

โปรแกรมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา
ในกรุงเทพมหานคร

นายวสันต์ พรหมบุญ

004534

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2522

A PROPOSED PROGRAM ON CO - CURRICULAR ACTIVITIES IN THE
ELEMENTARY SCHOOLS, BANGKOK METROPOLIS

Mr. Wasan Promboon

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1979

หัวข้อวิทยานิพนธ์

โปรแกรมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียน

ประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร

โดย

นายวสันต์ พรหมบุญ

ภาควิชา

ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิตรวัลย์ ไกรวิท

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

ศาสตราจารย์ ดร. สุประคินฐ์ บุณนาค

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประคินฐ์ บุณนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ศาสตราจารย์ ดร. ทิศนา แซมมณี

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ทิศนา แซมมณี)

ศาสตราจารย์ ดร. น้อมศรี แคงทาญ

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร. น้อมศรี แคงทาญ)

ศาสตราจารย์ ดร. สุภาพ วาศเขียน

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุภาพ วาศเขียน)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิตรวัลย์ ไกรวิท

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิตรวัลย์ ไกรวิท)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

โปรแกรมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนประถม

ชื่อนิสิต

ศึกษา ในกรุงเทพมหานคร

อาจารย์ที่ปรึกษา

นายวสันต์ พรหมบุญ

ภาควิชา

มนุษยศาสตร์ อาจารย์พิตร วัลย์ โกวิทวดี

ปีการศึกษา

ประถมศึกษา

2522

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา ใน กรุงเทพมหานคร ในด้านความมุ่งหมาย วิธีการจัดประเภทของกิจกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม ความคิดเห็นทบทวนต่อประโยชน์ และความชอบที่มีต่อกิจกรรมทุกประเภท การประเมินผล ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างโปรแกรมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา

วิธีดำเนินการวิจัย

สร้างแบบสอบถาม 2 ชุด สำหรับตัวอย่างประชากรที่เป็นอาจารย์และ

นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร จำนวนอาจารย์และนักเรียนประเภทละ 250 คน ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจายเสนอเป็นรูปตาราง แลวนำผลที่วิเคราะห์ที่ได้มาสร้างเป็นโปรแกรมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร นำโปรแกรมที่สร้างขึ้นไปให้ครูทรงคุณวุฒิ พิจารณาเพื่อปรับปรุงให้โปรแกรมสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ผลการวิจัย

1. ความมุ่งหมายที่สำคัญคือ เพื่อส่งเสริมทักษะต่าง ๆ เช่นทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ริเริ่มในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร คือฝ่ายบริหาร เงินที่นำมาจัดกิจกรรมได้มาจากงบประมาณ และเรียไ้รจากนักเรียน เวลาที่เหมาะสมนั้นขึ้นอยู่กับชนิดของกิจกรรม หรือจัดในวันที่มีการเรียนการสอน
2. ประเภทของกิจกรรมที่จัดขึ้นมี 9 ประเภทคือ กิจกรรมที่ส่งเสริมการเป็นผู้นำและการปกครองตนเอง การบำเพ็ญประโยชน์และสังคมสงเคราะห์ ศาสนาและประเพณี สังคมและการเช่าสังคม การกีฬา การรื่นเริงหรือนันทนาการ การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ลูกเสือและเนตรนารี วิชาการ ทุกกิจกรรมที่กล่าวมา อาจารย์และนักเรียนเห็นว่ามีประโยชน์ตั้งแต่ปานกลางถึงมีประโยชน์มาก และนักเรียนก็ชอบกิจกรรมเหล่านั้นตั้งแต่ปานกลางถึงชอบมาก
3. ประเมินผลการจัดกิจกรรมทุกครั้ง และนำผลไปปรับปรุงกิจกรรมครั้งต่อไป ปัญหาในการจัดกิจกรรมคือ อาจารย์บางท่านไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร อุปกรณ์ไม่เพียงพอ ผู้ปกครองนักเรียนไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรมเสริมหลักสูตรเท่าที่ควร นักเรียนไม่สนใจ ไม่เข้าใจ และไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรมเสริมหลักสูตร อาจารย์และนักเรียนเห็นว่าต้องปรับปรุงกิจกรรมเสริมหลักสูตรอีกมาก
4. ผู้วิจัยได้สร้างโปรแกรมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียน ประถมศึกษาจากผลจากวิจัย และได้นำไปให้ครูทรงคุณวุฒิพิจารณาประเมินผล พร้อมทั้งขอคำแนะนำเพิ่มเติม จากนั้นผู้วิจัยได้แก้ไขโปรแกรมตามผลการประเมินและขอเสนอแนะของครูทรงคุณวุฒิ และจัดสร้างเป็นโปรแกรมตัวจริงขึ้น

Thesis Title : A Proposed Program on Co-curricular Activities
in the Elementary Schools, Bangkok Metropolis
Name : Mr. Wasan Promboon
Department : Elementary Education
Thesis Advisor : Assistant Professor Pitrawan Kowitwathi
Academic Year : 1979

ABSTRACT

Purpose

The purpose of this investigation was to study co-curricular activities currently found in elementary schools in Bangkok Metropolis. Attention was directed to their purposes, procedures, the types of activities organized, the level of student participation, opinions concerning their usefulness and popularity, their evaluation, problems and obstacles, and recommendations.

These findings were then used to construct a program of co-curricular activities for the elementary school.

Procedures

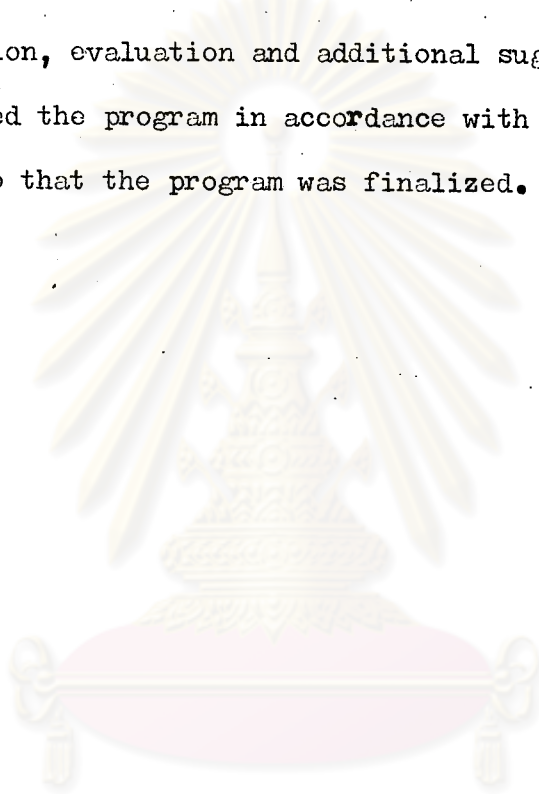
Two sets of questionnaires were sent to 250 primary school teachers and 250 primary school students, in Bangkok Metropolis, respectively. The data collected was tabulated using percentage, mean, standard deviation and coefficient of variation techniques. The results served as the basis for developing new program. These Programs

were then presented to a panel of experts for consideration and improvement.

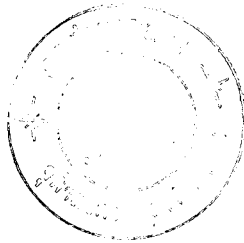
Findings

1. The main purpose for organizing co-curricular activities was skill improvement (such as leadership). The activities were most often initiated by administrators using regular budget and funds donated by the students. The time most suitable for such activities depended on the type of the activities or during regular school days.
2. There were nine categories of activities organized; promote leadership development and student government, community service and social welfare activities, religion and customs, society and social etiquette, sports, recreation, use of leisure time, scouting and girl guides and academic activities. All were considered useful by the teachers and students, receiving medium to high ratings. The students indicated that they enjoyed these activities from the medium to high range.
3. All activities were evaluated and the results were used to guide program change. Problems encountered included a lack of; cooperation from some teachers, equipment / materials, parental support, and understanding of co-curricular activities on the part of the students. Both teachers and students felt a great deal of improvement in the co-curricular activities was necessary.

4. Using the research results, the researcher submitted a proposed program of co-curricular activities to a panel of experts for their consideration, evaluation and additional suggestions. Then the researcher revised the program in accordance with the experts' comments and evaluation so that the program was finalized.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือจากคุณช่วยศาสตราจารย์
พิตรวัลย์ โกวิทวาทิ และรองศาสตราจารย์ ดร.สุภาพ วาดเขียน ซึ่งได้กรุณาเสียสละ
เวลาให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างใกล้ชิด จึงขอกราบขอบ
พระคุณเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์ และผู้ช่วย
ศาสตราจารย์วรวิณี ศิริโชติ ที่ได้คอยให้กำลังใจตลอดมา ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน
ที่ได้กรุณาให้ข้อคิดและคำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัย

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณอาจารย์และนักเรียนที่ได้ให้ความร่วมมือในการ
ตอบแบบสอบถาม ซึ่งทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยดี

วสันต์ พรหมบุญ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ฅ
รายการตารางประกอบ	ฎ
บท	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	9
แนวเหตุผลทฤษฎีที่สำคัญ	10
วิธีดำเนินการวิจัย	10
ขอบเขตของการวิจัย	12
ขอตกลงเบื้องต้น	12
ความจำกัด	12
คำจำกัดความ	13
ความสำคัญของการวิจัย	13
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
งานวิจัยและบทความในประเทศ	14
งานวิจัยและบทความต่างประเทศ	23
3 วิธีดำเนินการวิจัย	30
เครื่องมือในการวิจัย	30
ตัวอย่างประชากร	32
การเก็บรวบรวมข้อมูล	33
การวิเคราะห์ข้อมูล	33
การสร้างโปรแกรม	35

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	สถานภาพของอาจารย์	37
2	หน้าที่พิเศษนอกเหนือจากการสอน	39
3	การทำหน้าที่เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรและการศึกษาเพิ่มเติม	41
4	สถานภาพของนักเรียน	42
5	การกำหนดความมุ่งหมายและขอบข่ายในการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร	44
6	ผู้กำหนดความมุ่งหมายในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ...	45
7	ความมุ่งหมายในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กำหนดไว้ใน โรงเรียน	46
8	ผู้ริเริ่มในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	48
9	การทราบจุดประสงค์และกำหนดการในการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตร	49
10	การใดที่อาจารย์ฝ่ายกิจกรรมเสริมหลักสูตร	50
11	การจัดเตรียมวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ...	51
12	วิธีดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ผ่านมา	53
13	เวลาที่ใช้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	54
14	เงินที่นำมาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	55
15	การใดที่คณะกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ...	57
16	กิจกรรมที่ เคยมี เกี่ยวกับการปกครองหรือฝ่ายบริหาร ...	58
17	กิจกรรมที่ เคยมี เกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์	60
18	กิจกรรมที่ เคยมี เกี่ยวกับการศึกษาและสังคมสังเคราะห์ ...	62
19	กิจกรรมที่ เคยมี เกี่ยวกับการสังคมและการเข้าสังคม	65
20	กิจกรรมที่ เคยมี เกี่ยวกับการกีฬา	68
21	กิจกรรมที่ เคยมี เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ ...	70

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
✓ 22	กิจกรรมที่เคยมีเกี่ยวกับวิชาการ	72
23	กิจกรรมที่เคยมีเกี่ยวกับการรื่นเริงและสันทนาการ ...	75
24	กิจกรรมที่เคยมีเกี่ยวกับการใช้เวลาว่างและงานอดิเรก ...	77
25	กิจกรรมที่เคยมีเกี่ยวกับลูกเสือและเนตรนารี	79
26	ผู้เชี่ยวชาญกิจกรรมเสริมหลักสูตรของโรงเรียน	84
27	ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับประโยชน์ที่มีต่อกิจกรรมการปกครอง หรือฝ่ายบริหาร	85
28	ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับประโยชน์ที่มีต่อกิจกรรมการบำเพ็ญ ประโยชน์	87
29	ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับประโยชน์ของกิจกรรมศาสนาและ สังคมสงเคราะห์	89
✓ 30	ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับประโยชน์ของกิจกรรมค่านิยม และศีลธรรม	93
31	ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับประโยชน์ของกิจกรรมค่านิยม... ..	96
✓ 32	ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับประโยชน์ของกิจกรรมค่านิยมวิชาการ	99
33	ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับประโยชน์ของกิจกรรมค่านิยม รื่นเริงและสันทนาการ	102
34	ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับประโยชน์ของกิจกรรมค่านิยมการ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และงานอดิเรก ...	104
35	ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับประโยชน์ของกิจกรรมค่านิยม ลูกเสือและเนตรนารี	106
36	ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับความชอบของนักเรียนที่มีต่อ กิจกรรมการปกครองหรือฝ่ายบริหาร	110

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
37	ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับความชอบของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรม การทำเพื่อประโยชน์	111
38	ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับความชอบของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรม ศาสนาและสังคมสงเคราะห์	113
39	ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับความชอบของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรม दानสังคมและการเข้าสังคม	116
40	ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับความชอบของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรม दानกีฬา	119
✓ 41	ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับความชอบของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรม दानวิชาการ	122
42	ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับความชอบของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรม दानการรื่นเริงและสันทนาการ	125
43	ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับความชอบของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรม การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และงานเอกิเรก	127
44	ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับความชอบของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรม दानลูกเสือและเนตรนารี	129
45	การประเมินผลหลังการทำกิจกรรมเสร็จแล้ว	133
46	การจัดให้มีคณะกรรมการประเมินผลของการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรไว้โดยเฉพาะ	134
✓ 47	การปฏิบัติเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตร	135
✓ 48	วิธีประเมินผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	136
✓ 49	การนำผลจากการประเมินผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ไปใช้	138

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
50	อุปสรรคและปัญหาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ...	139
51	เวลาที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ...	141
52	ความร่วมมือของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร	142
53	ผลสำเร็จในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	144
54	ความเห็นเกี่ยวกับการทำหน้าที่ของอาจารย์ฝ่ายกิจกรรมเสริมหลักสูตร	145
55	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนกับความสนใจในการรวมกิจกรรมเสริมหลักสูตร	146
56	ประโยชน์จากการที่นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร	148
57	การประเมินผลโปรแกรมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา	151