

บทสรุปและขอเสนอแนะ

จากการศึกษา "บุคลากรประวัติศาสตร์ ของ หลวงวิจิตรวาทการ"

สรุปได้ว่า สภาคองค์สมัยจอมพลป.พิมูลสังคม มีอิทธิพลต่อบุคลากรประวัติศาสตร์ ของหลวงวิจิตรวาทการ และบุคลากรประวัติศาสตร์ของหลวงวิจิตรวาทการมีอิทธิพล ต่อสังคมสมัยนี้ และสืบท่องมาจนถึงสังคมปัจจุบัน

สภาคองค์สมัยจอมพลป.พิมูลสังคม ช่วงแรก (พ.ศ. 2481 - 2487) เป็นยุคแห่ง "การสร้างชาติ" เพื่อนำไทยไปสู่ความเป็นมหาอำนาจ จอมพลป.พิมูลสังคม พยายามที่จะปลูกฝัง "ลัทธิชาตินิยม" สู่มวลชนทุกภูมิทัทาง อีกทั้งพยายามสร้าง ความศรัทธาในคุณธรรมและความภาคภูมิใจในเกียรติของชาติ โดยใช้จิตวิทยาการเมือง ทุกรูปแบบ โดยเฉพาะจิตวิทยารัฐกุรงใจมวลชน (Mass Suggestion) ซึ่ง- หลวงวิจิตรวาทการ เป็นผู้เสนอแนะ โดยมีความคิดที่ว่า การที่จะปลูกฝังนโยบายทาง การเมืองสู่มวลชนนั้น ต้องพยายามให้เกิดความเชื่อมากกว่าความเชื่อใจ ต้องพยายาม ให้เกิดความสัมภัยให้อ่อนใจมากกว่าที่จะให้เหตุผล ดังนั้น นอกจากจอมพลป.พิมูลสังคม จะเผยแพร่ "ลัทธิชาตินิยม" สู่มวลชนโดยใช้สื่อสารมวลชน อันได้แก่ หนังสือพิมพ์ โดยที่ จอมพลป.พิมูลสังคม ใช้นานปักภารว่า "สามคัญ" และ "อกไก่" เขียนบทความ โฆษณาชวนเชื่อนโยบายของตน อีกทั้งรายการสันนഹราษฎร์งานนายมั่น ปัชชาติ และ- นายคง รักไทย ทางวิทยุกระจายเสียงซึ่งเป็นระบบออกเสียงให้แก่จอมพลป.พิมูลสังคม และ จอมพลป.พิมูลสังคม ยังใช้คิลปารณ์กรรมเป็นเครื่องมือในการเผยแพร่ "ลัทธิ- ชาตินิยม" อีกด้วย อาทิ ภาคยนตร์ เพลงรำวง ลิเก ตลอดจนบุคลากรประวัติ- ศาสตร์ของหลวงวิจิตรวาทการ

หลวงวิจิตรวาทการ แต่งบุคลากรประวัติศาสตร์ในช่วงแรกขณะที่กำรงำดำเนิน อดีนคีกรรมศิลป์ภาร (พ.ศ. 2477 - 2483) เป็นจำนวน 11 เรื่อง ได้แก่ นเรศวร- ประการศิลป์ภาร ราชธิดาพระร่วง เสือดสุพรรณ รายญู พระเจ้ากรุงธน ศึกษา

เจ้าหนูสูงแห่งที่ มหาเทวี เนญูเพศ นานเจ้า และพ่อขุนผามเมือง นากลคร-

ประวัติศาสตร์ดังกล่าว ล้วนเป็นการกิจในการปลูกฝัง "ลักษณะนิยม" สู่ประชาชั้นคนดู

ทั้งนี้ หลวงวิจิตรวาทการ จึงเห็นแก่ประเทศไทยอยู่ที่จะถึงถูกความสนใจของประชาชน

ส่วนใหญ่ พร้อมกันนั้นก็ใช้ประเทศไทยเป็นพาหะในการนำความคิดเกี่ยวกับ "ลักษณะนิยม"

ไปสู่ประชาชั้น มากกว่าที่จะคำนึงถึงคุณค่าด้านสุนทรียศาสตร์หรือวรรณคิลป์ หลวงวิจิตร-

วาทการมีกลวิธีในการถึงถูกความสนใจของประชาชนคนดู โดยการเสนอละครเยนที่เยลก

ให้ "ไม่ใช่ละครรำ" "ไม่ใช่ละครร้อง" และ "ไม่ใช่ละครขุกอย่างที่เคยมีมา" แต่เป็นละคร

ที่มีการผสมผสานระหว่างการรำกับนาฏกรรมไทย มีห้องเพลงไทยเดิมและเพลงไทยลูกล ก

และดำเนินเรื่องโดยการเจรจาเป็นส่วนใหญ่ จึงเรียกละครเยนว่า "ละครเยนหลวงวิจิตร-

วาทการ" ส่วนเนื้อเรื่องของนากลคร หลวงวิจิตรวาทการ ได้นำเนื้อหาทางประวัติศาสตร์

ที่สำคัญและน่าประทับใจจากประวัติศาสตร์ชาตินิยมของท่านมาเสริมแต่งและสร้างบทบาท

ของตัวละครให้มีเรื่องรักโศก บากบ่องบางเรื่องท่าแก่กายเพียงชื่อนบุคคล ชื่อเมือง

หรือเหตุการณ์บางเลี้ยวในประวัติศาสตร์มาผูกเรื่องเป็นละครชน ซึ่งส่วนมากมักจบลงด้วย

โศกนาฏกรรม เพื่อให้คนดูเกิดความประทึบใจ ทั้งนี้แล้วทั้งนั้นนากลครประวัติศาสตร์

เหล่านี้ล้วนมีแนวความคิดสำคัญ กือ การปลูกใจให้รักชาติ แทนของเรื่องนักเน้นให้เห็น

ถึงภัยคุกคามของชนชาติไทย ความยิ่งใหญ่ของชาติไทยในอดีค การถูกซ่าตัวอื่นรุกราน

และการกอบกู้อิสรภาพของชาติ พร้อมกันนั้นก็สอดแทรกคติให้ประชาชั้นคนดูอยู่เสมอว่า

ความรักชาติท้องถิ่นเป็นอิฐอีบได

บุคลากรประวัติศาสตร์ ของ หลวงวิจิตรวาทการ ในปัจจุบันนี้ปลูกใจประชาชน
คนไทยตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยเฉพาะบุคลากรเรื่อง เลือดสพรณ ปลูกใจให้มาก-
กว่าบุคลากรเรื่องอื่น ทั้ง ๆ ที่เก็นเรื่องของบุคลากรเรื่องนี้มีได้ปลูกใจให้รักชาติโดยตรง
แทรก漉วิธีในการแต่ง โครงเรื่อง บทบาทของตัวละคร ตลอดจนคำพูดและเพลงปลูกใจ
ในบุคลากรได้สร้างความสัชเทือนอารมณ์ให้แก่ประชาชนคนดู ทำให้ประชาชนคนดูเกิด
ความประทับใจ มีความคิดและความรู้สึกรักชาติตามวัตถุประสงค์ของผู้แต่ง บุคลากร
ประวัติศาสตร์ของหลวงวิจิตรวาทการ ยังทำให้ประชาชนคนดู โดยเฉพาะเยาวชน
เข้าใจประวัติศาสตร์ของชาติไทยและชาติเพื่อนบ้านคลาดเคลื่อนตามประวัติศาสตร์ -

ชาตินิยมของหลวงวิจิตรวาทการ อาทิ ความคิดเกี่ยวกับถิ่นกำเนิดของชนชาติไทยที่อยู่ตอนใต้ของจีน (น่านเจ้า) และความคิดเกี่ยวกับคนไทยและเชื้อชาติ สำสนาและวัฒนธรรมเดียวกัน เป็นตน นอกจากนี้อิทธิพลของบทละครประวัติศาสตร์ ของหลวงวิจิตรวาทการ ที่สืบทอดมาถึงสมัยปัจจุบันก็อ เพลงปลูกใจในบทละครประวัติศาสตร์ เช่น เพลงรักเมืองไทย เพลงเหลมทอง และเพลงต้นเดิมชาวยไทย ฯลฯ ก็ยังคงอยู่จนทุกวันนี้ อีกทั้งสำนวนค่างๆ ในบทละคร เช่น "ไปด้วยกัน มาด้วยกัน เลือดสูตร吖", "ต้นเดิมชาวยไทย" และ "กรุงศรีอยุธยาไม่สิ้นคนดี" ฯลฯ ก็ยังเป็นที่พูดกันคิดปากมานั่นเป็นปัจจุบัน

เมื่อสิ้นสัปดาห์ปี พิมุลสังกราน ช่วงแรกแล้ว บทละครประวัติศาสตร์ของหลวงวิจิตรวาทการก็หมดไป ถึงเวลาหลังสังกรรณโภครังที่สอง เมื่อหลวงวิจิตรวาทการพ้นคื้ออาชญากรสังฆราษฎร์แล้ว กลับมาถึงภะตะคร "วิจิตรศิลป์" เล่นที่เวลิมนตรีอีก บทละครประวัติศาสตร์ที่ปลูกใจให้รักชาติในช่วงนี้ได้แก่ ตายคำหน้า ก็ไม่เป็นที่นิยมของคนดูนัก เนื่องจากประชายนคนดูเป็นลักษณะประเภทปลูกใจกันแล้ว บทละครประวัติศาสตร์สองเรื่อง ที่มาคือ สีหร่ายเดช และ กรุฑคำ จึงมิได้มีแนวความคิดสำคัญในการปลูกใจให้รักชาติ แต่แสดงให้เห็นถึงความไม่เหียงเทียบแย้งกันของโลก การทำดีแล้วไม่ได้ดี แนวความคิดสำคัญนี้ เชื่อไห้ว่าสะท้อนออกมายากประสบการณ์ในชีวิตของหลวงวิจิตรวาทการเอง

บทละครประวัติศาสตร์ ของ หลวงวิจิตรวาทการ กลับมาเพื่อผู้อิกรังหนึ่งในสมัยจอมพลป.พิมุลสังกราน เป็นนายกรัฐมนตรีช่วงที่สอง (พ.ศ. 2491 - 2500) นายยาสสำคัญของจอมพลป.พิมุลสังกรานก็อ การต่อต้านและปราบปรามมลทิคคอมมิวนิสต์ทุกวิถีทาง โดยใช้ "ลทธิชาตินิยม" เป็นเครื่องมือ บทละครประวัติศาสตร์ของหลวงวิจิตรวาทการ จึงกลับมาพร้อมกับ "ลทธิชาตินิยม" อีกรังหนึ่ง บทละครประวัติศาสตร์ในช่วงนี้ได้แก่ อา拿ภาพ พอกฐานราษฎร์แห่ง อา拿ภาพแห่งความเสียสละ และ อา拿ภาพแห่งความรัก บทละครทั้งกล่าวลวนปลูกใจให้รักชาติโดยมีเนื้อหาเน้นถึงความเสียสละและความสามัคคีของบรรพนธุรุษในการก่อตั้งอาณาจักรไทย พร้อมกันนี้ก็สอดแทรกความคิดที่ว่า เป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคนที่จะต้องปกป้องและรักษาดินแดนเมืองที่บรรพนธุรุษสร้างไว้ให้ บทละครประวัติศาสตร์สามเรื่องหลังนี้ไม่เป็นที่นิยมและไม่สามารถปลูกใจได้เหมือนบทคร-

ประวัติศาสตร์ในช่วงแรก เนื่องจากสภาวะบ้านเมืองในขณะนั้นไม่ได้อยู่ในภาวะดีด้วย จึงไม่เอื้อต่อการปลูกใจ อีกทั้งเหล่าบรรประวัติศาสตร์ของหลวงวิจิตรวาทการ ไม่ใช่ของเมลกใหม่ลือกต่อไปแล้ว ความสุนใจและความนิยมของประชาชั้นคนดูจึงลดลงไปเป็นลำดับ อวย่างไรก็ตาม เพลงปลูกใจในเหล่าบรรประวัติศาสตร์ ของ หลวงวิจิตรวาทการ ในช่วงนี้ก็มีอิทธิพลต่อสังคมในส่วนนี้ดีอ เพลง "ตนตระกูลไทย" ซึ่งเป็นเพลงปลูกใจในเหล่าบรรเรื่อง อาภานภาพพอชนรามคำแหง รัฐบาลจอมพลป.พิมูลสังค河流ได้กำหนดให้ใช้รองในงานพิธีทาง ๆ สำหรับรองลงมาจากเพลงชาติ

ถึงแม้ว่ายุคที่ "เหล่าบรรประวัติศาสตร์ของหลวงวิจิตรวาทการ" เพื่องฟูฉะลุง-เลชนาวนหlaysinนีแล้ว แต่ความประทับใจเหล่าบรรประวัติศาสตร์ของท่านก็ยังคงเหลืออยู่มาจนถึงปัจจุบัน นอกจากราชมีสถาบันและสมาคมต่าง ๆ นำเหล่าบรรประวัติศาสตร์ของท่านกลับมาแสดงในรูปของละครเวที ละครโทรทัศน์ และภาพยนตร์ ละครอิงประวัติศาสตร์ในยุคหลังที่ได้เย็บความคิดในการทำละครประวัติศาสตร์จากท่านก็ยังมีอยู่ อาทิ ละครอิง-ประวัติศาสตร์ของสมภพ จันทรประภา เป็นต้น

การศึกษา "เหล่าบรรประวัติศาสตร์ ของ หลวงวิจิตรวาทการ" แสดงให้เห็นว่า "เหล่าบรรประวัติศาสตร์ของหลวงวิจิตรวาทการ" เป็นเครื่องมือสำคัญอันหนึ่งในการลือความคิดทางการเมืองของจอมพลป.พิมูลสังค河流 ไปสู่ประชาชน ดังนั้น "เหล่าบรรประวัติศาสตร์ของหลวงวิจิตรวาทการ" จะรุ่งโรจน์หรือชั่นเช้าเจิงชั่นอยู่กับฐานะทางการเมืองของจอมพลป.พิมูลสังค河流 เมื่อใดเมื่อรัฐบาลจอมพลป.พิมูลสังค河流 เมื่อนั้น มี "เหล่าบรรประวัติศาสตร์ของหลวงวิจิตรวาทการ" วิทยานิพนธ์เรื่องนี้จึงแสดงให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่าง-วรรณกรรมกับสังคมอย่าง深切ยด.

อนึ่ง เหล่าบรรอิงประวัติศาสตร์ในสมัยปัจจุบันที่เดินตาม "เหล่าบรรประวัติศาสตร์ ของหลวงวิจิตรวาทการ" อาทิ เหล่าบรรอิงประวัติศาสตร์ ของสมภพ จันทรประภา นำเสนอ มาก ญี่เขียนจึงได้ที่จะเสนอแนะให้ผู้ที่สนใจวรรณกรรมเหล่าบรรศึกษาเหล่าบรรอิง-ประวัติศาสตร์ ของสมภพ จันทรประภา ในฐานะที่ได้เย็บความคิดในการนำเนื้อหาประวัติศาสตร์มาแต่งเป็นเหล่าบรรเพื่อกระตุ้นให้ประชาชนเกิดความรักชาติ ศรัทธา และ-

พระมหากรุณาธิคุณ แก่รัฐการนำเสนอกฎต่างๆไปจากกระทรวงประวัติศาสตร์ของหลวง-วิจิตรวาทการ ทั้งนี้เพราจะส่งเสริมสภាភสังคมที่ดีต่องหน้า อีกทั้งสถานภาพและบทบาทในสังคมของผู้เด็กต่องหน้า ถึงนั้น โลกทัศน์ของผู้เด็กจึงต้องนับไป การศึกษากระทรวง อิงประวัติศาสตร์ ของสมภพ จันทรประภา จะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาวรรณกรรมนา-ลະคร อีกทั้งจะทำให้การศึกษาความลึกลับนี้ระหว่างวาระกรรมกับสังคมกว้างขวางและลึกซึ้งยิ่งขึ้น.

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย