



วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง

เป็นนักเรียนจากโรงเรียนรัฐบาลในกรุงเทพมหานคร 6 โรงเรียน คือ โรงเรียนสตรีวิทยา โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม โรงเรียนโยธินบูรณะ โรงเรียนนักราชานิเวศน์ โรงเรียนวัดอมรินทราราม โรงเรียนวัดสังเวช จำนวน 336 คน นักเรียนชาย 168 คน นักเรียนหญิง 168 คน มีอายุระหว่าง 14 - 17 ปี. มาจากครอบครัวที่มีสมาชิกไม่ต่ำกว่า 3 คน และไม่เกิน 5 คน มีลักษณะครอบครัวที่มีพี่น้องชายล้วน หญิงล้วน ชายหญิงคละกัน แยกเป็นลำดับการเกิดที่เป็น ลูกคนโต คนกลาง และคนสุดท้อง

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยนี้เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบจงใจเลือก (Purposive Sampling) โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

1. เป็นโรงเรียนที่มีกลุ่มตัวอย่างความคุณสมบัติที่กำหนดไว้ ?
2. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนที่เลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างมีลักษณะใกล้เคียงกัน
3. มีอัตราส่วนของประเภทโรงเรียนคือ โรงเรียนสตรี โรงเรียนชาย และโรงเรียนสหศึกษา ในอัตราส่วนเท่ากัน
4. มีความสะดวกในการเก็บข้อมูล ?

ขั้นตอนในการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

1. ออกแบบสำรวจเพื่อคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง
2. เอาแบบสำรวจไปให้นักเรียนระดับชั้น ม.ศ. 3 ซึ่งคาดว่าจะอยู่ในช่วงอายุ 14 - 17 ปีทำ
3. เลือกกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะรอบมกรั่ว ลำดับการเกิดอายุ ความคุณสมบัติที่กำหนดไว้ โคนกลุ่มตัวอย่างดังที่เสนอไว้ในตารางที่ 1



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจากทุกโรงเรียน

โรงเรียน	ลักษณะครอบครัว											
	ชายล้วน			หญิงล้วน			ชายกะละ			หญิงกะละ		
	คนโต	คนกลาง	คนสุดท้อง	คนโต	คนกลาง	คนสุดท้อง	คนโต	คนกลาง	คนสุดท้อง	คนโต	คนกลาง	คนสุดท้อง
สตรีวิทยา	-	-	-	9	8	7	-	-	-	8	9	9
สตรีมหาพฤฒาราม	-	-	-	6	7	8	-	-	-	8	7	8
โยธินบูรณะ	10	7	6	-	-	-	8	8	9	-	-	-
วัดราชบพิธ	8	7	7	-	-	-	7	6	6	-	-	-
วัดบวรนิเวศ	6	8	7	5	4	6	6	8	5	7	3	5
วัดสังเวช	4	6	8	8	9	7	7	6	8	5	9	6
รวม	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสำรวจ ลักษณะครอบครัว ลำดับการเกิด จำนวนพี่น้องผู้วิจัย
สร้างขึ้นเอง

(2) แบบสอบถามอัตนัยในทัศน The Piers-Harris Children's
Self-Concept Scale ของ Ellen V. Piers และ Dale B. Harris
ซึ่งแปลโดย จูไรรัตน์ เปรมิขเรีัยร¹ และได้นำแบบสอบถามอัตนัยในทัศนที่แปล
แล้วไปทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนชายหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 60
คน แล้วคำนวณโดยใช้สูตร Kuder Richardson Formula 21 ได้ค่าความน่า
เชื่อถือได้ 0.84 ซึ่งสูงศรี ศรีมุกดา² ได้หาค่าความน่าเชื่อถือได้กับนักเรียนชั้น
ม.ศ. 4 โดยใช้สูตรเดียวกันได้ 0.88

ผู้วิจัยได้นำคะแนนอัตนัยในทัศนจากข้อมูลผู้ศึกษาไปหาค่าความน่าเชื่อถือ
ได้โดยใช้สูตร Kuder Richardson Formula 21 ได้ค่าความเชื่อถือได้ 0.785

รายละเอียดเกี่ยวกับแบบสอบถาม

แบบสอบถามสร้างขึ้นโดยอาศัยทฤษฎีอัตนัยในทัศนของ Jersild เป็นแบบ
สอบถามที่ใช้กับเด็กอายุตั้งแต่ 8 ปี จนถึงวัยรุ่นตอนปลาย ลักษณะแบบสอบถามเป็น

¹จูไรรัตน์ เปรมิขเรีัยร, การศึกษาเปรียบเทียบความนึกเห็นเกี่ยวกับ
กับตนเอง, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต แผนกจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลง
กรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

²สูงศรี ศรีมุกดา, "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความนึกเห็น
เกี่ยวกับตนเองกับความสำเร็จทางการศึกษาของเด็กวัยรุ่น," วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
แผนกจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

ข้อความรายงานเกี่ยวกับตนเอง 80 ข้อความ ซึ่งวัดการรับรู้และประเมินค่า
 คน ข้อความในแบบสอบถามครอบคลุมลักษณะของตนเองเป็น 7 องค์ประกอบดังนี้

- องค์ประกอบที่ 1 ✓ แสดงลักษณะทางพฤติกรรม (Behavior)
- องค์ประกอบที่ 2 แสดงลักษณะทางสถานภาพทางสติปัญญาและสถานภาพใน
 โรงเรียน (Intellectual and School Status)
- องค์ประกอบที่ 3 แสดงลักษณะทางรูปร่างลักษณะและคุณลักษณะ
 (Physical Appearance and Attributes)
- องค์ประกอบที่ 4 แสดงลักษณะทางความวิตกกังวล (Anxiety)
- องค์ประกอบที่ 5 ✓ แสดงลักษณะทางความเป็นที่นิยม (Popularity)
- องค์ประกอบที่ 6 ✓ แสดงลักษณะทางความสุขและความพอใจ
 (Happiness and Satisfaction)
- องค์ประกอบที่ 7 แสดงลักษณะทางลักษณะที่เป็นส่วนรวม
 (Total number of the Scores)

การตอบแบบสอบถามและการให้คะแนน

แต่ละข้อความมีคำตอบเพียง 2 คำตอบคือ จริงและไม่จริง การให้คะแนน
 ถ้าเป็นคำตอบที่แสดงว่าคุณคิดนั้นมีอ้อมโนทัศน์ทางด้านที่จะได้ 1 คะแนน ถ้ามีอ้อมโนทัศน์
 ไปในทางไม่ที่จะไม่ได้คะแนน คะแนนเต็มทั้งหมด 80 คะแนน เมื่อนำมาแยกเป็นองค์
 ประกอบแล้วจะมีคะแนนเต็มในแต่ละองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบที่ 1	คะแนนเต็ม	18	คะแนน
องค์ประกอบที่ 2	คะแนนเต็ม	18	คะแนน
องค์ประกอบที่ 3	คะแนนเต็ม	12	คะแนน
องค์ประกอบที่ 4	คะแนนเต็ม	12	คะแนน

องค์ประกอบที่ 5	คะแนนเต็ม	12	คะแนน
องค์ประกอบที่ 6	คะแนนเต็ม	9	คะแนน
องค์ประกอบที่ 7	คะแนนเต็ม	80	คะแนน

การคิดคะแนน ถ้านำคะแนนจากองค์ประกอบที่ 1 – 6 มารวมกันจะได้คะแนนรวมอาจจะไม่เท่ากับองค์ประกอบที่ 7 เพราะมีข้อที่ซ้ำอยู่ในหลายองค์ประกอบคือ

- ข้อ 7 อยู่ในองค์ประกอบที่ 2 และ 4
- ข้อ 8 อยู่ในองค์ประกอบที่ 3, 4 และ 6
- ข้อ 11 อยู่ในองค์ประกอบที่ 2 และ 5
- ข้อ 12 อยู่ในองค์ประกอบที่ 1 และ 2
- ข้อ 27 อยู่ในองค์ประกอบที่ 2 และ 3
- ข้อ 33 อยู่ในองค์ประกอบที่ 2 และ 5
- ข้อ 40 อยู่ในองค์ประกอบที่ 4 และ 5
- ข้อ 55 อยู่ในองค์ประกอบที่ 3, 4 และ 5
- ข้อ 57 อยู่ในองค์ประกอบที่ 2, 3 และ 5
- ข้อ 59 อยู่ในองค์ประกอบที่ 1 และ 6

การรวบรวมข้อมูล

1. ติดต่อขอความร่วมมือกับผู้อำนวยการโรงเรียนต่าง ๆ
2. นำแบบสำรวจไปให้นักเรียนทำเพื่อคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง
3. นำแบบสอบถามอัตโนมัติต้นไปให้นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทำ ใช้เวลาเฉลี่ยประมาณ 40 นาที
4. นำแบบสอบถามที่ได้มาให้คะแนนตามเกณฑ์ที่วางไว้

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำคะแนนอัตโนมัติที่ได้จากกลุ่มตัวอย่างมาวิเคราะห์ ดังนี้

1. หากำมีชนิดและชนิดและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนอัคมโนทัศน์
2. วิเคราะห์ความแปรปรวน 2 ทาง (Two-way Analysis of variance)¹ ของคะแนนอัคมโนทัศน์ โดยมีลำดับการ เกิดและลักษณะการตอบครัว เป็นตัวแปรอิสระ คะแนนอัคมโนทัศน์เป็นตัวแปรตาม



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

¹Gene V. Glass and Julian C. Stanley, Statistical Methods in Education and Psychology (New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1970), pp. 400-401.