

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลการอ่านภาษาอังกฤษระหว่างวิธีอ่านเป็นคำและวิธีใช้ศัพท์ศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปรากฏผลดังนี้

1. การวิเคราะห์แบบทดสอบสัมฤทธิ์ผลการอ่าน เพื่อหาค่าความยาก จำนวนจำแนก และสัมประสิทธิ์ความเที่ยงได้ผลดังนี้

ค่าความยากอยู่ในช่วงระดับความยากตั้งแต่ .26 - .82

ค่าอำนาจจำแนกอยู่ในช่วงตั้งแต่ .23 - .58 (ดูตารางที่ 1 ในภาคผนวก ก.)

ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง

ทดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ห้องที่ 3 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม) ได้ .889 (ดูตารางที่ 2 และการคำนวณในภาคผนวก ก.)

วิเคราะห์หลังใช้แบบทดสอบกับตัวอย่างประชากรทั้ง 2 กลุ่มได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง .920 (ดูตารางที่ 3 ในภาคผนวก ก.)

2. ผลการทดสอบสัมฤทธิ์ผลของการอ่านของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำนวนหามัชฌิมเลขคณิตของกลุ่มควบคุมได้ 22.52 และมีมัธยิมเลขคณิตของกลุ่มทดลองได้ 26.78 และนำมาคำนวณหาค่า t จากสูตร $t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\frac{s}{\sqrt{n}}}$ ได้ 1.22 ไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 นั่นคือนักเรียนที่เรียนอ่านภาษาอังกฤษโดยวิธีใช้ศัพท์ศาสตร์มีสัมฤทธิ์ผลการอ่านที่ไม่แตกต่างจากนักเรียนที่เรียนอ่านภาษาอังกฤษโดยวิธีอ่านเป็นคำ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่า สัมฤทธิ์ผลในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนตามหลักสัณฐานวรรค์ จะสูงกว่าที่เรียนโดยการอ่านเป็นคำ