

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

การฝึกหัดครู, กรม. หลักการบริหารโรงเรียนค้านวิชาการ, พระนคร, ๒๕๑๕.

การบริหารงานค้านวิชาการเพื่อบรรบปruzสั่งเสริมคุณภาพของ

การฝึกหัดครู, " ข้อคิดฝึกหัดครูจากการสัมมนา ส.อ!, ๒๕๑๓, ๓๗๙ - ๓๘๖.

การประเมินศึกษา, กอง. " สภาพการทำงานและการศึกษาของครูนอกเวลาในภาคตะวัน

ออกเนียงเหนือ," การวิจัยเพื่อการประเมินศึกษา, พระนคร : โรงพิมพ์ครุสภा,

๒๕๑๓.

การฝึกหัดครู, กรม. รายงานการวิจัย, คณิตศาสตร์ของครูที่ดี, กรุงเทพมหานคร,

๒๕๑๔. (อัสดาเนา).

การฝึกหัดครูกับการรับใช้ลังค์, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์-
เจริญวิทยาการพิมพ์, ๒๕๑๔.

รายงานผลการวิจัย, การติดตามผลการฝึกหัดครู, พระนคร :
โรงพิมพ์เอราวัณการพิมพ์, ๒๕๑๕.

การฝึกหัดครู, สภ. หลักสูตรการฝึกหัดครู พ.ศ.๒๕๑๕, กรุงเทพมหานคร,
โรงพิมพ์ตำรวจ, ๒๕๑๐.

กอ สวัสดิพานิชย์. คู่มือสอนวิชาครู พ.กศ. พระนคร : โรงพิมพ์อักษรเจริญทศน,

๒๕๐๖.

เกรียง เอี่ยมสกุล. " บทบาทของครูในลังก์ปัจจุบัน, " ศูนย์การศึกษา, ๙ (มกราคม,
๒๕๑๒), ๕.

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการผลิตครู, " ข้อคิดฝึกหัดครูจากการสัมมนา
ส.อ., ๒๕๑๓.

คณะกรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. การปฏิรูปการศึกษา, พระนคร : โรงพิมพ์วัฒนาพาณิช, ๒๔๙๔.

กนิส จันทวงศ์. " ความคิดเห็นของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดขอนแก่น เกี่ยวกับประสิทธิภาพของครูที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันฝึกหัดครู, " วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อบรมหน้าบัณฑิตฯ พัฒนาระบบทุกด้าน, ๒๔๙๔.

ศึกษา ปราโมช, ม.ร.ว. " ความคิดเห็นเกี่ยวกับครู, " ข้อคิดฝึกหัดครูจากการสอนน่า สอน, ๒๔๙๓.

เจือ สะตะเวทิน, " ผู้สอน, " จันทร์เกี้ยว, ๘๗ (พฤษจิกายน - ธันวาคม, ๒๔๙๖), ๗๓ - ๗๕.

ชัยรัตน์ พุทธชาลี. " การรู้จักเด็ก, " มิตรครู, ๑๔ (ตุลาคม, ๒๔๙๖), ๒๐๖.
ชนพันธ์ กุญชร ณ อุบลราชธานี. " แนวโน้มในการจัดการฝึกหัดครู, " วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยครื่นเครื่องหริโราษ, ๒(๒๔๙๔), ๑๓.

เทพ การะเกด. " สมบัติครู, " ประชาศึกษา, ๑๔ (สิงหาคม, ๒๔๐๕), ๕๖-๕๘.

ชนุ แสงวงศ์. " ครูดี, " วิทยាអารย์, ๖๙ (กุมภาพันธ์, ๒๔๐๖), ๔๔ - ๙๐๐.
" การแนะนำภารกิจการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย, " เอกสารชุดเผยแพร่แผนการศึกษา อันดับ ๑๐ พระนคร : โรงพิมพ์ครุสภาก, ๒๔๙๔.

ธีระ อุนิตรา. การฝึกหัดครู : มีผู้หาและโอกาส, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เพื่อ-อักษร, ๒๔๙๔.

ชำรง บัวศรี. " เศรษฐกิจการศึกษาในปัจจุบัน, " ประมวลบทความการวางแผนการศึกษา, ๒๔๙๓.

นางเฉลียว สุมาวงศ์ และคณะ. เอกสารประกอบการเรียนระเบียบวิธีสอน, พระนคร : สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, ๒๔๐๕.

นัพนฯ อันศิริ. " ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาในจังหวัดราชบุรี เกี่ยวกับขอบเขต
หน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา, " วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์สมหมาย-
บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๙๔.

นิภา เพชรสุม. " ความคิดเห็นของครูประจำการและนักศึกษาวิทยาลัยครูในจังหวัด
ราชบุรี เกี่ยวกับขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา, " วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์สมหมาย-
บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
๒๕๙๔.

ปัญญา ฤทธลสถาพร. " ประลิทธิภาพในการจัดการศึกษา, " ประมวลบทความ
วางแผน อันดับ ๔, กองวางแผนการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษา-
ธิกากร, พระนคร : โรงพิมพ์ครุสภากาชาดพิพิธ, ๒๕๙๕.

บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, วิทยาลัยครู. ลักษณะของครูที่สังคมต้องการ, กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์สานมิตร, ๒๕๙๔.

มาชนะ อัตถากร. " บทบาทของการศึกษาในการพัฒนาเศรษฐกิจ, " การสารสนเทศ-
ศึกษาแห่งชาติ, ๖(ตุลาคม, ๒๕๙๔), ๓.
บุญชุม ไชยโกษี. " การส่งเสริมการศึกษาระหว่างปัจจัยการของครูประถมศึกษา, " เอกสารนำเสนอที่๒ วิทยาลัยครุศาสตร์รามคำแหง, ขอนแก่น : โรงพิมพ์
ศิริภัทร์, ๒๕๑๓.

บุญเกตติ เทพยสุวรรณ, ม.๓. " ปัญหาการจัดการฝึกหัดครูในประเทศไทย, "
ปัจจารยสาร, ๕ (กรกฎาคม - กันยายน, ๒๕๙๔), ๕.

ประกอบ บรรณสุทธ. สัตว์ศึกษาสัตว์ประดูก็ล้ำหัวบคร. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช,
๒๕๑๗.

ประถมศึกษา, แผนกวิชา. โครงการวิจัยเรื่องขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของ-
ครูประถมศึกษา. พระนคร, ๒๕๙๔. (อัสดงเนา).

ประชุม ศรีประศาสน์." วิเคราะห์รายงานวิจัยเกี่ยวกับการฝึกหัดครูในประเทศไทย
ที่คณะกรรมการฯ ตั้งขึ้น ที่ศูนย์วิจัยชาวต่างประเทศเป็นผู้จัดทำ, " วารสารสภากาชาดไทย,
๗(กันยายน, ๒๕๙๖), ๗๖ - ๓๓.

พนส พันนาคินทร. ขอเสนอแนะในการบริหารงานของสถาบันผลิตครู. พิมพ์โดย :

วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิมพ์โดย, ๒๕๙๙.

พรพิมล เพ็งกรีทอง." การศึกษาเปลี่ยนเที่ยบบุคลิกภาพของครูกับนักวิทยาศาสตร์, " ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, ๒๕๙๕.
พัฒน น้อยแสงศรี." ครูที่เด็กจำไม่ลืม, " ศูนย์ศึกษา, ๗๘ (มีนาคม - เมษายน,
๒๕๙๓), ๓๐ - ๓๔.

..... " ระเบียบการสอนหัวใจ, " มีตรครู, ๑(กุมภาพันธ์, ๒๕๙๔), ๒๖.

พุทธาสภิกษุ. การศึกษาคืออะไร, พระนคร : โรงพิมพ์สามชายการพิมพ์, ๒๕๙๗.

ไฟจิตร ชยางกูร, ม.ล. " การสำรวจทัศนคติของนักเรียนชั้นประถมปีที่ ๖ ของโรงเรียน
สาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีตอนสิ่งฝึกสอน, " วิทยานิพนธ์ครุศาสตร-
บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๙๕.

มัณฑนา ปิยะนาดา." การสำรวจคุณลักษณะของครูในจังหวัดพระนครและชนบุรี,"

ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, ๒๕๙๙.

ระดม บุญเรือง." ความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครองในจังหวัดอุตรดิตถ์เกี่ยวกับ
ข้อบอกรหำนี้และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา, " วิทยานิพนธ์

ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๙๔.

ล้อม ไชยศร. " ลักษณะของครูที่ดีในทัศนคติของนักเรียนชายมัธยมทั้น โรงเรียนไตรมิตร
วิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๙๐," วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ-
มหาวิทยาลัย, ๒๕๙๑.

วางแผนการศึกษา, กอง." การพัฒนาการศึกษาฝึกหัดครู ปี พ.ศ. ๒๕๙๐-๒๕๙๔,"

รายงานประเมินผล. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, (อัคส์ดำเน).

ศึกษานิเทศก์, หน่วย. " การฝึกหัดครูในประเทศไทย, " เอกสารนิเทศการศึกษา,
พระนคร, ๒๕๙๔.

สมบูรณ์ ชวัญยืน. " ครุฑีเรากองการ, " มิตรครู, ๒๔ (มีนาคม, ๒๕๙๒), ๕.
สามัญศึกษา, กรม. รายงานประจำปี ๒๕๙๔, พระนคร : โรงพิมพ์ครุสภากาดพราوا,
๒๕๙๕.

รายงานการวิจัยเรื่องสภาพการรู้หนังสือของผู้จบชั้นประถมปีที่ ๔.

พระนคร : โรงพิมพ์ครุสภากาดพราوا, ๒๕๙๒.

สาย ภาณุรัตน์. " ครุโรงเรียนประถมศึกษาที่ต้องการ, " ประชาศึกษา, ๑๗ (กุมภาพันธ์,
๒๕๐๕), ๓๕๐ - ๓๕๗.

สายชู (นามแฝง) " อาณาจักรของการฝึกหัดครู, " วิทยาสาร, (กันยายน, ๒๕๙๔), ๕.

สายหยุด จำปาทอง และ บุญถิน อัคคาการ. " การผลิตครู, " วารสารสภากาด
ศึกษาแห่งชาติ, พระนคร, ๒๕๐๕.

ลีปบันนท์ เกคุทต " บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาการศึกษา, "
ประเมินบทความเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา, พระนคร :
โรงพิมพ์ครุสภากาดพราوا, ๒๕๑๗.

สุวรรณ ศรีพหล. " การผลิตครูชั้นอนุบาล, " วารสารการศึกษาแห่งชาติ, ๘ (กันยายน,
๒๕๙๔), ๙๙ - ๑๒.

สุภาพ ราชเชียน. " ทำอย่างไรครูไทยจึงจะสอนได้ดี, " ศูนย์ศึกษา, ๑๒ (มีนาคม,
๒๕๐๘), ๖.

สุรังค์ จันท์เอม. " ขอเสนอแนะการปรับปรุงตัวครูและการสอน, " มิตรครู, ๘(มีนาคม,
๒๕๐๘), ๙๕.

สุรพันธ์ ยันค์ทอง. " ความคิดเห็นบางประการเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรูปแบบในวิทยาลัยครู, " วารสารวิชาการของวิทยาลัยครุศาสตร์วีดยุคฯ สวนหลวง, ๔ (กรกฎาคม - กันยายน, ๒๕๑๘), ๑ - ๖.
 สุรินทร์ สรลีริ. " ครุศีน้อยอย่างไร, " วิทยาจารย์, ๗๙ (กรกฎาคม, ๒๕๑๘), ๓ - ๕.
 สุนทร สุนันท์ชัย. " การแนะแนวภัณฑ์ทางศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย, " เอกสารชุดเผยแพร่การศึกษา อันดับ ๑๐ พรบศรฯ: โรงเรียนพครสภा, ๒๕๑๘.
 อ.จิตรานันท์. " ครุภัณฑ์ทางศึกษาชุมชน, " ประชาศึกษา, ๗๐ (มกราคม, ๒๕๑๘), ๖.
 อาคม จันทร์สุนทร. " งานของเรามีอะไร, " นิตยสาร, (กันยายน, ๒๕๑๖), ๑๕.
 อารักษ์ กาญจนพิทักษ์. " การจัดและบริหารโรงเรียน, " วารสารวิสามัญศึกษา, ๖ (กรกฎาคม - ธันวาคม, ๒๕๑๒), ๑๕.
 อรสา ฤกษ์ บุกหุต. " ครุที่เด็กต้องการ, " วิทยาสาร, ๔๙ (พฤษภาคม, ๒๕๑๘), ๑๗.

ภาษาอังกฤษ

- Biddle, Bruce J., " Methods and Concepts in Classroom Research," Review of Educational Research, (June, 1967), 346 - 347.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Company, 1959.
- Harrison, Raymond H. and Gowin, Lawrence E. The Elementary Teacher in Action. San Francisco : Wadsworth Publishing Co., Inc., 1958.
- Karch, Robert R., and Estrabrook, E.C. 250 Teaching Techniques. Milwaukee : The Bruce Publishing Co., 1956.

Oden, Chester Wayne "Personality Profiles of Successful inner-city Teachers and the Appropriateness of the responses of preservice Teachers of Similar and Differering Profiles to Simulated inner-city Classroom Situations," Dissertation Abstracts International, XXXIII (July, 1972), 194.

Ohles, John F. Introduction of Teaching. New York: Random House, Inc., 1970.

Richey, Robert W. Planning for Teaching. New York: Mc Graw-Hill Book Company, Inc., 1958.

Ryans, David G., and Others. Characteristics of Teachers. Washington D.C. : American Council on Education, 1970.

Washburne, C. Woseley. What is Progressive Education? New York: The John Day Company, 1952.

Witty, Paul. "An Analysis of the Personality Traits of the Effective Teachers," Journal of Educational Research, 40 (1947), 622 - 671.

คุณวิทยรัพยกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชานภาษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผนวก ๑.

แบบสำรวจหลักสูตรและรายวิชาเรียนในวิทยาลัยครุ

เกี่ยวกับ

ขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครุประณีตศึกษา

จังหวัด.....
ศูนย์ฯ ที่พยากรณ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง

แผนกวิชาปัจฉณฑ์ศึกษา คณบดีครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความ
ประสงค์จะรวบรวมความคิดเห็นและประสบการณ์ของนักศึกษาระดับ ป. กศ. สูง และ^{ที่}
ปริญญาตรีทางการศึกษา เกี่ยวกับหลักสูตรและรายวิชาเรียน ในสถาบันฝึกหัดครุศาสตร์^{ที่}
เพื่อวิเคราะห์ขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครุปัจฉณฑ์ศึกษา อันจะนำไปสู่แนว
ทางในการผลิตครุในโภคทรัพย์เดียวกัน ทั้งนี้ด้วยความร่วมมือของกรรมการฝึกหัดครุ
และการยุนนิเชพ

ท่านเป็นผู้หนึ่งซึ่งได้รับเลือกให้แสดงความคิดเห็น จึงขอความกรุณาตอบแบบ
สอบถามนี้อย่างจริงใจเพื่อประโยชน์แก่ส่วนรวมต่อไป คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบ-
ผลกระทบต่อการเรียนของท่านแต่อย่างใด เพราท่านไม่ต้องลงชื่อหรือทอยู่ในแบบ
สอบถาม

แผนกวิชาปัจฉณฑ์ศึกษา คณบดีครุศาสตร์ และวิทยาลัยครุแห่งนี้หวังเป็นอย่างยิ่ง^{ที่}
ว่าคุณจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ไม่มีใน หลักสูตร	มีในหลักสูตร	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	เลขที่และชื่อวิชา ในหลักสูตร	บังคับ	เลือก
	<p>สอน ไม่สอน</p> <p>สอน</p>	<p><u>หมวด ก. ความรู้ของครู</u></p> <p><u>ความรู้วิชาสามัญ</u></p> <p>๑. รู้และสามารถเขียนเรียงความ และบอกความใดเป็นอย่างดี</p> <p>๒. อักษรและข้อมูลของคำประพันธ์ และร้อยกรองอย่างง่าย ๆ</p> <p>๓. อักษรและโครงสร้างพื้นฐานของภาษาไทย</p> <p>๔. งานท่านองเสนาะ คำประพันธ์ร้อยกรองทั่วไปแบบเรียนโดยทุกชนิด</p> <p>๕. ใช้ภาษาไทยได้ดีในการ พูด ฟัง อ่าน และเขียน</p> <p>๖. วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน</p> <p>๗. เร่องเกี่ยวกับนิเวศน์พืช</p> <p>๘. ความกว้างหน้าใหม่ ๆ ทางวิทยาศาสตร์และเรื่องที่มีในแบบเรียนวิชาวิทยาศาสตร์อย่างละเอียด</p>			

ในสื่อ หลักสูตร	มีในหลักสูตร สอน	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	เลขที่และชื่อวิชา ในหลักสูตร	ปัจกัน	เลือก
ในสื่อ สอน	ไม่ใช้ สอน				
		<p>๘. ความรู้เกี่ยวกับการทดสอบและสาขิดทางวิทยาศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับการสอนระดับประถมศึกษา</p> <p>๙๐. การคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์โดยบางถูกต้อง</p> <p>๑๑. หลักเบองตนและเนื้อหาเบองตนของวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>๑๒. เกษตรกรรมเบองตน</p> <p>๑๓. ระบบการปกครองของประเทศไทยและระบบการปกครองอื่น ๆ</p> <p>๑๔. จริยธรรมและพิธีการทางศาสนาในศาสนานาน ๆ พอดังเช่น</p> <p>๑๕. ขาวและเหตุการณ์ประจำวัน</p> <p>๑๖. กฎหมายและการเมืองเบองตน</p> <p>๑๗. ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับลั่งแวดล้อมทางลั้งค์ และลั่งแวดล้อมทางจรรยาบรรณชาติ</p> <p>๑๘. ประวัติศาสตร์ไทยทั้งแท่นเดิมของไทยถึงสมัยรัตนโกสินทร์</p>			

ใบสัมภาษณ์ หลักสูตร	มีในหลักสูตร		รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครุประณีตศึกษา	เลขที่และชื่อวิชา	
	สอน	ไม่ได้ สอน		ในหลักสูตร	บังคับ
			รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครุประณีตศึกษา		
			๑๙. พลานามัยสำหรับบุคคลและชุมชน ๒๐. ศิลปะสำหรับครู ๒๑. คนครีสำหรับครู <u>ขอทิ้งข้าคไป ควรเพิ่มเติม</u>		
			๑. ----- ๒. ----- ๓. ----- ๔. ----- ๕. -----		
			<u>ความรู้วิชาครู</u> ๒๒. จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษา ๒๓. จุดมุ่งหมายและเนื้อหาสาระของหลักสูตร โดยเฉพาะ อย่างยิ่งวิชาที่ตนสอน		

ใบปีใน หลักสูตร	มีในหลักสูตร	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	เลขที่และชื่อวิชา ในหลักสูตร	บังคับ	เลือก
สอน	ไม่สอน				
		<p>๒๔. ขั้นตอนของการนำหลักสูตรไปสู่บันทึกการสอน</p> <p>๒๕. การวิเคราะห์หลักสูตรและประเมินของการวิเคราะห์ หลักสูตร</p> <p>๒๖. จิตวิทยาเกี่ยวกับเด็กและชรรนชาติของเด็กแตละวัย</p> <p>๒๗. ความต้องการของเด็กแตละวัย</p> <p>๒๘. รู้จักเด็กและพัฒนาทางครอบครัวของเด็ก</p> <p>๒๙. วิธีการให้รางวัลและลงโทษ</p> <p>๓๐. หลักและวิธีการแนะนำ</p> <p>๓๑. วิธีสร้างและใช้อุปกรณ์การสอน</p> <p>๓๒. ระเบียบและหลักการวัดผล</p> <p>๓๓. วิธีการวัดผลหลาย ๆ วิธี</p> <p>๓๔. วิธีเชียนขอสอบหลาย ๆ แบบ</p> <p>๓๕. จุดมุงหมายของการฝึกสอน</p> <p>๓๖. บทบาทหน้าที่ของครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศ และ นักเรียนฝึกสอน</p>			

ใบสั่งใน หลักสูตร	บันทึกหลักสูตร		รายการขอใบอนุญาตและเกณฑ์มาตรฐานของครุประถมศึกษา	เลขที่และชื่อวิชา ในหลักสูตร	บังคับ	เดือน
	สอน	ไม่ได้สอน				
			<p>๓๓. วิธีการขยายเหลือครุใหม่ ตามความเหมาะสม</p> <p><u>ขอทั้งหมดไป ควรเพิ่มเติม</u></p> <p>๑. -----</p> <p>๒. -----</p> <p>๓. -----</p> <p>๔. -----</p> <p>๕. -----</p>			

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ไม่มีใน หลักสูตร	มีในหลักสูตร		รายการของ เอกหนาทและเกณฑ์มาตรฐานของครุประณมศึกษา	เลขที่และรายชื่อวิชา ในหลักสูตร	บังคับ	เลือก
	สอน	ไม่ได้ สอน				
			<p><u>หมวด ๑. ทักษะในการสอนของครุ</u></p> <p>๑. ผู้ครุเดียงซัคเจน พังงา</p> <p>๒. อภิบายไปด้วยแจ้ง</p> <p>๓. ตอบคำถามโดยอย่างใจเย็น ตรงจุด และชัดเจน</p> <p>๔. ใช้ภาษาที่ฟ้าเราะ และใช้ถ้อยคำที่ผู้เรียนเข้าใจง่าย</p> <p>๕. ชี้แนะและเข้าใจภาษาท้องถิ่นได้มาก</p> <p>๖. ผู้ครุจะเชย ขอบใจ ขอโทษ แนะนำสั่งสอน ปลอบโยนให้กำลังใจ กระตุ้น เร้าใจให้สนใจหรือสนับสนานตามโอกาสอันควร</p> <p>๗. ใช้คำถามเพื่อให้เกิดผลหลาย ๆ แบบได้</p> <p>๘. พูดอย่างมีเหตุผล โน้มน้าวจิตใจให้ผู้เรียนคล้อยตาม ด</p> <p>๙. ลายมือเป็นระเบียบ ถูกต้อง อ่านง่าย</p> <p>๑๐. ใช้กระดาษคำเป็น</p> <p>๑๑. เขียนคำและใช้ภาษาเขียนที่ถูกต้องชัดเจน</p>			

ไม่มีใน หลักสูตร	มีในหลักสูตร	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครุประณมศึกษา	เลขที่และชื่อวิชา ในหลักสูตร	บังคับ	เลือก
สอน	ไม่ได้ สอน				
		๑๒. พัฒนาให้เข้าใจคำพูดหรือเลียงค้าง ๆ โดยยังชัดเจน เพื่อปฏิบัติการได้ด้วยตัวเองและเหมาะสม ๑๓. สังเกตสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนอันจะมีผลต่อตัวและรายคตอบเรียน เพื่อช่วยให้จัดการได้เหมาะสม ๑๔. จำชื่อนักเรียนได้ ๑๕. วางแผนและเตรียมการสอนโดยใช้หลักการทำงานการศึกษาเพื่อมุ่งให้เรียนเกิดการเรียนรู้ ๑๖. เตรียมเนื้อหา ประสบการณ์การเรียน และถึงช่วยสอนโดยยึดความต้องการ ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เป็นพื้นฐาน ๑๗. เตรียมการสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ๑๘. เตรียมการสอนให้พร้อมด้วยหน้าเสมอ ๑๙. จัดทำคัมภีร์วิชา ก่อนหลังให้เหมาะสมกับลักษณะวิชา ผู้เรียน และเหตุการณ์			

ลำดับ ในหลักสูตร	ชื่อวิชา	รายละเอียดของวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ครุภาระ	เวลาเรียน
๑. หลักสูตร สอน ไม่ได้ สอน	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครุประณมศึกษา	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครุประณมศึกษา	๒	๒๐๐	๖๐๐
		๒๐. บันทึกการสอนอย่างซัคเจน และปฏิบัติโครงการ ๒๑. จัดกิจกรรมในชั้นเรียนได้หลายแบบ ๒๒. จัดห้องเรียนแบบต่าง ๆ ได้หลายแบบ ๒๓. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมล่วงหน้าและใช้ให้เกิดประโยชน์ ๒๔. รู้แหล่งวัสดุอุปกรณ์และลิงช่วยสอนทาง ๆ ๒๕. ตัดแปลงวัสดุเหลือใช้ให้เป็นประโยชน์ ๒๖. เดี๋อกใช้วัสดุอุปกรณ์ให้ถูกต้องอย่าง เหมาะสมกับผู้เรียน ลักษณะวิชาและสภาพการเรียนการสอน	๒	๒๐๐	๖๐๐
		๒๗. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝรั่ง และเกิดความคิด ริเริ่มอยู่เสมอ	๑	๕๐	๕๐
		๒๘. ตรวจงานอย่างมีประสิทธิภาพ	๑	๕๐	๕๐
		๒๙. วางแผนประกอบการสอนได้	๑	๕๐	๕๐
		๓๐. ใช้ความรู้ทางศิลปะและดนตรีให้เป็นประโยชน์ในการสอนได้	๑	๕๐	๕๐
		๓๑. นำนิทานมาประกอบการสอนได้	๑	๕๐	๕๐

ในสื่อใน หลักสูตร	มีในหลักสูตร	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครุประณมศึกษา	เลขที่และชื่อวิชา ในหลักสูตร	บังคับ	เดือน
สอน	ไม่ได้ สอน	<p>๓๒. ลงโทษและให้กำลังใจโดยอย่างเหมาะสม</p> <p>๓๓. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าโดยอย่างฉลาด</p> <p>๓๔. เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกการทำงานร่วมกัน ความเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบ และความคุ้มครองได้</p> <p>๓๕. สอนให้หลายวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓๖. ช่วยเหลือในการทำงานแก่เด็กอย่างเหมาะสม</p> <p>๓๗. ใช้วิธีการและเครื่องมือหลายอย่างในการวัดผล</p> <p>๓๘. นำผลการทดสอบมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนและการช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๓๙. ช่วยนักเรียนให้ประเมินผลตนเองได้ดียิ่งขึ้น</p>			

ใบมีใน หลักสูตร	วิชานหลักสูตร	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครุประณมศึกษา	เลขที่และชื่อวิชา ในหลักสูตร	บังคับ	เลือก
สอน	ไม่ได้ สอน				
		<p><u>ข้อที่ยังขาดไป ควรเพิ่มเติม</u></p> <p>๑. -----</p> <p>๒. -----</p> <p>๓. -----</p> <p>๔. -----</p> <p>๕. -----</p>			

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ในมีน หลักสูตร	มีในหลักสูตร		รายการขอรับเขียนหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครุประถมศึกษา	เลขที่และชื่อวิชา ในหลักสูตร	บังคับ	เลือก
	สอน	ไม่ได้ สอน				
			หมวด ๑. หัศนศิลป์ของครุ ๑. รักและสรรหานในอาชีพครุ ๒. ชอบสอน ๓. รับผิดชอบและประเมินผลตนเองเสมอ ๔. ทรงต่อเวลา ๕. เช่นแข็งแกร่ง ๖. มีเหตุผล ๗. ยุติธรรม ๘. ขยันและกระตือรือร้นในการทำงาน ๙. มีความเสียสละและเอื้อเพื่อ [*] ๑๐. รักกับคนอารมณ์ ๑๑. ตัดสินใจด้วยตนเอง ๑๒. ให้เกียรติและไม่ถูกกลั่น [*] ๑๓. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น [*]			

ใบมีใบ หลักสูตร	ชื่อ สอน	ใบไม้ สอน	น้ำในหลักสูตร	รายการข้อปฏิหนาที่และเกณฑ์มาตรฐานของครุประถมศึกษา	เลขที่และชื่อวิชา ในหลักสูตร	บังคับ	เลือก	
			รายวิชา					
				๑๕. เห็นอกเห็นใจนักเรียนและผู้อื่น ๑๖. ชื่อสัตย์ ๑๗. ประทับค ๑๘. ไม่ชอบและไม่ส่งเสริมอย่างมุช ๑๙. จริงใจตลอดคน ๒๐. รู้จักการเท่า ๒๑. มีระเบียบวินัย ๒๒. เข้าใจตนเองและพยายามเข้าใจผู้อื่น ๒๓. เป็นกันเองกับนักเรียนและผู้อื่น ๒๔. รักและหวังดีต่อเด็ก ๒๕. มีความสามัคคี ๒๖. กิริยาจาสุภาพอ่อนโนย ยิ้มงาย ๒๗. ทำงานรวมกับผู้อื่นได้				

ไม่มีใน หลักสูตร	มีในหลักสูตร	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครุประณมศึกษา	เลขที่และชื่อวิชา ในหลักสูตร	บังคับ	เลือก
หลักสูตร	สอน	ไม่ได้ สอน			
		<p>๒๔. เลื่อนイスในศาสนា</p> <p>๒๕. เป็นผู้มีวัฒนธรรมอันดี</p> <p>๒๖. ให้ความรู้อย่างเสมอ</p> <p>๒๗. หมั่นปรับปรุงตนเองอย่างเสมอ</p> <p>๒๘. รักษาความลับได้</p> <p>๒๙. รอบคอบ</p> <p><u>ขอทั้งหมดไว้ ควรเพิ่มเติม</u></p> <p>๓.</p> <p>๔.</p> <p>๕.</p> <p>๖.</p> <p>๗.</p> <p>๘.</p>			

ไม่มีใน หลักสูตร	มีในหลักสูตร		รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครุประณมศึกษา	เลขที่และชื่อวิชา ในหลักสูตร	บังคับ	เลือก
	สอน	ไม่ได้ สอน				
			<u>หมวด ๑. หน้าที่และงานของครุ</u> ๑. ทำปัญชีเรียกขอ ๒. ทำสมุดประจำชั้นและทะเบียนประวัตินักเรียน ๓. ทำสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน ๔. ทำรายงานผลการเรียน (ต. ๒ ก.) ๕. สอนและเตรียมการสอน ๖. ตรวจงานของนักเรียน ๗. ปกครองนักเรียน ๘. ควบคุมชั้น ๙. อบรมและถึงสอนนักเรียน ๑๐. จัดห้องเรียนให้มีบรรยากาศส่งเสริมการเรียน ๑๑. จัดและเก็บเอกสารและอุปกรณ์การสอนเข้าหมวดหมู่ ๑๒. รู้และปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน 			

ไม่มีใน หลักสูตร	มีในหลักสูตร		รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครุประณมศึกษา	เด็กที่และชื่อวิชา ในหลักสูตร	บังคับ	เลือก
	สอน	ไม่สอน				
			๑๓. ประสานงานกับครุใหญ่ เพื่อรวมงาน คุนงาน และผู้เชี่ยวชาญอื่น ๆ ๑๔. แนะนำนักเรียนและผู้ปกครอง ๑๕. สอนชุมชนเสริม ๑๖. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียน ๑๗. ตรวจสอบภาพทั่วไปและการแต่งกายของนักเรียนทุกเช่า ๑๘. ดูแลความปลอดภัยและช่วยเหลือนักเรียนเจ็บป่วย ๑๙. ดูแลความสะอาดเรียบร้อยของโรงเรียนและห้องเรียน ๒๐. ติดตอกับบุคลากรและชุมชน ๒๑. ร่วมกิจกรรมของนักเรียนและชุมชน ๒๒. เป็นตัวอย่างที่ดีของนักเรียนและชุมชน			

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ไม่มีใน หลักสูตร	มีในหลักสูตร สอน	ไม่ได้ สอน	รายการขอเชคหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	เลขที่และชื่อวิชา ในหลักสูตร	บังคับ	เดือก
			<p><u>ขอที่บังชากไป ควรเพิ่มเติม</u></p> <p>๑. -----</p> <p>๒. -----</p> <p>๓. -----</p> <p>๔. -----</p> <p>๕. -----</p>			

ศูนย์วิทยบรังษ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นอกจางการเรียนการสอนทางหลักสูตรที่ปรากฏแล้ว วิทยาลัยได้มีโปรแกรมฝึกอบรมนักศึกษา เพื่อให้มีความรู้
และทักษะทางการเรียนการสอนเป็นพิเศษบางหรือไม่ (โปรดระบุ)

ผนวก ๒.

แบบสำรวจความมั่นใจในการปฏิบัติงานครู

เกี่ยวกับ

ขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประจำศึกษา

จังหวัด.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำสั่ง
ประจำปี

แผนกวิชาประถมศึกษา คณบดีครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร่วมกับ
วิทยาลัยครุในแฟลล์ภาค จะจัดการอบรมเสริมสมรรถภาพครุประชำการ เพื่อนำแนวทาง
และเสนอแนะเทคนิคบางประการแก่เพื่อนครุให้ทราบด้วยคุณในการสอนระดับ
ประถมศึกษา

ก่อนจัดการอบรมให้ราษฎร์ชื่ออยู่ในความรู้ ทักษะในการสอนและงาน
ในหน้าที่ของครุ ซึ่งท่านได้ศึกษาและได้รับการฝึกหัดมา ตลอดจนทัศนคติที่ท่านได้รับการ
ถ่ายทอดจากสถาบันฝึกหัดครุ เพื่อตรวจสอบดูว่ารายการใดท่านได้ศึกษามาแล้ว รายการ
ใดท่านมิได้รับการศึกษามาแท้จริงเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ความ
มั่นใจในการนำความรู้ความสามารถสอนทัศนคติและเทคนิควิธีต่าง ๆ เทคนิคนี้ไปใช้
ในการปฏิบัติงานครุ พึงนี้เพื่อจะได้จัดการอบรมให้ครบทั้งประถมศึกษาและเสริม
สมรรถภาพของครุประชำการโดยแท้จริง

ขอได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้อย่างจริงใจ โดยทำเครื่องหมาย✓ลงในช่องที่
ตรงกับความเห็นของท่าน การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อหน้าที่การงาน
ของท่านแต่อย่างใด เพราะท่านไม่ต้องลงชื่อหรือหอยูในแบบสอบถาม

แผนกวิชาประถมศึกษา คณบดีครุศาสตร์ และวิทยาลัยครุแห่งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยค จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาส

				รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครู ประดิษฐ์ศึกษา	ความมั่นใจเมื่อนำไปใช้ปฏิบัติงานครู			
ได้เรียน	ไม่ได้เรียนมา	มั่นใจมาก	มั่นใจพอควร	ยังไม่มั่นใจ				
ได้ใช้	ไม่ได้ใช้	คงใช้	ไม่คงใช้					
				หมวด ก. ความรู้ของครู <u>ความรู้วิชาสามัญ</u> <ol style="list-style-type: none"> ๑. รู้และสามารถเขียนเรียงความรายແກວ และย่อความໄດ້ເປັນอย่างไร ๒. ດັກນະແລະຂອບັງຄັບຂອງຄຳປະຫັນຍີແລະ ຮອຍກຮອງອຍາງງາຍ ๓. ດັກນະແລະໂຄຮງສ່ຽງຫຼັກສູນຂອງການພາໄທ ๔. ອານທຳນອງເສັນະ ຄຳປະຫັນຮອຍກຮອງ ທີ່ໃນແບບເວັບໄຕທຸກໆ ๕. ໃຊ້ພາສາໄທຢໍາຄືທັງການ ພັ້ນ ພູດ ອານ ແລະ ເຂົ້າ ๖. ວິທາຄາສົກທີ່ເກີ່ມຂຶ້ນກັບສົວລະບົບປະຈຳວັນ ເຖິງເກີ່ມກັບນີ້ເວັບໄຕທຸກໆ 				

ได้เรียน				ไม่ได้เรียนมา				รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครุ ประดิษฐ์กษา	ความมั่นใจเมื่อนำไปใช้มีภารกิจงานครุ		
ได้ใช้	ไม่ได้ใช้	คงใช้	ไม่คงใช้	มั่นใจมาก	มั่นใจพอควร	ยังไม่มั่นใจ					
								๒. ภารกิจงานใหม่ ๆ ทางวิทยาศาสตร์ และเรื่อง ที่ไม่ในแบบเรียนวิชาวิทยาศาสตรอย่างละเอียด ๔. ความรู้เกี่ยวกับการทดลองและสาขางานวิทยา- ศาสตรที่จำเป็นสำหรับการสอนระดับประดิษฐ์กษา ๑๐. การคิดคำนวนทางคณิตศาสตร์โดยยางถูกลอก ๑๑. หลักเบื้องต้นและเนื้อหาเบื้องต้นของวิชาคณิต- ศาสตร ๑๒. เกษตรกรรมเบื้องต้น ๑๓. ระบบการปักครองของประเทศไทยและระบบการ ปักครองอื่น ๆ ๑๔. จริยธรรมและพิธีกรรมทางศาสนาในศาสนากาลฯ พ่อสังเขป ๑๕. ขาวและเหตุการณ์ประจำวัน ๑๖. กฎหมายและการเมืองเบื้องต้น			

รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครู				ความมั่นใจเมื่อนำไปใช้ปฏิบัติงานครู		
ได้เรียนมา	ไม่ได้เรียนมา	มั่นใจมาก	มั่นใจพอควร	ยังไม่มั่นใจ		
ได้ใช้	ไม่ได้ใช้	คงใช้	ไม่คงใช้	ประสมศึกษา		
				๑๗. ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับลิงแวดล้อมทางสังคมและลิงแวดล้อมทางธรรมชาติ ๑๘. ประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่เดิมของไทยถึงสมัยรัตนโกสินทร์ ๑๙. พลานามัยสำหรับบุคคลและชุมชน ๒๐. ศิลป์สำหรับครู ๒๑. คนครีสสำหรับครู		
				<u>ความรู้วิชาครู</u>		
				๒๒. จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษา ๒๓. จุดมุ่งหมายและเนื้อหาสาระของหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิชาที่ตนสอน ๒๔. ขั้นตอนของการนำหลักสูตรไปสู่บูรณาการสอน		

การเรียนมา				ไม่ได้เรียนมา	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครู ประเมินศักยภาพ	ความมั่นใจเมื่อนำไปใช้ปฏิบัติงานครู		
ได้เรียนมา	ไม่ได้เรียนมา	คงใช้	ไม่คงใช้			มั่นใจมาก	มั่นใจพอควร	ยังไม่มั่นใจ
					๒๕. การวิเคราะห์หลักสูตรและประโยชน์ของการ วิเคราะห์หลักสูตร			
					๒๖. จิตวิทยาเกี่ยวกับเด็กและธรรมชาติของเด็ก และวัย			
					๒๗. ความคองการของเด็กและวัย			
					๒๘. รู้จักเด็กและพัฒนาทางครอบครัวของเด็ก			
					๒๙. วิธีการให้รางวัลและลงโทษ			
					๓๐. หลักและวิธีการแนะนำ			
					๓๑. วิธีสร้างและใช้อุปกรณ์การสอน			
					๓๒. ระเบียบและหลักการวัดผล			
					๓๓. วิธีการวัดผลหลาย ๆ วิธี			
					๓๔. วิธีเขียนข้อทดสอบหลาย ๆ แบบ			
					๓๕. จุดมุ่งหมายของการฝึกสอน			
					๓๖. บทบาทหน้าที่ของครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศ และนักเรียนฝึกสอน			
					๓๗. วิธีการช่วยเหลือครูใหม่ความเหมาะสม			

ได้เรียนมา				ไม่ได้เรียนมา	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครู ประถมศึกษา	ความมั่นใจเมื่อนำไปใช้ปฏิบัติงานครู		
ได้	ไม่ได้	คงใช้	ไม่คงใช้			มั่นใจมาก	มั่นใจพอควร	ยังไม่มั่นใจ
<u>หมวด ข. ทักษะในการสอนของครู</u>								
					๑. พูดเดียงซัดเจน พังงาย ๒. อธิบายได้แจ่มแจ้ง ๓. ต่อยอดภารกิจอย่างใจเย็น ทรงอุต และ ชัดเจน ๔. ใช้ภาษาพูดที่ไพเราะ และใช้ถ้อยคำที่ผู้ เรียนเข้าใจง่าย ๕. พูดและเข้าใจภาษาท้องถิ่นได้บ้าง ๖. พูดช่มเชย ขอวิชา ขอโทษ แนะนำสั่งสอน ป้องปันให้กำลังใจ กระตุนเร้าใจให้สนใจ หรือสนับสนานความโกรกสอนครร ๗. ใช้คำรามเพื่อให้เกิดผลหลาย ๆ แบบได้ ๘. พูดอย่างมีเหตุผล โน้มน้าวจิตใจให้ผู้เรียน คล้อยตามได้ ๙. ลายมือเป็นระเบียบ ถูกต้อง อ่านง่าย			

				รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครุ ประสมศึกษา	ความมั่นใจเมื่อนำไปใช้ปฏิบัติงานครู		
ได้เรียนมา ได้ใช้	ไม่ได้เรียนมา ไม่ใช่	คงใช้	ไม่คงใช้		มั่นใจมาก	มั่นใจพอควร	ยังไม่มั่นใจ
				๗๐. ใช้กระบวนการดำเนิน ๗๑. เขียนคำและใช้ภาษาเขียนที่ถูกต้องชัดเจน ๗๒. พึงและเข้าใจคำพูดหรือเสียงทาง ๆ โดยบาง ชัดเจน เพื่อปฏิบัติการได้ดี ถูกต้องและ เหมาะสม ๗๓. สังเกตสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนอันจะ มีผลต่อคุณภาพการเรียน เพื่อช่วยให้จัดการ ได้เหมาะสม ๗๔. จำชื่อนักเรียนได้ ๗๕. วางแผนและเตรียมการสอนโดยใช้หลักการ ทางการศึกษาเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ๗๖. เตรียมเนื้อหา ประสบการณ์การเรียน และสิ่ง ช่วยสอนโดยมีความต้องการ ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียนเป็นพื้นฐาน			

ไกด์เรียนมา				ไม่ไกด์เรียนมา				รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครู ประดิษฐ์ศึกษา	ความมั่นใจเมื่อสำหรับปฎิบัติงานครู		
ได้ใช้	ไม่ได้ใช้	ต้องใช้	ไม่ต้องใช้	มั่นใจมาก	มั่นใจพอควร	ยังไม่มั่นใจ					
								๑๗. เตรียมการสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคล ๑๘. เตรียมการสอนให้พร้อมล่วงหน้าเสมอ ๑๙. จัดลำดับเนื้อหาวิชา ก่อนหลังได้เหมาะสม กับลักษณะวิชา ผู้เรียนและเหตุการณ์ ๒๐. บันทึกการสอนอย่างตั้งใจ และปฏิบัติได้ จริง ๒๑. จัดกิจกรรมในชั้นเรียนได้หลายแบบ ๒๒. จัดห้องเรียนแบบต่าง ๆ ได้หลายแบบ ๒๓. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมสมควรหนาและ ใช้ให้เกิดประโยชน์ ๒๔. รู้แหล่งวัสดุอุปกรณ์และสิ่งของสอนทาง ๆ ๒๕. คัดแปลงวัสดุ เหลือใช้ให้เป็นประโยชน์ ๒๖. เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้หลายอย่าง เหมาะสมกับ ผู้เรียน ลักษณะวิชา และสภาพการเรียนการสอน 			

ได้เรียนมา				ไม่ได้เรียนมา	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครู ประถมศึกษา	ความมั่นใจเมื่อนำไปใช้ปฏิบัติงานครู			
ได้ใช้	ไม่ได้ใช้	คงใช้	ไม่คงใช้			มั่นใจมาก	มั่นใจพอควร	ยังไม่มั่นใจ	
					<p>๒๗. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึก และเกิดความคิดเชิงวิเคราะห์เชิงๆ</p> <p>๒๘. ตรวจงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒๙. วางแผนประกอบการสอนได้</p> <p>๓๐. ใช้วิธีทางคิดและคนตัวให้เป็นประโยชน์ ในการสอนได้</p> <p>๓๑. นำนิทานมาประกอบการสอนได้</p> <p>๓๒. ลูงโถะและให้กำลังใจโดย양해มาก</p> <p>๓๓. แก้ปัญหาเนพะหนาโดยยังคลาด</p> <p>๓๔. เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกการทำรวมกัน ความเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบ และควบคุม ตนเองได้</p> <p>๓๕. สอนให้หลายวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓๖. ชำนาญในการทำงานแก้ไขอย่างเหมาะสม</p> <p>๓๗. ใช้วิธีการและเครื่องมือหลายอย่างในการ วัดผล</p>				

				รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครู ประถมศึกษา	ความมั่นใจเมื่อนำไปใช้ปฏิบัติงานครู		
ได้ใช้	ไม่ได้ใช้	ทดลองใช้	ไม่ทดลองใช้		มั่นใจมาก	มั่นใจพอควร	ยังไม่มั่นใจ
				๓๔. นำผลการทดสอบมาใช้ปรับปรุงการเรียน การสอนและการช่วยเหลือนักเรียน ๓๕. ช่วยผู้เรียนให้ประเมินผลตนเองได้ดีขึ้น			
				หมวด ก. ทักษะของครู ๑. รักและสรร��ในอาชีพครู ๒. ขอบสอน ๓. รับผิดชอบและประเมินผลตนเองเสมอ ๔. ทรงต่อเวลา ๕. เช้มแข็งอุดหน ๖. มีเหตุผล ๗. ยุติธรรม ๘. ขยันและกระตือรือร้นในการทำงาน ๙. มีความเสียสละและเข้มแข็ง ๑๐. รู้จักความคุณธรรม			

ได้เรียนมา				ไม่ได้เรียนมา				รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครู ประถมศึกษา				ความมั่นใจเมื่อนำไปใช้ปฏิบัติงาน
ได้ใช้	ไม่ได้ใช้	คงใช้	ไม่คงใช้	ได้ใช้	ไม่ได้ใช้	คงใช้	ไม่คงใช้	มั่นใจมาก	มั่นใจพอควร	ยังไม่มั่นใจ		
												๑๙. ตัดสินใจด้วยตนเอง ๒๐. ให้เกียรติและไม่ดูถูกผู้อื่น ๒๑. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ๒๒. เห็นอกเห็นใจนักเรียนและผู้อื่น ๒๓. ขอสัตย์ ๒๔. ประ helytic ๒๕. ในครอบและในสังเคริมอย่างมุช ๒๖. จริงใจตลอดคน ๒๗. รู้จักการเทศะ ๒๘. มีระเบียบวินัย ๒๙. เข้าใจคนเองและพยายามเข้าใจผู้อื่น ๒๓. มีน้ำใจเป็นนักกีฬา ๒๛. เป็นกันเองกับนักเรียนและผู้อื่น ๒๕. รักและหวังดีต่อเด็ก ๒๖. มีความสามัคคี

ไม่เรียนมา		ไม่ได้เรียนมา		รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครู ประถมศึกษา	ความมั่นใจเมื่อเข้าไปใช้ปฏิบัติงานครู		
ได้ใช้	ไม่ได้ใช้	ห้องใช้	ไม่ห้องใช้		มั่นใจมาก	มั่นใจพอควร	ยังไม่มั่นใจ
				๒๖. กิริยาจาสุภาพสอนโดยนิมิต ๒๗. ทำงานรวมกับผู้อื่นได้ ๒๘. เดือนไหวในศาสนา ๒๙. เป็นผู้มีวัฒนธรรมอันดี ๓๐. ให้หายความรู้อุปกรณ์ ๓๑. หนังปั้นปูรุ่งทนเองเสมอ ๓๒. รักษาความลับได้ ๓๓. รอบคอบ			
				หมวด ๔. หน้าที่และงานของครู			
				๑. ทำบัญชีเรียกขอ ๒. ทำสมุดประจำตัวนักเรียนและทะเบียนประวัติ นักเรียน ๓. ทำสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน ๔. ทำรายงานผลการเรียน (ต.๒ ก.) ๕. สอนและเตรียมการสอน			

ไม่ได้เรียนมา				ได้เรียนมา				รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครู				ความมั่นใจเมื่อนำไปใช้ปฏิบัติงานครู	
ไม่ได้	ไม่ได้ใช้	คงใช้	ไม่คงใช้	ไม่ได้เรียนมา	ได้เรียนมา	ประเมินคุณภาพ	ประเมินคุณภาพ	มั่นใจมาก	มั่นใจพอควร	ยังไม่มั่นใจ			
						๖. ตรวจงานของนักเรียน ๗. ปกคล้องนักเรียน ๘. ควบคุมห้อง ๙. อบรมและสั่งสอนนักเรียน ๑๐. จัดห้องเรียนให้มีบรรยากาศส่งเสริม การเรียนการสอน ๑๑. จัดและเก็บเอกสารและอุปกรณ์การสอน ๑๒. เข้าชมวัดหมู่ ๑๓. รู้และปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน ๑๔. ประสานงานกับครูใหญ่ เพื่อร่วมงาน คุณงาน และผู้เชี่ยวชาญอื่น ๆ ๑๕. แนะนำนักเรียนและผู้ปกครอง ๑๖. สอนซ้อมเด็ก ๑๗. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียน ๑๘. ตรวจสอบสภาพทั่วไปและการแต่งกายของ นักเรียนทุกเช้า							

				รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครุ ประณีตศึกษา	ความมั่นใจเมื่อนำไปใช้ปฏิบัติงานครุ		
ได้เรียนมา	ไม่ได้เรียนมา	มั่นใจมาก	มั่นใจพอควร		ยังไม่มั่นใจ		
ได้ใช้	ไม่ได้ใช้	ทองใช้	ไม่ทองใช้				
				๑๘. ดูแลความปลอดภัยและช่วยเหลือนักเรียน เจ็บป่วย ๑๙. ดูแลความสะอาดเรียนร้อยของโรงเรียน และห้องเรียน ๒๐. ติดตอกับผู้ปกครองและชุมชน ๒๑. รวมกิจกรรมของนักเรียนและชุมชน ๒๒. เป็นตัวอย่างที่ดีของนักเรียนและชุมชน			

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุสาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ตอบแบบสอบถาม สอนในระดับประถมศึกษาตอนตน ... ตอนปลาย ...
 เป็นครูมาแล้ว ปี
 สอนสปดาห์ละ ชั่วโมง
 ทำหน้าที่สอนจากการสอนหรือไม่ ทำ... ไม่ทำ...
 กรณีที่ทำหน้าที่สอนประมาณสปดาห์ละ ชั่วโมง
 รุ่นสูงสุดที่thanได้รับ

ป. กศ. สูง ...

ปริญญาตรี ...

อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผนวก ค.

การสำรวจหลักสูตรและรายวิชาเรียนในวิทยาลัยครุ

เกี่ยวกับ

ขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครุประณมศึกษา

ณ. วิทยาลัยครุ เรียงใหม่ วิทยาลัยครุพิบูลสงคราม

วิทยาลัยครุลำปาง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๙ ระดับชั้น รายชื่อวิชาที่สันสนุนรายการข้อมูลหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา ที่วิทยาลัย-
ครูเชียงใหม่ (๑) วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม (๒) และวิทยาลัยครุลำปาง (๓) เปิดสอน เกี่ยวกับ
หมวด ก. ความรู้ของครู(ความรู้วิชาสามัญและความรู้วิชาครู)

ข้อที่	รายการข้อมูลหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐาน ของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครู (แทนหมายเลข)
๑	รู้และสามารถเขียนเรียงความรายแก้ว ได้เป็นอย่างดี	ป.กศ. สูง	พื้นฐาน	-	ไทย ๑๐๑ การใช้ภาษา ไทย ๑๐๓ การเขียนราย งานจากการค้น ควา	(๑),(๒),(๓)
			-	เอก-โท	ไทย ๒๗๖ หลักการอ่าน การเขียนคำ ไทย	(๑)(๒)(๓)
			-	เอก-โท	ไทย ๒๓๙ การเขียนหัว ไป	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	-	พื้นฐาน	ไทย ๑๐๓ การเขียนราย งานจากการค้น ควา	(๑)(๒)(๓)

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครุประณมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครุ (แทนครุยตัวเลข)
๖	ลักษณะและขอรับคืนของคำประพันธ์และร้อยกรองอย่างง่าย	ป.กศ.สูง	-	พื้นฐาน เอก-โท	ไทย ๑๐๔ ลักษณะภาษาไทย ไทย ๒๔๙ ลักษณะคำประพันธ์ ไทย	(๑)(๒)(๑)
๗	ลักษณะและโครงสร้างพื้นฐาน ของภาษาไทย	ป.กศ.สูง	ปริญญาตรี	-	ไทย ๒๔๓ วรรณคดินิราช ไม่มี	(๑)(๒)(๑)
๘	อ่านทำนองเสนาะคำประพันธ์ ร้อยกรองที่มีในบทเรียนไกดูก ชนิด	ป.กศ.สูง	ปริญญาตรี	เอก-โท	ไทย ๑๐๔ ลักษณะภาษาไทย ไทย ๑๙๙ ภาษาศาสตร์เบียง- ตนคำหัวรับครุ ไม่มี	(๑)(๒)(๑)
			ปริญญาตรี	-	ไทย ๒๖๑ การอ่านหัวใจ	(๑)(๒)(๑)
			ปริญญาตรี	-	ไทย ๒๔๓ วรรณคดินิราช ไม่มี	(๑)(๒)(๑)
			ปริญญาตรี	-	ไทย ๒๔๓ วรรณคดินิราช ไม่มี	(๑)(๒)(๑)

ตารางที่ ๘ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครุประณมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครุ (แทนครุยศตัวเลข)
๕	ใช้ภาษาไทยได้ดีทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน	ป.กศ.สูง	พื้นฐาน ^๒ พื้นฐาน	-	ไทย ๑๐๙ การใช้ภาษาไทย ไทย ๑๐๖ วากraction สำหรับครุ ไทย ๒๐๒ หลักการอ่านการ เขียนคำไทย ไม่มี	(๑)(๒)(๓) (๑)(๔)(๓) (๑)(๒)(๓) (๑)(๒)(๑)
๖	วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิต เรื่องเกี่ยวกับนิเวศน์ศึกษา	ปริญญาตรี ป.กศ.สูง	พื้นฐาน ^๒ พื้นฐาน	-	วิทย ๑๐๙ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทย ๑๐๒ วิทยาศาสตร์กาย- ภาพ เคมี ๔๖๒ เคมีประยุกต์ ภูมิ ๑๐๑ ความรู้เรื่องประเทศไทย	(๑)(๒)(๓) (๑)(๒)(๓) (๑)(๒)(๓) (๑)(๒)(๑)
๗		ปริญญาตรี ป.กศ.สูง	-	เอก-ไทย พื้นฐาน	ภูมิ ๔๖๑ ความรู้เรื่องประเทศไทย ภูมิ ๑๐๑ ความรู้เรื่องประเทศไทย นิเวศน์วิทยา	(๑)(๒)(๓) (๑)(๒)(๓) (๑)(๒)(๑)

ตารางที่ ๕ (ก)

ข้อที่	รายการข้อมูลหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครุประณมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลักษณ์ (แทนค่าวิกฤต)
๘	ความก้าวหน้าใน ฯ ทางวิทยาศาสตร์และเรื่องที่สนใจแบบเรียน วิชาวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง	ป.กศ.สูง ปริญญาตรี	เอก เอก เอก	- -	วิทย์ ๒๑๑ ภาระวิทยา วิทย์ ๒๒๙ คุณภาพศาสตร์และอุตสาหกรรม วิทย์ ๒๖๒ อุตสาหกรรมวิทยา วิทย์ ๓๔๙ การผลิตอุปกรณ์วิทยาศาสตร์	(๑)(-)(-) (๑)(-)(๑) (๑)(-)(-) (-)(-)(-)
๙	ความรู้เกี่ยวกับการทดลองและ สาธิตทางวิทยาศาสตร์ที่จำเป็น สำหรับการสอนระดับประถม ศึกษา	ป.กศ.สูง ปริญญาตรี	- วิชาชีพ	วิชาชีพ เอก-ไทย	ศึกษา ๑๖๑ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ศึกษา ๑๖๑ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทางการศึกษา วิทย์ ๓๔๙ การผลิตอุปกรณ์วิทยาศาสตร์	(๑)(-)(-) (๑)(๑)(-) (-)(-)(-)
๑๐	การคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง	ป.กศ.สูง ปริญญาตรี	พื้นฐาน	-	คณิต ๑๐๑ คณิตศาสตร์พื้นฐาน ไม่มี	(๑)(๒)(๑) (๑)(๒)(-)

ตารางที่ ๔ (กอ)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครุประณมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครุ (แทนค่ายตัวเลข)
๑๙	หลักเบื้องต้นและเนื้อหาเบื้องต้น ของวิชาภัณฑ์ศาสตร์ เกษตรกรรมเบื้องต้น	ป.กศ.๕๖	พืชสวน	-	คณิต ๑๐๑ กณิตศาสตร์เบื้องต้น ไม่มี	(๑)(๒)(๓)
๒๐		ปริญญาตรี	-	พืชสวน	เกษตร ๑๐๑ เกษตรกรรมในชีวิต ประจำวัน	(๑)(๒)(๑)
	ป.กศ.๕๗	-	พืชสวน	เอก-โท	เกษตร ๑๐๑ การสอนวิชาเกษตร	(๑)(๒)(๓)
	ปริญญาตรี	-	พืชสวน	เกษตร ๑๐๑ เกษตรกรรมใน ชีวิตประจำวัน	(๑)(๒)(๑)	
๒๓	ระบบการปกครองของประเทศไทย และระบบของการปกครองอื่นๆ	ป.กศ.๕๘	พืชสวน	-	รัฐ ๑๐๑ พืชสวนการปกครองและการ เมือง	(๑)(๒)(๓)
	ปริญญาตรี	พืชสวน	-	รัฐ ๑๐๑ พืชสวนการปกครองและ การเมือง	(๑)(๒)(๑)	
	เอก-โท	-	ประวัติ ๔๑ ประวัติศาสตร์การ ปกครองของไทย	(๑)(๒)(๑)		
				(๑)(๒)(๑)		

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของคุณประณีต์ก่อน	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครู (แทนคำยศตัวเลข)
๑๕	จริยธรรมและพื้นฐานทางภาษา ในศาสตร์ทาง ฯ พลังเชป รากและเหตุการณ์ประจำวัน	ป.๗๖.สูง	-	พัฒนาน	ปั๊มน้ำ ๗๐๓ พุทธศาสนา	(๑)(๓)(๓)
๑๖	ภูมิปัญญาและการเมืองเบื้องต้น	ปริญญาตรี	-	พัฒนาน	ปรัชญา ๗๐๓ พุทธศาสนา	(๑)(๔)()
		ป.๗๖.สูง	-	พัฒนาน	ประวัติ ๗๐๒ เทคโนโลยีปัจจุบัน ๑	(๑)(๙)(๓)
		ปริญญาตรี	-	พัฒนาน	ประวัติ ๗๐๒ เทคโนโลยีปัจจุบัน ๒	(๑)(๙)()
			เอก	-	ประวัติ ๔๖๙ เทคโนโลยีปัจจุบัน ๒	(-)(-)()
๑๗	ภูมิปัญญาและการเมืองเบื้องต้น	ป.๗๖.สูง	-	พัฒนาน	รัฐ ๙๐๑ พัฒนาการปักครองและการ เมือง	(๑)(๙)(๓)
			-	เอก	รัฐ ๔๗๗ ภูมิปัญญาธิรัฐธรรมนูญและ ภูมิปัญญาสำหรับประชาชน	(๑)(-)(-)
		ปริญญาตรี	เอก	-	รัฐ ๔๗๗ ภูมิปัญญาธิรัฐธรรมนูญและ ภูมิปัญญาสำหรับประชาชน	(๑)(-)()
๑๘	ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่ง แวดล้อมทางสังคมและสิ่งแวดล้อม ทางธรรมชาติ	ป.๗๖.สูงเอก-โท	-	โท	ภูมิ ๑๗๑ ภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจโลก ภูมิ ๒๒๑ มนุษย์และสิ่งแวดล้อม ภูมิ ๓๓๑ ภูมิศาสตร์ทองถิน	(๑)(๙)(๓) (๑)(๙)(๓) (-)(-)()

ตารางที่ ๙ (ก)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครุประณมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครุ (แทนควยตัวเลข)
๗๔.	ประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่เดิม ของไทยถึงสมัยรัตนโกสินทร์	ป.กศ.สูง	เอก	-	ประวัติ ๑๑๙ ประวัติศาสตร์สมัยชนบท และรัตนโกสินทร์	(๑)(๒)(๑)
			เอก	-	ประวัติ ๑๒๑ ประวัติศาสตร์อาเซียน ภาคเหนือ	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	เอก	-	ประวัติ ๑๒๒ ประวัติศาสตร์สมัย กรุงศรีอยุธยา	(๒)(๒)(๑)
			เอก	-	ประวัติ ๔๙๙ ประวัติศาสตร์การ ปกครองของไทย	(๒)(๒)(๑)
๗๕.	พลานามัยสำหรับบุคคลและชุมชน	ป.กศ.สูง	พัฒนาน เอก-ไทย	-	พล. ๑๐๙ พลศึกษาเบื้องต้น	(๑)(๒)(๓)
			เอก-ไทย	-	พล. ๑๕๑ ภารีพ. ๑	(๑)(๒)(๓)
			พัฒนาน ปริญญาตรี	-	พล. ๒๕๑ ภารีพ. ๒	(๑)(๒)(๓)
				-	สุช. ๑๐๙ สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	(๑)(๒)(๓)
				-	พล. ๑๐๓ กีฬาประเภทบุคคลขั้นนำ	(๑)(๒)(๓)

ตารางที่ ๔ (๗๐)

ลำดับ ข้อมูล	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครุประดิษฐ์ศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครู (แผนกวิชาเลข)
๒๐	นิติบัญญัติรัฐธรรมนูญ	ป.กศ.สูง	-	พัฒนาน	ศิลป ๑๐๑ ความเข้าใจในศิลปะ ศิลป ๑๖๑ การสอนศิลปะในชั้น ประถม	(๑)(๒)(๓)
๒๑	คณตรีสำหรับครู	ป.กศ.สูง	เอก	ไทย	ศิลป ๑๖๒ ศิลปะสำหรับครุภัณฑ์ คณตรี ๑๐๑ สังคีถนิยม	(๑)(๒)(๓)
๒๒	จุติมุนหมายของการจัดการศึกษา	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ วิชาชีพ	พัฒนาน	คณตรี ๒๔๑ การคณตรีในชั้นประถม ศึกษา ศึกษา ๑๙๑ พัฒนาการศึกษา ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการ เตรียมประสบการณ์ ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	-	วิชาชีพ	ศึกษา ๔๗๑ หลักสูตรและแบบเรียน นักยั่งยืน	(๑)(๒)(๓) • ๕๖๖

ตารางที่ ๘ (ก)

ชุดที่	รายการข้อมูลเทคนิคและเกณฑ์ มาตรฐานของครุภัณฑ์ศึกษา	ระดับชั้น	วิชาปั้งกับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครู (ແພດຕະຫຼາດ)
๒๓	จุดมุ่งหมายและเนื้อหาสาระของ หลักสูตรโดยเนพาะอย่างยิ่งวิชา หัตถศลปะ	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ วิชาชีพ	- -	ศึกษา ๑๙๙ พัฒนาการศึกษา, ศึกษา ๑๓๙ หลักการสอนและการ เตรียมประสบการณ์ ภาคปฏิบัติ	(๑)(-)(-)
			วิชาชีพ	วิชาชีพ	ศึกษา ๒๓๙ วิธีสอนกลุ่มวิชาทักษะ ศึกษา ๒๓๓ หลักสูตรและแบบเรียน ชั้นประถมศึกษา	(๑)(๒)(๓) (๑)(๒)(๓)
๒๔	ขั้นตอนของการนำหลักสูตรไปสู่ บันทึกการสอน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	- วิชาชีพ	ศึกษา ๔๗๔ ประสบการณ์วิชาชีพ ภาคปฏิบัติ ศึกษา ๔๗๑ หลักสูตรและแบบเรียน นักเรียน	(๑)(๒)() (-)(-)(-)

ตารางที่ ๙ (ต่อ)

ห้อง	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครุประดิษฐ์ศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิชาลักษณะ (แทนความค่าวาใจ)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๑ วิธีสอนกลุ่มวิชาทักษะ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๒ วิธีสอนกลุ่มสรางเสริม ประสบการณ์วิชา	(๑)(๒)(๔)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๑ วิธีสอนวิชาเอก	(๑)(๒)(๕)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๒ วิธีสอนวิชาโท	(๑)(๒)(๖)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๗)
๒๕	การวิเคราะห์หลักสูตรและ ประโยชน์ของการวิเคราะห์ หลักสูตร	ป.กศ.สูง	-	วิชาชีพ	ศึกษา ๒๓๓ หลักสูตรและแบบเรียน ขั้นประดิษฐ์ศึกษา	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	-	วิชาชีพ	ศึกษา ๔๓๑ หลักสูตรและแบบเรียน มหยมศึกษา	(๑)(๒)(๔)
๒๖	จิตวิทยาเกี่ยวกับเด็กและครอบ- ชาติของเด็กและวัย	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๖๑ จิตวิทยาพัฒนาการ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๖๒ จิตวิทยาการศึกษา ในเมือง	(๑)(๒)(๔)
		ปริญญาตรี	-	-		(๑)(๒)(๕)

ตารางที่ ๘ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครุประณศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครุ (แทนคุณตัวเลข)
๙๗	ความต้องการของเด็กและวัย รุ่นเด็กและพัฒนาทางกรอบครัว ของเด็ก	ป.กศ.สูง ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๒๑ จิตวิทยาพัฒนาการ ในมี	(๑)(๒)(๑)
๙๘	วิธีการสอนทางกรอบครัว ของเด็ก	ป.กศ.สูง ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๒๑ จิตวิทยาพัฒนาการ	(๑)(๒)(๑)
๙๙	วิธีให้รางวัลและการลงโทษ	ป.กศ.สูง ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๒๒ จิตวิทยาการศึกษา ศึกษา ๑๒๒ จิตวิทยาการศึกษา ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพ	(๑)(๒)(๑) (๑)(๒)(๑)
๑๐	หลักและวิธีการแนะนำ	ป.กศ.สูง ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ภาคปฏิบัติ ๑ ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพ ภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๑) (๑)(๒)(๑)
					ศึกษา ๑๒๒ จิตวิทยาการศึกษา	๑๕๖
					ศึกษา ๑๒๑ จิตวิทยาการแนะนำ	

ตารางที่ ๘ (ต่อ)

ลำดับ ข้อมูล	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครุประภมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครุ (แทนด้วยตัวเลข)
๗๙.	วิธีสร้างและใช้อุปกรณ์การสอน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการ เตรียมประสบการณ์ภาค ปฏิบัติ	(๑)(๒)(๑)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๑ วิธีสอนกลุ่มวิชาทักษะ	(๑)(๒)(๑)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๒ วิธีสอนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต	(๑)(๒)(๑)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๑)
			-	วิชาชีพ	ศึกษา ๓๖๑ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทางการศึกษา	(๑)(๒)(๑)(๒)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๖๑ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทางการศึกษา	(๑)(๒)(๑)(๒)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๕๔ วิธีสอนวิชาเอก	(๑)(๒)(๑)(๒)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๕๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๑)(๒)

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครุประณมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาปั้งคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครุ (แทนด้วยตัวเลข)
๓๙	ระเบียบและหลักการวัดผล	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ วิชาชีพ วิชาชีพ	- -	ศึกษา ๑๖๒ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทางการศึกษา ๒ ศึกษา ๑๓๙ หลักการสอนและการ เตรียมประสบการณ์อาชีว ปฏิบัติ ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพ ภาคปฏิบัติ ๑ ศึกษา ๒๕๑ การประเมินผลและการ สร้างแบบทดสอบ	(๑)(๒)(๑) (๑)(๒)(๓) (๑)(๒)(๓) (๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ วิชาชีพ วิชาชีพ	- -	ศึกษา ๔๗๙ วิธีสอนวิชาเอก ศึกษา ๔๗๓ วิธีสอนวิชาโท ศึกษา ๔๗๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๑) (๑)(๒)(๑) (๑)(๒)(๑)

ตารางที่ ๕ (ก)

ข้อที่	รายการชื่อรายวิชาและเกณฑ์ มาตรฐานของครุประณมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครุ (แทนค่ายตัวเลข)
๓๓	วิธีการวัดผลหลาย ๆ วิธี	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ วิชาศีพ	-	ศึกษา ๑๒๔ จิตวิทยาการศึกษา ศึกษา ๒๕๙ การประเมินผลและการ สร้างแบบทดสอบ	(๑)(๒)(๓)
๓๔	วิธีเขียนขอสอบหลาย ๆ แบบ	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพ ภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๔)
๓๕	จุดมุ่งหมายของการฝึกสอน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๕๙ การประเมินผลและการ สร้างแบบทดสอบ ใหม่	(๑)(๒)(๓) (-)(-)(-)

ตารางที่ ๘ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครุประถนศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครุ (แทนคำพิเศษ)
๗๖	บทบาทหน้าที่ของครุพี่เลี้ยง อาจารย์นักเรียน ปีกสอน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒ การปฐมนิเทศ	(+) (+) (-)
๗๗	วิธีการช่วยเหลือครุให้มีความ ความเหมาะสม	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๕ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒ การปฐมนิเทศ	(+) (+) (-)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๖ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒ การปฐมนิเทศ	(+) (+) (-)
		ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๗ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑ ปัจจินิเทศ	(+) (+) (-)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๘ ประสบการณ์วิชาชีพ ภาคปฏิบัติ ๒	(+) (+) (-)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๙ การนิเทศการศึกษา	(-) (-) (-) ๗๘

หมายเหตุ

(+) หมายถึงวิทยาลัยครุลำปางซึ่งยังไม่เปิดสอนระดับปริญญาตรี

ตารางที่ ๑๐ ระดับชั้น รายชื่อวิชาที่สันนิษฐานรายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประจำต้นศึกษา และที่วิทยาลัยครูเชียงใหม่ (๑)
วิทยาลัยครุพัฒน์ศรีราชา (๒) และวิทยาลัยครูลำปาง (๓) เปิดสอน เกี่ยวกับหมวด ๑. ทักษะในการสอนของครู

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประจำต้นศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครู (แผนกวิชาตัวเลข)
๑	ขาดเรื่องหักเงิน พังงาย	ป. กศ. สูง	พนฐาน พนฐาน	-	ไทย ๑๐๑ การใช้ภาษาไทย ไทย ๑๐๒ วากการสำหรับ ครู	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอน และการเตรียม ประสบการณ์การ ปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๑ วิธีสอนกลุ่มทักษะ ศึกษา ๒๓๕ ประสบการณ์วิชา ชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๒ วิธีสอนวิชาเอก	(๑)(๒)(๓) ๗๙
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๓ วิธีสอนวิชาโท	(๑)(๒)(๓)

ตารางที่ ๙๐ (๗๐)

ลำดับ ข้อมูล	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครุประณมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครุ (แทนคุณตัวเลข)
๒	อั่งไทยโดยรวมแจ้ง	ป.กศ.สูง	พื้นฐาน พื้นฐาน วิชาชีพ	-	ไทย ๑๐๑ การใช้ภาษาไทย ไทย ๑๐๒ วากการสำหรับครุ ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการ เตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๖)(-) (๑)(๖)(๓) (๑)(๖)(-) (๑)(๖)(๓)
๓	ตอบคำถามโดยย่างใจเป็น ^๑ ตรงๆด้วยตัวเจน	ป.กศ.สูง	พื้นฐาน พื้นฐาน วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑ ศึกษา ๔๓๕ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒ ไทย ๑๐๑ การใช้ภาษาไทย ไทย ๑๐๒ วากการสำหรับครุ ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการ เตรียมประสบการณ์ภาค ปฏิบัติ	(๑)(๖)(-) (๑)(๖)(๓) (๑)(๖)(-) (๑)(๖)(๓) (๑)(๖)(-) (๑)(๖)(๓)

ตารางที่ ๑๐ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าและเกณฑ์มาตรฐานของครุประณมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัย (แผนกวิชาตัวเลข)
๔	ภาษาที่ใช้เราระและใช้โดยคำที่ผู้เรียนเข้าใจง่าย	ป.กศ.สูง	บริญาตรี พนฐาน พนฐาน	วิชาชีพ วิชาชีพ	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒ ไทย ๑๐๑ การใช้ภาษาไทย ไทย ๑๐๒ วิชาการสำหรับครุ ศึกษา ๑๓๙ หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๑) (๑)(๒)(๓) (๑)(๒)(๓) (๑)(๒)(๓)
๕	คุณและเข้าใจภาษาท้องถิ่นได้บาง	ป.กศ.สูง	บริญาตรี	เอก	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒ ไทย ๔๗๓ สัมนาการใช้ภาษาไทย ปัจจุบัน	(๑)(๒)(๑)
				-	ไทย ๒๔๔ คหบณฑ์วิทยา	(๑)(๒)(๓)

ตารางที่ ๑๐ (๗๐)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครุประณมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครุ (แผนกวิชาเดียว)
๖	พูดแบบเจาะ ขอบใจ ขอโทษ และ นำสั่งสอน ปลอบโกรธ ให้กำลังใจ กระตุนเร้าใจให้สนใจหรือสนับสนาน ความโอกาสสอนสมควร	ป.๔๙.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการ เตรียมประสบการณ์ภาค ปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
			ปริญญาตรี	วิชาชีพ	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๓)
			พนฐาน	-	ไทย ๑๐๒ วากการสำหรับครุ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๒๑ จิตวิทยาพัฒนาการ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๒๒ จิตวิทยาการศึกษา	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๓)

ตารางที่ ๙๐ (กบ)

ลำดับ ข้อมูล	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัย (แทนค่ายตัวเลข)
๓	ใช้คำตามเพื่อให้เกิดผลulatory แบบได้	ป.๑๗.๔๗	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๖๑ จิตวิทยาการแนะนำ ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๑)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ การ เตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๑)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๑)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๕๙ การประเมินผลและการสร้าง แบบทดสอบ	(๑)(๒)(๑)
		ป.๑๗.๔๗	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๑)
๔.	พูดอย่างมีเหตุผล โน้มนำจิตใจ ให้เรียนรู้โดยความได้	ป.๑๗.๔๗	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ การ เตรียมประสบการณ์ภาค ปฏิบัติ	(๑)(๒)(๑)

ตารางที่ ๑๐ (๗๐)

ลำดับ ข้อมูล	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครุประณมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครุ (แทนด้วยตัวเลข)
๔	รายนี้เป็นระเบียบ ถูกต้อง อ่านง่าย	ป.กศ.สูง	ปรินิญาตรี วิชาชีพ	- วิชาชีพ	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพ ภาคปฏิบัติ ๒ ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการ เตรียมประสบการณ์ภาค ปฏิบัติ	(๑)(๖)(๑)
			ปรินิญาตรี วิชาชีพ	- วิชาชีพ	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๖)(๑)
			ปรินิญาตรี วิชาชีพ	- พัฒนาน	ศึกษา ๒๓๑ วิธีสอนวิชาทักษะ [*] ไทย ๑๐๓ การเขียนรายงานจาก การค้นคว้า	(๑)(๖)(๑)
๑๐	ใช้กระดาษคำเป็น	ป.กศ.สูง	ปรินิญาตรี วิชาชีพ	- วิชาชีพ	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพ ภาคปฏิบัติ ๒ ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการ เตรียมประสบการณ์ภาค ปฏิบัติ	(๑)(๖)(๑)

ตารางที่ ๙๐ (๗๐)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครุประณมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครุ (แทนด้วยตัวเลข)
๑๙	เขียนคำและใช้ภาษาเขียนที่ถูก ต้องรัดเจน	ป.๘๙.สูง	บังคับ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพ ภาคปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพ ภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๔)
			-	เอก-โท	ไทย ๒๖๖ หลักการอานการเขียน คำไทย	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการ เตรียมประสบการณ์ภาค ปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๙ วิธีสอนวิชาทักษะ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพ ภาคปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพ ภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๔) ๙๕

ตารางที่ ๙๐ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครุประณมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครุ (แทนครุยศตัวเดียว)
๑๙	พัฒนาและเข้าใจคำพูดหรือเสียง ทางฯ ให้อย่างชัดเจน เพื่อ ^{ปัจจัยการให้คำแนะนำ} ความต้องการและ เหนาะสัมผัส	ป.กศ.สูง	พื้นฐาน ^{วิชาชีพ}	-	ไทย ๑๐๙ การใช้ภาษาไทย ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ^{ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ} ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปัจจัย ๑	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	พื้นฐาน ^{วิชาชีพ}	-	ไทย ๑๐๙ การใช้ภาษาไทย ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปัจจัย ๒	(๑)(๒)(๓)
๒๓	สังเกตสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอก ห้องเรียนอันจะมีผลตั้งตีและราย ท่อนุเรียน เพื่อช่วยให้จัดการได้ เหนาะสัมผัส	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ^{ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ} ศึกษา ๑๔๑ โครงการสุขภาพในโรงเรียน ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปัจจัย ๑	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปัจจัย ๒	(๑)(๒)(๓)

ตารางที่ ๒๐ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	รายชื่อวิทยาลัยครู (แทนค่ายตัวเลข)
๑๔	จำชื่อนักเรียนได้	ป.๗ศ.สูง ปริญญาตรี	วิชาชีพ วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๖๒ จิตวิทยาการศึกษา ศึกษา ๑๓๙ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓) (๒)(๒)(๓)
๑๕	วางแผนและเตรียมการสอนโดย ใช้หลักการทางการศึกษาเพื่อนำ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้	ป.๗ศ.สูง	วิชาชีพ วิชาชีพ วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๖๒ จิตวิทยาการศึกษา ศึกษา ๑๓๙ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓) (๑)(๒)(๓)
		- ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
		- ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๖๙ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทางการศึกษา ๑	(๑)(๑)(๑)
		-	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๑)

ตารางที่ ๙๐ (๗๐)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครุประณมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครุ (แทนควยตัวเลข)
๑๖	เตรียมเนื้อหาและประสบการณ์ การเรียนแบบถึงรายสอนโดยยึด ความต้องการ ความสนใจ และ ความสามารถของนักเรียนเป็น พื้นฐาน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๒๒ จิตวิทยาการศึกษา	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๕ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๓)
๑๗	เตรียมการสอนโดยคำนึงถึง ความแตกต่างระหว่างบุคคล	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๒๑ จิตวิทยาพัฒนาการ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๒๒ จิตวิทยาการศึกษา	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
			ปริญญาตรี	วิชาชีพ	ศึกษา ๒๓๕ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๓) ๕๕

ตารางที่ ๑๐ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครุประณมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครุ (แทนความตัวเลข)
๑๔	เตรียมการสอนให้พร้อมล่วงหน้า เสนอ	ป.กศ.สูง ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๙ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๑)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๑)
๑๕	จัดลำดับเนื้อหาวิชา ก่อนและหลัง ได้หมายเห็นกับลักษณะวิชา ที่เรียน และเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้น	ป.กศ.สูง ป.ก. ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๙ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๑)
๑๖	บันทึกการสอนอย่างชัดเจนและ ปฏิบัติใจจริง	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๙ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)

ตารางที่ ๑๐ (๗๘)

ข้อที่	รายการช้อมูลหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครุประณมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิชาด้วยครุ (แทนคำย่อเลข)
๒๙	จัดกิจกรรมในรั้นเรียนโดยถูกต้อง	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
	แบบ	ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๕ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๔)
		ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๕)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๖)
๓๐	จัดห้องเรียนแบบต่าง ๆ ให้ถูกต้อง	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๕ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๗)
	แบบ	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๘) ๕
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๙)

ตารางที่ ๑๐ (๗๐)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของห้องประชุมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครุ (แผนกวิชาตัวเลข)
๒๓	เตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสม ดูงหนาและให้เกิดประโยชน์	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๐๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๑)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
			-	วิชาชีพ	ศึกษา ๓๖๙ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทาง การศึกษา ๑	(๑)(๒)(๑)
		ป.กศ.	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๐๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๑)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๖๙ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทาง การศึกษา ๑	(๑)(๒)(๓)
๒๔	รู้แหล่งวัสดุอุปกรณ์และสิ่งของ สอนทาง ๆ	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓) ๑๕

ตารางที่ ๙๐ (๑๐)

ข้อที่	รายการและรายละเอียดของเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อจิตยาลัยครู (แทนความตัวเลข)
				วิชาชีพ	ศึกษา ๓๖๑ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ๑	(๑)(-)(-)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๖๑ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ๑	(๑)(๒)(-)
				วิชาชีพ	ศึกษา ๔๗๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(-)
๔๕	ตัดแปลงวัสดุเหลือใช้ให้เป็นประโยชน์	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๙ หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๑)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๗๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๑)
				วิชาชีพ	ศึกษา ๓๖๑ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ๑	(๑)(๒)(-)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๗๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(-)

ตารางที่ ๙๐ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครุประณีตศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครุ (แทนคำยศตัวเอง)
๒๖	เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้หลาย อย่าง เน้นสัมภัญญเรียน ศักยภาพวิชาและสภาพการเรียน การสอน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๖๙ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทางการศึกษา ๑	(๑)(๔)()
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๗๗๙ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๔)(๑)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๔)(๑)
			-	วิชาชีพ	ศึกษา ๓๖๙ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทางการศึกษา ๑	(๑)(๔)(-)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๖๙ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทางการศึกษา ๑	(๑)(๔)()
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๔)()
๒๗	จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้มั่นเรียน ไปรู้และเกิดความคิดอยู่เสมอ	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๗๗๙ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๔)(๑)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	(๑)(๔)(๑)

ตารางที่ ๙๐ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครุประภณศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครุ (แยกความตัวเลข)
๒๔	ตรวจสอบรายงานนักเรียนรายบุคคล	ป.กศ.สูง	ปริญญาตรี	วิชาชีพ	- ศึกษา ๔๗๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๑)
			-	วิชาชีพ	ศึกษา ๓๓๒ กิจกรรมรวมหลักสูตร	(๒)(๒)(๑)
			ปริญญาตรี	วิชาชีพ	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
๒๕	วางแผนการสอนวิชาชีพภาค ปฏิบัติ	ป.กศ.สูง	ปริญญาตรี	วิชาชีพ	- ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๑)
			-	วิชาชีพ	ศึกษา ๔๗๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๒)
			ปริญญาตรี	วิชาชีพ	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
๒๖	วางแผนการสอนวิชาชีพภาค ปฏิบัติ	ป.กศ.สูง	ปริญญาตรี	วิชาชีพ	- ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๑)
			-	วิชาชีพ	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			เอก-โท	-	ศึกษา ๑๖๑ ศิลปะสำหรับครุประภณ	(๑)(๒)(๒) ๓

ตารางที่ ๑๐ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครูประจำศึกษา	ระดับชั้น	วิชาปั้งคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครู (แทนครุยตัวเดียว)
๓๐	ใช้ความรู้ทางศิลป์และศนต์ให้เป็นประโยชน์ในการสอนได้	ป.กศ.สูง ปริญญาตรี	- เอก-โท วิชาชีพ	- พัฒนาน เอก-โท วิชาชีพ	วิชาชีพ ศึกษา ๓๖๙ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทางการศึกษา ๙ ศิลปะ ๑๖๒ ศิลปะสำหรับครูมัธยม ศึกษา ๔๘๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒ คณศรี ๑๐๑ สังคีต นิยม ศิลปะ ๑๖๑ ศิลปะสำหรับครูประจำ ศึกษา ๑๓๙ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑ คณศรี ๒๕๙ การคณศรีในประณมศึกษา คณศรี ๑๖๒ ศิลปะสำหรับครูมัธยม คณศรี ๑๐๑ สังคีตนิยม	(๑)(-)(-) (๑)(-)(-) (๑)(๒)() (๑)(-)(-) (๑)(๒)(-) (๑)(๒)(๓) (๑)(๒)(๓) (๑)(-)(-) (๑)(๒)() (๑)(-)(-)

ลำดับ ข้อมูล	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครุประณมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครุ (แทนครุยศรีฯ)
๓๙	นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ต้องมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป	ป. ม. สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๑)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
๔๐	นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ต้องมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป	ป. ม. สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๑)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ จิตวิทยาการศึกษา	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
๔๑	นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ต้องมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป	ป. ม. สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๑)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)

ตารางที่ ๑๐ (พอ)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครู (แทนรายหัวเรื่อง)
๓๓	แก้ปัญหาเฉพาะหน้าโดยย่าง ปลาด	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๒๒ จิตวิทยาการศึกษา	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๙ หลักการสอนและการเตรียม ^{ประสานการแผนภาคปฏิบัติ}	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ^{ปฏิบัติ ๑}	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๗๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ^{ปฏิบัติ ๒}	(๑)(๒)(๓)
๓๔	เบิกโอกาสให้นักเรียนฝึกการทำ งานรวมกัน ความเป็นผู้นำ ความ รับผิดชอบ และความคุ้มครองได้	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๙ หลักการสอนและการเตรียม ^{ประสานการแผนภาคปฏิบัติ}	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ^{ปฏิบัติ ๑}	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๒๙ จิตวิทยาพัฒนาการ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๒๒ จิตวิทยาการศึกษา	(๑)(๒)(๓) ๗
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๗๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ^{ปฏิบัติ ๒}	(๑)(๒)(๓)

ตารางที่ ๑๐ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐาน ของครุประณมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาปั้งคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ข้อวิทยาลัยครุ (แผนกวิชาเดียว)
๓๕	สอนโดยถ่ายวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๗๔ ประสบการณ์วิชา ชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๑)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๙ หลักการสอนและการ เตรียมประสบการณ์ ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๗๔ ประสบการณ์วิชา ชีพภาคปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
๓๖	ดำเนินการในงานแก้เด็กอย่างเหมาะสม	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๗๔ ประสบการณ์วิชา ชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๑)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๙๒ จิตวิทยาการศึกษา	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๙ หลักการสอนและการ เตรียมประสบการณ์ ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๗๔ ประสบการณ์วิชา ชีพภาคปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)

ตารางที่ ๑๐ (กอ)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครุภาระสอนศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครุ (แทนค่ายตัวเลข)
๓๗	ใช้วิธีการและเครื่องมือหลาย อย่างในการวัดผล	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพ ภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๑)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการ เตรียมประสบการณ์ ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพ ภาคปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
๓๘	นำผลการทดสอบมาใช้ปรับปรุง การเรียนการสอนและการช่วย เหลือนักเรียน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการ เตรียมประสบการณ์ภาค ปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)๕
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)

ตารางที่ ๑๐ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครุประณมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครุ (แทนคำยทัวเราะ)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๔๙ การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๔๕ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)()
๓๖.	ช่วยเหลือในการประเมินผลคนสองฝ่ายที่เขียน	ป. กศ. สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๙ หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๔๙ การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๔๕ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)()

หมายเหตุ () หมายถึงวิทยาลัยครุลำปางซึ่งยังไม่เปิดสอน ๘ คับปริญญาตรี (-) หมายถึงวิทยาลัยที่ไม่เปิดสอนวิชาดังนี้

ตารางที่ ๑๙ ระดับชั้น รายชื่อวิชาที่สนใจสูนรายการของเขตหนานี้และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา และที่วิทยาลัยครู เรียงใหม่ (๑) วิทยาลัยครุพัฒกรรม (๒) และวิทยาลัยครุลำปาง (๓) เปิดสอน เกี่ยวกับหมวด ก.
หัตถศิลป์ของครู

ข้อที่	รายการของเขตหนานี้และเกณฑ์ มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครู (แทนด้วยตัวเลข)
๑	รักและศรัทธาในอชาติพกร	ป.๗ศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๗๑ หลักการสอน และการเตรียม ประสบการณ์ ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๗๒ พนฐานการ ศึกษา	(๑)(-)(-)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๗๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑ มีแหกในวิชา การศึกษาฯ	(๑)(๒)(๓)
				-		๙๙๙

ตารางที่ ๑๙ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครุประณมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครุ (แทนค่าวาระเลข)
๒	ครอบคลุม	ป.กศ.สูง	บริัญญาตรี วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๑)
		ป.กศ.สูง	บริัญญาตรี วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๒)
		ป.กศ.สูง	บริัญญาตรี วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
๓	รับผิดชอบและประเมินผล ตนเอง	ป.กศ.สูง	บริัญญาตรี วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๑)
		ป.กศ.สูง	บริัญญาตรี วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๒)
		ป.กศ.สูง	บริัญญาตรี วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
					ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๔)

ตารางที่ ๑๙ (กอ)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครุประณัศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครุ (แทนด้วยตัวเลข)
๖	ทรงต่อเวลา	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๕ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๓)
๘	เข้มแข็งอุดหน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๕ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๓)

ตารางที่ ๑๙ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครุประณมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครุ (แทนดวยตัวเลข)
๖.	นิเทศน์	ป.๗๘.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๑)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๑)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๕๑ การประเมินผลและการ สร้างแบบทดสอบ	(๑)(๒)(๑)
			ปริญญาตรี	วิชาชีพ	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๑)
๗.	บุคลิกรรม	ป.๗๘.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๒๒ จิตวิทยาการศึกษา	(๑)(๒)(๑)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๑)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๑)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๕๑ การประเมินผลและการ สร้างแบบทดสอบ	(๑)(๒)(๑)

ตารางที่ ๑๙ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครุประณีติกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาชีพ	รหัสและชื่อวิชา	รายชื่อวิทยาลัยครุ (แผนกวิชาตัวเลข)
๒	ขั้นและระดับร่องในการ ทำงาน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๑)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
		ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	มีแทรกในวิชาการศึกษาทาง ๆ	(๑)(๒)(๓)
		ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๑)
		ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	มีแทรกในวิชาการศึกษาทาง ๆ	(๑)(๒)(๑)
๔.	มีความเลี่ยงสละและเอื้อเฟื้อ	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
		ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)

ตารางที่ ๑๙ (๗๐)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าและเกณฑ์ มาตรฐานของครุประณมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ข่าวที่มาจัดทำ (แนบควบคู่เลข)	
๙๐	รู้จักควบคุมการผลิต	ป.๘ศ.สูง	ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๗๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๑)
			ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๖๒ จิตวิทยาการศึกษา	(๑)(๒)(๓)
			ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๑)
๙๑	ตัดสินใจควบคุมเอง	ป.๘ศ.สูง	ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๖๙ จิตวิทยาการแนะแนว	(๑)(๒)(๑)
			ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๗๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๑)
			ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๑) ๗๕
						ศึกษา ๒๕๙ กิจกรรมนิယดและการ สร้างแบบทดสอบ	(๑)(๒)(๓)

ตารางที่ ๑๙ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครุประณมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครุ (แผนกวิชาใดๆ)
๑๒	ให้เกียรติและไม่ถูกบูด	ป.กศ.สูง	ปรินิญาตรี วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)()
			ปรินิญาตรี วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			ปรินิญาตรี วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๑)
๑๓	ยอมรับผังความคิดเห็นของบูด	ป.กศ.สูง	ปรินิญาตรี วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)()
			ปรินิญาตรี วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๑)
			ปรินิญาตรี วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๑)
		ปรินิญาตรี วิชาชีพ วิชาชีพ	-	-	ศึกษา ๓๕๕ กระบวนการกลุ่ม	(๑)(๒)()
			-	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)()

ตารางที่ ๑๙ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครุประณมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครุ (แนกดวยตัวเลข)
๑๔	เห็นอกเห็นใจนักเรียนและผู้อื่น	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
		ป.กศ.สูง	วิชาชีพ วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๕ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๓)
๑๕	ชื่อเดียวกัน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
		ป.กศ.สูง	วิชาชีพ วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๕ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๓)
๑๖.	ประยุกต์	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓) ๙๐

ตารางที่ ๑๙ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครุประณมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครุ (แทนด้วยตัวเลข)
๑๗ ไม่ชอบและไม่ส่งเสริมนอบหมาย	ปร.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๑)	
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	ศึกษา ๒๓๕ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๑)	
	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๑)	
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	ศึกษา ๒๓๖ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๑)	
๑๘ จริงใจตลอดคน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๕ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๑)	
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	ศึกษา ๑๒๒ จิตวิทยาการศึกษา	(๑)(๒)(๑)	
		วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๙ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๑) ๓	
	ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๕ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๑)	

ตารางที่ ๑๙ (ต่อ)

ลำดับ ที่	รายการขอใบอนุญาตและเกณฑ์ มาตรฐานของครุประภัมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครุ (แทนด้วยตัวเลข)
๑๙	รู้จักการ -_-_ เทศะ	ป.๗ศ.สูง	วิชาชีพ วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๒๖ จิตวิทยาการศึกษา ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
		ป.๗ศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๓)
๒๐	มีระเบียบวินัย	ป.๗ศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
		ป.๗ศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
		ป.๗ศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๓) ๕๘
๒๑	เข้าใจตนเองและพยายาม -_-_ เข้าใจผู้อื่น	ป.๗ศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)

ตารางที่ ๑๙ (ก)

ชื่อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครุประณมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครุ (แทนครุยตัวเลข)
๒๔	นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ป.มศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๘๖ จิตวิทยาการศึกษา	(๑)(๒)(๓)
			บริษัทการค้า	วิชาชีพ	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๓)
		ป.มศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			พนฐาน	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
			บริษัทการค้า	วิชาชีพ	พ.๙๐๗ พลศึกษาเบื้องต้น	(๑)(๒)(๓)
๒๕	เป็นกันเองกับนักเรียนและ บุขิน	ป.มศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)

ตารางที่ ๑๙ (กบ)

ข้อที่	รายการของเบื้องหน้าและเกณฑ์ มาตรฐานของทฤษฎีะรวมทั้งๆ	ระดับชั้น	วิชาปั้งคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครู (แทนด้วยตัวเลข)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๑)
		ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๕ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๒)
๒๔	รักและหวังคิดพอเด็ก	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๑)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๑)
		ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๕ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๒)
๒๕	มีความสามัคคี	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๑)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๑)
			-	-	ศึกษา ๒๓๕ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๒)
					อบรมหน้าແດວเป็นนางครัว	(๑)(๒)(๓)

ตารางที่ ๑๐ (ก)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้างานและเกณฑ์ มาตรฐานของคุณภาพตามที่กันไว้	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครุ (แทนครุยทัวเลข)
๒๖.	กิริยาสุภาพสอนโนนยืนง่าย	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๑)
		ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๗๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
		ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
๒๗.	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๗๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
		ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
		ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๗๒๒ จิตวิทยาการศึกษา	(๑)(๒)(๓)
		ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๗๒๒ จิตวิทยาสังคม	(๑)(๒)(๑)
		ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๗๒๕ กระบวนการกลุ่ม	(๑)(๒)(๑)

ตารางที่ ๑๙ (๗๐)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานพัฒนาคุณภาพนักศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครุ (แทนหมายเลขตัวเลข)
๒๔.	เคลื่อนไหวในศาสตรา	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๑)
			วิชาชีพ	พื้นฐาน	ปรัชญา ๑๐๓ พุทธศาสนา	(๑)(๒)(๑)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๑)
			ปรัชญาตรี	วิชาชีพ	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๑)
๒๕.	เป็นผู้มีวัฒนธรรมคี	ป.กศ.สูง	-	พื้นฐาน	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๑)
			วิชาชีพ	-	ปรัชญา ๑๐๓ พุทธศาสนา	(๑)(๒)(๑)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๑)
			-	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑ อบรมหน้าแล้วเป็นประจำ	(๑)(๒)(๑)

ตารางที่ ๑๐ (๗๙)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครุประณีตศึกษา	ระดับชั้น	วิชา莽กับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครุ (แผนกวิชาใดๆ)
๓๐	ไฟหัวความรู้ เสมอ	ป.กศ.สูง	ปริญญาตรี	วิชาชีพ	- ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๑)
			ปริญญาตรี	วิชาชีพ	- ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			ปริญญาตรี	วิชาชีพ	- ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑ อบรมแทรกในวิชาค้าง ๗	(๑)(๒)(๓) (๑)(๒)(๓)
๓๑	หมันปรับปรุงคนเองเสมอ	ป.กศ.สูง	ปริญญาตรี	วิชาชีพ	- ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๑)
			ปริญญาตรี	วิชาชีพ	- ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			ปริญญาตรี	วิชาชีพ	- ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑ ศึกษา ๑๒๒ จิตวิทยาการศึกษา	(๑)(๒)(๓) (๑)(๒)(๓)

ตารางที่ ๑๙ (๗๘)

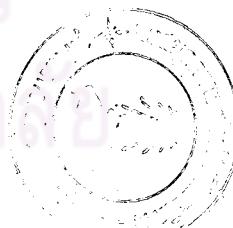
ชื่อที่ ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเงื่อนไข [*] มาตรฐานของก្នុបរាល់នីកម្មា	ระดับชั้น	วิชาปั้งคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครุ ^{**} (ແណគុយពោធិ៍)
๓๙	รักษาความลับໄក	ป.กศ.สูง	ปริญญาตรี วิชาชีพ วิชาชีพ วิชาชีพ วิชาชีพ	- - - - -	ศึกษา ๔๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒ ศึกษา ๓๙ จิตวิทยាសังคม ศึกษา ๓๕ กระบวนการกลุ่ม ศึกษา ๑๖ จิตวิทยาการศึกษา ศึกษา ๑๓ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)() (๑)(๒)() (๑)(๒)() (๑)(๒)(๓) (๑)(๒)(๓)
๔๐	รอดสอบ	ป.กศ.สูง	ปริญญาตรี - วิชาชีพ วิชาชีพ	- - - -	ศึกษา ๒๓ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑ ศึกษา ๑๙ จิตวิทยาระบบแนว ศึกษา ๑๖ จิตวิทยาการศึกษา ศึกษา ๔๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒ ศึกษา ๑๓ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๑) (๑)(๒)(๑) (๑)(๒)(-) (๑)(๒)() (๑)(๒)() (๑)(๒)(๑)

ตารางที่ ๙๙ (กบ.)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครุประณมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครุ (แทนด้วยตัวเลข)
		วิชาชีพ ปรินิญาตรี	วิชาชีพ -	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพ ภาคปฏิบัติ ๑ อบรมแทรกในวิชาทาง ๆ ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๓) (๑)(๒)(๓) (๑)(๒)(๓)

หมายเหตุ () หมายถึงวิทยาลัยครุลำปาง ซึ่งยังไม่เปิดสอนระดับปรินิญาตรี
 (-) หมายถึงวิทยาลัยไม่เปิดสอนวิชานั้น

ศูนย์วิทยทรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่

๑๙ ระดับชั้น รายวิชาที่ส่อนองรายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครุประภมศึกษา และวิทยาลัยครุ เรียงใหม่ (๑) วิทยาลัยพิบูลสงคราม (๒) และวิทยาลัยครุคำป่าง (๓) เปิดสอนเกี่ยวกับหมวด ๑.
หน้าที่และงานของครุ

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครุประภมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครุ (แทนควยตัวเลข)
๑	ทำบัญชีเรียกซื้อ	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการ เตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๕ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๓)
๒	ทำบัญชีประจำต้นและทะเบียน ประวัตินักเรียน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการ เตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๕ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๓)

ตารางที่ ๑๒ (๑๐)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครูประจำสอนศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ข่าวบทบัญญัติ (แทนคำย่อตัวเลข)
๓.	ทำสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน มาตรฐานของครูประจำสอนศึกษา	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการ เตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๓)
๔.	ทำรายงานผลการเรียน (๗.๒๙)	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการ เตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๓)
๕.	สอนและเตรียมการสอน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการ เตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓) ๖๕

ตารางที่ ๑๖ (๗๐)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของกรุประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครู (แทนคำย่อเลข)
๖	ตรวจงานของนักเรียน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ ปริญญาตรี	- วิชาชีพ ปริญญาตรี	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ศึกษา ๒๓๕ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ศึกษา ๑๓๙ หลักการสอนและการ เตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๑) (๑)(๒)(๑)
๗	ปกรองนักเรียน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ ปริญญาตรี วิชาชีพ ปริญญาตรี วิชาชีพ	- - - -	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ศึกษา ๒๓๕ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ศึกษา ๑๒๑ จิตวิทยาพัฒนาการ ศึกษา ๑๒๒ จิตวิทยาการศึกษา	(๑)(๒)(๑) (๑)(๒)(๑) (๑)(๒)(๑) (๑)(๒)(๑)
๘	ควบคุมร้านเรียน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ ปริญญาตรี วิชาชีพ ปริญญาตรี	- - - -	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ศึกษา ๒๓๕ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ศึกษา ๑๒๑ จิตวิทยาสังคม ศึกษา ๒๓๕ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๑) (๑)(๒)(๑) (๑)(๒)(๑) (๑)(๒)(๑)

ตารางที่ ๗๒ (กอ)

ลำดับ ข้อท	รายการข้อมูลหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครุประณมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครุ (แทนค่าวาระเลข)
๖	อบรมและส่งสอนนักเรียน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๙ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
		ปรินิญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ๑	(๑)(๒)(๓)
		ปรินิญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๒๒ จิตวิทยาลังคน	(๑)(๒)(๓)
		ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ๒	(๑)(๒)(๓)
๙๐	จัดห้องเรียนใหม่บรรยายการ ส่งเสริมนการเรียน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๙ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
		ปรินิญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ๑	(๑)(๒)(๓)
		ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ๒	(๑)(๒)(๓)
๙๑	จัดและเก็บเอกสารและอุปกรณ์ การสอนเข้าหมวดหมู่	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๙ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)

ตารางที่ ๑๒ (๗๐)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครุประภมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครุ (แผนกวิชาตัวเลข)
๑๒.	รู้และปฏิบัติตามระเบียบข้อของโรงเรียน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ๑ ศึกษา ๓๖๙ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ๑ ศึกษา ๓๖๙ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ๒ ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ๑ ศึกษา ๑๓๙ หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓) (๑)(๒)(๓) (๑)(๒)(๓) (๑)(๒)(๓) (๑)(๒)(๓)
๑๓	ประสานงานกับครุใหญ่ เพื่อนร่วมงาน คนงาน และผู้เชี่ยวชาญอื่น ๆ	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ๑ ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ๑ ศึกษา ๔๓๔ กฎหมายการศึกษา ศึกษา ๑๓๙ หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ๑ ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ๑	(๑)(๒)(๓) (๑)(๒)(๓) (๑)(๒)(๓) (๑)(๒)(๓) (๑)(๒)(๓)
		ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๔๒ จิตวิทยาสังคม	๑ ๒

ตารางที่ ๑๒ (ก)

ข้อที่	รายบุคคลของนักเรียนและเกณฑ์ มาตรฐานของคณิตศาสตร์	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ร้อยละรายจ่าย (แนบรายตัวเลข)
๑๖	แผนแนวนักเรียนและผู้ปกครอง	ป.๘, ป.๙, ป.๑๐	วิชาชีพ วิชาชีพ วิชาชีพ วิชาชีพ ปริญญาตรี	- - - - วิชาชีพ วิชาชีพ วิชาชีพ วิชาชีพ	ศึกษา ๓๒๔ กระบวนการยกคูณ ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ๑ ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ศึกษา ๒๒๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒ ศึกษา ๓๒๑ จิตวิทยาการแนะนำ ศึกษา ๓๒๑ จิตวิทยาการแนะนำ ศึกษา ๑๘๗ จิตวิทยาลั่ง侃 ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒ ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ศึกษา ๒๒๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑ ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)() (๑)(๒)() (๑)(๒)(๓) (๑)(๒)(๓) (๑)(๒)() (๑)(๒)() (๑)(๒)() (๑)(๒)() (๑)(๒)() (๑)(๒)(๓) (๑)(๒)(๓) (๑)(๒)() (๑)(๒)() ๑๒
๑๗	สอนข้อมูลเรียน	ป.๘, ป.๙, ป.๑๐	วิชาชีพ ปริญญาตรี	- - - - วิชาชีพ วิชาชีพ	ศึกษา ๓๒๔ กระบวนการยกคูณ ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ๑ ศึกษา ๑๓๑ จิตวิทยาการแนะนำ ศึกษา ๓๒๑ จิตวิทยาการแนะนำ ศึกษา ๑๘๗ จิตวิทยาลั่ง侃 ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒ ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ศึกษา ๒๒๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑ ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๓) (๑)(๒)(๓) (๑)(๒)() ๑๒

ตารางที่ ๑๒ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ช่วงวัยบาล (แผนรายตัวจัด)
๑๖	จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๑)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๑)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๕ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๑)
		ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	วิชาชีพ	ศึกษา ๓๓๙ กิจกรรมรวมหลักสูตร ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(-)(-)()
๑๗	ตรวจสอบทั่วไป และการ แต่งกายของนักเรียนทุกเช่า	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๑)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๕ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๑)
๑๘	ดูแลความปลอดภัยและช่วยเหลือ นักเรียนเจ็บป่วย	ป.กศ.สูง	-	พนฐาน	สุข ๑๐๒ สวัสดิศึกษา	(๑)(-)()
		ปริญญาตรี	-	พนฐาน	สุข ๑๐๓ การปฐมพยาบาล	(๑)(-)(-)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๑)๙
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๑)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๕ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๑)

ตารางที่ ๑๖ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครุประดิษฐ์กษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครุ (แทนหมายเลข)
๑๖	คุณความสุขอาศัยเรียนรู้ของ โรงเรียนและห้องเรียน	ป.กศ.สูง	-	พนฐาน	สุข ๑๐๒ สวัสดิศึกษา	(๑)(-)()
			-	พนฐาน	สุข ๑๐๓ การปฐมพยาบาล	(๑)(-)()
			-	พนฐาน	สุข ๑๐๔ สวัสดิศึกษา	(๑)(-)(-)
			-	พนฐาน	สุข ๑๐๕ สุขภาพสิ่งแวดล้อม	(๑)(-)(-)
		วิชาชีพ	-		ศึกษา ๑๓๙ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๑)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๑)
			บริโภคทรัพย์	-	สุข ๑๐๒ สวัสดิศึกษา	(๑)(-)()
				-	สุข ๑๐๔ สุขภาพสิ่งแวดล้อม	(๑)(-)()
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)()
				-	ศึกษา ๑๓๙ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๑)
๖๖	คิดเห็นกับผู้ปกครองและชุมชน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๑) ๗
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๑๙ สื่อความหมายสำหรับครู	(-)(-)(-)
		บริโภคทรัพย์	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)()

ตารางที่ ๑๙ (๗๐)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครุประณมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครุ (แทนด้วยตัวเลข)
๒๙	รวมกิจกรรมของนักเรียนและ ชุมชน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ วิชาชีพ วิชาชีพ วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๔๔ จิตวิทยาลั่งคอม ศึกษา ๑๕๔ กระบวนการกรอก ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑ ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ปฐมนิเทศกอนการฝึกสอน	(๑)(๒)() (๑)(๒)() (๑)(๒)(๓) (๑)(๒)(๓) (๑)(๒)(๓)
๓๐	เป็นตัวอย่างที่ดีของนักเรียน และชุมชน	ป.กศ.สูง ปริญญาตรี	วิชาชีพ วิชาชีพ วิชาชีพ -	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒ ศึกษา ๑๕๔ กระบวนการกรอก ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒ ปฐมนิเทศกอนการฝึกสอน ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๓) (๑)(๒)(๓) (๑)(๒)(๓) (๑)(๒)(๓) (๑)(๒)(๓)

หมายเหตุ () หมายถึงวิทยาลัยครุลำปางซึ่งยังไม่เปิดสอนระดับปริญญาตรี

(-) หมายถึงวิทยาลัยไม่เปิดสอนวิชานั้น

phenak ๔•

เปรียบเทียบผลทางของคะแนนก่อนและหลังการอบรมเป็นรายบุคคล

ส่วนเปี่ยมเบนนาครฐานของผลทางและค่าที่

เกี่ยวกับ

หมวด ก. ความรู้ของครู (ความรู้วิชาสามัญ และความรู้วิชาครู)

หมวด จ. ทักษะในการสอนของครู

หมวด ค. ทัศนคติของครู

หมวด ง. หน้าที่และงานของครู

คุณครูบุรพ์พิพาก
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๓ เปรียบเทียบผลทางของคะแนนและหลังการอบรม เป็นรายบุคคล
หมวดก. ความรู้ของครู (ความรู้วิชาสามัญและความรู้วิชาครู)

คนที่ ²	X (คะแนน)	d	d^2
ก่อนการอบรม หลังการอบรม (ผลทางของคะแนน) (ผลทางยกกำลังสอง)			
๑	๕๙	๗๖	๕๗๙
๒	๘๔	๙๐๒	๘๐๐
๓	๔๗	๗๙	๕๖๑
๔	๖๗	๙๙	๙๖๔๕
๕	๗๙	๙๖	๙๖๔๕
๖	๘๔	๙๕	๙๖๔
๗	๙๖	๗๙	๕๖๐๙
๘	๔๕	๙๓	๙๖๔๕
๙	๖๔	๙๐	๙๖๔
๑๐	๗๔	๙๗	๙๖๔๕
๑๑	๑๐๓	๕๙	๒๔๖๕
๑๒	๒๕	๙๔	๙๖๔๕
๑๓	๖๘	๙๔	๙๖๔
๑๔	๕๗	๙๔	๙๖๔๑
๑๕	๗๔	๙๙	๙๖๔๕
๑๖	๕๓	๙๔	๙๖๔
๑๗	๖๗	๙๓	๙๖๐
๑๘	๕๙	๗๙	๙๖๐
๑๙	๖๖	๙๙	๙๖๔๖

ตารางที่ ๑๓ (ต่อ)

คันที่	X (คะแนน)	d	d^2
	ก่อนการอบรม หลังการอบรม (ผลทางของคะแนน) (ผลทางยกกำลังสอง)		

๒๐	๔๖	๕๘	๑๗	๒
๒๑	๖๓	๘๖	๒๓	๔๙๖
๒๒	๕๕	๘๑	๒๖	๖๗๖
๒๓	๖๘	๘๗	๙	๙๖๙
๒๔	๘๙	๙๓	- ๔	๑๖
๒๕	๗๐	๙๔	๔	๑๖
๒๖	๕๙	๙๐๙	๔๙	๔๙๐๙
๒๗	๗๓	๙๕	- ๔	๑๖
๒๘	๖๘	๙๕	๗	๔๙
๒๙	๕๙	๙๙	๑๗	๒๙๙
๓๐	๓๙	๙๐	๑๙	๑๙๙๙
๓๑	๘๖	๑๐๙	๑๕	๒๕๖
๓๒	๗๓	๑๐๕	๒๖	๖๗๖
๓๓	๘๙	๑๐๗	๑๒	๑๔๔
๓๔	๘๔	๙๙	๑๗	๒๙๙
๓๕	๗๙	๙๙	๒๖	๖๗๖
๓๖	๕๗	๗๖	๑๓	๑๖๙
๓๗	๕๙	๗๐๗	๔๙	๑๙๖๗
๓๘	๖๕	๙๕	๑๓	๑๖๙
๓๙	๖๗	๗๙	๑๖	๒๕๖
๔๐	๕๖	๙๕	๔๐	๑๖๐๐

ตารางที่ ๑๓ (พอก)

คณที่	X (คะแนน)	d	d^2
ก่อนการอบรม หลังการอบรม (ผลทางของคะแนน) (ผลทางยกกำลังสอง)			
๔๙	๖๗	๘๗	๖๗๖
๕๒	๕๑	๗๐	๔๕๐
๕๓	๓๗	๗๗	๕๖๐
๕๔	๕๙	๗๗	๕๕๖
๕๕	๕๖	๗๗	๕๕๖
๕๖	๖๕	๗๖	๕๗๕
๕๗	๘๙	๘๕	๗๖
๕๘	๕๙	๗๔	๕๕๖
๕๙	๘๗	๘๔	๕๕๖
๖๐	๔๓	๔๔	๑

$$\bar{x} = ๗๐๗ \quad \bar{x} = ๔๙๔๕ \quad \bar{d} = ๗๐๖๙$$

$$\bar{d}^2 = ๔๙๗๗๗$$

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การคิดคำนวณ

$$\text{สูตร} \quad t = \frac{\bar{d}}{\sigma_d}$$

$$\bar{d} = \frac{\sum d}{N} = \frac{1069}{50} = 21.38$$

$$S.D.d = \sqrt{\frac{\sum d^2}{N} - \left(\frac{\sum d}{N}\right)^2}$$

$$= \sqrt{\frac{42727}{50} - \left(\frac{1069}{50}\right)^2}$$

$$= \sqrt{854.54 - 457.10}$$

$$= \sqrt{397.44}$$

$$= 19.94$$

$$\sigma_d = \frac{S.D.d}{\sqrt{N - 1}}$$

$$= \frac{19.94}{\sqrt{50 - 1}}$$

$$= 2.85$$

$$t = \frac{21.38}{2.85}$$

$$= 7.5$$

ศูนย์วิทยาการรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๘ เปรียบเทียบผลทางของคะแนนและหลังการอบรม เป็นรายบุคคล
เกี่ยวกับหมวด ๔. ทักษะในการสอนของครู

คนที่	X (คะแนน)		d	d^2
	ก่อนการอบรม	หลังการอบรม	(ผลทางของคะแนน)	(ผลทางยกกำลังสอง)
๑	๖๖	๗๗	๑๑	๑๒๑
๒	๕๙	๗๐	๑๑	๑๒๔
๓	๗๐	๗๕	๕	๒๕๕
๔	๗๘	๗๕	-๓	๙๙๖
๕	๕๕	๕๓	-๒	๔๔๔
๖	๑๐๗	๑๑๔	๗	๔๙
๗	๗๙	๘๓	๔	๙๖๙
๘	๔๖	๕๗	๑๑	๑๒๑
๙	๕๓	๗๐	๑๗	๓๖๙
๑๐	๔๕	๗๐	๒๕	๖๔๖
๑๑	๑๑๓	๘๙	-๒๔	๕๗๔
๑๒	๗๗	๗๖	-๑	๑๒๕
๑๓	๗๘	๘๙	๑๑	๔๔๙
๑๔	๗๙	๘๕	๖	๓๖
๑๕	๔๙	๗๗	๒๘	๗๖๔
๑๖	๕๖	๘๕	๒๙	๗๒๙
๑๗	๖๘	๘๖	๑๘	๓๔๔
๑๘	๘๓	๘๙	๖	๓๖
๑๙	๗๘	๘๙	๑๑	๑๒๕
๒๐	๖๙	๘๕	๑๖	๒๕๖

ตารางที่ ๑๔ (กอ)

คันที่	X (คงเหลือ)	d	d ²
ก้อนการฉบับรวม หลังการฉบับรวม (ผลทางของคงเหลือ) (ผลทางยกกำลังสอง)			

๒๙	๘๓	๗๐๖	๑๓	๑๖๙
๒๙	๗๕	๗๓	๒๘	๗๘๔
๒๙	๗๖	๗๖	๒๐	๔๐๐
๒๔	๕๘	๕๔	๔	๑๖
๒๕	๘๙	๘๕	- ๔	๑๖
๒๖	๙๐	๙๐๗	๒๗	๗๒๙
๒๗	๙๖	๙๖	๙๐	๙๐๐
๒๘	๗๗	๗๕	๔	๑๖
๒๙	๗๙	๗๗	๒๙	๗๐๙
๓๐	๖๐	๗๖	๑๖	๒๕๖
๓๑	๙๙	๙๙	๑๒	๑๔๔
๓๒	๙๙	๙๕	- ๖	๓๖
๓๓	๗๐๖	๗๗๔	๔	๑๖
๓๔	๙๙	๙๐๙	๙๐	๙๐๐
๓๕	๖๗	๗๗๒	๔๔	๑๖๖๔
๓๖	๗๓	๗๕	๑๑	๑๒๑
๓๗	๘๑	๗๗๓	๑๗	๒๘๙
๓๘	๙๐๕	๙๕	- ๕	๒๕
๓๙	๗๙	๙๓	๑๒	๑๔๔
๔๐	๗๗	๙๐๙	๓๗	๑๓๖๙

ตารางที่ ๑๔ (ท่อ)

คุณลักษณะ	X (คะแนน)	d	d^2	
ก่อนการอบรน หลังการอบรน (ผลทางของคะแนน) (ผลทางยกกำลังสอง)				
๔๙	๖๙	๗๗๓	๕๘	๑๗๖๔
๕๐	๖๘	๗๗๒	๕๙	๒๖๐๙
๕๑	๖๕	๗๗	๕๘	๒๓๐๔
๕๒	๖๘	๗๘	๑	๑๔๔
๕๓	๖๐	๗๘	๘	๖๔
๕๔	๗๕	๗๗	๒	๖๔
๕๕	๖๘	๗๐๗	๑๒	๑๔๔
๕๖	๗๑	๗๕	๑๘	๑๔๖
๕๗	๖๗	๗๐๕	๑๒	๑๔๔
๕๘	๖๓	๗๕	๒๕	๖๒๕
๕๙	๖๖	๗๕	๒๕	๖๒๕

$$\Sigma = ๗๗๓๓$$

$$\Sigma = ๗๗๖๗$$

$$\Sigma d = ๕๕๙$$

$$\Sigma d^2 = ๑๗๖๔$$

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การคิดคำนวณ

สูตร

$$t = \frac{\bar{d}}{\sigma_d}$$

$$\bar{d} = \frac{\sum d}{N} = \frac{951}{50} = 19.02$$

$$\begin{aligned} S.D.d &= \sqrt{\frac{\sum d^2}{N} - \left(\frac{\sum d}{N}\right)^2} \\ &= \sqrt{\frac{3115}{50} - \left(\frac{951}{50}\right)^2} \\ &= \sqrt{622.3 - 361.76} \\ &= \sqrt{260.54} \\ &= 16.14 \end{aligned}$$

$$\sigma_d = \sqrt{\frac{S.D.d}{N-1}}$$

$$\begin{aligned} &= \frac{16.14}{50-1} \\ &= \underline{16.14} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= \frac{7}{2.31} \\ &= 2.31 \end{aligned}$$

$$t = \frac{19.02}{2.31}$$

$$= 8.23$$

ตารางที่ ๑๕ เปรียบเทียบผลทางของคะแนนและหลังการอบรม

เกี่ยวกับ หมวด ค. ทักษิณของครู

คนที่	X (คะแนน)	d	d^2
ก่อนการอบรม หลังการอบรม (ผลทางของคะแนน) (ผลทางยกกำลังสอง)			

๑	๗๙	๙๙	๑๐	๑๐๐
๒	๘๓	๙๖	๑๓	๑๖๔
๓	๙๕	๙๖	๑๑	๑๒๑
๔	๙๔	๙๙	๕๕	๒๕๕
๕	๙๗	๙๙	๔๔	๒๐๒๔
๖	๙๙	๙๙	๐	๐
๗	๙๖	๙๖	๖๐	๑๖๐๐
๘	๙๕	๙๕	- ๑	๑
๙	๙๔	๙๓	๑๙	๓๖๑
๑๐	๙๙	๙๖	๕	๒๕
๑๑	๙๙	๙๐	- ๙	๘๑
๑๒	๙๙	๙๙	๙	๘๑
๑๓	๙๕	๙๖	๑	๑
๑๔	๙๔	๙๙	๕	๒๕
๑๕	๙๙	๙๙	๕	๒๕
๑๖	๙๗	๙๙	๒๗	๗๒๙
๑๗	๙๙	๙๕	๒๗	๗๒๙
๑๘	๙๖	๙๓	- ๓	๙
๑๙	๙๕	๙๕	๑๙	๓๖๑
๒๐	๙๙	๙๙	๑๙	๓๖๑

ตารางที่ ๑๖ (ต่อ)

คณิต ๒	X (คงແນນ)			d	d^2
	ก่อนการอบรม	หลังการอบرم	(ผลทางของคงແນນ)	(ผลทางยกกำลังสอง)	
๒๙	๙๙	๙๘	๑		๘๙
๒๙	๗๙	๗๔	-๕		๒๔๕
๒๙	๔๐	๔๐	๐		๑๖๐
๒๙	๔๗	๔๔	-๓		๙
๒๙	๖๐	๕๗	-๓		๙
๒๙	๔๖	๔๗	๑		๑๖๗
๒๙	๙๐	๙๖	-๖		๓๖
๒๙	๖๗	๖๙	๒		๔๙
๒๙	๕๗	๕๙	๒		๔
๓๐	๖๔	๖๖	๒		๔
๓๐	๕๖	๕๔	-๒		๔
๓๐	๕๖	๕๖	๐		๐
๓๐	๕๗	๕๕	-๒		๔
๓๐	๕๖	๕๖	๐		๐
๓๑	๙๕	๙๓	-๒		๔
๓๑	๖๔	๖๗	๓		๙
๓๑	๔๖	๔๗	๑		๑
๓๑	๙๕	๙๓	-๒		๔
๓๑	๖๔	๖๗	๓		๙
๓๑	๔๖	๔๗	๑		๑
๓๒	๙๕	๙๓	-๒		๔
๓๒	๖๔	๖๗	๓		๙
๓๒	๔๖	๔๗	๑		๑
๓๓	๙๖	๙๖	๐		๐
๓๓	๖๕	๖๖	๑		๑
๓๓	๔๖	๔๖	๐		๐
๓๔	๙๖	๙๖	๐		๐
๓๔	๖๕	๖๖	๑		๑
๓๔	๔๖	๔๖	๐		๐
๓๕	๙๖	๙๖	๐		๐
๓๕	๖๕	๖๖	๑		๑
๓๕	๔๖	๔๖	๐		๐
๓๖	๙๖	๙๖	๐		๐
๓๖	๖๕	๖๖	๑		๑
๓๖	๔๖	๔๖	๐		๐
๓๗	๙๖	๙๖	๐		๐
๓๗	๖๕	๖๖	๑		๑
๓๗	๔๖	๔๖	๐		๐
๓๘	๙๖	๙๖	๐		๐
๓๘	๖๕	๖๖	๑		๑
๓๘	๔๖	๔๖	๐		๐
๓๙	๙๖	๙๖	๐		๐
๓๙	๖๕	๖๖	๑		๑
๓๙	๔๖	๔๖	๐		๐
๔๐	๙๖	๙๖	๐		๐

ตารางที่ ๑๔ (ต่อ)

คณที่	X (คะแนน)	d	d^2
ก่อนการอบรม หลังการอบรม (ผลทางของคะแนน) (ผลทางยกกำลังสอง)			
๑๙	๘๙	๗๖	๖๕๖
๒๐	๗๗	๙๙	๙๘๓
๒๑	๖๓	๙๕	๙๙๖
๒๒	๘๔	๙๖	๙๖
๒๓	๘๖	๙๖	๙๖๐
๒๔	๙๕	๙๐	๙๕
๒๕	๙๖	๙๖	๙๖๕
๒๖	๙๕	๙๐	๙๐
๒๗	๙๙	๙๗	๙๔
๒๘	๙๖	๙๙	๙๙๕
๒๙	๙๐	๙๕	๙๕
๓๐	๙๙	๙๖	๙๖๖

$$\Sigma = ๒๙๐๓$$

$$\Sigma = ๒๖๗๓$$

$$\Sigma d = ๙๙๔$$

$$\Sigma d^2 = ๙๕๔๗๙$$

สูนซึ่งให้ทั้งสอง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การคำนวณ

$$\text{สูตร} \quad t = \frac{\bar{d}}{\sigma_d}$$

$$\bar{d} = \frac{\sum d}{N} = \frac{594}{50} = 11.88$$

$$\begin{aligned} S.D.d &= \sqrt{\frac{\sum d^2}{N} - \left(\frac{\sum d}{N}\right)^2} \\ &= \sqrt{\frac{14578}{50} - \left(\frac{594}{50}\right)^2} \\ &= \sqrt{291.56 - 1411344} \\ &= \sqrt{150.4256} \\ &= 12.26 \end{aligned}$$

$$\sigma_d = \frac{S.D.d}{\sqrt{N - 1}}$$

$$= \frac{12.26}{7}$$

$$= 1.75$$

$$t = \frac{11.88}{1.75}$$

$$= 6.79$$

ศูนย์วิทยาการรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๖ เปรียบเทียบผลทางของคะแนน ก่อนและหลังการอบรม
เกี่ยวกับหมวด ง. หน้าที่และงานของครู

คณที่	X (คะแนน)	d	d^2
ก่อนการอบรม หลังการอบรม (ผลทางของคะแนน) (ผลทางยกกำลังสอง)			

๑	๔๓	๕๘	๙	๘๙
๒	๕๐	๖๕	๑๕	๒๒๕
๓	๕๗	๖๖	๑๙	๓๖๑
๔	๕๗	๖๖	๑๙	๓๖๑
๕	๕๙	๕๗	-๒๒	๔๔๔
๖	๖๔	๖๖	๒	๔
๗	๗๙	๖๔	-๑๕	๒๒๕
๘	๘๙	๖๒	-๒๗	๗二๙
๙	๙๖	๘๗	-๑๙	๔๔๔
๑๐	๙๗	๘๔	-๑๓	๑๗๑
๑๑	๙๙	๘๓	-๑๖	๑๐๐
๑๒	๙๙	๖๔	-๓๕	๔๔๕
๑๓	๙๙	๘๙	-๕	๒๕
๑๔	๙๙	๖๙	๓	๙
๑๕	๙๙	๖๖	๐	๐
๑๖	๙๖	๖๕	๑	๑
๑๗	๙๙	๖๔	๑๖	๔๔๖
๑๘	๙๙	๖๓	๑	๑
๑๙	๙๗	๖๔	๑๗	๔๔๙
๒๐	๙๙	๕๕	๑	๑

ตารางที่ ๑๖ (ก)

คุณที่

X (คะแนน)

d

 d^2

กอกราชบูรน หลังการอบรม (ผลทางของคะแนน) (ผลทางยกกำลังสอง)

๒๙	๕๘	๖๔	๖	๑๖
๒๙	๕๙	๖๕	๙	๘๑
๒๙	๕๕	๖๕	๕	๒๕
๒๙	๖๔	๖๐	- ๔	๑๖
๒๙	๕๙	๕๗	๒	๔๙
๒๙	๕๙	๖๓	๔	๔๙
๒๙	๕๙	๕๙	- ๔	๑๖
๒๙	๕๕	๕๖	๑	๑
๒๙	๖๕	๖๖	๑	๑
๓๐	๕๓	๕๕	๒	๔
๓๑	๖๙	๖๙	๐	๐
๓๒	๖๔	๖๕	๑	๑
๓๓	๖๓	๖๖	๓	๙
๓๔	๖๔	๖๖	๑	๑
๓๕	๕๙	๖๕	๖๗	๔๙๗
๓๖	๕๙	๕๖	๓	๙
๓๗	๖๙	๖๗	๒	๑๖
๓๘	๖๙	๖๙	๐	๐
๓๙	๕๙	๖๔	๑๓	๑๖๙
๔๐	๕๓	๕๗	๔	๑๖

ตารางที่ ๑๖ (ต่อ)

คณิต	X (คะแนน)	d	d ²
ก่อนอบรม หลังอบรม (ผลทางของคะแนน) (ผลทางยกกำลังสอง)			

๔๙	๔๗	๖๓	๑๖	๒๕๖
๔๘	๓๗	๖๖	๓๓	๑๐๘๙
๔๓	๔๙	๖๖	๒๔	๕๗๖
๔๔	๔๙	๕๔	๓	๙
๔๕	๔๔	๕๗	๓	๙
๔๖	๔๙	๕๓	๒	๔
๔๗	๔๖	๖๕	๙	๘๑
๔๘	๔๘	๕๙	๑	๑
๔๙	๔๖	๖๓	๓	๙
๕๐	๔๓	๕๖	๑๓	๑๖๙

$$\bar{x} = \frac{464}{10}, \quad \bar{x}^2 = \frac{2569}{10}, \quad \sum d = 60, \quad \sum d^2 = 576.$$

สูตรยุติพยากรณ์ทางการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การคำนวณ

$$\text{สูตร} \quad t = \frac{\bar{d}}{\sigma_d}$$

$$\bar{d} = \frac{\sum d}{N} = \frac{401}{50} = 8.02$$

$$\begin{aligned} S.D.d &= \sqrt{\frac{\sum d^2}{N} - \left(\frac{\sum d}{N}\right)^2} \\ &= \sqrt{\frac{7196}{50} - \left(\frac{401}{50}\right)^2} \end{aligned}$$

$$= \sqrt{143.93 - 64.32}$$

$$= \sqrt{79.60}$$

$$= 8.91$$

$$\sigma_d = \sqrt{\frac{S.D.d}{N-1}}$$

$$= \frac{8.91}{7}$$

$$= 1.27$$

$$t = \frac{8.02}{1.27}$$

$$= 6.31$$

ศูนย์บริการพยากรณ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผนวก ๗•

วิทยาลัยครุและระดับชั้นที่เปิดสอน
วิชาเนื้อพะที่เป็นวิชาเอกแบบกว้าง
ภาควิชาและวิชาเนื้อพะที่เปิดสอน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๓ วิทยาลัยครูและระดับชั้นที่เปิดสอน

ชื่อวิทยาลัยครู	ระดับชั้นที่เปิดสอน
วิทยาลัยครูเชียงใหม่	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง ปริญญาตรี
วิทยาลัยครุพิบูลสงคราม	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง ปริญญาตรี
วิทยาลัยครุลำปาง	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง

ตารางที่ ๑๔ วิชาเฉพาะที่เปิดวิชาเอกแบบกว้าง

ชื่อวิชา	ระดับ	ว.ก.เชียงใหม่	ว.ก.พิบูลสงคราม	ว.ก.ลำปาง
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ป.กศ.สูง	✓	✓	✓
สังคมศึกษา	ป.กศ.สูง	✓	✓	✓
คุณลักษณะคิลป์	ป.กศ.สูง	—	—	✓
เป็นคน羸弱	ป.กศ.สูง	✓	✓	—

หมายเหตุ วิทยาลัยครุลำปางจะเปิดสอนระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นตนไป ✓ เปิดสอน — ไม่เปิดสอน

ตารางที่ ๑๘ วิชาเฉพาะที่เปิดสอนเป็นวิชา เอก - โท

รายชื่อภาควิชา	ระดับ	ว.ค.เชียงใหม่		ว.ค.ลำปาง		ว.ค.พิบูลสงคราม	
		วิชาเอก	วิชาโท	วิชาเอก	วิชาโท	วิชาเอก	วิชาโท
เกษตรศาสตร์	ป.กศ.สูง	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	ปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-
คหกรรม ศาสตร์	ป.กศ.สูง	-	✓	-	✓	-	✓
	ปริญญาตรี	-	-	+	-	-	-
ชีววิทยา	ป.กศ.สูง	-	-	-	-	-	-
	ปริญญาตรี	-	✓	-	-	-	-
ภูมิศาสตร์	ป.กศ.สูง	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	ปริญญาตรี	-	✓	-	✓	-	-
ประวัติศาสตร์	ป.กศ.สูง	✓	✓	✓	✓	✓	-
	ปริญญาตรี	-	✓	-	-	-	✓
พลศึกษา	ป.กศ.สูง	-	-	-	-	-	-
	ปริญญาตรี	-	✓	-	-	-	✓
ภาษาอังกฤษ	ป.กศ.สูง	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	ปริญญาตรี	✓	✓	-	-	-	✓
ภาษาไทย	ป.กศ.สูง	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	ปริญญาตรี	✓	✓	+	-	✓	-
ศิลปศึกษา	ป.กศ.สูง	-	✓	✓	✓	-	✓
	ปริญญาตรี	-	✓	-	-	-	-
พลศึกษา	ป.กศ.สูง	-	✓	-	✓	-	✓
	ปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ ๑๔ (ต่อ)

รายชื่อภาควิชา ระดับ ว.ก. เชียงใหม่ ว.ศ. ลำปาง ว.ค. พิบูลสงคราม
วิชาเอก วิชาโท วิชาเอก วิชาโท วิชาเอก วิชาโท

สุขศึกษา	ป. กศ. สูง	+	✓	-	-	-	-
	ปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-
คณิตศาสตร์	ป. กศ. สูง	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	ปริญญาตรี	-	-	-	-	✓	-

นายเหตุ

✓ เปิดสอน

- ไม่เปิดสอน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางการอบรมครูเพื่อเสริมสมรรถภาพ
โครงการวิจัยขอบเขตหน้าที่และก่อเพิ่มมาตรฐานของครูปัฒนศึกษา
ณ วิทยาลัยครูเชียงใหม่
๑ - ๕ มีนาคม ๒๕๒๐

วันอังคารที่ ๑ มีนาคม ๒๕๒๐ รายการอบรม

วิทยากร

๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.	พิธีเปิดการอบรม	
๐๙.๓๐-๑๐.๐๐ น.	ลักษณะของโครงการวิจัย และความนุ่งหมายของการอบรม	ศ.อ.ำไพ สุจิตรกุล ผศ.กิติวงศ์ บุญชื่อ
๑๐.๐๐-๑๐.๓๐ น.	กิจกรรมสันทนาปราศรัย	อ.พูนสุข บุญยสวัสดิ์
๑๐.๓๐-๑๒.๐๐ น.	การวิเคราะห์หลักสูตรและการนำ หลักสูตรไปใช้	ศ.สุมน อมรวิวัฒน์
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	หยุดพักรับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น.	ศิลปะชุมชนและการฝึกปฏิบัติ	ศ.อ.ำไพ สุจิตรกุล
๑๔.๐๐-๑๕.๐๐ น.	ภาษาไทยการอ่านหานองเส้นะ คำ ประพันธ์ร้อยกรองแบบง่าย ๆ	ศ.อ.ำไพ สุจิตรกุล ศ.สุมน อมรวิวัฒน์ อ.นง.ลักษณ์ ลินลีบูล
วันพุธที่ ๒ มีนาคม ๒๕๒๐	เรื่องคร่าวๆ ในหนังสือแบบเรียน วิทยาศาสตร์ระดับปัฒนศึกษา	
๐๘.๓๐-๑๐.๐๐ น.	และความการหน้าทางวิทยาศาสตร์	ผศ.ดวงเดือน อ่อนนวย
๑๐.๐๐-๑๐.๓๐ น.	กิจกรรมสันทนาปราศรัย	ผศ.กิติวงศ์ บุญชื่อ
๑๐.๓๐-๑๒.๐๐ น.	นิเวศน์ศึกษา	อ.วารินทร์ มากกุล

วิทยากร

วันพุธที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๐ (ท่อ) รายการอบรม

๑๘.๐๐-๑๓.๐๐ น.

พยุคพักรับประทานอาหารกลางวัน

๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น.

เทคนิคการประเมินผลตนเอง

๑๕.๐๐-๑๖.๓๐ น.

การทดสอบทางวิชาศาสตร์และการ

สาธิต

วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๐

๐๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.

เรื่องน้ำรูเกี่ยวกับกฎหมาย

และการปักครองของไทย

๑๐.๐๐-๑๐.๓๐ น.

กิจกรรมพิเศษ

๑๐.๓๐-๑๒.๐๐ น.

หลักและวิธีการแนะนำในโรงเรียน
ประถมศึกษา

๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.

พยุคพักรับประทานอาหารกลางวัน

๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น.

ศิลปะสานรับครู แหล่งอุปกรณ์และการใช้
ประโยชน์วัสดุพื้นบ้านในการสอนศิลป์

๑๕.๐๐-๑๖.๐๐ น.

บทบาทของครูต่อการนิเทศน์ศึกษาฝึกสอน
และการขยายเหลือครูใหม่

วันศุกร์ที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๐

๐๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.

การประเมินผลและเครื่องนื้อวัดผลแบบ
คพฯ

๑๐.๓๐-๑๒.๐๐ น.

วิธีการวัดผลและการเขียนแบบร่อง

๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.

พยุคพักรับประทานอาหารกลางวัน

๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น.

การคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์อย่างถูกต้อง
ดูแลรักษาครู

๑๕.๐๐-๑๖.๐๐ น.

กรอกแบบสำรวจ

๑๖.๐๐-๑๗.๐๐ น.

ผศ.ดร.พิศนา แซมมี่
และคณะ

ผศ.ดร.ธีระ สุวรรณ์พิมูลย์
อ.สุชา บุญยวิวัฒน์

ผ.ชญ. สุภาพ
อ.สวัสดิ์ สายเกิด

ผศ.กิติยาดี บุญชื่อ

ผศ.ดร.อุมา สุคนธามาน
อ.วชรี ทรัพย์มี

ผศ.นิรនทร์ สวัสดิบุตร
อ.อ่ำไฟ ศรีราษฎร์

ผศ.วารี ธรรมจิตร

รศ.ประคอง ภารณสูร์พ
อ.สุชา บุญยวิวัฒน์

รศ.ประคอง ภารณสูร์พ

ผศ.ยุพิน พิพิธกุล

อ.อรวรรณ บรรจงศิลป์
อ.อุคม · พิจิตรธนูภาร

ประวัติการศึกษา



ชื่อ นายประเสริฐ ศิริเจริญ
 การศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๙๔
 เอกซ์คีฟท์ในบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ระดับปริญญาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา
 ปีการศึกษา ๒๕๙๖

สถานที่ทำงาน โรงเรียนวัดสันตอนมูด อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย