

การเสนอเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 9

จากผลการวิจัยดังที่กล่าวแล้วในบทที่ 1 - 5 ผู้วิจัยจึงขอเสนอเกณฑ์ประเมินผล  
การปฏิบัติงานของข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 9 ดังนี้

ก. ประเภทของเกณฑ์ประเมินผล

เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานที่ผู้วิจัยนำเสนอประกอบด้วยเกณฑ์ 3 ประเภทคือ

1. เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูฝ่ายบริหาร
2. เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูฝ่ายปฏิบัติการสอน
3. เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูฝ่ายสนับสนุนการสอน

โดยที่เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูแต่ละฝ่ายได้แบ่งเป็น

3 ฉบับคือ

ฉบับที่ 1 เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานในหน้าที่และความรับผิดชอบ

ฉบับที่ 2 เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและการสนอง

นโยบายรัฐบาล

ฉบับที่ 3 เกณฑ์ประเมินคุณลักษณะของข้าราชการครูแต่ละฝ่าย

ข. น้ำหนักของเกณฑ์ประเมิน

ผู้วิจัยกำหนดน้ำหนักของคะแนนของเกณฑ์ประเมินแต่ละฉบับ ดังนี้

ฉบับที่ 1 เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานในหน้าที่และความรับผิดชอบ

ให้คะแนนเต็ม 50 คะแนน

ฉบับที่ 2 เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและการสนองนโยบายรัฐบาล ให้คะแนนเพิ่ม 30 คะแนน

ฉบับที่ 3 เกณฑ์ประเมินคุณลักษณะของข้าราชการครูแต่ละฝ่าย ให้คะแนนเพิ่ม 20 คะแนน

### ค. เกณฑ์การให้คะแนน

ให้ผู้ประเมินกา เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนหลังรายการประเมินแต่ละรายการ โดยมีเกณฑ์พิจารณาให้คะแนนดังนี้

คะแนน 1	หมายถึง	จำเป็นต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน
คะแนน 2	หมายถึง	ยังมีสิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไข
คะแนน 3	หมายถึง	ก็
คะแนน 4	หมายถึง	ดีมาก

### ง. การตัดสินผลการปฏิบัติงาน

ให้ผู้ประเมินนำคะแนนที่ได้จากเกณฑ์ประเมินทั้ง 3 ฉบับ ของข้าราชการครูแต่ละฝ่าย มารวมกันจะได้คะแนนเพิ่ม 100 คะแนน แล้วพิจารณาคัดสินผลการประเมินตามเกณฑ์ดังนี้

คะแนนรวมที่ได้	88 - 100	หมายถึง	ผลการปฏิบัติงานดีเยี่ยม
คะแนนรวมที่ได้	63 - 87	หมายถึง	ผลการปฏิบัติงานดี
คะแนนรวมที่ได้	38 - 62	หมายถึง	ผลการปฏิบัติงานต้องปรับปรุงแก้ไข
คะแนนรวมที่ได้	37 ลงมา	หมายถึง	ผลการปฏิบัติงานจำเป็นต้องปรับปรุงแก้ไขโดยเร่งด่วน

## คู่มือการใช้เกณฑ์

### 1. วัตถุประสงค์ของการประเมิน

เพื่อใช้ผลการประเมินประกอบการพิจารณาความดีความชอบประจำปี

### 2. ระยะเวลาประเมิน

ควรทำการประเมินภาคเรียนละ 1 ครั้งแล้วนำคะแนนที่ได้จากการประเมินแต่ละภาคเรียนมารวมกันแล้วหาค่าเฉลี่ย (หารด้วยจำนวนภาคเรียน)

### 3. ผู้ประเมิน

ควรประเมินโดยคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายต่าง ๆ หัวหน้าหมวดวิชาและหัวหน้างาน

### 4. ประเภทของเกณฑ์ประเมิน

เกณฑ์ที่นำเสนอมีทั้งหมด 3 ประเภทคือ เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติปฏิบัติงานของข้าราชการครูฝ่ายบริหาร เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูฝ่ายปฏิบัติการสอน และเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูฝ่ายสนับสนุนการสอน

โดยที่เกณฑ์แต่ละประเภทได้แบ่งออกเป็น 3 ฉบับ ดังนี้

ฉบับที่ 1 เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานในหน้าที่และความรับผิดชอบ

ฉบับที่ 2 เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและการสนองนโยบายของรัฐบาล

ฉบับที่ 3 เกณฑ์ประเมินคุณลักษณะของข้าราชการครูฝ่ายนั้น ๆ

ในการให้นำหนักคะแนน ให้นำหนักคะแนนฉบับที่ 1 เป็น 50 คะแนน

ให้นำหนักคะแนนฉบับที่ 2 เป็น 30 คะแนน

ให้นำหนักคะแนนฉบับที่ 3 เป็น 20 คะแนน

รวมนำหนักคะแนนของทั้ง 3 ฉบับ เป็น 100 คะแนน

## 5. วิธีใช้เกณฑ์ประเมิน

5.1 ผู้บริหารโรงเรียนควรแจ้งให้ข้าราชการครูในโรงเรียนรับทราบและทำความเข้าใจกับรายการประเมินแต่ละรายการ รวมทั้งเกณฑ์การตัดสินผลการปฏิบัติงาน

5.2 คณะกรรมการซึ่งทำหน้าที่ประเมินควรมีการประชุมซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับรายการประเมินแต่ละรายการก่อนทำการประเมิน ทั้งนี้เพื่อจะได้ประเมินได้ตรงตามความต้องการของแต่ละรายการประเมิน

5.3 เพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงมาพิจารณาให้ละเอียดถี่ถ้วนก่อนตัดสินใจให้คะแนนแต่ละรายการประเมิน ผู้ประเมินอาจกระทำโดยวิธีการดังต่อไปนี้

5.3.1 การสังเกตพฤติกรรมตลอดภาคเรียน

5.3.2 การสัมภาษณ์หรือซักถามบุคคลที่เกี่ยวข้อง

5.3.3 พิจารณาจากผลงาน กิจกรรม และการบันทึกซึ่งเป็นหลักฐานต่าง ๆ

5.3.4 โรงเรียนอาจสร้างข้อคกลงในรูปแบบเกณฑ์ซ้อนเกณฑ์ เพื่อตัดสินใจให้คะแนนแต่ละรายการประเมินตามความเหมาะสมของแต่ละโรงเรียน

## 6. เกณฑ์การให้คะแนน

ในการให้คะแนนแต่ละรายการประเมิน มีคะแนนอยู่ 4 ระดับดังนี้

คะแนน 1 หมายถึง จำเป็นต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

คะแนน 2 หมายถึง ยังมีสิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไข

คะแนน 3 หมายถึง ก็

คะแนน 4 หมายถึง ดีมาก

## 7. การตัดสินผลการปฏิบัติงาน

นำคะแนนที่ได้จากเกณฑ์ประเมินทั้ง 3 ฉบับ (เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่และความรับผิดชอบ เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและการ

สนองนโยบายของรัฐบาลและเกณฑ์ประเมินคุณลักษณะของข้าราชการครูฝ่ายนั้น ๆ) มารวมกันแล้วตัดสินผลการประเมินความเกณฑ์ ดังนี้

คะแนน	88 - 100	หมายถึง	ผลการปฏิบัติงานดีเยี่ยม
คะแนน	63 - 87	หมายถึง	ผลการปฏิบัติงานดี
คะแนน	38 - 62	หมายถึง	ผลการปฏิบัติงานต้องปรับปรุงแก้ไข
คะแนน	37 ลงมา	หมายถึง	ผลการปฏิบัติงานจำเป็นต้องปรับปรุงแก้ไขโดยเร่งด่วน

#### 8. ข้อจำกัดในการใช้เกณฑ์

เกณฑ์ที่นำเสนอมีสร้างขึ้นสำหรับใช้ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 9 ตามลักษณะของงานที่มีในโรงเรียนมัธยมศึกษาโดยทั่วไป ฉะนั้นหากโรงเรียนใดมีลักษณะเฉพาะอย่างใดอย่างหนึ่ง โรงเรียนสามารถปรับเกณฑ์ให้สอดคล้องกับลักษณะเฉพาะนั้น ๆ ได้

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สรุปผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน  
ของข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 9

.....

ครั้งที่.....

วันประเมิน...../...../.....

ผู้รับการประเมินชื่อ.....ตำแหน่ง.....  
เป็นข้าราชการครูฝ่าย ( ) บริหาร ( ) ปฏิบัติการสอน ( ) สนับสนุนการสอน  
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ผลการประเมิน

1. เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานในหน้าที่และความรับผิดชอบ ใ้คะแนน.....คะแนน
2. เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและการ  
สนองนโยบายรัฐบาล ใ้คะแนน.....คะแนน
3. เกณฑ์ประเมินคุณลักษณะของข้าราชการครู ใ้คะแนน.....คะแนน

รวมผลการประเมิน ใ้คะแนน.....คะแนน

จากผลการประเมินรวมตัดสินไ้ว่า การปฏิบัติงาน.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้ประเมิน

เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานในหน้าที่และความรับผิดชอบ  
ของข้าราชการครูฝ่ายบริหาร

คำชี้แจงสำหรับผู้ประเมิน

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องคะแนนที่ผู้ประเมินพิจารณาแล้วเห็นว่า  
เหมาะสมดังรายการประเมินแต่ละรายการ โดยมีเกณฑ์พิจารณาให้คะแนนดังนี้

- คะแนน 1 หมายถึง การปฏิบัติงานมีความจำเป็นต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน  
คะแนน 2 หมายถึง การปฏิบัติงานยังมีสิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไข  
คะแนน 3 หมายถึง การปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี  
คะแนน 4 หมายถึง การปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมาก

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนน			
		4	3	2	1
	<u>งานบริหารทั่วไป</u>				
1	การวางแผนงานที่ได้รับมอบหมายให้สอดคล้องกับนโยบายของ กรมสามัญศึกษา				
2	การควบคุมให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดความแผน				
3	ความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน ตามแผน				
4	การจัดหน่วยงานย่อยเพื่อให้งานที่รับผิดชอบบรรลุตาม วัตถุประสงค์ของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ				
5	การมอบหมายงาน สิ่งงาน ให้บุคลากรในสายงานอย่างเหมาะสม				
6	การจูงใจให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างเต็มใจและใช้ความรู้ความ ความสามารถอย่างเต็มภาคภูมิ				



ข้อ	รายการประเมิน	คะแนน			
		4	3	2	1
7	การนิเทศงาน การถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับหลักการ วิธีการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของบุคลากรในสายงาน				
8	การจัดระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการบริหารงานบุคคล เช่น ประกอบการพิจารณาความดีความชอบ ฯลฯ				
9	การประสานงานกับหัวหน้าหมวดวิชา ครู-อาจารย์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง				
10	การจัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน ปัญหา ข้อบกพร่องและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน				
11	การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินของหน่วยงานที่รับผิดชอบ				
12	การควบคุมการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนและเกิดประโยชน์สูงสุด				
<u>งานบริหารงานวิชาการ</u>					
13	การจัดแผนการเรียนให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร				
14	การจัดแผนการเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ผู้เรียน และความพร้อมของโรงเรียน				
15	การควบคุมการปฏิบัติงานด้านการสอนของครู-อาจารย์ ให้เป็นไปตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ				
16	การควบคุมการวัดผลและประเมินผลของครู-อาจารย์ให้เป็นไปตามหลักสูตร				
17	การจัดตารางสอนและจัดครูเข้าสอนในชั้นต่าง ๆ				



ข้อ	รายการประเมิน	คะแนน			
		4	3	2	1
18	การแก้ปัญหาทางวิชาการอื่นเนื่องมาจากการขาดแคลนครู				
19	การแก้ปัญหาทางวิชาการอื่นเนื่องมาจากการขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์				
20	การระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากชุมชน				
21	การจัดระบบนิเทศการสอนภายในโรงเรียน				
	<u>งานบริหารงานธุรการ</u>				
22	การควบคุมงานสารบรรณเช่น การรับ ส่ง โต้ตอบหนังสือ การเก็บรักษา การพิมพ์ การทำลายหนังสือราชการ ตลอดจนบันทึกเรื่องราวและเอกสารต่าง ๆ ให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน				
23	การควบคุมดูแล การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเงิน การบัญชีให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ทั้งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน				
24	การควบคุมการจัดซื้อ จัดจ้าง จัดทำบัญชีเกี่ยวกับพัสดุ ครุภัณฑ์ ทรัพย์สินต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้ถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลา และเป็นปัจจุบัน				
25	การควบคุม ดูแล เกี่ยวกับการใช้และการบำรุงรักษาพัสดุ ครุภัณฑ์ให้เกิดประโยชน์สูงสุด				
	<u>งานบริหารกิจการนักเรียน</u>				
26	การควบคุมงานบริการต่าง ๆ เช่น งานแนะแนวการศึกษา งานห้องสมุด งานโสภณศึกษา งานอนามัยโรงเรียน งานโภชนาการ งานกิจกรรมนักเรียน ให้เป็นไปตามนโยบายของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ				

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนน			
		4	3	2	1
27	การจัดระบบในการปกครอง อบรม ดูแลนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย				
28	การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เกิดบรรยากาศในการส่งเสริมค่านิยมธรรมและวัฒนธรรมอันดีงาม ตลอดจนความเป็นเอกลักษณ์ไทย				
รวม คะแนนเต็ม 112 คะแนน		คะแนนที่ได้.....คะแนน			

เมื่อแปลงเป็นคะแนนที่ได้จากคะแนนเต็ม 50 คะแนน จะได้

$$\begin{aligned} \text{คะแนนรวม} &= \frac{50 \times}{112} && \text{คะแนน} \\ &= \dots\dots\dots && \text{คะแนน} \end{aligned}$$

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ประเมิน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและการสนองนโยบายรัฐบาลของ  
ข้าราชการครูฝ่ายบริหาร

.....

คำชี้แจงสำหรับผู้ประเมิน

โปรดกาเครื่องหมาย  ในช่องคะแนนที่ผู้ประเมินพิจารณาแล้วเห็นว่า  
เหมาะสม หลังรายการประเมินแต่ละรายการ โดยมีเกณฑ์พิจารณาให้คะแนนดังนี้

- คะแนน 1 หมายถึง การปฏิบัติงานมีความจำเป็นต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน  
คะแนน 2 หมายถึง การปฏิบัติงานยังมีสิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไข  
คะแนน 3 หมายถึง การปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี  
คะแนน 4 หมายถึง การปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมาก

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนน			
		4	3	2	1
	<u>งานพัฒนาชุมชน</u>				
1	การกำหนดนโยบายของโรงเรียนที่ชัดเจนและเหมาะสมในการพัฒนาชุมชน				
2	การจัดทำโครงการและแผนงานในการพัฒนาที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของท้องถิ่นและความพร้อมของโรงเรียน				
3	การอำนวยความสะดวกและดูแลใหญ่คณากรในโรงเรียนปฏิบัติตามโครงการและแผนงาน				
4	การประสานงานกับหน่วยงานใน 4 กระทรวงหลัก อันได้แก่ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงเกษตรและสหกรณ์				

๖ ขอ	รายการประเมิน	คะแนน			
		4	3	2	1
5	การจัดกาประเมินผลโครงการพัฒนาชุมชนของโรงเรียน				
6	การให้ความร่วมมือกับชุมชนในการจัดกิจกรรมเพื่อฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น <u>งานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา</u>				
7	การปฏิบัติงานตามตำแหน่งที่ได้รับมอบหมายของกลุ่มโรงเรียน				
8	การให้ความร่วมมือกับกลุ่มโรงเรียนจัดโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่ม				
9	การประชาสัมพันธ์งานกลุ่มโรงเรียนให้บุคลากรในโรงเรียนทราบและนำไปปรับปรุงการปฏิบัติงาน				
10	การริเริ่มเสนอโครงการใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการจัดการศึกษาต่อกลุ่มโรงเรียน <u>งานสนองนโยบายรัฐบาล</u>				
11	การให้ความร่วมมือกับหน่วยราชการอื่นในการปฏิบัติตามโครงการ เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล				
12	การอำนวยความสะดวกให้เกิดการริเริ่มและจัดทำโครงการใหม่ ๆ ของโรงเรียน เพื่อสนองนโยบายรัฐบาล				
รวม คะแนนเต็ม 48 คะแนน		คะแนนที่ได้.....คะแนน			

เมื่อแปลงเป็นคะแนนที่ได้จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน

จะได้คะแนนรวม =  $\frac{30 \times \dots}{48}$  คะแนน

= ..... คะแนน

ลงชื่อ .....

ผู้ประเมิน

เกณฑ์ประเมินคุณลักษณะของข้าราชการครู  
ฝ่ายบริหาร

คำชี้แจงสำหรับผู้ประเมิน

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องคะแนนที่ผู้ประเมินพิจารณาแล้วเห็นว่า  
เหมาะสม หลังรายการประเมินแต่ละรายการ โดยมีเกณฑ์พิจารณาให้คะแนนดังนี้

- คะแนน 1 หมายถึง มีความจำเป็นต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน  
 คะแนน 2 หมายถึง ยังมีสิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไข  
 คะแนน 3 หมายถึง คดี  
 คะแนน 4 หมายถึง ดีมาก

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนน			
		4	3	2	1
	<u>ความรู้</u>				
1	มีความรู้เกี่ยวกับแผนการศึกษาชาติ				
2	มีความรู้เกี่ยวกับหลักการ จุดมุ่งหมายและโครงสร้างของ หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาและหลักสูตรระดับอื่นที่เกี่ยวข้อง				
3.	มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบแบบแผน แนวปฏิบัติราชการของงานที่รับผิดชอบโดยตรงและของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง				
4	มีความรู้เกี่ยวกับหลักการบริหารการศึกษา				
5	มีความรู้เกี่ยวกับหลักการนิเทศการศึกษา				
6	มีความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาสังคม				

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนน			
		4	3	2	1
	<u>ทักษะ</u>				
7	การใช้ภาษาพูดและภาษาเขียนในการสื่อสาร สร้างความเข้าใจ และโน้มน้าวจิตใจให้ได้รับความร่วมมือ				
8	การพัฒนาให้บุคลากรสามารถทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม (team work)				
9	การกระตุ้นให้ครู-อาจารย์ในโรงเรียนได้ปรึกษาหารือหรือให้ข้อเสนอแนะในการทำงาน				
10	การวิเคราะห์ปัญหาของโรงเรียนได้อย่างมีระบบ				
	<u>บุคลิกภาพ</u>				
11	มีภาวะผู้นำ สามารถจูงใจให้ผู้อื่นใฝ่ใจใฝ่ปฏิบัติตามได้				
12	เป็นนักประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ผู้อื่นใฝ่ใจใฝ่ใจหรือผู้เกี่ยวข้องเสนอแนะหรือแสดงความคิดเห็นในการปฏิบัติงาน				
13	เป็นผู้มีเหตุผลในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงานโดยอาศัยข้อมูล หลักวิชา กฎหมายและระเบียบแบบแผนของทางราชการ				
14	เป็นผู้มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครูและมีความสนใจที่จะมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการศึกษาโดยส่วนรวมของชาติ				
15	เป็นผู้มีความประพฤติเป็นแบบอย่างอันดีงาม เป็นที่เลื่อมใสของผู้อื่นใฝ่ใจใฝ่ใจ				
16	มีคุณธรรมและรักษาความเป็นธรรมในการปฏิบัติงาน				
17	มีจิตใจเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้อื่นใฝ่ใจใฝ่ใจ- บัญชาและบูรณาการงาน				

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนน			
		4	3	2	1
18	มีความเสียสละ อุทิศเวลา ความรู้ ความสามารถให้กับ ราชการ				
19	มีความกระตือรือร้นในการค้นคว้าหาความรู้อยู่เสมอ				
20	มีมารยาทอันดีงาม ทั้งในด้านการพูดจา การแต่งกายและ การวางตนได้เหมาะสม				
21	มีความเชื่อมั่นในตนเอง				
22	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนางาน				
23	มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง มีอารมณ์มั่นคง ไร้เรง แจ่มใส อยู่เสมอ				
รวม คะแนนเต็ม 92 คะแนน		คะแนนที่ได้.....คะแนน			

เมื่อแปลงเป็นคะแนนที่ได้จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน จะได้

$$\text{คะแนนรวม} = \frac{20 \times \dots}{92} \quad \text{คะแนน}$$

$$= \dots \quad \text{คะแนน}$$

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประเมิน



เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานในหน้าที่และความรับผิดชอบ  
ของข้าราชการครูฝ่ายปฏิบัติการสอน

คำชี้แจงสำหรับผู้ประเมิน

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องคะแนนที่ผู้ประเมินพิจารณาแล้วเห็นว่า  
เหมาะสมหลังรายการประเมินแต่ละรายการ โดยมีเกณฑ์พิจารณาให้คะแนนดังนี้

- คะแนน 1 หมายถึง การปฏิบัติงานมีความจำเป็นต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน  
คะแนน 2 หมายถึง การปฏิบัติงานยังมีสิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไข  
คะแนน 3 หมายถึง การปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี  
คะแนน 4 หมายถึง การปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมาก

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนน			
		4	3	2	1
	<u>การเตรียมและการสอน</u>				
1	การจัดทำโครงการสอนและบันทึกการเตรียมการสอน				
2	การจัดทำเอกสารประกอบการสอน				
3	การจัดทำ จัดหา อุปกรณ์ประกอบการสอนมาใช้ที่เหมาะสม กับลักษณะของเนื้อหาวิชา				
4	การใช้เทคนิคและวิธีการที่เหมาะสมกับเนื้อหาและความพร้อม ของนักเรียน				
5	การสอนให้นักเรียนรู้จักเชื่อมโยงบทเรียนกับชีวิตจริง				
6	การส่งเสริม จูงใจ ให้นักเรียนค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม				
7	การมอบหมายงานหรือแบบฝึกหัดให้นักเรียนอย่างเหมาะสม				
8	การเข้าสอนตรงเวลาและเข้าสอนในเวลาที่กำหนดไว้				
9	การสอนแทนผู้อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย				

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนน			
		4	3	2	1
10	การสอนซ่อมสำหรับนักเรียนที่ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้				
11	การสอนเสริมสำหรับนักเรียนที่สนใจและต้องการเพิ่มพูนความรู้				
	<u>การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน</u>				
12	การวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอน				
13	การเขียนจุดประสงค์ของรายวิชาให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร				
14	การเลือกวิธีการและเครื่องมือวัดผลที่เหมาะสม				
15	การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดผลให้มีคุณภาพสูง สามารถวัดได้ตรงตามจุดประสงค์				
16	การวางแผนการวัดผลและปฏิบัติตามแผนได้เหมาะสม				
17	ความเรียบร้อย ถูกต้อง และเสร็จทันกำหนดเวลาของสมุดประเมินผล				
	<u>การปกครอง อบรม ดูแลนักเรียน</u>				
18	การดูแลนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน				
19	การอบรมค่านิยมศึกษาในระหว่างทำการสอน				
20	การศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล (case study)				
21	การให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่มีปัญหาค้นต่าง ๆ				
22	การให้ความร่วมมือกับฝ่ายปกครองในการให้การอบรมดูแล และติดตามความประพฤติของนักเรียน				
23	การให้ความร่วมมือกับฝ่ายแนะแนวในกิจกรรมแนะแนว				

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนน			
		4	3	2	1
	<u>การศึกษา ค้นคว้าและวิจัย</u>				
24	การค้นคว้าเพื่อปรับปรุงวิธีการสอนและการวัดผลประเมินผล				
25	การเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการแก่ครูในโรงเรียน				
26	การประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับวิชาที่สอนกับครูในหมวดวิชา				
27	การวิเคราะห์งานที่รับผิดชอบแล้ว เสนอผู้บังคับบัญชาเพื่อ แก้ไข ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง ให้งานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น				
28	การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือปรับปรุงกระบวนการเรียน การสอน				
	<u>งานในฐานะครูที่ปรึกษา</u>				
29	การพบปะนักเรียนในเวลาซึ่งกำหนดไว้สำหรับครูที่ปรึกษา				
30	การจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนที่รับผิดชอบ เช่น ระเบียบการเรียน ระเบียบพฤติกรรม ฯลฯ ให้ถูกต้อง ทันกำหนดเวลา				
31	การให้คำปรึกษาหารือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน				
	<u>งานในหมวดวิชา</u>				
32	ความตั้งใจปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายในหมวดวิชา				
33	การให้ความร่วมมือในหมวดวิชา				
34	การให้คำปรึกษาแก่ผู้บริหารหรือหัวหน้าหมวดวิชาในคำ การปรับปรุงการเรียนการสอน				

๖ ขอ	รายการประเมิน	คะแนน			
		4	3	2	1
	<u>งานในฐานะครูเวรประจำวัน</u>				
35	การตรงต่อเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน				
36	การเอาใจใส่และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย				
รวม คะแนนเต็ม 144 คะแนน		คะแนนที่ได้.....คะแนน			

เมื่อแปลงเป็นคะแนนที่ได้จากคะแนนเต็ม 50 คะแนน จะได้คะแนนรวม

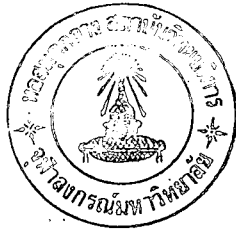
$$= \frac{50 \times \text{คะแนน}}{144}$$

$$= \dots\dots\dots \text{คะแนน}$$

ลงชื่อ.....

(.....)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ผู้ประเมิน



เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและการสนองนโยบาย  
รัฐบาลของพระราชกรณียกิจฝ่ายปฏิบัติการสอน

คำชี้แจงสำหรับผู้ประเมิน

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องคะแนนที่ผู้ประเมินพิจารณาแล้วเห็นว่า  
เหมาะสมหลังรายการประเมินแต่ละรายการ โดยมีเกณฑ์พิจารณาให้คะแนนดังนี้

- คะแนน 1 หมายถึง การปฏิบัติงานมีความจำเป็นต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน  
 คะแนน 2 หมายถึง การปฏิบัติงานยังมีสิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไข  
 คะแนน 3 หมายถึง การปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี  
 คะแนน 4 หมายถึง การปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมาก

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนน			
		4	3	2	1
	<u>งานพัฒนาชุมชน</u>				
1	การริเริ่มจัดโครงการพัฒนาชุมชนของโรงเรียน				
2	การให้ความร่วมมือและช่วยเหลืองานชุมชน				
3	การเป็นวิทยากรกลุ่มสนใจ				
4	การจัดกิจกรรมเพื่อฟื้นฟู ศิลป วัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น				
	<u>งานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา</u>				
5	การเป็นวิทยากรอบรมครูในกลุ่ม				
6	การเข้ารับการอบรมซึ่งกลุ่มโรงเรียนจัดขึ้น				
7	การเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ (work shop) ซึ่งกลุ่มโรงเรียนจัดขึ้น				

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนน			
		4	3	2	1
8	การเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการซึ่งจัดโดยกลุ่มโรงเรียน				
9	การสำรวจข้อมูลเพื่อนำมาปรับปรุงกิจการของกลุ่มโรงเรียน				
10	การช่วยสอนให้แก่โรงเรียนที่ขาดแคลนครู				
	<u>งานสนองนโยบายรัฐบาล</u>				
11	การให้ความร่วมมือกับหน่วยราชการอื่นในโครงการอันสืบเนื่องจากนโยบายของรัฐบาล				
12	การริเริ่มจัดโครงการของโรงเรียนเพื่อสนองนโยบายรัฐบาล				
รวม คะแนนเต็ม 48 คะแนน		คะแนนที่ได้.....คะแนน			

เมื่อแปลงเป็นคะแนนที่ได้จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน จะได้คะแนนรวม

$$= \frac{30 \times \dots}{48} \quad \text{คะแนน}$$

$$= \dots \quad \text{คะแนน}$$

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประเมิน

เกณฑ์ประเมินคุณลักษณะของข้าราชการครู  
ฝ่ายปฏิบัติการสอน

คำชี้แจงสำหรับผู้ประเมิน

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องคะแนนที่ผู้ประเมินพิจารณาแล้วเห็นว่า  
เหมาะสมหลังรายการประเมินแต่ละรายการ โดยมีเกณฑ์พิจารณาให้คะแนนดังนี้

- คะแนน 1 หมายถึง มีความจำเป็นต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน  
 คะแนน 2 หมายถึง ยังมีสิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไข  
 คะแนน 3 หมายถึง คดี  
 คะแนน 4 หมายถึง ดีมาก

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนน			
		4	3	2	1
	<u>ความรู้</u>				
1	มีความรู้เกี่ยวกับแผนการศึกษาชาติ				
2	มีความรู้เกี่ยวกับหลักการ จุดมุ่งหมาย และโครงสร้าง ของหลักสูตรระดับมัธยมศึกษา				
3	มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิค วิธีการสอนแบบต่าง ๆ				
4	มีความรู้เกี่ยวกับหลักการ เทคนิค วิธีการวัดผลและ ประเมินผล				
5	มีความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยา เช่น จิตวิทยาวัยรุ่น จิตวิทยา แนะแนว จิตวิทยาการศึกษา				
6	มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา				



ข้อ	รายการประเมิน	คะแนน			
		4	3	2	1
	<u>ทักษะ</u>				
7	การพูดเสียงชัดเจน ฟังง่าย ใช้ภาษาสุภาพ				
8	การใช้ภาษาพูดและภาษาเขียนอย่างถูกต้อง				
9	การสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ปรึกษาหารือ ซักถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน				
10	การทำงานร่วมกันในลักษณะกลุ่ม (team work)				
	<u>บุคลิกภาพ</u>				
11	เป็นบุคคลน่าเลื่อมใส มีความประพฤติเป็นแบบอย่างอันดี งามแก่นักเรียน				
12	มีภาวะผู้นำ สามารถเป็นผู้นำกลุ่มและจูงใจให้สมาชิก กลุ่มดำเนินการให้บรรลุจุดมุ่งหมายของกลุ่ม				
13	มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครูและมีความสนใจที่จะมีส่วนร่วม ส่งเสริมการศึกษาโดยส่วนรวมของชาติ				
14	มีความกระตือรือร้นในการค้นคว้าความรู้อยู่เสมอ				
15	เป็นผู้มีเหตุผลในการปฏิบัติงาน ใจกว้าง ยอมรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น				
16	มีมารยาทอันดีงาม ทั้งในด้านการพูดจา การแต่งกายและ การวางตนได้เหมาะสม				
17	มีความเสียสละ อุทิศเวลา ความรู้ความสามารถให้กับ ราชการ				
18	มีความเชื่อมั่นในตนเอง				

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนน			
		4	3	2	1
19	มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการพัฒนางานที่รับผิดชอบ				
20	เป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง มีอารมณ์มั่นคง ว่างใจแจ่มใสอยู่เสมอ				
รวม คะแนนเต็ม 80 คะแนน		คะแนนที่ได้.....คะแนน			

เมื่อแปลงเป็นคะแนนที่ได้จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน จะได้คะแนนรวม

$$= \frac{20 \times \quad}{80} \quad \text{คะแนน}$$

$$= \dots\dots\dots \quad \text{คะแนน}$$

(ลงชื่อ.....)

(.....)

ผู้ประเมิน

ศูนย์วิทยพัฒนา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของ  
ข้าราชการครูฝ่ายสนับสนุนการสอน

คำชี้แจงสำหรับผู้ประเมิน

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องคะแนนที่ผู้ประเมินพิจารณาแล้วเห็นว่า  
เหมาะสม หลังรายการประเมินแต่ละรายการ โดยมีเกณฑ์พิจารณาให้คะแนนดังนี้

- คะแนน 1 หมายถึง การปฏิบัติงานมีความจำเป็นต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน  
 คะแนน 2 หมายถึง การปฏิบัติงานยังมีสิ่งต้องปรับปรุงแก้ไข  
 คะแนน 3 หมายถึง การปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี  
 คะแนน 4 หมายถึง การปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมาก

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนน			
		4	3	2	1
1	การจัดทำโครงการและแผนงานของหน่วยงานที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน				
2	การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานที่เหมาะสม				
3	การปฏิบัติงานรวดเร็ว ถูกต้องและทันกำหนดเวลา				
4	การปฏิบัติงานตามโครงการและแผนงานที่จัดทำไว้				
5	การปฏิบัติงานเป็นไปตามปฏิทินปฏิบัติงานที่กำหนดไว้				
6	การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายของโรงเรียน				
7	การแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน				
8	การปรับปรุงระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น				
9	การจัดสำนักงานให้เหมาะสมกับลักษณะงาน				
10	การใช้ความรู้ ความสามารถ หรือความชำนาญพิเศษในการปฏิบัติงาน				

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนน			
		4	3	2	1
11	การใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด				
12	การบำรุง รักษา ซ่อมแซม อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่รับผิดชอบ ให้อยู่ในสภาพที่ดี				
13	การประสานงานกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอก โรงเรียน				
14	การให้บริการแก่บุคลากรฝ่ายต่าง ๆ				
15	การแนะนำการใช้บริการของงานที่รับผิดชอบ				
16	การให้คำปรึกษาแก่ผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับงานที่รับ ผิดชอบ				
17	การวิเคราะห์งานที่รับผิดชอบแล้ว เสนอผู้บังคับบัญชาเพื่อ แก้ไข ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง ให้งานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น				
18	การรวบรวมและจัดทำระบบข้อมูล เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ				
19	การประเมินโครงการและแผนงานที่รับผิดชอบ				
20	การจัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน ขอบการรองและขอ เสนอแนะในการปฏิบัติงาน				
21	การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือปรับปรุงงานที่รับผิดชอบ				
รวม คะแนนเต็ม 84 คะแนน		คะแนนที่ได้.....คะแนน			

เมื่อแปลงเป็นคะแนนที่ได้จากคะแนนเต็ม 50 คะแนน

จะได้คะแนนรวม =  $\frac{50 \times \dots}{84}$  คะแนน

= ..... คะแนน

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประเมิน

เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและการสนองนโยบายรัฐบาล  
ของข้าราชการครูฝ่ายสนับสนุนการสอน

คำชี้แจงสำหรับผู้ประเมิน

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องคะแนนที่ผู้ประเมินพิจารณาแล้วเห็นว่า  
เหมาะสมหลังรายการประเมินแต่ละรายการ โดยมีเกณฑ์พิจารณาให้คะแนนดังนี้

- คะแนน 1 หมายถึง การปฏิบัติงานมีความจำเป็นต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน  
คะแนน 2 หมายถึง การปฏิบัติงานยังมีสิ่งต้องปรับปรุงแก้ไข  
คะแนน 3 หมายถึง การปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี  
คะแนน 4 หมายถึง การปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมาก

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนน			
		4	3	2	1
	<u>งานพัฒนาชุมชน</u>				
1	การริเริ่มจัดโครงการพัฒนาชุมชนของโรงเรียน				
2	การให้ความร่วมมือและช่วยเหลืองานชุมชน				
3	การเป็นวิทยากรกลุ่มสนใจ				
4	การจัดกิจกรรมเพื่อฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น				
	<u>งานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา</u>				
5	การเป็นวิทยากรอบรมครูในกลุ่ม				
6	การเข้ารับการอบรมซึ่งกลุ่มโรงเรียนจัดขึ้น				
7	การเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ (work shop) ซึ่งกลุ่มโรงเรียนจัดขึ้น				

๖ ขอ	รายการประเมิน	คะแนน			
		4	3	2	1
8	การเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการซึ่งจัดโดยกลุ่มโรงเรียน				
9	การสำรวจข้อมูลเพื่อนำมาปรับปรุงกิจการของกลุ่มโรงเรียน				
10	การช่วยสอนให้แก่โรงเรียนอื่นที่ขาดแคลนครู				
	<u>งานสนองนโยบายของรัฐบาล</u>				
11	การให้ความร่วมมือกับหน่วยราชการอื่นในโครงการอันสืบเนื่องจากนโยบายของรัฐบาล				
12	การริเริ่มจัดโครงการของโรงเรียนเพื่อสนองนโยบายรัฐบาล				
รวม คะแนนเต็ม 48 คะแนน		คะแนนที่ได้.....คะแนน			

เมื่อแปลงเป็นคะแนนที่ได้จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน จะได้คะแนนรวม

$$= \frac{30 \times \text{คะแนน}}{48}$$

$$= \dots\dots\dots \text{คะแนน}$$

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประเมิน

เกณฑ์ประเมินคุณลักษณะของข้าราชการครู  
ฝ่ายสนับสนุนการสอน

คำชี้แจงสำหรับผู้ประเมิน

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องคะแนนที่อยู่ประเมินพิจารณาแล้วเห็นว่า  
เหมาะสมหลังรายการประเมินแต่ละรายการ โดยมีเกณฑ์พิจารณาให้คะแนนดังนี้

- คะแนน 1 หมายถึง มีความจำเป็นต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน  
 คะแนน 2 หมายถึง ยังมีสิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไข  
 คะแนน 3 หมายถึง ก็  
 คะแนน 4 หมายถึง ดีมาก

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนน			
		4	3	2	1
	<u>ความรู้</u>				
1	มีความรู้เกี่ยวกับแผนการศึกษาชาติ				
2	มีความรู้เกี่ยวกับหลักการ จุดมุ่งหมาย และโครงสร้าง ของหลักสูตรระดับมัธยมศึกษา				
3	มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบและวิธีการปฏิบัติงานในสายงาน ที่รับผิดชอบ				
4	มีความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยา เช่น จิตวิทยาวัยรุ่น จิตวิทยา แนะแนว จิตวิทยาการศึกษา				
5	มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา				



ข้อ	รายการ	คะแนน			
		4	3	2	1
	<u>ทักษะ</u>				
6	การใช้ภาษาพูดและภาษาเขียนอย่างถูกต้อง				
7	การทำงานร่วมกันในลักษณะกลุ่ม (team work) และพัฒนากลุ่มผู้ร่วมงาน				
8	การสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริม จูงใจ ให้บุคลากรที่เกี่ยวข้อง เสนอแนะความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงงานใหม่บริการ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ตลอดจนให้บุคลากรฝ่ายต่าง ๆ มีความต้องการใช้บริการ				
	<u>บุคลิกภาพ</u>				
9	เป็นบุคคลน่าเลื่อมใส มีความประพฤติเป็นแบบอย่างอันดีงามแก่นักเรียน				
10	มีภาวะผู้นำ สามารถเป็นผู้นำกลุ่มและจูงใจให้สมาชิกของกลุ่มดำเนินงานใหม่บรรลุจุดหมาย				
11	มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู และมีความสนใจที่จะมีส่วนร่วมส่งเสริมการศึกษาโดยส่วนรวมของชาติ				
12	มีความกระตือรือร้นในการค้นคว้าหาความรู้อยู่เสมอ				
13	เป็นผู้มีเหตุผลในการปฏิบัติงาน ใจกว้าง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น				
14	มีรรยาพจน์ดีงามทั้งในด้านการพูดจา การแต่งกาย และการวางตนได้เหมาะสม				
15	มีความเสียสละ อุทิศเวลา ความรู้ ความสามารถให้กับราชการ				

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนน			
		4	3	2	1
16	มีความเชื่อมั่นในตนเอง				
17	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนางานที่รับผิดชอบ				
18	มีนิสัยรักการช่วยเหลือและให้บริการแก่ผู้อื่น				
19	เป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง มีความมั่นคง ราบรื่น แจ่มใสอยู่เสมอ				
รวม คะแนนเต็ม 76 คะแนน		คะแนนที่ได้.....คะแนน			

เมื่อแปลงเป็นคะแนนที่ได้จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน

$$\text{จะได้คะแนนรวม} = \frac{20 \times \dots}{76} \text{ คะแนน}$$

$$= \dots \text{ คะแนน}$$

ลงชื่อ.....

(.....)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
ผู้ประเมิน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย