

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

กรมสามัญศึกษา. นโยบายกรมสามัญศึกษา ปีงบประมาณ 2545. แหล่งที่มา :

<http://www.ge.go.th.htm>.

แผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 9 (พ.ศ.2545-2539). แหล่งที่มา :

<http://www.ge.go.th.htm>.

กระทรวงศึกษาธิการ. การปฏิรูปการศึกษา. แหล่งที่มา :

[http://www.moe.go.th/main2/article/article-sagob/article45\\_8.htm](http://www.moe.go.th/main2/article/article-sagob/article45_8.htm).

การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. แหล่งที่มา :

<http://www.moe.go.th/main2/edu-reform/edu-reform.htm>.

กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2540.

สื่อการสอนและฝึกอบรม จากสื่อพื้นฐานถึงสื่อดิจิทัล. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์,

2544.

เชมชา สุวรรณกุล. ความคิดเห็นของครู นักเรียนและผู้ปกครอง เกี่ยวกับการเรียนคอมพิวเตอร์

ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์

ปริญญาโท สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2531.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ :

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2543.

เจือจันทร์ จงสถิตอยู่. การปฏิรูปการศึกษา ทางออกเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของ

ประเทศไทยอย่างยั่งยืน. กรุงเทพฯ:2541.

ชัยพนธ์ รักงาม. ICT กับนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน. แหล่งที่มา :

[http://www.geocities.com/inno\\_thai/ict.htm](http://www.geocities.com/inno_thai/ict.htm).

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับอนุบาล. กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช. 2521.

เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การ

เกษตรแห่งประเทศไทย. 2523.

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. ระบบการผลิตสื่อการสอน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. หลักการทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา. กทม. พิมพ์: ประสานการพิมพ์, 2521.
- ทีศนา แคมมณี. 14 วิธีการสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ธีรภูม ชมใจ. ความคิดเห็นของครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 5 เกี่ยวกับสาเหตุ การขาดความรู้ด้านสื่อการสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- นพรัตน์ สุขุมาลพงศ์กุล. ปัญหาและความต้องการสื่อการสอนของครูศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. นวัตกรรมการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 5) กรุงเทพฯ: เอส อาร์ พรินติ้ง, 2543.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น, 2537.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. สถิติวิจัย 1. พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ: พี.เอ็น. การพิมพ์, 2542.
- บำเพ็ญ โมตรีโณณ. สภาพ ความต้องการและปัญหาเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนของครูใน โรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับตำบล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ประสงค์ เปนะนาม. ปัญหาการผลิตและการใช้สื่อการสอน ของครูโรงเรียนประถมศึกษาใน จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ปรีชาพล เจริญสุข. สภาพ ความต้องการ และปัญหาเกี่ยวกับการจัดการด้านสื่อการเรียน การสอน ของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2530.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. หัวใจการปฏิรูปการศึกษา. แหล่งที่มา : [http://www.moe.go.th/web-panom/article-panom/article\\_panom01.htm](http://www.moe.go.th/web-panom/article-panom/article_panom01.htm).
- พรทิพา เหลืองวัฒนากิจ. ปัญหาการใช้โสตทัศนูปกรณ์ในการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

- พัชรา อิงคินันท์. ปัญหาเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการสอน ของครูระดับประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- พัลลภ พิริยะสุวรรณ. "เทคโนโลยีสารสนเทศกับการปฏิรูปการศึกษา." วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา, 12, 34 (เมษายน - มิถุนายน 2543).
- มิ่งขวัญ กิตติวรรณกร. สภาพ ความต้องการ และปัญหาสื่อการสอนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- มูลนิธิวิจัยเทคโนโลยีสารสนเทศ ร่วมกับ ศูนย์บริการสารสนเทศทางเทคโนโลยี. รายงานสำรวจ สถานภาพความพร้อมของอาจารย์ และโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาทั่วประเทศ. แหล่งที่มา : <http://www.drkanchiu.com>.
- รุ่ง แก้วแดง. แผนแม่บทการปฏิรูปการศึกษาสู่การเรียนรู้แบบ e-learning. แหล่งที่มา : [http://www.edu.nu.ac.th/supanee/366515/teach\\_ict\\_1.ppt](http://www.edu.nu.ac.th/supanee/366515/teach_ict_1.ppt)
- เลขาธิการคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ, สำนักงาน. ไอที 2000: นโยบาย เทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ, 2539.
- วรรณา เจียมทะวงษ์. ทักษะพื้นฐานของการผลิตสื่อการสอน. กรุงเทพฯ: ดวงดีการพิมพ์, 2528.
- วันชัย ต้นศิริ. โฉมหน้าการศึกษาไทยในอนาคต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ผลจากพรบ. การศึกษาแห่งชาติที่มีต่อการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2542.
- วัลลภ ภูโชติ. สภาพการและความต้องการการใช้สื่อการสอนของครูโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร ในระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วารินทร์ รัศมีพรหม. สื่อการสอน เทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2531.
- วาสนา ชาวหา. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: อักษรสยามการพิมพ์, 2522.
- วิภา อุตมจันทร์. การผลิตสื่อโทรทัศน์และสื่อคอมพิวเตอร์: กระบวนการสร้างสรรค์และเทคนิคการผลิต. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: บุ๊คพอยท์, 2544.
- วิรุฬห์ ลีลาพฤทธิ. กระบวนการสื่อสารและการสอนวิธีระบบ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์อักษรประเสริฐ, 2531.

- ศรีอุดม ภาคนิช. การพัฒนาระบบการใช้สื่อการสอนตามรูปแบบแอสซิงค์ สำหรับครูโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา  
โสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ศูนย์เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (เนคเทค) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
แห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. ICT กับการพัฒนาการศึกษาไทย.  
แหล่งที่มา : <http://www.nectec.or.th>
- ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. การปฏิรูประบบการบริหารการศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ :  
เซเว่น พรินติ้ง กรุ๊ป จำกัด, 2542.
- ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. หัวใจการปฏิรูปการศึกษาตามแนว พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2543.
- สงบ ลักษณะ. แนวคิดเกี่ยวกับกาใช้เทคโนโลยีช่วยการเรียนรู้. แหล่งที่มา :  
[http://www.moe.go.th/main2/article/article-sagob/article45\\_6.htm](http://www.moe.go.th/main2/article/article-sagob/article45_6.htm)
- สมใจ บุญศิริ. อินเทอร์เน็ต: นานาสาระแห่งการบริการ. สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2538.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. นโยบายและกระบวนการปฏิรูปการศึกษา. แหล่งที่มา :  
[http://www.moe.go.th/main2/article/article\\_jaroon/article\\_jaroon1.htm](http://www.moe.go.th/main2/article/article_jaroon/article_jaroon1.htm)
- สมพักร์ สันติพงศ์ศักดิ์. การศึกษาการเตรียมความพร้อมในการดำเนินการตามนโยบายปฏิรูป  
การศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
ฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- สวัสดิ์ วันงูงา. การสำรวจสภาพ ปัญหา และความต้องการในการผลิตและการใช้สื่อการสอนของ  
ครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.
- สันทัต - เต็มใจ ภิบาลสุข. การใช้สื่อการสอน. กรุงเทพฯ: พีระพัทธนา, 2525.  
สุชาติ ใจสุภาพ. ความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน เกี่ยวกับการใช้สื่อการ  
สอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุทธศรี ศรี. การสำรวจความต้องการสื่อการสอนของครูประถมศึกษาในจังหวัดนนทบุรี ปทุมธานี  
และสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

สุธน พรเสริมลักษณ์. การวิเคราะห์สื่อการสอนระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2527.

สุรัชย์ ลิกขาบัณฑิต. Video on demand. แหล่งที่มา :

[http://spiderclass.hypermart.net/video\\_on\\_demand.html](http://spiderclass.hypermart.net/video_on_demand.html)

อภิญา ขอหะซัน. องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการยอมรับนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษาของ  
ครูสอนศาสนาอิสลาม เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

อรรถัย มูลคำ, สุวิทย์ มูลคำ, นกุล คชฤทธิ์ และนพดล เจนอักษร. การบูรณาการหลักสูตรและการจัด  
การเรียนการสอนโดยใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เอช-เอน การพิมพ์, 2542.

อภิปัตย์ คลีสุนทร. INTERNET และ SCHOOLNET กับการเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาไทย.  
เอกสารอัดสำเนา, 2540.

อุทัย ภิรมย์ริน. Virtual Classroom. แหล่งที่มา :

[http://spiderclass.hypermart.net/virtual\\_classroom.html](http://spiderclass.hypermart.net/virtual_classroom.html)

## ภาษาอังกฤษ

Brown, James W.; Lewis, Richard B.; and Harclerod, Fred F. A-V Instruction: Materials  
and Methods. 2<sup>nd</sup> ed. New York: McGraw-Hill Book Company, 1964.

Dale, Edgar. Audio-visual Methods in Teaching. New York: Holt, Rinehart and Winston,  
1965.

De Kieffer, Robert E. Audiovisual Instruction. New York: The Center for Applied Research  
in Education, 1965.

Ely, Donald P., ed. The field of educational technology: A statement of definition.  
Audiovisual Instruction. 17(8) October 1972: 36-43.

Erickson, Carlton W.H.; and Curl, David H. Fundamentals of Teaching with Audiovisual  
Technology. 2<sup>nd</sup> ed. New York: The Macmillan Company, 1972.

Erickson, Carlton W.H. Administering Instructional Media Programs. New York: The  
Macmillan Company, 1971.


Haas, Kenneth B.; and Packer, Harry Q. Preparation and Use of Audio-visual Aids.  
3<sup>rd</sup> ed. New York: Prentice-Hall, 1960.

- Health, Marilyn Jane. The design, development and implementation of a visual online classroom (distance education, world wide web, instructional design) .  
Abstract from : Dissertation Abstracts International : 9803569, 1997.
- Kinder, James S. Audio-visual Materials and Techniques. 2<sup>nd</sup> ed. New York: American Book Company, 1959.
- Layfield, Kavin Dale. A national assestment of secondary agriculture teacher perceptions of use of the internet (high school teachers). Abstract from : Dissertation Abstracts International :9901061, 1997.
- Maxwell, Liegh Tarvin. Community leader perspectives on education, assessment and communication technology : profiles of three ohio schoolnet communities.  
Abstract from : Dissertation Abstracts International :9639302, 1997.
- Molindo,Ekoka Andrew. Principles perceptions of administration- related used of the internet : an exploratory study. Abstract from : Dissertation Abstracts International :9814573, 1997.
- Powell, Len S. Communication and learning. London: Sir Isaac Pitman and Sons Ltd., 1969.
- Rogers, Everett M. and Shoemaker, F. Floyd. Communication of Innovations: A Cross Cultural Approach. New York: The Free Press, 1971.
- Thomson, Joseph Charles. Concern and usage of the internet by vocational education teacher in Idaho. Abstract from : Dissertation Abstracts International : 9914967, 1997.
- Wheeler, James Robert. A descriptive study of small enrollment, Northeast Kansas schools : Local Area Networks. Internet and teacher's level of concern toward internet as a tool for teaching and learning (public education).  
Abstract from : Dissertation Abstracts International : 9634401, 1997.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก  
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย




## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. อาจารย์วิวัฒน์ชัย สุขทรัพย์      ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ดร.สันชัย พัฒนสิทธิ์              ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3. คุณชนิษฐา วิทยาอนุมาล            ศึกษานิเทศก์ 8 หน่วยศึกษานิเทศก์  
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข  
รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

1. เตรียมอุดมศึกษา
2. เบญจมราชาลัย
3. มัธยมวัดมกุฏกษัตริย์
4. ดอนเมืองจตุรจินดา
5. ปทุมคงคา
6. มักกะสันพิทยา
7. สามเสนวิทยาลัย
8. ไตรมิตรวิทยาลัย
9. วัดสังเวช
10. ศึกษานารี
11. มัธยมวัดดุสิตาราม
12. พุทธจักรวิทยา
13. หอวัง
14. สายปัญญา
15. วัดสระเกษ
16. สายน้ำผึ้ง
17. สันติราษฎร์วิทยาลัย
18. รัชมังคลาวิทยาลัย
19. สตรีมหาพฤฒาราม
20. มัธยมวัดธาตุทอง
21. เทพศิรินทร์
22. ทวีธาภิเศก
23. ศรีอยุธยา
24. สตรีวิทยา
25. สตรีวัดระฆัง

โรงเรียนที่กล่าวข้างต้น เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา  
ในเขตกรุงเทพมหานคร

ภาคผนวก ค

ตารางแสดงข้อมูลอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ที่ได้จากแบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของการปฏิบัติตามระบบการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนขนาดใหญ่ พิเศษ ขนาดใหญ่ และขนาดกลางและเล็ก

การปฏิบัติตามระบบ การใช้สื่อการเรียนการสอน	ขนาดของโรงเรียน							
	ใหญ่พิเศษ (N=176)		ใหญ่ (N=112)		กลางและเล็ก (N=86)		รวม (N=374)	
	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ
<u>การเลือกใช้สื่อการเรียน</u>								
<u>การสอน</u>								
1. เลือกสื่อฯ ที่สัมพันธ์กับเนื้อหา	164	93.2	112	100.0	86	100.0	362	96.8
2. เลือกสื่อฯ ที่ตรงจุดมุ่งหมาย ของการสอน	165	93.8	112	100.0	86	100.0	363	97.1
3. เลือกสื่อฯ ที่มีเนื้อหาถูกต้อง	164	93.2	106	94.6	83	96.5	353	94.4
4. เลือกสื่อฯ ที่มีรูปแบบทันสมัย	153	86.9	71	63.4	62	72.1	286	76.5
5. เลือกสื่อฯ ที่เป็นเทคโนโลยี ใหม่ๆ	135	76.7	66	58.9	68	79.1	269	71.9
6. เลือกสื่อฯ ที่เหมาะสมกับ พัฒนาการของผู้เรียน	154	87.5	100	89.3	76	88.4	330	88.2
7. เลือกสื่อฯ ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม	129	90.3	94	83.9	83	96.5	336	89.8
8. ประเมินสื่อฯ ที่เลือก	130	73.9	42	37.5	57	66.3	229	61.2
<u>การเตรียมการใช้สื่อการเรียนการสอน</u>								
9. ศึกษาคู่มือครูก่อนการใช้สื่อฯ	142	80.7	100	89.3	61	70.9	303	81.1
10. ศึกษาแผนการสอนก่อนใช้สื่อ ฯ	176	100	112	100.00	79	91.9	367	98.1
11. ศึกษาเนื้อหาวิชาก่อนใช้สื่อฯ	171	97.2	112	100.00	83	96.5	366	97.9
12. กำหนดสื่อฯที่จะใช้ก่อนการ สอน	165	93.8	94	83.9	82	95.3	341	91.2
13. ศึกษารายละเอียดของสื่อฯ จากคู่มือการใช้สื่อฯล่วงหน้า	153	86.9	83	74.1	61	70.9	297	79.4
14. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น ให้พร้อมก่อนสอน	176	100.0	112	100.0	86	100.0	374	100.0
15. จัดสื่อฯ ที่จะใช้ตามลำดับ ก่อนหลัง	154	87.5	112	100.0	79	91.9	349	93.5

การปฏิบัติตามระบบ	ขนาดของโรงเรียน								
	ใหญ่พิเศษ (N=176)		ใหญ่ (N=112)		กลางและเล็ก (N=86)		รวม (N=374)		
	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	
16. ทดลองใช้สื่อฯ ก่อนการสอน									
จริง	158	89.8	78	69.6	62	72.1	294	78.6	
<u>การใช้สื่อการเรียนการสอน</u>									
17. เตรียมความพร้อมของผู้เรียน									
ก่อนการใช้สื่อ	142	80.7	72	64.3	73	84.9	287	76.7	
18. เสนอสื่อฯ เป็นลำดับ									
ตามแผนการสอนที่วางไว้	148	84.1	89	79.5	75	87.2	312	83.4	
<u>การประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอน</u>									
19. ติดตามประเมินผลการใช้สื่อ	142	80.7	66	58.9	72	83.7	280	74.9	
20. แก้ไขข้อบกพร่องของการใช้สื่อ									
ฯ	148	84.1	65	58.0	72	83.7	285	76.2	

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับความจำเป็นของการปฏิบัติตามระบบการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ขนาดใหญ่ และขนาดกลางและเล็ก

การปฏิบัติตามระบบ	ขนาดของโรงเรียน							
	ใหญ่พิเศษ (N=176)		ใหญ่ (N=112)		กลางและเล็ก (N=86)		รวม (N=374)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. เลือกสื่อฯ ที่สัมพันธ์กับเนื้อหา	2.55	0.53	2.36	0.66	2.45	0.62	2.45	0.60
2. เลือกสื่อฯ ที่ตรงจุดมุ่งหมายของการสอน	2.42	0.66	2.22	0.95	2.36	0.68	2.32	0.74
3. เลือกสื่อฯ ที่มีเนื้อหาถูกต้อง	2.42	0.78	2.55	0.66	2.46	0.66	2.47	0.70
4. เลือกสื่อฯ ที่มีรูปแบบทันสมัย	2.39	0.66	2.58	0.61	2.43	0.68	2.44	0.67
5. เลือกสื่อฯ ที่เป็นเทคโนโลยีใหม่ๆ	2.15	0.81	2.37	0.70	2.27	0.66	2.24	0.73
6. เลือกสื่อฯ ที่เหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียน	2.54	0.68	2.72	0.55	2.59	0.58	2.61	0.61

การปฏิบัติตามระบบ การใช้สื่อการเรียนการสอน	ขนาดของโรงเรียน							
	ใหญ่พิเศษ (N=176)		ใหญ่ (N=112)		กลางและเล็ก (N=86)		รวม (N=374)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
7. เลือกสื่อฯ ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม	2.53	0.63	2.58	0.58	2.47	0.63	2.52	0.62
8. ประเมินสื่อฯ ที่เลือก <u>การเตรียมการใช้สื่อการ</u> <u>เรียน</u>	2.49	0.62	2.56	0.59	2.46	0.63	2.49	0.62
<u>การสอน</u>								
9. ศึกษาคู่มือครูก่อนการ ใช้สื่อฯ	2.27	0.84	2.49	0.69	2.18	0.80	2.32	0.78
10. ศึกษาแผนการสอนก่อน ใช้สื่อฯ	2.60	0.51	2.71	0.55	2.54	0.55	2.61	0.54
11. ศึกษาเนื้อหาวิชาก่อนใช้สื่อ	2.65	0.55	2.73	0.49	2.59	0.58	2.65	0.54
12. กำหนดสื่อฯที่จะใช้ก่อนสอน	2.45	0.66	2.63	0.56	2.55	0.55	2.53	0.60
13ศึกษารายละเอียดจากคู่มือ การใช้สื่อล่วงหน้า	2.49	0.71	2.47	0.65	2.36	0.70	2.43	0.69
14. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ จำเป็น ให้พร้อมก่อนสอน	2.51	0.60	2.70	0.49	2.47	0.57	2.56	0.56
15. จัดสื่อฯ ที่จะใช้ตามลำดับ ก่อนหลัง	2.45	0.66	2.63	0.56	2.55	0.55	2.53	0.60
16. ทดลองใช้สื่อฯ ก่อนการ สอนจริง	2.07	0.83	2.16	0.81	2.02	0.71	2.09	0.79
<u>การใช้สื่อการเรียนการสอน</u>								
17. เตรียมความพร้อมของผู้ เรียนก่อนการใช้สื่อ	2.11	0.83	2.26	0.73	2.28	0.74	2.20	0.78
18. เสนอสื่อฯ เป็นลำดับ ตามแผนการสอนที่วางไว้	2.42	0.63	2.34	0.70	2.38	0.61	2.38	0.65
<u>การประเมินผลการใช้สื่อการ</u> <u>เรียนการสอน</u>								
19.ติดตามประเมินผล การใช้สื่อ	2.02	0.92	2.39	0.72	1.91	0.91	2.11	0.87

การปฏิบัติตามระบบ การใช้สื่อการเรียนการสอน	ขนาดของโรงเรียน							
	ใหญ่พิเศษ (N=176)		ใหญ่ (N=112)		กลางและเล็ก (N=86)		รวม (N=374)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
20. แกไขข้อบกพร่องของ การใช้สื่อฯ	2.42	0.66	2.22	0.85	2.36	0.68	2.32	0.74

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ขนาดใหญ่ ขนาดกลางและเล็ก

ปัญหา ในการใช้สื่อการเรียนการสอน	ขนาดของโรงเรียน							
	ใหญ่พิเศษ (N=176)		ใหญ่ (N=112)		กลางและเล็ก (N=86)		รวม (N=374)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
<u>ด้านความรู้/ทักษะ</u>								
1. ขาดความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการ ของการใช้สื่อเพื่อการเรียนการสอน	1.54	0.74	1.38	0.74	1.71	0.70	1.54	0.74
2. ขาดความรู้ในการใช้สื่อฯ ให้เหมาะ กับวัตถุประสงค์ของการสอน	1.33	0.69	1.48	0.97	1.60	0.85	1.46	0.85
3. ขาดทักษะในการใช้สื่อฯ บางประเภท	1.90	0.77	1.94	0.99	2.04	0.68	1.95	0.83
4. ขาดทักษะทางด้านภาษาต่าง ประเทศในการใช้สื่อฯ บางชนิด	2.01	0.71	1.82	0.85	2.07	0.73	1.96	0.77
5. ขาดความมั่นใจในการใช้สื่อฯ	1.38	0.64	1.20	0.84	1.49	0.81	1.35	0.77
6. ขาดคำแนะนำจาก ผู้เชี่ยวชาญในการใช้สื่อฯ	1.86	0.79	1.73	0.79	1.95	0.79	1.84	0.79
<u>ด้านการสนับสนุน/ส่งเสริม</u>								
7. ขาดการสนับสนุนจาก ผู้บังคับบัญชาในการใช้สื่อฯ	1.38	0.78	1.41	0.86	1.73	0.84	1.49	0.84
8. ขาดการสนับสนุนด้าน งบประมาณในการสั่งซื้อสื่อฯ	2.01	0.71	1.32	0.85	2.07	0.73	1.96	0.77
9. ขาดความช่วยเหลือ จากผู้ร่วมงานในการใช้สื่อฯ	1.32	0.67	1.45	0.96	1.51	0.87	1.42	0.84



ปัญหา ในการใช้สื่อการเรียนการสอน	ขนาดของโรงเรียน							
	ใหญ่พิเศษ (N=176)		ใหญ่ (N=112)		กลางและเล็ก (N=86)		รวม (N=374)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
10. ขาดความร่วมมือ จากผู้เรียนในการใช้สื่อฯ	1.61	0.62	1.52	0.82	1.89	0.63	1.66	0.72
11. ขาดแคลนสถานที่ที่อำนวยความสะดวก ในการใช้สื่อฯ บางประเภท <u>ด้านคุณลักษณะของสื่อฯ</u>	2.03	0.64	1.72	0.72	1.79	0.65	1.85	0.68
12. ขาดแคลนสื่อฯ ที่สัมพันธ์กับเนื้อหา	1.99	0.70	1.74	0.87	2.07	0.69	1.93	0.77
13. ขาดแคลนสื่อฯ ที่ตรงจุดมุ่งหมายของการสอน	1.74	0.77	1.64	0.84	1.96	0.72	1.77	0.79
14. ขาดแคลนสื่อฯ ที่มีเนื้อหาถูกต้อง	1.82	0.83	1.75	0.78	1.81	0.87	1.79	0.82
15. ขาดแคลนสื่อฯ ที่ทันสมัย	1.99	0.73	1.93	0.71	2.21	0.73	2.03	0.73
16. ขาดแคลนสื่อฯ ที่เหมาะสมกับ พัฒนาการของผู้เรียน	1.93	0.79	1.72	0.89	2.03	0.75	1.89	0.82
17. ไม่มีคู่มือการใช้สื่อฯ <u>ด้านเวลา</u>	2.01	0.71	1.82	0.85	2.07	0.73	1.96	0.77
18. ไม่มีเวลาในการเตรียมการใช้สื่อฯ	1.93	0.75	1.74	0.68	1.89	0.69	1.85	0.71
19. ไม่มีเวลาศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ในการใช้และผลิตสื่อฯ ใหม่ฯ	1.87	0.78	1.74	0.77	1.93	0.77	1.84	0.77
20. ไม่มีเวลาติดตาม ประเมินผลการใช้สื่อฯ	2.10	0.84	1.98	0.95	2.31	0.72	2.12	0.86
21. ปัญหาอื่นๆ	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00

ตารางแสดง ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาของครูโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ขนาดใหญ่ และขนาดกลางและเล็ก

ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา	ขนาดของโรงเรียน							
	ใหญ่พิเศษ (N=176)		ใหญ่ (N=112)		กลางเล็ก (N=86)		รวม (N=374)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. สาระสำคัญของ การปฏิรูปการศึกษา	2.26	0.53	2.15	0.52	1.96	0.55	2.14	0.55

ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา	ขนาดของโรงเรียน							
	ใหญ่พิเศษ (N=176)		ใหญ่ (N=112)		กลางเล็ก (N=86)		รวม (N=374)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
2. จุดมุ่งหมายของการปฏิรูปการศึกษา	2.32	0.49	2.27	0.57	2.19	0.62	2.26	0.56
3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ	2.24	0.51	2.10	0.54	2.04	0.66	2.13	0.57
4. การใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในการปฏิรูปการศึกษา	2.26	0.49	2.16	0.55	2.12	0.55	2.18	0.53
5. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	2.39	0.49	2.17	0.59	2.28	0.56	2.28	0.55
6. การปฏิรูปการเรียนรู้	2.21	0.47	2.13	0.51	2.01	0.49	2.12	0.50
7. บทบาท ภาระหน้าที่ของครู ในการปฏิรูปการศึกษา	2.28	0.50	2.12	0.53	2.07	0.53	2.16	0.52
8. บทบาท ภาระหน้าที่ของกรม สามัญศึกษาในการปฏิรูปการศึกษา	1.99	0.54	1.83	0.60	2.08	0.59	1.96	0.58
9. เทคโนโลยีสื่อสารและสารสนเทศ ICT	1.93	0.60	2.07	0.52	2.04	0.63	2.01	0.58
10. ปรัชญาการศึกษา หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผลที่ใช้ในการ ปฏิรูปการศึกษา	1.93	0.55	1.78	0.53	1.87	0.68	1.86	0.59
11. การประกันคุณภาพการศึกษา	2.06	0.58	2.01	0.65	2.01	0.51	2.02	0.58
12. ความคืบหน้า ในการปฏิรูป การศึกษา ณ ปัจจุบัน	2.05	0.39	1.90	0.64	1.99	0.53	1.98	0.53
13. ทิศทางและเป้าหมาย ในการปฏิรูปการศึกษาในอนาคต	2.24	0.51	2.10	0.54	2.04	0.66	2.13	0.57

ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของครูโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ขนาดใหญ่ และขนาดกลางและเล็ก ที่รู้จัก  
นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนประเภทวัสดุและอุปกรณ์

นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน ประเภทวัสดุและอุปกรณ์	ขนาดของโรงเรียน							
	ใหญ่พิเศษ (N=176)		ใหญ่ (N=112)		กลางและเล็ก (N=86)		รวม (N=374)	
	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ
1. คอมพิวเตอร์	176	100.00	112	100.00	86	100.00	374	100.00
2. โปรแกรมประมวลคำ	176	100.00	112	100.00	86	100.00	374	100.00
3. โปรแกรมตารางการคำนวณ	176	100.00	112	100.00	67	77.91	355	94.91
4. โปรแกรมการนำเสนอ	176	100.00	112	100.00	86	100.00	374	100.00
5. โปรแกรมกราฟิก	159	90.34	86	76.78	49	56.98	294	78.60
6. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย สอน	176	100.00	112	100.00	86	100.00	374	100.00
7. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	176	100.00	112	100.00	86	100.00	374	100.00
8. เครื่องฉายภาพยนตร์	176	100.00	112	100.00	84	97.67	372	99.47
9. เครื่องฉายสไลด์	176	100.00	112	100.00	86	100.00	374	100.00
10. เครื่องฉายภาพทึบแสง	163	92.61	89	79.46	81	94.18	333	89.03
11. เครื่องวิซวลไลเซอร์	78	44.31	69	61.60	41	47.67	188	50.26
12. เครื่องวิดีโอโปรเจกเตอร์ (LCD)	176	100.00	103	91.96	83	96.51	362	96.79
13. เครื่องเล่นวีดิทัศน์	176	100.00	98	87.50	83	96.51	357	95.45
14. กล้องวีดิทัศน์	176	100.00	94	83.92	83	96.51	353	94.38
15. กล้องถ่ายภาพ	176	100.00	112	100.00	86	100.00	374	100.00
16. กล้องโพลารอยด์	159	90.34	98	87.50	73	84.88	330	88.23
17. กล้องดิจิทัลถ่ายภาพนิ่ง	168	95.45	109	97.32	62	72.09	339	90.64
18. กล้องวีดิทัศน์ดิจิทัล	142	80.68	107	95.53	58	67.44	307	82.08
19. เครื่องเล่นวีซีดี / ดีวีดี	176	100.00	109	97.32	86	100.00	371	99.19

ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ขนาดใหญ่ และขนาดกลางและเล็ก ที่มีใช้นวัตกรรม  
สื่อการเรียนการสอนประเภทวัสดุและอุปกรณ์

นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน ประเภทวัสดุและอุปกรณ์	ขนาดของโรงเรียน							
	ใหญ่พิเศษ (N=176)		ใหญ่ (N=112)		กลางและเล็ก (N=86)		รวม (N=374)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. คอมพิวเตอร์	176	100.00	112	100.00	86	100.00	374	100.00
2. โปรแกรมประมวลคำ	176	100.00	112	100.00	86	100.00	374	100.00
3. โปรแกรมตารางการคำนวณ	176	100.00	112	100.00	86	100.00	374	100.00
4. โปรแกรมการนำเสนอ	176	100.00	112	100.00	86	100.00	374	100.00
5. โปรแกรมกราฟิก	176	100.00	89	79.46	49	56.98	294	78.60
6. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	176	100.00	94	83.92	69	80.23	339	90.64
7. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	176	100.00	112	100.00	86	100.00	374	100.00
8. เครื่องฉายภาพยนตร์	141	80.11	98	87.5	45	52.32	284	75.93
9. เครื่องฉายสไลด์	176	100.00	112	100.00	86	100.00	374	100.00
10. เครื่องฉายภาพทึบแสง	162	92.0	69	61.60	49	56.97	280	74.86
11. เครื่องวิซวลไลเซอร์	43	24.43	40	35.71	26	30.23	109	29.14
12. เครื่องวิดีโอโปรเจกเตอร์ (LCD)	176	100.00	89	79.46	64	74.41	329	87.96
13. เครื่องเล่นวีดิทัศน์	176	100.00	112	100.00	76	88.37	364	97.32
14. กล้องวีดิทัศน์	176	100.00	98	87.50	72	83.72	346	92.51
15. กล้องถ่ายภาพ	162	92.0	98	87.50	76	88.37	336	89.83
16. กล้องโพลารอยด์	126	71.59	87	71.31	46	53.48	259	69.25
17. กล้องดิจิทัลถ่ายภาพนิ่ง	136	77.27	75	66.96	41	47.67	252	67.37
18. กล้องวีดิทัศน์ดิจิทัล	126	71.59	89	79.46	41	47.67	256	68.44
19. เครื่องเล่นวีซีดี / ดีวีดี	176	100.00	107	95.53	86	100.00	369	98.66

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับความถี่ในการใช้งานนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนประเภทวัสดุและอุปกรณ์ของครูโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ขนาดใหญ่ และขนาดกลาง และเล็ก

นวัตกรรม	ขนาดของโรงเรียน							
	ใหญ่พิเศษ		ใหญ่		กลางและเล็ก		รวม	
	(N=176)		(N=112)		(N=86)		(N=374)	
สื่อการเรียนการสอนประเภทวัสดุและอุปกรณ์	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. คอมพิวเตอร์	1.93	0.86	1.96	0.90	2.30	0.72	2.05	0.85
2. โปรแกรมประมวลคำ	2.59	0.63	2.51	0.65	2.71	0.46	2.60	0.59
3. โปรแกรมตารางกรรคำนวณ	1.75	0.81	1.52	0.92	1.92	0.83	1.72	0.87
4. โปรแกรมการนำเสนอ	1.35	0.81	1.41	0.82	1.52	0.83	1.42	0.82
5. โปรแกรมกราฟิก	0.81	1.17	0.95	1.21	0.96	1.28	0.90	1.21
6. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	0.49	1.03	0.74	1.22	0.51	1.06	0.58	1.11
7. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	1.68	0.99	1.84	0.88	2.04	0.68	1.85	0.88
8. เครื่องฉายภาพยนตร์	0.10	0.48	0.38	0.95	0.14	0.63	0.21	0.72
9. เครื่องฉายสไลด์	1.59	0.77	1.82	0.86	1.79	0.77	1.73	0.81
10. เครื่องฉายภาพทึบแสง	0.03	0.24	0.00	0.00	0.00	0.00	0.01	0.15
11. เครื่องวิซวลไลเซอร์	0.11	0.57	0.09	0.52	0.05	0.40	0.09	0.51
12. เครื่องวิดีโอโปรเจกเตอร์ (LCD)	0.39	0.98	0.79	1.25	0.55	1.08	0.57	1.11
13. เครื่องเล่นวีดิทัศน์	2.34	0.76	2.31	0.83	2.59	0.65	2.40	0.76
14. กล้องวีดิทัศน์	0.49	1.03	0.74	1.22	0.51	1.06	0.58	1.11
15. กล้องถ่ายภาพ	2.49	0.63	1.87	0.96	2.20	0.83	2.19	0.85
16. กล้องโพลารอยด์	0.11	0.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.04	0.30
17. กล้องดิจิทัลถ่ายภาพนิ่ง	0.33	0.85	0.45	0.95	0.37	0.89	0.39	0.89
18. กล้องวีดิทัศน์ดิจิทัล	0.12	0.52	0.00	0.00	0.04	0.27	0.05	0.35
19. เครื่องเล่นวีซีดี / ดีวีดี	2.80	0.40	2.78	0.64	2.80	0.44	2.80	0.50

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางแสดง ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถในการใช้งาน  
นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนประเภทวัสดุและอุปกรณ์ของครูโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษขนาดใหญ่ และขนาด  
กลางและเล็ก

นวัตกรรม	ขนาดของโรงเรียน							
	ใหญ่พิเศษ		ใหญ่		กลางและเล็ก		รวม	
	(N=176)		(N=112)		(N=86)		(N=374)	
สื่อการเรียนการสอน ประเภทวัสดุและอุปกรณ์	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. คอมพิวเตอร์	0.94	0.66	1.13	0.66	1.12	0.63	1.06	0.65
2. โปรแกรมประมวลคำ	0.88	0.61	0.99	0.76	0.90	0.67	0.92	0.68
3. โปรแกรมตารางการคำนวณ	0.68	0.51	0.67	0.64	0.74	0.60	0.69	0.59
4. โปรแกรมการนำเสนอ	0.54	0.56	0.56	0.68	0.54	0.60	0.55	0.61
5. โปรแกรมกราฟิก	0.54	0.59	0.25	0.43	0.45	0.60	0.41	0.56
6. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	0.88	0.61	0.99	0.76	0.90	0.67	0.92	0.68
7. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	0.84	0.64	1.13	0.70	1.10	0.67	1.02	0.68
8. เครื่องฉายภาพยนตร์	0.60	0.63	0.75	0.69	0.81	0.72	0.72	0.68
9. เครื่องฉายสไลด์	0.68	0.51	0.67	0.64	0.74	0.60	0.69	0.59
10. เครื่องฉายภาพทึบแสง	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
11. เครื่องวีซวลไลเซอร์	0.01	0.09	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.05
12. เครื่องวิดีโอโปรเจกเตอร์ (LCD)	0.60	0.56	0.58	0.78	0.68	0.59	0.62	0.65
13. เครื่องเล่นวีดิทัศน์	1.40	0.55	1.40	0.72	1.39	0.56	1.40	0.61
14. กล้องวีดิทัศน์	0.79	0.68	0.87	0.77	0.90	0.76	0.85	0.74
15. กล้องถ่ายภาพ	1.10	0.58	1.23	0.62	1.04	0.68	1.13	0.63
16. กล้องโพลารอยด์	0.57	0.50	0.72	0.66	0.74	0.60	0.67	0.59
17. กล้องดิจิทัลถ่ายภาพนิ่ง	0.68	0.51	0.67	0.64	0.74	0.60	0.69	0.59
18. กล้องวีดิทัศน์ดิจิทัล	0.60	0.63	0.75	0.69	0.81	0.72	0.72	0.68
19. เครื่องเล่นวีซีดี / ดีวีดี	0.85	0.68	1.23	0.67	1.04	0.71	1.03	0.70

ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของครูโรงเรียนขนาดใหญ่ พิเศษขนาดใหญ่ และขนาดกลางและเล็ก ที่รู้จักนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนประเภทวิธีการ

นวัตกรรม	ขนาดของโรงเรียน							
	ใหญ่พิเศษ (N=176)		ใหญ่ (N=112)		กลางและเล็ก (N=86)		รวม (N=374)	
	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ
1. การเรียนการสอนแบบกลุ่มสัมพันธ์	174	98.86	108	96.42	75	87.20	357	95.45
2. การเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้	176	100.00	112	100.00	84	100.00	374	100.00
3. การอภิปรายกลุ่มย่อย	168	95.45	108	96.42	71	82.55	347	92.78
4. การเรียนแบบร่วมมือ	158	89.77	101	90.17	68	79.06	327	87.43
5. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	161	91.47	101	90.17	65	75.58	327	87.43
6. การเชิญวิทยากรภายนอกมาสอน	176	100.00	112	100.00	86	100.00	374	100.00
7. การสอนเป็นคณะ	172	97.72	108	96.42	69	80.23	349	93.31
8. การเรียนการสอนแบบบูรณาการ	176	100.00	112	100.00	86	100.00	374	100.00
9. การจัดตารางสอนแบบยืดหยุ่น	135	76.70	92	82.14	59	68.60	286	76.47
10. การให้เด็กเก่งช่วยสอน	161	91.47	109	97.32	71	82.55	251	67.11
11. การแสดงบทบาทสมมติ	176	100.00	112	100.00	86	100.00	374	100.00
12. การสาธิต	176	100.00	112	100.00	86	100.00	374	100.00
13. การฝึกปฏิบัติจริง	176	100.00	112	100.00	86	100.00	374	100.00
14. การศึกษานอกสถานที่	176	100.00	112	100.00	86	100.00	374	100.00
15. การการสอนโดยใช้เกม	176	100.00	112	100.00	86	100.00	374	100.00
16. การสอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง	176	100.00	112	100.00	86	100.00	374	100.00
17. การสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง	169	96.02	108	96.42	64	74.41	341	91.17
18. การสอนโดยใช้บทเรียนแบบโปรแกรม	167	94.88	95	84.82	71	82.55	333	89.03
19. การพัฒนาลักษณะการคิด	99	56.25	54	48.21	39	45.34	192	51.33
20. การบริหารสมอง	65	36.93	41	36.60	24	27.90	130	34.75
21. การสอนบนเว็บ	165	93.75	100	89.28	64	74.41	329	87.96
22. อินเทอร์เน็ต	176	100.00	112	100.00	86	100.00	374	100.00
23. Off Line Internet	168	95.45	100	89.28	63	73.25	331	88.50
24. เครือข่ายเฉพาะที่ (LAN)	153	86.93	86	76.78	54	62.79	293	78.34
25. เว็บไซต์ของโรงเรียน	176	100.00	112	100.00	86	100.00	374	100.00
26. เครือข่าย Schoolnet	176	100.00	112	100.00	86	100.00	374	100.00
27. การใช้ดาวเทียมถ่ายทอดการเรียนการสอน	176	100.00	112	100.00	63	73.25	351	93.85

นวัตกรรมการเรียนการสอนประเภทวิธีการ	ขนาดของโรงเรียน							
	ใหญ่พิเศษ		ใหญ่		กลางและเล็ก		รวม	
	(N=176)		(N=112)		(N=86)		(N=374)	
	จำ	ร้อยละ	จำ	ร้อยละ	จำ	ร้อยละ	จำ	ร้อยละ
นวน	ละ	นวน	ละ	นวน	ละ	นวน	ละ	
28. การประชุมด้วยภาพ	171	97.15	109	97.32	56	65.11	236	63.10
29. ห้องเรียนเสมือน	113	64.20	86	76.78	56	65.11	255	68.18

ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ขนาดใหญ่ และขนาดกลางและเล็ก ที่มีใช้นวัตกรรมการเรียนการสอนประเภทวิธีการ

นวัตกรรมการเรียนการสอนประเภทวิธีการ	ขนาดของโรงเรียน							
	ใหญ่พิเศษ		ใหญ่		กลางและเล็ก		รวม	
	(N=176)		(N=112)		(N=86)		(N=374)	
	จำ	ร้อยละ	จำ	ร้อยละ	จำ	ร้อยละ	จำ	ร้อยละ
นวน	ละ	นวน	ละ	นวน	ละ	นวน	ละ	
1. การเรียนการสอนแบบกลุ่มสัมพันธ์	161	91.47	92	82.14	65	75.58	218	58.28
2. การเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้	167	94.88	108	96.42	56	65.11	331	88.50
3. การอภิปรายกลุ่มย่อย	172	97.72	109	97.32	71	82.55	352	94.11
4. การเรียนแบบร่วมมือ	135	76.70	86	76.78	68	79.06	289	77.27
5. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	172	97.72	101	90.17	63	73.25	336	89.83
6. การเชิญวิทยากรภายนอกมาสอน	176	100.00	112	100.00	86	100.00	374	100.00
7. การสอนเป็นคณะ	168	95.45	86	76.78	56	65.11	310	82.88
8. การเรียนการสอนแบบบูรณาการ	167	94.88	95	84.82	54	62.79	316	84.49
9. การจัดตารางสอนแบบยืดหยุ่น	99	56.25	86	76.78	42	48.83	227	60.69
10. การให้เด็กเก่งช่วยสอน	167	94.88	95	84.82	71	82.55	333	89.03
11. การแสดงบทบาทสมมติ	153	86.93	92	82.14	54	62.79	299	79.94
12. การสาธิต	176	100.00	112	100.00	86	100.00	374	100.00
13. การฝึกปฏิบัติจริง	176	100.00	112	100.00	86	100.00	374	100.00
14. การศึกษานอกสถานที่	176	100.00	112	100.00	86	100.00	374	100.00
15. การสอนโดยใช้เกม	141	80.11	99	88.39	56	65.11	296	79.14
16. การสอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง	114	64.77	96	85.71	53	61.62	263	70.32
17. การสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง	98	55.68	87	77.67	54	62.79	239	63.90
18. การสอนโดยให้บทเรียนแบบโปรแกรม	102	57.95	71	63.39	49	56.97	152	40.64



นวัตกรรม	ขนาดของโรงเรียน							
	ใหญ่พิเศษ		ใหญ่		กลางและเล็ก		รวม	
	(N=176)		(N=112)		(N=86)		(N=374)	
	จำ	ร้อยละ	จำ	ร้อยละ	จำ	ร้อยละ	จำ	ร้อยละ
ประเภทวิธีการ	นวน	ละ	นวน	ละ	นวน	ละ	นวน	ละ
19. การพัฒนาลักษณะการคิด	56	31.81	46	41.07	25	29.06	127	33.95
20. การบริหารสมอง	42	23.86	39	34.82	24	27.90	105	28.07
21. การสอนบนเว็บ	113	64.20	86	76.78	39	45.34	208	55.61
22. อินเทอร์เน็ต	176	100.00	112	100.00	86	100.00	374	100.00
23. Off Line Internet	99	56.25	32	28.57	29	33.72	160	42.78
24. เครือข่ายเฉพาะที่ (LAN)	167	94.88	100	89.28	64	74.41	331	88.50
25. เว็บไซต์ของโรงเรียน	176	100.00	112	100.00	86	100.00	374	100.00
26. เครือข่าย Schoolnet	176	100.00	112	100.00	86	100.00	374	100.00
27. การใช้ดาวเทียมถ่ายทอดการเรียนการสอน	99	56.25	41	36.60	24	27.90	164	43.85
28. การประชุมด้วยภาพ	79	44.88	61	54.46	25	29.06	165	44.11
29. ห้องเรียนเสมือน	68	38.63	32	28.57	29	33.72	129	33.59

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับความถี่ในการใช้งานนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนประเภทวิธีการของครูโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ขนาดใหญ่ และขนาดกลางและเล็ก

นวัตกรรม	ขนาดของโรงเรียน							
	ใหญ่พิเศษ		ใหญ่		กลางและเล็ก		รวม	
	(N=176)		(N=112)		(N=86)		(N=374)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. การเรียนการสอนแบบกลุ่มสัมพันธ์	1.71	0.85	1.92	0.92	2.11	0.76	1.90	0.86
2. การเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียน	1.92	0.77	2.29	0.72	2.10	0.75	2.10	0.76
3. การอภิปรายกลุ่มย่อย	1.75	0.81	1.52	0.92	1.92	0.83	1.72	0.87
4. การเรียนแบบร่วมมือ	1.35	0.31	1.41	0.82	1.52	0.83	1.42	0.82
5. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	1.59	0.77	1.82	0.86	1.79	0.77	1.73	0.81
6. การเชิญวิทยากรภายนอกมาสอน	2.15	0.66	2.20	0.81	2.33	0.78	2.22	0.75
7. การสอนเป็นคณะ	0.87	1.32	0.95	1.28	0.52	1.05	0.79	1.24
8. การเรียนการสอนแบบบูรณาการ	2.29	0.57	2.61	0.65	2.53	0.57	2.47	0.61
9. การจัดตารางสอนแบบยืดหยุ่น	0.15	0.67	0.40	0.93	0.09	0.48	0.22	0.73

นวัตกรรม ชื่อการเรียนการสอน ประเภทวิธีการ	ขนาดของโรงเรียน							
	ใหญ่พิเศษ (N=176)		ใหญ่ (N=112)		กลางและเล็ก (N=86)		รวม (N=374)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
10. การให้เด็กเก่งช่วยสอน	1.68	0.99	1.84	0.88	2.04	0.68	1.85	0.88
11. การแสดงบทบาทสมมติ	1.19	1.44	1.14	1.29	0.65	1.14	1.01	1.32
12. การสาธิต	2.59	0.63	2.51	0.65	2.71	0.46	2.60	0.59
13. การฝึกปฏิบัติจริง	2.80	0.40	2.78	0.64	2.80	0.44	2.80	0.50
14. การศึกษานอกสถานที่	2.34	0.76	2.31	0.83	2.59	0.65	2.40	0.76
15. การสอนโดยใช้เกม	1.93	0.86	1.96	0.90	2.30	0.72	2.05	0.85
16. การสอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง	2.46	0.65	2.30	0.67	2.49	0.64	2.41	0.66
17. การสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง	0.57	0.98	0.62	0.83	0.41	0.85	0.54	0.89
18. การสอนโดยใช้บทเรียนแบบ								
โปรแกรม	1.83	0.89	2.15	0.71	2.21	0.69	2.05	0.79
19. การพัฒนาทักษะการคิด	0.42	0.98	0.38	0.92	0.16	0.64	0.33	0.87
20. การบริหารสมอง	0.01	0.12	0.00	0.00	0.00	0.00	0.01	0.07
21. การสอนบนเว็บ	1.10	1.29	0.93	1.23	0.65	1.18	0.91	1.25
22. อินเทอร์เน็ต	0.57	0.98	0.62	0.83	0.41	0.85	0.54	0.89
23. Off Line Internet	0.02	0.15	0.00	0.00	0.00	0.00	0.01	0.09
24. เครือข่ายเฉพาะที่ (LAN)	2.15	0.66	2.20	0.81	2.33	0.78	2.22	0.75
25. เว็บไซต์ของโรงเรียน	1.59	0.77	1.82	0.86	1.79	0.77	1.73	0.81
26. เครือข่าย Schoolnet	1.19	1.44	1.14	1.29	0.65	1.14	1.01	1.32
27. การใช้ดาวเทียมถ่ายทอด								
การเรียนการสอน	0.32	0.80	0.57	1.09	0.11	0.49	0.34	0.86
28. การประชุมด้วยภาพ	0.26	0.76	0.25	0.76	0.38	0.87	0.29	0.79
29. ห้องเรียนเสมือน	0.04	0.36	0.00	0.00	0.00	0.00	0.02	0.22

ศูนย์วิทยการศึกษาศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถในการใช้งาน  
นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนประเภทวิธีการของครูโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ขนาดใหญ่ ขนาดกลางและเล็ก

นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน ประเภทวิธีการ	ขนาดของโรงเรียน							
	ใหญ่พิเศษ (N=176)		ใหญ่ (N=112)		กลางและเล็ก (N=86)		รวม (N=374)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. การเรียนการสอนแบบกลุ่มสัมพันธ์	1.05	0.51	1.13	0.42	1.21	0.50	1.13	0.48
2. การเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้	1.37	0.54	1.45	0.53	1.23	0.48	1.35	0.53
3. การอภิปรายกลุ่มย่อย	1.31	0.46	1.37	0.57	1.37	0.48	1.35	0.51
4. การเรียนแบบร่วมมือ	1.18	0.51	1.33	0.50	1.27	0.48	1.26	0.50
5. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	1.37	0.54	1.50	0.53	1.39	0.49	1.42	0.53
6. การเชิญวิทยากรภายนอกมาสอน	1.43	0.55	1.29	0.59	1.21	0.47	1.32	0.55
7. การสอนเป็นคณะ	1.04	0.50	1.17	0.49	1.01	0.31	1.08	0.45
8. การเรียนการสอนแบบบูรณาการ	0.80	0.45	0.59	0.49	0.83	0.38	0.74	0.46
9. การจัดตารางสอนแบบยืดหยุ่น	0.60	0.52	0.52	0.50	0.74	0.44	0.62	0.50
10. การให้เด็กเก่งช่วยสอน	1.28	0.48	1.30	0.55	1.21	0.50	1.27	0.51
11. การแสดงบทบาทสมมติ	1.03	0.45	1.15	0.47	1.11	0.54	1.09	0.49
12. การสาธิต	1.29	0.52	1.30	0.53	1.12	0.44	1.24	0.50
13. การฝึกปฏิบัติจริง	1.37	0.54	1.45	0.53	1.23	0.48	1.35	0.53
14. การศึกษานอกสถานที่	1.22	0.51	1.27	0.48	1.17	0.54	1.22	0.51
15. การสอนโดยใช้เกม	1.20	0.50	1.30	0.49	1.04	0.43	1.19	0.49
16. การสอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง	1.10	0.40	1.20	0.58	1.05	0.38	1.12	0.47
17. การสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง	1.26	0.48	1.24	0.53	1.21	0.47	1.24	0.49
18. การสอนโดยใช้บทเรียนแบบ โปรแกรม	1.07	0.53	1.21	0.48	1.13	0.49	1.14	0.51
19. การพัฒนาลักษณะการคิด	0.96	0.51	0.89	0.55	0.80	0.48	0.89	0.52
20. การบริหารสมอง	0.63	0.53	0.47	0.50	0.63	0.49	0.57	0.51
21. การสอนบนเว็บ	0.80	0.45	0.59	0.49	0.83	0.38	0.74	0.46
22. อินเทอร์เน็ต	1.28	0.48	1.34	0.54	1.15	0.49	1.26	0.51
23. Off Line Internet	0.71	0.56	0.66	0.63	0.60	0.53	0.66	0.58
24. เครือข่ายเฉพาะที่ (LAN)	0.63	0.53	0.47	0.50	0.63	0.49	0.57	0.51
25. เว็บไซต์ของโรงเรียน	1.10	0.40	1.20	0.58	1.05	0.38	1.12	0.47
26. เครือข่าย Schoolnet	0.77	0.52	0.55	0.56	0.70	0.50	0.68	0.53
27. การใช้ดาวเทียมถ่ายทอด การเรียนการสอน	0.54	0.50	0.47	0.50	0.62	0.49	0.54	0.50

นวัตกรรม	ขนาดของโรงเรียน							
	ใหญ่พิเศษ		ใหญ่		กลางและเล็ก		รวม	
	(N=176)		(N=112)		(N=86)		(N=374)	
สื่อการเรียนการสอน	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
28. การประชุมด้วยภาพ	0.74	0.44	0.66	0.47	0.82	0.38	0.74	0.44
29. ห้องเรียนเสมือน	0.60	0.52	0.39	0.49	0.63	0.48	0.54	0.51

ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ขนาดใหญ่ และขนาดกลางและเล็กที่มีการผลิตนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน

ประเภทของนวัตกรรม	ขนาดของโรงเรียน							
	ใหญ่พิเศษ		ใหญ่		กลางและเล็ก		รวม	
	(N=176)		(N=112)		(N=86)		(N=374)	
สื่อการเรียนการสอน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. สิ่งพิมพ์	167	94.88	97	86.60	68	79.06	332	88.77
2. แผ่นโปร่งใส	126	71.59	96	85.71	71	82.55	293	78.34
3. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	22	28.94	12	10.71	11	12.79	45	12.03
4. โปรแกรมการนำเสนอ	51	28.97	39	34.82	24	27.90	114	30.48
5. ภาพยนตร์	10	5.68	6	5.35	3	3.48	19	5.08
6. สไลด์	63	35.79	36	32.14	21	24.41	120	32.08
7. สไลด์ประกอบเสียง	42	23.86	25	22.32	19	22.09	86	22.99
8. รายการเทปบันทึกเสียง	42	23.86	29	25.89	15	17.44	86	22.99
9. รายการวิดีโอทัศน์	51	28.97	48	42.85	39	45.34	138	36.89
10. รายการวีซีดี	13	7.38	6	5.35	12	13.95	31	8.28
11. บทเรียนการสอนบนเว็บ	22	28.94	25	22.32	9	10.46	56	14.97
12. เว็บไซต์เพื่อการศึกษา	19	10.79	21	18.75	11	12.79	51	13.63
13. เว็บไซต์โรงเรียน	176	100.00	112	100.00	84	97.67	372	99.46

ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของครูโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ขนาดใหญ่ และขนาดกลางและเล็กที่ผลิตนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน

ประเภทของนวัตกรรม	ขนาดของโรงเรียน			
	ใหญ่พิเศษ	ใหญ่	กลางและเล็ก	รวม
	(N=176)	(N=112)	(N=86)	(N=374)

สื่อการเรียนการสอน	จำ	ร้อยละ	จำ	ร้อยละ	จำ	ร้อยละ	จำ	ร้อยละ
	นวน	ละ	นวน	ละ	นวน	ละ	นวน	ละ
1. สิ่งพิมพ์	126	71.59	87	77.67	65	75.58	278	74.33
2. แผ่นโป่งใส	94	53.40	79	70.53	55	63.95	228	60.96
3. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	7	3.97	6	5.35	3	3.48	16	4.27
4. โปรแกรมการนำเสนอ	39	51.31	31	27.67	29	33.72	99	26.47
5. ภาพยนตร์	0	0.00	2	1.78	1	1.16	3	0.80
6. สไลด์	39	51.31	29	25.89	21	24.41	89	23.79
7. สไลด์ประกอบเสียง	16	9.09	12	10.71	9	10.46	37	9.89
8. รายการเทปบันทึกเสียง	45	25.56	29	25.89	11	12.79	85	22.72
9. รายการวีดิทัศน์	13	7.38	6	5.35	8	9.30	27	7.21
10. รายการวีซีดี	2	1.13	0	0.00	1	1.16	3	0.80
11. บทเรียนการสอนบนเว็บ	7	3.97	2	1.78	1	1.16	10	2.67
12. เว็บไซต์เพื่อการศึกษา	6	3.40	2	1.78	6	6.97	14	3.74
13. เว็บไซต์โรงเรียน	6	3.40	2	1.78	6	6.97	14	3.74

ตารางแสดง ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับความถี่ในการผลิตนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ขนาดใหญ่ และขนาดกลางและเล็ก

ประเภทของ นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน	ขนาดของโรงเรียน							
	ใหญ่พิเศษ (N=176)		ใหญ่ (N=112)		กลางและเล็ก (N=86)		รวม (N=374)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. สิ่งพิมพ์	2.24	0.63	2.48	0.61	2.31	0.63	2.35	0.63
2. แผ่นโป่งใส	2.21	0.77	2.34	0.73	2.34	0.64	2.29	0.72
3. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	0.16	0.56	0.36	0.80	0.42	0.74	0.31	0.71
4. โปรแกรมการนำเสนอ	1.46	1.11	1.37	1.09	1.21	1.12	1.35	1.11
5. ภาพยนตร์	0.00	0.00	0.13	0.46	0.16	0.53	0.09	0.40
6. สไลด์	0.10	0.50	0.03	0.25	0.05	0.30	0.06	0.37
7. สไลด์ประกอบเสียง	0.08	0.39	0.16	0.52	0.31	0.67	0.18	0.54
8. รายการเทปบันทึกเสียง	0.13	0.55	0.16	0.57	0.31	0.70	0.19	0.61
9. รายการวีดิทัศน์	0.04	0.29	0.02	0.20	0.07	0.37	0.05	0.29
10. รายการวีซีดี	0.01	0.12	0.12	0.50	0.07	0.32	0.07	0.35
11. บทเรียนการสอนบนเว็บ	0.00	0.00	0.02	0.18	0.05	0.30	0.02	0.19
12. เว็บไซต์เพื่อการศึกษา	0.04	0.29	0.00	0.00	0.05	0.30	0.03	0.24

ประเภทของ นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน	ขนาดของโรงเรียน							
	ใหญ่พิเศษ (N=176)		ใหญ่ (N=112)		กลางและเล็ก (N=86)		รวม (N=374)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
13. เว็บไซต์โรงเรียน	0.10	0.50	0.03	0.25	0.05	0.30	0.06	0.37

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถในการผลิตนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนของ ครูโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ขนาดใหญ่ และขนาดกลางและเล็ก

ประเภทของ นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน	ขนาดของโรงเรียน							
	ใหญ่พิเศษ (N=176)		ใหญ่ (N=112)		กลางและเล็ก (N=86)		รวม (N=374)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. สิ่งพิมพ์	1.40	0.55	1.40	0.72	1.39	0.56	1.40	0.61
2. แผ่นโปสเตอร์	1.17	0.54	1.17	0.60	0.92	0.59	1.10	0.59
3. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	0.10	0.30	0.24	0.54	0.21	0.45	0.18	0.44
4. โปรแกรมการนำเสนอ	0.17	0.40	0.28	0.52	0.21	0.41	0.22	0.45
5. ภาพยนตร์	0.07	0.26	0.09	0.31	0.19	0.44	0.11	0.34
6. สไลด์	0.28	0.57	0.26	0.56	0.46	0.67	0.33	0.60
7. สไลด์ประกอบเสียง	0.21	0.41	0.36	0.65	0.29	0.53	0.28	0.54
8. รายการเทปบันทึกเสียง	0.54	0.56	0.56	0.68	0.54	0.60	0.55	0.61
9. รายการวีดิทัศน์	0.15	0.42	0.13	0.38	0.21	0.45	0.16	0.42
10. รายการวีซีดี	0.07	0.26	0.09	0.31	0.19	0.44	0.11	0.34
11. บทเรียนการสอนบนเว็บ	0.15	0.36	0.24	0.50	0.23	0.46	0.21	0.44
12. เว็บไซต์เพื่อการศึกษา	0.07	0.25	0.09	0.32	0.17	0.42	0.11	0.33
13. เว็บไซต์โรงเรียน	0.04	0.21	0.16	0.41	0.19	0.44	0.13	0.36

**แบบสอบถามเพื่อประกอบการวิจัย**  
**แบบสอบถามสำหรับครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา**  
**ในเขตกรุงเทพมหานคร**  
**เรื่อง**  
**การศึกษาความจำเป็นและความต้องการนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน**  
**ในการปฏิรูปการศึกษา ของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา**  
**ในเขตกรุงเทพมหานคร**

**คำชี้แจง**

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้คือ ครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร
2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 สภาพการทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับความจำเป็นและความต้องการนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนในการปฏิรูปการศึกษา
    - ก. สภาพการใช้สื่อการเรียนการสอนในโรงเรียน
    - ข. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา
    - ค. ความจำเป็นและความต้องการนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนในการปฏิรูปการศึกษา
    - ง. ความรู้และประสบการณ์ในการผลิตนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน
  - ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับความจำเป็นและความต้องการนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนในการปฏิรูปการศึกษา
3. กรุณาตอบตามความเป็นจริง ข้อมูลฉบับนี้ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่ประการใด ความคิดเห็นของท่านถือเป็นความลับ
4. ข้อมูลที่ได้จากท่าน เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษา
5. เพื่อความสมบูรณ์ของการวิจัยครั้งนี้ ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนทุกข้อ

**คำชี้แจงเพิ่มเติม**

นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน หมายถึง การนำวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และวิธีการใหม่ ๆ ที่เป็นผลมาจากความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้เพื่อการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ ความรู้ และเจตคติ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

**การพิจารณานวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน**

1. เป็นวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ หรือวิธีการใหม่ ๆ
2. เป็นของที่มีอยู่เดิม แต่ได้ผ่านการปรับปรุงจัดระบบใหม่
3. เป็นของเดิม แต่นำกลับมาใช้ใหม่ หรือในสถานการณ์ใหม่
4. นำมาใช้อย่างเป็นระบบ และให้ผลต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

## แบบสอบถาม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

### ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.แบบสอบถามสำหรับครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร  
คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงในช่อง [ ] และเติมคำลงในช่องว่าง ..... ตามสภาพที่เป็นจริง

2.แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้บริหารโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

1. เพศ  ชาย  หญิง  
ในเขตกรุงเทพมหานคร
2. อายุ  น้อยกว่า 25 ปี  25-30 ปี  
 31-35 ปี  36-40 ปี  
 41-45 ปี  46 ปีขึ้นไป
3. วุฒิการศึกษา  ต่ำกว่าปริญญาตรี  ปริญญาตรี  
 ปริญญาโท  สูงกว่าปริญญาโท
4. สาขาวิชาที่จบการศึกษา .....
5. อายุราชการ  น้อยกว่า 5 ปี  5-10 ปี  
 11-15 ปี  16-20 ปี  
 21-25 ปี  26 ปีขึ้นไป
6. หมวดวิชาที่ท่านรับผิดชอบสอน.....
7. ระดับชั้นที่ท่านสอน  มัธยมศึกษาตอนต้น  มัธยมศึกษาตอนปลาย
8. ความรู้/ประสบการณ์เกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอน (เลือก 1 คำตอบ)  
 จบการศึกษาระดับสาขาอุตสาหกรรมศึกษาหรือเทคโนโลยีการศึกษา  
 เคยศึกษามานานวิชาในสถาบันการศึกษา  
 เคยอบรม หรือฝึกปฏิบัติการด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน  
 เคยศึกษา ค้นคว้าจากตำรา หนังสือ และเอกสารต่าง ๆ ด้วยตนเอง  
 ฝึกฝนการใช้สื่อการเรียนการสอนด้วยตนเอง  
 เคยเห็นการใช้สื่อการเรียนการสอนของผู้อื่น  
 ไม่มีความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอนเลย  
 อื่นๆ (โปรดระบุ) .....



9. ท่านสามารถนำความรู้/ประสบการณ์เกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอน มาใช้ประโยชน์ได้ในระดับใด  
[ ] มาก                      [ ] ปานกลาง                      [ ] น้อย  
การนำมาใช้ประโยชน์ .....

.....  
.....  
.....  
.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตอนที่ 2 สภาพการณ์ทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับความจำเป็นและความต้องการนวัตกรรม สื่อการเรียนการสอนในการปฏิรูปการศึกษา

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องตารางด้านขวามือ

### ก. สภาพการใช้สื่อการเรียนการสอนในโรงเรียน

- สภาพการณ์ในการปฏิบัติตามระบบการใช้สื่อการเรียนการสอน  
ในการใช้สื่อการเรียนการสอน ท่านมีการปฏิบัติตามระบบการใช้สื่อการเรียนการสอนดังรายการต่อไปนี้หรือไม่ และท่านคิดว่า การปฏิบัติตามระบบนั้น ๆ มีความจำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับมากน้อยเพียงใด

ตัวอย่างการตอบ

ระบบการใช้สื่อการเรียนการสอน	การปฏิบัติ		ระดับความจำเป็น			
	มี	ไม่มี	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่จำเป็น
การเลือกใช้สื่อการเรียนการสอน						
1. เลือกสื่อที่สัมพันธ์กับเนื้อหา.....	.../...	.....	.....	.....	.../...	.....
2. เลือกสื่อที่ตรงจุดมุ่งหมายของการสอน.....	.....	.../...	.....	.../...	.....	.....

ตอบข้อ 1. หมายความว่า

- ในการใช้สื่อการเรียนการสอน ท่านมีการเลือกสื่อที่มีความสัมพันธ์กับเนื้อหา
- ท่านคิดว่าการเลือกสื่อที่มีความสัมพันธ์กับเนื้อหา มีความจำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับน้อย

ตอบข้อ 2. หมายความว่า

- ในการใช้สื่อการเรียนการสอน ท่านไม่มีการเลือกสื่อที่ตรงจุดมุ่งหมายของการสอน
- ท่านคิดว่าการเลือกสื่อที่ตรงจุดมุ่งหมายของการสอน มีความจำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับปานกลาง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



- ปัญหาต่าง ๆ ในการใช้สื่อการเรียนการสอน

ท่านมีปัญหาในการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างไร และปัญหาดังกล่าวมีระดับของปัญหามากน้อยเพียงใด

ปัญหาในการใช้สื่อการเรียนการสอน	ระดับของปัญหา			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีปัญหา
<u>ด้านความรู้/ทักษะ</u>				
1. ขาดความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการของการใช้สื่อเพื่อการเรียนการสอน...	.....	.....	.....	.....
2. ขาดความรู้ในการใช้สื่อให้เหมาะกับวัตถุประสงค์ของการสอน.....	.....	.....	.....	.....
3. ขาดทักษะในการใช้สื่อบางประเภท.....	.....	.....	.....	.....
4. ขาดทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศในการใช้สื่อบางชนิด.....	.....	.....	.....	.....
5. ขาดความมั่นใจในการใช้สื่อ.....	.....	.....	.....	.....
6. ขาดคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญในการใช้สื่อ.....	.....	.....	.....	.....
<u>ด้านการสนับสนุน/ส่งเสริม</u>				
7. ขาดการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชาในการใช้สื่อ.....	.....	.....	.....	.....
8. ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณในการสั่งซื้อสื่อ.....	.....	.....	.....	.....
9. ขาดความช่วยเหลือจากผู้ร่วมงานในการใช้สื่อ.....	.....	.....	.....	.....
10. ขาดความร่วมมือจากผู้เรียนในการใช้สื่อ.....	.....	.....	.....	.....
11. สถานที่ไม่เอื้ออำนวยความสะดวกในการใช้สื่อบางประเภท.....	.....	.....	.....	.....
<u>ด้านคุณลักษณะของสื่อการเรียนการสอน</u>				
12. ขาดแคลนสื่อที่สัมพันธ์กับเนื้อหา.....	.....	.....	.....	.....
13. ขาดแคลนสื่อที่ตรงจุดมุ่งหมายของการสอน.....	.....	.....	.....	.....
14. ขาดแคลนสื่อที่มีเนื้อหาถูกต้อง.....	.....	.....	.....	.....
15. ขาดแคลนสื่อที่ใช้เทคโนโลยีและรูปแบบที่ทันสมัย.....	.....	.....	.....	.....
16. ขาดแคลนสื่อที่เหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....
17. ไม่มีคู่มือการใช้สื่อ.....	.....	.....	.....	.....
<u>ด้านเวลา</u>				
18. ไม่มีเวลาในการเตรียมการใช้สื่อ.....	.....	.....	.....	.....
19. ไม่มีเวลาศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในการใช้และผลิตสื่อใหม่ๆ.....	.....	.....	.....	.....
20. ไม่มีเวลาติดตามประเมินผลการใช้สื่อ.....	.....	.....	.....	.....
21. ปัญหาอื่นๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....	.....	.....

## ข. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา

ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาในด้านต่าง ๆ อย่างไรบ้าง และความรู้ความเข้าใจดังกล่าว มีระดับของความรู้ความเข้าใจมากน้อยเพียงใด

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา	ระดับของความรู้ความเข้าใจ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีเลย
1. มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
2. มีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายของการปฏิรูปการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.....	.....	.....	.....	.....
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการปฏิรูปการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
5. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.....	.....	.....	.....	.....
6. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....
7. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท ภาระหน้าที่ของครูในการปฏิรูปการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
8. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท ภาระหน้าที่ของกรมสามัญศึกษาในการปฏิรูปการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
9. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	.....	.....	.....	.....
10. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล เป็นต้น ที่ใช้ในการปฏิรูปการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
11. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
12. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความคืบหน้า ของการปฏิรูปการศึกษาดังนี้.....	.....	.....	.....	.....
13. มีความรู้ความเข้าใจทิศทาง และเป้าหมายในการปฏิรูปการศึกษาในอนาคต.....	.....	.....	.....	.....

### ค. ความจำเป็นและความต้องการนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนในการปฏิบัติการศึกษา

- ความรู้และประสบการณ์ในการใช้นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน
  1. ท่านรู้จักนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนต่อไปนี้หรือไม่
  2. ในโรงเรียนของท่านมีการใช้นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนต่อไปนี้หรือไม่
  3. ถ้าท่านมีการใช้นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนต่อไปนี้ ความถี่ในการใช้งานของท่านอยู่ในระดับใด
 

ระดับการใช้มาก	หมายถึง	เฉลี่ย สัปดาห์ละ	5 ครั้งขึ้นไป
ระดับการใช้ปานกลาง	หมายถึง	เฉลี่ย สัปดาห์ละ	3-4 ครั้ง
ระดับการใช้บ่อย	หมายถึง	เฉลี่ย สัปดาห์ละ	1-2 ครั้ง
  4. ท่านมีความสามารถในการใช้นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนต่อไปนี้ ในระดับใด

#### ตัวอย่างการตอบ

ประเภทของ นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน	ท่าน...		ในโรงเรียน ของท่าน...		ความถี่ในการใช้งาน ของท่าน...			ความสามารถในการ ใช้งานของท่าน...		
	รู้จัก	ไม่รู้จัก	มีใช้	ไม่มีใช้	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ใช้ได้ คล่อง	พอใช้ ได้	ใช้ไม่ เป็น
1. ประเภทวัสดุและอุปกรณ์.....	.../..	.....	.....	.../..	.....	.....	.....	.....	.....	.../..
2. ประเภทวิธีการ.....	.../..	.....	.../..	.....	.....	.../..	.....	.....	.../..	.....

#### ตอบข้อ 1. หมายความว่า

- ท่านรู้จักนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนประเภทวัสดุและอุปกรณ์
- ในโรงเรียนของท่านไม่มีนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนประเภทวัสดุและอุปกรณ์ใช้
- ความสามารถในการใช้นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนประเภทวัสดุและอุปกรณ์ของท่าน อยู่ในระดับ  
ใช้ไม่เป็น

#### ตอบข้อ 2. หมายความว่า

- ท่านรู้จักนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนประเภทวิธีการ
- ในโรงเรียนของท่านมีการใช้นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนประเภทวิธีการ
- ความถี่ในการใช้นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนประเภทวิธีการของท่านอยู่ในระดับปานกลาง
- ความสามารถในการใช้นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนประเภทวัสดุและอุปกรณ์ของท่านอยู่ในระดับ  
พอใช้ได้

ประเภทของ นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน (ประเภทวัสดุและอุปกรณ์)	ท่าน...		ในโรงเรียน ของท่าน...		ความถี่ในการใช้งาน ของท่าน...			ความสามารถในการใช้ งานของท่าน...		
	รู้จัก	ไม่รู้จัก	มีใช้	ไม่มี ใช้	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ใช้ได้ คล่อง	พอใช้ ได้	ใช้ไม่ เป็น
1. คอมพิวเตอร์.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. โปรแกรมประมวลคำ เช่น Microsoft Word .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. โปรแกรมตารางการคำนวณ เช่น Microsoft Excel.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. โปรแกรมการนำเสนอ เช่น Microsoft Powerpoint. ....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. โปรแกรมกราฟฟิก เช่น Adobe Photoshop.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI).....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. อินเทอร์เน็ต.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8. Off Line Internet.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9. เครือข่ายบริเวณเฉพาะที่ (LAN) *	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10. เว็บไซต์ของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11. เครือข่าย Schoolnet.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13. เครื่องฉายภาพยนตร์.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14. เครื่องฉายสไลด์.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15. เครื่องฉายภาพทึบแสง.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16. เครื่องวิซวลไลเซอร์.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17. เครื่องวิดีโอโปรเจกเตอร์ (LCD).....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
18. เครื่องเล่นวีดิทัศน์.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19. กล้องวีดิทัศน์.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20. กล้องถ่ายภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
21. กล้องโพลารอยด์.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
22. กล้องดิจิทัลถ่ายภาพนิ่ง.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
23. กล้องวีดิทัศน์ดิจิทัล.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
24. เครื่องเล่นวีซีดี / ดีวีดี.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

\* เครือข่ายบริเวณเฉพาะที่ : (LAN : Local Area Network) สร้างเครือข่ายในสถานศึกษาเพื่อติดต่อและใช้ทรัพยากรร่วมกัน

ประเภทของ นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน (ประเภทวิธีการ)	ท่าน...		ในโรงเรียน ของท่าน...		ความถี่ในการใช้งานของ ท่าน...				ความสามารถในการ ใช้งานของท่าน...		
	รู้จัก	ไม่ รู้จัก	มีใช้	ไม่มี ใช้	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่มี	ใช้ได้ คล่อง	พอใช้ ได้	ใช้ไม่ เป็น
1. การเรียนการสอนแบบกลุ่มสัมพันธ์.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. การเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. การอภิปรายกลุ่มย่อย.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. การเรียนแบบร่วมมือ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. การเรียนแบบมีส่วนร่วม.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. การเชิญวิทยากรจากภายนอกมาสอน....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. การสอนเป็นคณะ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8. การเรียนการสอนแบบบูรณาการ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9. การจัดตารางสอนแบบยืดหยุ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10. การให้เด็กเก่งช่วยสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11. การแสดงบทบาทสมมุติ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12. การสาธิต.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13. การฝึกปฏิบัติจริง.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14. การศึกษานอกสถานที่.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15. การสอนโดยใช้เกม.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16. การสอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17. การสอนโดยการใช้สถานการณ์จำลอง..	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
18. การสอนโดยใช้บทเรียนแบบโปรแกรม....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19. การพัฒนาลักษณะการคิดแบบต่างๆ เช่น การคิดกว้าง คิดลึกซึ้ง คิดไกล ฯลฯ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20. การบริหารสมอง (Brian Gym) *	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
21. การสอนบนเว็บ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
22. การใช้ดาวเทียมถ่ายทอดการเรียน การสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
22. การประชุมทางไกลเพื่อการศึกษา (Teleconference).....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
23. ห้องเรียนเสมือนจริง (Virtual Classroom	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

\* การบริหารสมอง (Brian Gym) : การบริหารร่างกายในส่วนที่สมองควบคุมอยู่ให้แข็งแรง ช่วยให้สมองทั้งสองซีกทำงานอย่างสมดุลกัน เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้

\*\* ห้องเรียนเสมือนจริง ( Virtual Classroom) : การเรียนการสอนที่ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์เชื่อมโยงคอมพิวเตอร์ผู้เรียนเข้ากับเครื่องของผู้ให้บริการเครือข่าย โดยผู้  
สละสร้างเว็บไซต์จำลองสภาพแวดล้อมต่างๆให้เหมือนห้องเรียน มีกิจกรรมต่างๆจริง แต่เป็นการเรียนจากคอมพิวเตอร์แทนการเรียนในห้องเรียนจริง



**ความจำเป็นและความต้องการนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนในการปฏิรูปการศึกษา**

ท่านคิดว่า นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนต่อไปนี้ มีความจำเป็นต่อการปฏิรูปการศึกษาในระดับมากน้อยเพียงใด และท่านมีความต้องการนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนนั้น ๆ ในระดับมากน้อยเพียงใด

ประเภทของนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน (ประเภทวัสดุและอุปกรณ์)	ระดับความจำเป็น				ระดับความต้องการ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่จำเป็น	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ
1. คอมพิวเตอร์.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. โปรแกรมประมวลคำ เช่น Microsoft Word .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. โปรแกรมตารางการคำนวณ เช่น Microsoft Excel .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. โปรแกรมการนำเสนอ เช่น Microsoft Powerpoint .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. โปรแกรมกราฟิก เช่น Adobe Photoshop.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. อินเทอร์เน็ต.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. Off Line Internet.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8. เครือข่ายบริเวณเฉพาะที่(LAN)*.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9. เว็บไซต์ของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10. เครือข่าย Schoolnet.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12. เครื่องฉายภาพยนตร์.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13. เครื่องฉายสไลด์.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14. เครื่องฉายภาพทึบแสง.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15. เครื่องวิซวลไลเซอร์.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16. เครื่องวิดีโอโปรเจกเตอร์ (LCD).....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17. เครื่องเล่นวีดิทัศน์.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
18. กล้องวีดิทัศน์.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19. กล้องถ่ายภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20. กล้องโพลารอยด์.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
21. กล้องดิจิทัลถ่ายภาพนิ่ง.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
22. กล้องวีดิทัศน์ดิจิทัล.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
23. เครื่องเล่นวีซีดี / ดีวีดี.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

\* เครือข่ายบริเวณเฉพาะที่ : (LAN : Local Area Network) สร้างเครือข่ายในสถานศึกษาเพื่อติดต่อและใช้ทรัพยากรร่วมกัน

ประเภทของนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน (ประเภทวิธีการ)	ระดับความจำเป็น				ระดับความต้องการ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่จำเป็น	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ
1. การเรียนการสอนแบบกลุ่มสัมพันธ์.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. การเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. การอภิปรายกลุ่มย่อย.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. การเรียนแบบร่วมมือ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. การเรียนแบบมีส่วนร่วม.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. การเชิญวิทยากรจากภายนอกมาสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. การสอนเป็นคณะ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8. การเรียนการสอนแบบบูรณาการ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9. การจัดตารางสอนแบบยืดหยุ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10. การให้เด็กเก่งช่วยสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11. การแสดงบทบาทสมมติ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12. การสาธิต.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13. การฝึกปฏิบัติจริง.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14. การศึกษานอกสถานที่.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15. การสอนโดยใช้เกม.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16. การสอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17. การสอนโดยการใช้สถานการณ์จำลอง.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
18. การสอนโดยใช้บทเรียนแบบโปรแกรม.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19. การพัฒนาลักษณะการคิดแบบต่างๆ เช่น การคิด กว้าง คิดลึกซึ้ง คิดไกล ฯลฯ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20. การบริหารสมอง (Brian Gym) *.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
21. การสอนบนเว็บ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
22. การใช้ดาวเทียมถ่ายทอดการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
23. การประชุมทางไกลเพื่อการศึกษา (Teleconference).....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
23. ห้องเรียนเสมือนจริง (Virtual Classroom) **.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

\* การบริหารสมอง (Brian Gym) : การบริหารร่างกายในส่วนที่สมองควบคุมอยู่ให้แข็งแรง ช่วยให้สมองทั้งสองซีกทำงานอย่างสมดุลกัน เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้

\*\* ห้องเรียนเสมือนจริง (Virtual Classroom) : การเรียนการสอนที่ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์เชื่อมโยงคอมพิวเตอร์ผู้เรียนเข้ากับเครื่องของผู้ให้บริการเครือข่าย โดยผู้สอนจะสร้างเว็บไซต์จำลองสภาพแวดล้อมต่างๆให้เหมือนห้องเรียน มีกิจกรรมต่างๆจริง แต่เป็นการเรียนจากคอมพิวเตอร์แทนการเรียนในห้องเรียนจริง

### ง. ความรู้และประสบการณ์ในการผลิตนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน

5. ในโรงเรียนของท่านมีการผลิตนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนต่อไปนี้หรือไม่
6. ตัวท่านเองผลิตนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนต่อไปนี้หรือไม่
7. ถ้าตัวท่านเองผลิตนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนต่อไปนี้ ความถี่ในการผลิตของท่านอยู่ในระดับใด

ระดับการผลิตมาก	หมายถึง เฉลี่ยปีละ	15	เรื่องขึ้นไป
ระดับการผลิตปานกลาง	หมายถึง เฉลี่ยปีละ	7-14	เรื่อง
ระดับการผลิตน้อย	หมายถึง เฉลี่ยปีละ	1-6	เรื่อง

8. ท่านมีความสามารถในการผลิตนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนต่อไปนี้ ในระดับใด

#### ตัวอย่างการตอบ

ประเภทของ นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน	ในโรงเรียน ของท่าน...		ตัวท่านเอง		ความถี่ในการผลิตสื่อ ของท่าน...			ความสามารถในการ ผลิตสื่อของท่าน...		
	มีการ ผลิต	ไม่มี การ ผลิต	ผลิต	ไม่ได้ ผลิต	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ผลิต ได้ คล่อง	ผลิต ได้บ้าง	ผลิต ไม่เป็น
1. สิ่งพิมพ์.....	.....	.../...	.....	.....	.....	.....	.....	.../...	.....	.....
2. แผ่นโปร่งใส.....	.../...	.....	.....	.../...	.....	.....	.....	.....	.....	.../...
3. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI).....	.../...	.....	.../...	.....	.....	.../...	.....	.....	.../...	.....

#### ตอบข้อ 1. หมายความว่า

- ในโรงเรียนของท่านไม่มีการผลิตสิ่งพิมพ์
- ความสามารถในการผลิตสิ่งพิมพ์ของท่านอยู่ในระดับผลิตได้คล่อง

#### ตอบข้อ 2. หมายความว่า

- ในโรงเรียนของท่านมีการผลิตแผ่นโปร่งใส
- ตัวท่านเองไม่ได้ผลิตแผ่นโปร่งใส
- ความสามารถในการผลิตแผ่นโปร่งใสของท่านอยู่ในระดับผลิตไม่เป็น

#### ตอบข้อ 3. หมายความว่า

- ในโรงเรียนของท่านมีการผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- ตัวท่านเองผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- ความถี่ในการผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของท่านอยู่ในระดับปานกลาง (เฉลี่ยปีละ 7-14 เรื่อง)
- ความสามารถในการผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของท่านอยู่ในระดับผลิตได้บ้าง

ประเภทของ นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน	ในโรงเรียน ของท่าน...		ตัวท่านเอง		ความถี่ในการผลิตสื่อ ของท่าน...			ความสามารถในการ ผลิตสื่อของท่าน...		
	มีการ ผลิต	ไม่มี การ ผลิต	ผลิต	ไม่ได้ ผลิต	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ผลิต ได้ คล่อง	ผลิต ได้บ้าง	ผลิต ไม่ เป็น
1. สิ่งพิมพ์.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. แผ่นโปร่งใส.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI).....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. โปรแกรมการนำเสนอ เช่น Microsoft Powerpoint.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. ภาพยนตร์.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. สไลด์.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. สไลด์ประกอบเสียง.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8. รายการเทปบันทึกเสียง.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9. รายการวีดิทัศน์.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10. รายการวีซีดี.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11. บทเรียนการสอนบนเว็บ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12. เว็บไซต์เพื่อการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13. เว็บไซต์ของโรงเรียน (เครือข่าย Schoolnet ).....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14. อื่น ๆ(โปรดระบุ).....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับความจำเป็นและความต้องการ นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนในการปฏิรูปการศึกษา

ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ ความจำเป็นและความต้องการนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน  
ในการปฏิรูปการศึกษา ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ท่านสังกัดอยู่ ในด้านต่อไปนี้อย่างไร

1. ด้านสภาพทั่วไปเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน.....

.....  
.....  
.....  
.....

2. ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน .....

.....  
.....  
.....  
.....

3. ด้านความจำเป็นและความต้องการสื่อการเรียนการสอน .....

.....  
.....  
.....  
.....

4. ด้านการให้บริการสื่อการเรียนการสอน .....

.....  
.....  
.....  
.....

5. ด้านการให้ความรู้แก่บุคลากรในเรื่องนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนในการปฏิรูปการศึกษา.....

.....  
.....  
.....  
.....

แบบสัมภาษณ์เพื่อประกอบการวิจัย  
แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา  
ในเขตกรุงเทพมหานคร  
เรื่อง  
การศึกษาความจำเป็นและความต้องการนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน  
ในการปฏิรูปการศึกษา ของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา  
ในเขตกรุงเทพมหานคร

---

**คำชี้แจง**

1. ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ฉบับนี้คือ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร
2. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์
  - ตอนที่ 2 สภาพการทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับความจำเป็นและความต้องการนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนในการปฏิรูปการศึกษา
  - ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับความจำเป็นและความต้องการนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนในการปฏิรูปการศึกษา
3. กรุณาตอบตามความเป็นจริง ข้อมูลฉบับนี้ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด ความคิดเห็นของท่านถือเป็นความลับ
4. ข้อมูลที่ได้จากท่าน เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษา
5. เพื่อความสมบูรณ์ของการวิจัยครั้งนี้ ขอความกรุณาตอบแบบสัมภาษณ์ให้ครบถ้วนทุกข้อ

**คำชี้แจงเพิ่มเติม**

นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน หมายถึง การนำวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และวิธีการใหม่ ๆ ที่เป็นผลมาจากความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้เพื่อการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ ความรู้ และเจตคติ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**การพิจารณานวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน**

1. เป็นวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ หรือวิธีการใหม่ ๆ
2. เป็นของที่มีอยู่เดิม แต่ได้ผ่านการปรับปรุงจัดระบบใหม่
3. เป็นของเดิม แต่นำกลับมาใช้ใหม่ หรือในสถานการณ์ใหม่
4. นำมาใช้อย่างเป็นระบบ และให้ผลต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

## แบบสัมภาษณ์

### ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงในช่อง [ ] และเติมคำลงในช่องว่าง ..... ตามสภาพที่เป็นจริง

1. เพศ

[ ] ชาย [ ] หญิง

2. อายุ

[ ] น้อยกว่า 25 ปี [ ] 25-30 ปี  
 [ ] 31-35 ปี [ ] 36-40 ปี  
 [ ] 41-45 ปี [ ] 46 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษา

[ ] ต่ำกว่าปริญญาตรี [ ] ปริญญาตรี  
 [ ] ปริญญาโท [ ] สูงกว่าปริญญาโท

4. สาขาวิชาที่จบการศึกษา .....

5. อายุราชการ

[ ] น้อยกว่า 5 ปี [ ] 5-10 ปี  
 [ ] 11-15 ปี [ ] 16-20 ปี  
 [ ] 21-25 ปี [ ] 26 ปีขึ้นไป

6. ตำแหน่งผู้บริหาร

[ ] ครูใหญ่ [ ] อาจารย์ใหญ่  
 [ ] ผู้อำนวยการ [ ] ผู้อำนวยการ

7. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร

[ ] น้อยกว่า 5 ปี [ ] 5-10 ปี  
 [ ] 11-15 ปี [ ] 16-20 ปี  
 [ ] 21-25 ปี [ ] 26 ปีขึ้นไป

8. ความรู้/ประสบการณ์เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- [ ] จบการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีการศึกษา
- [ ] เคยศึกษามานานในสถาบันการศึกษา
- [ ] เคยอบรม หรือฝึกปฏิบัติการด้านสื่อการเรียนการสอน
- [ ] เคยศึกษา ค้นคว้าจากตำรา หนังสือ และเอกสารต่าง ๆ และฝึกฝนใช้สื่อการเรียนการสอนด้วยตนเอง
- [ ] ไม่มีความรู้เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนเลย
- [ ] อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

9. ท่านสามารถนำความรู้หรือประสบการณ์เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน มาใช้ประโยชน์ในการบริหารได้ในระดับใด

[ ] มาก

[ ] ปานกลาง

[ ] น้อย

การนำมาใช้ประโยชน์.....

.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 2 สภาพการทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับความจำเป็นและความต้องการนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนในการปฏิรูปการศึกษา

1. ความจำเป็นของนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนในการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียน

คำถาม ท่านคิดว่านวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนมีความจำเป็นต่อการปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนของท่านหรือไม่ อย่างไร  
( ) จำเป็น ( ) ไม่จำเป็น  
ในกรณีที่จำเป็น ท่านคิดว่ามีความจำเป็น อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

2. ความต้องการนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนในการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียน

คำถาม การได้มาซึ่งนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนของโรงเรียนของท่าน ได้มาด้วยวิธีใดบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....

คำถาม ความต้องการนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนของโรงเรียนของท่าน เป็นอย่างไร

( ) มากที่สุด ( ) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย ( ) ไม่ต้องการ

เพราะเหตุใด และเป็นนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนชนิดใดบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....

คำถาม บุคลากรในโรงเรียนของท่าน มีความต้องการความรู้ในการใช้วัตกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

3. นโยบายในการใช้วัตกรรมการเรียนการสอนในการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียน

คำถาม โรงเรียนของท่านมีนโยบายในการใช้วัตกรรมการเรียนการสอน ในการปฏิรูปการศึกษาหรือไม่ อย่างไร  
( ) มี ( ) ไม่มี

ในกรณีที่มี มีนโยบายและแนวทางดำเนินการดังนี้

.....  
.....  
.....  
.....

คำถาม โรงเรียนของท่านมีนโยบายในการใช้ ICT หรือไม่ อย่างไร

( ) มี ( ) ไม่มี

ในกรณีที่มี มีนโยบายและแนวทางดำเนินการดังนี้

.....  
.....  
.....  
.....

ศูนย์วิทยพัชยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

#### 4. การให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติการศึกษาแก่ครูในโรงเรียน

คำถาม โรงเรียนของท่านมีการให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติการศึกษาแก่ครูในโรงเรียนหรือไม่  
อย่างไร

มี  ไม่มี

ในกรณีที่มี มีการดำเนินการอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

#### 5. การให้ความรู้เกี่ยวกับการผลิตและการใช้นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนแก่ครูในโรงเรียน

คำถาม โรงเรียนของท่านมีการให้ความรู้เกี่ยวกับการผลิตและการใช้นวัตกรรมสื่อการเรียน  
การสอนแก่ครูในโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

มี  ไม่มี

ในกรณีที่มี มีการดำเนินการอย่างไร

.....

.....

.....

.....

#### 6. ในฐานะผู้บริหาร ท่านมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เกี่ยวกับนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด

ความรู้ความเข้าใจ  มากที่สุด  มาก  ปานกลาง  น้อย  แทบไม่มีเลย

ทักษะและความสามารถในการใช้  มากที่สุด  มาก  ปานกลาง  น้อย  แทบไม่มีเลย

ทักษะและความสามารถในการผลิต  มากที่สุด  มาก  ปานกลาง  น้อย  แทบไม่มีเลย

เนื่องจาก

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับความจำเป็นและความต้องการ  
นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนในการปฏิรูปการศึกษา

ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ ความจำเป็นและความต้องการนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน  
ในการปฏิรูปการศึกษา ของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่ท่านสังกัดอยู่ในด้านต่อไปนี้อย่างไร

1. ด้านสภาพปัจจุบันของสื่อการเรียนการสอน.....

.....  
.....  
.....

2. ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน .....

.....  
.....  
.....

3. ด้านความจำเป็นและความต้องการสื่อการเรียนการสอน .....

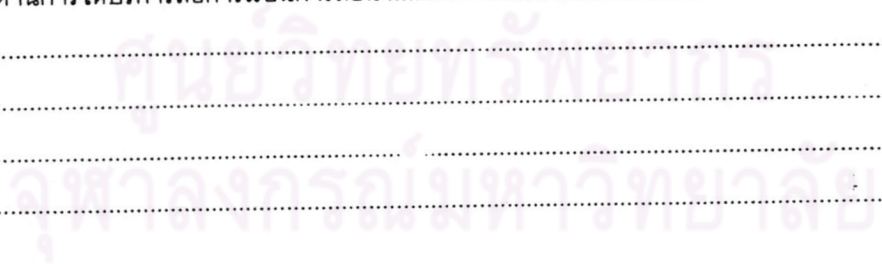
.....  
.....  
.....

4. ด้านการให้บริการสื่อการเรียนการสอน .....

.....  
.....  
.....

5. ด้านการให้ความรู้แก่บุคลากรในเรื่องนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนในการปฏิรูปการศึกษา.....

.....  
.....  
.....



## ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาว ขจิตพรณ จันทร์สาธา เกิดเมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2515  
จบการศึกษาคณะครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการ  
ศึกษา 2535 ปัจจุบันปฏิบัติงานในตำแหน่ง Instructor, Briefing Officer สายการบิน  
บางกอกแอร์เวย์ส



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย