

ผลของ "กลุ่มสัมพันธ์ใจ" ที่มีต่อทัศนคติของนักเรียน
ที่มีความพิการทางกายในโรงเรียนศรีสังวาลย์



นางสาวมานิดา กริยาณต

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2524

i 1701654x

Effects of "Encounter Group" on Self-Concepts of
Physically Handicapped Students in Sri Sangwal School

Miss Manida Kariyaphon

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1981

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของ "กลุ่มสัมพันธ์ใจ" ที่มีต่อทัศนคติของนักเรียนที่มีความพิการทางกายในโรงเรียนศรีสังวาลย์

โดย นางสาวมานิตา กริยาผล

ภาควิชา จิตวิทยา


อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.โสรัช โพธิ์แก้ว

บัณฑิตวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ มุนนาค)

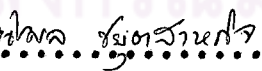
คณะกรรมการ สอววิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ

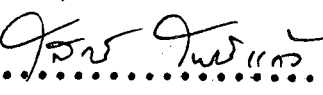
(รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์)


.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โยธิน คັນสนุฑท)


.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิรมล ชยคสาทกิจ)


.....กรรมการ

(อาจารย์ ดร.โสรัช โพธิ์แก้ว)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของ "กลุ่มสัมพันธ์ใจ" ที่มีต่ออत्मโนทัศน์ของนักเรียนที่มีความพิการ
ทางกายในโรงเรียนศรีสังวาลย์
ชื่อนิสิต นางสาวมานิตา กริยานล
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.โสรัจ โปธิแก้ว
ภาควิชา จิตวิทยา
ปีการศึกษา 2524



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากลุ่มสัมพันธ์ใจ ที่มีต่ออत्मโนทัศน์ของนักเรียนที่พิการทางกายในโรงเรียนศรีสังวาลย์ โดยมีสมมติฐานของการวิจัยดังนี้คือ กลุ่มทดลองที่ได้เข้ากลุ่มสัมพันธ์ใจจะมีอत्मโนทัศน์สูงกว่ากลุ่มควบคุมที่ไม่ได้เข้ากลุ่มสัมพันธ์ใจ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนที่พิการทางกาย 16 คน ซึ่งศึกษาอยู่ในชั้นมัธยม 1-2 ในโรงเรียนศรีสังวาลย์ ใ้รับการสุ่มเข้ากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม แต่ละกลุ่มจะประกอบด้วยสมาชิกจำนวน 8 คน โปรแกรมของกลุ่มสัมพันธ์ใจนั้นจะมีการประชุมกลุ่มจำนวน 8 ครั้ง พบกันสัปดาห์ละ 2 ครั้ง เป็นเวลา 1 ชั่วโมง 30 นาทีต่อครั้ง เครื่องมือในการวิจัยคือแบบวัดอत्मโนทัศน์เทนเนสซี และแบบวัดการยอมรับความพิการ แบบของกลุ่มควบคุมชนิดทดสอบก่อนและทดสอบหลังเป็นวิธีการวิจัย ทดสอบสมมติฐานโดยการทดสอบที การวิเคราะห์ทางสถิติแสดงให้เห็นว่า ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่างคะแนนที่เพิ่มขึ้นของทั้งสองกลุ่มที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

Thesis Title Effects of "Encounter Group" on Self-Concepts
 of Physically Handicapped Students in Sri
 Sangwal School

Name Miss Manida Kariyaphon

Thesis Advisor Dr. Soree Pokaeo

Department Psychology

Academic Year 1981

ABSTRACT

The purpose of this study was to study the effects of "encounter group" on self-concepts of physically handicapped students in Sri Sangwal School. The hypothesis was that the experimental group who participated in encounter group would increase their self-concepts higher than the control group who did not participate in encounter group. The sample was 16 physically handicapped students studying in mathayom 1-2 in Sri Sangwal School. Subjects were randomly assigned to an experimental group and control group, each group comprising 8 students. The encounter group program included eight sessions, met twice a week for one and a half hours per session. Tennessee Self Concept Scale and Acceptance of Disability Scale were employed to assess self-concepts of the subjects. Pretest-Posttest control group design was assigned as research design and statistical procedure. The hypothesis was tested by t-test at the .05 level of significance. The Statistical analysis indicated that no significance differences between the gain scores of the two group.



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก อาจารย์ ดร.โสรัช โทธิแก้ว อาจารย์ที่ปรึกษาที่ให้ความแนะนำ ให้อำนาจใจและปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เป็นอย่างดี อาจารย์ ดร.สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพร บงกติกฤต ที่กรุณา ให้ความแนะนำ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทั้ง 3 ท่านเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณอาจารย์ในโรงเรียนศรีสังวาลย์ทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการ เก็บข้อมูล และให้ความช่วยเหลือและให้ความสะดวกในทุก ๆ ด้าน

ขอขอบคุณกลุ่มตัวอย่างนักเรียนในชั้นมัธยมปีที่ 1-2 ในโรงเรียนศรีสังวาลย์ ปีการศึกษา 2523 ที่ให้ความร่วมมือเพื่อช่วยงานวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความห่วงใย และคอยให้กำลังใจของ คุณแม่ คุณพ่อ พี่และน้อง และเพื่อน ๆ ทุกคน

ศุภมาส ตรีวิทย์
มานิตา กริยาผล
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฎ



1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
แนวคิดพื้นฐานและทฤษฎี	6
เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	23
การนำกลุ่มของผู้วิจัย	27
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	28
สมมติฐานของการวิจัย	28
ขอบเขตของการวิจัย	28
ความจำกัดของการวิจัย	30
คำจำกัดความ	30
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	32

2 วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง	33
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	33
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	43
การดำเนินการกลุ่มสัมมนา	44

	หน้า
สถานที่สำหรับประชุมกลุ่ม	44
การดำเนินการทดลอง	44
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	46
3 ผลการวิจัย	48
4 การอภิปรายผล	54
5 สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	61
บรรณานุกรม	63
ภาคผนวก	70
ประวัติ	99

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1.	การเปรียบเทียบคะแนนจากทีเอสซีเอสซึ่งเป็นอัตโนมัตินำเสนอทางกาย แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที่ระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมก่อนการเข้ากลุ่มและหลังการเข้ากลุ่ม และค่าที่ระหว่างค่าเฉลี่ยของผลต่างของคะแนนก่อนการเข้ากลุ่มและหลังการเข้ากลุ่มของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	48
2.	การเปรียบเทียบคะแนนจากทีเอสซีเอสซึ่งเป็นอัตโนมัตินำเสนอทางกาย แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที่ระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมก่อนการเข้ากลุ่มและหลังการเข้ากลุ่ม และค่าที่ระหว่างค่าเฉลี่ยของผลต่างของคะแนนก่อนการเข้ากลุ่มและหลังการเข้ากลุ่มของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	49
3.	การเปรียบเทียบคะแนนจากแบบวัดเอคซีซึ่งเป็นอัตโนมัตินำเสนอทางกาย แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที่ระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมก่อนการเข้ากลุ่มและหลังการเข้ากลุ่ม และค่าที่ระหว่างค่าเฉลี่ยของผลต่างของคะแนนก่อนการเข้ากลุ่มและหลังการเข้ากลุ่มของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	50
4.	การประมวลประเมินความรู้สึก ทัศนคติ และข้อคิดเห็นของผู้เข้าร่วมในกลุ่ม	51