

สัมพันธภาพระหว่างบุคลิกภาพและผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้าย

มหาวิทยาลัยมหิดล



นางยุวดี ภาชา

007084

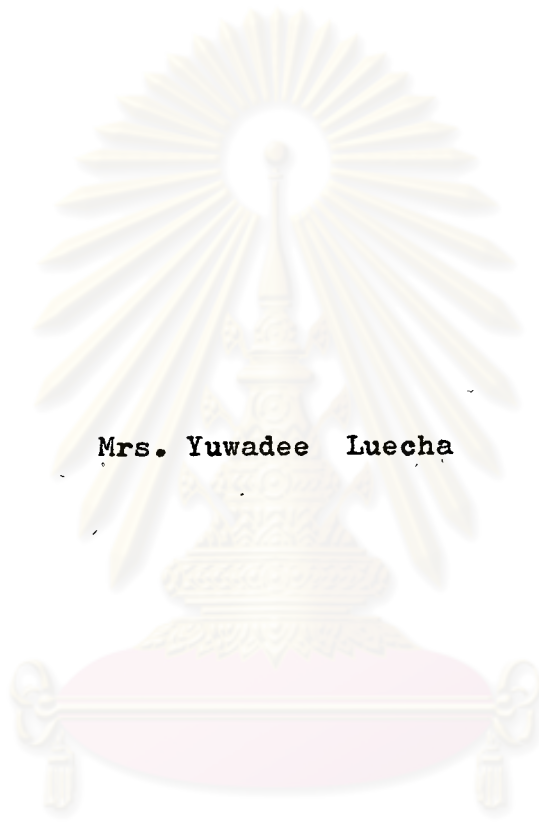
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2518

THE RELATIONSHIPS BETWEEN PERSONALITY AND ACHIEVEMENT OF
MAHIDOL UNIVERSITY SENIORS



Mrs. Yuwadee Luecha

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1975

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบริหารธุรกิจ

.....
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

.....
ประธานกรรมการ

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

..... กรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์ ดร. วรณา ปุณณโชติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

สัมพันธภาพระหว่างบุคลิกภาพและผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาระดับ
ปริญญาตรี ปริญญาโท มหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อ

นางยุวดี ภาชา แผนกวิชา วิชาการศึกษา

ปีการศึกษา

2517



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เพื่อศึกษาสัมพันธภาพระหว่างบุคลิกภาพกับผลสัมฤทธิ์ ใช้แบบสำรวจ
บุคลิกภาพแคลฟอรเนีย ไฮโคโลจีคัล อินเวนทอรี (ซีพีไอ) เป็นเครื่องมือวัดบุคลิกภาพ และ
คะแนนเฉลี่ยผลการเรียนตลอดปีเป็นผลสัมฤทธิ์ ตัวอย่างประชากรมีจำนวน 172 คน สุ่มจาก
นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะแพทยศาสตร์รามาชิปที, คณะเภสัชศาสตร์, คณะทันตแพทยศาสตร์
คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์และคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีอินเวอร์ส แมตริก ในการหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณโคซอคอนพบ
ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .10 หรือ .05 ดังนี้ (1) ลักษณะบุคลิกภาพที่มีความสัมพันธ์ในทาง
บวกกับผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาคณะแพทยศาสตร์รามาชิปที มี 3 ด้าน คือ ด้านการสร้าง ความ
ประทับใจให้กับผู้อื่น, สัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากการทำตามผู้อื่น, การควบคุมตนเอง ส่วนบุคลิกภาพ
ด้านความสามารถที่จะบรรลุถึงสถานการณ์ที่มีความสัมพันธ์ในทางลบกับผลสัมฤทธิ์ (2) ลักษณะ
บุคลิกภาพที่มีความสัมพันธ์ในทางบวกกับผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ คือบุคลิกภาพ
ด้านความรับผิดชอบ ส่วนบุคลิกภาพด้านความสามารถที่จะบรรลุถึงสถานการณ์ที่มีความสัมพันธ์
ในทางลบกับผลสัมฤทธิ์ (3) ลักษณะบุคลิกภาพที่มีความสัมพันธ์ในทางบวกกับผลสัมฤทธิ์ของ
นักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์ คือบุคลิกภาพด้านการยอมรับตนเอง ส่วนบุคลิกภาพด้าน การสร้าง
ความประทับใจให้กับผู้อื่นมีความสัมพันธ์ในทางลบกับผลสัมฤทธิ์ (4) ลักษณะบุคลิกภาพที่มี
ความสัมพันธ์ในทางบวกกับผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ คือบุคลิกภาพด้าน
ลักษณะที่พบในคนทั่วไป ส่วนลักษณะบุคลิกภาพที่มีความสัมพันธ์ในทางลบกับผลสัมฤทธิ์ คือบุคลิก
ภาพด้านการควบคุมตนเองและการสร้างความประทับใจให้กับผู้อื่น (5) ลักษณะบุคลิกภาพที่
มีความสัมพันธ์ในทางบวกกับผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาคณะเทคนิคการแพทย์ คือบุคลิกภาพด้านลักษณะ

ที่พบในคนทั่วไป (6) ลักษณะบุคลิกภาพที่มีความสัมพันธ์ในทางบวกกับผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ คือบุคลิกภาพด้านการยอมรับตนเอง และสัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากการเป็นตัวของตัวเอง (7) ลักษณะบุคลิกภาพหมวดที่วัดความรับผิดชอบภาวะและโครงสร้างค่านิยมทางสังคม มีความสัมพันธ์ในทางบวกกับผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาคณะแพทยศาสตร์รามธิบดี (8) ลักษณะบุคลิกภาพทั้ง 16 ด้าน ร่วมกันทำนายสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักศึกษาคณะแพทยศาสตร์รามธิบดีได้คณะเดียว



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

acceptance (Sa) and one negative correlation between GPA and Good impression (Gi); (4) For the Faculty of Public Health, there were one positive correlation between GPA and Communality (Cm) and two negative correlations between GPA and CPI Scales : Self control (Sc), Good impression (Gi); (5) For the Faculty of Medical Technology, there was a positive correlation between GPA and Communality (Cm); (6) For the Faculty of Nursing, there were positive correlations between GPA and two CPI scales: Self acceptance (Sa), Achievement via independence (Ai); (7) There was a positive correlation between GPA and the personality class II that measured socialization, Maturity, Responsibility and Interpersonal structuring of values for the Faculty of Medicine; (8) All of the CPI scales could be used to predict the scholastic achievement of the medical student only.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิตติกรรมประกาศ



การทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ศาสตราจารย์ ดร. ประชุมสุข อ้าวอ้าวรุ่ง ได้กรุณาให้คำแนะนำซึ่งเป็นแนวทางในการริเริ่มการวิจัย อาจารย์เดือน สิ้นสุพันธ์ประทุม แห่งศูนย์คอมพิวเตอร์ศาสตร์ ได้ให้ความช่วยเหลือในการเขียนโปรแกรมเพื่อคำนวณค่าสถิติต่าง ๆ ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์นี้แยก 2200 ที และอาจารย์ ดร. วรณา ปุณโชติ อาจารย์ที่ปรึกษาได้ช่วยเหลือแนะนำแนวการทำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดจนมาจนทำให้วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จลงได้โดยสมบูรณ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของอาจารย์ทั้งสามท่านที่กล่าวนามมานี้เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณคณาจารย์ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยมหิดลที่ได้ให้ความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งขอขอบคูนักศึกษาทุกท่านที่เป็นตัวอย่างประชากรของการวิจัยนี้

บุวดี ภาชา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฉ



บทที่ 1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	2
สมมติฐานของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	4
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	4
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย	4
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	10
ความหมายของบุคลิกภาพ	10
การวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
3. วิธีดำเนินการวิจัย	29
ลักษณะประชากรและตัวอย่างประชากร	29
การเลือกตัวอย่างประชากร	30
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	31
การเก็บรวบรวมข้อมูล	37
การวิเคราะห์ข้อมูล	38

บท

หน้า

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	46
5. บทสรุป	59
ขอทบทวน	59
อภิปรายผลการวิจัย	61
ขอเสนอแนะ	64
บรรณานุกรม	66
ภาคผนวก	72
ประวัติการศึกษา	107

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. จำนวนประชากรนักศึกษาปีสุดท้ายปีการศึกษา 2517-18 คณะต่าง ๆ มหาวิทยาลัยมหิดล	30
2. ความเที่ยงของแบบสำรวจบุคลิกภาพซีพีไอฉบับเต็มภาษาอังกฤษ และฉบับแปลภาษาไทยสำหรับนักเรียนระดับมัธยม และระดับอุดมศึกษา..	35
3. จำนวนแบบสำรวจบุคลิกภาพที่ส่งไป และคำตอบที่ได้รับคืนจากแต่ละคณะ	38
4. คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของลักษณะบุคลิกภาพและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนบุคลิกภาพกับคะแนนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาคณะแพทยศาสตรรามาธิบดี	47
5. คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของลักษณะบุคลิกภาพและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนบุคลิกภาพกับคะแนนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์	49
6. คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของลักษณะบุคลิกภาพและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนบุคลิกภาพกับคะแนนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์	50
7. คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของลักษณะบุคลิกภาพและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนบุคลิกภาพกับคะแนนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์	51
8. คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของลักษณะบุคลิกภาพและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนบุคลิกภาพกับคะแนนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาคณะเทคนิคการแพทย์	53
9. คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของลักษณะบุคลิกภาพและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนบุคลิกภาพกับคะแนนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์	54

10. คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของลักษณะบุคลิกภาพที่รวม ลักษณะที่ใกล้เคียงกันไว้เป็นหมวดเดียวกัน 4 หมวด และค่า สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนบุคลิกภาพกับคะแนนผลสัมฤทธิ์ ของนักศึกษาคณะต่าง ๆ	55
11. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างบุคลิกภาพ 16 ด้านซึ่งเป็น ตัวทำนาย กับคะแนนเฉลี่ยผลการเรียนซึ่งเป็นเกณฑ์ ของนักศึกษา คณะต่าง ๆ และค่าสถิติ F	57
12. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างบุคลิกภาพ 4 หมวดซึ่งเป็น ตัวทำนาย กับคะแนนเฉลี่ยผลการเรียนซึ่งเป็นเกณฑ์ ของนักศึกษา คณะต่าง ๆ และค่าสถิติ F	58
13. คะแนนบุคลิกภาพและคะแนนผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษา คณะแพทยศาสตร์รามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 30 คน..	80
14. คะแนนบุคลิกภาพและคะแนนผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 30 คน	82
15. คะแนนบุคลิกภาพและคะแนนผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษา คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 26 คน	84
16. คะแนนบุคลิกภาพและคะแนนผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 30 คน	86
17. คะแนนบุคลิกภาพและคะแนนผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษา คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 30 คน	88
18. คะแนนบุคลิกภาพและคะแนนผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 26 คน	90
19. คะแนนบุคลิกภาพที่รวมเป็นสี่หมวด กับคะแนนผลสัมฤทธิ์ของกลุ่ม ตัวอย่างนักศึกษาคณะแพทยศาสตร์รามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 30 คน	92

20. คะแนนบุคลิกภาพที่รวมเป็นสี่หมวด กับคะแนนผลสัมฤทธิ์ของกลุ่ม ตัวอย่างนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 30 คน	94
21. คะแนนบุคลิกภาพที่รวมเป็นสี่หมวด กับคะแนนผลสัมฤทธิ์ของกลุ่ม ตัวอย่างนักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 26 คน	96
22. คะแนนบุคลิกภาพที่รวมเป็นสี่หมวด กับคะแนนผลสัมฤทธิ์ของกลุ่ม ตัวอย่างนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 30 คน	98
23. คะแนนบุคลิกภาพที่รวมเป็นสี่หมวด กับคะแนนผลสัมฤทธิ์ของกลุ่ม ตัวอย่างนักศึกษาคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 30 คน	100
24. คะแนนบุคลิกภาพที่รวมเป็นสี่หมวด กับคะแนนผลสัมฤทธิ์ของกลุ่ม ตัวอย่างนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 26 คน	102
25. คะแนนบุคลิกภาพของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาคณะต่าง ๆ ในมหา- วิทยาลัยมหิดล จำนวน 60 คน ที่นำมาหาค่าความเที่ยงของแบบ สสำรวจบุคลิกภาพซีพีไอ	104