

ความต้องการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลของพยาบาลและ
นักศึกษาพยาบาลปีที่สามในภาคตะวันออก



นาง เขาวลัดกษณ์ บรรจงปฐุ


ศูนย์วิทยพัทยากร
วิทยานิพนธ์นี้เป็นงานส่วนหนึ่งของการศึกษิตตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต
แผนกวิชาพยาบาลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๑

002501

17073923

NEEDS FOR FURTHERING EDUCATION OF NURSES
AND STUDENT NURSES IN EASTERN REGION



Mrs. Yavalaksana Banjongproo

ศูนย์วิทยุทันตวิทยา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Nursing Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1978

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความต้องการศึกษาคณะระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลของ
พยาบาลและนักศึกษาพยาบาลปีที่สาม ในภาคตะวันออก

โดย

นาง เขาวลัดภรณ์ บรรจงปรี

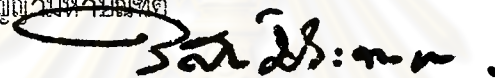
แผนกวิชา

พยาบาลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพรัตน์ ผลาพิบูลย์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ออนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาคณะหลักสูตรปริญญาตรีพยาบาลศาสตรบัณฑิต



..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร. วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประนอม โททกานนท์)

 กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพรัตน์ ผลาพิบูลย์)

 กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรณา ปุณณโชติ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลของ
 พยาบาลและนักศึกษาพยาบาลปีที่สามในภาคตะวันออกเฉียง
 ชื่อ นาง เขียวลักษณ์ บรรจงปรี
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพรัตน์ ฉลาหิบุญย์
 แผนกวิชา พยาบาลศึกษา
 ปีการศึกษา ๒๕๒๐



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาเกี่ยวกับ ๑) ความต้องการศึกษาต่อระดับ
 ปริญญาตรีสาขาพยาบาล ของพยาบาลประจำการและนักศึกษาพยาบาลปีที่ ๓ ๒) เปรียบ
 เทียบความต้องการศึกษาต่อของพยาบาลประจำการและนักศึกษาพยาบาลปีที่ ๓ ๓) เปรียบเทียบ
 ความคิดเห็น เกี่ยวกับการศึกษาต่อของพยาบาลประจำการที่มีอายุ วุฒิทางการศึกษา
 สถานภาพสมรส ระยะเวลาในการปฏิบัติงานและสังกัดที่ปฏิบัติงานแตกต่างกัน กลุ่มตัวอย่าง
 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่พยาบาลประจำการที่ปฏิบัติงานอยู่ในสังกัดกองโรง
 พยาบาลภูมิภาคเป็นตัวอย่างประชากร โดยใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้น พยาบาลประจำการที่
 ปฏิบัติงานอยู่ในสังกัดกองสาธารณสุขภูมิภาคในภาคตะวันออกเฉียง และนักศึกษาพยาบาลปีที่ ๓
 วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้าจันทบุรีทั้งหมด เป็นประชากร รวมตัวอย่างประชากรและ
 ประชากรจำนวนทั้งสิ้น ๒๒๖ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิดอัตราส่วน
 ให้ค่า มีด้วยกัน ๒ ภาค ทดสอบค่าความเที่ยงได้ ๐.๘๖ การวิเคราะห์ข้อมูล โดยหา
 ความถี่ มีชนิดเฉลี่ยชนิด ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน หาค่าร้อยละ ทดสอบค่าที่ (t-Test)
 วิเคราะห์ความแปรปรวนด้วยค่าเอฟ (F-Test) หาค่าความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธี
 ของคันตัน (Duncan's new multiple range test) ปรากฏผลการวิจัยดังนี้

๑. พยาบาลประจำการและนักศึกษาพยาบาลส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง ๒๐-๓๕ ปี วุฒิการศึกษาระดับอนุปริญญา และประกาศนียบัตร มีจำนวนใกล้เคียงกัน สถานภาพโสด และสมรสมีจำนวนเท่า ๆ กัน มีความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลโดยส่วนรวมร้อยละ ๕๐.๐๐ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕ จึงสนองสมมติฐานการวิจัยที่ว่า พยาบาลประจำการและนักศึกษาพยาบาลปีที่ ๓ โดยส่วนรวมมีความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาล

๒. ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาล ของพยาบาลประจำการและนักศึกษาพยาบาลปีที่ ๓ ไม่แตกต่างกัน ที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕ จึงสนองสมมติฐานการวิจัยที่ว่า พยาบาลประจำการและนักศึกษาพยาบาลปีที่ ๓ มีความต้องการที่จะศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาล ไม่แตกต่างกัน

๓. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาล ของพยาบาลประจำการที่มีอายุ ๒๐-๓๕ ปี และ ๓๕ ปีขึ้นไป แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕ จึงสนองสมมติฐานการวิจัยที่ว่า พยาบาลประจำการที่มีอายุ ๒๐ ถึง ๓๕ ปี และ ๓๕ ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาล แตกต่างกัน

๔. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาล ของพยาบาลประจำการที่มีสถานภาพการสมรสแตกต่างกัน มีความแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๑ จึงสนองสมมติฐานการวิจัยที่ว่า พยาบาลประจำการที่มีสถานภาพการสมรสแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาล แตกต่างกัน

๕. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาล ของพยาบาลประจำการที่มีวุฒิการศึกษาระดับอนุปริญญา และประกาศนียบัตร ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕ จึงไม่สนองสมมติฐานการวิจัยที่ว่า พยาบาลประจำการที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาล แตกต่างกัน

๖. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาล ของพยาบาลประจำการ ที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน มีความแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๑ จึงสนองสมมติฐานการวิจัยที่ว่า พยาบาลประจำการที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลแตกต่างกัน

๗. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาล ของพยาบาลประจำการที่ปฏิบัติงานอยู่ในสังกัดกองสาธารณสุขภูมิภาค และสังกัดกองโรงพยาบาลภูมิภาคไม่แตกต่างกัน ที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕ จึงสนองสมมติฐานการวิจัยที่ว่าพยาบาลประจำการสังกัดกองโรงพยาบาลภูมิภาค และสังกัดกองสาธารณสุขภูมิภาค มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาล ไม่แตกต่างกัน



ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Needs for Furthering Education of Nurses
and Student Nurses in Eastern Region

Name Mrs. Yavalaksana Banjongproo

Thesis Advisor Assistant Professor Nopharatana Bhlapibul

Department Nursing Education

Academic Year 1977

ABSTRACT

The purposes of this research were to study: 1) the need for furthering nursing education in a baccalaureate level of professional nurses and student nurses, 2) a comparison of registered nurses and the third-year student nurses' opinions concerning furthering nursing education, and 3) a comparison of registered nurses' opinions with difference in ages, qualifications, marital status, and the length of practice of nursing dealing with furthering nursing education in the baccalaureate degree program.

The sample, nurses working in the provincial hospitals, was drawn by a stratified random sampling, including nurses working in the health centers and third-year student nurses were used as a population for this study. Finally, there were altogether 226 subjects were used.

The instrument was developed by the researcher in a rating scale. It was tested for reliability which is 0.86. The data were analyzed by using frequency, mean standard deviation, per cent, t-Test, F-Test, and also the Duncan's new multiple range test.

The findings of this study were as the following statements:

1. The age of registered nurses and student nurses' are mostly between 20-35 years. The numbers of registered nurses obtained diplomas and certificates are nearly the same. The marital status of registered nurses was found both in single and married equally. Registered nurses and student nurses need to further nursing education which showed 90.00 per cent at the 0.05 level. Definitely, it is confirmed the hypothesis "there is need of registered nurses and the third-year student nurses for furthering in nursing education."

2. There is no statistically significant difference of nurses and the third-year student nurses' opinions concerning need to further their education in a baccalaureate level at the 0.01 level which is consistent with the hypothesis "needs of registered nurses and the third-year student nurses to further their nursing education in a baccalaureate level are the same."

3. There is a statistically significant difference in opinions concerning furthering nursing education at a baccalaureate level of registered nurses, age between 23-35 and more than 35 years at the 0.05 level. Therefore, it is confirmed the hypothesis "registered nurses' opinions aged between 20-35 years and more than 35 years are different in their opinions concerning their furthering in nursing

education at a baccalaureate level."

4. There is a statistically significant difference in registered nurses' opinions concerning their furthering nursing education at a baccalaureate level, who were single, married, divorced and separated at the 0.01 level, it is confirmed the hypothesis "registered nurses' opinions who were single, married, divorced and separated are difference in their opinions concerning their furthering in nursing education at a baccalaureate level."

5. There is no statistically significant difference in registered nurses' opinions who have diploma and certificate qualifications at the 0.05 level, therefore, the hypothesis "registered nurses' who have different qualifications will have different opinions concerning furthering in nursing education at the baccalaureate level," is not confirmed.

6. There is a statistically significant difference in registered nurses' opinions who have different periods of nursing practice at the 0.01 level, therefore, the hypothesis "registered nurses' opinions who have different periods of nursing practice, concerning in furthering nursing education at the baccalaureate level are different," is confirmed.

7. There is a statistically significant difference in registered nurses' opinions who are working in the health centers and in the provincial hospitals concerning in furthering nursing education at the baccalaureate level at the 0.05 level which is confirmed the hypothesis "registered nurses' opinions who are working in the health centers are difference."



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพรัตน์ ผลาพิบูลย์ ผู้ช่วยคณบดีคณะครุศาสตร์ ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำปรึกษา ให้ข้อคิดเห็นรวมทั้งให้ความช่วยเหลือและตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณา ปุณณโชติ ได้กรุณาให้คำแนะนำทางสถิติ และการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ช่วยศาสตราจารย์นระนอม โอบาทกานนท์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงรัตน์ บุญญานุกฤษ ได้กรุณาให้คำแนะนำเกี่ยวกับหัวข้อวิทยานิพนธ์และขอบเขตของการวิจัย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านอาจารย์ทั้งสี่เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ เป็นอย่างสูง

อนึ่ง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. เฉลิมวงศ์ วัจนสุนทร รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน จังหวัดชลบุรี ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้กรุณาให้ความสนับสนุนและได้ให้ข้อคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่อการอภิปรายผลการวิจัย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมาน วันชูเพลา รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน จังหวัดชลบุรี ที่ได้ให้ความสนับสนุนแนวทางของการศึกษาวิจัย ขอกราบขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล พระปกเกล้าจันทบุรี หัวหน้าพยาบาลและหัวหน้าฝ่ายส่งเสริมสุขภาพในภาคตะวันออกที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูล ขอขอบพระคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องช่วยเหลือและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยอีกเป็นจำนวนมาก

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เยาวลักษณ์ บรรจงปรี

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ญ
สารบัญตาราง	ม
บทที่	
๑ บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
ปัญหา	๔
สมมติฐานการวิจัย	๕
ขอบเขตของการวิจัย	๑๐
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	๑๑
ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย	๑๑
ความจำกัดของการวิจัย	๑๒
คำจำกัดความ	๑๒
๒ บรรณกรรมและการวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑๔
๓ วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล	๕๒
กลุ่มตัวอย่างประชากร	๕๒
วิธีการสุ่มตัวอย่าง	๕๕
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๕๕



บทที่

หน้า

วิธีการรวบรวมข้อมูล.....	๕๓
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๕๕
๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๖๐
๕ สรุปผลการวิจัย.....	๘๒
ผลการวิจัย.....	๘๔
การอภิปรายผลของการวิจัย.....	๘๘
ข้อเสนอแนะ.....	๙๒
บรรณานุกรม.....	๙๓
ภาคผนวก.....	๑๐๘
ประวัติการศึกษา.....	๑๓๒

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๑	จำนวนตัวอย่างประชากรจำแนกตามโรงพยาบาลที่เป็นแหล่ง ข้อมูล	๕๓
๒	จำนวนประชากรพยาบาลสังกัดกองสาธารณสุขภูมิภาคจำแนกตาม สถานที่ปฏิบัติงาน	๕๔
๓	จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนจำแนกตามสังกัด	๕๕
๔	จำนวนพยาบาลและนักศึกษาพยาบาลจำแนกตามกลุ่มอายุ	๖๒
๕	จำนวนพยาบาลและนักศึกษาพยาบาล จำแนกตามสถานภาพการสมรส	๖๓
๖	จำนวนพยาบาลและนักศึกษาพยาบาล จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา	๖๔
๗	จำนวนพยาบาลและนักศึกษาพยาบาล จำแนกตามระยะเวลาการปฏิบัติงาน	๖๕
๘	จำนวนพยาบาลและนักศึกษาพยาบาลที่มีความ "ต้องการ" และ "ไม่ต้องการ" ศึกษาต่อ จำแนกตามสังกัด	๖๖
๙	จำนวนพยาบาลและนักศึกษาพยาบาลที่มีความ "ต้องการ" และ "ไม่ต้องการ" ศึกษาต่อ จำแนกตามกลุ่ม อายุ	๖๗
๑๐	จำนวนพยาบาลและนักศึกษาพยาบาลที่มีความ "ต้องการ" และ "ไม่ต้องการ" ศึกษาต่อ จำแนกตามวุฒิการศึกษา	๖๘
๑๑	จำนวนพยาบาลและนักศึกษาพยาบาลที่มีความ "ต้องการ" และ "ไม่ต้องการ" ศึกษาต่อ จำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน...	๖๙

๑๒	จำนวนพยาบาลและนักศึกษาพยาบาลที่มีความ "ต้องการ" และ "ไม่ต้องการ" ศึกษาต่อ จำแนกตามสถานภาพการสมรส	๓๐
๑๓	จำนวนร้อยละเกี่ยวกับความต้องการศึกษาต่อของพยาบาลประจำการ และนักศึกษาพยาบาล	๓๑
๑๔	ทดสอบความมีนัยสำคัญของร้อยละเกี่ยวกับความต้องการศึกษาต่อของ พยาบาลประจำการและนักศึกษาพยาบาล โดยส่วนรวมกับเกณฑ์ ๕๐ ..	๓๒
๑๕	เปรียบเทียบความแตกต่างเกี่ยวกับความต้องการศึกษาต่อของพยาบาล ประจำการและนักศึกษาพยาบาล	๓๓
๑๖	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี เรื่องการสอบคัดเลือก สถานที่เปิดสอนและสมัครจะมีการสอนในภาค ตะวันออกของพยาบาลประจำการจำแนกตามกลุ่มอายุ วุฒิการศึกษาและ สังกัด.....	๓๔
๑๗	วิเคราะห์ค่าแปรปรวนเปรียบเทียบความคิดเห็นของพยาบาลประจำการ เกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี เรื่องการสอบคัดเลือก สถานที่ เปิดสอนและสมัครจะมีการสอนในภาคตะวันออก จำแนกตามระยะเวลา การปฏิบัติงานและสถานภาพการสมรส	๓๕
๑๘	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย เพื่อหาความแตกต่างเป็นคู่ เรื่องความคิดเห็น เกี่ยวกับการศึกษาต่อของพยาบาลประจำการที่มีระยะเวลาใน การปฏิบัติงานที่ต่างต่างกัน.....	๓๖
๑๙	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย เพื่อหาความแตกต่างเป็นคู่ เรื่องความ คิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาต่อ ของพยาบาลประจำการที่มีสภาพการ สมรสที่ต่างต่างกัน	๓๗
๒๐	จำนวนและร้อยละของเหตุผลสำคัญ ๕ อันดับ ในการเลือกศึกษาต่อ ของพยาบาลประจำการ.....	๓๘