

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

แบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้รับกลับคืนมา เพื่อทำการวิเคราะห์มีจำนวนทั้งสิ้น 978 ชุด จากจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งสิ้น 1,200 ชุด คิดเป็นร้อยละ 81.50 ผลการวิเคราะห์ได้นำเสนอในรูปแบบของตารางและความเรียงดังนี้

ตารางที่ 1 ค่าร้อยละเกี่ยวกับรายละเอียดต่างๆ ของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	ร้อยละ
เพศ	
ชาย	51.74
หญิง	48.26
อายุ	
ต่ำกว่า 25 ปี	6.50
26 - 30 ปี	5.00
31 - 35 ปี	6.00
36 - 40 ปี	15.00
41 - 45 ปี	35.00
46 - 50 ปี	18.00
มากกว่า 50 ปี	14.50
ภูมิลำเนาเดิม	
กรุงเทพมหานคร	57.00
ต่างจังหวัด	43.00

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	ร้อยละ
ระดับการศึกษาสูงสุด	
ประถมศึกษาหรือเทียบเท่า	38.04
มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า	24.46
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	22.83
ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	4.89
ปริญญาเอก	3.26
อื่นๆ	6.52
อาชีพ	
กลุ่มอาชีพที่ 1	
ข้าราชการทหาร	5.06
ข้าราชการตำรวจ	4.49
ข้าราชการอื่นๆ	16.29
กลุ่มอาชีพที่ 2	
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	15.73
พนักงานธนาคาร	3.37
พนักงานบริษัท	5.62
กลุ่มอาชีพที่ 3	
กรรมกร	-
ชาวนา ชาวสวน ชาวไร่	12.36
ผู้มีอาชีพรับจ้าง	10.11
กลุ่มอาชีพที่ 4	
ผู้มีอาชีพค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัว	26.97

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	ร้อยละ
รายได้ต่อเนื่อง	
ต่ำกว่า 1,500 บาท	14.10
1,501 - 2,500 บาท	17.31
2,501 - 3,500 บาท	17.95
3,501 - 4,500 บาท	17.95
4,501 - 5,500 บาท	10.90
5,501 บาทขึ้นไป	21.79
จำนวนบุตร	
1 - 3 คน	55.96
4 - 6 คน	33.16
7 - 9 คน	9.84
มากกว่า 9 คน	1.04
ความบ่อยครั้งในการออกกำลังกาย	
ทุกวัน	17.18
บ่อยครั้ง	18.06
นานๆครั้ง	48.02
ไม่เคยออกกำลังกายเลย	16.74
การเข้าร่วมแข่งขันกีฬา	
ไม่เคย	72.45
เคย	27.55

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	ร้อยละ
ประโยชน์ของการออกกำลังกาย	
มีประโยชน์มากที่สุด	38.58
มีประโยชน์มาก	60.40
มีประโยชน์น้อย	0.51
มีประโยชน์น้อยที่สุด	0.51

จากตารางที่ 1 จะเห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 51.74 มีอายุอยู่ระหว่าง 41 - 45 ปี ร้อยละ 35.00 มีภูมิลำเนาเดิมอยู่กรุงเทพมหานคร ร้อยละ 57.00 มีระดับการศึกษาสูงสุดคือระดับประถมศึกษา หรือเทียบเท่า ร้อยละ 38.04 มีอาชีพค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ 26.97 มีรายได้ต่อเดือนตั้งแต่ 5,501 บาทขึ้นไป ร้อยละ 21.79 มีบุตรระหว่าง 1 - 3 คน ร้อยละ 55.96 ออกกำลังกายนานๆ ครั้ง ร้อยละ 48.02 ไม่เคยเข้าร่วมแข่งขันกีฬาร้อยละ 72.45 และเห็นว่า การออกกำลังกายมีประโยชน์มากที่สุด ร้อยละ 60.40

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ของการออกกำลังกายของผู้ปกครองนักเรียน

วัตถุประสงค์	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1. เพื่อให้ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงอยู่เสมอ	3.42	0.73
2. เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน	2.65	0.85
3. เพื่อประโยชน์ทางธุรกิจ	1.81	0.93
4. เพื่อผ่อนคลายความตึงเครียดและสร้างความสดชื่นให้ร่างกาย	2.64	1.84
5. เพื่อฝึกซ้อมสำหรับเข้าแข่งขัน	1.71	0.94
6. เพื่อลดความอ้วนทำให้ทรวดทรงดี	2.44	0.99
7. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันโรค	3.00	0.88
8. เพื่อรักษาอาการเจ็บป่วยบางชนิดตามคำแนะนำของแพทย์	2.47	0.99
9. เพื่อให้ระบบต่างๆของร่างกายทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	2.98	0.85
10. เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	2.45	0.90
11. เพื่อประโยชน์ทางสังคม	1.95	0.85
รวม	2.50	0.98

จากตารางที่ 2 จะเห็นได้ว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเน้นวัตถุประสงค์ของการออกกำลังกาย อยู่ในระดับมาก จากมากไปหาน้อยตามลำดับ ในข้อที่ว่า

- เพื่อให้ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงอยู่เสมอ
 - เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันโรค
 - เพื่อให้ระบบต่างๆของร่างกายทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
 - เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน
 - เพื่อผ่อนคลายความตึงเครียด และสร้างความสดชื่นให้แก่ร่างกาย
- ความคิดเห็นข้ออื่นๆอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ

จากค่าเฉลี่ยรวมจะเห็นได้ว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเน้นวัตถุประสงค์ ของการออกกำลังกาย อยู่ในระดับน้อย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในการปฏิบัติกิจกรรมการ
ออกกำลังกายและกีฬาประเภทต่าง ๆ ของผู้ปกครองนักเรียน

กิจกรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
1. กายบริหาร	2.03	1.36
2. บริหารกาย	2.07	0.75
3. รำมวยจีน	1.09	0.33
4. เทกอล์ฟ	1.10	0.40
5. เทนนิส	1.43	0.57
6. บาสเกตบอล	1.29	0.55
7. ฟุตบอล	1.37	0.61
8. วอลเลย์บอล	1.27	0.58
9. วูตวู	1.80	0.74
10. กระโดดเชือก	1.71	0.73
11. ยิงปืน	1.34	0.66
12. เทนนิส	1.21	0.52
13. โยคะ	1.12	0.42
14. แบดมินตัน	1.67	0.75
15. วิ่งเหยาะ (จ็อกกิ้ง)	2.02	0.91
16. กรรเชียงบก	1.29	0.59
17. เคนทอนเซ้า (มอร์นิ่งวอล์ค)	2.48	1.01
18. เหวะกาย	1.23	0.53
19. ยกน้ำหนัก	1.33	0.68
20. ยูโด	1.08	0.31

ตารางที่ 3 (ต่อ)

กิจกรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
21. ศิลปะต่อสู้ป้องกันตัว	1.21	0.48
22. สควอช	1.07	0.32
23. ชี้อัจฉริยะ	1.86	0.91
24. ซอฟท์บอล	1.06	0.26
25. แอสน์บอล	1.13	0.41
26. ยิมนาสติกส์	1.13	0.41
27. โบว์ลิ่ง	1.22	0.48
28. ตะกร้อ	1.27	0.60
29. มวย	1.24	0.61
รวม	1.43	0.73

จากตารางที่ 3 จะเห็นได้ว่า ผู้ปกครองนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาประเภทต่าง ๆ ในระดับมากที่สุดและมากไม่มี กิจกรรมที่ปฏิบัติอยู่ในระดับนาน ๆ ครั้ง ได้แก่กิจกรรมประเภทต่าง ๆ ตามลำดับดังนี้

- เคนทอนเซ้า (มอร์นิ่งวอล์ค)
- บริหารกาย
- กายบริหาร
- วิ่งเหยาะ (จ็อกกิ้ง)
- ชี้อัจฉริยะ
- วายน้ำ

- กระจงเค็อก
- แบนนคััน

กคจรรนการ ออกกัางกายแฉะกัางนออกจากที่กัาวดคอง ญัปกครองนักรเรียนคั้เป็น
กคจรรนการ ออกกัางกายนัอยที่คัค



ศูนยัวคทยทรัพยากร
จุพาลงกรณัมหาวคทยาลัย

ตารางที่ 4 ค่าร้อยละ เกี่ยวกับสถานที่ที่ใช้ในการออกกำลังกาย ช่วงเวลาที่ใช้ในการออกกำลังกาย วันที่ออกกำลังกายเป็นประจำ จำนวนเวลาที่ใช้ออกกำลังกายแต่ละครั้ง

รายการ	ร้อยละ
สถานที่ที่ใช้ในการออกกำลังกาย	
บริเวณบ้าน	69.27
ถนนในซอย	11.82
สนามกีฬาของเอกชน	2.60
สนามกีฬาของรัฐบาล	2.60
สนามกีฬาของโรงเรียนหรือ	
สถานศึกษาใกล้บ้าน	4.49
ศูนย์เยาวชน	0.95
สถานบริหารร่างกาย	0.95
บริเวณวัด	1.65
บริเวณในสวนสาธารณะ	5.67
ช่วงเวลาที่ใช้ในการออกกำลังกาย	
ก่อน 06.00 น.	39.32
06.00 - 08.00 น.	35.04
12.00 - 13.00 น.	2.99
16.00 - 18.00 น.	9.40
หลังเวลา 18.00 น.	5.13
เวลาอื่นๆ	8.12

ตารางที่ 4 (ต่อ)

รายการ	ร้อยละ
วันที่ออกกำลังกายเป็นประจำ	
ทุกวัน	41.03
วันจันทร์	5.56
วันอังคาร	2.99
วันพุธ	3.42
วันพฤหัสบดี	2.56
วันศุกร์	4.70
วันเสาร์	11.97
วันอาทิตย์	11.97
วันหยุดอื่นๆ	15.80
จำนวนเวลาที่ใช้ออกกำลังกายแต่ละครั้ง	
น้อยกว่า 15 นาที	53.08
ตั้งแต่ 15 นาทีถึง 1 ชั่วโมง	38.08
มากกว่า 1 ชั่วโมงขึ้นไป	8.84

จากตารางที่ 4 จะเห็นได้ว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ใช้บริเวณบ้านเป็นสถานที่ออกกำลังกายร้อยละ 69.27 ช่วงเวลาที่ใช้ออกกำลังกายคือ ช่วงเวลาก่อน 06.00 น. ร้อยละ 39.32 ออกกำลังกายทุกวันร้อยละ 41.03 และเวลาที่ใช้ในการออกกำลังกายแต่ละครั้งน้อยกว่า 15 นาทีร้อยละ 53.08

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความพึงพอใจเกี่ยวกับปัญหาบ้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกของผู้ปกครองนักเรียน

ปัญหา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1. สถานที่ออกกำลังกายอยู่ห่างไกลจากที่พักเกินไป	2.19	1.07
2. หาสถานที่ออกกำลังกายที่เหมาะสมไม่ได้	2.13	1.06
3. สถานที่คับแคบไม่ได้สัดส่วนกับผู้มาใช้	2.05	1.05
4. ไม่มีสถานที่ออกกำลังกาย	2.00	1.14
5. ไม่มีห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย	1.68	0.91
6. ห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย ห้องน้ำห้องส้วมไม่สะอาด	1.96	1.04
7. สถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกายไม่ได้แบ่งเป็นสัดส่วนระหว่างชายกับหญิง	1.89	1.20
8. อุปกรณ์ไม่มีความคงทน ชำรุดง่าย	2.10	1.23
9. สถานที่มีบริเวณจำกัด	2.03	0.73
10. อุปกรณ์ที่ใส่ประกอบการออกกำลังกายมีราคาแพง	2.41	1.65
11. อุปกรณ์ไม่ครบตามความต้องการและความสนใจ	2.37	0.87
12. ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการซื้ออุปกรณ์กีฬา	2.24	0.80
13. สถานที่อยู่ใกล้กับถนนมีอากาศเสียมาก	2.22	1.13
14. สถานที่ขรุขระไม่เรียบ	2.09	1.17
15. สถานที่สิ้นเกินไป	1.86	0.48
16. สนามกีฬาไม่มีเส้นแบ่งเขตแดน	1.84	0.97
17. อุปกรณ์ไม่ได้มาตรฐานสากล	2.02	1.35

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ปัญหา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
18. ไม่มีการตรวจตราสถานที่และอุปกรณ์ติดตั้ง ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยเสมอ	2.25	1.53
รวม	2.09	0.74

จากตารางที่ 5 จะเห็นได้ว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ
ปัญหาค้นสถานที่อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในระดัมน้อยทุกข้อ ตามลำดับ
คืบจากมากไปหาน้อยดังนี้

- อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการ ออกกำลังกายมีราคาแพง
- อุปกรณ์ประกอบความแข็งแรงและวางใจ
- ไม่มีการตรวจตราสถานที่ และอุปกรณ์ติดตั้งให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย
เสมอ
- ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการซื้ออุปกรณ์กีฬา
- สถานที่อยู่ใกล้กับถนนมีอากาศเสียมาก
- สถานที่ออกกำลังกายอยู่ห่างไกลจากที่พักเกินไป
- หาสถานที่ออกกำลังกายที่เหมาะสมไม่ได้
- อุปกรณ์ไม่มีความคงทน ชำรุดง่าย
- สถานที่ขรุขระไม่เรียบ
- สถานที่คับแคบไม่ได้สัดส่วนกับผู้นมาใช้
- สถานที่มีบริเวณจำกัด
- อุปกรณ์ไม่ได้มาตรฐานสากล
- ไม่มีสถานที่ออกกำลังกาย

- ห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย ห้องน้ำห้องส้วมไม่สะอาด
- สถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกายไม่ได้แบ่งเป็นสัดส่วนระหว่างชาย
กับหญิง
- สถานที่สิ้นเกินไป
- สนามกีฬาไม่มีเส้นแบ่งเขตแดน
- ไม่มีห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการออกกำลังกายของผู้ปกครองนักเรียน

ปัญหา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1. ขาดทักษะในกิจกรรมที่ใช้ร่างกาย	2.36	1.04
2. กิจกรรมการออกกำลังกายบางประเภทยากเกินไปต้องใช้เวลานาน	2.43	0.97
3. ความสมบูรณ์ของร่างกายไม่เหมาะสมกับกีฬาบางประเภท	2.43	1.06
4. ไม่ได้จัดกิจกรรมให้มากพอกับความต้องการและความสนใจ	2.24	1.00
5. ขาดความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการออกกำลังกาย	2.44	0.98
6. จัดกิจกรรมไม่ตรงกับความต้องการและความสนใจ	2.31	1.02
7. ผู้จัดกิจกรรมเปลี่ยนกิจกรรมใหม่เร็วเกินไป	2.06	0.99
8. ขาดเพื่อนเล่นกีฬาหรือออกกำลังกาย	2.06	1.02
9. การเล่นเกมหรือออกกำลังกายบางประเภทมีผู้อื่นจ้องมองแล้วทำให้ไม่สะดวกใจ	2.08	1.09
รวม	2.26	1.56

จากตารางที่ 6 จะเห็นว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ
ปัญหาค้านกิจกรรมการ ออกกำลังกายอยู่ในระดับน้อยทุกข้อตามลำดับ จากมากไปหาน้อย
ดังนี้

- ขาดความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการ ออกกำลังกาย
- กิจกรรมการ ออกกำลังกายบางประเภท ยากเกินไปต้องใช้เวลา
ฝึกนาน
- ความสมบูรณ์ของร่างกายไม่เหมาะสมกับกีฬาบางประเภท
- ขาดทักษะในกิจกรรมที่ใช้ออกกำลังกาย
- จัดกิจกรรมไม่ตรงกับความต้องการและความสนใจ
- ไม่ได้จัดกิจกรรมให้มากพอกับความต้องการและความสนใจ
- การ เล่นกีฬาหรือออกกำลังกายบางประเภท มีผู้อื่นจ้องมองแล้วทำ
ให้ไม่สะดวกใจ
- ผู้จัดกิจกรรมเปลี่ยนกิจกรรมใหม่เร็วเกินไป
- ขาดเพื่อนเล่นกีฬาหรือออกกำลังกาย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาด้านเวลาที่ใช้ในการ ออกกำลังกายของผู้ปกครองนักเรียน

ปัญหา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1. มีเวลาในการ ออกกำลังกายน้อยเกินไป	2.64 ✓	1.06
2. บางช่วงเวลามีคนมาใช้สถานที่มากเกินไป	2.45	1.10
3. มีเวลาออกกำลังกายไม่แน่นอน ทำให้ออกกำลังกายไม่เป็นประจำสม่ำเสมอ	2.84 ✓	1.04
4. ไม่มีเวลาออกกำลังกาย	2.53 ✓	1.10
5. ไม่ได้ออกกำลังกายเวลาเช้าที่มีอากาศปลอดโปร่งแจ่มใสและสดชื่น	2.28	1.10
6. ใช้เวลาในการ เดินทางไปออกกำลังกายมากเกินไป	1.94	0.99
รวม	2.45	1.07

จากตารางที่ 7 จะเห็นได้ว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาด้านเวลาที่ใช้ในการ ออกกำลังกาย อยู่ในระดับมากตามลำดับ จากมากไปหาน้อยในข้อที่ว่า

- มีเวลาออกกำลังกายไม่แน่นอน ทำให้ออกกำลังกายไม่เป็นประจำสม่ำเสมอ
- มีเวลาในการ ออกกำลังกายน้อยเกินไป
- ไม่มีเวลาออกกำลังกาย

มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยในข้อที่ว่า

- บางช่วงเวลามีคนมาใช้สถานที่มากเกินไป
- ไม่ได้ออกกำลังกายตอนเช้าที่มีอากาศปลอดโปร่ง
- ใช้เวลาในการเดินทางไปออกกำลังกายมากเกินไป

และจากคำเฉลี่ยรวม จะเห็นได้ว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาค้นเวลาที่ใช้ในการออกกำลังกายอยู่ในระดับน้อย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความต้องการร้านค้าที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกของผู้ปกครองนักเรียน

ความต้องการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1. จัดให้มีสถานที่ออกกำลังกายในร่มที่กว้างขวาง เป็นสัดส่วน	3.13	0.95
2. จัดให้มีสถานที่ออกกำลังกายกลางแจ้งให้เพียงพอกับจำนวนผู้มาใช้	3.15	0.89
3. จัดให้มีสถานที่สำหรับเปลี่ยนเครื่องแต่งกายที่สะอาด	2.97	0.96
4. จัดให้มีตู้เก็บของสำหรับผู้มาใช้บริการอย่างเพียงพอและปลอดภัย	3.00	0.96
5. จัดให้มีที่นั่งชมการแข่งขันอย่างเพียงพอ	2.70	0.94
6. จัดให้มีร้านจำหน่ายอาหารว่างและเครื่องดื่ม	2.61	0.86
7. จัดจำหน่ายอุปกรณ์กีฬาที่มีราคาถูก ทันสมัยและมีคุณภาพ	3.16	0.96
8. จัดอุปกรณ์ให้มากพอกับความต้องการและความสนใจของผู้มาใช้บริการ	3.15	0.94
9. จัดสถานที่ให้เหมาะสมกับประเภทของกีฬา	3.18	0.86
10. จัดให้มีสถานที่ออกกำลังกายใกล้บ้านและไม่เก็บค่าบริการ	3.15	0.88
11. จัดให้มีสถานที่ออกกำลังกายที่ปลอดภัยนุ่มนิ่ม	2.91	1.02
12. จัดให้มีสถานที่ออกกำลังกายที่เหมาะสมกับทุกเพศทุกวัย	3.34	0.81
13. จัดให้มีสถานที่ออกกำลังกายที่ปลอดภัย	3.35	0.88
รวม	3.06	0.92

จากตารางที่ 8 จะเห็นว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในระดับมากทุกข้อ ตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

- จัดให้มีสถานที่ออกกำลังกายที่ปลอดภัย
- จัดให้มีสถานที่ออกกำลังกายที่เหมาะสมกับทุกเพศวัย
- จัดสถานที่ให้เหมาะสมกับประเภทของกีฬา
- จัดจำหน่ายอุปกรณ์กีฬาที่มีราคาถูก หินสมัยและมีคุณภาพมาตรฐาน
- จัดให้มีสถานที่ออกกำลังกายใกล้บ้าน และไม่เก็บค่าบริการ
- จัดอุปกรณ์ให้มากพอกับความต้องการและความสนใจ ของผู้มาใช้ บริการ
- จัดให้มีสถานที่ออกกำลังกายกลางแจ้งให้เพียงพอกับจำนวนผู้มาใช้
- จัดให้มีสถานที่ออกกำลังกายในร่มที่กว้างขวางเป็นสัดส่วน
- จัดให้มีตู้เก็บของสำหรับผู้มาใช้บริการอย่างพอเพียงและปลอดภัย
- จัดให้มีสถานที่สำหรับเปลี่ยนเครื่องแต่งกายที่สะอาดถูกสุขลักษณะ
- จัดให้มีสถานที่ออกกำลังกายที่ปลูกหญ้านุ่มเขียว
- จัดให้มีที่นั่งชมการแข่งขันอย่างพอเพียง
- จัดให้มีร้านจำหน่ายอาหารว่างและเครื่องดื่ม

ศูนย์วิจัยทั่วไป
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการด้านกิจกรรมการออกกำลังกายของผู้ปกครองนักเรียน

ความต้องการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1. จัดกิจกรรมให้เหมาะกับความต้องการและความสนใจของผู้มาใช้บริการ	3.00	0.89
2. จัดกิจกรรมที่มีผู้สนใจมาหลายกลุ่ม	2.80	0.87
3. จัดให้มีกิจกรรมการออกกำลังกายที่ทันสมัย	2.84	0.91
4. จัดให้มีการสอนทักษะเบื้องต้นในแต่ละกิจกรรมก่อนทุกครั้ง	2.99	0.91
5. จัดกิจกรรมที่ไม่สิ้นเปลืองงบประมาณหรือต้องใช้อุปกรณ์มาก	3.07	0.90
6. จัดกิจกรรมให้มากพอกับความต้องการและความสนใจ	2.67	1.74
รวม	2.90	1.04

จากตารางที่ 9 จะเห็นได้ว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย อยู่ในระดับมากทุกข้อตามลำดับ จากมากไปหาน้อยดังนี้

- จัดกิจกรรมที่ไม่สิ้นเปลืองงบประมาณหรือต้องใช้อุปกรณ์มาก
- จัดกิจกรรมให้เหมาะกับความต้องการและความสนใจของผู้มาใช้บริการ
- จัดให้มีการสอนทักษะเบื้องต้นในแต่ละกิจกรรมก่อนทุกครั้ง
- จัดให้มีกิจกรรมการออกกำลังกายที่ทันสมัย

- จัดกิจกรรมที่มีผู้สนใจมากหลายกลุ่ม
- จัดกิจกรรมให้มากพร้อมกับความต้องการและความสนใจ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการค่านบุคลากรผู้ให้บริการ ของผู้ประกอบการนักเรียน

ความต้องการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1. จัดให้มีหน่วยงานและบุคลากรที่รับผิดชอบเกี่ยวกับ การออกกำลังกายโดยเฉพาะ	2.94	0.89
2. จัดให้มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้าน การออกกำลังกายคอยให้คำแนะนำและสาธิตให้ชม	2.88	0.85
3. จัดให้มีบุคลากรที่มีอัธยาศัยไมตรีและมีบุคลิกภาพดี	3.15	0.88
4. จัดให้มีบุคลากรที่มีวุฒิทางพลศึกษา เป็นผู้ให้บริการ	3.03	0.84
5. จัดให้มีบุคลากรที่เป็นหรือเคยเป็นนักกีฬาทีมชาติ เป็นผู้ให้บริการ	2.28	0.94
6. จัดให้มีบุคลากรให้บริการดูแลรักษาความปลอดภัย แก่ผู้มาใช้บริการและทรัพย์สิน	3.09	0.93
7. จัดให้มีบุคลากรให้บริการรับฝากสิ่งของของผู้มาใช้บริการ	2.86	0.84
รวม	2.89	0.88

จากตารางที่ 10 จะเห็นได้ว่า ผู้ประกอบการนักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการค่านบุคลากรผู้ให้บริการอยู่ในระดับมากตามลำดับจากมากไปหาน้อย ในข้อที่ว่า

- จัดให้มีบุคลากรที่มีอัธยาศัยไมตรีและมีบุคลิกภาพดี
- จัดให้มีบุคลากรให้บริการดูแลรักษาความปลอดภัย แก่ผู้มาใช้บริการและทรัพย์สิน

- จัดให้มีบุคลากรที่มีวุฒิทางพลศึกษาเป็นผู้ให้บริการ
 - จัดให้มีหน่วยงานและบุคลากรที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการออกกำลังกาย โดยเฉพาะ
 - จัดให้มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ คำนการออกกำลังกาย คอยให้คำแนะนำและสาธิตให้ชม
 - จัดให้มีบุคลากรให้บริการรับฝากสิ่งของของผู้มาใช้บริการ
- มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย ในข้อที่ว่า
- จัดให้มีบุคลากรที่เป็นหรือเคยเป็นนักกีฬาทีมชาติ เป็นผู้ให้บริการ และจากคำเฉลี่ยรวม จะเห็นได้ว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการด้านบุคลากรผู้ให้บริการ อยู่ในระดั้มาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความต้องการด้านการตรวจสอบสุขภาพและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ของผู้ปกครองนักเรียน

ความต้องการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1. จัดให้มีหน่วยงานให้บริการด้านการตรวจสอบสุขภาพ และทดสอบสมรรถภาพทางกายโดยไม่คิดค่าบริการ	3.19	0.85
2. จัดให้มีอุปกรณ์การตรวจและทดสอบที่ทันสมัย	3.11	0.86
3. จัดให้มีเอกสารเกี่ยวกับการตรวจสอบสุขภาพ และทดสอบสมรรถภาพทางกายด้วยตนเอง	2.96	0.96
4. จัดให้มีสถานที่ตรวจสอบสุขภาพและทดสอบสมรรถภาพทางกายแยกกันระหว่างชายกับหญิง	3.00	0.87
5. จัดให้มีแพทย์และนักพลศึกษาอยู่ประจำ	2.99	0.92
6. จัดให้บริการบริการปฐมพยาบาลแก่ผู้มาใช้บริการที่ประสบอุบัติเหตุ	3.22	0.83
7. จัดให้มีการตรวจสอบสุขภาพก่อนเข้ารับบริการ การออกกำลังกาย	2.98	0.96
8. จัดให้มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายก่อนออกกำลังกาย	2.93	0.92
9. จัดให้มีการตรวจและทดสอบสุขภาพและสมรรถภาพทางกายปีละครั้ง	3.15	0.86
รวม	3.06	0.89

จากตารางที่ 11 จะเห็นว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการด้านการตรวจสอบสุขภาพ และการทดสอบสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับมากทุกข้อ ตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

- จัดให้มีการบริการปฐมพยาบาลแก่ผู้มาใช้บริการที่ประสบอุบัติเหตุ
- จัดให้มีหน่วยงานให้บริการด้านการตรวจสอบสุขภาพและทดสอบสมรรถภาพทางกาย โดยไม่คิดค่าบริการ
- จัดให้มีการตรวจและทดสอบสุขภาพและสมรรถภาพทางกายปีละครั้ง
- จัดให้มีอุปกรณ์การตรวจและทดสอบที่ทันสมัย
- จัดให้มีสถานที่ตรวจสุขภาพและทดสอบสมรรถภาพทางกายแยกกันระหว่างชายหญิง
- จัดให้มีแพทย์และนักพลศึกษาอยู่ประจำ
- จัดให้มีการตรวจสอบสุขภาพก่อนเข้ารับบริการ การออกกำลังกาย
- จัดให้มีเอกสารเกี่ยวกับการตรวจสุขภาพ และทดสอบสมรรถภาพทางกายด้วยตนเอง
- จัดให้มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายก่อนออกกำลังกาย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็น เกี่ยวกับ
กับความต้องการด้านวิชาการของผู้ปกครองนักเรียน

ความต้องการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
1. จัดจำหน่ายหนังสือเกี่ยวกับดาร ออกกำลังกาย ที่มีราคาถูก	2.82	0.89
2. จัดฉายภาพยนตร์กีฬาให้ชม เป็นประจำ	2.69	0.90
3. จัดหาวิทยากรให้ความรู้ เกี่ยวกับกีฬาและ การ ออกกำลังกายให้แก่ผู้สนใจ	2.91	0.84
4. จัดให้มีการแนะนำการ ออกกำลังกายที่ดีและถูกต้อง	3.19	0.81
5. จัดพิมพ์เอกสารและแผนภาพการ ออกกำลังกายด้วย วิธีต่างๆแจกฟรีแก่ประชาชน	2.86	0.89
6. จัดให้มีการบรรยายเกี่ยวกับประวัติของการ ออกกำลังกายหรือกีฬาบางประเภท	2.58	0.86
7. จัดห้องสมุดที่มี เอกสาร ตำราด้านออกกำลังกาย ให้ผู้ให้บริการ ได้ศึกษาค้นคว้า	2.72	0.98
8. จัดให้มีการ ประชุมสัมมนาทางวิชาการ เกี่ยวกับ การ ออกกำลังกายเป็นประจำทุกปี	2.53	0.93
9. ให้ความรู้ เกี่ยวกับการ เสือกชื่อและเก็บรักษา อุปกรณ์	2.90	0.89
10. จัดให้มีการ เผยแพร่ข่าวสารด้านกีฬาและการ ออกกำลังกายทางสื่อมวลชนต่างๆ	2.82	0.90
รวม	2.80	0.91

จากตารางที่ 12 จะเห็นได้ว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความต้องการด้านวิชาการ อยู่ในระดับมากทุกข้อ ตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

- จัดให้มีการแนะนำการ ออกกำลังกายที่ดีและถูกต้อง
- จัดหาวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับกีฬา และการ ออกกำลังกายให้ แก่ผู้สนใจ
- ให้ความรู้ เกี่ยวกับการ เชื้อไวรัสและเก็บรักษาอุปกรณ์
- จัดพิมพ์เอกสารและแผนภาพการ ออกกำลังกายด้วยวิธีต่างๆ แจก ฟรีแก่ประชาชน
- จัดจำหน่ายหนังสือเกี่ยวกับการ ออกกำลังกายที่มีราคาถูก
- จัดให้มีการ เผยแพร่ ข่าวสาร ด้านกีฬาและการ ออกกำลังกายทาง สื่อมวลชนต่างๆ
- จัดห้องสมุดที่มี เอกสาร ตำรา ด้านการ ออกกำลังกายให้ผู้ใช้บริการ ได้ศึกษาค้นคว้า
- จัดฉายภาพยนตร์กีฬาให้ชม เป็นประจำ
- จัดให้มีการ บรรยายเกี่ยวกับประวัติของการ ออกกำลังกาย หรือ กีฬาบางประเภท
- จัดให้มีการ ประชุมสัมมนาทางวิชาการ เกี่ยวกับ การ ออกกำลังกาย เป็นประจำทุกปี

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" รวม ของ
 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ กิจกรรมที่ใช้ในการออกก่า
 ก่าลังกาย ปัญหาและความต้องการในการออกก่าลังกาย
 ค้านต่างๆของผู้ปกครองนักเรียน ระหว่างเพศชายกับเพศ
 หญิง

รายการ	ชาย		หญิง		ค่า"ที"
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	
1. วัตถุประสงค์ในการออกก่าลังกาย	2.48	0.93	2.45	0.90	0.02
2. กิจกรรมที่ใช้ในการออกก่าลังกาย	1.93	0.74	1.88	0.81	0.01
3. ปัญหาในการออกก่าลังกาย					
3.1 ค้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	2.19	0.97	2.12	0.91	0.04
3.2 ค้านกิจกรรมการออกก่าลังกาย	2.28	1.14	2.43	1.08	0.07
3.3 ค้านเวลาที่ใช้ในการออกก่าลังกาย	2.42	1.02	2.49	1.05	0.03
4. ความต้องการในการออกก่าลังกาย					
4.1 ค้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	3.11	0.46	3.03	0.76	0.04

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายการ	ชาย		หญิง		ค่า "ที"
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	
4.2	ค่านักกิจกรรมการออกกำลังกาย				
	3.03	0.61	3.09	0.76	0.02
4.3	ค่านักบุคลากรผู้ให้บริการ				
	2.75	1.05	3.03	1.03	0.13
4.4	ค่านักการทบทวน				
	สุขภาพและการทดสอบ				
	3.00	0.74	3.05	0.84	0.01
4.5	ค่านักวิชาการ				
	2.71	1.11	2.96	0.94	0.12

$$p > .05 \quad (.05 \ t_{\alpha} = 1.96)$$

จากตารางที่ 13 จะเห็นได้ว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการออกกำลังกาย กิจกรรมที่ใช้ในการออกกำลังกาย ปัญหาและความต้องการในการออกกำลังกาย ค่านักต่างๆ ของผู้ปกครองนักเรียนระหว่างเพศชายกับเพศหญิง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการ ออกกำลังกาย ของผู้ปกครองนักเรียน 4 กลุ่มอาชีพ

กลุ่มอาชีพที่	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1	3.29	0.97
2	2.57	0.99
3	2.24	1.00
4	2.02	0.98

จากตารางที่ 14 จะเห็นได้ว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการ เน้นวัตถุประสงค์ ในการออกกำลังกาย กลุ่มอาชีพที่ 1 มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.29 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.97 และกลุ่มอาชีพที่ 4 มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 2.12 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.98

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาบ้าน สถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกของผู้ปกครองนักเรียน 4 กลุ่มอาชีพ

กลุ่มอาชีพที่	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1	1.89	0.71
2	3.25	0.87
3	2.01	0.84
4	2.27	0.75

จากตารางที่ 15 จะเห็นได้ว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาบ้าน สถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ของกลุ่มอาชีพที่ 2 มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.25 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.87 กลุ่มอาชีพที่ 1 มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 1.89 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.71

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาค้นกิจกรรมการออกก่าดังกาย ของผู้ปกครองนักเรียน
4 กลุ่มอาชีพ

กลุ่มอาชีพที่	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1	2.13	0.76
2	2.29	0.92
3	2.02	0.84
4	2.65	1.13

จากตารางที่ 16 จะเห็นว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา ค้นกิจกรรมการออกก่าดังการออกก่าดังกายของกลุ่มอาชีพที่ 4 มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2.65 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.13 และกลุ่มอาชีพที่ 3 มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 2.02 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.84

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาค้นเวลาที่ใช้ในการออกกำลังกาย ของผู้ปกครองนักเรียน 4 กลุ่มอาชีพ

กลุ่มอาชีพที่	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1	2.75	0.99
2	2.87	1.04
3	2.62	0.92
4	2.43	0.95

จากตารางที่ 17 จะเห็นได้ว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาค้นเวลาที่ใช้ในการออกกำลังกาย ของกลุ่มอาชีพที่ 2 มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2.87 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.04 และกลุ่มอาชีพที่ 4 มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 2.43 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.95

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการค้ำสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกของผู้ปกครองนักเรียน 4 กลุ่มอาชีพ

กลุ่มอาชีพที่	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1	3.00	0.94
2	3.26	0.89
3	3.18	0.76
4	3.33	1.13

จากตารางที่ 18 จะเห็นได้ว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการค้ำสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก กลุ่มอาชีพที่ 4 มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.33 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.13 และกลุ่มอาชีพที่ 1 มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.94

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความต้องการค้ำจุนกิจกรรมการออกกำลังกาย ของผู้ปกครองนักเรียน 4 กลุ่มอาชีพ

กลุ่มอาชีพที่	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1	2.98	0.99
2	3.15	0.84
3	2.77	1.02
4	2.82	0.96

จากตารางที่ 19 จะเห็นได้ว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการค้ำจุนกิจกรรมการออกกำลังกาย กลุ่มอาชีพที่ 2 มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.15 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.84 และกลุ่มอาชีพที่ 3 มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 2.77 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.02

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการด้านบุคลากรผู้ให้บริการ ของผู้ประกอบการนักเรียน 4 กลุ่มอาชีพ

กลุ่มอาชีพที่	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1	3.16	0.83
2	2.89	0.77
3	2.96	0.89
4	2.45	0.91

จากตารางที่ 20 จะเห็นว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการด้านบุคลากรผู้ให้บริการ กลุ่มอาชีพที่ 1 มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.16 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.83 และกลุ่มอาชีพที่ 4 มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 2.45 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.91

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการด้านการตรวจสอบสุขภาพ และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ของผู้ปกครองนักเรียน 4 กลุ่มอาชีพ

กลุ่มอาชีพที่	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1	2.34	0.78
2	2.98	1.12
3	3.17	0.96
4	3.65	0.99

จากตารางที่ 21 จะเห็นว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการด้านการตรวจสอบสุขภาพและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย กลุ่มอาชีพที่ 4 มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.65 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.99 และกลุ่มอาชีพที่ 1 มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 2.34 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.78

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการด้านวิชาการ ของผู้ปกครองนักเรียน 4 กลุ่มอาชีพ

กลุ่มอาชีพที่	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1	3.66	0.84
2	2.98	0.97
3	2.45	0.79
4	2.32	0.86

จากตารางที่ 22 จะเห็นได้ว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการด้านวิชาการ กลุ่มอาชีพที่ 1 มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.66 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.84 และกลุ่มอาชีพที่ 4 มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 2.32 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.86

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน แบบทางเดียวของความคิดเห็น เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการออกกำลังกาย ของ ผู้ปกครองนักเรียน 4 กลุ่มอาชีพ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	513.79	171.26	9.45*
ภายในกลุ่ม	974	17 650.06	18.12	
รวม	977	18 163.85		

* $p < .05$ ($.05 F_{3,974} = 2.60$)

จากตารางที่ 23 จะเห็นได้ว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการออกกำลังกาย ของผู้ปกครองนักเรียน 4 กลุ่มอาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จึงทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่ โดยการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ระหว่างกลุ่มกับ ความแตกต่างวิกฤติ (d) โดยวิธีของเซฟเฟ่ ผลปรากฏในตารางที่ 24

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 การทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ของค่าเฉลี่ยความคิดเห็น
เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการออกกำลังกาย ของผู้ปกครอง
นักเรียน 4 กลุ่มอาชีพ

กลุ่มอาชีพที่	ค่าเฉลี่ย	1	2	3	4
		3.29	2.57	2.24	2.02
1	3.29	-	0.72	1.05	1.27 *
2	2.57		-	0.33	0.55
3	2.24			-	0.22
4	2.02				-

* $p < .05$ (ความแตกต่างวิกฤติ (d) = 1.19)

จากตารางที่ 24 จะเห็นได้ว่า ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 กลุ่มอาชีพ
ที่ 1 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ในการออกกำลังกาย แตกต่างกับกลุ่มอาชีพ
ที่ 4 ส่วนกลุ่มอาชีพที่ไม่ได้กล่าวถึง มีความคิดเห็นในเรื่องนี้ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ของความคิด
เห็นเกี่ยวกับปัญหาค้าน สถานที่อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
ของผู้ปกครองนักเรียน 4 กลุ่มอาชีพ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	476.54	158.85	17.46 *
ภายในกลุ่ม	974	8 859.11	9.10	
รวม	977	9 335.65		

* $p < .05$ ($.05 F_{3,974} = 2.60$)

จากตารางที่ 25 จะเห็นว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาค้าน สถานที่
อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ของผู้ปกครองนักเรียน 4 กลุ่มอาชีพ แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จึงทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่ โดยการเปรียบเทียบ
ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่ม กับความแตกต่างวิกฤติ (d) โดยวิธีของ
"เชฟเฟ่" ผลปรากฏในตารางที่ 26

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 การทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาค้นสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกของผู้ปกครองนักเรียน 4 กลุ่มอาชีพ

กลุ่มอาชีพที่	ค่าเฉลี่ย	1	2	3	4
		1.89	3.25	2.01	2.27
1	1.89	-	1.36 *	0.12	0.38
2	3.25		-	1.24 *	0.98 *
3	2.01			-	0.26
4	2.27				-

* $p < .05$ (ความแตกต่างวิกฤติ (d) = 0.84)

จากตารางที่ 26 จะเห็นได้ว่า ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 กลุ่มอาชีพที่ 2 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาค้นสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกแตกต่างกับกลุ่มอาชีพที่ 1 กลุ่มอาชีพที่ 3 และกลุ่มอาชีพที่ 4 ส่วนกลุ่มอาชีพที่ไม่ได้กล่าวถึง มีความคิดเห็นในเรื่องนี้ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านกิจกรรมออกกำลังกาย ของผู้ปกครองนักเรียน 4 กลุ่มอาชีพ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	489.41	.163.14	1.42
ภายในกลุ่ม	974	111 896.64	114.28	
รวม	977	112 386.05		

$$p > .05 \quad (.05 F_{3,974} = 2.60)$$

จากตารางที่ 27 จะเห็นว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย ของผู้ปกครองนักเรียน 4 กลุ่มอาชีพ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 28 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ของความคิด
เห็นเกี่ยวกับ ปัญหาด้านเวลาที่ใช้ในการออกกำลังกาย ของ
ผู้ปกครองนักเรียน 4 กลุ่มอาชีพ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	324.32	108.11	0.43
ภายในกลุ่ม	974	242 663.76	249.14	
รวม	977	242 988.08		

$$p > .05 \quad (.05 \text{ F } 3, 974 = 2.60)$$

จากตารางที่ 28 จะเห็นได้ว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านเวลาที่ใช้
ในการออกกำลังกาย ของผู้ปกครองนักเรียน 4 กลุ่มอาชีพ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัย
สำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ของความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ของผู้ปกครองนักเรียน 4 กลุ่มอาชีพ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	801.59	267.19	2.57
ภายในกลุ่ม	974	100 836.60	103.58	
รวม	977	101 638.19		

$$p > .05 \quad (.05 F_{3,974} = 2.60)$$

จากตารางที่ 29 จะเห็นว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ของผู้ปกครองนักเรียน 4 กลุ่มอาชีพ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ของความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการ ด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย ของผู้ปกครอง 4 กลุ่มอาชีพ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	178.20	59.40	0.87
ภายในกลุ่ม	974	66 478.95	68.25	
รวม	977	66 657.15		

$$p > .05 \quad (.05 F_{3,974} = 2.60)$$

จากตารางที่ 30 จะเห็นว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย ของผู้ปกครอง 4 กลุ่มอาชีพ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 31 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ของความคิด
เห็นเกี่ยวกับความต้องการด้านการตรวจสอบสุขภาพและการ
ทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้ปกครอง 4 กลุ่มอาชีพ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	703.04	243.35	38.32 *
ภายในกลุ่ม	974	6 186.92	6.35	
รวม	977	6 889.96		

$p > .05$ ($.05 F_{3,974} = 2.60$)

จากตารางที่ 31 จะเห็นได้ว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการด้าน
การตรวจสอบสุขภาพ และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ของผู้ปกครอง 4 กลุ่มอาชีพ
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จึงทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่ โดยการ
เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่ม กับความแตกต่างวิกฤติ (d)
โดยวิธีของ "เซเฟ" ผลปรากฏในตารางที่ 32

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 32 การทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการ คำนวณการตรวจสอบสุขภาพและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ของผู้ปกครองนักเรียน 4 กลุ่มอาชีพ

กลุ่มอาชีพที่	ค่าเฉลี่ย	1	2	3	4
		2.34	2.98	3.17	3.65
1	2.34	-	0.64	0.83 *	1.31 *
2	2.98		-	0.19	0.67
3	3.17			-	0.48
4	3.65				-

* $p < .05$ (ความแตกต่างวิกฤติ (α) = 0.70)

จากตารางที่ 32 จะเห็นได้ว่า ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 กลุ่มอาชีพที่ 1 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความต้องการคำนวณการตรวจสอบสุขภาพ และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย แตกต่างกับกลุ่มอาชีพที่ 3 และกลุ่มอาชีพที่ 4 ส่วนกลุ่มอาชีพที่ไม่ได้กล่าวถึง มีความคิดเห็นในเรื่องนี้ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 33 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ของความคิด
เห็นเกี่ยวกับความต้องการด้านวิชาการ ของผู้ปกครองนัก
เรียน 4 กลุ่มอาชีพ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	65.22	21.74	0.70
ภายในกลุ่ม	974	30 433.78	31.25	
รวม	977	30 499.00		

$p > .05$ ($.05 F_{3,974} = 2.60$)

จากตารางที่ 33 จะเห็นได้ว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการทางด้าน
วิชาการ ของผู้ปกครองนักเรียน 4 กลุ่มอาชีพ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ

.05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย