

การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้จะเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล ของการวิจัยครั้งนี้ โดยจะเสนอเป็นลำดับดังนี้

ก. ข้อมูลจากแบบสอบถาม

ส่วนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างประชากร ซึ่งประกอบด้วย เพศ อายุ ศาสนา ตำแหน่งหน้าที่ ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งปัจจุบัน และวุฒิการศึกษา

การจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี โดยทั่วไปของ โรงเรียน และปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรม

ส่วนที่ 2 เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี

ส่วนที่ 3 เกี่ยวกับสภาพปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี

ข. ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์

เกี่ยวกับ นโยบาย เป้าหมาย วิธีการ การประเมินผล และสภาพปัญหา ในการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี ประเภทกิจกรรมที่ โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรมีนโยบายสนับสนุนมากที่สุด และประเภทกิจกรรมที่จัดแล้วมีปัญหามากที่สุด ที่เป็นข้อมูลจากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน

ก. ข้อมูลจากแบบสอบถาม

ส่วนที่ 1 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่างประชากร

จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ตอบแบบสอบถามมีทั้งหมด จำนวน 174 คน
จำแนกรายละเอียดตามตารางที่ 2 ใ้คั้งนี้

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง
ประชากร

| กลุ่มตัวอย่าง | ผู้บริหาร (N=58) | | ผู้ช่วยผู้บริหาร (N=58) | | หัวหน้าหมวด กิจกรรม(N=58) | | รวม (N=174) | |
|--|---------------------|--------|----------------------------|--------|------------------------------|--------|----------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| เพศ | | | | | | | | |
| 1. ชาย | 55 | 94.83 | 50 | 86.21 | 45 | 77.59 | 150 | 86.21 |
| 2. หญิง | 3 | 5.17 | 8 | 13.79 | 13 | 22.41 | 24 | 13.79 |
| อายุ | | | | | | | | |
| 1. 21-25 ปี | - | - | - | - | 3 | 5.17 | 3 | 1.72 |
| 2. 26-30 ปี | - | - | 13 | 22.42 | 22 | 37.93 | 35 | 20.11 |
| 3. 31-35 ปี | 2 | 3.45 | 19 | 32.76 | 21 | 36.21 | 42 | 24.14 |
| 4. 36-40 ปี | 10 | 17.24 | 8 | 13.79 | 3 | 5.17 | 21 | 12.07 |
| 5. 41-45 ปี | 16 | 27.59 | 8 | 13.79 | 6 | 10.35 | 30 | 17.24 |
| 6. 46-50 ปี | 24 | 41.38 | 8 | 13.79 | 2 | 3.45 | 34 | 18.54 |
| 7. 50 ปีขึ้นไป | 6 | 10.34 | 2 | 3.45 | 1 | 1.72 | 9 | 5.17 |
| ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน ในตำแหน่งปัจจุบัน | | | | | | | | |
| 1. 5 ปี หรือน้อย กว่า | 17 | 29.31 | 24 | 41.38 | 34 | 58.63 | 75 | 43.10 |

ตารางที่ 2 (ต่อ)

| กลุ่มตัวอย่าง สถานภาพ | ผู้บริหาร (N=58) | | ผู้ช่วยผู้บริหาร (N=58) | | หัวหน้าหมวด กิจกรรม(N=58) | | รวม (N=174) | |
|-------------------------------|---------------------|--------|----------------------------|--------|------------------------------|--------|----------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 2. 6-10 ปี | 22 | 37.93 | 20 | 34.48 | 20 | 34.48 | 62 | 35.63 |
| 3. 11-15 ปี | 8 | 13.79 | 7 | 12.07 | 2 | 3.45 | 17 | 9.77 |
| 4. 16-20 ปี | - | - | 4 | 6.90 | 1 | 1.72 | 5 | 2.87 |
| 5. 21-25 ปี | 4 | 6.90 | - | - | - | - | 4 | 2.30 |
| 6. มากกว่า 25 ปี | 7 | 12.07 | 3 | 5.17 | 1 | 1.72 | 11 | 6.32 |
| วุฒิการศึกษา | | | | | | | | |
| 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี | 2 | 3.45 | 4 | 6.90 | 10 | 17.24 | 16 | 9.20 |
| 2. ปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า | 47 | 81.03 | 51 | 87.93 | 48 | 82.76 | 146 | 84.91 |
| 3. ปริญญาโทหรือ เทียบเท่า | 9 | 15.25 | 3 | 5.17 | - | - | 12 | 6.90 |
| 4. ปริญญาเอก | - | - | - | - | - | - | - | - |

จากตารางที่ 2 เกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างประชากร จากจำนวน
กลุ่มตัวอย่างประชากร ทั้งหมด 174 คน จำแนกรายละเอียดได้ดังนี้

จำแนกตามเพศ ปรากฏว่า เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 86.21 เป็นเพศหญิง
คิดเป็นร้อยละ 13.79 หากแยกตามตำแหน่งของกลุ่มตัวอย่างประชากร พบว่า กลุ่ม-
ตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 94.83 และเป็นเพศหญิง 5.17
ผู้ช่วยผู้บริหาร เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 86.21 เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 13.79
และหัวหน้าหมวดกิจกรรม เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 77.59 และเพศหญิง คิดเป็น
ร้อยละ 22.41

จำแนกตามอายุ ปรากฏว่า อายุระหว่าง 31-35 ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 24.14 รองลงมา คือ มีอายุระหว่าง 26-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 20.11 อายุระหว่าง 40-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 19.54 ซึ่งใกล้เคียงกับกลุ่มอายุระหว่าง 41-45 ปี คิดร้อยละ 17.24 หากแยกตามตำแหน่งของกลุ่มตัวอย่างประชากร ผู้บริหาร มีอายุระหว่าง 40-50 ปี มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 41.38 ผู้ช่วยผู้บริหารมีอายุระหว่าง 31-35 ปี มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 32.76 และหัวหน้าหมวดกิจกรรมมีอายุระหว่าง 26-30 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 37.93

จำแนกตามเวลาที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งปัจจุบัน ปรากฏว่า มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานในตำแหน่ง ตั้งแต่ 5 ปี หรือน้อยกว่า มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 43.10 รองลงมา คือ มีระยะเวลาระหว่าง 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 35.63 หากแยกตามตำแหน่งของกลุ่มตัวอย่างประชากร พบว่า ผู้บริหารมีระยะเวลาในการปฏิบัติงานในตำแหน่งปัจจุบัน 6-10 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 39.93 ผู้ช่วยผู้บริหารมีระยะเวลาตั้งแต่ 5 ปี ลงมามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 41.38 และหัวหน้าหมวดกิจกรรมมีระยะเวลาตั้งแต่ 5 ปี ลงมามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 58.65

จำแนกตามวุฒิการศึกษา ปรากฏว่า มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 83.91 รองลงมา มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 9.20 และมีวุฒิปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 6.90 หากจำแนกตามตำแหน่งของกลุ่มตัวอย่างประชากร พบว่า ผู้บริหาร มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 81.03 ผู้ช่วยผู้บริหาร มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 87.93 และหัวหน้าหมวดกิจกรรม มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 82.76



ตารางที่ 3 แสดงจำนวนโรงเรียนในกลุ่มตัวอย่างที่มีปรัชญาหรือคำขวัญของโรงเรียน

| กลุ่มตัวอย่าง | ผู้บริหาร (N=58) | | ผู้ช่วยผู้บริหาร (N=58) | | หัวหน้าหมวด กิจกรรม(N=58) | | รวม (N=58) | |
|---|---------------------|--------|----------------------------|--------|------------------------------|--------|---------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1. มีปรัชญาหรือ คำขวัญของ โรงเรียน | 57 | 98.28 | 55 | 94.83 | 57 | 98.28 | 169 | 97.13 |
| 2. ไม่มีปรัชญาหรือ คำขวัญของ โรงเรียน | 1 | 1.72 | 3 | 5.17 | 1 | 1.72 | 5 | 2.87 |
| รวม | 58 | 100 | 58 | 100 | 58 | 100 | 174 | 100 |

จากตารางที่ 3 เกี่ยวกับจำนวนโรงเรียนในกลุ่มตัวอย่างที่มีปรัชญาหรือคำขวัญของโรงเรียน จากกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งหมด 174 คน จำแนกรายละเอียดได้ดังนี้

กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร และหัวหน้าหมวดกิจกรรม ตอบว่า โรงเรียนมีปรัชญาและคำขวัญของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 98.28 เท่ากัน ใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ช่วยผู้บริหาร ซึ่งตอบว่าโรงเรียนมีปรัชญาและคำขวัญของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 94.83 ถ้าพิจารณาโดยรวมแล้ว ปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 97.13 ตอบว่าโรงเรียนมีปรัชญาและคำขวัญของโรงเรียน มีเพียงร้อยละ 2.87 เท่านั้น ที่ตอบว่าไม่มี

ตารางที่ 4 แสดงปรัชญาหรือค่านิยมของโรงเรียนที่บ่งชี้ลักษณะความเป็น
พลเมืองดี 36 ลักษณะ

| ลักษณะความเป็นพลเมืองดี 36 ลักษณะ | กลุ่มตัวอย่าง (N = 150) | |
|---|-------------------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ |
| 1. มีความรับผิดชอบ | 19 | 12.67 |
| 2. มีความซื่อสัตย์ | 18 | 12.00 |
| 3. รักษาระเบียบวินัย | 91 | 60.67 |
| 4. มีสติ-สัมปชัญญะ | 8 | 5.33 |
| 5. มีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการประพฤตินิด | 33 | 22.00 |
| 6. มีความขยันหมั่นเพียร | 28 | 18.67 |
| 7. ประหยัด | 12 | 8.00 |
| 8. มีน้ำใจนักกีฬา | 32 | 21.33 |
| 9. มีความกล้าหาญและอดทน | 12 | 8.00 |
| 10. ใฝ่หาความรู้และความจริง | 110 | 73.33 |
| 11. มีค่านิยมที่ถูกต้อง | 1 | 0.67 |
| 12. ประกอบอาชีพที่สุจริต | - | - |
| 13. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | 6 | 4.00 |
| 14. กระตือรือร้นและมุ่งมั่นอนาคต | 4 | 2.67 |
| 15. ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ | 3 | 2.00 |
| 16. วางแผนในการทำงาน | - | - |
| 17. มีสุขภาพจิตดี | 7 | 4.67 |
| 18. รักษาความสะอาด | 11 | 7.33 |
| 19. พึ่งตนเอง | 4 | 2.67 |
| 20. มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย | 5 | 2.67 |
| 21. มีความสามัคคี | 33 | 22.00 |
| 22. มีความเสียสละและเห็นแก่ส่วนรวม | 19 | 12.67 |

ตารางที่ 4 (ต่อ)

| ลักษณะความเป็นพลเมืองดี 36 ลักษณะ | กลุ่มตัวอย่าง (N=150) | |
|--|-----------------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ |
| 23. มีความเชื่อเพื่อเนื้อแม่ | 28 | 18.67 |
| 24. มีความเมตตากรุณา | 17 | 11.33 |
| 25. มีความกตัญญูทเวที | 19 | 12.67 |
| 26. เป็นสุภาพชน | 13 | 8.67 |
| 27. มีความยุติธรรม | 13 | 8.67 |
| 28. ความมีเหตุผล | 5 | 3.33 |
| 29. ยอมรับการเปลี่ยนแปลงและรู้จักปรับตัว | 5 | 3.33 |
| 30. มีมนุษยสัมพันธ์ | - | - |
| 31. ค่อกันและไม่ลองสิ่งเสพติด | - | - |
| 32. รู้จักใช้และสงวนรักษาสาธารณสมบัติ ทรัพย์สิน- กรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | - | - |
| 33. เป็นผู้ผลิตและเป็นผู้บริโภคที่ดี | - | - |
| 34. ตระหนัก สนใจ และมีส่วนร่วมในทางการเมือง | - | - |
| 35. มีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ | - | - |
| 36. มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย | - | - |

ตารางที่ 4 เกี่ยวกับปรัชญาหรือคำขวัญของโรงเรียนที่บ่งชี้ลักษณะความเป็นพลเมืองดี 36 ลักษณะ จากการตอบแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่างประชากร จำนวน 150 คน จำแนกรายละเอียดได้ดังนี้

ลักษณะความเป็นพลเมืองดี ที่ปรัชญาหรือคำขวัญของโรงเรียน บ่งชี้ มีจำนวนมากที่สุด คือ ใฝ่หาความรู้และความจริง คิดเป็นร้อยละ 73.33 รองลงมา คือ รักษาระเบียบวินัย คิดเป็นร้อยละ 60.87 มีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการประพฤติด

และมีความสามัคคี คิดเป็นร้อยละ 22.00 เท่ากัน ซึ่งใกล้เคียงกับมีน้ำใจนักกีฬา ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 21.33 นอกจากนี้เป็นลักษณะความเป็นพลเมืองดีค่านอื่น ๆ ซึ่งมีเป็นส่วนใหญ่ และไม่มีซึ่งหากคิดเป็นร้อยละแล้ว ปรากฏว่า ต่ำกว่าร้อยละ 20

ตารางที่ 5 แสดงเป้าหมายของแผนการจกกิจกรรมที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี โดยพิจารณาจากการยึดถือนโยบายของหน่วยงานต่าง ๆ เป็นหลักในการปฏิบัติ

| กลุ่มตัวอย่าง | ผู้บริหาร (N=58) | | ผู้ช่วยผู้บริหาร (N=58) | | หัวหน้าหมวด กิจกรรม(N=58) | | รวม (N=174) | |
|---|---------------------|--------|----------------------------|--------|------------------------------|--------|----------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1. นโยบายของรัฐบาล | 11 | 18.97 | 10 | 17.24 | 10 | 17.24 | 31 | 17.82 |
| 2. นโยบายของ กระทรวงศึกษา ธิการ | 28 | 48.27 | 31 | 53.45 | 29 | 50.00 | 88 | 50.58 |
| 3. นโยบายของกรม- สามัญศึกษา | 11 | 18.97 | 9 | 15.52 | 10 | 17.24 | 30 | 17.24 |
| 4. นโยบายของ โรงเรียน | 7 | 12.07 | 8 | 13.79 | 9 | 15.52 | 24 | 13.79 |
| 5. อื่น ๆ คือสำนักงาน คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ | 1 | 1.72 | - | - | - | - | 1 | 0.57 |
| รวม | 58 | 100 | 58 | 100 | 58 | 100 | 174 | 100 |

จากตารางที่ 5 เกี่ยวกับเป้าหมายของแผนการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี โดยพิจารณาจากการยึดถือนโยบายของหน่วยงานต่าง ๆ เป็นหลักในการปฏิบัติ จากกลุ่มตัวอย่างประชากร 174 คน จำแนกรายละเอียดได้ดังนี้

โรงเรียนยึดถือนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหลักในการปฏิบัติ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.58 รองลงมา คือ ยึดถือนโยบายของรัฐบาล คิดเป็นร้อยละ 17.82 ซึ่งใกล้เคียงกับยึดถือนโยบายของกรมสามัญศึกษา คิดเป็นร้อยละ 17.24 ยึดถือนโยบายของโรงเรียน ร้อยละ 13.79 และยึดถือนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.57



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 แสดงนโยบายที่ชัดเจนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีของโรงเรียน

| นโยบายที่ชัดเจน | ผู้บริหาร (N=58) | | ผู้ช่วยผู้บริหาร (N=58) | | หัวหน้าหมวดกิจกรรม (N=58) | | รวม (N=174) | |
|---|------------------|--------|-------------------------|--------|---------------------------|--------|-------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1. มีนโยบายที่ชัดเจนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี | 57 | 98.28 | 57 | 98.28 | 58 | 100 | 172 | 98.85 |
| 2. ไม่มีนโยบายที่ชัดเจนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี | 1 | 1.72 | 1 | 1.72 | - | - | 2 | 1.15 |
| รวม | 58 | 100 | 58 | 100 | 58 | 100 | 174 | 100 |

จากตารางที่ 6 เกี่ยวกับการมีนโยบายที่ชัดเจนในการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีของโรงเรียน จากจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร 174 คน จำแนกรายละเอียดได้ดังนี้

โรงเรียนมีนโยบายที่ชัดเจนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี คิดเป็นร้อยละ 98.85 มีเพียงร้อยละ 1.15 เท่านั้นที่ตอบว่าไม่มี

ตารางที่ 7 แสดงการได้มาซึ่งนโยบายเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีของโรงเรียน

| การได้มาซึ่งนโยบาย | ผู้บริหาร (N=58) | | ผู้ช่วยผู้บริหาร (N=58) | | หัวหน้าหมวด กิจกรรม(N=58) | | รวม (N=174) | |
|---|---------------------|--------|----------------------------|--------|------------------------------|--------|----------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1. ผู้บริหารกำหนดเอง | 3 | 5.17 | 1 | 1.72 | 3 | 5.17 | 7 | 4.02 |
| 2. คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน | 17 | 29.31 | 18 | 31.04 | 22 | 37.93 | 57 | 32.76 |
| 3. ที่ประชุมครูทั้งโรงเรียน | 17 | 29.31 | 13 | 22.41 | 12 | 20.69 | 42 | 24.14 |
| 4. คณะกรรมการดำเนิน การเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมนักเรียนของ โรงเรียน | 6 | 10.35 | 6 | 10.35 | 11 | 18.07 | 23 | 13.22 |
| 5. คณะกรรมการนักเรียน อาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้า หมวดกิจกรรม และ ผู้บริหาร | 15 | 25.86 | 20 | 34.48 | 10 | 17.24 | 45 | 25.86 |
| รวม | 58 | 100 | 58 | 100 | 58 | 100 | 174 | 100 |

จากตารางที่ 7 เกี่ยวกับการได้มาซึ่งนโยบายเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีของโรงเรียน จากจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร 174 คน จำแนกรายละเอียดได้ดังนี้

นโยบายเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีส่วนใหญ่มาจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน จำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 32.76 รองลงมา มาจากคณะกรรมการนักเรียน อาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าหมวดกิจกรรม และผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 25.86 ซึ่งใกล้เคียงกันมาจากที่ประชุมครูทั้งโรงเรียน คือ


ร้อยละ 24.14 มาจากคณะกรรมการดำเนินการ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนของ
โรงเรียน ร้อยละ 13.22 และมาจากผู้บริหารกำหนดเอง น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ
4.02

ตารางที่ 8 แสดงการจัดทำแผนงานและโครงการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
นักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีของโรงเรียน

| | ผู้บริหาร (N=58) | | ผู้ช่วยผู้บริหาร (N=58) | | หัวหน้าหมวด กิจกรรม (N=58) | | รวม (N=174) | |
|--|---------------------|--------|----------------------------|--------|-------------------------------|--------|----------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1. มีการจัดทำแผนงานและ โครงการเกี่ยวกับการ จัดกิจกรรมนักเรียนที่ ส่งเสริมลักษณะความ เป็นพลเมืองดี | 57 | 98.28 | 57 | 98.28 | 54 | 93.10 | 168 | 96.55 |
| 2. ไม่มีการจัดทำแผนงาน และโครงการเกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมนักเรียน ที่ส่งเสริมลักษณะความ เป็นพลเมืองดี | 1 | 1.72 | 1 | 1.72 | 4 | 6.90 | 6 | 2.45 |
| รวม | 58 | 100 | 58 | 100 | 58 | 100 | 174 | 100 |

จากตารางที่ 8 เกี่ยวกับการจัดทำแผนงานและโครงการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีของโรงเรียน จากจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร 174 คน จำแนกรายละเอียดได้ดังนี้

กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหาร ต่างตอบว่า โรงเรียนมีการจัดทำแผนงานและโครงการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี คิดเป็นร้อยละ 98.28 เท่ากัน ส่วนหัวหน้าหมวดกิจกรรม ตอบว่า โรงเรียนมีการจัดทำแผนงานและโครงการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี คิดเป็นร้อยละ 93.10 เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ปรากฏว่า โรงเรียนมีการจัดทำแผนงานและโครงการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี คิดเป็นร้อยละ 96.55 และไม่มีการจัดทำแผนงานและโครงการ คิดเป็นร้อยละ 3.45



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 แสดงบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมนักเรียน
ที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี (ตอบได้หลายข้อ)

| กลุ่มตัวอย่าง บุคลากร | ผู้บริหาร (N=58) | | ผู้ช่วยผู้บริหาร (N=58) | | หัวหน้าหมวด กิจกรรม(N=58) | | รวม (N=174) | |
|-------------------------------------|---------------------|--------|----------------------------|--------|------------------------------|--------|----------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1. ผู้บริหารโรงเรียน | 43 | 74.14 | 46 | 79.31 | 41 | 70.69 | 130 | 74.71 |
| 2. ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน | 35 | 60.34 | 39 | 67.24 | 26 | 44.83 | 100 | 57.47 |
| 3. หัวหน้าหมวดกิจกรรม | 44 | 75.86 | 49 | 84.48 | 43 | 74.14 | 136 | 78.16 |
| 4. อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรม | 40 | 68.97 | 44 | 75.86 | 43 | 74.14 | 127 | 72.99 |
| 5. นักเรียน | 22 | 37.93 | 23 | 39.66 | 27 | 46.55 | 72 | 41.38 |
| 6. คณะกรรมการ บริหารโรงเรียน | 28 | 48.28 | 25 | 43.10 | 19 | 32.76 | 72 | 41.38 |
| 7. อื่น คือ | | | | | | | | |
| - คณะครูทั้งโรงเรียน | 1 | 1.72 | 1 | 1.72 | - | - | 2 | 1.15 |
| - นักการภารโรง | 1 | 1.72 | 1 | 1.72 | - | - | 2 | 1.15 |
| - หัวหน้ากลุ่มชั้น | 1 | 1.72 | - | - | - | - | 1 | 0.57 |
| - คณะกรรมการปกครอง | 1 | 1.72 | - | - | - | - | 1 | 0.57 |
| - เลขาธิการศูนย์วัฒนธรรม จังหวัด | - | - | 1 | 1.72 | - | - | 1 | 0.57 |

จากตารางที่ 9 เกี่ยวกับบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี จากจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร 174 คน จำแนกรายละเอียดได้ดังนี้

บุคลากรที่มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี ปรากฏว่า หัวหน้าหมวดกิจกรรม มีส่วนร่วมในการวางแผน มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 78.16 รองลงมา คือ ผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 74.71 ซึ่งใกล้เคียงกับอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 72.99 ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 57.47 คณะกรรมการบริหารโรงเรียนและนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 41.38 เท่ากัน และอื่น ๆ คือ คณะครูทั้งโรงเรียน และนักการภารโรง คิดเป็นร้อยละ 1.15 เท่ากัน และหัวหน้ากลุ่มชั้นคณะกรรมการปกครอง และเลขาธิการวัฒนธรรมจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 0.57 เท่ากัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 แสดงการดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีในโรงเรียน

| การดำเนินการจัดกิจกรรม | ผู้บริหาร (N=58) | | ผู้ช่วยผู้บริหาร (N=58) | | หัวหน้าหมวดกิจกรรม(N=58) | | รวม (N=174) | |
|--|------------------|--------|-------------------------|--------|--------------------------|--------|-------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1. อาจารย์เป็นผู้วางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมเอง | 12 | 20.69 | 13 | 22.41 | 17 | 29.31 | 42 | 24.14 |
| 2. อาจารย์เป็นผู้วางแผนแต่ให้นักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมเอง | 4 | 6.90 | 8 | 13.79 | 7 | 12.07 | 19 | 10.92 |
| 3. อาจารย์และนักเรียนร่วมกันวางแผนและร่วมกันดำเนินการจัดกิจกรรม | 35 | 60.35 | 35 | 60.35 | 29 | 50.00 | 99 | 56.90 |
| 4. อาจารย์และนักเรียนร่วมกันวางแผนแต่นักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรม | 6 | 10.34 | 2 | 3.45 | 4 | 6.90 | 12 | 6.90 |
| 5. นักเรียนวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมเอง | 1 | 1.72 | - | - | - | - | 1 | 0.57 |
| 6. อื่น ๆ คือ อาจารย์วางแผนแต่ให้อาจารย์และนักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรม | - | - | - | - | 1 | 1.72 | 1 | 0.57 |
| รวม | 58 | 100 | 58 | 100 | 58 | 100 | 174 | 100 |

จากตารางที่ 10 เกี่ยวกับการดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะ
ความเป็นพลเมืองดีในโรงเรียน จากจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร 174 คน จำแนก
รายละเอียดได้ดังนี้

อาจารย์และนักเรียนร่วมกันวางแผนและร่วมกันดำเนินการจัดกิจกรรม มีจำนวน
มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 56.00 รองลงมา คือ อาจารย์เป็นผู้วางแผนและดำเนินการจัด
กิจกรรมเอง คิดเป็นร้อยละ 24.14 อาจารย์วางแผน แต่ให้นักเรียนดำเนินการจัด
กิจกรรมเอง คิดเป็นร้อยละ 10.92 อาจารย์และนักเรียนร่วมกันวางแผนแต่นักเรียน
ดำเนินการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 6.90 นักเรียนวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม
เอง และอื่น ๆ คือ อาจารย์วางแผนแต่ให้อาจารย์และนักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรม
คิดเป็นร้อยละ 0.57 เท่ากัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 แสดงการได้มาซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริม
ลักษณะความเป็นพลเมืองดี

| วิธีการได้ มาซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษา | กลุ่มตัวอย่าง | | ผู้บริหาร (N=58) | | ผู้ช่วยผู้บริหาร (N=58) | | หัวหน้าหมวด กิจกรรม (N=58) | | รวม (N=174) | |
|--------------------------------------|---------------|--------|------------------|--------|-------------------------|--------|-------------------------------|--------|-------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1. นักเรียนเลือก | 2 | 3.45 | 2 | 3.45 | - | - | 4 | 2.30 | | |
| 2. อาจารย์เลือก | 7 | 12.07 | 6 | 10.35 | 7 | 12.07 | 20 | 11.49 | | |
| 3. อาจารย์ที่ปรึกษา สมัครใจ | 29 | 50.00 | 30 | 51.72 | 30 | 51.72 | 89 | 51.15 | | |
| 4. ผู้บริหารเลือก | 13 | 22.41 | 13 | 22.41 | 16 | 27.59 | 42 | 24.14 | | |
| 5. หัวหน้าหมวด กิจกรรมเลือก | 7 | 12.07 | 7 | 12.07 | 5 | 8.62 | 19 | 10.92 | | |
| รวม | 58 | 100 | 58 | 100 | 58 | 100 | 174 | 100 | | |

จากตารางที่ 11 เกี่ยวกับการได้มาซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี จากจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร 174 คน จำแนกรายละเอียดได้ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาสมัครใจ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 51.15 รองลงมาคือ ผู้บริหารเลือก คิดเป็นร้อยละ 24.14 อาจารย์เลือก คิดเป็นร้อยละ 11.49 ซึ่งใกล้เคียงกับหัวหน้าหมวดกิจกรรมเลือก คิดเป็นร้อยละ 10.92 และนักเรียนเลือก มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.30

ตารางที่ 12 แสดงลักษณะการแจ้งกำหนดการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริม
ลักษณะความเป็นพลเมืองดีที่โรงเรียนปฏิบัติ (ตอบได้หลายข้อ)

| ลักษณะการแจ้ง | ผู้บริหาร (N=58) | | ผู้ช่วยผู้บริหาร (N=58) | | หัวหน้าหมวด กิจกรรม(N=58) | | รวม (N=174) | |
|--|---------------------|--------|----------------------------|--------|------------------------------|--------|----------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1. เป็นลายลักษณ์อักษรถึง นักเรียนทุกครั้งที่มีการ จัดกิจกรรม | 13 | 22.41 | 12 | 20.69 | 13 | 22.41 | 38 | 21.84 |
| 2. ทำเป็นป้ายประกาศ | 34 | 58.62 | 35 | 60.34 | 27 | 46.55 | 96 | 55.17 |
| 3. ประกาศให้นักเรียน ทราบควยวาจา | 43 | 74.14 | 43 | 74.14 | 40 | 68.97 | 126 | 72.41 |
| 4. จัดทำเป็นคู่มือนักเรียน | 11 | 18.97 | 14 | 24.14 | 6 | 10.34 | 31 | 17.82 |
| 5. จัดทำเป็นปฏิทินปฏิบัติ งานประจำปี | 33 | 56.90 | 39 | 67.24 | 38 | 65.52 | 110 | 63.22 |
| 6. อื่น ๆ คือ เป็นลาย ลักษณ์อักษรถึงผู้ปกครอง นักเรียนทุกครั้ง | - | - | - | - | 1 | 1.72 | 1 | 0.57 |

จากตารางที่ 12 เกี่ยวกับลักษณะการแจ้งกำหนดการจัดกิจกรรมนักเรียนที่
ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีที่โรงเรียนปฏิบัติ จากจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร
174 คน จำแนกรายละเอียดได้ดังนี้

ลักษณะการแจ้งกำหนดการจัดกิจกรรมนักเรียนที่โรงเรียนปฏิบัติมากที่สุด คือ
ประกาศให้นักเรียนทราบควยวาจา คิดเป็นร้อยละ 72.41 รองลงมาเป็นการจัดทำเป็น
ปฏิทินปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี คิดเป็นร้อยละ 63.22 ทำเป็นป้ายประกาศ คิดเป็นร้อยละ
55.17 เป็นลายลักษณ์อักษรถึงนักเรียนทุกครั้งที่มีการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 21.84
จัดทำเป็นคู่มือนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 17.82 และอื่น ๆ หมายถึง เป็นลายลักษณ์อักษร
ถึงผู้ปกครองนักเรียนทุกครั้ง คิดเป็นร้อยละ 0.57

ตารางที่ 13 แสดงเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะ
ความเป็นพลเมืองดี (ต่อไค์หลายข้อ)

| กลุ่มตัวอย่าง | ผู้บริหาร (N=58) | | ผู้ช่วยผู้บริหาร (N=58) | | หัวหน้าหมวด กิจกรรม(N=58) | | รวม (N=174) | |
|-------------------------------------|---------------------|--------|----------------------------|--------|------------------------------|--------|----------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1. ในเวลาเรียน | 50 | 86.21 | 49 | 84.48 | 46 | 79.31 | 145 | 83.33 |
| 2. ระหว่างพักเรียน | 31 | 53.45 | 30 | 51.72 | 23 | 39.66 | 84 | 48.28 |
| 3. หลังเลิกเรียน | 32 | 55.17 | 36 | 62.07 | 28 | 48.28 | 96 | 55.17 |
| 4. วันหยุดราชการและ วันหยุดพิเศษ | 44 | 75.86 | 46 | 79.31 | 36 | 62.07 | 126 | 72.41 |
| 5. ปกติภาคเรียน | 8 | 13.79 | 18 | 31.03 | 7 | 12.07 | 33 | 18.97 |
| 6. อื่น ๆ คือ | | | | | | | | |
| -จัดคาบพิเศษส่งเสริม กิจกรรม | - | - | 1 | 1.72 | - | - | 1 | 0.57 |
| -ก่อนเข้าชั้นเรียน | 1 | 1.72 | - | - | 1 | 1.72 | 2 | 1.15 |
| -คาบซ่อมเสริม | 1 | 1.72 | - | - | - | - | 1 | 0.57 |
| -ประชุม | 1 | 1.72 | - | - | - | - | 1 | |

จากตารางที่ 13 เกี่ยวกับเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริม
ลักษณะความเป็นพลเมืองดี จากจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร 174 คน จำแนกรายละเอียด
ได้ดังนี้

โรงเรียนจัดกิจกรรมนักเรียนในเวลาเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 83.33
รองลงมา คือ จัดในวันหยุดราชการและวันหยุดพิเศษ คิดเป็นร้อยละ 72.41 จัดหลัง
เลิกเรียน คิดเป็นร้อยละ 55.17 จัดระหว่างพักเรียน คิดเป็นร้อยละ 48.28 จัดเวลา
ปกติภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ 18.97 และอื่น ๆ คือ จัดก่อนเข้าชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ
1.15 จัดคาบพิเศษส่งเสริมกิจกรรม คาบซ่อมเสริมและเวลาประชุมนักเรียน คิดเป็น
ร้อยละ 0.57 เท่านั้น

ตารางที่ 14 แสดงความพร้อมของเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการจัด
กิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี

| ความพร้อม ของเครื่อง มือวัสดุอุปกรณ์ | ผู้บริหาร (N=58) | | ผู้ช่วยผู้บริหาร (N=58) | | หัวหน้าหมวด กิจกรรม(N=58) | | รวม (N=174) | |
|---|---------------------|--------|----------------------------|--------|------------------------------|--------|----------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1. มีพร้อมทุกอย่างและ สะดวกในการใช้ | 8 | 13.79 | 5 | 8.62 | 7 | 12.07 | 20 | 11.50 |
| 2. มีพร้อมทุกอย่างแต่ไม่ สะดวกในการใช้ | 1 | 1.72 | 1 | 1.72 | 1 | 1.72 | 3 | 1.72 |
| 3. ไม่พร้อมแต่สะดวกใน การใช้ | 6 | 10.35 | 5 | 8.62 | 4 | 6.90 | 15 | 8.62 |
| 4. ไม่พร้อมและไม่สะดวก ในการใช้ | 3 | 5.17 | 2 | 3.45 | 6 | 10.35 | 11 | 6.32 |
| 5. ไม่พร้อมแต่ฝ่ายกิจกรรม ต้องจัดหาเอง | 14 | 24.14 | 17 | 29.31 | 13 | 22.41 | 44 | 25.29 |
| 6. ไม่พร้อมแต่ทางโรง- เรียนช่วยเหลือในการ จัดหาและขอยืมจาก แหล่งอื่น ๆ | 26 | 44.83 | 28 | 48.28 | 27 | 46.55 | 81 | 46.55 |
| รวม | 58 | 100 | 58 | 100 | 58 | 100 | 174 | 100 |

จากตารางที่ 14 เกี่ยวกับความพร้อมของเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการจัด
กิจกรรมนักเรียน ที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี จากจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร
174 คน จำแนกรายละเอียดได้ดังนี้

เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ที่ไม่พร้อมแต่ทางโรงเรียนช่วยเหลือในการจัดหาและ
ขอยืมจากแหล่งอื่น ๆ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.55 รองลงมา คือ มีไม่พร้อม

แต่ฝ่ายกิจกรรมต้องจัดหามาเอง คิดเป็นร้อยละ 25.29 มีพร้อมทุกอย่างและสะดวกในการใช้ คิดเป็นร้อยละ 11.50 ไม่พร้อมแต่สะดวกในการใช้ คิดเป็นร้อยละ 8.62 ไม่พร้อมและไม่สะดวกในการใช้ คิดเป็นร้อยละ 6.32 และมีพร้อมทุกอย่างแต่ไม่สะดวกในการใช้ คิดเป็นร้อยละ 1.72

ตารางที่ 15 แสดงที่มาของประมาณที่นำมาจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี (ตอบได้หลายข้อ)

| ที่มา | กลุ่มตัวอย่าง | ผู้บริหาร (N=58) | | ผู้ช่วยผู้บริหาร (N=58) | | หัวหน้าหมวด กิจกรรม(N=58) | | รวม (N=174) | |
|-------|---|---------------------|--------|----------------------------|--------|------------------------------|--------|----------------|--------|
| | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1. | เงินบำรุงการศึกษา | 54 | 93.10 | 50 | 86.21 | 45 | 77.59 | 149 | 85.63 |
| 2. | เงินค่านายหน้ากิจกรรม จากนักเรียน | 24 | 41.38 | 31 | 53.45 | 20 | 34.48 | 75 | 43.10 |
| 3. | ได้รับการสนับสนุนจาก สมาคมหรือมูลนิธิต่างๆ | 8 | 13.79 | 9 | 15.52 | 9 | 15.52 | 26 | 14.94 |
| 4. | ได้จากกวางบริจาด | 38 | 65.52 | 32 | 55.17 | 27 | 46.55 | 97 | 55.75 |
| 5. | ได้จากการหารายได้ พิเศษ | 24 | 41.38 | 28 | 48.28 | 26 | 44.83 | 78 | 44.83 |
| 6. | อื่น ๆ เงินส่วนตัวของ ครูที่ปรึกษา | - | - | - | - | 1 | 1.72 | 1 | 0.57 |

จากตารางที่ 15 เกี่ยวกับที่มาของงบประมาณที่นำมาจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี จากจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร 174 คน จำแนกรายละเอียดได้ดังนี้

ที่มาของงบประมาณ คือ เงินบำรุงการศึกษา มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 85.63 รองลงมาได้จากการบริจาค คิดเป็นร้อยละ 55.75 ได้จากการหารายได้พิเศษ คิดเป็นร้อยละ 44.83 ซึ่งใกล้เคียงกับเงินค่าสมาชิกกิจกรรมจากนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 43.10 ได้รับการสนับสนุนจากสมาคมหรือมูลนิธิต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 14.94 และเงินส่วนตัวของครูที่ปรึกษา คิดเป็นร้อยละ 0.57



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 แสดงสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะ
ความเป็นพลเมืองดี

| สถานที่ ที่ใช้ในการจัด | ผู้บริหาร (N=58) | | ผู้ช่วยผู้บริหาร (N=58) | | หัวหน้าหมวด กิจกรรม (N=58) | | รวม (N=174) | |
|---------------------------------|---------------------|--------|----------------------------|--------|-------------------------------|--------|----------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1. ในโรงเรียน | 15 | 25.86 | 19 | 32.76 | 12 | 20.69 | 46 | 26.44 |
| 2. นอกโรงเรียน | 13 | 22.41 | 13 | 22.41 | 6 | 10.34 | 32 | 18.39 |
| 3. ในโรงเรียนและนอก โรงเรียน | 30 | 51.73 | 26 | 44.83 | 40 | 68.97 | 96 | 55.17 |
| รวม | 58 | 100 | 58 | 100 | 58 | 100 | 174 | 100 |

จากตารางที่ 16 เกี่ยวกับสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริม
ลักษณะความเป็นพลเมืองดี จากจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร 174 คน จำแนกรายละเอียด
ได้ดังนี้

สถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมใช้ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน จำนวน
มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 55.17 รองลงมา คือ จัดในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 26.44
และจัดนอกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 18.39

ตารางที่ 17 แสดงการประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะ
ความเป็นพลเมืองดี (ตอบได้หลายข้อ)

| ประเมินผลจาก | ผู้บริหาร (N=58) | | ผู้ช่วยผู้บริหาร (N=58) | | หัวหน้าหมวด กิจกรรม(N=58) | | รวม (N=174) | |
|--|---------------------|--------|----------------------------|--------|------------------------------|--------|----------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1. การใช้แบบสอบถาม | 25 | 43.10 | 25 | 43.10 | 14 | 24.14 | 64 | 36.78 |
| 2. การบันทึกจากการสังเกตในการร่วมกิจกรรม | 53 | 91.38 | 55 | 94.83 | 52 | 89.66 | 160 | 91.95 |
| 3. การอภิปราย | 16 | 27.59 | 7 | 12.07 | 7 | 12.07 | 30 | 17.24 |
| 4. การสัมภาษณ์ | 13 | 22.41 | 13 | 22.41 | 9 | 15.52 | 35 | 20.11 |
| 5. การใช้สังคมมิติ | 3 | 5.17 | 2 | 3.45 | 7 | 12.07 | 12 | 6.90 |
| 6. อื่น ๆ คือประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง | 1 | 1.72 | - | - | - | - | 1 | 0.57 |

จากตารางที่ 17 เกี่ยวกับการประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี จากจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร 174 คน จำแนกรายละเอียดได้ดังนี้

ประเมินผลโดยการบันทึกจากการสังเกตในการร่วมกิจกรรม มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 91.95 รองลงมา คือ การใช้แบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 36.78 การสัมภาษณ์ คิดเป็นร้อยละ 20.11 การอภิปราย คิดเป็นร้อยละ 17.24 การใช้สังคมมิติ คิดเป็นร้อยละ 6.90 และอื่น ๆ คือ ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ 0.57

ตารางที่ 18 แสดงการเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีของนักเรียน (ตอบได้หลายข้อ)

| การเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียน | ผู้บริหาร (N=58) | | ผู้ช่วยผู้บริหาร (N=58) | | หัวหน้าหมวดกิจกรรม (N=58) | | รวม (N=174) | |
|---|------------------|--------|-------------------------|--------|---------------------------|--------|-------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1. นักเรียนกระตือรือร้นและเข้าร่วมกิจกรรมดี | 30 | 51.72 | 24 | 41.38 | 24 | 41.38 | 78 | 44.83 |
| 2. นักเรียนจะเข้าร่วมกิจกรรมบันเทิงเป็นส่วนใหญ่ | 27 | 46.55 | 31 | 53.45 | 26 | 44.83 | 84 | 48.28 |
| 3. กิจกรรมที่มีคะแนนมีการวัดผลนักเรียนจะเข้าร่วมมาก | 21 | 36.21 | 22 | 37.93 | 16 | 27.59 | 59 | 33.91 |
| 4. กิจกรรมที่จัดในเวลาราชการจะมีนักเรียนเข้าร่วมมากกว่ากิจกรรมที่จัดในวันหยุด | 42 | 72.41 | 36 | 62.07 | 32 | 55.17 | 110 | 63.22 |
| 5. นักเรียนเบื่อหน่ายและหลีกเลี่ยงการเข้าร่วมกิจกรรม | 5 | 8.62 | 5 | 8.62 | 6 | 10.34 | 16 | 9.20 |
| 6. นักเรียนไม่ค่อยเข้าร่วมกิจกรรมเพราะเกรงว่าเวลาเรียนไม่พอ | 1 | 1.72 | 1 | 1.72 | 1 | 1.72 | 3 | 1.72 |

จากตารางที่ 18 เกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะ
ความเป็นพลเมืองดีของนักเรียน จากจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร 174 คน จำแนก
รายละเอียดได้ดังนี้

กิจกรรมที่จัดในเวลาราชการจะมีนักเรียนเข้าร่วมมากกว่ากิจกรรมที่จัดใน
วันหยุด มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 63.22 รองลงมา คือ นักเรียนจะเข้าร่วม
กิจกรรมบันเทิงเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 48.28 นักเรียนกระตือรือร้นและเข้าร่วม
กิจกรรมดี คิดเป็นร้อยละ 44.83 กิจกรรมที่มีคะแนนมีการวัดผลนักเรียนจะเข้าร่วมมาก
คิดเป็นร้อยละ 33.91 นักเรียนเบื่อหน่ายและหลีกเลี่ยงการเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็น
ร้อยละ 9.20 และนักเรียนไม่ค่อยเข้าร่วมกิจกรรมเพราะเกรงว่าเวลาเรียนไม่พอ
มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.72



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 แสดงปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริม
ลักษณะความเป็นพลเมืองดี (ตอบได้หลายข้อ)

| ปัญหาและอุปสรรค | ผู้บริหาร (N=58) | | ผู้ช่วยผู้บริหาร (N=58) | | หัวหน้าหมวด กิจกรรม(N=58) | | รวม (N=174) | |
|--|---------------------|--------|----------------------------|--------|------------------------------|--------|----------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1. ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร | - | - | 2 | 3.45 | 4 | 6.90 | 6 | 3.45 |
| 2. ครูในโรงเรียนบางท่านไม่ให้การสนับสนุนร่วมมือเท่าที่ควร | 27 | 46.55 | 31 | 58.45 | 32 | 55.17 | 90 | 51.72 |
| 3. นักเรียนไม่สนใจเห็นความสำคัญของกิจกรรม | 17 | 29.31 | 14 | 24.14 | 17 | 29.31 | 48 | 27.59 |
| 4. ผู้ปกครองนักเรียนไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรมจึงไม่ให้การสนับสนุน | 8 | 13.79 | 8 | 13.79 | 8 | 13.79 | 24 | 13.79 |
| 5. ขาดการประสานงานระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง | 14 | 24.14 | 14 | 24.14 | 18 | 31.03 | 46 | 26.44 |
| 6. โรงเรียนขาดอุปกรณ์และสถานที่ที่จะจัดกิจกรรมนักเรียน | 28 | 48.28 | 35 | 60.34 | 32 | 55.17 | 95 | 54.60 |
| 7. เวลาสำหรับการจัดกิจกรรมมีน้อยต้องใช้เวลาเรียนตามปกติ | 36 | 62.07 | 32 | 55.17 | 35 | 60.34 | 103 | 59.20 |

ตารางที่ 19 (ต่อ)

| กลุ่มตัวอย่าง ปัญหาและอุปสรรค | ผู้บริหาร (N=58) | | ผู้ช่วยผู้บริหาร (N=58) | | หัวหน้าหมวด กิจกรรม (N=58) | | รวม (N=174) | |
|--|---------------------|--------|----------------------------|--------|-------------------------------|--------|----------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 8. งบประมาณที่ใช้ในการ ดำเนินงานไม่มีหรือ มีน้อย | 41 | 70.69 | 39 | 67.24 | 40 | 68.97 | 120 | 68.97 |
| 9. ไม่มีปัญหาอะไร | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10. อื่น ๆ คือ | | | | | | | | |
| -บุคลากรมีน้อยไม่เพียงพอ ในกรณีที่ต้องจัด หลายกิจกรรม | - | - | 1 | 1.72 | 1 | 1.72 | 2 | 1.15 |
| -อาจารย์ยังเข้าใจ กิจกรรมนักเรียนไม่ ถูกต้อง | - | - | 1 | 1.72 | 1 | 1.72 | 2 | 1.15 |
| -ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความถนัดเฉพาะ กิจกรรม | 1 | 1.72 | - | - | 1 | 1.72 | 2 | 1.15 |
| -โรงเรียนเป็นโรงเรียน ขนาดเล็กมีเงินน้อย | - | - | 1 | 1.72 | - | - | 1 | 0.57 |
| -เวลาจัดกิจกรรมมัก คลาดเคลื่อนจากแผน | - | - | - | - | 1 | 1.72 | 1 | 0.57 |
| -อาจารย์บางส่วนยังไม่ เข้าใจจุดมุ่งหมายของ กิจกรรมนักเรียน | - | - | - | - | 1 | 1.72 | 1 | 0.57 |

ตารางที่ 19 (ต่อ)

| ปัญหาและอุปสรรค | ผู้บริหาร (N=58) | | ผู้ช่วยผู้บริหาร (N=58) | | หัวหน้าหมวด กิจกรรม(N=58) | | รวม (N=174) | |
|---|---------------------|--------|----------------------------|--------|------------------------------|--------|----------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| -อาจารย์ไม่ให้ความสนใจในการบริหารชุมนุมเท่าที่ควร | - | - | - | - | 1 | 1.72 | 1 | 0.57 |
| -กิจกรรมศาสนาของแยกสถานที่จัดเพราะนักเรียนครึ่งต่อครึ่งนับถือศาสนาต่างกัน | - | - | - | - | 1 | 1.72 | 1 | 0.57 |

จากตารางที่ 19 แสดงปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมือง จากกลุ่มตัวอย่างประชากร 174 คน สามารถจำแนกรายละเอียดได้ดังนี้

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมนักเรียนที่โรงเรียนประสบมากที่สุด คือ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน ไม่มีหรือมีน้อย คิดเป็นร้อยละ 68.97 รองลงมา คือ เวลาสำหรับการจัดกิจกรรมน้อยต้องใช้เวลาเรียนตามปกติ คิดเป็นร้อยละ 59.20 โรงเรียนขาดอุปกรณ์และสถานที่ที่จะจัดกิจกรรมนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 54.60 ครูในโรงเรียนบางท่านไม่ให้การสนับสนุนร่วมมือเท่าที่ควร คิดเป็นร้อยละ 51.72 ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนไม่สนใจไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 27.59 ขาดการประสานงานระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 26.44 ผู้ปกครองนักเรียนไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรม จึงไม่ให้การสนับสนุน คิดเป็นร้อยละ 13.79 และผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญ และไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร คิดเป็นร้อยละ 3.45 ส่วนปัญหาอื่น ๆ คือ บุคลากรมีน้อยไม่เพียงพอในกรณีที่ต้องจัดหลายกิจกรรม อาจารย์เข้าใจกิจกรรมนักเรียนไม่ถูกต้อง และขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความถนัดเฉพาะกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 1.15 ส่วนปัญหาต่อไปนี้เป็น โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีเงินน้อย

เวลาจัดกิจกรรมมักคลาดเคลื่อนจากแผน อาจารย์บางส่วนยังไม่เข้าใจจุดมุ่งหมายของกิจกรรมนักเรียน อาจารย์ไม่ให้ความสนใจในการบริหารชุมนุมเท่าที่ควร กิจกรรมศาสนาต้องแยกสถานที่จัด เพราะนักเรียนครึ่งต่อครึ่งนับถือศาสนาต่างกัน คิดเป็นร้อยละ 0.57 เท่านั้น

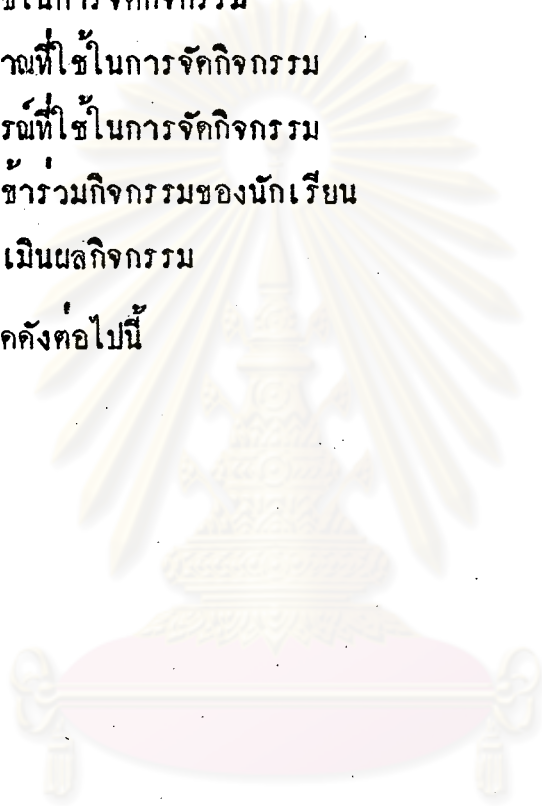


ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2 เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี
ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ผู้ดำเนินการจัดกิจกรรม
2. สถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม
3. เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม
4. งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม
5. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม
6. วิธีการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
7. การประเมินผลกิจกรรม

มีรายละเอียดดังต่อไปนี้



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 แสดงประเภทของกิจกรรมนักเรียนที่โรงเรียนในกลุ่มตัวอย่างจัดในปีการศึกษา 2527

| ประเภท กิจกรรม กลุ่มตัวอย่าง | ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้ บำเพ็ญประโยชน์ | | ศาสนา | | ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย | | ส่งเสริมการ เกษตรและ สหกรณ์ | | ส่งเสริมการใช้ ประโยชน์ของ สวนรุกขชาติ- กรมและสิ่ง แวดล้อม | | ทัศนศึกษา | | นันทนาการ | | ส่งเสริมวิชา การต่าง ๆ ในหลักสูตร | | | | | |
|--|--|--------|-------|--------|---------------------|--------|-----------------------------------|--------|--|--------|-----------|--------|-----------|--------|---|--------|-----|-------|-----|-------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | | | | |
| ผู้บริหาร | 58 | 100 | 45 | 77.59 | 45 | 77.59 | 42 | 72.41 | 44 | 75.86 | 21 | 36.21 | 25 | 43.10 | 41 | 70.69 | 41 | 70.69 | 50 | 86.21 |
| ครูช่วยผู้บริหาร | 58 | 100 | 40 | 68.97 | 42 | 72.41 | 39 | 68.24 | 40 | 68.97 | 18 | 31.03 | 26 | 44.83 | 33 | 56.90 | 46 | 79.31 | 52 | 89.66 |
| หัวหน้าหมวดกิจกรรม | 58 | 100 | 47 | 81.03 | 47 | 81.03 | 47 | 79.31 | 46 | 79.31 | 21 | 36.21 | 28 | 48.28 | 40 | 68.97 | 42 | 72.41 | 46 | 79.31 |
| รวม | 174 | 100 | 132 | 75.86 | 134 | 77.01 | 127 | 72.99 | 130 | 74.71 | 60 | 34.48 | 79 | 45.40 | 114 | 65.52 | 129 | 74.14 | 148 | 85.06 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



จากตารางที่ 20 เกี่ยวกับประเภทของกิจกรรมนักเรียนที่โรงเรียนในกลุ่ม
ตัวอย่างจัดในปีการศึกษา 2527 จำแนกรายละเอียดได้ดังนี้

กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กลุ่มตัวอย่างประชากร
ทั้ง 3 กลุ่ม ทอมว่า จัดกิจกรรมประเภทนี้ คิดเป็นร้อยละ 100 เท่านั้น

กิจกรรมศาสนา กลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งหมด ทอมว่า จัดคิดเป็นร้อยละ 75.86
หากแยกแต่ละกลุ่มตัวอย่างแล้วปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 77.59
ผู้ช่วยผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 68.97 และหัวหน้าหมวดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 81.03

กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งหมด ทอมว่า จัดคิด
เป็นร้อยละ 77.01 หากแยกแต่ละกลุ่มตัวอย่างแล้วปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็น
ผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 77.59 ผู้ช่วยผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 72.41 และหัวหน้าหมวด
กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 81.03

กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งหมด ทอมว่า
จัดคิดเป็นร้อยละ 72.99 หากแยกแต่ละกลุ่มตัวอย่างแล้ว ปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็น
ผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 72.41 ผู้ช่วยผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 68.24 และหัวหน้าหมวด
กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 79.31

กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งหมด ทอมว่า จัดคิดเป็น
ร้อยละ 74.71 หากแยกแต่ละกลุ่มตัวอย่างแล้ว ปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร
คิดเป็นร้อยละ 75.86 ผู้ช่วยผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 68.97
และหัวหน้าหมวดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 79.31

กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย กลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งหมด ทอมว่า จัด
คิดเป็นร้อยละ 34.48 หากแยกแต่ละกลุ่มตัวอย่างแล้ว ปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็น
ผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 36.21 ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ
31.03 และหัวหน้าหมวดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 36.21

กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม กลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งหมด ทอมว่า
จัดคิดเป็นร้อยละ 45.40 หากแยกแต่ละกลุ่มตัวอย่าง ปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็น
ผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 43.10 ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 44.83

และหัวหน้าหมวดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 48.28

กิจกรรมทัศนศึกษา กลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งหมด ทอบว่า จักคิดเป็นร้อยละ 65.52 หากแยกแต่ละกลุ่มตัวอย่างแล้ว ปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 70.69 ผู้ช่วยผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 56.90 และหัวหน้าหมวดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 48.28

กิจกรรมนันทนาการ กลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งหมด ทอบว่า คิดเป็นร้อยละ 74.14 หากแยกแต่ละกลุ่มตัวอย่างแล้ว ปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 70.69 ผู้ช่วยผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 79.31 และหัวหน้าหมวดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 72.41

กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร กลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งหมด ทอบว่า จักคิดเป็นร้อยละ 85.06 หากแยกแต่ละกลุ่มตัวอย่างแล้ว ปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 86.21 ผู้ช่วยผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 89.66 และหัวหน้าหมวดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 79.31

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 แสดงผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี

| การจัดกิจกรรมนักเรียน | ประเภทกิจกรรมนักเรียน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------|------------------|--------|--------------------------------|--------|--------------------------------------|--------|---|--------|-----------------------------------|--------|--|--------|----------------------|--------|----------------------|--------|---|--------|
| | ลูกเสือ ยุวทูตอาราชาค เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ N = 174 | | ศาสนา N = 132 | | ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย N = 134 | | ส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ N = 127 | | ส่งเสริมการท่องเที่ยว หอสมุด N = 130 | | ส่งเสริมการใช้สินค้าไทย N = 60 | | อนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม N = 79 | | ทัศนศึกษา N = 114 | | นันทนาการ N = 129 | | ส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร N = 148 | |
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ผู้ดำเนินการจัด ก. อาจารย์เป็นผู้อำนวยการจัดกิจกรรมเอง | 124 | 71.26 | 64 | 48.48 | 57 | 42.54 | 54 | 42.52 | 46 | 35.38 | 22 | 36.67 | 30 | 37.97 | 49 | 42.98 | 38 | 29.46 | 75 | 50.68 |
| ข. อาจารย์เป็นผู้อำนวยการจัดกิจกรรมเอง | 14 | 8.05 | 17 | 12.88 | 17 | 12.69 | 20 | 15.75 | 30 | 23.08 | 13 | 21.67 | 14 | 17.72 | 9 | 7.89 | 33 | 25.58 | 21 | 14.19 |
| ค. อาจารย์และนักเรียนร่วมกันวางแผนและจัดกิจกรรม | 25 | 14.37 | 38 | 28.79 | 45 | 33.58 | 41 | 32.28 | 38 | 29.23 | 14 | 23.33 | 24 | 30.38 | 48 | 42.11 | 44 | 34.11 | 39 | 26.35 |
| ง. อาจารย์และนักเรียนร่วมกันวางแผนแต่นักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรม | 9 | 5.17 | 12 | 9.09 | 14 | 10.45 | 12 | 9.45 | 14 | 10.77 | 9 | 15.00 | 11 | 13.92 | 7 | 6.14 | 14 | 10.85 | 10 | 6.76 |
| จ. นักเรียนวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมเอง | 2 | 1.15 | 1 | 0.76 | 1 | 0.15 | - | - | 2 | 1.54 | 2 | 3.33 | - | - | 1 | 0.88 | - | - | 3 | 2.03 |

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 21 แสดงการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี ในด้านที่เกี่ยวกับผู้ดำเนินการจัดกิจกรรม ซึ่งจำแนกรายละเอียดได้ดังนี้

กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี และผู้นำเทัญประโยชน์ ผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ คือ อาจารย์เป็นผู้วางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมเอง มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 71.26 รองลงมา คือ อาจารย์และนักเรียนร่วมกันวางแผนและจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 14.37 และนักเรียนวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมเอง มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.15

กิจกรรมศาสนา ผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ คือ อาจารย์เป็นผู้วางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมเอง มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.48 รองลงมา คือ อาจารย์และนักเรียนร่วมกันวางแผนและจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 28.79 และนักเรียนวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมเอง มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.76

กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ผู้ดำเนินการจัดกิจกรรม คือ อาจารย์เป็นผู้วางแผนและจัดกิจกรรมเอง มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.54 รองลงมา คือ อาจารย์และนักเรียนร่วมกันวางแผนและจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 33.58 และนักเรียนวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมเอง มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.75

กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ ผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ คือ อาจารย์เป็นผู้วางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมเอง มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.52 รองลงมา คือ อาจารย์และนักเรียนร่วมกันวางแผนและจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 32.28 และอาจารย์และนักเรียนร่วมกันวางแผนแต่นักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรม มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 9.45

กิจกรรมการใช้ห้องสมุด ผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ คือ อาจารย์เป็นผู้วางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมเอง มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.58 รองลงมา คือ อาจารย์และนักเรียนร่วมกันวางแผนและจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 29.23 และนักเรียนวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมเอง มีจำนวนน้อยที่สุด คือ ร้อยละ 1.54

กิจกรรมการใช้สินค้าไทย ผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ คือ อาจารย์เป็นผู้วางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมเอง มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.67

รองลงมา คือ อาจารย์และนักเรียนร่วมกันวางแผนและจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 23.33 ซึ่งใกล้เคียงกับอาจารย์เป็นผู้วางแผน แต่ให้นักเรียนจัดกิจกรรมเอง คิดเป็นร้อยละ 21.67 และนักเรียนวางแผน และดำเนินการจัดกิจกรรมเอง มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.33

กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม ผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ คือ อาจารย์เป็นผู้วางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมเอง มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 37.97 รองลงมา คือ อาจารย์และนักเรียนร่วมกันวางแผนและจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 30.38 และอาจารย์และนักเรียนร่วมกันวางแผนแต่นักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรม มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 13.92

กิจกรรมทัศนศึกษา ผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ คือ อาจารย์เป็นผู้วางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมเอง มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็น 42.98 ซึ่งใกล้เคียงกับอาจารย์และนักเรียนร่วมกันวางแผนและจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 42.11 และนักเรียนวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมเอง มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.88

กิจกรรมนันทนาการ ผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ คือ อาจารย์และนักเรียนร่วมกันวางแผนและจัดกิจกรรม มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.11 รองลงมา คือ อาจารย์เป็นผู้วางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมเอง คิดเป็นร้อยละ 29.46 และอาจารย์และนักเรียนร่วมกันวางแผนแต่นักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรม มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 10.85

กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ คือ อาจารย์เป็นผู้วางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมเอง มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.68 รองลงมา คือ อาจารย์และนักเรียนร่วมกันวางแผนและจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 26.35 และนักเรียนวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมเอง มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.03

ตารางที่ 22 แสดงสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี

| การจัดกิจกรรมนักเรียน | ประเภทกิจกรรมนักเรียน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|--------|-------|--------|---------------------|--------|---------------------------|--------|-------------------------|--------|-------------------------|--------|-----------|--------|-----------|--------|----------------------------------|--------|----|-------|
| | ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ | | ศาสนา | | ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย | | ส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ | | ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี | | ส่งเสริมการใช้สื่อมวลชน | | ทัศนศึกษา | | นันทนาการ | | ส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร | | | |
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | | |
| สถานที่ที่ใช้ใน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| การจัดกิจกรรม | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ก. ในโรงเรียน | 40 | 22.99 | 25 | 18.94 | 49 | 36.57 | 71 | 55.91 | 107 | 82.31 | 28 | 46.67 | 20 | 25.32 | 4 | 3.51 | 48 | 37.21 | 82 | 55.41 |
| ข. นอกโรงเรียน | 4 | 2.30 | 14 | 10.61 | 3 | 2.34 | 4 | 3.15 | - | - | 2 | 3.33 | 5 | 6.33 | 65 | 57.02 | 7 | 5.43 | 2 | 1.35 |
| ค. ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน | 130 | 74.71 | 93 | 70.45 | 82 | 61.19 | 52 | 40.04 | 23 | 17.69 | 30 | 50.00 | 54 | 68.35 | 45 | 39.47 | 74 | 57.36 | 64 | 43.24 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 22 แสดงการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี ในด้านที่เกี่ยวกับสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม จำแนกรายละเอียดได้ดังนี้

กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ สถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ คือ จัดในโรงเรียนและนอกโรงเรียน มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 74.71 และนอกโรงเรียน มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.30

กิจกรรมศาสนา สถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ คือ ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 70.45 และนอกโรงเรียน มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 10.61

กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย สถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ คือ ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 61.19 และนอกโรงเรียน มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.34

กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ สถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ คือ ในโรงเรียน มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 55.91 และนอกโรงเรียน มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.15

กิจกรรมการใช้ห้องสมุด สถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ คือ ในโรงเรียน มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 82.31 และในโรงเรียนและนอกโรงเรียน มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 17.67

กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย สถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ คือ ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.00 และนอกโรงเรียน มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.33

กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม สถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ คือ ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 68.35 และนอกโรงเรียน มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 6.33

กิจกรรมทัศนศึกษา สถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ คือ นอกโรงเรียน มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.02 และในโรงเรียนมีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.51

กิจกรรมนันทนาการ สถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ คือ ในโรงเรียน และนอกโรงเรียน มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.36 และนอกโรงเรียน มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.43

กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร สถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ คือ ในโรงเรียน มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 55.41 และนอกโรงเรียน มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.35



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 แสดงเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองที่

| การจักกิจกรรมนักเรียน | ประเภทกิจกรรมนักเรียน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|--------|------------------|--------|--------------------------------|--------|--|--------|--|--------|--|--------|----------------------|--------|--|--------|-------|----|-------|-----|-------|
| | ลูกเสือ บุคลากร เนตรนารี ผู้- มาเพื่อประโยชน์ N = 174 | | ศาสนา N = 132 | | ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย N = 134 | | ส่งเสริมการเกษตรและ สหกรณ์ N = 127 | | ส่งเสริมการใช้ การไร้ทองผูก สินค้าไทย N = 130 | | ส่งเสริมการใช้ อุปกรณ์ศิลปะ- กรรมและสิ่ง- แวดล้อม N = 79 | | ทัศนศึกษา N = 114 | | บำเพ็ญการ การทาง ๗ ในหลักสุตร N = 148 | | | | | | |
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | | | | | |
| เวลาที่ใช้ใน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| การจัด | ก. ในเวลาเรียน | 62 | 93.10 | 93 | 70.45 | 116 | 86.57 | 101 | 79.53 | 103 | 79.23 | 48 | 80.00 | 55 | 69.62 | 31 | 27.19 | 55 | 42.64 | 119 | 80.41 |
| | ข. ระหว่างพักเรียน | 30 | 17.20 | 20 | 15.15 | 31 | 23.13 | 43 | 33.86 | 70 | 53.85 | 20 | 33.33 | 21 | 26.58 | 11 | 9.65 | 59 | 45.74 | 48 | 32.43 |
| | ค. หลังเลิกเรียน | 37 | 21.26 | 22 | 16.67 | 29 | 21.64 | 44 | 34.65 | 27 | 20.77 | 18 | 30.00 | 22 | 27.85 | 11 | 9.65 | 51 | 39.53 | 35 | 23.65 |
| | ง. วันหยุดราชการและวันหยุดพิเศษ | 84 | 48.28 | 79 | 59.85 | 40 | 29.85 | 34 | 26.77 | 17 | 13.08 | 14 | 23.33 | 26 | 32.91 | 76 | 66.67 | 48 | 37.21 | 35 | 23.65 |
| | จ. ปกติภาคเรียน | 13 | 7.47 | 6 | 4.55 | 11 | 8.21 | 12 | 9.45 | 2 | 1.54 | 1 | 1.67 | 6 | 5.59 | 39 | 34.21 | 12 | 9.30 | 5 | 3.38 |

จากตารางที่ 23 แสดงการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีในค่านที่เกี่ยวกับเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม จำแนกรายละเอียดได้ดังนี้

กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ คือ ในเวลาเรียนมีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 93.10 รองลงมา คือ วันหยุดราชการและวันหยุดพิเศษ คิดเป็นร้อยละ 48.28 และ ปิณฑภาคเรียนมีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 7.47

กิจกรรมศาสนา เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ คือ ในเวลาเรียนมีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 70.45 รองลงมา คือ วันหยุดราชการและวันหยุดพิเศษ คิดเป็นร้อยละ 59.85 และ ปิณฑภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ 4.55

กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ คือ ในเวลาเรียน มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 86.57 รองลงมา คือ วันหยุดราชการและวันหยุดพิเศษ คิดเป็นร้อยละ 29.85 และปิณฑภาคเรียนมีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 8.21

กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ คือ ในเวลาเรียน มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 79.53 รองลงมา คือ หลังเลิกเรียน คิดเป็นร้อยละ 34.65 ซึ่งใกล้เคียงกับระหว่างนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 33.86 และปิณฑภาคเรียน มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 9.45

กิจกรรมการใช้ห้องสมุด เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ คือ ในเวลาเรียน มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 79.23 รองลงมา คือ ระหว่างพักเรียน คิดเป็นร้อยละ 53.85 และปิณฑภาคเรียน มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.54

กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ คือ ในเวลาเรียน ซึ่งมีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมา คือ ระหว่างพักเรียน คิดเป็นร้อยละ 33.33 ซึ่งใกล้เคียงกับ หลังเลิกเรียน ร้อยละ 30.00 และ ปิณฑภาคเรียน มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.67

กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียนส่วนใหญ่ คือ ในเวลาเรียน ซึ่งมีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 69.62 รองลงมา คือ

วันหยุดราชการและวันหยุดพิเศษ คิดเป็นร้อยละ 32.91 และปิดภาคเรียน มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.59

กิจกรรมทัศนศึกษา เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ คือ วันหยุดราชการและวันหยุดพิเศษ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมา คือ ปิดภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ 34.21 ระหว่างพักเรียนและหลังเลิกเรียน มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 9.65 เท่ากัน

กิจกรรมนันทนาการ เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ คือ ระหว่างพักเรียน มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 45.74 รองลงมา คือ ในเวลาเรียน คิดเป็นร้อยละ 42.64 และปิดภาคเรียน มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 9.30

กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ คือ ในเวลา มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 80.41 รองลงมา คือ ระหว่างพักเรียน คิดเป็นร้อยละ 32.43 และปิดภาคเรียน มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.38

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 แสดงงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี

| การจัดกิจกรรมนักเรียน | ประเภทกิจกรรมนักเรียน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|--------|----------------|--------|---------------------|--------|---------------------------|--------|-----------------|--------|-------------------------|--------|------------------------------|--------|-----------|--------|----------------------|--------|-----------------------------|--------|
| | ลูกเสือ เนตรนารี ผู้นำเพื่อชุมชน | | บูรณาการ ศาสนา | | ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย | | ส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ | | ส่งเสริมการช่าง | | ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี | | อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ | | ทัศนศึกษา | | บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ | | ส่งเสริมวิชาการทางเทคโนโลยี | |
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| งบประมาณที่ใช้ใน | 128 | 73.56 | 87 | 65.91 | 104 | 77.61 | 72 | 56.69 | 118 | 90.77 | 37 | 61.67 | 58 | 73.42 | 27 | 23.68 | 68 | 52.71 | 114 | 77.03 |
| การจัดได้จาก | 118 | 67.82 | 22 | 16.67 | 31 | 23.13 | 60 | 47.24 | 26 | 20.00 | 18 | 30.00 | 11 | 13.92 | 64 | 56.14 | 39 | 30.23 | 47 | 31.76 |
| ก. เงินบำรุงการศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ข. เงินค่าสมาชิกกิจกรรม | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ค. ใ้รับการสนับสนุนจากสมาคมหรือมูลนิธิต่าง ๆ | 13 | 7.47 | 11 | 8.33 | 10 | 7.46 | 4 | 3.15 | 5 | 3.85 | 5 | 8.33 | 7 | 8.86 | 2 | 1.75 | 8 | 6.20 | 5 | 3.38 |
| ง. การบริจาค | 34 | 19.54 | 66 | 50.00 | 26 | 19.40 | 13 | 10.24 | 24 | 18.40 | 7 | 11.67 | 11 | 13.92 | 9 | 7.89 | 22 | 17.05 | 20 | 13.51 |
| จ. การหารายได้พิเศษ | 23 | 13.22 | 14 | 10.61 | 28 | 20.90 | 36 | 28.35 | 12 | 9.23 | 5 | 8.33 | 13 | 16.46 | 34 | 29.82 | 27 | 20.93 | 30 | 20.27 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 24 แสดงการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ในด้านที่เกี่ยวกับ งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียน จำแนกรายละเอียดได้ ดังนี้

กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ คือ เงินบำรุงการศึกษา มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 73.56 รองลงมา คือ เงินค่าสมาชิกกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 67.82 และได้รับการสนับสนุนจากสมาคมหรือมูลนิธิต่าง ๆ มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 7.47

กิจกรรมศาสนา งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ คือ เงินบำรุงการศึกษา มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 65.91 รองลงมา คือ การบริจาค คิดเป็นร้อยละ 50.00 และได้รับการสนับสนุนจากสมาคมและมูลนิธิต่าง ๆ มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 8.33

กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ คือ เงินบำรุงการศึกษา มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 77.61 รองลงมา คือ เงินค่าสมาชิก คิดเป็นร้อยละ 23.13 และได้รับการสนับสนุนจากสมาคมหรือมูลนิธิต่าง ๆ มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.15

กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ คือ เงินบำรุงการศึกษา ซึ่งมีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 56.69 รองลงมา คือ เงินค่าสมาชิกกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 47.24 และได้รับการสนับสนุนจากสมาคมหรือมูลนิธิต่าง ๆ มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.15

กิจกรรมการใช้ห้องสมุด งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ คือ เงินบำรุงการศึกษา มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90.77 รองลงมา คือ เงินค่าสมาชิกกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 20.00 ซึ่งใกล้เคียงกับการบริจาค คิดเป็นร้อยละ 18.46 และได้รับการสนับสนุนจากสมาคมหรือมูลนิธิต่าง ๆ มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.85

กิจกรรมส่งเสริมสินค้าไทย งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ คือ เงินบำรุงการศึกษา มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 61.67 รองลงมา คือ เงินค่าสมาชิกกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 30.00 ได้รับการสนับสนุนจากสมาคมหรือมูลนิธิต่าง ๆ

และการหารายได้พิเศษ มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 8.33 เท่ากัน

กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม ส่วนใหญ่ คือ เงินบำรุงการศึกษา มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 73.42 รองลงมา คือ การหารายได้พิเศษ คิดเป็นร้อยละ 16.46 และได้รับการสนับสนุนจากสมาคมหรือ มูลนิธิต่าง ๆ มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 8.86

กิจกรรมทัศนศึกษา งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ คือ เงินค่า สมาชิกกิจกรรม มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 56.14 รองลงมา คือ การหาราย ได้พิเศษ คิดเป็นร้อยละ 29.82 และได้รับการสนับสนุนจากสมาคมหรือมูลนิธิต่าง ๆ มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.75

กิจกรรมนันทนาการ งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ คือ เงินบำรุง การศึกษา มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 52.71 รองลงมา คือ เงินค่าสมาชิกกิจ- กรรม คิดเป็นร้อยละ 30.25 และได้รับการสนับสนุนจากสมาคมหรือมูลนิธิต่าง ๆ มีจํานวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 6.20

กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจ- กรรมส่วนใหญ่ คือ เงินบำรุงการศึกษา ซึ่งมีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 77.03 รองลงมา คือ เงินค่าสมาชิกกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 31.76 และได้รับการสนับสนุน จากสมาคมหรือมูลนิธิต่าง ๆ มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.38

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 แสดงวิศกูปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี

| การจัดกิจกรรมนักเรียน | ประเภทกิจกรรมนักเรียน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---------|---------|---------|---------------------|--------|---------------------------|---------|----------------|---------|-------------------------|----|--------------------------------|----|-----------|----|-----------|----|----------------------------------|----|-------|
| | ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ | | ศาสนา | | ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย | | ส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ | | การให้ห้องสมุด | | ส่งเสริมการใช้สินค้าไทย | | อนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม | | ทัศนศึกษา | | นันทนาการ | | ส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร | | |
| | N = 174 | N = 132 | N = 134 | N = 127 | N = 130 | N = 60 | N = 79 | N = 114 | N = 129 | N = 148 | | | | | | | | | | | |
| วิศกูปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม | ก. มีพร้อมทุกอย่างและสะดวกในการใช้ | 44 | 25.29 | 40 | 30.30 | 33 | 24.63 | 43 | 33.86 | 59 | 45.38 | 18 | 30.00 | 18 | 22.78 | 19 | 16.67 | 34 | 26.36 | 38 | 25.68 |
| | ข. มีพร้อมทุกอย่างแต่ไม่สะดวกในการใช้ | 8 | 4.60 | 8 | 6.06 | 5 | 3.73 | 7 | 5.51 | 7 | 5.38 | 4 | 6.67 | 1 | 1.27 | 3 | 2.63 | 11 | 8.53 | 12 | 8.11 |
| | ค. ไม่พร้อมแต่สะดวกในการใช้ | 19 | 10.92 | 19 | 14.39 | 22 | 16.42 | 24 | 18.90 | 30 | 23.08 | 5 | 8.33 | 13 | 16.46 | 20 | 17.54 | 17 | 13.18 | 18 | 12.16 |
| | ง. ไม่พร้อมและไม่สะดวกในการใช้ | 11 | 6.32 | 7 | 5.30 | 11 | 8.21 | 8 | 6.30 | 1 | 0.77 | 6 | 10.00 | 8 | 10.13 | 7 | 6.14 | 7 | 5.43 | 9 | 6.08 |
| | จ. ไม่พร้อมแต่ฝ่ายกิจกรรมต้องจัดหา มาเอง | 25 | 14.37 | 17 | 12.88 | 26 | 19.40 | 20 | 15.75 | 11 | 8.46 | 8 | 13.33 | 19 | 24.05 | 32 | 28.07 | 23 | 17.83 | 26 | 17.57 |
| | ฉ. ไม่พร้อมแต่ทางโรงเรียนช่วยเหลือ ในการจัดหา และขอปืมจากแหล่ง อื่น ๆ | 67 | 38.51 | 41 | 31.06 | 37 | 27.61 | 25 | 19.69 | 22 | 16.92 | 19 | 31.67 | 20 | 25.32 | 33 | 28.95 | 37 | 28.68 | 45 | 30.41 |

ศูนย์วิจัยที่วิจัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 25 แสดงการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี ในด้านที่เกี่ยวกับความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม จำแนกรายละเอียดอีกดังนี้

กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ สภาพของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ คือ ไม่พร้อมแต่ทางโรงเรียนช่วยเหลือในการจัดหาและขอยืมจากแหล่งอื่น ๆ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 88.51 รองลงมาคือ มีพร้อมทุกอย่างและสะดวกในการใช้ คิดเป็นร้อยละ 25.29 และมีพร้อมทุกอย่างแต่ไม่สะดวกในการใช้ มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.60

กิจกรรมศาสนา วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ คือ ไม่พร้อมแต่ทางโรงเรียนช่วยเหลือในการจัดหาและขอยืมจากแหล่งอื่น ๆ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 31.06 รองลงมา คือ มีพร้อมทุกอย่างและสะดวกในการใช้ คิดเป็นร้อยละ 30.30 และไม่พร้อมและไม่สะดวกในการใช้ มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.30

กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย สภาพของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ คือ ไม่พร้อมแต่ทางโรงเรียนช่วยเหลือในการจัดหาและขอยืมจากแหล่งอื่น ๆ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 27.61 รองลงมา คือ มีพร้อมทุกอย่างและสะดวกในการใช้ คิดเป็นร้อยละ 24.63 และมีพร้อมทุกอย่างแต่ไม่สะดวกในการใช้ มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.73

กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ สภาพของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ คือ มีพร้อมทุกอย่างและสะดวกในการใช้ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.86 รองลงมา คือ ไม่พร้อมแต่ทางโรงเรียนช่วยเหลือในการจัดหาและขอยืมจากแหล่งอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 19.69 และมีพร้อมทุกอย่างแต่ไม่สะดวกในการใช้ มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.51

กิจกรรมการใช้ห้องสมุด สภาพของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ คือ มีพร้อมทุกอย่างและสะดวกในการใช้ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 45.38 รองลงมา คือ ไม่พร้อมแต่สะดวกในการใช้ คิดเป็นร้อยละ 23.08 และไม่พร้อมและไม่สะดวกในการใช้ มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.77

กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย สภาพของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

ส่วนใหญ่ คือ ไม่พร้อมแต่ทางโรงเรียนช่วยเหลือในการจัดหาและขอยืมจากแหล่งอื่น ๆ
มีจำนวนมากที่สุด คือ คิดเป็นร้อยละ 31.67 รองลงมา คือ มีพร้อมทุกอย่างและสะดวก
ในการใช้ คิดเป็นร้อยละ 30.00 และ มีพร้อมทุกอย่างแต่ไม่สะดวกในการใช้ มีจำนวน
น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 6.67



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 แสดงวิธีการเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี

| การจักกิจกรรมนักเรียน | ประเภทกิจกรรมนักเรียน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|--|----------------------|----------------------|---|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|--|--|--|--|
| | ลูกเสือ เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ N = 174 | บุคลากร ศาสนา N = 132 | ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย N = 134 | ส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ N = 127 | การไรหองงผูก N = 130 | ส่งเสริมการใช้สินค้าไทย N = 60 | อนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม N = 79 | ทัศนศึกษา N = 114 | นันทนาการ N = 129 | ส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร N = 148 | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | | | | |
| วิธีการเข้าร่วม ก. นักเรียนสมัครใจเข้าร่วมตามความ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| กิจกรรมของ นักเรียน ความสนใจ | 76 | 43.68 | 75 | 56.82 | 84 | 62.68 | 78 | 61.42 | 101 | 77.69 | 39 | 65.00 | 51 | 64.56 | 82 | 71.93 | 93 | 72.09 | 96 | 64.86 | | | | |
| นักเรียน ข. โรงเรียนเป็นผู้กำหนดให้นักเรียน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| เข้าร่วมกิจกรรม | 69 | 39.65 | 33 | 25.00 | 25 | 18.66 | 22 | 17.32 | 13 | 10.00 | 8 | 13.33 | 13 | 16.45 | 8 | 7.02 | 9 | 6.98 | 24 | 16.22 | | | | |
| ค. โรงเรียนกำหนดบางส่วนและนักเรียน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| เลือกเองบางส่วน | 29 | 16.67 | 24 | 18.18 | 25 | 18.66 | 27 | 21.26 | 16 | 12.31 | 13 | 21.67 | 15 | 18.99 | 24 | 21.05 | 27 | 20.93 | 27 | 18.24 | | | | |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 26 แสดงการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี ในด้านที่เกี่ยวกับวิธีการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน จำแนกรายละเอียดได้ดังนี้

กิจกรรมลูกเสือ ยุวทูตทูต เนตรนารี ยুবบำเพ็ญประโยชน์ วิธีการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนส่วนใหญ่ คือ นักเรียนสมัครใจเข้าร่วมตามความถนัด ความสนใจ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 43.68 รองลงมา คือ โรงเรียนเป็นผู้กำหนดให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 39.65 และโรงเรียนกำหนดบางส่วนและนักเรียนเลือกเองบางส่วน มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 16.67

กิจกรรมศาสนา วิธีการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนส่วนใหญ่ คือ นักเรียนสมัครใจเข้าร่วมตามความถนัด ความสนใจ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 56.82 รองลงมา คือ โรงเรียนเป็นผู้กำหนดให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 25.00 และโรงเรียนกำหนดบางส่วนและนักเรียนเลือกเองบางส่วน มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 18.18

กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วิธีการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนส่วนใหญ่ คือ นักเรียนสมัครใจเข้าร่วมตามความถนัด ความสนใจ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 62.68 รองลงมา คือ โรงเรียนเป็นผู้กำหนดให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม และโรงเรียนกำหนดบางส่วนและนักเรียนเลือกเองบางส่วน คิดเป็นร้อยละ 18.66 เท่ากัน

กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ วิธีการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนส่วนใหญ่ คือ นักเรียนสมัครใจเข้าร่วมตามความถนัด ความสนใจ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 61.42 รองลงมา คือ โรงเรียนกำหนดบางส่วนและนักเรียนเลือกเองบางส่วน คิดเป็นร้อยละ 21.26 และโรงเรียนเป็นผู้กำหนดให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 17.32

กิจกรรมการใช้ห้องสมุด วิธีการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนส่วนใหญ่ คือ นักเรียนสมัครใจเข้าร่วมตามความถนัด ความสนใจ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 77.69 รองลงมา คือ โรงเรียนกำหนดบางส่วนและนักเรียนเลือกเองบางส่วน คิดเป็นร้อยละ 12.31 และโรงเรียนเป็นผู้กำหนดให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 10.00

กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย วิธีการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนส่วนใหญ่ คือ นักเรียนสมัครใจเข้าร่วมตามความถนัด ความสนใจ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 65.00 รองลงมา คือ โรงเรียนกำหนดบางส่วน และนักเรียนเลือกเองบางส่วน คิดเป็นร้อยละ 21.67 และโรงเรียนเป็นผู้กำหนดให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 13.33

กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม วิธีการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนส่วนใหญ่ คือ นักเรียนสมัครใจเข้าร่วมตามความถนัด ความสนใจ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 64.56 รองลงมา คือ โรงเรียนกำหนดบางส่วนและนักเรียนเลือกเองบางส่วน คิดเป็นร้อยละ 18.99 และโรงเรียนเป็นผู้กำหนดให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 16.45

กิจกรรมทัศนศึกษา วิธีการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนส่วนใหญ่ คือ นักเรียนสมัครใจเข้าร่วมตามความถนัด ความสนใจ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 71.93 รองลงมา คือ โรงเรียนกำหนดบางส่วนและนักเรียนเลือกเองบางส่วน คิดเป็นร้อยละ 21.05 และโรงเรียนเป็นผู้กำหนดให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 7.02

กิจกรรมนันทนาการ วิธีการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนส่วนใหญ่ คือ นักเรียนสมัครใจเข้าร่วมตามความถนัด ความสนใจ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 72.09 รองลงมา คือโรงเรียนกำหนดบางส่วนและนักเรียนเลือกเองบางส่วน คิดเป็นร้อยละ 20.93 และโรงเรียนเป็นผู้กำหนดให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 6.98

กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร วิธีการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนส่วนใหญ่ คือ นักเรียนสมัครใจเข้าร่วมตามความถนัด ความสนใจ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 64.86 รองลงมา คือโรงเรียนกำหนดบางส่วนและนักเรียนเลือกเองบางส่วน คิดเป็นร้อยละ 18.24 และโรงเรียนเป็นผู้กำหนดให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 16.22

ตารางที่ 27 แสดงวิธีการประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองที่

| วิธีการ ประเมินผล กิจกรรม | การจักกิจกรรมนักเรียน | ประเภทกิจกรรมนักเรียน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------|--|--------|------------------|--------|--------------------------------|--------|--|--------|--|--------|---------------------------------------|--------|--|--------|----------------------|--------|----------------------|--------|---|--------|
| | | ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้- บำเพ็ญประโยชน์ N = 174 | | ศาสนา N = 132 | | ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย N = 134 | | ส่งเสริมการ เกษตรและ สหกรณ์ N = 127 | | ส่งเสริมการใช้ การไหลของสมุก N = 130 | | ส่งเสริมการใช้ สินค้าไทย N = 60 | | อนุรักษ์ศิลป- กรรมและสิ่ง- แวดล้อม N = 79 | | ทัศนศึกษา N = 114 | | นันทนาการ N = 129 | | ส่งเสริมวิชา การทาง ๗ ในหลักสูตร N = 148 | |
| | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ก. การใช้แบบสอบถาม | | 90 | 51.72 | 33 | 25.00 | 36 | 26.87 | 40 | 31.50 | 41 | 31.54 | 14 | 23.33 | 16 | 20.25 | 40 | 35.09 | 23 | 17.83 | 61 | 41.22 |
| ข. บันทึกจากการสังเกต | | 133 | 76.44 | 100 | 75.76 | 107 | 79.85 | 98 | 77.17 | 99 | 76.15 | 42 | 70.00 | 63 | 79.75 | 67 | 58.77 | 68 | 52.71 | 109 | 73.65 |
| ค. การอภิปรายต่าง ๆ | | 29 | 16.67 | 17 | 12.88 | 23 | 17.16 | 20 | 15.75 | 15 | 11.54 | 11 | 18.33 | 10 | 12.66 | 17 | 14.91 | 14 | 10.85 | 26 | 17.57 |
| ง. การสัมภาษณ์ | | 29 | 16.67 | 13 | 9.85 | 22 | 16.42 | 21 | 16.54 | 17 | 13.08 | 5 | 8.33 | 9 | 11.39 | 22 | 19.30 | 18 | 13.95 | 21 | 14.19 |
| จ. การใช้สังเกต | | 11 | 6.32 | 10 | 7.58 | 6 | 4.78 | 8 | 6.30 | 8 | 6.15 | 3 | 5.00 | 5 | 6.33 | 8 | 7.02 | 10 | 7.75 | 7 | 4.73 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 27 แสดงการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี ในด้านที่เกี่ยวกับวิธีการประเมินผล จำแนกรายละเอียดได้ดังนี้

กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ วิธีการประเมินผลส่วนใหญ่ คือ บันทึกจากการสังเกต มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 76.44 รองลงมา คือ การใช้แบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 51.72 และการใช้สัมคมมิติ มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 6.32

กิจกรรมศาสนา วิธีการประเมินผลส่วนใหญ่ คือ บันทึกจากการสังเกต มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 75.76 รองลงมา คือ การใช้แบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 25.00 และการใช้สัมคมมิติมีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 7.58

กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วิธีการประเมินผลส่วนใหญ่ คือ บันทึกจากการสังเกต มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 79.85 รองลงมา คือ การใช้แบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 26.87 และการใช้สัมคมมิติ มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.78

กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ วิธีการประเมินผลส่วนใหญ่ คือ บันทึกจากการสังเกต มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 77.17 รองลงมา คือ การใช้แบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 31.50 และการใช้สัมคมมิติ มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 6.30

กิจกรรมการใช้ห้องสมุด วิธีการประเมินผลส่วนใหญ่ คือ บันทึกจากการสังเกต มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 76.15 รองลงมา คือ การใช้แบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 31.54 และการใช้สัมคมมิติ มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 6.15

กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย วิธีการประเมินผลส่วนใหญ่ คือ บันทึกจากการสังเกต มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 70.00 รองลงมา คือ การใช้แบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 23.33 และการใช้สัมคมมิติ มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.00

กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม วิธีการประเมินผลส่วนใหญ่ คือ บันทึกจากการสังเกต มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 79.75 รองลงมา คือ การใช้แบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 20.55 และการใช้สัมคมมิติมีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 6.33

กิจกรรมทัศนศึกษา วิธีการประเมินผลกิจกรรม คือ บันทึกจากการสังเกต มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 58.77 รองลงมา คือ การใช้แบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 35.09 และการใช้สัมคมิติ มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 7.02

กิจกรรมนันทนาการ วิธีการประเมินผลกิจกรรมส่วนใหญ่ คือ บันทึกจากการสังเกต มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 52.71 รองลงมา คือ การใช้แบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 17.83 และการใช้สัมคมิติ มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 7.75

กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร วิธีการประเมินผลกิจกรรมส่วนใหญ่ คือ บันทึกจากการสังเกต มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 73.65 รองลงมา คือ การใช้แบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 41.22 และการใช้สัมคมิติ มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.73



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 3 เกี่ยวกับสภาพปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. บุคลากรในการจัดกิจกรรม
2. สถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม
3. เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม
4. งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม
5. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม
6. วิธีการจัดกิจกรรม



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 28 แสดงประเภทของกิจกรรมนักเรียนที่โรงเรียนจ๊กแล้วมีปัญหา ในปีการศึกษา 2527

| ประเภท กิจกรรม | ลูกเสือ บุรุษอาสา เนตรนารี ยู- บำเพ็ญประโยชน์ | | ศาสนา | | ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย | | ส่งเสริมการ เกษตรและ สหกรณ์ | | ส่งเสริมการใช้ ทองสมุก สินค้าไทย | | ส่งเสริมการใช้ อนุรักษ์ศิลป- กรรมและสิ่ง แวดล้อม | | ทัศนศึกษา | | นันทนาการ | | ส่งเสริมวิชา- การต่าง ๆ ในหลักสูตร | | | |
|--------------------|---|--------|-------|--------|---------------------|--------|-----------------------------------|--------|--|--------|---|--------|-----------|--------|-----------|--------|--|--------|-----|-------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | | |
| ผู้บริหาร | 56 | 96.55 | 36 | 62.07 | 36 | 62.07 | 39 | 67.24 | 38 | 65.52 | 19 | 32.76 | 23 | 39.66 | 29 | 50.00 | 32 | 55.17 | 44 | 75.86 |
| ผู้ช่วยผู้บริหาร | 56 | 96.55 | 35 | 60.34 | 42 | 72.41 | 31 | 53.45 | 34 | 58.62 | 16 | 27.59 | 23 | 39.66 | 28 | 48.28 | 31 | 53.45 | 41 | 70.69 |
| หัวหน้าหมวดกิจกรรม | 53 | 91.38 | 38 | 65.52 | 37 | 63.79 | 38 | 65.52 | 33 | 56.90 | 16 | 27.59 | 24 | 41.38 | 21 | 36.21 | 28 | 48.28 | 35 | 60.34 |
| รวม | 165 | 94.83 | 109 | 62.63 | 115 | 66.09 | 108 | 62.07 | 105 | 60.34 | 51 | 29.31 | 70 | 40.23 | 78 | 44.83 | 91 | 52.30 | 120 | 68.97 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 28 เกี่ยวกับประเภทของกิจกรรมนักเรียนที่โรงเรียนจัดแล้ว มีปัญหาในปีการศึกษา 2527 จำแนกรายละเอียดได้ดังนี้

กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งหมด ตอบว่า มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 94.83 หากแยกแต่ละกลุ่มตัวอย่างแล้ว ปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 96.55 เท่ากับ ผู้ช่วยผู้บริหาร และหัวหน้าหมวดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 91.38

กิจกรรมศาสนา กลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งหมด ตอบว่า มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 62.63 หากแยกแต่ละกลุ่มตัวอย่างแล้ว ปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 92.07 ผู้ช่วยผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 60.38 และหัวหน้าหมวดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 65.52

กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งหมด ตอบว่า มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 66.09 หากแยกแต่ละกลุ่มตัวอย่างแล้ว ปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 62.07 ผู้ช่วยผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 72.41 และหัวหน้าหมวดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 63.79

กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งหมด ตอบว่า มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 62.07 หากแยกแต่ละกลุ่มตัวอย่างแล้ว ปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 67.24 ผู้ช่วยผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 53.45 และหัวหน้าหมวดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 65.52

กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งหมด ตอบว่า มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 60.34 หากแยกแต่ละกลุ่มตัวอย่างแล้ว ปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 65.52 ผู้ช่วยผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 58.62 และหัวหน้าหมวดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 56.90

กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย กลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งหมด ตอบว่า มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 29.31 หากแยกแต่ละกลุ่มตัวอย่างแล้ว ปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 32.76 ผู้ช่วยผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 27.56 เท่ากับ หัวหน้าหมวดกิจกรรม

กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสิ่งแวกล้อม กลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งหมด ทอบว่า มีปัญหา คิคเป็นร้อยละ 40.23 หากแยกแต่ละกลุ่มตัวอย่างแล้ว ปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร คิคเป็นร้อยละ 39.66 เทากับผู้ช่วยผู้บริหาร และหัวหน้าหมวดกิจกรรม คิคเป็นร้อยละ 41.38

กิจกรรมทัศนศึกษา กลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งหมด ทอบว่า มีปัญหา คิคเป็นร้อยละ 44.83 หากแยกแต่ละกลุ่มตัวอย่างแล้ว ปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร คิคเป็นร้อยละ 50.00 ผู้ช่วยผู้บริหาร คิคเป็นร้อยละ 48.28 และหัวหน้าหมวดกิจกรรม คิคเป็นร้อยละ 36.21

กิจกรรมนันทนาการ กลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งหมด ทอบว่า มีปัญหา คิคเป็นร้อยละ 52.30 หากแยกแต่ละกลุ่มตัวอย่างแล้ว ปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร คิคเป็นร้อยละ 55.17 ผู้ช่วยผู้บริหาร คิคเป็นร้อยละ 53.45 และหัวหน้าหมวดกิจกรรม คิคเป็นร้อยละ 48.28

กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร กลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งหมด ทอบว่า มีปัญหา คิคเป็นร้อยละ 68.97 หากแยกแต่ละกลุ่มตัวอย่างแล้ว ปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร คิคเป็นร้อยละ 75.86 ผู้ช่วยผู้บริหาร คิคเป็นร้อยละ 70.69 และหัวหน้าหมวดกิจกรรม คิคเป็นร้อยละ 60.34

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 แสดงสภาพปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี

| ปัญหาเกี่ยวกับ | สภาพปัญหา | ประเภทกิจกรรมนักเรียน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|------------------------------------|---------|---------|---------|---------------------|--------|---------------------------|--------|----------------|---------|-------------------------|--------|--------------------------------|--------|-----------|--------|-----------|--------|----------------------------------|--------|
| | | ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ | | ศาสนา | | ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย | | ส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ | | การไร้ห้องสมุด | | ส่งเสริมการใช้สินค้าไทย | | อนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม | | ทัศนศึกษา | | นันทนาการ | | ส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร | |
| | | N = 165 | N = 109 | N = 115 | N = 108 | N = 105 | N = 51 | N = 70 | N = 78 | N = 91 | N = 120 | | | | | | | | | | |
| | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| บุคลากร | ก. ซากอาจารย์ที่มีความรู้และทักษะเฉพาะ | 57 | 34.55 | 37 | 33.94 | 37 | 32.17 | 32 | 29.63 | 31 | 29.57 | 6 | 11.76 | 14 | 20.00 | 11 | 14.10 | 22 | 24.18 | 19 | 15.83 |
| | ข. อาจารย์ที่ปรึกษาที่มีชั่วโมงสอนมากไม่ค่อยมีเวาร่วมกิจกรรม | 45 | 27.27 | 25 | 22.94 | 24 | 20.87 | 37 | 34.26 | 29 | 27.62 | 15 | 29.41 | 21 | 30.00 | 20 | 25.64 | 29 | 31.87 | 44 | 36.67 |
| | ค. อาจารย์บางท่านไม่ให้ความร่วมมือ | 55 | 33.33 | 15 | 13.76 | 10 | 8.70 | 13 | 12.04 | 8 | 7.62 | 5 | 9.80 | 12 | 17.14 | 10 | 12.82 | 10 | 10.99 | 24 | 20.00 |
| | ง. นักเรียนไม่สนใจ | 6 | 3.64 | 14 | 12.84 | 12 | 8.70 | 7 | 6.48 | 11 | 9.50 | 3 | 5.88 | 4 | 5.71 | 2 | 2.56 | 2 | 2.20 | 14 | 11.67 |
| | จ. ผู้ปกครองนักเรียนไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรม | 7 | 4.24 | 5 | 4.59 | 11 | 9.57 | 9 | 8.05 | 26 | 24.76 | 5 | 9.80 | 6 | 8.57 | 11 | 14.10 | 6 | 6.59 | 6 | 5.00 |
| | ฉ. ผู้บริหารไม่สนับสนุน | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 6.41 | 2 | 2.20 | - | - |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



จากตารางที่ 29 แสดงสภาพปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี ของโรงเรียนในปีการศึกษา 2527 ในด้านที่เกี่ยวกับบุคลากร จำแนกรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้มาเพิ่มประโยชน์ ปัญหาค่านิยมบุคลากรส่วนใหญ่ คือ ขาดอาจารย์ที่มีความรู้ และทักษะเฉพาะ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.55 รองลงมา คือ อาจารย์บางท่านไม่ให้ความร่วมมือ คิดเป็นร้อยละ 33.33 และนักเรียนไม่สนใจ มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.64

กิจกรรมศาสนา ปัญหาค่านิยมบุคลากรส่วนใหญ่ คือ ขาดอาจารย์ที่มีความรู้และทักษะเฉพาะ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.94 รองลงมา คือ อาจารย์ที่ปรึกษา มีชั่วโมงสอนมากไม่ค่อยมีเวลาร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 22.94 และผู้ปกครองนักเรียนไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรม มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.59

กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ปัญหาค่านิยมบุคลากรส่วนใหญ่ คือ ขาดอาจารย์ที่มีความรู้และทักษะเฉพาะ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 32.17 รองลงมา คือ อาจารย์ที่ปรึกษามีชั่วโมงสอนมากไม่ค่อยมีเวลาร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 20.87 และอาจารย์บางส่วนไม่ให้ความร่วมมือ และนักเรียนไม่สนใจ มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 8.70 เท่ากัน

กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ ปัญหาค่านิยมบุคลากรส่วนใหญ่ คือ อาจารย์ที่ปรึกษามีชั่วโมงสอนมาก ไม่ค่อยมีเวลาร่วมกิจกรรม มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.26 รองลงมา คือ ขาดอาจารย์ที่มีความรู้ และทักษะเฉพาะ คิดเป็นร้อยละ 29.63 และนักเรียนไม่สนใจ มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 6.48

กิจกรรมการใช้ห้องสมุด ปัญหาค่านิยมบุคลากรส่วนใหญ่ คือ ขาดอาจารย์ที่มีความรู้และทักษะเฉพาะ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 29.52 รองลงมา คือ อาจารย์ที่ปรึกษามีชั่วโมงสอนมากไม่ค่อยมีเวลาร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 27.62 และอาจารย์บางท่านไม่ให้ความร่วมมือ มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 7.62

กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย ปัญหาค่านิยมบุคลากรส่วนใหญ่ คือ อาจารย์ที่ปรึกษามีชั่วโมงสอนมากไม่ค่อยมีเวลาร่วมกิจกรรม รองลงมา คือ ขาดอาจารย์ที่มี

ความรู้ และทักษะเฉพาะ คิดเป็นร้อยละ 11.76 และนักเรียนไม่สนใจ มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.88

กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม ปัญหาค่านิยมคลากรส่วนใหญ่ คือ อาจารย์ที่ปรึกษาที่มีชั่วโมงสอนมาก ไม่ค่อยมีเวลาร่วมกิจกรรม มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 30.00 รองลงมา คือ ขาดอาจารย์ที่มีความรู้ และทักษะเฉพาะ คิดเป็นร้อยละ 20.00 และนักเรียนไม่สนใจ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.88

กิจกรรมทัศนศึกษา ปัญหาค่านิยมคลากรส่วนใหญ่ คือ อาจารย์ที่ปรึกษาที่มีชั่วโมงสอนมากไม่ค่อยมีเวลาร่วมกิจกรรม มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 25.64 รองลงมา คือ ขาดอาจารย์ที่มีความรู้ และทักษะเฉพาะ และผู้ปกครองนักเรียนไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 14.10 เท่ากัน และนักเรียนไม่สนใจ มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.56

กิจกรรมนันทนาการ ปัญหาค่านิยมคลากรส่วนใหญ่ คือ อาจารย์ที่ปรึกษาที่มีชั่วโมงสอนมากไม่ค่อยมีเวลาร่วมกิจกรรม มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 31.87 รองลงมา คือ ขาดอาจารย์ที่มีความรู้ และทักษะเฉพาะ คิดเป็นร้อยละ 24.18 นักเรียนไม่สนใจ และผู้บริหารไม่สนับสนุน มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.20 เท่ากัน

กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ปัญหาค่านิยมคลากร คือ อาจารย์ที่ปรึกษาที่มีชั่วโมงสอนมากไม่ค่อยมีเวลาร่วมกิจกรรม มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.67 รองลงมา คือ อาจารย์บางท่านไม่ให้ความร่วมมือ คิดเป็นร้อยละ 20.00 และผู้ปกครองนักเรียนไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรม มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.00

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30 แสดงสภาพปัญหาและอุปสรรคในค่านสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี

| ปัญหาเกี่ยวกับ | สภาพปัญหา | ประเภทกิจกรรมนักเรียน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--------------------------------|-----------------------|--------------------|---------|--------|--------------------|---------|--------------------------|---------------|------------------|-----------|--------------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|--------|----|-------|
| | | ลูกเสือ | | ทูตภาษา | | สงเสริมวัฒนธรรมไทย | | สงเสริมการเกษตรและสหกรณ์ | | สงเสริมการไร่สวน | | อนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม | | ทัศนศึกษา | | นันทนาการ | | สงเสริมวิชาการทาง | | | |
| | | เนตรนารี | ผู้นำเพื่อประโยชน์ | ศาสนา | ศาสนา | ชมรมไทย | ชมรมไทย | การไร่ของชมุค | การไร่ของชมุค | สินค้าไทย | สินค้าไทย | กรรมและสิ่งแวดล้อม | กรรมและสิ่งแวดล้อม | ทัศนศึกษา | ทัศนศึกษา | นันทนาการ | นันทนาการ | การทาง | การทาง | | |
| N = 165 | N = 109 | N = 115 | N = 108 | N = 105 | N = 51 | N = 70 | N = 78 | N = 91 | N = 120 | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | | |
| สถานที่ | ก. ไม่มีสถานที่จัด | 7 | 4.24 | 16 | 14.65 | 7 | 6.09 | 5 | 4.63 | 4 | 3.81 | 5 | 9.80 | 8 | 11.43 | 2 | 2.56 | 6 | 6.59 | 6 | 5.00 |
| | ข. คับแคบไม่เหมาะสม | 34 | 20.61 | 14 | 12.84 | 18 | 15.65 | 18 | 16.67 | 22 | 20.95 | 6 | 11.76 | 10 | 14.29 | 10 | 12.82 | 19 | 20.88 | 27 | 22.50 |
| | ค. อื่น ๆ คือ ซากที่ทำการชุมชน | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 0.83 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 30 แสดงสภาพปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี ของโรงเรียนในปีการศึกษา 2527 ในด้านที่เกี่ยวกับสถานที่ที่ใช้ในการจัด จำแนกรายละเอียดต่อไปนี้

กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ปัญหาค่านสถานที่ส่วนใหญ่ คือ คับแคบไม่เหมาะสม มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 20.61 และไม่มีสถานที่จัด คิดเป็นร้อยละ 4.24

กิจกรรมศาสนา ปัญหาค่านสถานที่ส่วนใหญ่ คือ ไม่มีสถานที่จัด มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 14.68 และคับแคบไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 12.84

กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ปัญหาค่านสถานที่ส่วนใหญ่ คือ คับแคบไม่เหมาะสม มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 15.65 และไม่มีสถานที่จัด คิดเป็นร้อยละ 6.09

กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ ปัญหาค่านสถานที่ส่วนใหญ่ คือ คับแคบไม่เหมาะสม มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 16.67 และไม่มีสถานที่จัด คิดเป็นร้อยละ 4.63

กิจกรรมการใช้ห้องสมุด ปัญหาค่านสถานที่ส่วนใหญ่ คือ คับแคบไม่เหมาะสม มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 20.95 และไม่มีสถานที่จัด คิดเป็นร้อยละ 3.81

กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย ปัญหาค่านสถานที่ส่วนใหญ่ คือ คับแคบไม่เหมาะสม มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 11.76 และไม่มีสถานที่จัด คิดเป็นร้อยละ 9.80

กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม ปัญหาค่านสถานที่ส่วนใหญ่ คือ คับแคบไม่เหมาะสม มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 14.29 และไม่มีสถานที่จัด คิดเป็นร้อยละ 11.43

กิจกรรมทัศนศึกษา ปัญหาค่านสถานที่ส่วนใหญ่ คือ คับแคบไม่เหมาะสม มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 12.82 และไม่มีสถานที่จัด คิดเป็นร้อยละ 2.56

กิจกรรมนันทนาการ ปัญหาบ้านสถานที่ส่วนใหญ่ คือ คับแคบไม่เหมาะสม มี
จำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 20.88 และไม่มีสถานที่จัด คิดเป็นร้อยละ 6.59

กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ปัญหาบ้านสถานที่ส่วนใหญ่ คือ
คับแคบไม่เหมาะสม มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 22.50 รองลงมา คือไม่มีสถานที่
จัด คิดเป็นร้อยละ 5.00 และอื่น ๆ คือ ซากที่ทำการชุมนุม มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็น
ร้อยละ 0.83



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 31 แสดงสภาพปัญหาและอุปสรรคในค่านเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี

| ปัญหาเกี่ยวกับ | สภาพปัญหา | ประเภทกิจกรรมนักเรียน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---------------------|--|--------|-----------------|--------|---------------------|--------|---------------------------|--------|---------------------------------|--------|-------------------------|--------|--------------------------------|--------|-----------|--------|-----------|--------|----------------------------------|--------|
| | | ลูกเสือ เนตรนารี รุ่น นำเพื่อประโยชน์ | | ดูภาษา ศาสนา | | ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย | | ส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ | | ส่งเสริมการออกกำลังกายของสมาชิก | | ส่งเสริมการใช้สินค้าไทย | | อนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม | | ทัศนศึกษา | | นันทนาการ | | ส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร | |
| | | N = 165 | | N = 109 | | N = 115 | | N = 108 | | N = 105 | | N = 51 | | N = 70 | | N = 78 | | N = 91 | | N = 120 | |
| เวลา | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| | ก. ไม่มีเวลาจัด | 3 | 1.82 | 5 | 4.59 | 9 | 7.83 | 3 | 2.78 | 5 | 4.76 | 4 | 7.84 | 3 | 4.29 | 4 | 6.57 | 5 | 5.49 | 5 | 4.17 |
| | ข. มีน้อยไม่เพียงพอ | 80 | 48.48 | 39 | 35.78 | 38 | 33.04 | 44 | 40.74 | 41 | 39.05 | 16 | 31.37 | 25 | 35.71 | 24 | 30.77 | 44 | 48.35 | 56 | 46.67 |

จากตารางที่ 31 แสดงสภาพปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรม นักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี ของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2527 ในด้านที่เกี่ยวกับเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม จำแนกรายละเอียดได้ดังนี้

กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ศึกษาค้นเวลาส่วนใหญ่ คือ มีน้อยไม่เพียงพอ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.48 และไม่มีเวลาจัด คิดเป็นร้อยละ 1.82

กิจกรรมศาสนา ศึกษาค้นเวลาส่วนใหญ่ คือ มีน้อยไม่เพียงพอ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.78 และไม่มีเวลาจัด คิดเป็นร้อยละ 4.59

กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ศึกษาค้นเวลาส่วนใหญ่ คือ มีน้อยไม่เพียงพอ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.04 และไม่มีเวลาจัด คิดเป็นร้อยละ 7.83

กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ ศึกษาค้นเวลาส่วนใหญ่ คือ มีน้อยไม่เพียงพอ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.74 และไม่มีเวลาจัด คิดเป็นร้อยละ 2.78

กิจกรรมการใช้ห้องสมุด ศึกษาค้นเวลาส่วนใหญ่ คือ มีน้อยไม่เพียงพอ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 39.05 และไม่มีเวลาจัด คิดเป็นร้อยละ 4.76

กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย ศึกษาค้นเวลาส่วนใหญ่ คือ มีน้อยไม่เพียงพอ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 31.71 และไม่มีเวลาจัด คิดเป็นร้อยละ 7.84

กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม ศึกษาค้นเวลาส่วนใหญ่ คือ มีน้อยไม่เพียงพอ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.71 และไม่มีเวลาจัด คิดเป็นร้อยละ 4.29

กิจกรรมทัศนศึกษา ศึกษาค้นเวลาส่วนใหญ่ คือ มีน้อยไม่เพียงพอ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 30.77 และไม่มีเวลาจัด คิดเป็นร้อยละ 5.49

กิจกรรมนันทนาการ ศึกษาค้นเวลาส่วนใหญ่ คือ มีน้อยไม่เพียงพอ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.35 และไม่มีเวลาจัด คิดเป็นร้อยละ 5.49

กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร มีปัญหาคำนวณเวลาส่วนใหญ่ คือ มีน้อยไม่เพียงพอ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.67 และไม่มีเวลาจัด คิดเป็นร้อยละ 4.17



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 32 แสดงสภาพปัญหาและอุปสรรคในค่านิยมประมาท ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี

| ปัญหาเกี่ยวกับ | สภาพปัญหา | ประเภทกิจกรรมนักเรียน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---------------------|-----------------------|--------------------|---------|--------|--------------------|--------|--------------------------|----------------|----------------------|---------|--------------------------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------|--------------------------------|----|-------|
| | | ลูกเสือ | | ดูภาษา | | สงเสริมวัฒนธรรมไทย | | สงเสริมการเกษตรและสหกรณ์ | | สงเสริมการใช้สื่อไทย | | อนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม | | ทัศนศึกษา | | นันทนาการ | | สงเสริมวิชาการทาง ๆ ในหลักสูตร | | | |
| | | เนตรนารี | ผู้นำเพื่อประโยชน์ | ศาสนา | ศาสนา | รวมไทย | รวมไทย | เกษตรและสหกรณ์ | เกษตรและสหกรณ์ | สื่อไทย | สื่อไทย | อนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม | อนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม | ทัศนศึกษา | ทัศนศึกษา | นันทนาการ | นันทนาการ | สงเสริมวิชาการทาง ๆ ในหลักสูตร | สงเสริมวิชาการทาง ๆ ในหลักสูตร | | |
| N = 165 | N = 109 | N = 115 | N = 108 | N = 105 | N = 51 | N = 70 | N = 78 | N = 91 | N = 120 | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | | |
| งบประมาณ | ก. ไม่มีงบประมาณ | 11 | 6.67 | 13 | 11.93 | 11 | 9.57 | 9 | 7.03 | 6 | 5.71 | 5 | 9.80 | 5 | 7.14 | 11 | 14.10 | 10 | 10.99 | 12 | 10.00 |
| | ข. มีน้อยไม่เพียงพอ | 114 | 69.10 | 63 | 57.80 | 65 | 56.52 | 64 | 59.26 | 68 | 64.67 | 23 | 45.10 | 41 | 58.57 | 38 | 48.72 | 54 | 59.34 | 73 | 60.83 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 32 แสดงสภาพปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2527 ในด้านที่เกี่ยวกับงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม จำแนกรายละเอียดได้ดังนี้

กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ศึกษาค้นคว้างบประมาณส่วนใหญ่ คือ มีน้อยไม่เพียงพอ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 69.10 และไม่มีงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 6.67

กิจกรรมศาสนา ศึกษาค้นคว้างบประมาณส่วนใหญ่ คือ มีน้อยไม่เพียงพอ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.80 และไม่มีงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 11.93

กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ศึกษาค้นคว้างบประมาณส่วนใหญ่ คือ มีน้อยไม่เพียงพอ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 56.52 และไม่มีงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 9.57

กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ ศึกษาค้นคว้างบประมาณส่วนใหญ่ คือ มีน้อยไม่เพียงพอ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 56.26 และไม่มีงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 7.03

กิจกรรมการใช้ห้องสมุด ศึกษาค้นคว้างบประมาณส่วนใหญ่ คือ มีน้อยไม่เพียงพอ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 64.67 และไม่มีงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 5.71

กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย ศึกษาค้นคว้างบประมาณส่วนใหญ่ คือ มีน้อยไม่เพียงพอ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 45.10 และไม่มีงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 9.80

กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม ศึกษาค้นคว้างบประมาณส่วนใหญ่ คือ มีน้อยไม่เพียงพอ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 58.57 และไม่มีงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 7.14

กิจกรรมทัศนศึกษา ศึกษาค้นคว้างบประมาณส่วนใหญ่ คือ มีน้อยไม่เพียงพอ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.72 และไม่มีงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 14.10

กิจกรรมนันทนาการ ศึกษาค้นคว้างบประมาณส่วนใหญ่ คือ มีน้อยไม่เพียงพอ

มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 59.34 และไม่มีงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 10.99

กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ภัยคุกคามงบประมาณส่วนใหญ่ คือ มีน้อยไม่เพียงพอ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 60.83 และไม่มีงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 10.00



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 33 แสดงสภาพปัญหาและอุปสรรคในค่านวัตกรรมที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี

| ปัญหาเกี่ยวกับ | สภาพปัญหา | ประเภทกิจกรรมนักเรียน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---------------------|--|---------|---------|---------|---------------------|--------|---------------------------|--------|--------------------------|---------|-------------------------|--------|--------------------------------|--------|-----------|--------|------------|--------|---------------------------------|-------|
| | | ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ | | ศาสนา | | ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย | | ส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ | | ส่งเสริมการรู้รักสามัคคี | | ส่งเสริมการใช้สินค้าไทย | | อนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม | | ทัศนศึกษา | | นิเทศนาการ | | ส่งเสริมวิชาการทาง ๗ ในหลักสูตร | |
| | | N = 165 | N = 109 | N = 115 | N = 108 | N = 105 | N = 51 | N = 70 | N = 78 | N = 91 | N = 120 | | | | | | | | | | |
| จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | | |
| นวัตกรรม | ก. ไม่มีนวัตกรรม | 19 | 11.52 | 8 | 7.34 | 13 | 11.30 | 7 | 6.48 | 7 | 6.67 | 5 | 9.80 | 4 | 5.71 | 10 | 12.82 | 5 | 5.49 | 8 | 6.67 |
| | ข. มีน้อยไม่เพียงพอ | 109 | 66.06 | 55 | 50.46 | 55 | 47.83 | 57 | 52.78 | 63 | 60.00 | 21 | 41.18 | 32 | 45.71 | 35 | 44.87 | 48 | 52.75 | 73 | 60.83 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 33 แสดงสภาพปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2527 ในด้านที่เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม จำแนกรายละเอียดได้ดังนี้

กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ศึกษาค้นคว้าวัสดุอุปกรณ์ส่วนใหญ่ คือ มีน้อยไม่เพียงพอ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 66.06 และไม่มีวัสดุอุปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 11.52

กิจกรรมศาสนา ศึกษาค้นคว้าวัสดุอุปกรณ์ส่วนใหญ่ คือ มีน้อยไม่เพียงพอ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.46 และไม่มีวัสดุอุปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 7.34

กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ศึกษาค้นคว้าวัสดุอุปกรณ์ส่วนใหญ่ คือ มีน้อยไม่เพียงพอ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 47.83 และไม่มีวัสดุอุปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 11.30

กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ ศึกษาค้นคว้าวัสดุอุปกรณ์ส่วนใหญ่ คือ มีน้อยไม่เพียงพอ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 52.78 และไม่มีวัสดุอุปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 6.48

กิจกรรมการใช้ห้องสมุด ศึกษาค้นคว้าวัสดุอุปกรณ์ส่วนใหญ่ คือ มีน้อยไม่เพียงพอ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 60.00 และไม่มีวัสดุอุปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 6.67

กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย ศึกษาค้นคว้าวัสดุอุปกรณ์ส่วนใหญ่ คือ มีน้อยไม่เพียงพอ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 41.18 และไม่มีวัสดุอุปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 9.80

กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม ศึกษาค้นคว้าวัสดุอุปกรณ์ส่วนใหญ่ คือ มีน้อยไม่เพียงพอ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 45.71 และไม่มีวัสดุอุปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 5.71

กิจกรรมทัศนศึกษา ศึกษาค้นคว้าวัสดุอุปกรณ์ส่วนใหญ่ คือ มีน้อยไม่เพียงพอ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 44.87 และไม่มีวัสดุอุปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 12.82

กิจกรรมนันทนาการ บัญหาคำนวณวัสดุอุปกรณ์ส่วนใหญ่ คือ มีน้อยไม่เพียงพอ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 52.75 และไม่มีวัสดุอุปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 5.49

กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร บัญหาคำนวณวัสดุอุปกรณ์ส่วนใหญ่ คือ มีน้อยไม่เพียงพอ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 60.83 และไม่มีวัสดุอุปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 6.67



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 34 แสดงสภาพปัญหาและอุปสรรคในค่านว้การจ้กกิจกรรมโรงเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองที่

| ปัญหาเกี่ยวกับ | สภาพปัญหา | ประเภทกิจกรรมนักเรียน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|------------------------------------|---------|---------------|---------|---------------------|--------|---------------------------|--------|----------------------------|---------|-------------------------|--------|-------------------------------|--------|-----------|--------|-----------|--------|----------------------------------|--------|
| | | ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ | | ยูวภาษาศาศสนา | | ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย | | ส่งเสริมการเกษตรและสหกรรณ | | ส่งเสริมการใช้ชีวิตทองสมุค | | ส่งเสริมการใช้สื่งคาไทย | | อนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดลอม | | ทัศนศึกษา | | นันทนาการ | | ส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร | |
| | | N = 165 | N = 109 | N = 115 | N = 108 | N = 105 | N = 51 | N = 70 | N = 78 | N = 91 | N = 120 | | | | | | | | | | |
| | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| วิธีการจ้ก | ก. ไม่มีการวางแผน | 2 | 1.21 | 4 | 3.67 | 5 | 4.35 | 5 | 4.63 | 5 | 4.76 | 2 | 3.92 | 3 | 4.29 | 1 | 1.28 | 5 | 5.49 | 7 | 5.83 |
| | ข. การวางแผนการจ้กไม่รัดกุม | 46 | 27.88 | 13 | 11.93 | 18 | 15.65 | 17 | 15.74 | 16 | 15.24 | 7 | 13.73 | 10 | 14.29 | 15 | 19.23 | 16 | 17.58 | 25 | 20.83 |
| | ค. จ้กกิจกรรมซ้ำไม่น่าสนใจ | 22 | 13.33 | 12 | 11.01 | 9 | 7.83 | 8 | 7.41 | 5 | 4.76 | 1 | 1.96 | 1 | 1.43 | 1 | 1.28 | 2 | 2.20 | 5 | 4.17 |
| | ง. การประสานงานระหว้างนักเรียนครู และผู้บริหารไม่ค้พอ | 33 | 20.00 | 6 | 5.50 | 9 | 7.83 | 11 | 10.19 | 12 | 11.43 | 5 | 9.80 | 7 | 10.00 | 11 | 14.00 | 9 | 9.89 | 18 | 15.00 |
| | จ. ขาคการประชาสัมพันธ์ไม่เหมาะสม | 13 | 7.88 | 13 | 11.93 | 15 | 13.04 | 19 | 16.52 | 15 | 14.29 | 8 | 15.69 | 8 | 11.43 | 11 | 14.10 | 8 | 8.79 | 10 | 8.33 |
| | ฉ. ขาคการค้คคามและประเมินผล | 12 | 7.27 | 10 | 9.17 | 4 | 3.48 | 13 | 12.04 | 7 | 6.67 | 2 | 3.92 | 4 | 5.71 | 9 | 11.54 | 11 | 12.09 | 12 | 10.00 |
| | ช. การค้คคามขอยังไม่ค้พอ | 36 | 21.82 | 19 | 17.43 | 20 | 17.39 | 21 | 19.44 | 18 | 17.14 | 10 | 19.61 | 17 | 24.29 | 11 | 14.10 | 21 | 33.08 | 34 | 28.33 |

ศูนย์วิจัยทรัพยากรชีวภาพ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 34 แสดงสภาพปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมนักเรียน ที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2527 ในด้านที่เกี่ยวกับ วิธีการจัดกิจกรรม จำแนกรายละเอียดต่อไปนี้

กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ศึกษาค้นคว้าวิธีการจัด กิจกรรมส่วนใหญ่ คือ การวางแผนจัดไม่รัดกุม มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 27.88 รองลงมา คือ การติดตามผลยังไม่ดีพอ คิดเป็นร้อยละ 21.82 ใกล้เคียงกับการประสาน งานระหว่างนักเรียน ครู และผู้บริหารไม่ดีพอ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 20.00 และไม่มีการ วางแผน มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.21

กิจกรรมศาสนา ศึกษาค้นคว้าวิธีการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ คือ การติดตามผลยังไม่ดีพอ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 17.43 รองลงมา คือ การวางแผนการจัด ไม่รัดกุม และขาดการประชาสัมพันธ์ที่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 11.93 เท่ากัน ซึ่ง ใกล้เคียงกับการจัดกิจกรรมซ้ำไม่น่าสนใจ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 11.01 และไม่มีการวางแผน มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.67

กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ศึกษาค้นคว้าวิธีการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ คือ การ ติดตามผลยังไม่ดีพอ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 17.39 รองลงมา คือ การวางแผน การจัดไม่รัดกุม คิดเป็นร้อยละ 15.65 และขาดการติดตามและประเมินผล มีจำนวนน้อย ที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.48

กิจกรรมส่งเสริมการ เกษตรและสหกรณ์ ศึกษาค้นคว้าวิธีการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ คือ การติดตามผลยังไม่ดีพอ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 19.44 รองลงมา คือ ขาดการประชาสัมพันธ์ที่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 16.52 ใกล้เคียงกับ การวางแผนการจัดไม่รัดกุม ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 15.74 และไม่มีการวางแผนมีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 4.63

กิจกรรมการใช้ห้องสมุด ศึกษาค้นคว้าวิธีการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ คือ การติดตาม ผลยังไม่ดีพอ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 17.14 รองลงมา คือ การวางแผน การจัดไม่รัดกุม คิดเป็นร้อยละ 15.24 ใกล้เคียงกับ ขาดการประชาสัมพันธ์ที่เหมาะสม ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 14.29 ไม่มีการวางแผนและจัดกิจกรรมซ้ำไม่น่าสนใจ มีจำนวนน้อยที่สุด

คิดเป็นร้อยละ 4.76 เท่ากัน

กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย ศึกษาค้นคว้าวิธีการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ คือ การติดตามผลยังไม่ดีพอ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 19.61 รองลงมา คือ วิชาการประชาสัมพันธ์ที่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 15.69 และจัดกิจกรรมซ้ำไม่น่าสนใจ มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.96

กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม ศึกษาค้นคว้าวิธีการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ คือ การติดตามผลยังไม่ดีพอ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 24.29 รองลงมา คือ การวางแผนการจัดไม่รัดกุม คิดเป็นร้อยละ 14.29 และจัดกิจกรรมซ้ำไม่น่าสนใจ มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.43

กิจกรรมทัศนศึกษา ศึกษาค้นคว้าวิธีการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ คือ การวางแผนการจัดไม่รัดกุม มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 19.23 รองลงมา คือ การประสานงานระหว่างนักเรียน ครู และผู้บริหารไม่ดีพอ วิชาการประชาสัมพันธ์ที่เหมาะสม และการติดตามผลยังไม่ดีพอ คิดเป็นร้อยละ 14.10 เท่ากัน ไม่มีการวางแผน และจัดกิจกรรมซ้ำไม่น่าสนใจ มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.28 เท่ากัน

กิจกรรมนันทนาการ ศึกษาค้นคว้าวิธีการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ คือ การติดตามผลยังไม่ดีพอ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 23.08 รองลงมา คือ การวางแผนการจัดไม่รัดกุม คิดเป็นร้อยละ 17.58 และจัดกิจกรรมซ้ำไม่น่าสนใจ มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.20

กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ศึกษาค้นคว้าวิธีการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ คือ การติดตามผลยังไม่ดีพอ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 28.33 รองลงมา คือ การวางแผนการจัดไม่รัดกุม คิดเป็นร้อยละ 20.83 และจัดกิจกรรมซ้ำไม่น่าสนใจ มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.17

ส่วนที่ 4 เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 6 จำนวน 63 คน เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีในค่านต่าง ๆ ดังนี้

1. นโยบายเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียน
 2. เป้าหมายในแผนการจัดกิจกรรมนักเรียน
 3. วิธีการจัดกิจกรรมนักเรียน
 4. วิธีการประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียน
 5. ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรม
 6. ประเภทกิจกรรมที่โรงเรียนมีนโยบายสนับสนุนมากที่สุด
 7. ประเภทกิจกรรมที่โรงเรียนจัดแล้วมีปัญหามากที่สุด
- การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังต่อไปนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 35 แสดงนโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี

| นโยบาย | ผู้บริหาร (N=63) | |
|---|------------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ |
| 1. ส่งเสริมให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย | 48 | 76.19 |
| 2. รู้จักรักษาความสะอาด (ตนเอง-ส่วนรวม) | 22 | 34.92 |
| 3. จริยธรรม | 14 | 22.22 |
| 4. ความประพฤติดี (กายวาจา) | 11 | 17.46 |
| 5. คุณธรรม | 11 | 17.46 |
| 6. ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย | 9 | 14.29 |
| 7. มีจรรยาบรรณวิชาชีพ | 8 | 12.70 |
| 8. เสียสละบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคม | 8 | 12.70 |
| 9. มีความรับผิดชอบ | 7 | 11.11 |
| 10. ความเป็นประชาธิปไตย | 6 | 9.52 |
| 11. ความเป็นผู้นำ | 5 | 7.94 |
| 12. ให้ความเลื่อมใสในพุทธศาสนา | 5 | 7.94 |
| 13. ยึดระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ | 4 | 6.35 |
| 14. ทำงานเป็นหมู่คณะ | 3 | 4.76 |
| 15. ทำตามนโยบายรัฐบาล | 3 | 4.76 |
| 16. ค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ | 3 | 4.76 |
| 17. รู้จักช่วยตัวเอง | 3 | 4.76 |
| 18. ซื่อสัตย์ | 2 | 3.17 |
| 19. รู้จักหน้าที่ | 2 | 3.17 |
| 20. มีความสามัคคี | 2 | 3.17 |
| 21. เคารพกฎหมาย | 2 | 3.17 |
| 22. ยึดตามนโยบายของกรม | 2 | 3.17 |

ตารางที่ 35 (ต่อ)

| นโยบาย | ผู้บริหาร (N=63) | |
|---|------------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ |
| 23. ตรงต่อเวลา | 2 | 3.17 |
| 24. จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ | 2 | 3.17 |
| 25. ดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ | 1 | 1.59 |
| 26. ส่งเสริมกีฬา | 1 | 1.59 |
| 27. ส่งเสริมสุขภาพ | 1 | 1.59 |
| 28. เสริมสร้างความเป็นสมาชิกที่ดีในสังคม | 1 | 1.59 |
| 29. การแต่งกาย | 1 | 1.59 |
| 30. ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | 1 | 1.59 |
| 31. มีความเชื่อมั่นในตัวเอง | 1 | 1.59 |
| 32. เคารพผู้ใหญ่ | 1 | 1.59 |
| 33. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ | 1 | 1.59 |
| 34. ประหยัด | 1 | 1.59 |
| 35. อคทน | 1 | 1.59 |
| 36. การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ | 1 | 1.59 |
| 37. ความขยันหมั่นเพียร | 1 | 1.59 |
| 38. มุ่งให้นักเรียนมีอิสระในการทำกิจกรรมแต่อยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา | 1 | 1.59 |
| 39. ความกตัญญู | 1 | 1.59 |

จากตารางที่ 35 เกี่ยวกับนโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี จากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 63 คน จำแนกรายละเอียดได้ดังนี้

นโยบายของโรงเรียนส่วนใหญ่มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 76.19 รองลงมา คือ ส่งเสริมให้รู้จักรักษาความสะอาด ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม คิดเป็นร้อยละ 34.92 ส่งเสริมค่านิยมจริยธรรม คิดเป็นร้อยละ 22.22 ส่งเสริมให้มีความประพฤติดีทั้งกายวาจา และส่งเสริมให้มีคุณธรรม คิดเป็นร้อยละ 17.46 เท่ากัน ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย คิดเป็นร้อยละ 14.29 ส่งเสริมให้มีจรรยาบรรณที่ดีและเสียสละบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคม คิดเป็นร้อยละ 12.70 เท่ากัน และส่งเสริมให้มีความรับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 11.11 นอกจากนี้เป็นนโยบายที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีด้านอื่น ๆ ซึ่งมีเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละแล้วปรากฏว่า ค่ากว่าร้อยละ 10.00



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 36 แสดงเป้าหมายที่สำคัญในแผนการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริม
ลักษณะความเป็นพลเมืองดี

| เป้าหมาย | ผู้บริหาร (N=63) | |
|--|------------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ |
| 1. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย (ในตนเองและ ส่วนรวม) | 37 | 58.73 |
| 2. รู้จักรักษาความสะอาด (ส่วนตัวและส่วนรวม) มีนิสัยรักความสะอาด | 17 | 26.98 |
| 3. มีความรับผิดชอบ (ต่อตนเองและส่วนรวม) | 13 | 20.63 |
| 4. มีความประพฤติดี ประพฤติตนให้เหมาะสมกับ กาลเทศะ | 11 | 17.46 |
| 5. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีจริยธรรม | 10 | 15.87 |
| 6. ความเป็นคนพร้อมที่จะอยู่ในสังคมได้ดี เป็นคนที่ สังคมต้องการ | 9 | 14.29 |
| 7. ใฝ่หาโอกาสช่วยเหลือผู้อื่นและชุมชน บำเพ็ญประโยชน์ ต่อส่วนรวม | 8 | 12.70 |
| 8. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม | 7 | 11.11 |
| 9. เพื่อให้นักเรียนจรจรโล่งใจซึ่งศิลปวัฒนธรรมประเพณี ไทย | 7 | 11.11 |
| 10. เพื่อให้เป็นผู้มีจรรยาบรรณที่ดี | 7 | 11.11 |
| 11. ฝึกการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี (นำกลุ่มและคนอื่นได้) | 6 | 9.52 |
| 12. ความเป็นประชาธิปไตย ปฏิบัติตามหลักการ ประชาธิปไตย | 5 | 7.94 |
| 13. เพื่อให้ฝึกปฏิบัติจริงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน | 5 | 7.94 |
| 14. สามารถทำงานกับผู้อื่นเป็นหมู่คณะ | 3 | 4.76 |
| 15. แต่งกายได้เหมาะสม | 3 | 4.76 |

ตารางที่ 36 (ต่อ)

| เป้าหมาย | ผู้บริหาร (N=63) | |
|---|------------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ |
| 16. เป็นผู้ตรงต่อเวลา | 3 | 4.76 |
| 17. ปฏิบัติตัวให้ถูกต้องตามศาสนกิจ | 3 | 4.76 |
| 18. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | 2 | 3.17 |
| 19. รู้จักช่วยตัวเอง | 2 | 3.17 |
| 20. เพื่อให้เข้าใจสภาพสังคม | 2 | 3.17 |
| 21. รู้หน้าที่ของตนเอง | 2 | 3.17 |
| 22. มีความสามัคคี | 2 | 3.17 |
| 23. มีความเชื่อมั่นในตัวเอง | 1 | 1.59 |
| 24. มีสุขภาพดี | 1 | 1.59 |
| 25. มีความรู้ดี | 1 | 1.59 |
| 26. เปิดโอกาสให้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างอิสระ | 1 | 1.59 |
| 27. มีความสามารถในเชิงกีฬา | 1 | 1.59 |
| 28. ซื่อสัตย์สุจริต | 1 | 1.59 |

จากตารางที่ 36 เกี่ยวกับเป้าหมายที่สำคัญในแผนการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี จากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 63 คน จำแนกรายละเอียดได้ดังนี้

เป้าหมายที่สำคัญในแผนการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี ส่วนใหญ่ คือ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง และส่วนรวม มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 58.73 รองลงมา คือ เพื่อให้นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดทั้งส่วนตัว และส่วนรวม และมีนิสัยรักความสะอาด คิดเป็นร้อยละ 26.98 เพื่อให้ นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม คิดเป็นร้อยละ 20.63 เพื่อให้มีความประพฤติดี ประพฤติตนให้เหมาะสมกับกาลเทศะ คิดเป็นร้อยละ 17.46 เพื่อให้ นักเรียน

เป็นผู้มีจริยธรรม คิดเป็นร้อยละ 15.87 มีความเป็นคนที่พร้อมที่จะอยู่ในสังคมได้ดี เป็นคนที่สังคมต้องการ คิดเป็นร้อยละ 14.29 ใ้มีโอกาช่วยเหลือผู้อื่นและชุมชนบำเพ็ญประโยชน์ ต่อส่วนรวม คิดเป็นร้อยละ 12.70 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม และเพื่อให้นักเรียน จรรโลงใจซึ่งศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทย และเพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีจรรยาบรรณที่ดี คิดเป็นร้อยละ 11.11 เท่ากัน นอกจากนี้เป็นเป้าหมายอื่น ๆ ซึ่งมีเป็นส่วนน้อย คิดเป็นร้อยละแล้วปรากฏว่าต่ำกว่าร้อยละ 10.00

ตารางที่ 37 แสดงวิธีการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็น
พลเมืองดี

| วิธีการจัดกิจกรรม | ผู้บริหาร (N=63) | |
|---|------------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ |
| 1. ครูวางแผนและจัดกิจกรรมเอง นักเรียนเข้าร่วม ความที่โรงเรียนวางแผน | 21 | 33.33 |
| 2. ครูวางแผน นักเรียนจัดกิจกรรม โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา (คณะกรรมการนักเรียน, คณะกรรมการชุมนุม) | 17 | 26.98 |
| 3. ครูและนักเรียนร่วมกันวางแผน และร่วมกันจัดกิจกรรม | 12 | 19.05 |
| 4. นักเรียนวางแผนและจัดกิจกรรมเอง ครูเป็นที่ปรึกษา | 10 | 15.87 |
| 5. ครูวางแผนและจัดกิจกรรมร่วมกับนักเรียน | 9 | 14.29 |
| 6. ครูและนักเรียนวางแผน นักเรียนปฏิบัติเอง (นักเรียนจัด) | 8 | 12.70 |
| 7. โรงเรียนร่วมกับชุมชนร่วมกันจัดกิจกรรม | 1 | 1.59 |

จากตารางที่ 37 เกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี จากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นบริหารโรงเรียน จำนวน 63 คน จำแนกรายละเอียดได้ดังนี้

วิธีการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีส่วนใหญ่ คือ ครูวางแผน และจัดกิจกรรมเองและให้นักเรียนเข้าร่วมตามที่โรงเรียนวางแผน มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.33 รองลงมา คือ ครูวางแผนและนักเรียนจัดกิจกรรมโดยมีครูเป็นที่ปรึกษา คิดเป็นร้อยละ 26.98 ครูและนักเรียนร่วมกันวางแผนและร่วมกันจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 19.05 นักเรียนวางแผนและจัดกิจกรรมเอง ครูเป็นที่ปรึกษา คิดเป็นร้อยละ 15.87 ครูวางแผนและจัดกิจกรรมร่วมกับนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 14.29 ครูและนักเรียนวางแผน นักเรียนปฏิบัติเอง คิดเป็นร้อยละ 12.70 วิธีการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี คำนอื่น ๆ คือ โรงเรียนร่วมกับชุมชนร่วมกันจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 1.59

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 38 แสดงวิธีการประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริม
ลักษณะความเป็นพลเมืองดี

| การประเมินผล | ผู้บริหาร (N=63) | |
|-------------------------|------------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ |
| 1. บันทึกลงจากการสังเกต | 48 | 76.19 |
| 2. อภิปราย | 36 | 57.14 |
| 3. ประชุม | 30 | 47.62 |
| 4. แบบสอบถาม | 17 | 26.98 |
| 5. แบบประเมินผล | 10 | 15.87 |
| 6. แบบรายงาน | 7 | 11.11 |
| 7. การวัดผลทดสอบ | 3 | 4.76 |
| 8. สัมภาษณ์ | 3 | 4.76 |
| 9. การประกวด | 3 | 4.76 |

จากตารางที่ 38 เกี่ยวกับวิธีการประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริม
ลักษณะความเป็นพลเมืองดี จากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน
จำนวน 63 คน จำแนกรายละเอียดได้ดังนี้

วิธีการประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี
ส่วนใหญ่ใช้วิธีบันทึกจากการสังเกต มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 76.19 รองลงมา
คือ อภิปราย คิดเป็นร้อยละ 57.14 วิธีการประชุม คิดเป็นร้อยละ 47.62 ใช้แบบ
สอบถาม คิดเป็นร้อยละ 26.98 ใช้แบบประเมินผลคิดเป็นร้อยละ 15.87 และใช้แบบ
รายงาน คิดเป็นร้อยละ 11.11 นอกจากนี้เป็นวิธีการประเมินผลค่านอื่น ๆ ซึ่งมีเป็น
ส่วนน้อย คิดเป็นร้อยละแล้วปรากฏว่าต่ำกว่าร้อยละ 10.00

ตารางที่ 39 แสดงปัญหาในการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี

| ปัญหา | ผู้บริหาร (N=63) | |
|---|------------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ |
| <u>ปัญหาค่านิยมบุคลากร</u> | | |
| 1. ชาคนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะกิจกรรม | 24 | 38.10 |
| 2. มีบุคลากรน้อย จัดกิจกรรมได้น้อยประเภท | 5 | 7.94 |
| 3. อาจารย์บางคนไม่ค่อยสนใจ เพราะไม่มีความรู้และทักษะ | 4 | 6.35 |
| 4. อาจารย์บางคนไม่ค่อยสนใจ | 4 | 6.35 |
| 5. มีน้อยไม่เพียงพอขาดความรู้ความถนัด | 3 | 4.76 |
| 6. บางคนไม่ได้รับความร่วมมือ | 2 | 3.17 |
| 7. ครูไม่ให้ความร่วมมือ ไม่มีวิสัยทัศน์ของความเป็นครูกิจกรรมอย่างแท้จริง | 2 | 3.17 |
| 8. การอุทิศเวลาให้มันน้อย | 1 | 1.59 |
| 9. ครูอาจารย์ไม่ค่อยร่วมกิจกรรมเพราะบ้านอยู่ไกล | 1 | 1.59 |
| 10. ในบางกิจกรรมครูยังไม่เข้าใจชัดเจน | 1 | 1.59 |
| 11. ครูมีน้อย (บางคนต้องติดเรียนภาคสมทบที่วิทยาลัยครู) | 1 | 1.59 |
| 12. บางคนไม่มีความรับผิดชอบ | 1 | 1.59 |
| 13. การเชิญบุคลากรจากภายนอกทำได้ยาก | 1 | 1.59 |
| <u>ปัญหาค่านิยมงบประมาณ</u> | | |
| 1. ไม่เพียงพอ | 3 | 4.76 |
| 2. มีน้อย บางกิจกรรมได้รับเงินเก็บจากสมาชิกแต่ไม่พอ เช่น ลูกเสือ ยุวกาชาด | 2 | 3.17 |
| 3. ไม่มีงบประมาณ | 2 | 3.17 |
| 4. ขาดแคลนต้องรบกวนจากนักเรียน | 1 | 1.59 |

ตารางที่ 39 (ต่อ)

| ปัญหา | ผู้บริหาร (N=63) | |
|--|------------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ |
| 5. ไม่เพียงพอใช้เงินบำรุงการศึกษาไม่ได้ในบางกรณี | 1 | 1.59 |
| 6. นักเรียนยากจน เงินบำรุงการศึกษามีน้อย | 1 | 1.59 |
| 7. งบประมาณมีน้อย ทำให้ไม่สำเร็จตามเป้าหมาย | 1 | 1.59 |
| 8. ขาดงบประมาณ ศึกษาระเบียบราชการ | 1 | 1.59 |
| <u>ปัญหาค่าเวลา</u> | | |
| 1. มีน้อยบางกิจกรรมใช้เวลามาก | 4 | 6.35 |
| 2. ไม่เพียงพอ | 1 | 1.59 |
| 3. ครอบคลุมเวลาเรียน | 1 | 1.59 |
| 4. มีจำกัด ชับซ้อน | 1 | 1.59 |
| 5. ต้องอาศัยวันหยุด หรือหลักเด็กเรียน | 1 | 1.59 |
| 6. บางกิจกรรมถ้าไม่ตรงกับวันหยุด มีผลต่อชั่วโมงเรียน | 1 | 1.59 |
| 7. นักเรียนอยู่ไกลจากโรงเรียน (เวลามีน้อย) | 1 | 1.59 |
| <u>ปัญหาค่าสถานที่</u> | | |
| 1. คับแคบ (บางกิจกรรม) | 2 | 3.17 |
| 2. ไม่เพียงพอโดยเฉพาะกิจกรรมกลางแจ้ง | 1 | 1.59 |
| 3. ซาดหอประชุม | 1 | 1.59 |
| 4. ไม่เหมาะสม | 1 | 1.59 |
| 5. อาคารไม่เพียงพอ | 1 | 1.59 |
| 6. พื้นที่บางแห่งเป็นแอ่งน้ำ | 1 | 1.59 |
| 7. หน้าฝน น้ำท่วม | 1 | 1.59 |

ตารางที่ 39 (ต่อ)

| ปัญหา | ผู้บริหาร (N=63) | |
|---|------------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ |
| <u>ปัญหาด้านวัสดุอุปกรณ์</u> | | |
| 1. ไม่เพียงพอ | 2 | 3.17 |
| 2. ไม่พร้อมเพราะโรงเรียนขนาดเล็ก | 1 | 1.59 |
| 3. ชาดแคลน | 1 | 1.59 |
| 4. ไม่มีวัสดุอุปกรณ์ เพราะเงินน้อย | 1 | 1.59 |
| 5. มีน้อยมาก | 1 | 1.59 |
| <u>ปัญหาด้านวิธีการจัด</u> | | |
| 1. มักไม่ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ | 2 | 3.17 |
| 2. ต้องแก้ไข เพราะครูยังเข้าใจไม่กระจ่าง | 1 | 1.59 |
| 3. ชาดความเข้าใจที่ถูกต้อง | 1 | 1.59 |
| 4. เด็กอาจไม่ชอบวิธีจัดที่ครูวางแผนและดำเนินการเอง | 1 | 1.59 |
| 5. ชาดทักษะในการวางแผนเป็นลายลักษณ์อักษร | 1 | 1.59 |
| <u>ปัญหาอื่น ๆ</u> | | |
| 1. เป็นโรงเรียนเล็กชาดบุคลากร และมีงานอื่นที่ต้องปฏิบัติด้วย | 1 | 1.59 |
| 2. ผู้ปกครองไม่เข้าใจในเรื่องกิจกรรมนักเรียน (การเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียน) | 1 | 1.59 |
| 3. กิจกรรมและสภาพของนักเรียนไม่สอดคล้องกัน | 1 | 1.59 |
| 4. นักเรียนมีความสนใจความกระตือรือร้น ในการเข้าร่วมกิจกรรม | 1 | 1.59 |
| 5. ผู้ปกครองไม่ค่อยสนับสนุนบางกิจกรรม เช่น ทัศนศึกษา | 1 | 1.59 |

ตารางที่ 39 (ต่อ)

| ปัญหา | ผู้บริหาร (N=63) | |
|--|------------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ |
| 6. กิจกรรมศาสนา มีนักเรียนนับถือ 2 ศาสนา ครั้งต่อครั้งต้องแยกกันจัดกิจกรรม ระหว่างพุทธ กับอิสลาม | 1 | 1.59 |
| 7. มีกิจกรรมแทรกซ้อนมาก | 1 | 1.59 |

จากตารางที่ 39 เกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะ
ความเป็นพลเมืองดี จากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน
จำนวน 63 คน จำแนกรายละเอียดได้ดังนี้

ปัญหาค่านบุคลากร ส่วนใหญ่ คือ ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะ
กิจกรรม มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 38.10 รองลงมา คือ มีบุคลากรน้อยทำให้จัด
กิจกรรมได้น้อยประเภท คิดเป็นร้อยละ 7.94 อาจารย์บางคนไม่สนใจเพราะไม่มีความรู้
และทักษะ และอาจารย์บางคนไม่ค่อยสนใจ คิดเป็นร้อยละ 6.35 เท่ากัน นอกจากนี้
เป็นปัญหาเกี่ยวกับบุคลากรด้านอื่น ๆ ซึ่งมีเป็นส่วนน้อย คิดเป็นร้อยละแล้วปรากฏว่าต่ำกว่า
ร้อยละ 5.00

ปัญหาค่างบประมาณ คิดเป็นร้อยละแล้วปรากฏว่าต่ำกว่าร้อยละ 5.00 ทั้งสิ้น
แต่อย่างไรก็ตาม ซึ่งปัญหาค่างบประมาณที่มีร้อยละสูงกว่าข้ออื่น ๆ คือ งบประมาณไม่
เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 4.76 งบประมาณมีน้อย บางกิจกรรมได้รับเงินเก็บจากสมาชิก
แต่ไม่พอ เช่น ลูกเสือ ยุวกาชาด และไม่มียางงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 3.17 เท่ากัน

ปัญหาค่าเวลา คือ มีน้อยบางกิจกรรมใช้เวลามาก คิดเป็นร้อยละ 6.35
นอกจากนี้เป็นปัญหาเกี่ยวกับเวลาค่าอื่น ๆ ซึ่งมีเป็นส่วนน้อย คิดเป็นร้อยละแล้วปรากฏว่า
ต่ำกว่าร้อยละ 5.00

ปัญหาคำนสถานที่ คิดเป็นร้อยละแล้วปรากฏว่าต่ำกว่าร้อยละ 5.00 ทั้งสิ้น
แต่อย่างไรก็ตาม ปัญหาเกี่ยวกับค่านสถานที่ที่มีร้อยละสูงกว่าข้ออื่น ๆ คือ สถานที่คับแคบ
ในบางกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 3.17

ปัญหาคำนวัสดุอุปกรณ์คิดเป็นร้อยละแล้วปรากฏว่า ต่ำกว่าร้อยละ 5.00 ทั้งสิ้น
อย่างไรก็ตาม ปัญหาเกี่ยวกับค่านวัสดุอุปกรณ์ที่มีร้อยละสูงกว่าข้ออื่น ๆ คือ วัสดุอุปกรณ์
ไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 3.17

ปัญหาคำนวิธีการจัด เมื่อคิดเป็นร้อยละแล้วปรากฏว่าต่ำกว่าร้อยละ 5.00
ทั้งสิ้น อย่างไรก็ตาม ปัญหาคำนวิธีการจัดที่มีร้อยละสูงกว่าข้ออื่น ๆ คือ มักไม่เป็นไป
ตามแผนที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ 3.17

ส่วนปัญหาอื่น ๆ นั้น คิดเป็นร้อยละแล้วปรากฏว่าต่ำกว่าร้อยละ 5.00 ทั้งสิ้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 40 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับประเภทของ
กิจกรรมนักเรียนที่โรงเรียนมีนโยบายที่จะส่งเสริมมากที่สุด

| ประเภทกิจกรรม | ผู้บริหาร (N=63) | | เหตุผล | | |
|---|------------------|--------|---|-------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | | จำนวน | ร้อยละ |
| 1. กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตร นารี ผู้นำเพื่อ ประโยชน์ | 54 | 85.71 | 1. ทำให้นักเรียนเป็นผู้ มีระเบียบวินัย | 27 | 50.00 |
| | | | 2. ส่งเสริมคุณลักษณะ ที่ดีได้ทุก ๆ ด้าน | 26 | 48.15 |
| | | | 3. มีความเสียสละ | 7 | 12.96 |
| | | | 4. มีความรับผิดชอบ | 6 | 11.11 |
| | | | 5. รู้จักทำงานเป็นหมู่คณะ | 6 | 11.11 |
| | | | 6. รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ ทอสังคม | 5 | 9.26 |
| | | | 7. มีความเป็นผู้นำ | 4 | 7.41 |
| | | | 8. มีความจงรักภักดีต่อ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ | 3 | 5.56 |
| | | | 9. มีความอดทน | 2 | 3.70 |
| | | | 10. มีความสามัคคี | 2 | 3.70 |
| | | | 11. กำหนดไว้ในหลักสูตร | 2 | 3.70 |
| | | | 12. มีความเชื่อมั่นใน ตัวเอง | 1 | 1.85 |

ตารางที่ 40 (ต่อ)

| ประเภทกิจกรรม | ผู้บริหาร(N=63) | | เหตุผล | | |
|---|-----------------|--------|---|-------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | | จำนวน | ร้อยละ |
| | | | 13. รู้จักช่วยตัวเอง | 1 | 1.85 |
| | | | 14. สนองนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ | 1 | 1.85 |
| 2. กิจกรรมศาสนา | 1 | 1.59 | 1. เป็นส่วนสำคัญของชีวิต | 1 | 100 |
| 3. กิจกรรมส่งเสริม วัฒนธรรมไทย | 4 | 6.35 | 1. ชำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ ของไทย | 2 | 50.00 |
| | | | 2. ทำให้รู้จักวัฒนธรรมไทย ประเพณีที่งดงามของ บรรพบุรุษ | 1 | 25.00 |
| | | | 3. ต้องการให้มีความประเพณี ที่ รู้จักจรโลงไว้ซึ่ง วัฒนธรรมไทย | 1 | 25.00 |
| 4. กิจกรรมการใช้ ห้องสมุด | 1 | 1.59 | 1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้าน ต่าง ๆ ใ้ทุกด้าน | 1 | 100 |
| 6. กิจกรรมส่งเสริม สินค้าไทย | - | - | - | - | - |
| 7. กิจกรรมอนุรักษ์ ศิลปกรรมและ สิ่งแวดลอม | - | - | - | - | - |

ตารางที่ 40 (ต่อ)

| ประเภทกิจกรรม | ผู้บริหาร (N=63) | | เหตุผล | | |
|--|------------------|--------|---|-------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | | จำนวน | ร้อยละ |
| 8. กิจกรรมทัศนศึกษา | - | - | - | - | - |
| 9. กิจกรรมนันทนาการ | - | - | - | - | - |
| 10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร | 1 | 1.59 | 1. เพื่อเสริมกิจกรรมในหลักสูตรให้นักเรียนเป็นคนที่สมบูรณ์ | 1 | 100 |

จากตารางที่ 40 เกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับประเภทของกิจกรรมนักเรียน ที่โรงเรียนมีนโยบายที่จะสนับสนุนมากที่สุด จากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 63 คน จำแนกรายละเอียดได้ดังนี้

ประเภทของกิจกรรมนักเรียนที่โรงเรียนมีนโยบายที่จะส่งเสริมมากที่สุด คือ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 85.71 สำหรับเหตุผลที่จะจัดนั้น ปรากฏว่า ร้อยละ 50.00 ของผู้ให้เหตุผลในการจัดกิจกรรมประเภทนี้ให้ความเห็นว่า ทำให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย ร้อยละ 48.15 ให้ความเห็นว่า ส่งเสริมคุณลักษณะที่ดีได้ทุก ๆ ด้าน ร้อยละ 12.96 ให้ความเห็นว่า มีความเสียสละ และร้อยละ 11.11 ให้ความเห็นว่า มีความรับผิดชอบ และรู้จักทำงานเป็นหมู่คณะ นอกจากนี้เป็นเหตุผลด้านอื่น ๆ ซึ่งเมื่อคิดเป็นร้อยละแล้ว ปรากฏว่าต่ำกว่าร้อยละ 10.00 ประเภทกิจกรรมที่โรงเรียนมีนโยบายสนับสนุนรองลงมา คือ กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย คิดเป็นร้อยละ 6.35 สำหรับเหตุผลที่จะจัดนั้น ปรากฏว่าร้อยละ 50.00 ของผู้ให้เหตุผลในการจัดกิจกรรมประเภทนี้ให้ความเห็นว่า ช่างรักซึ่งเอกลักษณะของไทย ร้อยละ 25.00 ให้เหตุผลว่า ทำให้นักเรียนวัฒนธรรมไทยประเพณีที่ดีงาม

ของบรรพบุรุษและต้องการให้มีความประพฤติกิ ฐจกักรรโลงไว้ ซึ่งวัฒนธรรมไทย
นอกจากนี้ยังมีประเภทกิจกรรมค่านอื่น ๆ ซึ่งมีเป็นส่วนน้อยและไม่มีผู้ตอบเลย ซึ่งคิดเป็น
ร้อยละแล้วปรากฏว่าต่ำกว่าร้อยละ 5.00

ตารางที่ 41 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับประเภทของ
กิจกรรมนักเรียนที่โรงเรียนจัดแล้วมีปัญหาและอุปสรรคมากที่สุด

| ประเภทกิจกรรม | ผู้บริหาร(N=63) | | เหตุผล | | |
|--|-----------------|--------|--|-------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | | จำนวน | ร้อยละ |
| 1. กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตร นารี ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ | 16 | 25.40 | 1. บุคลากรที่สนใจกิจกรรม นี้น้อยเพราะต้องใช้เวลา ทั้งในและนอกเวลาเรียน | 5 | 31.25 |
| | | | 2. บุคลากรไม่มีความรู้ความ ถนัด | 3 | 18.75 |
| | | | 3. บุคลากรไม่เพียงพอ | 3 | 18.75 |
| | | | 4. ขาดอุปกรณ์ | 3 | 18.75 |
| | | | 5. นักเรียนยากจนไม่มีเงิน ซื้อเครื่องแบบ และอุปกรณ์ พักแรม | 2 | 12.50 |
| | | | 6. นักเรียนไม่ค่อยสนใจ | 2 | 12.50 |
| | | | 7. วางแผนการจัดไม่รัดกุม | 1 | 6.25 |
| | | | 8. จัดกิจกรรมจำเจ | 1 | 6.25 |
| 2. กิจกรรมศาสนา | 4 | 6.35 | 1. นักเรียนให้ความสนใจ น้อย | 2 | 50.00 |
| | | | 2. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความถนัดเฉพาะ | 1 | 85.00 |

ตารางที่ 41 (ต่อ)

| ประเภทกิจกรรม | ผู้บริหาร (N=63) | | สาเหตุ | จำนวน ร้อยละ | |
|---|------------------|--------|---|--------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | | จำนวน | ร้อยละ |
| 3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย | 3 | 4.76 | 3. บุคลากรในโรงเรียนไม่ เต็มใจในการทำงาน | 1 | 25.00 |
| | | | 1. นักเรียนไม่สนใจที่จะ เข้าร่วม เพราะจัด กิจกรรมซ้ำไม่น่าสนใจ | 2 | 66.67 |
| | | | 2. ชาคบุคลากรที่มีความรู้ ความถนัดเฉพาะ | 1 | 33.33 |
| | | | 3. ไม่มีงบประมาณในการ ดำเนินการเพียงพอ | 1 | 33.33 |
| | | | 4. ชาคแรงสนับสนุนจาก บุคลากรอื่น ๆ ที่ไม่มี ส่วนรับผิดชอบโดยตรง | 1 | 33.33 |
| 4. กิจกรรมส่งเสริม การเกษตรและ สหกรณ์ | 8 | 12.70 | 1. ครูที่ปรึกษาที่มีความรู้ ความถนัดเฉพาะมีน้อย | 4 | 50.00 |
| | | | 2. ไม่มีงบประมาณในการจัด | 2 | 25.00 |
| | | | 3. นักเรียนไม่สนใจ | 2 | 25.00 |
| | | | 4. อุปกรณ์มีน้อย | 1 | 12.8 |
| | | | 5. งบประมาณสนับสนุนมีน้อย | 1 | 12.5 |
| | | | 6. ไม่แจ่มแจ้งในการดำเนินการ | 1 | 12.5 |

ตารางที่ 41 (ต่อ)

| ประเภทกิจกรรม | ผู้บริหาร (N=63) | | สาเหตุ | | |
|--|------------------|--------|--|-------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | | จำนวน | ร้อยละ |
| 5. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด | 3 | 4.76 | 1. ชาคบุคคลากรที่มีความรู้เฉพาะน้อย | 2 | 66.67 |
| | | | 2. นักเรียนไม่สนใจรวมกิจกรรม | 1 | 33.33 |
| 6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย | 4 | 6.35 | 1. ทำไม่ได้เต็มที่เพราะสิ่งแวดล้อมไม่อำนวย | 2 | 50.00 |
| | | | 2. นักเรียนไม่สนใจ | 2 | 50.00 |
| 7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม | 5 | 7.94 | 1. ชาคบุคคลากรที่มีความรู้ความถนัดเฉพาะ | 1 | 20.00 |
| | | | 2. ชาควิธีการจัดที่เหมาะสม | 1 | 20.00 |
| | | | 3. ยังไม่แจ่มแจ้งในกิจกรรม | 1 | 20.00 |
| | | | 4. ชุมชนใกล้เคียงไม่เป็นแบบอย่างที่ดี | 1 | 20.00 |
| | | | 5. นักเรียนไม่สนใจ | 1 | 20.00 |
| 8. กิจกรรมทัศนศึกษา | 13 | 20.63 | 1. ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญ ไม่สนับสนุนและเป็นห่วงในเรื่องความปลอดภัย | 5 | 38.46 |

ตารางที่ 41 (ต่อ)

| ประเภทกิจกรรม | ผู้บริหาร(N=63) | | สาเหตุ | | |
|---|-----------------|--------|--|-------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | | จำนวน | ร้อยละ |
| | | | 2. ระเบียบของกระทรวง ศึกษาธิการว่าด้วยการ จัดทัศนศึกษา มีขั้นตอน มากปฏิบัติได้ยาก โรงเรียนต้องรับผิดชอบ สูง | 4 | 30.77 |
| | | | 3. นักเรียนยากจนไม่ สามารถเข้าร่วมกิจ- กรรมได้ | 4 | 30.77 |
| | | | 4. ไม่มีงบประมาณในการจัด | 1 | 7.69 |
| | | | 5. นักเรียนไม่สามารถร่วม กิจกรรมได้ทุกคน | 1 | 7.69 |
| | | | 9. กิจกรรมนันทนาการ | 3 | 4.76 |
| 10. กิจกรรมส่งเสริม วิชาการต่าง ๆ ใน หลักสูตร | 4 | 6.35 | 2. ไม่มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถเฉพาะด้าน | 1 | 33.33 |
| | | | 3. ขาดงบประมาณ | 1 | 33.33 |
| | | | 1. นักเรียนสนใจเข้าร่วม กิจกรรมน้อย | 3 | 75.00 |
| | | | 2. สภาพแวดล้อมไม่อำนวย เพราะบางครั้งจัดกิจกรรม หลักเล็กเรียนนักเรียนที่อยู่ ไกลเข้าร่วมกิจกรรมลำ บาก | 2 | 50.00 |

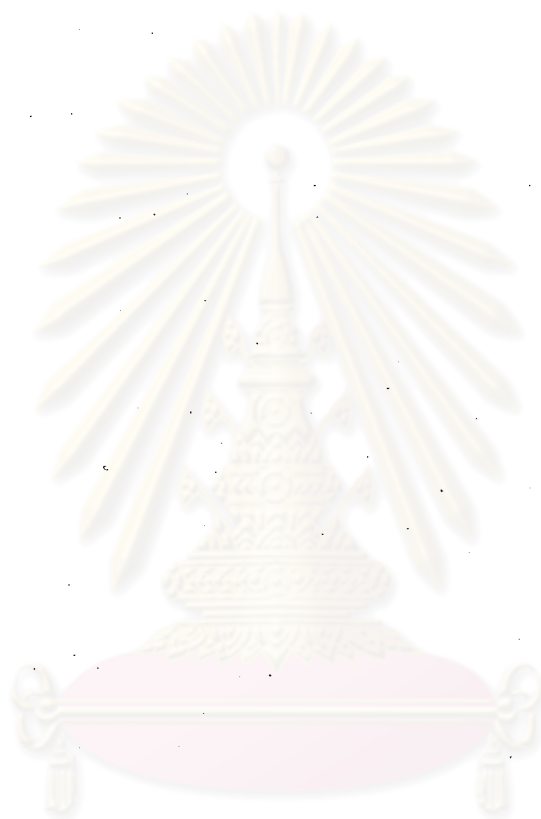
ตารางที่ 41 (ต่อ)

| ประเภทกิจกรรม | ผู้บริหาร (N=63) | | สาเหตุ | จำนวน ร้อยละ | |
|---------------|------------------|--------|---|--------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | | จำนวน | ร้อยละ |
| | | | 3. ขาดบุคลากรที่มีทักษะ ในบางกิจกรรม | 1 | 25.00 |
| | | | 4. การวางแผนการจัด กิจกรรมย่อยมีปัญหาไม่ รัดกุม | 1 | 25.00 |

จากตารางที่ 41 เกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับประเภทของกิจกรรมนักเรียน ที่โรงเรียนจัดแล้วมีปัญหาและอุปสรรคมากที่สุด จากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 63 คน จำแนกรายละเอียดได้ดังนี้

ประเภทกิจกรรมนักเรียนที่โรงเรียนจัดแล้วมีปัญหาและอุปสรรคมากที่สุด คือ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 25.40 สำหรับสาเหตุที่จัดแล้วมีปัญหานั้น ปรากฏว่า ร้อยละ 31.25 ของผู้ให้สาเหตุในการจัดกิจกรรมประเภทนี้ให้ความเห็นว่า บุคลากรที่สนใจกิจกรรมนี้น้อย เพราะต้องใช้เวลาทั้งในและนอกเวลาเรียน ร้อยละ 18.75 ให้ความเห็นว่า บุคลากรไม่มีความรู้ความถนัด บุคลากรไม่เพียงพอ และขาดอุปกรณ์ ร้อยละ 12.50 ให้ความเห็นว่า นักเรียนยากจนไม่มีเงินซื้อเครื่องแบบ และอุปกรณ์ทัศนศึกษา ส่วนสาเหตุอื่น ๆ นั้น มีเป็นส่วนน้อยซึ่งคิดเป็นร้อยละแล้วปรากฏว่าต่ำกว่าร้อยละ 10.00 ประเภทกิจกรรมที่จัดแล้วมีปัญหาและอุปสรรครองลงมา คือ กิจกรรมทัศนศึกษา คิดเป็นร้อยละ 38.46 สาเหตุที่จัดกิจกรรมประเภทนี้แล้วมีปัญหานั้น ปรากฏว่า ร้อยละ 38.46 ของผู้ให้สาเหตุของกิจกรรมนี้ ให้ความเห็นว่า ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญไม่สนับสนุนเป็นห่วงในเรื่องความปลอดภัย ร้อยละ 30.77 ให้ความเห็นว่า ระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดทัศนศึกษามีขั้นตอนมากปฏิบัติได้ยาก โรงเรียนต้องรับนิคมขอบสูง และนักเรียนยากจนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

ส่วนสาเหตุอื่น ๆ นั้นมีเป็นส่วนน้อย คิดเป็นร้อยละแล้วปรากฏว่าต่ำกว่าร้อยละ 10.00 สำหรับประเภทกิจกรรมนักเรียนอื่น ๆ ที่โรงเรียนจัดแล้วมีปัญหาและอุปสรรคนั้น เมื่อคิดเป็นร้อยละแล้วปรากฏว่าต่ำกว่าร้อยละ 10.00



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย