

กระบวนการและปัญหาในการสร้างแบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่



นายประสิทธิ์ สวัสดิ์ประคิษฐ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2529

ISBN 974 - 566 - 655 - 6

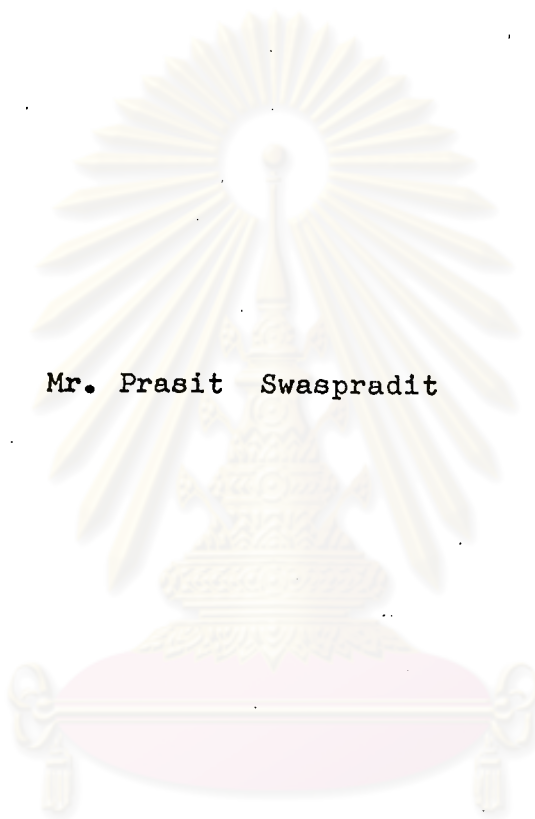
013573

I 16439300

PROCESS AND PROBLEMS IN ACHIEVEMENT TEST CONSTRUCTION OF TEACHERS

IN ELEMENTARY SCHOOL UNDER THE AUSPICES OF THE OFFICE

OF PRIMARY EDUCATION, CHIANG MAI PROVINCE



Mr. Prasit Swaspradit

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1986

หัวข้อวิทยานิพนธ์ กระบวนการและปัญหาในการสร้างแบบสอบถามวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดเชียงใหม่

โดย นายประสิทธิ์ สวัสดิ์ประคิษฐ์  
ภาควิชา ศึกษาศาสตร์  
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวัฒน์ สุวรรณเขตนิกม



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของการ  
ศึกษาคำหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

.....

(รองศาสตราจารย์ ดร. สรชัย พิศาลบุตร)

รักษาราชการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนรักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการเสนอวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวัฒน์ สุวรรณเขตนิกม)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. เขียวที วิบูลย์ศรี)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรณา ปุณโชนิก)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์      กระบวนการและปัญหาในการสร้างแบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดเชียงใหม่  
ชื่อนิสิต                      นายประสิทธิ์ สวัสดิ์ประสิทธิ์  
อาจารย์ที่ปรึกษา           ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิณา สุวรรณเชคนิกม  
ภาควิชา                        ศึกษาศาสตร์  
ปีการศึกษา                    2528



### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการและปัญหาในการสร้างแบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

กลุ่มตัวอย่างของการวิจัยนี้ ได้แก่ ครูที่ทำการสอนประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน ปีการศึกษา 2526 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 120 คน ซึ่งผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับภูมิหลัง กระบวนการและปัญหาในการสร้างแบบสอบ ตลอดจนความรู้ความเข้าใจของครูเกี่ยวกับหลักการวัดผลและประเมินผลการศึกษา โดยใช้แบบสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการและปัญหาในการสร้างแบบสอบ และแบบสอบถามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการวัดผลและประเมินผลการศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 2 ทาง

### ข้อค้นพบ

1. ครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เติบโตการวิจัยวิเคราะห์หลักสูตรในการสร้างแบบสอบเป็นบางครั้ง โดยทั่วไปครูสร้างแบบสอบโดยอาศัยแผนการสอนและทำการคัดเลือกข้อสอบเก่าและสร้างขึ้นใหม่เพิ่มเติม โดยใช้สถานที่โรงเรียนที่เป็นศูนย์กลางกลุ่มโรงเรียนเป็นที่จัดสร้างแบบสอบ เมื่อสอบเสร็จแล้วครูจะทำการตรวจ

ข้อสอบด้วยตนเอง แล้วนำผลการสอบแต่ละครั้งมาใช้ในการปรับปรุงการ  
เรียนการสอนให้ดีขึ้น

2. ครูที่ทำการสอนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประสบปัญหาด้านการวางแผนในการ  
สร้างแบบสอบและด้านการบริหารการสอบ มากกว่าครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน  
เรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
3. ครูที่ทำการสอนในกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่  
ประสบปัญหาในกระบวนการสร้างแบบสอบทุกด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติ
4. ครูที่ทำการสอนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กับครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน มีความ  
รู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วัตถุประสงค์และประเมินผลการศึกษาไม่แตก  
ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คือมีความรู้ความเข้าใจในระดับปานกลาง
5. ครูที่ทำการสอนในกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ มี  
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วัตถุประสงค์และประเมินผลการศึกษาไม่  
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title      Process and Problems in Achievement Test construction of  
Teachers in Elementary School under the Auspices of  
the Office of Primary Education, Chiang Mai Province.

Name                Mr. Prasit Swaspradit

Thesis Advisor    Assistant Professor Suwatana Suwanketnikom, Ph.D.

Department        Educational Research

Academic Year    1985



#### ABSTRACT

The objective of this study was to examine the process and problems in achievement test construction of teachers in elementary schools under auspices of the office of primary education Chiang Mai Province.

The sample consisted of 120 fourth grade teachers and technical experts of school clusters in elementary schools under the auspices of the office of primary education Chiang Mai Province in the 1983 academic year. Two instruments were used; a questionnaire asking background information and process and problems in achievement test construction, and a test of knowledge in educational measurement and evaluation. The data were analyzed by means of percentage distribution, arithmetic mean, standard deviation and two way analysis of variance.

#### Findings:

- I. Teachers occasionally used a table of specification in test construction. Generally, they used lesson plan in constructions of a test. While some new items were developed, they also selected

some former items. Schools were used as centers for test construction. They scored the answers by hands and used the test results to improve learning and teaching.

2. The teachers significantly had more problems in planning and administering the test than the technical experts of school clusters.
3. There was no significant difference among teachers who taught in small, medium and large school clusters in the problems of the process in achievement test construction.
4. There was no significant difference between the teachers and the technical experts of school clusters in knowledge in educational measurement and evaluation. Their knowledge was at medium level.
5. There was no significant difference among teachers who taught in small, medium and large school clusters in knowledge in educational measurement and evaluation.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี ด้วยความปรารถนาดีของท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.สุวิงษา สุวรรณเชตนิคม ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ การตรวจแก้ไขและเป็นกำลังอันสำคัญ  
ยิ่งในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านและขอกราบขอบพระคุณ  
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิ รวมทั้งคณะครูซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง ตลอดจนถึง  
ศึกษานิเทศก์ส่วนงานการประถมศึกษาอำเภอที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ที่ให้ความร่วมมือทำให้การเก็บ  
รวบรวมข้อมูลสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ประสิทธิ์ สวัสดิ์ประสิทธิ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ฅ

บทที่

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
	ขอบเขตของการวิจัย.....	5
	ข้อตกลงเบื้องต้น.....	5
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	5
	ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	7
2	วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	8
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	35
	กลุ่มตัวอย่าง.....	35
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	37
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	42
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	43
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	76
	สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77

บทที่

ญ

หน้า

การอภิปรายผล.....	80
ข้อเสนอแนะ.....	86
บรรณานุกรม.....	87
ภาคผนวก.....	91
ภาคผนวก ก.....	92
ภาคผนวก ข.....	93
ภาคผนวก ค.....	94
ประวัติผู้เขียน.....	113



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1	จำนวนกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2526 จำแนกตามขนาดของกลุ่มโรงเรียน.....	36
2	จำนวนโรงเรียนและจำนวนกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มโรงเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	37
3	จำนวนและร้อยละของครูในกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ.....	46
4	จำนวนและร้อยละของครูในแต่ละขนาดของกลุ่มโรงเรียนจำแนกตามวุฒิทางการศึกษา.....	47
5	จำนวนและร้อยละของครูแต่ละตำแหน่งหน้าที่จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา.....	47
6	จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามประสบการณ์ในการสอนของครู.....	48
7	จำนวนและร้อยละของครูในแต่ละขนาดของกลุ่มโรงเรียน จำแนกตามเคยเรียนวิชาการวัดผลการศึกษา.....	48
8	จำนวนและร้อยละของครูในแต่ละตำแหน่งหน้าที่จำแนกตามเคยเรียนวิชาการวัดผลการศึกษา.....	49
9	จำนวนและร้อยละของครูในแต่ละขนาดของกลุ่มโรงเรียนจำแนกตามการเคยผ่านการอบรมเกี่ยวกับการวัดผลการศึกษา.....	49
10	จำนวนและร้อยละของครูแต่ละตำแหน่งหน้าที่จำแนกตามการเคยผ่านการอบรมเกี่ยวกับการวัดผลการศึกษา.....	50

11	ร้อยละของครูที่ตอบคำถามลักษณะการปฏิบัติในการวางแผนการ สร้างแบบสอบแต่ละขงกระทง.....	51
12	ร้อยละของครูที่ตอบคำถามลักษณะการปฏิบัติในการสร้างและการ คัดเลือกข้อสอบแต่ละขงกระทง.....	52
13	ร้อยละของครูที่ตอบคำถามลักษณะการปฏิบัติในการบริหารการสอบ แต่ละขงกระทง.....	55
14	ร้อยละของครูที่ตอบคำถามลักษณะการปฏิบัติในการนำผลการสอบ ไปใช้แต่ละขงกระทง.....	58
15	ค่าและระดับความสำคัญของปัญหาคำถามการวางแผนในการสร้าง แบบสอบของครู.....	60
16	ค่าและระดับความสำคัญของปัญหาคำถามการสร้างและการคัดเลือก ข้อสอบ.....	61
17	ค่าและระดับความสำคัญของปัญหาคำถามการบริหารการสอบ.....	62
18	ค่าและระดับความสำคัญของปัญหาคำถามการวิเคราะห์ข้อสอบ.....	64
19	ลำดับความสำคัญของปัญหาของครูผู้สอนระดับประถมศึกษาในแต่ ละสถาน.....	65
20	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาในคำถามการวางแผน ในการสร้างแบบสอบ.....	65
21	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางของปัญหาในคำถามการ วางแผนในการสร้างแบบสอบ.....	66
22	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาในคำถามการสร้าง และการคัดเลือกข้อสอบ.....	67

23	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางของปัญหาในด้านการสร้างและการคัดเลือกข้อสอบ.....	68
24	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาในด้านการบริหารการสอบ.....	69
25	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางของปัญหาในด้านการบริหารการสอบ.....	69
26	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาในด้านการนำผลการสอบไปใช้.....	70
27	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางของปัญหาในด้านการนำผลการสอบไปใช้.....	71
28	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษาของครู.....	72
29	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางของคะแนนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษาของครู.....	73
30	วิเคราะห์จุดประสงค์และพฤติกรรม ฉบับชั่วคราว.....	92
31	วิเคราะห์จุดประสงค์และพฤติกรรม ฉบับที่ใช้จริง.....	93

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย