

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เพื่อสำรวจความคิดเห็นของครูคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ในการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1 โดยผู้วิจัยได้ออกแบบการวิจัยและดำเนินการวิจัยดังมีรายละเอียดดังนี้

ขอบเขตของการวิจัย

1. สถานศึกษาที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นโรงเรียนประถมศึกษา ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ประจำปีงบประมาณ 2540 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย เป็นครูคอมพิวเตอร์ จำนวน 134 คน

3. การวิจัยนี้มุ่งสำรวจความคิดเห็นของครูคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1 ประกอบด้วย 3 ประเด็น คือ

1. การกำหนดฮาร์ดแวร์และการบำรุงรักษา
2. ซอฟต์แวร์และการบำรุงรักษา
3. บุคลากรทางคอมพิวเตอร์

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

1. ประชากร ที่ใช้ในการวิจัยเป็นโรงเรียนประถมศึกษา ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ประจำปีงบประมาณ 2540 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1 จำนวน 134 โรงเรียน เป็นครูคอมพิวเตอร์ จำนวน 134 คน

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นครูคอมพิวเตอร์ จำนวน 134 คน

วิธีดำเนินการวิจัย

เพื่อให้การวิจัยบรรลุถึงวัตถุประสงค์ตามที่ได้กำหนดไว้ และภายใต้ขอบเขตของการวิจัย ผู้วิจัยจึงได้กำหนดขั้นตอนในการดำเนินการวิจัยไว้โดยลำดับ ดังนี้คือ

1. สร้างเครื่องมือ

1.1 ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเบื้องต้น

1.2 รวบรวมข้อมูลที่ศึกษาแล้วเบื้องต้น นำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการสร้างแบบสอบถาม

1.3 ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเบื้องต้นโดยยึดหลักตามแนวทฤษฎีและกรอบการวิจัย

- แนวการจัดกิจกรรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตร

ประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)

- Hardware , Software , Peopleware

1.4 รวบรวมข้อมูลทั้งหมด

1.5 นำข้อมูลที่ได้อมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการสร้างแบบสอบถาม

1.6 ตรวจสอบเครื่องมือโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและขอคำแนะนำเพื่อนำแบบสอบถามไปให้

ผู้เชี่ยวชาญตรวจ

2. ตรวจสอบเครื่องมือโดยผู้เชี่ยวชาญ

2.1 รวบรวมและติดต่อประสานงานกับผู้เชี่ยวชาญ

2.2 ดำเนินการให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

2.3 ติดตามผลการตรวจสอบเครื่องมือจากผู้เชี่ยวชาญแต่ละท่าน

2.4 เก็บรวบรวมแบบสอบถามที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญ พร้อมกับดำเนินการแก้ไขตามที่ยุเชี่ยวชาญให้คำแนะนำ

2.5 ติดต่อประสานงานและตรวจสอบปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามกับอาจารย์ที่ปรึกษา

3. ทดลองใช้เครื่องมือกับกลุ่มทดลอง (Try out)

3.1 นำเครื่องมือไปทดสอบการใช้งานจริงกับกลุ่มตัวอย่าง

3.2 นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข

4. นำแบบสอบถามไปใช้จริง

- 4.1 ติดต่อกลุ่มตัวอย่างอย่างเป็นทางการ
- 4.2 นำเครื่องมือไปให้กลุ่มตัวอย่าง ดำเนินการตอบแบบสอบถาม
- 4.3 ติดตามผลการตอบแบบสอบถาม

5. เก็บรวบรวมแบบสอบถาม

- 5.1 รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ
- 5.2 แปลงผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ
- 5.3 นำผลที่ได้จากการวิเคราะห์มาเสนอ



6. สรุปและอภิปรายผลการวิจัย

- 6.1 สรุปผลการวิจัย
- 6.2 อภิปรายผลการวิจัย
- 6.3 นำเสนอผลที่ได้จากการสรุปและอภิปรายผลการวิจัย ประกอบความเรียง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยเป็นผู้สร้างขึ้น จากการการศึกษารวบรวมข้อมูลต่างๆ จากการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้อง ศึกษาแนวการจัดกิจกรรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานระดับประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2523) ศึกษาข่าวทางการศึกษาเกี่ยวกับการเสนอของบประมาณ ของสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ (ส.ป.ช.) ในการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ให้กับโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่ในโครงการปฏิรูปการศึกษา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นในการค้นคว้าวิจัย

โดยจำแนกแบบสอบถามไว้ 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สัณนิบาตส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของครูคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมศึกษา

แบบสอบถามตอนที่ 2 นี้แบ่งการใช้คอมพิวเตอร์เป็น 3 ประเด็น คือ

1. การกำหนดฮาร์ดแวร์และการบำรุงรักษา
2. ซอฟต์แวร์และการบำรุงรักษา
3. บุคลากรทางคอมพิวเตอร์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยแจกแบบสอบถามด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ โดยมีซองให้ส่งกลับ พร้อมทั้งชี้แจงเหตุผลและความจำเป็นของการวิจัย ด้วยตนเองและทางโทรศัพท์ หลังจากนั้น 2 สัปดาห์ หากแบบสอบถามยังไม่ได้รับคืน ผู้วิจัยโทรศัพท์ติดตามด้วยตนเอง จากนั้นอีก 1 สัปดาห์ หากยังไม่ได้รับคืนอีก ติดตามแบบสอบถามด้วยตนเอง หากสูญหาย ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปให้ด้วยตนเอง และรอรับ โดยโทรศัพท์นัดหมายล่วงหน้า

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ โดยแบ่งเป็น 2 ตอน
 - ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ สถานภาพผู้ตอบ โดยใช้ค่าความถี่และค่าร้อยละ
 - ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ การกำหนดฮาร์ดแวร์และการบำรุงรักษา ซอฟต์แวร์ และการบำรุงรักษา และ บุคลากรทางคอมพิวเตอร์ โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
2. รวบรวมข้อมูลตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (Excel)
3. รวบรวมข้อมูลตอนที่ 1 การกำหนดฮาร์ดแวร์และการบำรุงรักษา ซอฟต์แวร์และการบำรุงรักษา และ บุคลากรทางคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (Excel)

เกณฑ์การตัดสินด้วยคะแนนเฉลี่ย

4.51 - 5.00	หมายความว่า ครูคอมพิวเตอร์มีความเห็นว่าเป็นด้วยในระดับมากที่สุด
3.51 - 4.50	หมายความว่า ครูคอมพิวเตอร์มีความเห็นว่าเป็นด้วยในระดับมาก
2.51 - 3.50	หมายความว่า ครูคอมพิวเตอร์มีความเห็นว่าเป็นด้วยในระดับปานกลาง
1.51 - 2.50	หมายความว่า ครูคอมพิวเตอร์มีความเห็นว่าเป็นด้วยในระดับน้อย
1.00 - 1.50	หมายความว่า ครูคอมพิวเตอร์มีความเห็นว่าเป็นด้วยในระดับน้อยที่สุด

4. วิเคราะห์ข้อมูล เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้
 - ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ สถานภาพผู้ตอบ โดยใช้ค่าความถี่และค่าร้อยละ
 - ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ การกำหนดฮาร์ดแวร์และการบำรุงรักษา ซอฟต์แวร์ และการบำรุงรักษา และ บุคลากรทางคอมพิวเตอร์ โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ในการวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยคาดว่าจะได้รับประโยชน์ดังนี้ คือ เพื่อเสนอความคิดเห็นของครู
คอมพิวเตอร์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1
2. เพื่อนำผลที่ได้จากการวิจัยเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบในการวางแผนการใช้
คอมพิวเตอร์ ในโรงเรียนระดับอื่น ๆ ต่อไป



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย