิทธิของ สคร แต่ไม่สำนักงานที่ปรึกษาอภิการฯ ศัพดค้าน ๙๖ เสียง สนับสนุน ๔๒ เสียง ผู้ที่ถูกไทยจึงต้อง รออยู่วันที่จะได้รับสิทธิทางกฎหมายอีกต่อไปในรัฐสภาพหุ้นส่วนการเลือกตั้ง

ในการเสนอแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์นี้เสนอให้แก้ไขความไม่ เสมอภาคของกฎหมาย ๒ มาตราร่วมกัน ได้แก่

- | | |
|------------|--|
| มาตรา ๗๘ | ขอให้สามีภรรยามีสิทธิชักการสินบริคณห์ร่วมกัน เว้นแต่มีสัญญาก่อนแต่งงานมี กำหนดไว้เป็นอย่างอื่น (เดิมสามีมีสิทธิชักการฝ่ายเดียว) |
| มาตรา ๑๕๕๔ | ขอให้มีสิทธิร่วมกันในการเลือกถือที่อยู่ ถ้ามีเหตุอันควร ต่างฝ่ายมีสิทธิถือ ภูมิลำเนาเดิมของตน (เดิมสามีเป็นผู้กำหนด) |
| มาตรา ๑๕๕๖ | ขอให้ทั้งสามีและภรรยามีสิทธิเลือกประจำบวชชาชีพหรืออาชีพตามสมควรใจ ถ้าไม่เป็นการเสื่อมเสียแก้อีกฝ่ายหนึ่ง (เดิมภรรยาจะประจำบวชชาชีพได้ สามีมีสิทธิไม่ยินยอมก็ได้) |
| มาตรา ๑๕๖๒ | ขอให้ทั้งสามีและภรรยามีสิทธิในการฟ้อง เกี่ยวกับคดีสินบริคณห์ที่ตนเป็นผู้จัดการ |
| มาตรา ๑๕๗๓ | ขอให้ทั้งสามีและภรรยามีอำนาจจากน้ำที่หันน้ำที่หันน้ำสิ่งสินบริคณห์ส่วนของตนโดยต้องได้รับ ความยินยอมร่วมกัน (เดิมสามีมีสิทธิที่จะทำ เช่นนั้นเพียงฝ่ายเดียว) |
| มาตรา ๑๕๐๐ | ขอให้ภรรยามีสิทธิในการฟ้องทบ่าถ้าสามียกย่องหญิงอื่น เอียงภรรยา (เดิม กำหนดให้ไว้ว่า "ถ้าภรรยามีชี้ สามีฟ้องทบ่าได้" แต่ไม่มีข้อกำหนดถ้าสามี มีชี) |
| มาตรา ๑๕๗๘ | ขอให้สามีและภรรยามีอำนาจปกครองบุตรร่วมกัน (เดิมอำนาจปกครองของเป็น |

ของสามีเมมอ เว้นแต่มีเหตุจำเป็น เช่น สามีตาย ไร้ความสามารถ
ลาปัญญา หรือศาลสั่ง)

มาตรา ๑๕๒

ขอให้บุตร สามี หรือภรรยา ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใด รับค่าอุปการะ เสียงดูจากฝ่าย
หนึ่งฝ่ายใดใน ๗ ฝ่ายข้างต้นได้จากนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชา ถ้าศาลสั่ง
(เพื่อเสียงการปิดหัวเรื่องเช่นที่เคยเป็นมา)

จะเห็นได้ว่า ร่าง พ.ร.บ. แก้ไขเพิ่มเติมทั้ง ๔ ข้อ เพียงแต่ขอให้บุตรมีสิทธิเท่าเทียม
ชายโดยความยินยอมหรือศักดินใจร่วมกันเท่านั้น มิใช่คุกคาม เสริมภาพของฝ่ายชายหรือตั้งคนเป็น
ใหญ่แข่งกันอย่างที่ผู้ศักดิ์ค้านกล่าวหาไม่ เช่น ในการจัดการทรัพย์สิน ก็ต้องการให้ทั้งสามีภรรยา
ร่วมกันศักดินใจ ให้ความยินยอมซึ่งกันและกัน มิใช่จะให้ต่างฝ่ายมีสิทธิทำเองโดยผลการ (ตอน
ที่รัฐธรรมนูญจะผ่านวาระที่สามในสภาสมควรยกข่ายผู้หนึ่งศักดิ์ค้านโดยอ้างว่า ถ้าภรรยาไม่มีสิทธิใน
ลินบริคณ์ เวลาเข้ามาประชุมสภา ภารຍาอยู่ที่บ้านอาจจะ เอาบ้านไปขาย เอาเงินไปเล่นไปเสีย
แล้วก็ได้ เพราะสามีหมัดสิทธิจะควบคุม คำพูดนี้แสดงความคิดที่มีผลลัพธ์สองอย่างคือ ไม่รู้จริง ว่า
ฝ่ายผู้เสนอแก้ไขต้องการให้ภรรยามีสิทธิรับรู้ในการจัดการทรัพย์สินของสามีบ้าง มิใช่ให้สามีมี
สิทธิฝ่ายเดียวและยกประการหนึ่งคือ เป็นความคิดที่เหยียดหยามผู้หญิงแม้กระทั้งคนที่ตนเลือกมาเป็น
ภรรยา)



ภาคผนวก ง.

แบบสอบถามทัศนคติของนักศึกษาต่อสิทธิหน้าที่ของสตรีในสังคม เมือง

หมายเลขอแบบสอบถาม ข้อมูลส่วนบุคคล

- | | |
|--|---|
| ๑. เพศ | <input type="checkbox"/> |
| ๒. ชื่อ | ๓. ที่อยู่ |
| ๔. อายุ | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| ๕. ภูมิลำเนาเดิม | <input type="checkbox"/> |
| ๖. กรุงเทพมหานคร | ๗. ต่างจังหวัด |
| ๘. รายได้หรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับในแต่ละเดือน | <input type="checkbox"/> |
| ๙. ต่ำกว่า ๑,๐๐๐ บาท | ๑๐. ๑,๐๐๐-๑,๕๐๐ บาท |
| ๑๑. ๑,๕๐๑-๒,๐๐๐ บาท | ๑๒. ๒,๐๐๑-๒,๕๐๐ บาท |
| ๑๓. ๒,๕๐๑-๓,๐๐๐ บาท | ๑๔. มากกว่า ๓,๐๐๐ บาท |
| ๕. สถานศึกษาปัจจุบัน | <input type="checkbox"/> |
| ๑. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ๒. มหาวิทยาลัยรามคำแหง |
| ๖. สาขาวิชา (<u>คณะ</u>) | <input type="checkbox"/> |
| ๗. สังคมศาสตร์ | ๘. วิทยาศาสตร์ |

ทัศนะต่อสิทธิหน้าที่ของสตรีในสังคมเมือง

๑. ข้อความใดที่ทำนักศึกษาต้องรังเกบคุณลักษณะของ "สตรี" มากที่สุด
๒. สตรีคือ มนุษย์เพศที่มีลักษณะทางกายภาพต่างจากบุรุษ
๓. สตรีคือ มนุษย์เพศที่สามารถให้กำเนิดหารกได้
๔. สตรีคือ ผู้ที่มีชีวิตประจำกิจและสังสั�ญญาและความสุขในการดำเนินชีวิต
๕. สตรีคือ ผู้ที่มีความสามารถอ่อนไหวและอ่อนแองามไม่สามารถที่จะทำกิจกรรมบางอย่างได้ เช่น เศียรเก็บบุหรี่
๖. สตรีคือ ผู้ที่ยกสังคมกำหนดกรอบของพฤติกรรมให้ทำและไม่ทำในบางสิ่งบางอย่าง
๗. สตรีคือ ผู้ที่มีความสามารถที่จะทำทุกอย่างได้ทั้ง เที่ยมกับผู้ชาย
๘. อื่น ๆ (ระบุ)

๒. ท่านคิดว่าสตรีมีความสำคัญต่อสังคมในสังคมอะไรมากที่สุด
 ๑. เป็นผู้ให้กำเนิดและสืบทอด เผ่าพันธุ์ของมนุษยชาติ
 ๒. เป็นผู้ที่ทำให้โลกแลดูสดใสรวยงามและมีความสุข
 ๓. เป็นผู้ที่ร่วมสร้างสรรค์สังคม เช่น เดียวกับบุรุษ
 ๔. เป็นผู้ที่เคยสนับสนุนเกื้อญัติให้บุรุษ สามารถทำงานเพื่อสังคมได้
 ๕. เป็นสมาชิกคนหนึ่งของสังคม ไม่ได้สร้างสรรค์ประโยชน์อะไรแก่สังคม
 ๖. อื่น ๆ (ระบุ)
๓. ท่านคิดว่าสตรีในสังคม เมืองกับชนบทแตกต่างกันในประ เด็นใดชัด เชนที่สุด
 ๑. สตรีในสังคม เมืองได้รับสิทธิและความ เสมอภาคกับชายมากกว่าสตรีในชนบท
 ๒. สตรีในสังคม เมืองมีความสามารถมากกว่าสตรีในชนบท
 ๓. สตรีในสังคม เมืองมีบทบาทต่อสังคมมากกว่าสตรีในชนบท
 ๔. สังคมให้เสรีภาพในพฤติกรรมต่าง ๆ แก่สตรีในสังคม เมืองมากกว่าสตรี ในชนบท
 ๕. สตรีในสังคม เมืองมีฝีพารณ์และความสวยงามมากกว่าสตรีในชนบท
 ๖. สตรีทึ้งในสังคมและชนบทไม่มีความแตกต่างกัน เลย
 ๗. อื่น ๆ (ระบุ)
๔. ประ เด็นที่แตกต่างกันมากที่สุดระหว่างสตรีกับบุรุษคือ
 ๑. บุรุษแข็งแรงกว่าสตรี
 ๒. บุรุษมีความสามารถและฉลาดมากกว่าสตรี
 ๓. บุรุษสามารถประพฤติปฏิบัติได้ทุกอย่างในขณะที่สตรีไม่สามารถทำ บางสิ่งบางอย่างได้
 ๔. นอกจากบุรุษไม่สามารถให้กำเนิดทารกได้แล้ว ไม่มีความแตกต่างอะไร กับสตรี เลย
 ๕. สตรีมีความสวยงามและอ่อนหวานมากกว่าบุรุษ
 ๖. สตรีมีความสามารถและฉลาดมากกว่าบุรุษ
 ๗. สตรีสามารถสร้างสรรค์ประโยชน์ให้แก่สังคมได้มากกว่าบุรุษ
 ๘. อื่น ๆ (ระบุ)

๕. ตามความเห็นของท่านสังคม เมืองให้การยอมรับในสิ่งที่ดีและบูรณาหารระหว่าง
สตรีกับบุรุษคู่กันเพียงใด

๑. สตรียังคงต้องกว่าบุรุษในทุก ๆ ด้าน
๒. สตรียังอุปถัมภ์ไม่ให้ประพฤติปฏิบัติในบางสิ่งบางอย่าง
๓. สตรีสามารถทำทุกสิ่งทุกอย่างได้เช่นเดียวกับบุรุษ
๔. ความกูหหายแล้วสตรีเท่าเทียมกับบุรุษทุกด้าน
๕. ยืน ๆ (ระบุ)

๖. ในสังคม เมืองปัจจุบัน บทบาทหน้าที่ของสตรีคู่กับบุรุษหรือไม่

๑. แยกคู่กัน
๒. ไม่แยกคู่กัน

๗. ถ้าแยกคู่กัน แยกคู่กันอย่างไร

๑. สตรีต้องทำงานทั้งนอกบ้านและในบ้าน
๒. บุรุษเป็นผู้รับหน้าที่สำคัญ ๆ ในสังคม
๓. บทบาทหน้าที่บางด้าน เป็นสิ่งที่ต้องห้ามสำหรับสตรี
๔. สตรีได้รับความไว้วางใจให้แสดงบทบาทหน้าที่สำคัญ ๆ มากกว่าบุรุษ
๕. ยืน ๆ (ระบุ)

๘. ข้อความใดที่ทำให้เห็นว่าสอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของสตรีในสังคม เมืองที่เกิดขึ้น

จริง ในช่วง ๑๐ ปีที่ผ่านมา มาถึงที่สุด

๑. สตรีต้องรับภาระงานบ้านทุกอย่าง
๒. สตรีไม่มีโอกาสทำงานนอกบ้าน เพื่อการหารายได้ดัง เช่น ในปัจจุบัน
๓. สตรีมักจะไม่ได้รับการล่วง เสริมให้ศึกษา เจ้าเรียน
๔. หน้าที่หลักของสตรีในอดีต คือการค่อยดูแลป่านนิปิติสามีและลูก ๆ
๕. สตรีต้อง เชือฟังและปฏิบัติตามสามีทุก ๆ ด้าน (ในฐานะข้าง เห้าหลัง)
๖. บทบาทหน้าที่ของสตรีในปัจจุบันและ เมื่อ ๑๐ ปีที่ผ่านมาไม่มีความแตกต่างกันเลย
๗. ยืน ๆ (ระบุ)

๙. ท่านคิดว่าบทบาทหน้าที่ของสตรีหั่นกล่าว (ในช่วง ๑๐ ปีที่ผ่านมา) นั้น เหมาะสม

แล้วหรือไม่

๑. เหมาะสมตัวแล้ว
๒. ไม่เหมาะสม
๓. ไม่แน่ใจ

๑๐. ถ้าท่านคิดว่า เหมาะสม เป็น เพราะ

๑. เป็นการแบ่งสิทธิ์และหน้าที่ระหว่างสตรีและบุรุษอย่าง เหมาะสม
๒. สตรีไม่จำเป็นต้องหารายได้ เพราะมีสามีค่อย เสียงดู
๓. ศึกษาเจ้าเรียนไม่ล้ากิโน้ได้นำไปใช้ประโยชน์
๔. สตรีควรจะตอบแทนสามีในฐานะผู้เสียงดู
๕. สตรีมีสิทธิ์ปัญญาและความสามารถต้องกว่าบุรุษ
๖. ยืน ๆ (ระบุ)

๙๓. ถ้าทำนักศึกว่า ไม่เหมาะสม เป็น เพราะ

๑. สมรร์มีความสามารถทำงานมากกว่าการทำงานบ้าน
๒. สศรีปั้นญาและความสามารถของสมรร์เท่า เที่ยมกับบุรุษและสามารถที่ดูดี
๓. หัวบุรุษและสมรร์ควรจะมีความเท่า เที่ยมกันในสิทธิและหน้าที่
๔. หัวบุรุษและสมรร์ควรจะช่วยเหลือและปรึกษาหารือซึ่งกันและกัน
๕. สองคนไม่บ่อม เปิดโอกาสให้สมรร์ได้แสดงความสามารถของตน
๖. ยืน ฯ (ระบุ)

๙๔. ข้อความใดที่ทำนักศึกว่า สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของสมรร์ในสังคม เมื่อ

ในปัจจุบัน ที่สุด

๑. สมรร์ยังคงต้องทำงานบ้านทุกอย่างในครอบครัว
๒. สมรร์มีโอกาสทำงานนอกบ้านมากขึ้นแต่ยังน้อยกว่าบุรุษ
๓. สมรร์ยังคงไม่ได้รับการส่งเสริมทางด้านการศึกษา
๔. สมรร์และบุรุษเท่า เที่ยมกันในทุก ๆ ด้าน
๕. เม็สครีจะมีบทบาทมากขึ้น แต่ในด้านพัฒนาศักยภาพ ฯ ยังคงถูกลงงานไว้ให้บุรุษ
๖. สมรร์ยังคงต้องดูแลบ้านและปรนนิบัติสามีและลูก ๆ
๗. ยืน ฯ (ระบุ)

๙๕. ทำนักศึกว่าบทบาทหน้าที่ของสมรร์ดังกล่าว (ในปัจจุบัน) เหมาะสมแล้วหรือไม่

๑. เหมาะสมติดแล้ว
๒. ไม่เหมาะสม
๓. ไม่แน่ใจ

๙๖. ถ้าทำนักศึกว่า เหมาะสม เป็น เพราะ

๑. เป็นการแบ่งสิทธิและหน้าที่ระหว่างสมรร์และบุรุษอย่าง เหมาะสม
๒. สมรร์มีความสามารถทำงานค้านยืน ฯ มากกว่าการทำงานบ้าน
๓. สศรีปั้นญาและความสามารถของสมรร์เท่า เที่ยมกับบุรุษ
๔. หัวบุรุษและสมรร์ควรจะมีความเท่า เที่ยมกันในสิทธิและหน้าที่ทุก ๆ ด้าน
๕. สมรร์ยังมีข้อจำกัดในด้านสศรีปั้นญาและด้อยความสามารถในบางด้าน
๖. ศึกษาเล่าเรียนไปแล้วก็ไม่ต้นนำไปใช้ประโยชน์
๗. ยืน ฯ (ระบุ)

๙๗. ถ้าทำนักศึกว่า ไม่เหมาะสม เป็น เพราะ

๑. สมรร์ไม่จำเป็นต้องหารายได้เพื่อมาสนับสนุน เสี้ยงคุ
๒. สมรร์ควรจะตอบแทนสามีในฐานะผู้เสี้ยงคุ
๓. สมรร์มีสศรีปั้นญาและความสามารถด้อยกว่าบุรุษ
๔. สมรร์และบุรุษควรจะมีความเท่า เที่ยมกันทั้งในสิทธิและหน้าที่
๕. สองคนยังไม่บ่อม เปิดโอกาสให้สมรร์ได้แสดงความสามารถของตนอย่างเต็มที่

๖. สตรีปัญญาและความสามารถของสตรีเท่าเทียมกับบุรุษ
๗. ยืน ๑ (ระบุ)

๗๖. ถ้าจะพิจารณาถึงความเสมอภาคของสตรีและบุรุษในสังคม เมืองในปัจจุบัน โดยแยกพิจารณาตามระดับของความสัมพันธ์ทางสังคม และกิจกรรมในด้านต่าง ๆ ท่านคิดว่าข้อใดที่สอดคล้องกับความเป็นจริงที่เกิดขึ้นมากที่สุดในแต่ละระดับและในแต่ละด้าน

<u>ระดับครอบครัว</u>	<u>ระดับสังคม</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----------------------	-------------------	--------------------------	--------------------------

๑. สตรีเหนือกว่าบุรุษ	๑	๑
๒. บุรุษเหนือกว่าสตรี	๒	๒
๓. เท่าเทียมกัน	๓	๓

<u>ด้าน</u>	<u>ด้าน</u>	<u>ด้าน</u>	<u>ด้าน</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>การศึกษา</u>	<u>เศรษฐกิจ</u>	<u>การเมือง</u>	<u>สังคม</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

๑. สตรีเหนือกว่าบุรุษ	๑	๑	๑	๑	<input type="checkbox"/>
๒. บุรุษเหนือกว่าสตรี	๒	๒	๒	๒	<input type="checkbox"/>
๓. เท่าเทียมกัน	๓	๓	๓	๓	

๗๗. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ถ้าจะเปลี่ยนสิทธิและหน้าที่ในปัจจุบันระหว่างบุรุษกับสตรี

๑. เห็นด้วย	๒. ไม่เห็นด้วย	<input type="checkbox"/>
-------------	----------------	--------------------------

๗๘. ถ้า ห้ามเห็นด้วย ทำไม่ห้ามจึงคิดเช่นนี้ (กรุณาตอบประเด็นเดียวที่สอดคล้องกับเหตุผลของห้ามมากที่สุด)

<input type="checkbox"/>

๑. จะได้ศรูญให้สังคมเห็นว่าสิ่งที่บุรุษทำได้สตรีก็สามารถทำได้
๒. บุรุษจะได้รู้ชัดเจนถึงความลำบากของสตรี
๓. สตรีจะได้มีโอกาสเมืองอิพลเหนือบุรุษบ้าง
๔. คงจะทำให้สังคมตื่นตัวกว่านี้ เพราะสตรีมีความสามารถมากกว่าบุรุษ
๕. สอดคล้องกับความต้องการส่วนตัว
๖. ต้องการให้สตรีมีบทบาทในสังคมมากขึ้น
๗. ยืน ๑ (ระบุ)

๗๙. ถ้าห้าม ไม่เห็นด้วย เป็นเหตุ

<input type="checkbox"/>

๑. สังคมคงจะวุ่นวายยุ่ง เหี้ยง
๒. สตรีคงจะไม่สามารถแสดงบทบาทหน้าที่อย่าง เช่นบุรุษได้
๓. ไม่ต้องการให้สตรีเมืองอิพลเหนือบุรุษ
๔. สตรีมีข้อจำกัดด้านลักษณะปัญญาและความสามารถ
๕. คงจะไม่มีครรเห็นด้วย
๖. ยืน ๑ (ระบุ)

๒๐. โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านต่อข้อความต่อไปนี้ โดยทำเครื่องหมายลงในช่องด้านๆ ที่กำหนดไว้ เพียงช่องเดียว ในแต่ละข้อ

ข้อความ	เห็นด้วย (๑)	ไม่เห็นด้วย (๒)	ไม่แน่ใจ (๓)
- เท่าที่ได้ยินมาสตรีมีสิทธิหน้าที่ในสังคมมากเท่าเดียวกับบุรุษแล้ว	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- สตรีควรจะได้รับสิทธิและหน้าที่เท่ากับบุรุษทุกประการ ยกเว้นกิจกรรมในครอบครัว	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- สตรีมีสิทธิ์จำกัดทางกายภาพที่ทำให้ไม่สามารถทำหุ่งลิงหุ่งอย่างได้เท่า เทียบกับบุรุษ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- ถ้าเป็นโอกาสให้สตรีได้รับการศึกษาสูงกว่านี้ สตรีจะสามารถทำหุ่งหุ่งอย่างได้ เช่น เดียว กับบุรุษ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- บทบาทสำคัญของสตรีคือการเป็นแม่บ้าน ที่ดูแลครอบครัว	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- การหารายได้มาจุน เจือครอบครัวควรจะเป็นหน้าที่ของสตรี ของบุรุษ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- สตรีไม่ควรจะให้ความสำคัญกับการทำงานนอกบ้านมากกว่าการทำงานในบ้าน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- การเลี้ยงดูบุตรธิดาควรจะเป็นหน้าที่ของสตรีมากกว่าบุรุษ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- เป็นความจริงที่หลาย ๆ ลั่งหลาย ๆ อย่าง สตรีไม่สามารถทำได้ดีเทียบเท่ากับบุรุษ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- กิจกรรมหุ่งหุ่งในครอบครัวควรจะปล่อยให้บุรุษ เป็นผู้ตัดสินใจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- โดยเปรียบเทียบแล้วสตรีก็เป็นเพียงคอกไม้ที่สวายงามของสังคม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- คุณสมบัติที่สำคัญที่สุดของสตรีคือสามารถให้กำเเพิดการกดได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- สตรีมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมร่วมกับบุรุษมาโดยตลอด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ข้อความ	เห็นด้วย (๑)	ไม่เห็นด้วย (๒)	ไม่แน่ใจ (๓)
- โดยความเป็นจริงแล้วสตรีมีสติปัญญาและ ความสามารถมากกว่าบุรุษในหลาย ๆ ด้าน	<input type="checkbox"/>		
- เหມาะสมแล้วที่จะให้บุรุษแสดงบทบาทหน้าที่ สำคัญ ๆ ในสังคม เพราะสตรีมีบทบาท หน้าที่ด้านอื่นที่จะต้องทำ	<input type="checkbox"/>		
- เท่าที่ผ่านมาสามารถพิสูจน์ได้ชัดเจนว่าสตรี สามารถแสดงบทบาทหน้าที่ได้ทุกด้าน แม้แต่ ทางการเมือง	<input type="checkbox"/>		
- ปัจจุบันสตรีมีบทบาททางการเมืองมากขึ้นและ สามารถทำได้ดีเท่ากับหรือมากกว่าบุรุษ	<input type="checkbox"/>		
- อนาคตประเทศไทยอาจจะมีนายกรัฐมนตรี หญิงก็เป็นได้	<input type="checkbox"/>		
- ไม่ว่าก่อเวลาจะเปลี่ยนไปอย่างไรสตรีก็ ควรจะเป็นผู้คุยดูและปรนนิบิตามีและลูกๆ ตลอดไป	<input type="checkbox"/>		
- ในปัจจุบันเวลาและสถานการณ์เข่นเดียว กัน การทำงานของบุรุษ และสตรีจะไม่แตก ต่างกัน	<input type="checkbox"/>		
- การที่สตรีเล่นการพนัน ศีมสุราหรือสูบบุหรี่ เป็น การแสดงถึงความเสมอาคระห์ว่าบุรุษและ สตรีทางนี้เอง	<input type="checkbox"/>		
- งานของบุรุษสตรีสามารถทำได้แต่งบาง อย่างของสตรีบุรุษอาจจะทำไม่ได้ โดยเฉพาะ งานบ้าน	<input type="checkbox"/>		
- ในสภาพการณ์ปัจจุบัน สตรีควรจะร่วมกัน เรียกร้องให้สตรีมีสิทธิและหน้าที่ทั้งทางด้าน เศรษฐกิจ การเมือง และสังคมมากขึ้นกว่าที่ เป็นอยู่ในปัจจุบัน	<input type="checkbox"/>		
- รัฐบาลไทย ๆ ที่แต่งตัวอย่างคาดและ เศินอุบัติ ตามท้องธรรมชาติค่าต่างๆ ในอนาคตจะเป็น สตรีที่สามารถแสดงบทบาทหน้าที่ของตนได้ ดีที่สุด	<input type="checkbox"/>		

๒๑. รูปแบบของสตรีในอุบัติช่องท่าน คือ
 ๑. มีความสวยงามและอ่อนหวาน
 ๒. มีความเป็นภูลสตรีและเป็นแม่บ้านที่ดี
 ๓. เป็นภารยาและเป็นแม่ที่ดี
 ๔. เป็นผู้ที่สามารถให้คำปรึกษาและช่วยเหลือสามีในปัญหาต่าง ๆ ได้
 ๕. มีความรู้ความสามารถที่จะทำงานค้าง ๆ ได้ดีเท่านั้น
 ๖. มีฐานะทางการค้าและมีความสุข^๖
 ๗. มีโอกาสได้ร่วมทำงานเดียงนำ เศียงไหล์กับบุรุษในทุก ๆ ด้าน^๗
 ๘. อื่น ๆ (ระบุ)

๒๒. ในอนาคตท่านอาจจะต้องแข่งงานมีครอบครัว อยากรทราบว่าทำต้องการมีครอบครัวในลักษณะใดมากที่สุด
 ๑. ภารยา เป็นผู้ดูแลงานบ้าน ไม่ต้องทำงานนอกบ้าน
 ๒. ทั้งสามีและภารยาควรจะช่วยกันทำงานหารายได้
 ๓. เป็นที่ปรึกษาและช่วยแก้ไขปัญหาค้าง ๆ ให้กันและกันได้
 ๔. ภารยา มีหน้าที่ดูแลปรนนิพัทธิสามี และดูแลบ้านส่งสอนลูก ๆ
 ๕. ทั้งภารยาและสามีสามารถทำอะไรก็ได้ตามความปรารถนาของตน
 ๖. อื่น ๆ (ระบุ)

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร อุปสงค์กรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

ผู้เขียนเกิดเมื่อวันที่ ๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๐๒ ที่อำเภอสัมพันธวงศ์ กรุงเทพมหานคร เริ่มเข้ารับการศึกษาในระดับประถมศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๐๖ ที่โรงเรียนกรุงเทพคริสต์เปียนวิทยาลัย จบมัธยมศึกษาตอนปลาย ปี พ.ศ. ๒๕๑๙ จากนั้นได้เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ที่คณะรัฐศาสตร์ ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. ๒๕๒๐ จบปริญญา-รัฐศาสตร์บัณฑิต (สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา) ในปี พ.ศ. ๒๕๒๗ หลังจากนั้นจึงได้เข้าศึกษาต่อระดับปริญญามหาบัณฑิต ที่คณะรัฐศาสตร์ ภาควิชาสังคมวิทยา สาขาสังคมวิทยา ในปี พ.ศ. ๒๕๒๙



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย