

การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่สาม ที่เรียนโดยการอ่านเป็นคำกับที่เรียนตามหลักสูตร




นาง มีทนา ทองใหญ่

004226

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2524

A COMPARISON OF PRATHOM THREE STUDENTS' ACHIEVEMENT
IN ENGLISH READING THROUGH LOOK - AND - SAY METHOD AND PHONIC METHOD



Mrs. Mattana Tongyai

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1981

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่สาม ที่เรียนโดยการอ่านเป็นคำกับที่เรียนตามหลัก
สัทศาสตร์

โดย

นาง มัทนา ทองใหญ่

ภาควิชา

ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปานตา ไข่มวงศ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



..... อนุมัติบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประคิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



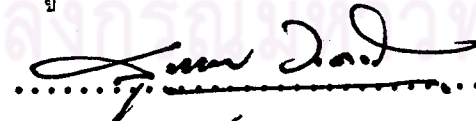
..... ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์ สมน อมรวิวัฒน์)



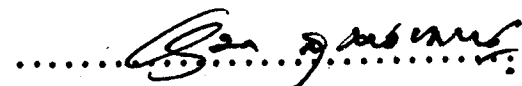
..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปานตา ไข่มวงศ์)



..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาพ วากเขียน)



..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อูมา สุกนธมาน)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การ เปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่สาม ที่เรียนโดยการอ่านเป็นคำกับที่เรียนตามหลัก
สัทศาสตร์

ชื่อนิสิต

นางยัทนา ทองใหญ่

อาจารย์ที่ปรึกษา

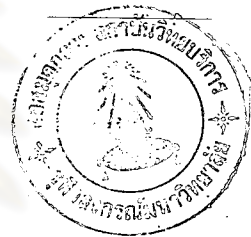
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปานดา ไซ้เทียมวงศ์

ภาควิชา

ประถมศึกษา

ปีการศึกษา

2523



บทคัดย่อ

ความมุ่งหมายของการวิจัยนี้ เพื่อเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลในการอ่านภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่สาม ที่เรียนโดยวิธีอ่านเป็นคำกับวิธีสัทศาสตร์ ผู้วิจัยได้ดำเนินการ
การวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างประชากร 2 กลุ่ม ซึ่งเลือกมาจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ห้อง
ที่ 6 ของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม) จำนวน 38 คน แล้วนำ
มาจับคู่ควยคะแนนสอบภาษาอังกฤษ ภาคต้น ปีการศึกษา 2522 เพื่อให้ได้ตัวอย่างประชากร
ที่มีพื้นฐานความรู้เท่ากัน 19 คู่ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสอนกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง 2 กลุ่ม
ด้วยวิธีอ่านเป็นคำและวิธีสัทศาสตร์ โดยทำบันทึกการสอนจากเนื้อหาในหลักสูตรของ
โรงเรียนใช้เวลาในการสอน 16 คาบ และฝึกทักษะในแบบฝึกซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นหลัง
จากสอนจบเนื้อหาที่กำหนดแล้ว ผู้วิจัยได้ทดสอบสัมฤทธิ์ผลในการอ่านของตัวอย่างประชากร
กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยใช้แบบทดสอบที่สร้างขึ้นและนำคะแนนที่ได้มาทดสอบความ
มีนัยสำคัญโดยใช้ค่า ที

ผลปรากฏว่า

สัมฤทธิ์ผลทางการอ่านของนักเรียนที่เรียนโดยวิธีอ่านเป็นคำไม่แตกต่างกับนักเรียนที่เรียนโดยวิธีหลักศาสตร์ ดังนั้นจึงไม่ยอมรับสมมติฐานที่ว่า สัมฤทธิ์ผลในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนตามหลักหลักศาสตร์จะสูงกว่าที่เรียนโดยการอ่านเป็นคำ



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title A Comparison of Prathom Three Students'
Achievement in English Reading Through Look -
and - Say Method and Phonic Method

Name Mrs. Mattana Tongyai

Thesis Advisor Assistant Professor Panta Chaitiamvong

Department Elementary Education

Academic Year 1980

ABSTRACT

Purpose :

The purpose of this research was to compare the achievement scores in English word reading of Prathom Three Students, through Look - and - Say Method and Phonic Method.

Procedure :

The sampled population, consisting of 38 students from third grade Chulalongkorn University Demonstration School (Elementary) was matched by using the mid-term English Examination scores. Both control and experimental groups were taught by the rescarcher herself by using look - and - say method and phonic method respectively. The researcher made a 16 period modules lesson plan based on the subject matter taken from the school syllabus. During the experiment, the exercises designed by the researcher

were added after each lesson to practice reading skill. At the completion of the 16 lessons both experimental and control groups were given the reading achievement test constructed by the researcher with experts' consultation. The obtained scores were then analyzed by using t-test to compare the differences between the effectiveness of two teaching methods.

Finding :

There was no significant difference in the reading achievement scores of both control and experimental groups. Therefore, the hypothesis was rejected.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ



ในการท้าวิจัยวิจัยเชิงการเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลในการอ่านภาษาอังกฤษของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่สาม ที่เรียนโดยการอ่านเป็นคำกับที่เรียนตามหลักสูตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปานตา ใช้เทียมวงศ์ ได้กรุณาให้คำแนะนำ คำปรึกษา ให้กำลังใจ
ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างใกล้ชิดตลอดมาอย่างดียิ่ง รองศาสตราจารย์ ดร.
สุภาพ วาดเขียน ได้กรุณาให้คำแนะนำ คำปรึกษา เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ
อาจารย์สมศรี เพ็ชรยิ้ม อาจารย์ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ห้องที่ 6 ที่ได้ช่วยเหลือให้
ความสะดวกขณะที่ผู้วิจัยได้ไปทดลองสอนเป็นอย่างดี ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่
กล่าวนามข้างต้นนี้อย่างสูง ที่มีส่วนช่วยให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยดี

มีทนา ทองใหญ่

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฉ
บทที่	



1. บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
สมมติฐานของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
วิธีดำเนินการวิจัย	7
ข้อตกลงเบื้องต้น	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	9
คำจำกัดความของการวิจัย	9

2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การอ่านคืออะไร	10
ประเภทของการอ่าน	13
การสอนอ่านแบบต่าง ๆ	14
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนอ่าน	28

บทที่	ญ หน้า
3. วิธีดำเนินการวิจัย	39
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	44
5. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	45
อภิปรายผล	46
ข้อเสนอแนะในการวิจัย	47
บรรณานุกรม	49
ภาคผนวก	54
ประวัติ	124



 ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1	ตารางวิเคราะห์แบบสอบสัมฤทธิ์ผลการอ่านเพื่อเลือก ข้อที่มีอำนาจจำแนกและระดับความยาก	56
2	ผลการทดสอบเพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบสอบ สัมฤทธิ์ผลทางการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 ห้อง 3 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)	57
3	ผลการทดสอบเพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบสอบ สัมฤทธิ์ผลทางการอ่านหลังไต่ของกุ่มทดลองและกุ่มควบคุม	59
4	ผลต่างของคะแนนสัมฤทธิ์ผลการอ่านอำของกุ่มทดลองและ กุ่มควบคุม	61

ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย