

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กองการพยาบาล. ข้อมูลเกี่ยวกับโรงพยาบาล พ.ศ. ๒๕๑๒. กรมส่งเสริมสาธารณสุข,
กระทรวงสาธารณสุข, ๒๕๑๒.

กองงานวิทยาลัยพยาบาล. การประชุมวิชาการและการบริหารงานพยาบาล. สำนักงาน
ปลัดกระทรวง, กระทรวงสาธารณสุข. กุมภาพันธ์, ๒๕๑๕.

กองสถิติพยากรณ์ชีพ. สถิติสาธารณสุข. กรมส่งเสริมสาธารณสุข, กระทรวงสาธารณสุข.
มีนาคม, ๒๕๒๐.

กองสถิติพยากรณ์ชีพ. "การศึกษาพยาบาลในประเทศไทย." อนุสรณ์สาธารณสุขครบรอบ
๒๕ ปี. กระทรวงสาธารณสุข, ๒๕๑๑.

กัญจน กิจกัญจน และศศิธร เอี่ยมบำรุง. "ทัศนคติต่อวิชาชีพพยาบาลและปัญหา ระหว่าง
การเรียนของนักเรียนพยาบาลปีที่ ๑ และปีที่ ๔." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๐. (อัครสำเนา)

ขวัญใจ เฉลิมจันทร์. "สาเหตุที่นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เลือกเรียนวิชาชีพพยาบาล."
วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔.
(อัครสำเนา)

คณะกรรมการดำเนินการศึกษาพยาบาล โครงการพัฒนาการศึกษาพยาบาล. รายงานการ
สำรวจสภาวการณ์การศึกษาพยาบาล. กรุงเทพฯ สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ,
๒๕๑๕.

จรัญ จันทลักษณ์. "วิธีวิเคราะห์และวางแผนงานวิจัย." สถิติ. พระนคร โรงพิมพ์
ประเสริฐศิริ, ๒๕๑๓.

จันทิมา บุญวานิช. "สำรวจความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จังหวัดชลบุรี ที่มีต่อโรงเรียนอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๘. (อัครสำเนา)

จารุวรรณ เสวกวรรณ. "ความพึงพอใจในงานของพยาบาลในโรงพยาบาลกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘. (อัครสำเนา)

เฉลิมสุข บุญไทย. สถิติสาธารณสุขบางประการในภาคตะวันออก, กองแผนงาน. กระทรวงสาธารณสุข, ๒๕๒๐.

ทองนักษัตรีย์ วัชรโรทยาน. "สาเหตุที่นิสิตพยาบาล เข้าศึกษาต่อในคณะครุศาสตร์." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘. (อัครสำเนา)

ทัศนีย์ สุขทวี. "ทัศนคติและความสนใจของนักศึกษาพยาบาลต่อวิชาชีพ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๘. (อัครสำเนา)

นงคราญ ผ่าสุข. "ความคิดเห็นของพยาบาลในโรงพยาบาลกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตแผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘. (อัครสำเนา)

นพรัตน์ ผลาพิบูลย์. รายงานการสัมมนาเรื่องการศึกษาและการปฏิบัติพยาบาลแห่งประเทศไทย ณ สว่างคนิวกา. พฤศจิกายน, ๒๕๒๐ (อัครสำเนา)

นพรัตน์ ผลาพิบูลย์. รายงานการประชุมสภาพยาบาลระหว่างประเทศ ครั้งที่ ๑๖ ณ กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๐.

ประคอง วรรณสูตร. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช,
๒๕๑๗.

ประคอง อินทรสมบัติ. "ความคิดเห็นของพยาบาลต่อการไปประกอบอาชีพต่างประเทศ."
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔.
(อักษรสำนวนา)

ประนอม เล็กสกุลคิด. "ความสนใจและความต้องการเรียนต่อของนักเรียนพยาบาล
ปีที่ ๔ โรงพยาบาลหญิงและโรงพยาบาลศิริราช." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๐. (อักษรสำนวนา)

แผนกวิชาพยาบาลศึกษา. ประวัติของแผนกวิชาพยาบาลศึกษา. คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๕. (อักษรสำนวนา)

พร้อม พานิชย์ภักดิ์. "นโยบายและปัญหาในการพัฒนากำลังคน." ประมวลบทความ
เกี่ยวกับการมัธยมศึกษา. กรมวิสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๑๓.

พิณพากย์ พิทยาเกท, คุณหญิง. ประวัติการพยาบาล, พระนคร: โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์,
๒๕๑๓.

พิมพา คำนวน. "สำรวจความคิดเห็นและความสนใจในวิชาชีพพยาบาลของนักศึกษา
พยาบาล โรงเรียนพยาบาลคฤศรภักดิ์และอนามัย ศิริราชพยาบาล."
วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๒.
(อักษรสำนวนา)

เพ็ญศรี ชุนไช้. "การศึกษาเปรียบเทียบขวัญของอาจารย์พยาบาลในมหาวิทยาลัยส่วนกลาง
และส่วนภูมิภาค." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘. (อักษรสำนวนา)

พิมพ์ คำนวน. "สำรวจความกึกก้องและความสนใจในวิชาชีพพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล
โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย ศิริราชพยาบาล." วิทยานิพนธ์
ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๒.
(อัครสำเนา)

พาริกา อัมราฮัม. "การสำรวจความกึกก้องของนักเรียนพยาบาลที่มีต่อการฝึกปฏิบัติงาน
ในหอผู้ป่วย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๒. (อัครสำเนา)

เยาวลักษณ์ เลวจินดา. "สภาพความพึงพอใจ และความตั้งใจที่จะทำงานอยู่ต่อไปหรือ
ลาออกจากพยาบาลประจำการในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๕. (อัครสำเนา)

รัตนา เทพกลไสย, "การสำรวจความต้องการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
จังหวัดปราจีนบุรี." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓. (อัครสำเนา)

รัตนภรณ์ รัตนโกมล. "การเปรียบเทียบความสนใจต่อวิชาชีพพยาบาลของนักเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์
ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๑. (อัครสำเนา)

ละม่อม ศรีจันทร์หาพันธุ์. "สภาพการทำงานของพยาบาลในโรงพยาบาลขนาดใหญ่ระดับกอง
ในจังหวัดพระนครธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท รัฐประศาสนศาสตร์, สถาบัน
บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. ๒๕๑๑. (อัครสำเนา)

ลัดดา สุวรรณรัตน์. "แรงจูงใจในการเข้าศึกษาวิชาชีพและความมั่นใจที่จะออกไป
ประกอบอาชีพของนักเรียนในโรงเรียนประเภทการช่างอุตสาหกรรม." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา, ๒๕๑๑. (อัครสำเนา)

วรรณะ สุขะเนตร จงกล มหาวิทยาลัย และประหยัค วงทิวรา. "ความสนใจของนักศึกษาพยาบาลที่จะศึกษาคอภายหลังสำเร็จวิชาพยาบาลพื้นฐานแล้ว." วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์บัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๑๑.
(อัครสำเนา)

วิจิตร ศรีสุพรรณ. "การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาชีพพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย คณะแพทยศาสตร์และศิริราชพยาบาล." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๐.
(อัครสำเนา)

วิไล ลีสุวรรณ. "การกระจายของพยาบาลระดับปริญญาในประเทศไทย." วารสารพยาบาล ๒๖(มกราคม, ๒๕๒๐), ๕๕ - ๖๖.

วิเชียร ทวีลาภ. รายงานการสัมมนาเรื่องการศึกษาและปฏิบัติพยาบาลแห่งประเทศไทย ณ สว่างคนิवास, พฤศจิกายน, ๒๕๒๐. (อัครสำเนา)

สมศรี ณ ระนอง. "ความคิดเห็นของพยาบาลเกี่ยวกับวิชาชีพ ศึกษาเฉพาะพยาบาลในโรงพยาบาลที่มีโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์ในนครหลวงกรุงเทพมหานครบุรี." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๑๕. (อัครสำเนา)

สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย. ประมวลการประชุมพยาบาลแห่งชาติครั้งที่ ๓.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, ๒๕๑๑.

สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยและกระทรวงสาธารณสุข. ประมวลการประชุมพยาบาลแห่งชาติครั้งที่ ๔. พระนคร: แสงทองการพิมพ์, ๒๕๑๕.

สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย. ประมวลการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ ๕.
พระนคร: ไทยเซหม, ๒๕๑๕.

สมศิริ ทับแสง. "สวัสดิภาพของครูพยาบาลในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต
แผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.
(อัครสำเนา)

สว่าง ทองรัตน์. "สำรวจความต้องการการศึกษาต่อหลังจากจบวิชาพยาบาลดุษฎีกรรมและ
อนามัยแล้วของนักเรียนพยาบาลปีสุดท้ายในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา."
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๑.
(อัครสำเนา)

สุนันท์ สมรรถกิจขจร. "ความต้องการศึกษาต่อของนักศึกษาโรงเรียนพยาบาลดุษฎีกรรม
และอนามัย คณะแพทยศิริราชพยาบาล และโรงเรียนพยาบาลดุษฎีกรรมและ
อนามัยเซเวนเคย์แอดแวนทีส." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓. (อัครสำเนา)

สุปราณี เสนาคิสัย. "เหตุที่ทำให้เกิดความพอใจหรือไม่พอใจในสภาวะการทำงานของ
พยาบาลประจำการในโรงพยาบาลแห่งหนึ่งในประเทศไทย." วารสาร
พยาบาล ๒๐(ตุลาคม, ๒๕๑๖), ๒๖๕ - ๒๖๘.

สุนีย์ คณานิยม. "ความต้องการศึกษาต่อของนักเรียนพยาบาลปีสุดท้าย โรงพยาบาล
จุฬาลงกรณ์ และโรงพยาบาลมิชชั่น." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๕. (อัครสำเนา)

สุภาพ วีระประทีป. "ความต้องการศึกษาต่อของพยาบาลประจำการโรงพยาบาล
รามธิบดี." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
๒๕๑๑. (อัครสำเนา)

อมรศรี เพชรารุณีไกร. "ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพในกรุงเทพมหานคร."
วารสารพยาบาล ๒๕(กรกฎาคม, ๒๕๑๘), ๒๑๘ - ๒๒๔.

อดิสา พงษ์อมรพรหม. "การศึกษาเปรียบเทียบขวัญของพยาบาลในสถาบันที่มีผู้บริหารงาน
อยู่ในวิชาชีพพยาบาลกับผู้บริหารงานอยู่นอกวิชาชีพพยาบาล." วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
๒๕๑๕. (อัครสำเนา)

อนันต์ ศรีโสภณ. หลักการวิจัยเบื้องต้น เล่ม ๑. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย-
ศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๑๔. (อัครสำเนา)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษ

- Alexander, Edythe L. Nursing Administration in the Hospital Health Care System. Saint Louis: The C.V. Mosby Co., 1972.
- Amerson, Berice E. Nursing Education in Community Junior College. Philadelphia: J.B. Lippincott Co., 1966.
- Benton, Douglas A. and White, Harold C. "Satisfaction of Job Factors for Registered Nurses. Staffing." A Journal of Nursing Administration. Massachusetts: Contemporary Publishing, 1974.
- Brief, Arthur P. "Turnover Among Hospital Nurse: A Suggested Model," A Journal of Nursing Administration. 6(October, 1976) 55-57.
- Burgess, Tyrrell. A Guide to English School. 3rd. ed., Middlesex Penquin Book, 1972.
- Compbell, Emily B. "The Clinical. Nurse Specialist: Joint appointee," American Journal of Nursing. 70(March, 1970), 1810-1811.
- Cooper, Sign Skott and Harnback, May Shiga. Continuing Nursing Education. New York: The Macmillan Co., 1971.
- Deichtion, Lee C. The Encyclopedia of Education. New York: Macmillan Co., 1971.
- Edwards, Allen L. Technique of Attitude Scale Construction. New York: Appleton-Centivey-Groft, 1957.

Ferguson, George A. Statistic Analysis in Psychology and Education.

2nd. ed., New York: Mc.Graw Hill Book Co., 1959.

Ferrer, H.P. The Health Service Administration Research and Management.

London: Butter Worth, Co., Ltd., 1972.

Fivars, Grace and Gosnell, Doris. Nursing Education: the Problem and Process. New York: The Macmillan Co., 1966.

Garrett, Henry E. Statistic in Psychology and Education. New York: Longman, Green and Co., 1966.

Hannah, Kathryn J. "The Computer and Nursing Practice." Nursing Outlook, 24(September, 1976), 38-42.

Health Education and Welfare, "Extending the Scope of Nursing Practice." Nursing Outlook, 20(January, 1972), 40-49.

Lenburg, Carrie B. "The External Degree in Nursing, The Promise Fulfilled." American Journal of Nursing. 24(July, 1976), 422-429

Levine, Myra Estrin. Introduction to Clinical Nursing. Phila. F.A. Davis Co., 1969.

Maryo, Joann S. and Lasky Julian J. "A Work Satisfaction Survey Among Nurses." American Journal of Nursing, 59: (April, 1959), 501-503.

- Matarazzo, Joseph D. and Abdellah, Faye G. "Doctoral Education for Nursing in the United States." Nursing Research, 20(September-October, 1971), 257-268.
- McIntyre, Hattie Mildred. "The Nurse Clinician one Point of View." Nursing Outlook, 18(September, 1971), 24-48.
- Mercadante, Lucille. "Education for Service: The Challenge." Nursing Forum. 2(1965), 151-175.
- Nahm, Helen. "Job Satisfaction in Nursing." American Journal of Nursing, 60(December, 1940), 1389-1392.
- Nannar, Boonthung. Occupational Choices Compared with Occupational Opportunity of Selected Students from Choburi, Master Thesis, Indiana University, 1957.
- National League for Nursing. "Baccalaureate and Master Degree Program in Nursing." Nursing Outlook, 20(January, 1972), 40-49.
- Nichols, Glennadee A. "Jobsatisfaction and Nurses' Intention to Remain With or Leave an Organization." Nursing Research, 20(September-October, 1971), 218-228.
- Nichols, Glennadee A. "Important Satisfying and Dissatisfying Aspect of Nurses' Job." Supervisor Nurses, 5(January, 1974), 10-15.
- Pillepich, Mary Kahl. Nursing Education Monographs. Teacher College, Columbia University.

- Quiring, Julia. "A Model for Curriculum Development in Nursing." Nursing Outlook, 21(November, 1973), 23-36.
- Schenk, Katherine M. "A Measure of Faculty Morale." Nursing Research, 19(March-April, 1970) 135-139.
- Slocum, John W. Jr. Susman, Gerald I. and Sheridan, John E. "Analysis of Need Satisfaction and Job Performance among Professional and Paraprofessional Hospital Personnel." Nursing Research, 21(July-August, 1972), 135-139.
- The Institute of Hospital Administration. The Hospital Year Book. London, 1970.
- Tourist Organization of Thailand Japan International Co-operation Agency, Pattaya Tourism Development Thailand. August, 1977.
- Tucker, Susan M. and others, Patient Care Standard. Saint Louis: The C.V. Mosby Co., 1975.
- U.S.A. Department of Health Education and Welfare, "Extending the Scope of Nursing Practice." A Report of the Secretary's Committee to Study Extended Roles for Nurses, November, 1971.
- Young, Robert K. and Veldman, Donald J. Introduction Statistic for Behavioral Science, New York: Holt Rinehart and Winston, 1965.

ภาคผนวก ก.

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

๑. คำนวณค่าความเที่ยง วิธีของคูเคอร์ - ริชาร์ดสัน (Kuder - Richardson) จากสูตร

$$K - R 20 : r_{tt} = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum pq}{\sum x^2} \right\}$$

เมื่อ r_{tt} = ค่าความเที่ยงของแบบทดสอบ

n = จำนวนข้อในแบบทดสอบ

p = สัดส่วนของผู้ที่ตอบถูก

q = สัดส่วนของผู้ที่ตอบผิด

pq = ความแปรปรวนของข้อสอบแต่ละข้อ
(ให้คะแนนแบบ ศูนย์ - หนึ่ง)

$\frac{\sum x^2}{\sum x}$ = ความแปรปรวนของคะแนนทั้งหมด
ค่าเฉลี่ยของคะแนนทั้งหมด



๒. คะแนนเฉลี่ย (Arithmetic Mean) คำนวณจากสูตร

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อ \bar{x} = ค่าคะแนนเฉลี่ย

$\sum fx$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N = จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง

อนันต์ ศรีโสภากา, เรื่อง เติม, หน้า ๑๔๘ - ๑๕๑

ประกอบ กรรณสูตร, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, (พิมพ์ครั้งที่ ๔ พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๗), หน้า ๔๐.

๓. ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) คำนวณจากสูตร^๑

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2 - \frac{(\sum fx)^2}{N}}{N-1}}$$

เมื่อ S.D. = ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 $\sum fx^2$ = ผลรวมของคะแนนที่ยกกำลังสองทั้งหมด
 $(\sum fx)^2$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
 N = จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง

๔. ทดสอบความมีนัยสำคัญของร้อยละ เกี่ยวกับความต้องการศึกษาต่อของ
 พยาบาลประจำการและนักศึกษาพยาบาลปีที่ ๓ โดยส่วนรวมกับเกณฑ์ ๕๐ โดยคำนวณ
 อัตราส่วนวิกฤติ จากสูตร^๒

$$Z = \frac{P_o - P_t}{\sigma_p}$$

$$\sigma_p = \sqrt{\frac{pq}{N}}$$

เมื่อ Z = การทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติอย่างหนึ่ง
 เรียกว่าอัตราส่วนวิกฤติ
 P_o = จำนวนร้อยละที่หาได้จากตัวอย่าง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

^๑Robert K. Young and Donald J. Veldman, Introductory Statistic for Behavioral Science, (New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1965), p. 86.

^๒ ประคอง กรรณสูตร, เรื่อง เคมี, หน้า ๕๗.

$$\begin{aligned}
 P_t &= \text{จำนวนร้อยละที่ได้จากเกณฑ์ที่ตั้งขึ้น} \\
 p &= \text{ร้อยละหรือสัดส่วนที่กำหนดให้หรือเกณฑ์ที่ตั้งขึ้น} \\
 q &= 1 - p \\
 N &= \text{จำนวนพยาบาลกลุ่มตัวอย่าง}
 \end{aligned}$$

๕. ทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับความต้องการศึกษาของพยาบาลประจำการและ
 นักศึกษาพยาบาลปีที่ ๓ ใช้วิธีหาค่าความแตกต่างอัตราส่วนร้อยละ (Critical Ratio)
 จากสูตร

$$\begin{aligned}
 Z &= \frac{P_1 - P_2}{\sqrt{P_1 - P_2}} \\
 P &= \frac{N_1 P_1 + N_2 P_2}{N_1 + N_2} \\
 Q &= 1 - P \\
 \sqrt{P_1 - P_2} &= \sqrt{PQ \left(\frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2} \right)}
 \end{aligned}$$

เมื่อ Z = การทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติอย่างหนึ่ง
 เรียกว่า อัตราส่วนวิกฤติ (Critical Ratio
 test)

$$\begin{aligned}
 P_1 &= \text{อัตราส่วนร้อยละของกลุ่มที่ ๑} \\
 P_2 &= \text{อัตราส่วนร้อยละของกลุ่มที่ ๒}
 \end{aligned}$$

ศูนย์วิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

$P_1 - P_2$ = ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน (Standard error)
ของผลต่างอัตราส่วนร้อยละระหว่างสองกลุ่ม

N_1 = จำนวนข้อมูลในกลุ่มที่ ๑

N_2 = จำนวนข้อมูลในกลุ่มที่ ๒

๖. ค่าจำนวนอัตราส่วนวิกฤตค่าที่ (t-Test) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็น
ในการศึกษาต่อของพยาบาลประจำการ เป็นรายค่าน ตามอายุ และวุฒิทางการศึกษา
ใช้สูตร^๑

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

เมื่อ t = อัตราส่วนวิกฤต

\bar{x}_1 = ค่าคะแนนเฉลี่ยของข้อมูลกลุ่มที่ ๑

\bar{x}_2 = ค่าคะแนนเฉลี่ยของข้อมูลกลุ่มที่ ๒

s_1 = ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลชุดที่ ๑

ศูนย์วิทยทรัพยากร

^๑ Wilford J. Dison and Frank J. Massey, Introduction to

Statistic Analysis (Tokyo: Tosho Printing Co., Ltd., 1951), p. 119.

$$S_2 = \text{ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลชุดที่ ๒}$$

$$n_1 = \text{จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจของข้อมูลชุดที่ ๑}$$

$$n_2 = \text{จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจของข้อมูลชุดที่ ๒}$$

๓. วิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) เพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ย ของพยาบาลประจำการที่มีมากกว่า ๒ กลุ่มขึ้นไป โดยใช้เอฟ - เทสต์ (F-test) ดังนี้

Source of Variation	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	k-1	$SS_b = \sum \frac{T_j^2}{n_j} - \frac{T^2}{N}$	$MS_b = SS_b / k-1$	$\frac{MS_b}{MS_w}$
ภายในกลุ่ม	N-k	$SS_w = \sum x_{jj}^2 - \sum \frac{T_j^2}{n_j}$	$MS_w = SS_w / N-k$	
รวมทั้งหมด	N-1	$SS_t = SS_b + SS_w$	$MS_t = SS_t / N-1$	

เมื่อ df = ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)
 k = จำนวนกลุ่ม
 N = จำนวนตัวอย่างทั้งหมด

n	=	จำนวนตัวอย่างภายในกลุ่ม
T_j^2	=	ผลบวกของคะแนนในกลุ่มยกกำลังสอง
T^2	=	ผลบวกของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
x_{ij}^2	=	ผลบวกของคะแนนยกกำลังสองรวมกับทุกกลุ่ม
SS	=	ผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง
SS_b	=	ผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสองระหว่างกลุ่ม
SS_w	=	ผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสองภายในกลุ่ม
MS	=	ส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสองเฉลี่ย
MS_b	=	ส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสองเฉลี่ยระหว่างกลุ่ม
MS_w	=	ส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสองเฉลี่ยภายในกลุ่ม

๔. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความแตกต่างระหว่างคู่ โดยวิธี Duncon's New Multiple Range test จากสูตร

$$S_{\bar{x}} = \sqrt{\frac{\text{error mean square}}{r}}$$

เมื่อ $S_{\bar{x}}$ = ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
 r = จำนวนเฉลี่ยของตัวอย่างในแต่ละกลุ่ม

เจริญ จันทลักษณ์, "วิธีวิเคราะห์และวางแผนงานวิจัย," สถิติ (พระนคร: โรงพิมพ์ประเสริฐศิริ, ๒๕๑๓), หน้า ๑๗๒.

ก. คำนวณหาค่า r

$$r = \frac{k}{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} + \dots + \frac{1}{n_1}}$$

เมื่อ $k =$ จำนวนกลุ่ม

$n =$ จำนวนตัวอย่างในแต่ละกลุ่ม

ข. เปิดค่า Significant Studentized range °

ที่ $\alpha = 0.05$ ค่า $p = 2$ ถึง k โดยมี error $df = N - k$

ค. นำค่า SSR ที่ได้จาก $S_{\bar{x}}$ จะได้ค่า LSR ทั้งหมด $k-1$

ค่า

ง. ลำดับค่าเฉลี่ย โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากต่ำไปสูง

จ. หาค่าความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของทุกคู่ทั้งหมดมี

$$\frac{k!}{(k-2)! 2!}$$

ฉ. นำค่าความแตกต่างในข้อ ๗.๕ มาเปรียบเทียบกับค่า LSR ในข้อ ๗.๓ ถ้าหากค่าที่ได้สูงกว่า LSR แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ




ภาคผนวก ข.

ตารางเสนอข้อมูลรายละเอียด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค่าเฉลี่ยคะแนนรายด้าน เกี่ยวกับความคิดเห็นในการศึกษาต่อ จำแนกตามสังกัด อายุ วุฒิ สถานภาพการสมรส และระยะเวลาการปฏิบัติงาน

กลุ่ม	ค่าคะแนนเฉลี่ย		จำนวนตัวอย่าง n
	\bar{x}	SD	
สังกัด			
กองสาธารณสุขภูมิภาค	๑.๘๓๗	๐.๖๘๓๘	๙๒
กองโรงพยาบาลภูมิภาค	๒.๐๓๑๘	๐.๖๓๖	๘๘
อายุ (ปี)			
๒๐ - ๓๕	๒.๐๓๒๘	๐.๖๘๒	๑๒๒
๓๕	๑.๙๓๘	๐.๖๙๑	๕๘
วุฒิการศึกษา			
ประกาศนียบัตร	๑.๙๕๗	๐.๖๙๘	๙๒
อนุปริญญา	๑.๙๕๒	๐.๖๓๘	๘๘
สถานภาพการสมรส			
แยกกันอยู่	๑.๕	๐.๗๐๗	๒
คู่	๑.๘๑	๐.๕๙๒	๑๐๐
หย่า	๒	๐	๓
โสด	๒.๐๒๘	๐.๗๐๑	๗๐
หม้าย	๓	๐	๑
ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน(ปี)			
๒๐	๑.๖	๐.๖๙๘	๑๐
๑๑-๒๐	๑.๙๕	๐.๖๘๒	๕๒
๕-๑๐	๒.๐๒๒	๐.๖๙๐	๘๕
๑-๕	๒.๑๑๖	๐.๕๘๒	๖๙



ภาคผนวก ค.

แบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

การสำรวจความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาล
ของพยาบาลประจำการและนักศึกษาพยาบาลปีที่ 3 ในภาคตะวันออกเฉียง

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เลขที่วิจัย

คำชี้แจง เกี่ยวกับแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้ ต้องการถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาล เพื่อใช้ประโยชน์ในการวิจัย ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง โดยไม่ต้องลงชื่อของท่าน
2. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการศึกษาต่อ ระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาล
3. ในแบบสอบถามแต่ละตอนจะมีคำแนะนำสำหรับการตอบกำกับอยู่ที่หัวกระดาษ โปรดอ่านคำแนะนำโดยละเอียด และโปรดตอบคำถามทุกข้อ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว

คำแนะนำ : กรุณาตอบข้อมูลบางประการเกี่ยวกับตัวท่าน โดยการเครื่องหมาย X ลงในวงเล็บ () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ท่านเป็นพยาบาล หรือ นักศึกษาพยาบาล อยู่ในสังกัด
 กองโรงพยาบาล ภูมิภาค กองสาธารณสุขภูมิภาค
 กองวิทยาลัยพยาบาล
2. ปัจจุบันท่านอายุ
 20 - 35 ปี 35 ปีขึ้นไป
3. ท่านปฏิบัติงานพยาบาลมาเป็นเวลา
 1 - 5 ปี 6 - 10 ปี
 11 - 20 ปี มากกว่า 20 ปี
4. วุฒิการศึกษาในปัจจุบัน
 ประกาศนียบัตร อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
 นักศึกษาพยาบาลปีที่ 3
5. สถานภาพการสมรส
 โสด คู่
 หม้าย หย่า
 แยกกันอยู่
6. ตำแหน่งงานของท่านในปัจจุบัน
 พยาบาลประจำการ ครูประจำตึก
 ผู้ช่วยหัวหน้าตึก ผู้ตรวจการ
 หัวหน้าตึก นักศึกษาพยาบาล
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. ในระยะ 1 – 2 ปีข้างหน้า ท่านมีโครงการจะลาออกเพื่อ
- () ศึกษาคือ
 - () แต่งงาน
 - () ประกอบอาชีพอื่น
 - () เปลี่ยนที่ทำงานแห่งใหม่
 - () ไม่มีโครงการลาออก
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

8. ที่พักอาศัยในปัจจุบัน
- () หอพักของโรงพยาบาลหรือของวิทยาลัยพยาบาล
 - () บ้านพักของตนเอง
 - () บ้านพักของโรงพยาบาล
 - () เช่า (เบิกเงินได้)
 - () อาศัยคนอื่น
 - () เช่า (เบิกเงินไม่ได้)
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

จบตอนที่ 1

โปรดติดตามตอนที่ 2 ต่อไป

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาล

แบบสอบถามตอนที่ 2 นี้ แบ่งออกเป็นสามตอนย่อย คือ

ตอนที่ 2.1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อวิชาชีพพยาบาล

ตอนที่ 2.2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันที่จะเลือกเรียนและแนวทางที่จะศึกษาต่อ

ตอนที่ 2.3 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับเหตุผลในการเลือกศึกษาต่อ

ตอนที่ 2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อวิชาชีพพยาบาล

คำแนะนำ

1. ความถี่ของความคิดเห็นต่อวิชาชีพพยาบาล แบ่งเป็น 4 ระดับดังนี้

ระดับที่ 4 มากที่สุด หมายความว่า ข้อความนั้นตรงกับทัศนคติ หรือความนึกคิดของท่านอย่างยิ่ง

ระดับที่ 3 มาก หมายความว่า ข้อความนั้นตรงกับทัศนคติหรือความคิดเห็นของท่านเป็นส่วนมาก

ระดับที่ 2 น้อย หมายความว่า ข้อความนั้นตรงกับทัศนคติหรือความคิดเห็นของท่านเพียงเล็กน้อยเท่านั้น

ระดับที่ 1 น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย หมายความว่า ข้อความนั้นไม่ตรงกับทัศนคติหรือความนึกคิดของท่านเป็นอย่างยิ่ง

2. ขอให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้แต่ละข้อ ว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านประการใด อยู่ในระดับใด แล้วกาเครื่องหมาย X ทั้ลงบนตัวเลข ตามระดับความนึกคิดของท่าน โปรดตอบทุกข้อ

วิชาที่พยายามลดเป็นวิชาที่	ระดับของความถี่เห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีเกียรติ	4	3	2	1
2. มีเหตุผล	4	3	2	1
3. นาสรรเสริญ	4	3	2	1
4. กาวหนา	4	3	2	1
5. นานุมิใจ	4	3	2	1
6. มั่นคง	4	3	2	1
7. สบาย	4	3	2	1
8. ไม่มีใครรอบากเป็น	4	3	2	1
9. งานหนัก	4	3	2	1
10. คำทอຍ	4	3	2	1
11. ทอຍหมั้นหาความรู้อยู่เสมอ (ทันสมัย)	4	3	2	1
12. ยุติธรรม	4	3	2	1
13. ชยัน	4	3	2	1
14. เป็นกัวอย่างที่ดี	4	3	2	1
15. เสียสละ	4	3	2	1
16. อคทน	4	3	2	1
17. มีประโยชน์ต่อสังคมและตนเอง	4	3	2	1
18. นาเบือหนาຍ	4	3	2	1
19. ตรงคอเวลา	4	3	2	1
20. สนุก	4	3	2	1
21. วองไว	4	3	2	1
22. จำเป็น	4	3	2	1

วิชาชีพพยาบาลเป็นวิชาชีพที่	ระดับของความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
23. มีชื่อเสียง	4	3	2	1
24. นานักใจ	4	3	2	1
25. มีหลักเกณฑ์	4	3	2	1
26. น่าสนใจ	4	3	2	1
27. สำคัญ	4	3	2	1
28. หางานง่าย	4	3	2	1
29. รายได้ต่ำ	4	3	2	1
30. วิชาชีพ	4	3	2	1

ตอนที่ 2.2 ข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันที่จะเลือกเรียน และแนวทางที่จะศึกษาต่อ

คำแนะนำ :

- โปรดตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย x ลงในวงเล็บ () ที่ตรงกับความต้องการของท่าน
 - ในแต่ละข้ออาจตอบได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ
 - ขอให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้ และเลือกตอบตามความต้องการที่เป็นจริง
- โปรดตอบทุกข้อ

- เมื่อท่านมีโอกาสที่จะศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาล ท่านต้องการจะศึกษาต่อหรือไม่?
 ต้องการศึกษาคือ ไม่ต้องการศึกษาต่อ

2. ท่านเคยทราบรายละเอียดเกี่ยวกับสถาบันภายในประเทศที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาตรี สาขาพยาบาลหรือไม่
- () ทราบรายละเอียดทุกสถาบัน () ทราบรายละเอียดหลายสถาบัน
 () ทราบรายละเอียดบางส่วน () ไม่เคยทราบเลย
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
3. ท่านเคยทราบรายละเอียดเกี่ยวกับ สถาบันต่างประเทศที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลหรือไม่
- () ทราบรายละเอียดทุกสถาบัน () ทราบรายละเอียดหลายสถาบัน
 () ทราบรายละเอียดบางส่วน () ไม่ทราบเลย
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. ท่านเคยทราบรายละเอียดเกี่ยวกับสถาบันต่างประเทศและ ในประเทศที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาล โดย
- () เพื่อนเล่าให้ฟัง () ขอรายละเอียดจากมหาวิทยาลัย
 () เคยไปศึกษาค้นคว้าตนเองโดยตรง () เพื่อนติดต่อและส่งรายละเอียดให้
 () จากสื่อมวลชน
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
5. ท่านประสงค์จะเรียนต่อ ท่านจะเรียนต่อสถาบันใด
- () คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 () คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
 () คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
 () คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 () วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 () วิทยาลัยพยาบาล พระปกเกล้า จันทบุรี
 () ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ รามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
 () คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

6. ท่านประสงค์จะเรียนต่อระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาล หลักสูตรใด

- () ครุศาสตร์บัณฑิตพยาบาล คบ. (พยาบาล)
- () วิทยาศาสตร์บัณฑิต วท.บ. (พยาบาล)
- () วิทยาศาสตร์บัณฑิต วท.บ. (พยาบาลสาธารณสุข)
- () ศิลปศาสตรบัณฑิต ศส.บ. (พยาบาล)
- () วิทยาศาสตร์บัณฑิต วท.บ. (สุขศึกษา)
- () การศึกษามัธยมศึกษา กศ.บ (พยาบาล)
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. ท่านประสงค์จะศึกษาต่อภายหลัง

- () ส่วนตัว (บิดา มารดา ผู้ปกครอง หรือตนเอง)
- () ขอรับทุนจากสถาบันที่ปฏิบัติงานอยู่
- () สถาบันการศึกษาพยาบาลแห่งใหม่ให้ทุนศึกษาต่อ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

8. ตามความคิดเห็นของท่าน ปัจจุบันหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาล ที่เปิดสอนภายในประเทศมีเพียงพอหรือไม่?

- () เพียงพอ
- () ยังไม่เพียงพอ

9. ท่านคิดว่าในอนาคตวันออกสมควรมีสถาบันที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาล ต่อเนื่องหรือไม่

- () สมควร
- () ไม่สมควร

10. ท่านคิดว่าตนเองสามารถจะเรียนต่อไปได้ถึง

- () ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า
- () ปริญญาโท
- () ปริญญาเอก

11. วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาต่อ นั้น ท่านคิดว่าสมควรจะ

- () สอบคัดเลือก
- () ไม่สมควรให้มีการสอบคัดเลือก

12. ถ้าไม่มีการสอบคัดเลือกพิจารณาจาก
- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| () ตำแหน่งงาน | () อายุราชการ |
| () ประสิทธิภาพของผลงาน | () ตามความเหมาะสม |
| () อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |
13. ถ้าท่านมีโอกาสศึกษาต่อท่านคิดว่าท่านควรจะศึกษาต่อ
- | | |
|-----------------|----------------|
| () ภายในประเทศ | () ต่างประเทศ |
|-----------------|----------------|

ตอนที่ 2.3 ข้อมูลเกี่ยวกับเหตุผลในการเลือกศึกษาต่อ

คำแนะนำ :

ขอให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้แต่ละข้อ ว่าตรงกับเหตุผลของท่านหรือไม่ ข้อใดที่ตรงโปรดกาเครื่องหมาย X ลงในวงเล็บ () หน้าข้อความ ซึ่งเป็นเหตุผลในการเลือกศึกษาต่อ ข้อใดที่ไม่ตรงกับเหตุผลของท่าน ขอให้เว้นว่างไว้ อย่าเขียนเครื่องหมายใด ๆ ลงไป อ่านและพิจารณาให้ถี่ทุกข้อก่อนตัดสินใจ เลือกตอบได้ทุกข้อ

ก. เหตุผลในการเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลเพราะ

- | | |
|--------|---|
| () 1. | ต้องการใช้ชีวิตที่นั่นทำงานในตำแหน่งสูงขึ้น |
| () 2. | ผู้ได้รับปริญญาตรี หรือสำเร็จจากสถาบันชั้นสูง เป็นผู้นำเกียรติและชื่อเสียงมาสู่วงศ์ตระกูล |
| () 3. | เพื่อจะได้รับพระราชทานปริญญาบัตรจากพระมหากษัตริย์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว |
| () 4. | เพื่อจะได้รับเงินเดือนสูงขึ้น |
| () 5. | ได้รับการยกย่องจากผู้ร่วมงานและบุคคลอื่นในสังคม |
| () 6. | ข้าพเจ้าทราบว่สถาบันที่ข้าพเจ้าเลือกเรียนนั้น สามารถหารายได้พิเศษในขณะกำลังศึกษาอยู่ได้ |
| () 7. | โช่ทุนในการศึกษาน้อย พอจะศึกษาต่อได้ |
| () 8. | เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับศึกษาต่อระดับปริญญาโท |
| () 9. | เพื่อเพิ่มคุณวุฒิให้สูงขึ้น |

- () 10. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และทักษะให้เหมาะสมกับตำแหน่ง
- () 11. เพื่อสร้างประสบการณ์ให้แก่ตนเอง
- () 12. เพื่อปรับปรุงความรู้ความสามารถให้ใหม่อยู่เสมอ
- () 13. เพื่อจะได้สนองความต้องการของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปไกล่ไกลที่สุด
- () 14. เพื่อยกระดับความเป็นวิชาชีพและมาตรฐานการพยาบาลให้สูงขึ้น
- () 15. เพื่อให้ทัดเทียมและเป็นที่ยอมรับของชาติพันธุ์

โปรดจัดอันดับความสำคัญของเหตุผลในการเลือกศึกษาต่อของท่าน 5 อันดับ โดยนำหมายเลขหน้าขอความที่เป็นเหตุผลในการเลือกศึกษาต่อของท่านมา เขียนลงในช่องว่างข้างล่างนี้ ตามระดับความสำคัญก่อน - หลัง

- เหตุผลที่สำคัญเป็นอันดับที่ 1 คือ หมายเลข
- เหตุผลที่สำคัญเป็นอันดับที่ 2 คือ หมายเลข
- เหตุผลที่สำคัญเป็นอันดับที่ 3 คือ หมายเลข
- เหตุผลที่สำคัญเป็นอันดับที่ 4 คือ หมายเลข
- เหตุผลที่สำคัญเป็นอันดับที่ 5 คือ หมายเลข

ข. เหตุผลที่ท่านไม่เลือกศึกษาต่อ เพราะ

- () 1. สุขภาพทางกายและทางจิตใจไม่อำนวยให้
- () 2. ภาวะเศรษฐกิจไม่ดี
- () 3. ไม่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากสถาบัน
- () 4. มีภาระที่จะต้องรับผิดชอบในครอบครัวสูง
- () 5. ความรู้เท่าที่มียกเพียงพอแล้ว
- () 6. ไม่ไต่ทำงานที่เกี่ยวข้องกับด้านวิชาการ
- () 7. วัยของท่านไม่อำนวยให้
- () 8. เบื่อที่จะเรียน

- () 9. สมองและความจำไม่ค่อยดี
- () 10. จะทำธุรกิจการค้ามานาน
- () 11. คิดจะเปลี่ยนอาชีพ
- () 12. ต้องย้ายตามสามีบ่อย ๆ
- () 13. จะเตรียมตัวแต่งงานและต้องการมีบุตร
- () 14. รู้สึกว่าไม่จำเป็นจะต้องศึกษาต่อเพราะมีความรู้เพียงพอแล้ว
- () 15. สำเร็จมานานล้มความรู้เดิมหมด
- () 16. เกรงว่าจะสอบคัดเลือกไม่ได้ อายเพื่อน
- () 17. สบายดีจะออกไปศึกษาต่ออยู่ห่างเกินไป
- () 18. เกรงว่าเงินเดือนจะไปไหนในขณะลาศึกษาต่อ
- () 19. เงินเดือนปัจจุบันสูงกว่าวุฒิปริญญาตรี เรียนมาแล้วไม่ได้รับเงินเดือน
- () 20. ไม่มีความรู้ภาษาอังกฤษดีพอ

โปรดจักระทับความสำคัญของเหตุผลในการที่ท่านไปเลือกศึกษาต่อ 5 อันดับ โดยนำหมายเลขหน้าข้อความที่เป็นเหตุผลในการไม่เลือกศึกษาต่อของท่านมา เขียนลงในช่องว่างข้างล่างนี้

ตามระดับความสำคัญก่อน - หลัง

- เหตุผลที่สำคัญเป็นอันดับที่ 1 คือ หมายเลข
- เหตุผลที่สำคัญเป็นอันดับที่ 2 คือ หมายเลข
- เหตุผลที่สำคัญเป็นอันดับที่ 3 คือ หมายเลข
- เหตุผลที่สำคัญเป็นอันดับที่ 4 คือ หมายเลข
- เหตุผลที่สำคัญเป็นอันดับที่ 5 คือ หมายเลข

จบตอนที่ 2

ขอขอบคุณ และขอพระคุณที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี



ประวัติการศึกษา

ชื่อ	นาง เขาวัดักษณ์ บรรจงปรุ
วุฒิการศึกษา	วิทยาศาสตรบัณฑิต (โภชนาการ)
สถานศึกษา	คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
ปีที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ. ๒๕๑๒
สถานที่ทำงาน	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน
ตำแหน่ง	อาจารย์ประจำระดับ ๕

ศูนย์วิทยุวิทยุ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย