



บรรณานุกรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บรรณานุกรม

ภาษาอังกฤษ

- Aaron, Shirley L. "A Review of Selected Doctoral Dissertations About School Library Media Programs and Resources, January 1972-December 1980." School Library Media Quarterly 10 (Spring 1982): 210-240, 245.
- Boyer, Calvin James. The Doctoral Dissertations as an Information Source: A Study of Scientific Information Flow. Metuchen, N.J.: Scarecrow Press, 1973.
- Cline, Gloria S. "College and Research Libraries: Its First Forty Years." College and Research Librarians 43 (May 1982): 208-232.
- Danton, J. Periam. "Doctoral Study in Librarianship in the United States." College and Research Libraries 20 (November 1959): 435-453, 458.
- Davinson, Donald. Theses and Dissertations: As Information Sources. London: Clive Bingley, 1977.
- Davis, Charles H. "Research Record." Journal of Education for Librarianship 19 (Fall 1978): 187.
- Ennis, Philip H. "The Study of the Use and Uses of Recorded Knowledge." Library Quarterly 34 (October 1964): 305-314.
- Fasick, Adele, and Fitzgibbons, Shirley. "Research: The How and Why of It - An Introduction." Top of the News 37 (Winter 1981): 127.
- Hillway, Tyrus. Introduction to Research. 2nd ed. Boston: Houghton Mifflin, 1956.
- Houser, Lloyd J. "The Ph. D. Dissertations in Library Science." Library Research 4 (Spring 1982): 95-107.

- John, Martyn, and Lancaster, F. Wilfrid. Investigative Methods in Library and Information Science: An Introduction. Arlington, Virginia: Information Resources Press, 1981. ...
- Love, Erika. "Research: The Third Dimension of Librarianship." Bulletin of the Medical Library Association 68 (January 1980): 1-15.
- Mancall, Jacqueline C., Fox, Don, and McIsaac, Marina Stock. "Avenues of Dissemination: Research to Practitioner." School Library Media Quarterly 10 (Spring 1982): 254-262.
- Miele, Anthony. "Library Research-Past, Present and Future." Journal of Librarianship 20 (Fall 1979): 136-141.
- Newberry, William F. "Subject Perspective of Library Science Dissertations." Journal of Education for Librarianship 18 (Winter 1978): 203-212.
- Osborn, Charles B. Academic Research and Library Resources: Changing Patterns in America. Westport, Connecticut: Greenwood Press, 1979.
- Schlachter, Gail, and Thomison, Dennis. "The Library Science Doctorate: A Quantitative Analysis of Dissertations and Recipients." Journal of Education for Librarianship 15 (Fall 1974): 95-111.
- Slavens, Thomas P. "A Study of Library Science Dissertations Accepted by the University of Michigan." Journal of Education for Librarianship 19 (Winter 1979): 233-240.
- Stroud, Janet G. "Research Methodology Used in School Library Dissertations." School Library Media Quarterly 10 (Winter 1982): 124-134.
- Sullivan, Peggy A. "Research in Librarianship: Achievements, Needs, and Prospects." Illinois Libraries 60 (May 1978): 510-514.

Taylor, David C. "Library Research for Libraries: Introduction."

College and Research Libraries 41 (May 1980): 199.

ภาษาไทย

จรรยา สุวรรณทัต. "การวิจัย: สถานภาพปัจจุบัน บทบาท หลักและวิธีการทำโครงการ

การประเมินผลโครงการและผลการวิจัย." วารสารรามคำแหง 4 (ตุลาคม 2520):

49-60.

จารุวรรณ สินธุ์โสภณ. "หัวข้อสำหรับการวิจัยในวิชาบรรณารักษศาสตร์." วารสารวิทยบริการ

3 (เมษายน 2524): 40-66.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. บัณฑิตวิทยาลัย. คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ชินวุธ สุนทรสีมะ. หลักและวิธีทำวิทยานิพนธ์ รายงานประจำภาค และเอกสารวิจัย. พิมพ์ครั้งที่

3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

เชียงใหม่, มหาวิทยาลัย. บัณฑิตวิทยาลัย. คู่มือแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา.

เชียงใหม่, 2523.

ทวีป อภิลิทธิ. "ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษากับการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย." ประชาศึกษา

29 (เมษายน 2521): 19-20

ธรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัย. คู่มือการศึกษาปริญญาโท ปีการศึกษา 2525. กรุงเทพมหานคร, 2525.

ประชา ตันติยาภรณ์. "เรื่องของวิทยานิพนธ์." มติชน (4 ธันวาคม 2523): 5.

ประภาวดี สืบสนธิ์. "การใช้และการเข้าถึงผลงานวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์." วารสารบรรณา-

รักษศาสตร์ 2 (มกราคม 2525): 3-13.

_____ . การวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

พรรณพิมล กุลบุญ และคนอื่น ๆ. สาระสังเขปวิทยานิพนธ์บรรณารักษศาสตร์ในประเทศไทย.

กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2523.

- ภิญโญ สาร. "ทฤษฎีบริหาร ผลงานวิจัย และบริหารการศึกษา." วารสารการวิจัยทางการศึกษา 3 (2516): 1-9.
- มาณี สมิตีสัมพันธ์ และคนอื่น ๆ. รายงานการวิจัย: การสำรวจการนำผลงานวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยไปใช้ (งบประมาณปี 2515-2518) กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, 2521.
- ศจี จันทวิมล. "ปัญหาการใช้หนังสือและวัสดุห้องสมุดประกอบการวิจัยของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยในสาขาวิชาการปกครอง วิชาการสังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ." กรุงเทพมหานคร: คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519. (อัดสำเนา)
- ศิลปากร, มหาวิทยาลัย. คู่มือนักศึกษานิตติวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. กรุงเทพมหานคร, 2517.
- ศรีนครินทร์วิโรฒ, มหาวิทยาลัย. วิทยาเขตพิษณุโลก. คู่มือนิสิต 2521-2522. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์เดศ, 2521.
- สมศักดิ์ วังโน. "การวิจัย วิทยานิพนธ์ การทำงาน และการติดตามผลมหาดบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต." วารสารเกษตรศาสตร์ 23 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2521): 60-78.
- สวนา พรพัฒน์กุล. "ลักษณะและธรรมชาติของการวิจัย." วารสารมนุษยศาสตร์ปริทัศน์ 1 (มกราคม 2522): 17-32.
- สวัสดิ์ สุคนธรังษี. การบริหารด้วยการวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2516.
- สุทธิลักษณ์ อำพันวงศ์. "การวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์." ใน บรรณารักษ์ 20. กรุงเทพมหานคร: แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- สุนทร แก้วลาย. "การวิจัยแบบวิทยาศาสตร์กับบรรณารักษศาสตร์." วารสารบรรณศาสตร์ 2 (ตุลาคม 2522): 3-29.
- สุนทรณ์ พันธุ์วิภาส และชัยวัฒน์ ปัญจพงษ์. ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเคียนสโตร์, 2522.
- สุพัฒน์ ราชนรงค์. "อาจารย์กับการวิจัย." วารสารรามคำแหง 4 (ตุลาคม 2520): 133-139.

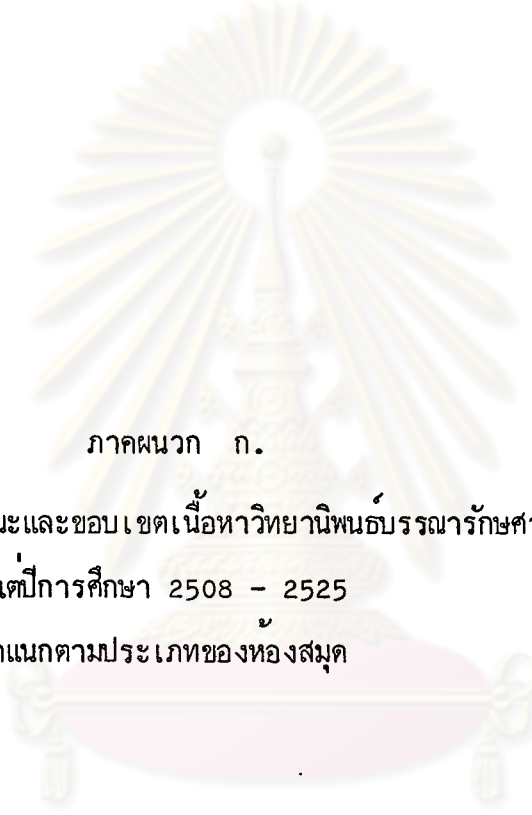
- สุภางค์ จันทวานิช. "ผลการวิจัยกับผู้บริหาร: คู่รักหรือคู่แค้น." วารสารการวิจัยทางการศึกษา 11 (มกราคม-มีนาคม 2524): 55-63.
- อุทุมพร ทองอุไทย. "ระเบียบวิธีวิจัย." วารสารรามคำแหง 4 (ตุลาคม 2520): 3-7.
- อุทุมพร ทองอุไทย ปรีดา บุญชูศิริ และกุหลาบ หวังดีศิริกุล. รายงานการวิจัยเรื่องการบริหาร ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2515-2521. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

เอกสารอื่น ๆ

- จารุพร สัทธาธิก. "ปัญหาการใช้หนังสือและวัสดุในห้องสมุดเพื่อการวิจัยในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515. (อัครสำเนา)
- จิตรา ทับแสง. "ปัญหาการใช้หนังสือและวัสดุประกอบการวิจัยวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระหว่างปีการศึกษา 2507-2516." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518. (อัครสำเนา)
- ณิมา สวัสดิสิรพันธ์. "การสำรวจการใช้ทรัพยากรห้องสมุดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อประกอบการสอนของคณาจารย์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522. (อัครสำเนา)
- ทวีป อภิลิทธิ์. "การศึกษาลักษณะและปริมาณการนำผลการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร วิทยาลัยครูที่เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี 17 แห่ง." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521. (อัครสำเนา)
- ทองชุบ มีตองปาน. "การจัดบริการและการใช้วิทยานิพนธ์ในห้องสมุดมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519. (อัครสำเนา)
- ประภาวดี สืบสนธิ์. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สัมภาษณ์, 10 มีนาคม 2526.

- ไพลิน ไชยเสนะ. "ปัญหาการใช้หนังสือและวัสดุห้องสมุดประกอบการวิจัยวิชาการศึกษาในประเทศไทย ระหว่างปีการศึกษา 2510-2515." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517. (อัครสำเนา)
- ภรณ์ ศิริโชติ. "การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2508-2519." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521. (อัครสำเนา)
- ศศิธร พิรุญติ. "การสำรวจปัญหาในการใช้ผลงานวิจัยของผู้บริหารมหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523. (อัครสำเนา)
- ศรียรัตน์ วัฒนา. "การใช้ผลการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525. (อัครสำเนา)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

การวิเคราะห์ลักษณะและขอบเขตเนื้อหาวิทยานิพนธ์บรรณารักษศาสตร์
ตั้งแต่ปีการศึกษา 2508 - 2525
จำแนกตามประเภทของห้องสมุด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 37 (ต่อ) การวิเคราะห์ลักษณะและขอบเขตวิทยานิพนธ์สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์
ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งแต่
ปีการศึกษา 2507-2525 จำแนกตามประเภทของห้องสมุด

ลักษณะและขอบเขตวิทยานิพนธ์	ประเภทของห้องสมุด										รวม
	มหาวิทยาลัย วิทยาลัย	วิทยาลัยครู	โรงเรียน	ประชาชน	เฉพาะ	หอสมุดแห่งชาติ	มากกว่า 1 ประเภท	ไม่ใช่ประเภทใด	ประเภทหนึ่ง		
7. อื่น ๆ											3
ศูนย์สิ่งพิมพ์	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศูนย์วิชาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
งานนิเทศการศึกษา	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
รวม	43	2	6	7	11	11	2	4	74	160	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 38 การวิเคราะห์ลักษณะและขอบเขตวิทยานิพนธ์บรรณารักษศาสตร์ ของภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2512-2525 จำแนกตามประเภทของห้องสมุด

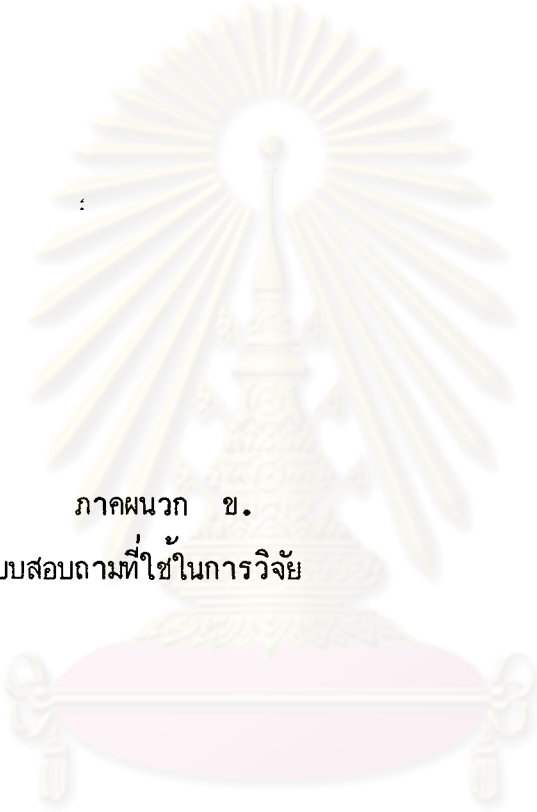
ลักษณะและขอบเขตวิทยานิพนธ์	ประเภทห้องสมุด									รวม	
	มหาวิทยาลัย	วิทยาลัย	วิทยาลัยครู	โรงเรียน	ประชาชน	เฉพาะ	หอสมุดแห่งชาติ	มากกว่า 1	ประเภท		ไม่ใช่ประเภท
1. ภูมิหลัง											4
ประวัติหนังสือ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
ชีวประวัติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
สื่อมวลชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	
2. การจัดการและการบริหารงาน											15
การศึกษาสภาพห้องสมุด	-	-	1	9	1	2	-	-	-	-	
การบริหาร	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ความปลอดภัยในห้องสมุด	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
3. ทรัพยากร											37
การใช้ทรัพยากรประเภทต่าง ๆ	-	2	-	-	-	-	-	-	-	1	
การศึกษาทรัพยากรที่มีลักษณะเฉพาะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	
การวิเคราะห์เนื้อหา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	
การประเมินคุณค่า	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	
การกระจายและใช้สิ่งพิมพ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
การสำรวจหนังสือ	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	
4. การบริการการอ่าน											36
การใช้บริการห้องสมุด	3	-	1	2	2	-	-	-	-	1	
ความสนใจในการอ่าน	-	1	1	1	-	-	-	-	-	15	

ตารางที่ 38 (ต่อ) การวิเคราะห์ลักษณะและขอบเขตวิทยานิพนธ์บรรณารักษศาสตร์ ของภาควิชา
บรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2512-2525 จำแนกตามประเภทของห้องสมุด

ลักษณะและขอบเขตวิทยานิพนธ์	ประเภทห้องสมุด									รวม
	มหาวิทยาลัย	วิทยาลัย	วิทยาลัยครู	โรงเรียน	ประชาชน	เฉพาะ	หอสมุดแห่งชาติ	มากกว่า 1	ประเภท ไม่ใช่ประเภท ใดประเภทหนึ่ง	
การส่งเสริมการอ่าน	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
การวิเคราะห์ความสามารถ การอ่าน	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
ระบบรับ-จ่าย	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
ความต้องการขอสนเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
การบำบัดด้วยหนังสือ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
5. กระบวนการทางเทคนิค										13
การจัดหา	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
การทำบัตรรายการ	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
หัวเรื่อง	2	1	-	-	-	-	-	-	-	1
การจำหน่ายออก	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การทำงานเทคนิคระบบศูนย์รวม	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
การลงรายการชื่อผู้แต่ง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
6. บุคลากร, การศึกษา										23
การประเมินผลวิธีการสอน	1	-	-	2	-	-	-	-	-	4
หลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
สถานภาพบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
ขวัญ, ภาพพจน์บรรณารักษ์	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 38 (ต่อ) การวิเคราะห์ลักษณะและขอบเขตวิทยานิพนธ์บรรณารักษศาสตร์ ของภาควิชา
บรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
ตั้งแต่ปีการศึกษา 2512-2525 จำแนกตามประเภทของห้องสมุด

ลักษณะและขอบเขตวิทยานิพนธ์	ประเภทห้องสมุด										รวม
	มหาวิทยาลัย วิทยาลัย	วิทยาลัยครู	โรงเรียน	ประชาชน	เฉพาะ	หอสมุดแห่งชาติ	มากกว่า 1 ประเภท	ไม่ใช่ประเภท ใดประเภทหนึ่ง			
ความต้องการบุคลากร	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
การศึกษาพฤติกรรมบุคลากร	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
ความพอใจต่อการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	
การประเมินผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	
การเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาชีพ	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	
การฝึกงานของนักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
7. อื่น ๆ											6
หน่วยโสตทัศนศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
ประวัติชื่อตำบล, หมู่บ้าน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	
การใช้ประโยชน์จากห้องสมุด	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	
รวม	16	4	7	21	3	2	-	2	79	134	



ภาคผนวก ข.
แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5 กรกฎาคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

เนื่องด้วยได้มีการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ทางบรรณารักษศาสตร์ในปีหนึ่ง ๆ เป็นจำนวนมาก ขณะนี้มีวิทยานิพนธ์ที่เรียบเรียงโดยนิสิตนักศึกษาจากภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ประมาณ 300 เล่ม วิทยานิพนธ์เหล่านี้ให้ประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้องในระดับต่าง ๆ กัน เพื่อที่จะประเมินว่าได้มีการนำวิทยานิพนธ์เหล่านี้ไปใช้ในระดับใด ผู้วิจัยจึงจะศึกษาถึง "การใช้วิทยานิพนธ์ทางบรรณารักษศาสตร์ของผู้บริหารห้องสมุดมหาวิทยาลัย" ผลที่ได้จากการวิจัยนี้จะ เป็นแนวทางในการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาให้ตรงกับความต้องการ และให้ประโยชน์แก่การดำเนินงานห้องสมุดมหาวิทยาลัยต่อไป ผู้วิจัยจึงขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดสละเวลารุ่นตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้ ถ้าปราศจากความร่วมมือจากท่าน งานวิจัยนี้ไม่สามารถลุล่วงไปได้

ผู้วิจัยขอขอบคุณในความร่วมมือน้อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวยุพดี จารุทรัพย์)

นิสิตปริญญาโท

แบบสอบถาม

เรื่องการใช้วิทยานิพนธ์ทางบรรณารักษศาสตร์ของผู้บริหารห้องสมุดมหาวิทยาลัย

.....

โปรดกรอกข้อความหรือขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบ

1.1 วุฒิกการศึกษาสูงสุด

- () 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี () 2. ปริญญาตรี
- () 3. ปริญญาโท () 4. สูงกว่าปริญญาโท

1.2 สาขาวิชาที่ได้ศึกษา

- () 1. บรรณารักษศาสตร์ () 2. สาขาวิชาอื่น ๆ

1.3 ปัจจุบันท่าน

- () 1. อยู่ระหว่างศึกษาต่อ () 2. ไม่ได้ศึกษาต่อ

1.4 ตำแหน่งงานในปัจจุบัน

- () 1. ผู้อำนวยการและ/หรือหัวหน้าห้องสมุด
- () 2. บรรณารักษ์หัวหน้าฝ่ายและ/หรือหน่วยและ/หรือสายงานและ/หรือแผนก
- () 3. หัวหน้าห้องสมุด และทำหน้าที่หัวหน้าฝ่ายและ/หรือหน่วยและ/หรือสายงานและ/หรือแผนกด้วย

ถ้าท่านเป็นหัวหน้าฝ่ายและ/หรือหน่วยและ/หรือสายงานและ/หรือแผนก โปรดระบุชื่อฝ่ายที่ท่านรับผิดชอบอยู่

1.5 ท่านดำรงตำแหน่งผู้บริหารห้องสมุดมหาวิทยาลัยมาแล้ว.....ปี

สำหรับเจ้าหน้าที่

ประมวลผล

บัตรที่

1 1

แบบสอบถามที่

2 3 4

5

6

7

8

9

10-11

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้วิทยานิพนธ์

2.1 ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา ท่านเคยใช้วิทยานิพนธ์ทางบรรณารักษศาสตร์หรือไม่
 () 1. เคยใช้ () 2. ไม่เคยใช้

12

ถ้าเคยใช้ ท่านได้ใช้วิทยานิพนธ์มาแล้ว คิดโดยเฉลี่ย.....ครั้ง
 เป็นจำนวนวิทยานิพนธ์ประมาณ.....เล่ม

13-14

15-16

ถ้าไม่เคยใช้ โปรดข้ามไปตอบคำถามเฉพาะข้อ 2.7 และข้อต่อ ๆ ไป

2.2 ท่านใช้วิทยานิพนธ์ที่มีขอบเขตเนื้อหาอย่างไร และในระดับไหน

ก. ด้านการบริหาร (ห้องสมุด)

1. การศึกษาสภาพการจัดและการดำเนินงานห้องสมุด
 (อาคาร ครุภัณฑ์ การให้บริการ)
2. ประวัติและพัฒนาการห้องสมุด
3. กฎและระเบียบข้อบังคับ
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
4	3	2	1

17
 18
 19

ข. ด้านการบริหาร (บุคลากร)

1. สถานภาพบุคลากร
2. คู่มือการปฏิบัติงาน
3. การฝึกอบรมและการศึกษาของบรรณารักษ์
4. การประเมินผลการปฏิบัติงานของห้องสมุด
5. ชีวิตประวัติบุคคลและผลงาน
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
4	3	2	1

20
 21
 22
 23
 24

ค. ด้านการบริการ

1. บริการตอบคำถามฯ หรือบริการอ้างอิง
2. บริการรับ-จ่าย
3. บริการตรวจขึ้นวารสาร
4. การสำรวจความสนใจและความต้องการอ่าน
5. การสำรวจการใช้ทรัพยากรประเภทต่าง ๆ
6. การสำรวจการใช้บริการด้านต่าง ๆ ของห้องสมุด
7. การให้บริการสื่อไมติพิมพ์ เช่น โทรทัศน์ เป็นต้น
8. การวิเคราะห์เอกสาร เช่น การวิเคราะห์เนื้อหา หนังสือและวารสารสาขาวิชาต่าง ๆ การวิเคราะห์ การอ้างอิง เป็นต้น
9. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	
4	3	2	1	
				<input type="checkbox"/> 25
				<input type="checkbox"/> 26
				<input type="checkbox"/> 27
				<input type="checkbox"/> 28
				<input type="checkbox"/> 29
				<input type="checkbox"/> 30
				<input type="checkbox"/> 31
				<input type="checkbox"/> 32

ง. ด้านเทคนิค

1. การจัดหาและพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด
2. การสำรวจหนังสือ
3. การจำหน่ายหนังสือออกจากห้องสมุด
4. การอนุรักษ์ทรัพยากรห้องสมุด
5. การให้หัวเรื่อง
6. การจัดหมู่
7. การทำบัตรรายการ
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	
4	3	2	1	
				<input type="checkbox"/> 33
				<input type="checkbox"/> 34
				<input type="checkbox"/> 35
				<input type="checkbox"/> 36
				<input type="checkbox"/> 37
				<input type="checkbox"/> 38
				<input type="checkbox"/> 39

จ. เรื่องที่เกี่ยวข้องกับห้องสมุด

1. หน่วยงานและ/หรือองค์การที่เกี่ยวข้อง เช่น
หน่วยโสตทัศนศึกษา เป็นต้น

2. หนังสือและการผลิต

3. การผลิตสื่อการศึกษาทางการสอน

4. การประเมินผลหลักสูตร

5. การพิมพ์

6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
4	3	2	1

 40 41 42 43 44

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.3 ท่านเลือกใช้ส่วนต่าง ๆ ของวิทยานิพนธ์ในระดับใด และได้รับประโยชน์เพียงใดจากวิทยานิพนธ์ส่วนที่ใช้

	การใช้				ประโยชน์ที่ได้รับ						
	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก			
	4	3	2	1	4	3	2	1			
1. บทนำ									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	45-46
2. การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	47-48
3. วิธีดำเนินการวิจัย									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	49-50
4. การวิเคราะห์ข้อมูล									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	51-52
5. บทสรุปและอภิปรายผล									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	53-54
6. ข้อเสนอแนะ									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	55-56
7. บทคัดย่อ									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	57-58
8. บรรณานุกรม									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	59-60
9. ภาคผนวก									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	61-62
10. กิตติกรรมประกาศ									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	63-64
11. ประวัติผู้เขียน									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	65-66

2.4 ท่านมีวัตถุประสงค์ในการใช้วิทยานิพนธ์อย่างไร

โปรดจัดอันดับความสำคัญของคำตอบ โดยเขียนหมายเลข 1,2,3...

หน้าขอความ (1 = สำคัญมากที่สุด 2 = สำคัญรองลงมา)

บัตรที่

2 1

แบบสอบถามที่

2 3 4

ก. ใช้ในงานบริหาร

.....หาแนวทางในการวางแผนและการตัดสินใจ

5

.....เพื่อถ่ายทอดแนวความคิดใหม่ ๆ แก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา และคนอื่น ๆ

6

.....มีเรื่องราวตรงกับงานที่รับผิดชอบอยู่

7

.....เห็นความสำคัญของวิทยานิพนธ์ในการประยุกต์ช่วยการดำเนินงาน

8

ข. ใช้ในงานวิชาการ

.....เพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ

9

.....มีเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับห้องสมุดมหาวิทยาลัย

10

.....เพื่อประโยชน์อื่น ๆ ทางวิชาการ เช่น การเขียนบทความ

การบรรยาย การสอน ฯลฯ

11

2.5 ท่านได้รับประโยชน์เพียงใดจากการใช้วิทยานิพนธ์

มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	
4	3	2	1	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 12
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 13
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 14
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 15
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 16
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 17

1. ช่วยแก้ปัญหาการดำเนินงานที่อยู่ในความรับผิดชอบ

2. ผลการวิจัยสามารถประยุกต์ช่วยการดำเนินงานห้องสมุด

3. ช่วยวางรูปแบบการบริหารที่เป็นอยู่ให้เป็นระบบมากขึ้น

4. เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการทั่วไป

5. เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับงานที่รับผิดชอบ

6. ได้ข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือมาใช้ประโยชน์ในการผลิตงานวิชาการ

7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

2.6 ท่านมีปัญหาในการใช้วิทยานิพนธ์อย่างไรบ้าง

ก. จากการใช้วิทยานิพนธ์

1. ใช้ภาษาวิชาการมากเกินไปจนอ่านไม่เข้าใจ
2. เรื่องที่มีอยู่ไม่ตรงกับความต้องการ
3. ใช้สถิติที่ยากแก่การตีความหมายข้อมูล
4. ไม่สามารถนำผลวิจัยที่มีอยู่มาประยุกต์ช่วยการปฏิบัติงานได้
5. ขาดความเชื่อมั่นในคุณภาพผลการวิจัย จึงไม่เห็นความสำคัญของการใช้
6. ต้องอุทิศเวลาให้กับงานที่รับผิดชอบอยู่จนไม่มีเวลาดูหาความรู้เพิ่มเติม
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	
4	3	2	1	
				<input type="checkbox"/> 18
				<input type="checkbox"/> 19
				<input type="checkbox"/> 20
				<input type="checkbox"/> 21
				<input type="checkbox"/> 22
				<input type="checkbox"/> 23

ข. จากการเข้าถึงตัวเล่มวิทยานิพนธ์

1. ไม่ทราบว่ามีการทำวิทยานิพนธ์เรื่องอะไรบ้าง
2. ไม่ทราบแหล่งของวิทยานิพนธ์ว่ามีเก็บที่ใดบ้าง
3. วิทยานิพนธ์เล่มที่ต้องการใช้มีอยู่ในห้องสมุดอื่น ทำให้ไม่สะดวกต่อการใช้
4. บทความที่พิมพ์เผยแพร่ออกแล้ว ทำให้ไม่ทราบงานวิจัยใหม่ๆ
5. มีการเผยแพร่วิทยานิพนธ์ในวงจำกัด เช่น เผยแพร่เฉพาะในห้องสมุดมหาวิทยาลัยที่นิติปรัชญาโทบรรณารักษศาสตร์เรียนอยู่เท่านั้น เป็นต้น
6. การให้บริการแบบชั้นปิด
7. การไม่ให้ยืมวิทยานิพนธ์ออกนอกห้องสมุด
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	
4	3	2	1	
				<input type="checkbox"/> 24
				<input type="checkbox"/> 25
				<input type="checkbox"/> 26
				<input type="checkbox"/> 27
				<input type="checkbox"/> 28
				<input type="checkbox"/> 29
				<input type="checkbox"/> 30

2.7 เนื้อหาวิทยานิพนธ์ในแนวใดที่ท่านต้องการใช้ และเป็นประโยชน์ต่อท่าน

ก. ด้านการบริหาร (ห้องสมุด)

1. การศึกษาสภาพการจัดและการดำเนินงานห้องสมุด (อาคาร ครุภัณฑ์ การให้บริการ)
2. บทบาทและผลกระทบของห้องสมุดในชุมชน
3. การวางแผนและการกำหนดนโยบายการบริหารงาน
4. กฎและระเบียบข้อบังคับ
5. ประวัติและพัฒนาการห้องสมุด
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
4	3	2	1

- 31
- 32
- 33
- 34
- 35

ข. ด้านการบริหาร (บุคลากร)

1. สถานภาพบุคลากร
2. คู่มือการปฏิบัติงาน
3. การฝึกอบรมและการศึกษาของบรรณารักษ์
4. การประเมินผลการปฏิบัติงานของห้องสมุด
5. บทบาทของบรรณารักษ์ฝ่ายต่าง ๆ ต่อการพัฒนาวิชาชีพ
6. ชีวิตประวัติบุคคลและผลงาน
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
4	3	2	1

- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41

ค. ด้านการบริการ

	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย มาก 1	
1. บริการตอบคำถามฯ หรือบริการอ้างอิง					<input type="checkbox"/> 42
2. บริการรับ - จ่าย					<input type="checkbox"/> 43
3. บริการตรวจขึ้นวารสาร					<input type="checkbox"/> 44
4. บริการแปล					<input type="checkbox"/> 45
5. บริการเลือกและเผยแพร่ขอสนเทศ					<input type="checkbox"/> 46
6. บริการคนขอสนเทศระบบออนไลน์					<input type="checkbox"/> 47
7. บริการยืมระหว่างห้องสมุด					<input type="checkbox"/> 48
8. การสำรวจทัศนคติของบรรณารักษ์ต่อการให้บริการ ผู้ใช้					<input type="checkbox"/> 49
9. การสำรวจความสนใจและความต้องการอ่าน					<input type="checkbox"/> 50
10. การสำรวจการใช้ทรัพยากรประเภทต่าง ๆ					<input type="checkbox"/> 51
11. การสำรวจการใช้บริการด้านต่าง ๆ ของห้องสมุด					<input type="checkbox"/> 52
12. การให้บริการวัสดุไมติพิมพ์ เช่น โทรทัศน์ วีดีโอ เป็นต้น					<input type="checkbox"/> 53
13. การวิเคราะห์เอกสาร เช่น การวิเคราะห์เนื้อหา หนังสือและวารสารสาขาวิชาต่าง ๆ การวิเคราะห์ การอ้างอิง เป็นต้น					<input type="checkbox"/> 54
14. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

ง. ด้านเทคนิค

1. การจัดหา
2. การสำรวจหนังสือ
3. การจำหน่ายหนังสือออกจากห้องสมุด
4. การอนุรักษ์ทรัพยากรห้องสมุด
5. การให้หัวเรื่อง
6. การจัดหมู่
7. การทำบัตรรายการ
8. การดำเนินงานเทคนิคระบบศูนย์รวม
9. การวัดประสิทธิผลการจัดระบบขอสนเทศ
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	
4	3	2	1	
				<input type="checkbox"/> 55
				<input type="checkbox"/> 56
				<input type="checkbox"/> 57
				<input type="checkbox"/> 58
				<input type="checkbox"/> 59
				<input type="checkbox"/> 60
				<input type="checkbox"/> 61
				<input type="checkbox"/> 62
				<input type="checkbox"/> 63

จ. เรื่องที่เกี่ยวข้องกับห้องสมุด

1. หน่วยงานและ/หรือองค์การที่เกี่ยวข้อง เช่น ศูนย์สื่อการศึกษา ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา เป็นต้น
2. สื่อการศึกษาทางการสอน
3. การประเมินผลหลักสูตร
4. หนังสือและการผลิต
5. การพิมพ์
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	
4	3	2	1	
				<input type="checkbox"/> 64
				<input type="checkbox"/> 65
				<input type="checkbox"/> 66
				<input type="checkbox"/> 67
				<input type="checkbox"/> 68

2.8 ท่านต้องการใช้วิทยานิพนธ์ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างไร

1. วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
2. วิทยานิพนธ์ในรูปของวัสดุย่อยส่วน เช่น ไมโครฟิล์ม เป็นต้น
3. วิทยานิพนธ์ที่นำมาพิมพ์เป็นหนังสือเล่ม
4. รายงานการวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสาร และเอกสารอื่น ๆ
5. สารสังเขปวิทยานิพนธ์
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
4	3	2	1

บัตรที่

3 1

แบบสอบถามที่

2 3 4

5

6

7

8

9

2.9 สาเหตุที่ท่านไม่ใช้วิทยานิพนธ์ เป็นเพราะเหตุใด

ก. สาเหตุเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์

1. ใช้ภาษาวิชาการมากเกินไปจนอ่านไม่เข้าใจ
2. เรื่องที่มีอยู่ไม่ตรงกับความต้องการ
3. ใช้สถิติที่ยากแก่การตีความหมายข้อมูล
4. ไม่มีวิทยานิพนธ์ให้ใช้
5. ไม่สามารถนำผลวิจัยที่มีอยู่มาประยุกต์ช่วยการปฏิบัติงานได้
6. ขาดความเชื่อมั่นในคุณภาพผลการวิจัย จึงไม่เห็นความสำคัญของการใช้
7. ต้องอุทิศเวลาให้กับงานที่รับผิดชอบอยู่จนไม่มีเวลาดูหาความรู้เพิ่มเติม
8. ยังไม่มีความจำเป็นต้องใช้
9. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
4	3	2	1

10

11

12

13

14

15

16

17

ข. สาเหตุเกี่ยวกับการเข้าถึงตัวเล่มวิทยานิพนธ์

1. ไม่ทราบว่ามีในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องอะไรบ้าง
2. ไม่ทราบแหล่งของวิทยานิพนธ์ว่ามีเก็บที่ใดบ้าง
3. วิทยานิพนธ์เล่มที่ต้องการใช้มีอยู่ในห้องสมุดอื่น ทำให้ไม่สะดวกต่อการใช่
4. บทความที่พิมพ์เผยแพร่ออกกลางๆ ทำให้ไม่ทราบงานวิจัยใหม่ ๆ
5. มีการเผยแพร่วิทยานิพนธ์ในวงจำกัด เช่น เผยแพร่เฉพาะในห้องสมุดมหาวิทยาลัยที่ผลิตปริญญาโทบรรณารักษศาสตร์เรียนอยู่เท่านั้น เป็นต้น
6. การให้บริการแบบซ้ำปิด
7. การไม่ให้ยืมวิทยานิพนธ์ออกนอกห้องสมุด
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
4	3	2	1

- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค.

ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

28 กรกฎาคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

ตามที่นางสาวยุพดี จารุทรัพย์ ได้ส่งแบบสอบถามเรื่อง "การใช้วิทยานิพนธ์ทางบรรณารักษศาสตร์ของผู้บริหารห้องสมุดมหาวิทยาลัย" มาเพื่อขอความร่วมมือจากท่านให้กรุณาตอบให้ฉัน ไม่ทราบว่าแบบสอบถามดังกล่าวถึงมือท่านหรือไม่ ถ้าหากไม่ถึงมือท่าน กรุณาตัดแบบฟอร์มข้างล่างนี้ส่งไปให้ฉันด้วยเพื่อจะได้รับดำเนินการส่งมาให้ท่านใหม่ เพราะข้อมูลที่จะได้จากท่านนี้มีความสำคัญยิ่งสำหรับงานวิจัยของฉัน หากท่านได้รับแบบสอบถามแล้ว และได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบให้ฉันแล้ว กรุณาส่งแบบสอบถามไปให้ฉันทางไปรษณีย์ตามที่อยู่ที่ใดจากหน้าและติดแสตมป์ไว้เรียบร้อยแล้ว ฉันหวังในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวยุพดี จารุทรัพย์)

นิสิตปริญญาโท

ตัดตรงนี้ (ตามรอยไขปลา)

50 7 ๓

ข้อความ	ไปรษณียบัตร	ชื่อและที่อยู่ผู้รับ
ข้าพเจ้า		
<input type="checkbox"/> 1. ได้รับแบบสอบถามและให้ความอนุเคราะห์ตอบให้เรียบร้อยแล้ว		นางสาวยุพดี จารุทรัพย์
<input type="checkbox"/> 2. ยังไม่ได้รับแบบสอบถาม		24/2 ถนนหน้าวัง
		อำเภอเมืองนครปฐม
		73000



ประวัติผู้เขียน

นางสาวยุพดี จารุทรัพย์ เกิดวันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2499 สำเร็จการศึกษา
ศิลปศาสตรบัณฑิต จากคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อปีการศึกษา 2522
ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งบรรณารักษ์ ที่แผนกห้องสมุด มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขต
พระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม ได้รับทุนการวิจัยของศาสตราจารย์รอง ศยามานนท์



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย