



## บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กรรณิการ์ จุฑามาศ. "การสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
ศึกษาชั้นต้น ในจังหวัดนครหลวงกรุงเทพมหานครที่มีต่อวิชาสังคมศึกษา  
ปีการศึกษา 2515." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- จิตสมร ชุมอินทรจักร. "ปัญหาและความยุ่งยากที่นิสิตฝึกสอนประสบในการฝึกสอน  
ระดับชั้นมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506
- ดวงเดือน พิศาลบุตร. "ความสำคัญของวิชาสังคมศึกษาของครูสังคมศึกษา,"  
บันทึกคำบรรยายวิชาสังคมศึกษา, พระนคร. โรงพิมพ์มงคลการพิมพ์,  
2508
- บุญถิ่น อัตถากร. "การฝึกหัดครูในประเทศไทย" เรื่องนารูของกรมการฝึกหัดครู  
พระนคร โรงพิมพ์คุรุสภา, 2511
- ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 2. พระนคร.  
ไทยวัฒนาพานิช, 2513.
- ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ 2435-2507. พิมพ์เป็นที่ระลึกในวันครบเจ็ดสิบสองปี  
ของกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 1 เมษายน พุทธศักราช 2507,  
องค์การฯของคุรุสภา, 2507
- ปราณี ภาสกรณ. "การเตรียมครูสังคมศึกษาของคณะครุศาสตร์." วิทยานิพนธ์มหา  
บัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514
- รัชนี้ สาคมนุรักษ์. "โปรแกรมการสอนวิชาสังคมศึกษาของวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร-  
นคร," วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2516.

วิทยา นาทอง. "การสำรวจปัญหาของครูใหม่ในโรงเรียนมัธยมศึกษา," วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตร์บัณฑิต, คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508

สายสมร เนตรเพงกิจ. "การจัดการสอนในสถาบันฝึกหัดครูชั้นปริญญาตรี,"  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต, คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2506

สุปราณี โคตรจรัส. "แนวความคิดปรับปรุงการสอนวิชาสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษา  
ตอนต้น," วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต, คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย, 2510

สมประสงค์ น่วมบุญลือ. "ปัญหาการเรียนการสอนสังคมศึกษาระดับประกาศนียบัตร  
วิชาการศึกษาชั้นสูง," วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2516

#### ภาษาอังกฤษ

Bachus, Gordon Scott. "Analysis of the Academic Preparation  
Teaching Assignment, and Professionalism of Selected  
Social Studies Teachers in Secondary School of Arkansas,"  
Dissertation Abstracts International, Vol. 53, No.5  
(August, 1972.)

Jodie Lee Burton, "Pattern of Subject Matter Preparation of  
High School Social Studies Teachers," Dissertation  
Abstracts International, Vol. 33, No.7 (January, 1973.)

Joseph Robert Ellis, "Relation between Measures of the Professional  
Performance of Teacher of the Social Studies and Selected  
Aspects of their preparation," Dissertation Abstracts  
International, Vol. 20, No.12 (June 1960)

Kalsounis, Theosore. Teaching Elementary Social Studies,

(New York : Parker Publishing Company, Inc.,) 1969.

McLendon Jonathan C., Teaching The Social Studies, (Washington

D.C. : Department of Classroom Teacher American

Educational Research Associate of National Education

Association, 1960),

Samual Louser Long, Indiana University, "The Social Studies

Teachers Political Socialization Agent : An Empirical

investigation of Role Perception and Role Performance,"

Dissertation Abstracts International, Vol. 33, No.4

(December, 1969.)

Vernon E. Anderson, and others. Principles and Practics of

Secondary Education, (New York : The Ronald Press

Company, 1951 )

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## แบบสอบถามชุดที่ 1

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรียน บัณฑิตศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโทแผนกมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเตรียมครูสังคมศึกษา ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์" โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะทำการศึกษาลักษณะของคณะศึกษาศาสตร์ และผลของงานวิจัยนี้จะได้นำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงโปรแกรมการเตรียมครูของสถาบันดังกล่าวให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ในการทำวิจัยนี้จำเป็นต้องขอร้องขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี

ขอแสดงความนับถือ

มลวิภา ตันวุฒินันท์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมวดความคิดเห็นส่วนตัว

1. ท่านเริ่มเข้าศึกษาในคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในปีการศึกษา ...
2. ท่านสำเร็จการศึกษาจากคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในปีการศึกษา...
3. ประเภทงานที่ท่านทำคือการสอนหรือไม่ ..... ถ้าท่านทำการสอนวิชาที่ท่านสอนอยู่ในหมวดสังคมศึกษาหรือไม่ .....
4. ท่านสอนในระดับชั้น .....
5. วิชาในหมวดสังคมศึกษาที่ท่านสอนคือ (โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อความ )

- \_\_\_\_\_ หน้าที่พลเมือง
- \_\_\_\_\_ ศิลปกรรม
- \_\_\_\_\_ ภูมิศาสตร์กายภาพ
- \_\_\_\_\_ ภูมิศาสตร์ภูมิภาค
- \_\_\_\_\_ ประวัติศาสตร์ไทย
- \_\_\_\_\_ ประวัติศาสตร์สากล

6. ท่านสอนวิชาในหมวดวิชาอื่นด้วยหรือไม่ .....

หมวดความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับการเรียนการสอนในคณะศึกษาศาสตร์

7. ความรู้และทักษะต่างๆ ที่คณะศึกษาศาสตร์จัดให้เพียงพอต่อท่านหรือไม่ .....  
ถ้าไม่เพียงพอ ท่านต้องการให้คณะเพิ่มพูนความรู้และทักษะประเภทใดมากที่สุด

8. เมื่อท่านจบการศึกษาจากคณะศึกษาศาสตร์ ท่านต้องการให้ทางคณะช่วยเหลือท่านในด้านใดบ้าง

9. ท่านคิดว่าหลักสูตรที่ทางคณะจัดมีส่วนช่วยให้ท่านประสบผลสำเร็จในการสอนหรือไม่ .....

10. คุณสมบัติของอาจารย์สอนสังคมศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ท่านต้องการมากที่สุดคือ

- มีวิธีการสอนที่ดี
- มีบุคลิกภาพดี
- มีวุฒิสูง
- มีความสนใจในการสอน
- มีความรู้กว้างขวางในเนื้อหาวิชา
- มีการสอนที่ทันสมัย
- มีความเที่ยงตรงในการวัดผล

11. ในเรื่องเกี่ยวกับคำสอนของอาจารย์ ท่านต้องการอย่างไร

- ให้จัดพิมพ์เป็นตำราอย่างสมบูรณ์
- ให้พิมพ์เป็นเอกสารประกอบการสอน
- ให้รายชื่อหนังสือเพื่อการค้นคว้า
- จดตามที่อาจารย์บรรยาย

12. วิธีการสอนของอาจารย์ที่ท่านต้องการมากที่สุดคือ

- การสอนแบบหน่วย
- การสอนแบบให้ทำการค้นคว้าด้วยตนเอง
- การสอนแบบให้รายงาน
- การสอนแบบบรรยาย

13. ท่านคิดว่าวิธีการวัดผลที่สมควรใช้คือ

- วัดผลการสอนทุกครั้ง
- วัดผลเฉพาะภาคปลาย
- ให้ขอทดสอบแบบอัตนัย
- ให้ขอทดสอบแบบปรนัย
- อื่นๆโปรดระบุ \_\_\_\_\_

14. แผนกสังคมศาสตร์มีหนังสือบริการแก่นักศึกษา \_\_\_\_\_ ไม่เพียงพอ \_\_\_\_\_ เพียงพอ  
ถ้าไม่เพียงพอทางแผนกควรมีหนังสือประเภทใดมากที่สุด \_\_\_\_\_

15. ท่านคิดว่าปัญหาสำคัญที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนในคณะคือ \_\_\_\_\_



16. ในการที่จะปรับปรุงการเรียนการสอนในแผนกสังคมศาสตร์ ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไร \_\_\_\_\_

ความคิดเห็นเกี่ยวกับหมวดวิชาสามัญพื้นฐาน

17. ท่านคิดว่าวิชาในหมวดวิชาสามัญพื้นฐานมีประโยชน์ต่อการสอนสังคมศึกษาของท่านมากน้อยเพียงใด เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

วิชา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1 หลักภาษาไทยและเรียงความ					
2 วรรณคดีไทยเบื้องต้น					
3 วาทีศิลป์					
4 ภาษาไทยสำหรับครู					
5 ประวัติศาสตร์ไทย					
6 ความเป็นอยู่ในครอบครัว					
7 การสงวนรักษาทรัพยากรธรรมชาติ					
8 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ					
9 คณิตศาสตร์					
10 เคมี					
11 ฟิสิกส์					
12 ภาษาอังกฤษทั่วไป					
13 การอ่านภาษาอังกฤษ					
14 การพูดภาษาอังกฤษ					

18. ท่านคิดว่าหมวดวิชาสามัญพื้นฐานมีเนื้อหาวิชาที่เหมาะสมในการนำไปสอนได้หรือไม่ \_\_\_\_\_

19. ท่านคิดว่าเนื้อหาวิชาแต่ละวิชามีเนื้อหาที่กว้างเกินไปหรือไม่ \_\_\_\_\_

20. ท่านคิดว่าเนื้อหาวิชาในหมวดวิชานี้มีน้อยเกินไปหรือไม่ \_\_\_\_\_

21. ท่านคิดว่าหมวดวิชาสามัญพื้นฐานทำให้ท่านเกิดความรู้กว้างทางสังคมหรือไม่ \_\_\_\_\_

22. ท่านคิดว่าหมวดวิชานี้มีประโยชน์ต่อการสอนของท่านหรือไม่ \_\_\_\_\_

39. จากการที่ท่านได้ศึกษาหมวดวิชาการศึกษาทานมีความเข้าใจในเรื่องต่อไปนี้ข้อใด

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1 ประวัติและปรัชญาการศึกษา					
2 ความมุ่งหมายของโรงเรียนมัธยมศึกษา					
3 พัฒนาการของเด็กวัยรุ่น					
4 จิตวิทยาการเรียนรู้					
5 การจัดสภาพการเรียนรู้การสอนในห้อง					
6 หลักสูตรของโรงเรียนมัธยมศึกษา					
7 การประเมินหลักสูตรในโรงเรียน					
8 การปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม					
9 การสร้างมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น					
10 โปรแกรมการแนะแนว					
11 การสร้างแบบทดสอบต่างๆ					
12 การวางแผนบทเรียน					
13 การเลือกเนื้อหาวิชา					
14 เทคนิคการสอนแบบใหม่					

ความคิดเห็นเกี่ยวกับหมวดวิชาเลือก

40. ท่านคิดว่าวิชาในหมวดวิชาเลือกมีประโยชน์ต่อการทำงานของท่านเพียงใด

วิชา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1 ภาษามาลายู					
2 ตรรกวิทยา					
3 สุนทรียศาสตร์					
4 ภาษาอังกฤษ					
5 ชีววิทยา					
6 ความซาบซึ้งในศิลปะ					
7 จิตวิทยาสังคม					
8 การบริหารการศึกษา					
9 การศึกษาเปรียบเทียบ					



วิชา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10 การแนะนำเบื้องต้น					
11 หน้าที่พลเมือง					
12 หลักเศรษฐกิจ					
13 บรรณารักษเบื้องต้น					
14 ความเจริญของงานและพัฒนาโลก					
15 <i>Senior Studio</i>					

41. ท่านคิดว่าหมวดวิชาเลือกมีเนื้อหาวิชาที่มีประโยชน์ต่อการสอนของท่านหรือไม่ \_\_\_\_\_

42. ท่านคิดว่าวิชาเลือกควรมีการปรับปรุงอย่างไรบ้าง \_\_\_\_\_

43. ท่านคิดว่าควรเพิ่มหรือตัดวิชาใดออกจากหมวดวิชาเลือก

1 \_\_\_\_\_ เพราะ \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_ เพราะ \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_ เพราะ \_\_\_\_\_

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกสอน

44. ท่านคิดว่าการฝึกสอนมีประโยชน์ต่อการทำงานของท่านหรือไม่ \_\_\_\_\_

45. โปรแกรมการฝึกสอนในคณะศึกษาศาสตร์มีขอบบกรองหรือจุดอ่อนที่ควรแก้ไขหรือไม่ \_\_\_\_\_

46. ท่านคิดว่าจำนวนหน่วยกิตของการฝึกสอนมีความเหมาะสมหรือไม่ \_\_\_\_\_

47. โปรดแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่อไปนี้

- 1 การฝึกสอนเป็นกิจกรรมที่ขาดไม่ได้ในการฝึกหัดครู
- 2 การฝึกสอนควรให้นักศึกษาฝึกงานในหน้าที่ครูทั้งหมด
- 3 การฝึกสอนควรมีระยะเวลาพอควร
- 4 การฝึกสอนในต่างจังหวัดเป็นการเพิ่มประสบการณ์
- 5 นักศึกษาควรฝึกสอนเฉพาะวิชาเอก
- 6 อาจารย์นี่เทศก์เป็นบุคคลากรที่สำคัญในการฝึกสอน

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย

- 7 อาจารย์ที่เลี้ยงเป็นบุคลากรที่สำคัญในการฝึกสอน
- 8 นักศึกษาควรมีอิสระในการดำเนินการสอน
- 9 นักศึกษาควรรู้จักสถานที่ปฏิบัติงานก่อนออกฝึกสอน
- 10 คณะควรติดตามผลงานของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย

48. ท่านคิดว่าควรมีการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงอะไรบ้างในโปรแกรมการฝึกสอน

---



---

ความเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร

49. ท่านเข้าร่วมทำกิจกรรมอะไรบ้างในขณะที่ยังศึกษาอยู่ในคณะศึกษาศาสตร์

50. ท่านคิดว่ากิจกรรมเสริมหลักสูตรมีส่วนช่วยการเรียนการสอนสังคมศึกษาหรือไม่

51. ท่านคิดว่ากิจกรรมเสริมหลักสูตรมีความจำเป็นหรือไม่

52. ท่านคิดว่ากิจกรรมเสริมหลักสูตรมีความสัมพันธ์กับหลักสูตรหรือไม่

53. ท่านคิดว่าควรมีการปรับปรุงกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือไม่

54. ท่านมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงโปรแกรมการเตรียมครูสังคมศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ ทั้งในค่านเนื้อหาวิชาตลอดจนกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างไร

---



---



---

## แบบสอบถามชุดที่ 2

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรียน บัณฑิตศึกษาศาสตร်หลักสูตรภายนอก มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโทแผนกมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ -  
มหาวิทยาลัย ได้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเตรียมครูสังคมศึกษา ของคณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์" โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะทำการศึกษาค้นคว้าของคณะ  
ศึกษาศาสตร์ และผลของการวิจัยนี้จะได้นำมา เป็นแนวทางในการปรับปรุงโปรแกรม  
การเตรียมครูของสถาบันดังกล่าวให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ในการทำวิจัยนี้จำเป็น  
อย่างยิ่งที่จะต้องขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม ข้าพเจ้าหวังเป็น  
อย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี

ขอแสดงความนับถือ

มลวิภา ตันวุฒินันท์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมวดความคิดเห็นส่วนตัว

1. ท่านเริ่มเข้าศึกษาในคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในปีการศึกษา ...
2. ท่านสำเร็จการศึกษาจากคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในปีการศึกษา...
3. ประเภทงานที่ท่านทำคือการสอนใช่หรือไม่ ..... ถ้าท่านทำการสอนวิชาที่ท่านสอนอยู่ในหมวดสังคมศึกษาใช่หรือไม่ .....
4. ท่านสอนในระดับชั้น .....
5. วิชาในหมวดสังคมศึกษาที่ท่านสอนคือ (โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อความ )

- \_\_\_\_\_ หน้าที่พลเมือง
- \_\_\_\_\_ ศิลปกรรม
- \_\_\_\_\_ ภูมิศาสตร์กายภาพ
- \_\_\_\_\_ ภูมิศาสตร์ภูมิภาค
- \_\_\_\_\_ ประวัติศาสตร์ไทย
- \_\_\_\_\_ ประวัติศาสตร์สากล

6. ท่านสอนวิชาในหมวดวิชาอื่นด้วยหรือไม่ .....

หมวดความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับการเรียนการสอนในคณะศึกษาศาสตร์

7. ความรู้และทักษะต่างๆ ที่คณะศึกษาศาสตร์จัดให้เพียงพอต่อท่านหรือไม่ .....  
ถ้าไม่เพียงพอ ท่านต้องการให้คณะเพิ่มพูนความรู้และทักษะประเภทใดมากที่สุด
8. เมื่อท่านจบการศึกษาจากคณะศึกษาศาสตร์ ท่านต้องการให้ทางคณะช่วยเหลือท่านในด้านใดบ้าง \_\_\_\_\_
9. ท่านคิดว่าหลักสูตรที่ทางคณะจัดมีส่วนช่วยให้ท่านประสบความสำเร็จในการสอนหรือไม่ .....
10. คุณสมบัติของอาจารย์สอนสังคมศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ท่านต้องการมากที่สุดคือ

- \_\_\_\_\_ มีวิธีการสอนที่ดี
- \_\_\_\_\_ มีบุคคลิกภาพดี
- \_\_\_\_\_ มีวุฒิสูง
- \_\_\_\_\_ มีความสนใจในการสอน
- \_\_\_\_\_ มีความรู้กว้างขวางในเนื้อหาวิชา
- \_\_\_\_\_ มีการสอนที่ทันสมัย
- \_\_\_\_\_ มีความเที่ยงตรงในการวัดผล
11. ในเรื่องเกี่ยวกับคำสอนของอาจารย์ ท่านต้องการอย่างไร
- \_\_\_\_\_ ให้จัดพิมพ์เป็นตำราอย่างสมบูรณ์
- \_\_\_\_\_ ให้พิมพ์เป็นเอกสารประกอบการสอน
- \_\_\_\_\_ ให้รายชื่อหนังสือเพื่อการค้นคว้า
- \_\_\_\_\_ จัดตามที่อาจารย์บรรยาย
12. วิธีการสอนของอาจารย์ที่ท่านต้องการมากที่สุดคือ
- \_\_\_\_\_ การสอนแบบหน่วย
- \_\_\_\_\_ การสอนแบบให้ทำการค้นคว้าด้วยตนเอง
- \_\_\_\_\_ การสอนแบบให้รายงาน
- \_\_\_\_\_ การสอนแบบบรรยาย
13. ท่านคิดว่าวิธีการวัดผลที่สมควรใช้คือ
- \_\_\_\_\_ วัดผลการสอนทุกครั้ง
- \_\_\_\_\_ วัดผลเฉพาะภาคปลาย
- \_\_\_\_\_ ให้ขอทดสอบแบบอัตนัย
- \_\_\_\_\_ ให้ขอทดสอบแบบปรนัย
- \_\_\_\_\_ อื่นๆ โปรดระบุ \_\_\_\_\_
14. แผนกสังคมศาสตร์มีหนังสือบริการแก่นักศึกษา \_\_\_\_\_ ไม่เพียงพอ \_\_\_\_\_ เพียงพอ  
ถ้าไม่เพียงพอทางแผนกควรมีหนังสือประเภทใดมากที่สุด \_\_\_\_\_
15. ท่านคิดว่าปัญหาสำคัญที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนในคณะคือ \_\_\_\_\_

ความคิดเห็นเกี่ยวกับหมวดวิชาสามัญพื้นฐาน

17. ท่านคิดว่าวิชาใดในหมวดวิชาสามัญพื้นฐานมีประโยชน์ต่อการสอนสังคมศึกษามากหรือน้อยเพียงใด กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่าน

วิชา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1 ภาษาไทยสำหรับครู					
2 ประวัติศาสตร์ไทย 1					
3 ภาษาอังกฤษ					
4 สถิติศาสตร์ประยุกต์					
5 ปรัชญา					
6 ภูมิศาสตร์กายภาพ					
7 หน้าที่พลเมือง					
8 สังคมวิทยา					
9 การสงวนรักษาทรัพยากรธรรมชาติ					

18. ท่านคิดว่าหมวดวิชาสามัญพื้นฐานมีเนื้อหาวิชาที่เหมาะสมแก่การนำไปสอนหรือไม่ \_\_\_\_\_

19. ท่านคิดว่าเนื้อหาวิชาแต่ละวิชาในหมวดวิชาสามัญพื้นฐานกว้างเกินไปหรือไม่ \_\_\_\_\_

20. ท่านคิดว่าเนื้อหาวิชาในหมวดวิชาสามัญพื้นฐานมีน้อยเกินไปหรือไม่ \_\_\_\_\_

21. ท่านคิดว่าหมวดวิชาสามัญพื้นฐานมีส่วนทำให้ท่านเกิดความรู้กว้างขวางในสังคมหรือไม่ \_\_\_\_\_

22. ท่านคิดว่าหมวดวิชาสามัญพื้นฐานมีประโยชน์ต่อการสอนของท่านหรือไม่ (กรุณาบอกเหตุผล) \_\_\_\_\_

23. ท่านมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหมวดวิชาสามัญพื้นฐานอย่างไรบ้าง \_\_\_\_\_

24. ท่านคิดหมวดวิชาสามัญพื้นฐานควรตัดหรือเพิ่มวิชาใดบ้าง

1 \_\_\_\_\_ เพราะ \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_ เพราะ \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_ เพราะ \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_ เพราะ \_\_\_\_\_



ความคิดเห็นเกี่ยวกับหมวดวิชาเอก-โท

25. ท่านคิดว่าวิชาในหมวดวิชาเอก-โทมีประโยชน์ต่อการสอนสังคมศึกษาของท่าน

วิชา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1 ประวัติศาสตร์ไทย					
2 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้					
3 ประวัติศาสตร์ยุโรป					
4 ประวัติศาสตร์ออสเตรเลีย					
5 ประวัติศาสตร์ตะวันออกไกล					
6 ประวัติศาสตร์อเมริกา					
7 ประวัติศาสตร์การเมืองตะวันออก-ตก					
8 บทบาทชาวยุโรปในตะวันออกไกล					
9 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย					
10 ภูมิศาสตร์มรสุมเอเชีย					
11 ภูมิศาสตร์ทั่วโลกโต					
12 ภูมิศาสตร์ยุโรป					
13 ภูมิศาสตร์อเมริกาเหนือ					
14 อุดมนิยมวิทยา					
15 ภูมิศาสตร์การเมือง					
16 ธรณีวิทยา					
17 แผนที่					
18 ภูมิศาสตร์วัฒนธรรม					
19 สังคมวิทยา					
20 หลักเศรษฐกิจ					
21 มานุษยวิทยา					
22 ภูมิประวัติศาสตร์					
23 การอ่านประวัติศาสตร์					

วิชา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
19. หลักเศรษฐกิจ					
20. มานุษยวิทยา					
21. การประกันทางสังคม					
22. สังคมไทย					
23. ศาสนาเปรียบเทียบ					
24. ศิลธรรม					
25. ปัญหาทางสังคม					
26. การวางแผนครอบครัว					
27. ประวัติศาสตร์ตะวันออกไกล					
28. ภูมิศาสตร์ยุโรป					
29. ภูมิศาสตร์อเมริกาเหนือ					
30. ประวัติศาสตร์ออสเตรเลีย					

26. ท่านคิดว่าเนื้อหาวิชาในหมวดวิชาเอก-โทมีส่วนช่วยให้ท่านมีความรู้กว้างขวางหรือไม่ \_\_\_\_\_

27. ท่านคิดว่าเนื้อหาวิชาเอก-โทมีประโยชน์ต่องานสอนของท่านหรือไม่ \_\_\_\_\_

28. ท่านคิดว่าเนื้อหาวิชาแต่ละวิชาในหมวดวิชานี้กว้างเกินไปหรือไม่ \_\_\_\_\_

29. ท่านคิดว่าจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชานี้สมควรหรือไม่ \_\_\_\_\_

30. ท่านคิดว่าเนื้อหาในหมวดวิชานี้มีมากเกินไปหรือไม่ \_\_\_\_\_

31. ท่านคิดว่าควรเพิ่มหรือตัดวิชาใดออกจากหมวดวิชานี้ \_\_\_\_\_

1 \_\_\_\_\_ เพราะ \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_ เพราะ \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_ เพราะ \_\_\_\_\_

32. ท่านคิดว่าหมวดวิชาเอก-โทมีขอบกพร่องหรือจุดอ่อนในด้านใดบ้าง \_\_\_\_\_

33. ท่านคิดว่าควรที่จะเปลี่ยนแปลงอะไรในหมวดวิชานี้บ้าง \_\_\_\_\_

แบบสอบถามชุดที่ 3

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

14 ธันวาคม 2517

เรียน อาจารย์ใหญ่โรงเรียน.....

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโท แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง "การเตรียมครูสังคัมศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์" ข้าพเจ้าจำเป็นต้องขอความร่วมมือจากท่านในการกรอกแบบสอบถามต่อไปนี้ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวิจัย จึงขอความกรุณาจากท่าน ได้โปรดตอบแบบสอบถามชุดนี้ ตามความเป็นจริงและ ตามความคิดเห็นอย่างอิสระ

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณ

คุณย์วิทย์.....  
(มลวิภา ทัศนันท)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจงวิธีตอบแบบสอบถาม

ขอให้ท่านอ่านคำถามแต่ละข้อ เมื่อท่านมีความคิดเห็นชัดเจนแล้ว โปรดเขียนเครื่องหมาย  
✓ ลงในช่องว่างดังกล่าว

รายการความเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ความรู้ความสามารถทางวิชาการ					
1. ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอน					
2. ความแม่นยำในเนื้อหาวิชาที่สอน					
3. ความสามารถในการปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้เหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบัน					
4. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและประมวลการสอน					
5. ความรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล					
6. ความสามารถในการออกข้อทดสอบแบบปรนัย					
7. ความสามารถในการออกข้อทดสอบแบบอัตนัย					
8. ความสามารถในการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง					
9. ความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด และศูนย์วัสดุต่างๆ					
10. ความสามารถในการนำเทคนิคใหม่ๆ มาใช้ในการสอนในห้องเรียน					

รายการความเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<p>11. ความสามารถในการประดิษฐ์ อุปกรณ์เพื่อใช้ประกอบการเรียนการ สอน</p> <p>12. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>13. ความรอบตัว</p> <p>14. การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าใน ห้องเรียน</p> <p>วิธีสอน</p> <p>1. การกำหนดแผนการสอนระยะ สั้นระยะยาว</p> <p>2. การทำบันทึกการสอนประจำวัน</p> <p>3. การจัดระเบียบและลำดับเนื้อหา วิชาที่สอน</p> <p>4. การกระตุ้นหรือรื้อนในการสอน</p> <p>5. วิธีการดำเนินการสอน</p> <p>6. การสร้างบรรยากาศและสถานะ การณ์ในชั้นเรียน</p> <p>7. การใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการ เรียนการสอน</p> <p>8. การใช้แหล่งชุมชนให้เกิดประโยชน์</p> <p>9. การจัดกิจกรรมที่เหมาะสมในชั้น เรียน</p>					

รายการความเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10. การฝึกให้นักเรียนรู้จักการแก้ปัญหา					
11. ความละเอียดรอบคอบในการตรวจงาน					
12. พัฒนาการในการสอน					
13. ความสามารถในการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร					
ทัศนคติต่อการเป็นครู					
1. ความรักในอาชีพ					
2. การแสวงหาความรู้เพิ่มเติม					
3. การส่งเสริมนักเรียนตามความสามารถ					
4. ความเอาใจใส่ต่อการสอน					
5. ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย					
6. การปฏิบัติหน้าที่ในงานธุรการ					
7. ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน					
มนุษยสัมพันธ์					
1. ความสัมพันธ์กับอาจารย์ใหญ่					
2. ความสัมพันธ์กับนักเรียน					
3. ความสัมพันธ์กับครูอื่นในโรงเรียน					
4. ความสัมพันธ์กับบุคลากรรอง					



รายการความเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5. ความสัมพันธ์กับชุมชน					
6. ความร่วมมือกับทางโรงเรียน					
7. ความสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่ต่างๆ ของโรงเรียน					
8. การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่ ร.ร. กำหนด					
9. การยอมรับฟังความคิดเห็นใน ที่ประชุม					
10. การวางตัวในหมู่คณะ					
11. ความสามารถในการเป็นผู้นำ					
12. ความสามารถในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น					
13. ความเข้าใจเด็ก					
14. ความสามารถในการให้คำ ปรึกษาแก่เด็ก					

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติการศึกษา

ผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาว มลวิภา ตันวุฒินันท์

วุฒิการศึกษา

ครุศาสตรบัณฑิต

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2515

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย