

การเปรียบเทียบความต้องการและการปฏิบัติจริง
 ในการฝึกปฏิบัติงานและพื้นฐานอาชีพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก
 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี



นางสาวภิรมย์ ศรีเพชร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2527

ISBN 974-563-580-4

011385

I16854925



A COMPARISON OF NEEDS AND ACTUAL PRACTICE
IN WORK ORIENTED TRAINING OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS
IN PRIMARY SCHOOLS UNDER PATHUM THANI OFFICE OF
THE PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION

Miss Phirom Sripetch

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1984

ISBN 974-563-580-4

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบความต้องการและการปฏิบัติจริงในการฝึกปฏิบัติ
ด้านการทำงานและพื้นฐานอาชีพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก
ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษา
จังหวัดปทุมธานี

โดย

นางสาวภิรมย์ ศรีเพชร

ภาควิชา

ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณี ศิริโชติ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท

[Signature]
... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประสิทธิ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

[Signature] ... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์อำไพ สุจริตกุล)
[Signature] กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิรมล สวัสดิ์มิตร)
[Signature] ... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณี ศิริโชติ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑-๑๖๑๖๑-๖๖

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบความต้องการและการปฏิบัติจริงในการฝึกปฏิบัติ
ด้านการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก
ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี

ชื่อนิสิต

นางสาวภิรมย์ ศรีเพชร

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณี ทิริโชติ

ภาควิชา

ประถมศึกษา

ปีการศึกษา

2526



บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความต้องการและการปฏิบัติจริง
ในการฝึกปฏิบัติด้านการทำงานและพื้นฐานอาชีพของนักเรียน โดยมีตัวอย่างประชากรคือนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี
ปีการศึกษา 2526 จำนวน 772 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์
ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นโดยผ่านการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 9 ท่าน เมื่อได้ข้อมูลจาก
แบบสอบถาม นำมาหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และหาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน รวมทั้งทดสอบค่าที
เพื่อทราบความแตกต่างระหว่างความต้องการและการปฏิบัติจริงในการฝึกปฏิบัติงานต่างๆ
ในกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ข้อมูลจากการสัมภาษณ์นำมาประกอบการสรุป อภิปรายผลการวิจัย
และเสนอแนะ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่า นักเรียนที่ตอบแบบสอบถามมีอายุ 12 และ 13 ปี
คิดเป็นร้อยละ 82.5 บิดา มารดา และผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง
และเกษตรกรกรรม ในอนาคตนักเรียนต้องการประกอบอาชีพรับราชการมากที่สุดคือร้อยละ 46.5
รองลงมาคือต้องการประกอบอาชีพเกษตรกรร้อยละ 18 สำหรับงานในกลุ่มการทำงานและ
พื้นฐานอาชีพที่นักเรียนสนใจมากที่สุดคืองานประดิษฐ์ รองลงมาคืองานเกษตร ในด้านความต้องการ
และการปฏิบัติจริงในการฝึกปฏิบัติด้านการทำงานและพื้นฐานอาชีพนั้น ผลปรากฏว่านักเรียนมีความ
ต้องการในการฝึกปฏิบัติสูงกว่าการได้ปฏิบัติจริง ความต้องการและการปฏิบัติจริง

แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ผลจากการสัมภาษณ์นักเรียนประมาณ 100 คน ครูและผู้บริหารโรงเรียน 24 คน ปรากฏว่านักเรียนมีความคิดที่คัดค้านการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ หากแต่ทางโรงเรียนไม่สามารถจัดกิจกรรมให้ตอบสนองความต้องการของนักเรียนอย่างเต็มที่ ทั้งนี้เนื่องมาจากปัญหาและอุปสรรคหลายประการ เช่น การขาดแคลนครูที่มีความถนัดเฉพาะงาน คุณภาพของเพลงทดลอง เรือนเพาะชำ โรงฝึกงาน ฯลฯ ไม่ดีเท่าที่ควร การขาดแคลนงบประมาณ และขาดการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองของนักเรียนเข้าใจจุดมุ่งหมายของหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 โดยเฉพาะกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ทำให้ผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้นักเรียน เรียนงานต่างๆในกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ และไม่ให้ความร่วมมือในการติดตามผลการปฏิบัติงานของนักเรียนเท่าที่ควร



คุนยวิทย์ทรัพย์ากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title A Comparison of Needs and Actual Practice
 in Work Oriented Training of Prathom Suksa Six
 Students in Primary Schools under Pathum Thani
 Office of The Provincial Primary Education

Name Miss Phirom Sripetch

Thesis Advisor Assistant Professor Wannee Sirichote

Department Elementary Education

Academic Year 1983



ABSTRACT

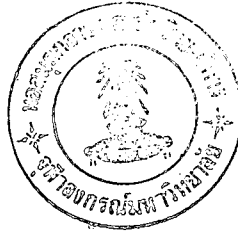
The purpose of this study was to compare the needs and the actual practice in work-oriented training of Prathom Suksa Six students in primary schools under Pathum Thani Office of the Provincial Primary Education. The samples were 772 students in the academic year 1983. The instruments used in this study were the questionnaire and the interview, constructed by the researcher herself and checked by 9 experts. The obtained data were analysed by means of percentage, mean, standard deviation and t-test to find the differences between the needs and the actual practice in work-oriented training. The obtained data from the interview were used to elaborate the results of this study and for recommendations.

The findings indicated that 82.5 per cent of the students who answered the questionnaire was between the age of 12 and 13. Most of their parents were labourers and farmers, 46.5 per cent of the students wanted to be government officials and 18 per cent wanted to be farmers. The subjects most interested by the students

were crafts and agriculture. The study revealed that the students' needs on practice were significantly higher than the actual practice at the .01 level.

The interview of 100 students and 24 teachers and school administrators showed that the students had good attitudes towards the work-oriented training, but the school could not provide adequate activities to serve their needs due to various problems such as the lack of qualified teachers in specialized fields; improper experimental plot, greenhouse and workshop; insufficient budget; and poor public relations to familiarize the students' parents to the objectives of the elementary education curriculum B.E. 2521, especially in the work-oriented training, resulted in a passive cooperation of the students' parents both in lending support to the students' learning and in following-up the students' work.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



๘๘

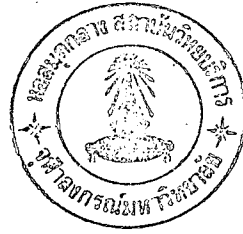
กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของศาสตราจารย์อำไพ สุจริตกุล ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิรมล สวัสดิ์บุตร กรรมการ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณี ทิริโชติ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้กรุณาสละเวลาช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ รวมทั้งให้กำลังใจเสมอมา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. แรมสมร อยู่สถาพร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประคอง สุทธสาร ได้กรุณาตรวจแก้ไขบทความภาษาอังกฤษ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านอาจารย์ทุกท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 9 ท่าน ที่กรุณาช่วยตรวจแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการวิจัย นอกจากนี้ขอขอบพระคุณผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัดปทุมธานี หัวหน้าการประถมศึกษาทุกอำเภอ ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียนที่มีนักเรียนเป็นตัวอย่างประชากร ครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ และนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม ซึ่งท่านทั้งหลายที่ได้กล่าวถึงนี้ได้ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยผู้วิจัยกราบระลึกถึงพระคุณของคุณพ่อ คุณแม่ และพี่ๆทุกคน เป็นอย่างสูง ที่คอยช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และให้กำลังใจผู้วิจัยด้วยความรักและความปรารถนาดี ตลอดมา และขอขอบคุณเพื่อนร่วมรุ่นทุกคนที่มีส่วนช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ภิรมย์ ศรีเพชร



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ญ ฎ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ ๗
บทที่	
1. บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
วิธีดำเนินการวิจัย	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
คำจำกัดความ	8
2. วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ความหมายของกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	9
ความเป็นมาของกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	10
แนวคิดเกี่ยวกับวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพ	16
ลักษณะพฤติกรรมการเรียนรู้ในการจัดหลักสูตรกลุ่มการทำงาน และพื้นฐานอาชีพ	18
หลักการและแนวทางที่น่าสนใจเกี่ยวกับกลุ่มการทำงานและ พื้นฐานอาชีพ	20
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	23
3. วิธีดำเนินการวิจัย	
การดำเนินการวิจัย	27
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	27
การเลือกตัวอย่างประชากร	29

สารบัญ (ต่อ)

๗๕

หน้า

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	32
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และขอเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย	51
อภิปรายผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	53
ขอเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป	60
บรรณานุกรม	61
ภาคผนวก	65
ประวัติผู้วิจัย	88



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. การจำแนกประชากรและตัวอย่างประชากรตามขนาดของโรงเรียน จำนวนโรงเรียน จำนวนนักเรียน แยกตามเพศ	30
2. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	33
3. เปรียบเทียบการปฏิบัติจริงและความต้องการในการฝึกปฏิบัติงานบ้าน	37
4. เปรียบเทียบการปฏิบัติจริงและความต้องการในการฝึกปฏิบัติงานเกษตร	39
5. เปรียบเทียบการปฏิบัติจริงและความต้องการในการฝึกปฏิบัติ งานประดิษฐ์และงานช่าง	40
6. เปรียบเทียบการปฏิบัติจริงและความต้องการในการฝึกปฏิบัติงานเลือก แขนงงานช่าง	42
7. เปรียบเทียบการปฏิบัติจริงและความต้องการในการฝึกปฏิบัติงานเลือก แขนงงานประดิษฐ์	43
8. เปรียบเทียบการปฏิบัติจริงและความต้องการในการฝึกปฏิบัติงานเลือก แขนงงานเกษตร	44
9. เปรียบเทียบการปฏิบัติจริงและความต้องการในการฝึกปฏิบัติงานเลือก แขนงงานบ้าน	45
10. เปรียบเทียบการปฏิบัติจริงและความต้องการในการฝึกปฏิบัติงานเลือก แขนงงานอาชีพอื่นๆ	45
11. เปรียบเทียบการปฏิบัติจริงและความต้องการในการฝึกปฏิบัติงานต่างๆ ในกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ (เปรียบเทียบผลรวมของแต่ละงาน)	46
12. ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	47