

ผลของสีพื้นที่มีต่อการจำภาพใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษา



นายมนัส นามวงศ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูทปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

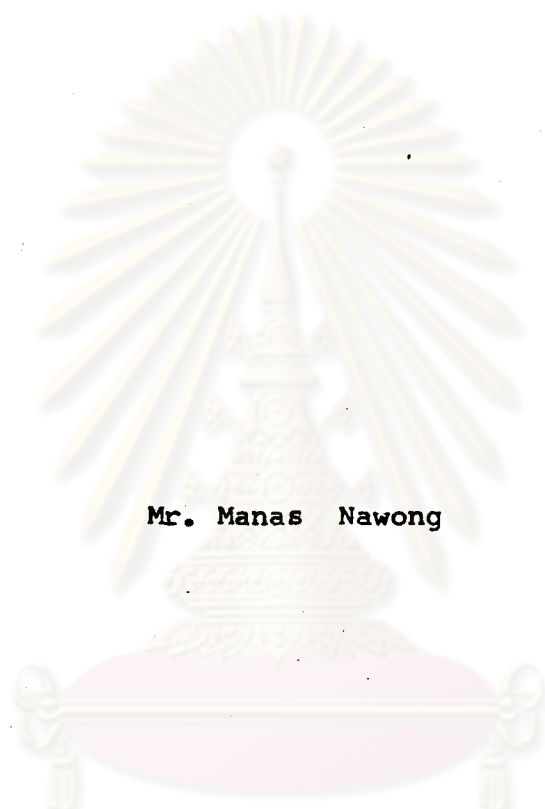
พ.ศ. 2527

ISBN 974-563-814-5

011397

16984377

EFFECTS OF COLOR BACKGROUND UPON PICTORIAL RECOGNITION
OF PRATHOM SUKSA PUPILS



Mr. Manas Nawong

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Audio-Visual Education
Chulalongkorn University

1984

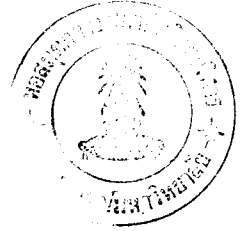
ISBN 974-563-814-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของสีพื้นที่มีต่อการจำภาพไอซ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา

โดย นายมนัส นามวงศ์

ภาควิชา โสภศาสตร์ศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวิมล วัชรภักย์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ออนุมัติให้มหาวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

[Signature]
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประภัสร์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

[Signature]
..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภร สุวรรณาศรัย)

[Signature]
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวิมล วัชรภักย์)

[Signature]
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพพร คุณาวุฒิ)

[Signature]
..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.เชาวเลิศ เลิศขไลพาร)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

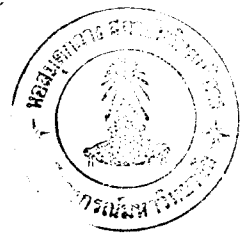
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของสีพื้นที่มีต่อการจำภาพไคของนักเรียนชั้นประถมศึกษา

ชื่อนิสิต นายมนัส นามวงศ์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล วัชรภักย์

ภาควิชา โสภศาสตร์ศึกษา

ปีการศึกษา 2527



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษานผลของสีพื้นที่มีต่อการระลึกภาพไคของนักเรียนประถมศึกษา กลุ่มตัวอย่างประชากรคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนเทศบาล 3 (วัดคลองสายบัว) อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี จำนวน 80 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) ทั้งนี้กลุ่มตัวอย่างประชากรถูกแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ๆ ละ 20 คน เพื่อเข้ารับการดูภาพถ่ายเส้นบนพื้นสีต่างกัน คือ สีเขียว, น้ำเงิน, แดง และ ขาว

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ภาพถ่ายเส้นประเภทภาพคน สัตว์ และสิ่งของ เป็นภาพเหมือนกันทั้งที่พื้นสีของภาพ คือ พื้นสีเขียว พื้นน้ำเงิน สีแดง และ สีขาว จำนวนชุดละ 15 ภาพ รวมทั้งสิ้น 60 ภาพ กับภาพที่ใช้ทดสอบอีก ซึ่งประกอบด้วยภาพในชุดที่ใช้เสนอรวมกับภาพใหม่ที่มีลักษณะคล้ายกับภาพชุดเสนออีก 15 ภาพ รวมเป็นภาพในชุดทดสอบชุดละ 30 ภาพ รวมทั้งสิ้น 120 ภาพ รวมเวลาทั้งสิ้นกลุ่มละ 20 นาที ในการวิจัยเสนอภาพในรูปของสไลด์ขนาด 2" x 2" โดยลำดับแรกให้กลุ่มตัวอย่างประชากรในแต่ละกลุ่มดูภาพที่เสนอ 15 ภาพก่อน เมื่อเสร็จแล้วก็จะดูภาพชุดทดสอบ ซึ่งมีทั้งภาพที่เสนอปนกับภาพใหม่ แล้วให้นักเรียนแยกภาพไคไม่เคยดูในระหว่างการทดลอง จากนั้นนำผลการทดสอบมาคำนวณโดยใช้วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและ

ทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเคียว และทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติ ปรากฏว่า พันสีที่ใช้คือ เขียว แดง น้ำเงิน และขาว ไม่มีความแตกต่างกันต่อการระลึก ภาพใต้อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และไม่มีนัยสำคัญเมื่อเปรียบเทียบระหว่างเพศ

สรุปได้ว่า พันสีของภาพไม่ว่าจะเป็นสีเขียว น้ำเงิน แดง และ ขาว จะไม่มี ผลต่อการจำใจของ เด็กชั้นประถมศึกษา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

minutes. The subjects were asked which picture they just saw from the first presentation and which one they did not.

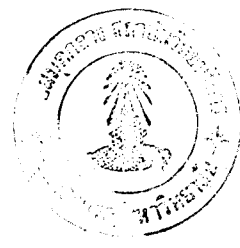
One way analysis of variance with a test of significance at .05 level was performed to determine the findings.

The findings indicated that there was no significant difference among the different color background upon pictorial recognition of prathom Suksa pupils at .05 level. In addition, there was no significant difference of the effect between male and female pupils.

The conclusion is that the color background of the picture has no effect upon pictorial recognition of prathom Suksa pupils.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๘
กิตติกรรมประกาศ	๗
รายการตารางประกอบ	๗
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
ประโยชน์ของการวิจัย	7
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	8
3 วิธีการดำเนินการวิจัย	17
กลุ่มตัวอย่างประชากร	17
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	17
การดำเนินการวิจัย	18
การวิเคราะห์ข้อมูล	19
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	20

สารบัญ (ต่อ)



ท.

บทที่

คำขวัญเฉลิมเลขคณิตและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน	
ทั้ง 4 กลุ่ม	2
การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของทั้ง 4 กลุ่ม	2
การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพศชายทั้ง 4 กลุ่ม	2
การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของเพศหญิงทั้ง 4 กลุ่ม ..	2
5 สรุปผลการวิจัยและอภิปรายผลการวิจัย	2
สรุปผลการวิจัย	2
อภิปรายผลการวิจัย	2
ข้อเสนอแนะ	2
บรรณานุกรม	2
ภาคผนวก	3
ประวัติของผู้วิจัย	5

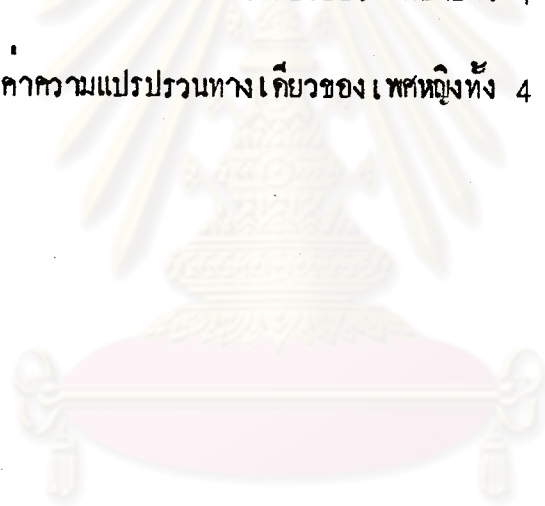
ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

หน้า

ตารางที่

1	คำนิยามเลขคณิตและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน ทั้ง 4 กลุ่ม	20
2	ค่าความแปรปรวนทางเดียวของทั้ง 4 กลุ่ม	21
3	ค่าความแปรปรวนทางเดียวของเพศชายทั้ง 4 กลุ่ม	22
4	ค่าความแปรปรวนทางเดียวของเพศหญิงทั้ง 4 กลุ่ม	22



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือจาก
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวัฒน์ วัชรานัย อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย
 ตั้งแต่เริ่มการดำเนินงานการวิเคราะห์ข้อมูล การแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ
 อย่างดียิ่ง ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา และขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้

นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจาก อาจารย์ใหญ่ และ
 ครูอาจารย์ ตลอดจนนักเรียนทุกท่าน ในโรงเรียนที่ผู้วิจัยได้ไปทำการทดลอง และ
 ขอขอบพระคุณ คุณจำเนียร สุขหลาย ที่ให้คำปรึกษาทางด้านการคำนวณค่าทางสถิติ
 ต่าง ๆ ขอขอบพระคุณ คุณรัตนาวดี นามวงศ์ ที่ให้ความช่วยเหลือในการจัดหาทุน
 ขอขอบพระคุณเพื่อน ๆ ทุกท่านที่ให้อำนาจใจ และขอขอบพระคุณบุคคลที่ไม่สามารถกล่าว
 นามได้เป็นอย่างดีไว้ ณ ที่นี้อีกครั้งหนึ่ง

อนึ่งส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยขอมอบให้แก่ผู้ที่อุทิศเวลา ภาย ใจ
 ให้แก่งานด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาทุกท่าน

มนัส นามวงศ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย