

ศูนย์เยาวชน : ศึกษาการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน

นายมานพ จิตกัญญา



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาสังคมวิทยามหาบัณฑิต
แผนกวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (สาขาสังคมสงเคราะห์)

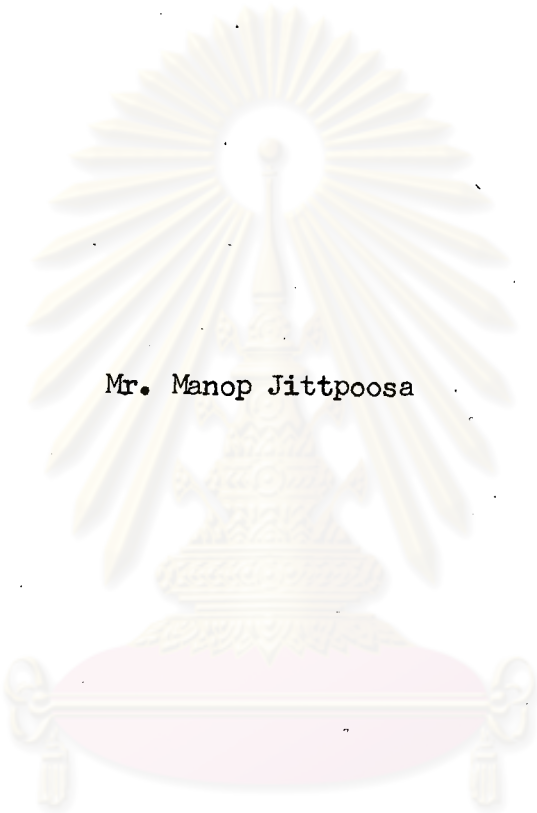
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๒

007959

| 1700 5206

YOUTH CENTERS : A STUDY OF SOCIAL GROUP WORK PRACTICE



Mr. Manop Jittpoosa

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the degree of Master of Arts in Sociology (Social Work)

Department of Sociology and Anthropology

Graduate School

Chulalongkorn University

1979

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ศูนย์เยาวชน : ศึกษาการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน
โดย นาย มานพ จิตต์ภูษา
แผนกวิชา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สัจญา สัจญาวิวัฒน์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้มหาวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่ง ของ การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต



..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุณนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิหวัศ คงคากุล)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพโรจน์ สิตปรีชา)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สัจญา สัจญาวิวัฒน์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ศูนย์เยาวชน : ศึกษาการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน
 ชื่อนิสิต นาย มานพ จิตต์ภูษา
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัญญา สัญญาวิวัฒน์
 แผนกวิชา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
 ปีการศึกษา ๒๕๒๑



บทคัดย่อ

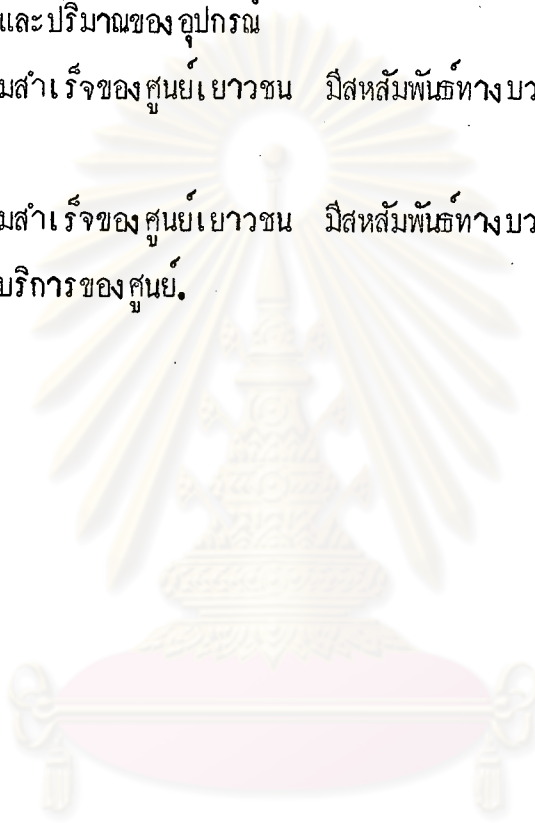
การวิจัยเรื่อง ศูนย์เยาวชนในครั้งนี เป็นการศึกษาแบบ Exploratory Research เพื่อต้องการศึกษาว่า ศูนย์เยาวชนที่ดำเนินงานอยู่ในปัจจุบันนี้ จำนวน ๒๔ ศูนย์ ซึ่งเป็นศูนย์ในสังกัดกรุงเทพมหานคร ๒๑ ศูนย์ และอีก ๓ ศูนย์ สังกัดกรมประชาสงเคราะห์ ได้นำวิธีการทางสังคมสงเคราะห์กลุ่มชนมาใช้มากน้อยแค่ไหน มีปัญหาและอุปสรรคอย่างไรบ้าง

ข้อมูลจากการศึกษาครั้งนี้ ได้มาจากการออกวิจัยสนามโดยใช้แบบสอบถาม สัมภาษณ์หัวหน้าศูนย์เยาวชน ๒๔ คน และเจ้าหน้าที่ศูนย์ จำนวน ๔๑ คน ซึ่งเป็นกลุ่มประชากรทั้งหมดโดยไม่มีกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏว่า เจ้าหน้าที่ศูนย์ที่นำงานสังคมสงเคราะห์กลุ่มชนมาใช้ ได้อย่างถูกต้องตามวิธีการนั้น เป็นผู้ที่ได้รับการศึกษามาทางสังคมสงเคราะห์โดยตรง ส่วนผู้ที่ได้รับการศึกษามาทางค่านอื่นนั้นใช้บ้าง ไม่ได้ใช้บ้าง ผู้ที่ใช้ก็มักจะไม่ถูกต้องตามหลักการ นอกจากนั้นลักษณะของศูนย์เยาวชนเหล่านี้ยังไม่เอื้ออำนวยต่อการนำวิธีการทางสังคมสงเคราะห์กลุ่มชนมาใช้ เนื่องจากปัญหาหลายประการปัญหาที่สำคัญที่สุด คือ ปัญหาเรื่องเจ้าหน้าที่ งบประมาณ และอุปกรณ์ ส่วนปัญหาเรื่อง ฝึกอบรมรับบริการ ความล่าช้าของระบบราชการ ความเข้าใจศูนย์เยาวชนของชุมชน อันเป็นที่ตั้งของศูนย์ และปัญหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นตามลำดับ

จากการศึกษา ทำให้สามารถสรุปเป็นสมมติฐานสำหรับการวิจัยในโอกาสหน้าได้
ดังนี้ คือ

๑. ความสำเร็จของศูนย์เยาวชน มีสหสัมพันธ์ทางบวกกับจำนวนเจ้าหน้าที่
ปริมาณงบประมาณ และปริมาณของอุปกรณ์
๒. ความสำเร็จของศูนย์เยาวชน มีสหสัมพันธ์ทางบวกกับจำนวนนักสังคมสงเคราะห์
ของศูนย์
๓. ความสำเร็จของศูนย์เยาวชน มีสหสัมพันธ์ทางบวกกับความเข้าใจและสมัครใจ
ของเยาวชนที่มารับบริการของศูนย์.



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Youth Centers : A Study of Social Group Work Practice
Name Mr. Manop Jittpoosa
Thesis Advisor Assistant Prof. Sunya Sunyavivat, Ph.D.
Department Sociology and Anthropology
Academic Year 1978

ABSTRACT

This exploratory research entitled, "Youth Centers : A Study of Social Group Work Practice," is a study of Bangkok's 24 youth centers; 21 of Bangkok Municipality and 3 of the Department of Public Welfare. The aims of the study are to examine these centers in terms of ways and means of their utilization of social group work principles and methods, and their problems in using or not using those.

The data for this analysis are obtained from questionnaires administered to 24 directors and 81 officers of the centers, totaling of 105 persons. The study reveals that officers trained in social work tend to make more use of the principles and methods of social group work than the non-trained officers. When use, the non-trained tend to use them incorrectly and thus avoid using them. The data also indicate that the centers, by their very nature and circumstances, do not facilitate the application of such principles. Some apparent

barriers faced by the centers in endeavoring to utilize social group work knowledge are, in respective priority : inadequacies of trained personnel, budget and facilities, youth clientele who do not understand the centers and thus uncooperative; the red tape in bureaucracy; and the problems of cooperating with other similar agencies.

Findings of the study enables us to hypothesize for future study as follow :

1. The success of youth centers has a positive correlation with number of trained personnel, amount of budget and the adequacy of facilities.
2. The success of youth centers positively correlates with the number of professional social workers.
3. The success of youth centers depends upon the youth clientele's understandings of the center and their willingness to join the center.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ



ขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สันญา สันญาวิวัฒน์ หัวหน้าแผนกวิชา
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ผู้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ที่ได้ให้ความช่วยเหลือให้คำแนะนำ
และแก้ไขจนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร. วิทวัส คงคากุล ประธานกรรมการ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพโรจน์ สิตปรีชา
กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ด้วย รวมทั้งขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ยุติสัมพันธ์ของกับ
ศูนย์เยาวชนทุก ๆ ท่าน ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและความสะดวกในการเก็บข้อมูล
และเพื่อนนิสิตทุกคนที่ได้ช่วยเหลือในต่าง ๆ ตลอดจน

กราบขอบพระคุณพ่อและแม่ ที่ได้ส่งเสียให้เล่าเรียนมาจนกระทั่งถึงปัจจุบัน.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๖
กิตติกรรมประกาศ	๗
รายการตารางประกอบ	๘
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๒ ระเบียบวิธีวิจัย	๓๒
๓ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับศูนย์เยาวชนและเจ้าหน้าที่	๓๗
๔ ศูนย์เยาวชนกรุงเทพ : วิเคราะห์ค่านิยมเชิงทฤษฎี	๓๑
๕ บทสรุปและข้อเสนอแนะ	๑๑๘
บรรณานุกรม	๑๓๒
ภาคผนวก	๑๓๖
ประวัติ	๑๖๑

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า	
๑	แสดงรายชื่อ ที่ตั้ง และปีที่เปิดบริการของศูนย์เยาวชนในสังกัด กรมประชาสงเคราะห์	๓๕
๒	แสดงจำนวนเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ ของศูนย์เยาวชน ในสังกัด กรมประชาสงเคราะห์	๔๐
๓	แสดงรายชื่อ ที่ตั้ง และปีที่เปิดบริการของศูนย์เยาวชน ในสังกัด กรุงเทพมหานคร (กทม.)	๔๑
๔	แสดงจำนวนเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ ของศูนย์เยาวชน ในสังกัด กรุงเทพมหานคร (กทม.)	๔๔
๕	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดงจำนวนเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานอยู่ใน ศูนย์เยาวชน (รวมทั้งหัวหน้าศูนย์ด้วย) จำแนกตามเพศ	๔๕
๖	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แยกตามจำนวนสมาชิก (แสดงจำนวนสมาชิก ของศูนย์เยาวชนแต่ละแห่ง)	๔๗
๗	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : เปรียบเทียบจำนวนสมาชิกกับจำนวน เจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชน (รวมทั้งหัวหน้าศูนย์)	๔๘
๘	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราส่วนร้อยละของศูนย์ที่มีนักสังคมนตรี ปฏิบัติงานประจำ จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด	๕๐
๙	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราส่วนร้อยละของหัวหน้าศูนย์ จำแนก ตามเพศและช่วงอายุ	๕๑
๑๐	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราส่วนร้อยละของหัวหน้าศูนย์ จำแนก ตามเพศและระดับการศึกษา	๕๒

ตารางที่

๗
หน้า

๑๑	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดงอัตราส่วนร้อยละของหัวหน้าศูนย์ จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัดและการฝึกอบรมคุณงาน	๕๓
๑๒	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราส่วนร้อยละของหัวหน้าศูนย์ จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัดและความรับผิดชอบ	๕๕
๑๓	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราส่วนร้อยละของ หัวหน้าศูนย์ จำแนกตามระยะเวลาที่เริ่มทำงานในศูนย์	๕๖
๑๔	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราส่วนร้อยละของหัวหน้าศูนย์ จำแนกตามระยะเวลาที่เป็นหัวหน้าศูนย์	๕๗
๑๕	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดงอัตราส่วนร้อยละของ เจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชน จำแนกตามเพศ	๕๘
๑๖	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราส่วนร้อยละของ เจ้าหน้าที่ศูนย์ จำแนกตามอายุ	๕๘
๑๗	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดงอัตราส่วนร้อยละของ เจ้าหน้าที่ศูนย์ จำแนกตามสถานภาพการสมรส	๕๘
๑๘	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราส่วนร้อยละของ เจ้าหน้าที่ศูนย์ จำแนกตามเพศและ ระดับการศึกษา	๖๐
๑๙	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราส่วนร้อยละของ เจ้าหน้าที่ศูนย์ จำแนกตามเพศและระดับการศึกษาทางสังคมสงเคราะห์	๖๑
๒๐	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราส่วนร้อยละของ เจ้าหน้าที่ศูนย์ จำแนกตาม เพศและ ลักษณะ การปฏิบัติงาน	๖๒
๒๑	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราส่วนร้อยละของ เจ้าหน้าที่ศูนย์ จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัดและ ลักษณะ การปฏิบัติงาน	๖๓
๒๒	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราส่วนร้อยละของ เจ้าหน้าที่ศูนย์ จำแนกตามสถานที่พักอาศัยในปัจจุบันและ ลักษณะ การปฏิบัติงาน	๖๔

ตารางที่ ๑

ม
หน้า

๒๓	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราร้อยของเจ้าหน้าที่ศูนย์ จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัดและกิจกรรมที่รับผิดชอบ	๖๕
๒๔	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราร้อยของเจ้าหน้าที่ศูนย์ จำแนกตามลักษณะการปฏิบัติงานและกิจกรรมที่รับผิดชอบ	๖๖
๒๕	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราร้อยของเจ้าหน้าที่ศูนย์ จำแนกตามเพศและกิจกรรมที่รับผิดชอบ	๖๗
๒๖	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราร้อยของเจ้าหน้าที่ศูนย์ จำแนกตามลักษณะการปฏิบัติงานและรายได้เดือน	๖๘
๒๗	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราร้อยของเจ้าหน้าที่ศูนย์ จำแนกตามลักษณะการปฏิบัติงานและระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน	๗๐
๒๘	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราร้อยของการศึกษาวิจัยชุมชน จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด	๗๒
๒๙	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราร้อยของกรมการ อำนวยการศูนย์ จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด	๗๓
๓๐	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราร้อยของความเพียงพอของ เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด	๗๔
๓๑	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราร้อยของความเพียงพอของ เจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหาร จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด	๗๕
๓๒	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราร้อยของการมีอาสาสมัคร จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด	๗๖
๓๓	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราร้อยของการมีสถานที่ทำการ ของศูนย์ จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด	๗๗

๓๔	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราร้อยของ ความเพียงพอของการ มีสถานที่จัดกิจกรรม จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด	๓๓
๓๕	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราร้อยของ ความเพียงพอในการ ได้งบประมาณในการปฏิบัติงาน จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด	๓๔
๓๖	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราร้อยของการร่วมมือและความ ช่วยเหลือจากองค์กรภายนอก จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด	๓๕
๓๗	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราร้อยของ เจ้าหน้าที่ศูนย์ จำแนกตามเพศและสาเหตุที่เข้ามาทำงานในศูนย์	๔๑
๓๘	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราร้อยของ เจ้าหน้าที่ศูนย์ จำแนกตามระดับการศึกษาและสาเหตุที่เข้ามาทำงานในศูนย์เยาวชน	๔๒
๓๙	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราร้อยของ เจ้าหน้าที่ศูนย์ จำแนกตามสถานภาพการสมรสและสาเหตุที่เข้ามาทำงานในศูนย์เยาวชน	๔๓
๔๐	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราร้อยของ เจ้าหน้าที่ศูนย์ จำแนกตามเพศและความพอใจที่จะทำงานกับกลุ่มบุคคล	๔๔
๔๑	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราร้อยของ เจ้าหน้าที่ศูนย์ จำแนกตามกลุ่มการศึกษาและความพอใจที่จะทำงานกับกลุ่มบุคคล	๔๕
๔๒	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราร้อยของ เจ้าหน้าที่ศูนย์ จำแนกตามระดับการศึกษาและความพอใจที่จะทำงานกับกลุ่มบุคคล	๔๖
๔๓	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราร้อยของ เจ้าหน้าที่ศูนย์ จำแนกตามลักษณะ การปฏิบัติงานและความพอใจที่จะทำงานกับกลุ่มบุคคล	๔๗
๔๔	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราร้อยของ เจ้าหน้าที่ศูนย์ จำแนกตามเพศและความเข้าใจจุดมุ่งหมายของ ศูนย์	๔๘

๔๕	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราส่วนร้อยละของเจ้าหน้าที่ศูนย์ จำแนกตามกลุ่มการศึกษาและความเข้าใจจุดมุ่งหมายของศูนย์	๔๘
๔๖	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราส่วนร้อยละของ เจ้าหน้าที่ศูนย์ จำแนกตามระดับการศึกษาทาง สังคมสงเคราะห์และความเข้าใจ จุดมุ่งหมายของ ศูนย์	๕๐
๔๗	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราส่วนร้อยละของ เจ้าหน้าที่ศูนย์ จำแนกตามลักษณะการปฏิบัติงานและความเข้าใจจุดมุ่งหมายของศูนย์	๕๑
๔๘	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราส่วนร้อยละของเจ้าหน้าที่ศูนย์ จำแนกตามเพศและการปฏิสัมพันธ์กับชุมชน	๕๒
๔๙	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราส่วนร้อยละของเจ้าหน้าที่ศูนย์ จำแนกตามระดับการศึกษาและการปฏิสัมพันธ์กับชุมชน	๕๓
๕๐	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราส่วนร้อยละของเจ้าหน้าที่ศูนย์ จำแนกตามสถานที่อยู่อาศัยและการปฏิสัมพันธ์กับชุมชน	๕๔
๕๑	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราส่วนร้อยละของเจ้าหน้าที่ศูนย์ จำแนกตามลักษณะการปฏิบัติงานและการปฏิสัมพันธ์กับชุมชน	๕๕
๕๒	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราส่วนร้อยละของเจ้าหน้าที่ศูนย์ จำแนกตามเพศและความรู้ในกิจกรรมต่าง ๆ	๕๗
๕๓	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราส่วนร้อยละของเจ้าหน้าที่ศูนย์ จำแนกตามระดับการศึกษาและความรู้ในกิจกรรมต่าง ๆ	๕๘
๕๔	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราส่วนร้อยละของเจ้าหน้าที่ศูนย์ จำแนกตามระดับการศึกษาทางสังคมสงเคราะห์และความรู้ใน กิจกรรมต่าง ๆ	๕๙

ตารางที่

หน้า

๕๕	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราส่วนร้อยละของ เจ้าหน้าที่ศูนย์ จำแนกตามลักษณะ การปฏิบัติงานและความรู้ในกิจกรรมต่าง ๆ	๑๐๐
๕๖	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราส่วนร้อยละของ เจ้าหน้าที่ศูนย์ จำแนกตามระดับการศึกษาและความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ จัดกลุ่ม	๑๐๑
๕๗	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราส่วนร้อยละของ เจ้าหน้าที่ศูนย์ จำแนกตามระดับการศึกษาทาง สังคมสงเคราะห์และความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดกลุ่ม	๑๐๒
๕๘	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราส่วนร้อยละของ เจ้าหน้าที่ศูนย์ จำแนกตามลักษณะ การปฏิบัติงานและความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ การจัดกลุ่ม	๑๐๓
๕๙	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราส่วนร้อยละของ เจ้าหน้าที่ศูนย์ จำแนกตามเพศและความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดกลุ่ม	๑๐๔
๖๐	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราส่วนร้อยละของ เจ้าหน้าที่ศูนย์ จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัดและการฝึกอบรมงาน	๑๐๕
๖๑	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราส่วนร้อยละของ เจ้าหน้าที่ศูนย์ จำแนกตามลักษณะ การปฏิบัติงานและการฝึกอบรมงาน	๑๐๖
๖๒	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราส่วนร้อยละของ เจ้าหน้าที่ศูนย์ จำแนกตามเพศและการจัดกลุ่มกิจกรรม	๑๐๘
๖๓	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราส่วนร้อยละของ เจ้าหน้าที่ศูนย์ จำแนกตามระดับการศึกษาทาง สังคมสงเคราะห์และการจัดกลุ่ม กิจกรรม	๑๐๕

ตารางที่

หน้า

๖๔	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราส่วนร้อยละของเจ้าหน้าที่ศูนย์ จำแนกตามลักษณะการปฏิบัติงานและการจัดกลุ่มกิจกรรม	๑๑๐
๖๕	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราส่วนร้อยละของเจ้าหน้าที่ศูนย์ จำแนกตามระดับการศึกษาและการใช้วิธีการทางสังคมสงเคราะห์ กลุ่มชน	๑๑๐
๖๖	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราส่วนร้อยละของเจ้าหน้าที่ศูนย์ จำแนกตามระดับการศึกษาทางสังคมสงเคราะห์และการใช้วิธีการ ทางสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน	๑๑๓
๖๗	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราส่วนร้อยละของเจ้าหน้าที่ศูนย์ จำแนกตามระดับการศึกษาและการใช้วิธีการทางสังคมสงเคราะห์ กลุ่มชน	๑๑๔
๖๘	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราส่วนร้อยละของเจ้าหน้าที่ศูนย์ จำแนกตามลักษณะการปฏิบัติงานและการใช้วิธีการทางสังคมสงเคราะห์ กลุ่มชน	๑๑๕
๖๙	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราส่วนร้อยละของเจ้าหน้าที่ศูนย์ จำแนกตามเพศและการใช้วิธีการทางสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน	๑๑๖
๗๐	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราส่วนร้อยละของเจ้าหน้าที่ศูนย์ จำแนกตามการฝึกอบรมและการใช้วิธีการทางสังคมสงเคราะห์ กลุ่มชน	๑๑๗
๗๑	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราส่วนร้อยละของศูนย์ จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัดและปัญหาในการปฏิบัติงาน	๑๒๐
๗๒	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราส่วนร้อยละของปัญหาในการ ปฏิบัติงาน เปรียบเทียบระหว่างหัวหน้าศูนย์และเจ้าหน้าที่	๑๒๑

ตารางที่

ณ
หน้า

๗๓	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราร้อยของศูนย์ จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัดและวิธีการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	๑๒๑
๗๔	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราร้อยของการแก้ปัญหาในการ ปฏิบัติงาน เปรียบเทียบระหว่างหัวหน้าศูนย์และเจ้าหน้าที่	๑๒๓
๗๕	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราร้อยของศูนย์ จำแนกตาม หน่วยงานที่สังกัดและความคิดเห็นในการปรับปรุงงานของหัวหน้าศูนย์	๑๒๔
๗๖	ศูนย์เยาวชนที่ศึกษา : แสดง อัตราร้อยของความคิดเห็นที่จะ ปรับปรุงงานศูนย์ เปรียบเทียบระหว่างหัวหน้าศูนย์กับเจ้าหน้าที่	๑๒๕



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย