

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

การฝึกหัดครู, กรม. รายงานการวิจัยเรื่องการฝึกอบรมครูในทศวรรษหน้า (2534 - 2544) กรุงเทพมหานคร: ภูเก็ตการพิมพ์, 2535.

กิติมา ปรีดีดีลิก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชา บริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2532.

กุลยา ตันติผลาชีวะ. "จากผลการวิจัยสู่การพัฒนาการศึกษาพยาบาล," สารสภากาพยาบาล 4 (ธันวาคม 2532): 31.

กุลยา ตันติผลาชีวะ. "การลาออกจากวิทยาลัยพยาบาลกลางคั่นของนักศึกษาพยาบาล สังกัด กระทรวงสาธารณสุข," วารสารการศึกษาพยาบาล. 4(มกราคม 2536): 5-67.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การนิเทศการศึกษาในเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2532. (อัดสำเนา).

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. งานบริหารโรงเรียนการบริหารวิชาการ : ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง. กรุงเทพมหานคร: สามเจริญพานิช, 2529.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2535. กรุงเทพฯ ; อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป, 2535.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา. เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่องการปฏิรูปการฝึกหัดครู 16 เมษายน 2535 จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา. กรุงเทพฯ ; สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา, 2535. อัดสำเนา.

คณะกรรมการการทำงานศึกษาความต้องการบุคลากรสาขาพยาบาลศาสตร์. แผนพัฒนาการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับ อุดมศึกษาปีที่ 7. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2530.

งานวิทยาลัยพยาบาล, กอง. แผนพัฒนาการศึกษาพยาบาล ช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 7 (2535-2539), 2538.

งานวิทยาลัยพยาบาล, กอง. การกิจและแผนดำเนินงานวิทยาลัยพยาบาล ปิงบประมาณ 2536. กรุงเทพมหานคร, 2536.

จรัส สุวรรณเวลา และคณะ. บนเส้นทางสู่มหาวิทยาลัยวิจัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2534.

- จารึก เนวะมาตร. การบริหารงานวิชาการของสำนักงานประถมศึกษาอำเภอในจังหวัด นครพนม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.
- จินตนา ยูนิพันธ์. การเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: คณะครู ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- จินตนา ยูนิพันธ์. การพัฒนาหลักสูตรพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2530.
- จิรพรรณ คชสวัสดิ์. การศึกษาความคิดเห็นของครูอาจารย์เกี่ยวกับบทบาทการปฏิบัติ จริงและบทบาทที่คาดหวังของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาเขตการศึกษา 5 ในการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2536.
- ชารี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์การพิมพ์, 2523.
- ชูชาติ ทรัพย์มาก. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารวิชาการของกลุ่มโรงเรียนสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2520.
- ชำนาญ ม่วงศักดิ์. ความต้องการการนิเทศการสอนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. ของครูภาษาไทยในเขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ดวงฤดี สังข์บอล. “ขอบเขตการประเมินผลการจัดการศึกษาพยาบาล.” เอกสารประกอบการ สัมมนาพยาบาลศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2530.
- ดารารพร คงจา. การศึกษาความต้องการวิทยากรในวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกองงาน วิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ดติยา ไสรัสสุชะโต. ความต้องการการนิเทศของครูภาษาไทย ในโรงเรียนมัธยมศึกษาใน เขตกรุงเทพมหานครตามการรับรู้ของครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ถวิล เกลี้ยงสะอาด. บทบาทการบริหารวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตาม ความคาดหวังของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานประถมศึกษา จังหวัดอุทัยธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2536.

- ถวิล มาตรฐาน. "ผลที่คาดหวังจากการนิเทศ," สารพัฒนาหลักสูตร. 2(เมษายน-พฤษภาคม 2536): 114.
- ทวีป อภิลิทธิ์. "นักวิชาการ นักฝึกอบรมและครูอาจารย์มืออาชีพ" วิทยาจารย์. 33(4) : 22-26 ; กันยายน 2532.
- ทองเกษรตรีย์ วิชโรทยาน. การพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาพยาบาลในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ทิพรรัตน์ สุทธิพงษ์. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าฝ่ายวิชาการวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาลสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534.
- ทิพวรรณ อากาศวิภาต. การบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.
- ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีการออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: เอร่าวิชั่นการพิมพ์, 2525.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. ชี้นำนักบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : เอส.เอ็ม.เอฟ., 2524.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เอส เอ็ม เอ็มจำกัด, 2525.
- นิตยา ปรีชาหาญ. การจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2523.
- นิพนธ์ กิณวงศ์. หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์จินเนศ, 2523.
- นิพนธ์ ไทยพานิช. การนิเทศแบบคลินิก. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- นิติตบัณฑิตศึกษา, ชั้นปีที่2. สาขานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. เอกสารการสัมมนาเรื่อง การส่งเสริมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนของประเทศไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. การวิจัย การวัดและประเมินผล. กรุงเทพฯ : โครงการการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530.
- บุญมี เณรยอด. เอกสารการอบรมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนระดับสูงรุ่นที่ 9. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- บุญเลิศ แสนศักดิ์. การนิเทศการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2535.

- บุหลัน ทองกลับ. ปัญหาและความต้องการในการพัฒนาสมรรถภาพทางด้านวิชาการของ
อาจารย์วิทยาลัยพยาบาลสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.
- ปภัสสร วงศ์วรรณ. หลักและวิธีการสอน. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยี
และอาชีวศึกษา, 2530.
- ประกอบ เสวตวงษ์. การเสนอรูปแบบการนิเทศวิทยาจารย์ในวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกอง
งานวิทยาลัยพยาบาลสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญา
โทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536.
- ประชุมสุข อาชวอำรุง. งานมหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : การพิมพ์พระนคร, 2522.
- ประนอม โอทกานนท์. การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์เพื่อเป้าหมายสุขภาพดีถ้วนหน้า.
ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ประสงค์ สิงห์ไชย. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการจัดการนิเทศการศึกษา
ภายในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหา
วิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2523.
- ปรีชา บุญอมรัตน์. ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.
- ปรีชา นิพนธ์วิทยา. มิติใหม่การนิเทศการศึกษากับการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: ธีรพงษ์
การพิมพ์, 2537.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร: สหมิตรออฟเซต,
2535.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพมหานครการพิมพ์,
2535.
- ผกา แสงสุวรรณ. เอกสารคำสอนวิชาการบริหาร 300. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรี-
นครินทรวิโรฒ ปทุมวัน, 2536.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2529.
- พูลศรี พัฒนพงษ์. "วิจัยจำเป็นหรือไม่สำหรับพยาบาล". วารสารพยาบาลกองทัพบก.
12(มกราคม 2537) : 13-17.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- ไพฑูรย์ ปันสุวรรณ. การรายงานสอนของอาจารย์วิทยาลัยครูศึกษาเฉพาะกรณี วิทยาลัยครู
สุราษฎร์ธานี วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. ความก้าวหน้าทางวิชาการ. กรุงเทพมหานคร: แผนกวิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (เอกสารอัดสำเนา).
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. คู่มืออาจารย์ด้านการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: หน่วยพัฒนา คณาจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ไพเราะ อ้วนไทร. การศึกษาการปฏิบัติงานนิเทศภายในของผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษาภาคใต้ตามทัศนะของอาจารย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2534.
- ปิญญา สาร. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2519.
- ปิญญา สาร. หลักการบริหารโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2526.
- ภัทรา เจริญศรี. การพัฒนาอาจารย์วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข ในเขตภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2534.
- มหาวิทยาลัย, ทบวง. เกณฑ์มาตรฐานกลางสำนักจัดทำโครงการพัฒนาการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาในช่วงแผนพัฒนาฯ ระยะที่ 8 (พ.ศ.2540-2544), 2540.
- มหาวิทยาลัย, ทบวง. สรุปการสัมมนาในระดับบริหารชุดมหาวิทยาลัยกำกับของรัฐบาลเรื่องการ บริหารวิชาการ. กรุงเทพมหานคร: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2534. (อัดสำเนา).
- มานพ รอดบุญธรรม. การศึกษาการดำเนินงานตามโครงการการส่งเสริมการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- มัทนา เหมชะญาติ. การศึกษาการจัดงานด้านวิชาการของฝ่ายวิชาการวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- รุ่งทิวา จักรกร. วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2527.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2536.

- วรวุฒิ วชิรกิจโกศล. การศึกษาความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารและครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วราพร พลอยประเสริฐ. การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและความคาดหวังของผู้บริหารและวิทยากรเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- วิจิตร ศรีสอาน. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2518.
- วิจิตร วรอุบลบางกูร. การวางแผนผังและพัฒนาสถานศึกษา. สมุทรปราการ: ชนิษฐ์การพิมพ์, 2524.
- วิจิตร วรอุบลบางกูร. การบริหารโรงเรียนและการนิเทศเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : ชนิษฐ์การพิมพ์, 2520.
- วินัย ตะสกลิตย์. สสำรวจการปฏิบัติจริงในการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วิชาการ, กรม. รายงานการวิจัยสังเคราะห์กระบวนการหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.
- วิชาการ, กรม. คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2533.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2523.
- วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2530.
- วีระ พลอยศรี. การบริหารงานวิชาการโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ที่ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีเด่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ศรีเพ็ญ สุภพิทยากุล. "จะสอนกันอย่างไรในมหาวิทยาลัย," วารสารครุศาสตร์. 9 (กรกฎาคม - พฤศจิกายน 2523): 41-53.

ศิริชัย กาญจนาวาสี และคณะ. การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS / PC+ สำหรับงานวิจัย : การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมาย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

สมคิด ขุนทองนุ่น. การพัฒนาตนเองด้านวิชาการของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนครสวรรค์, 2533.

สมคิด ศิลป์ประกอบ. การบริหารวิชาการของวิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538.

สังต์ อุทรานันท์. การนิเทศการศึกษา หลักการทฤษฎีและปฏิบัติฉบับปรับปรุงเพิ่มเติม. กรุงเทพมหานคร: มิตรสยาม, 2530.

สังต์ อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2532.

สังต์ อุทรานันท์. รายงานการวิจัยการสังเคราะห์งานวิจัยทางการนิเทศการศึกษาในประเทศไทย กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญผล, 2531.

สถาพร พันธุ์ประยูร. การศึกษานิเทศการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

สถาบันพระบรมราชชนก, กอง. กรอบอัตรากำลัง 3 ปีรอบที่ 3(2537-2539). 2536. (เอกสารไม่ตีพิมพ์).

สถาบันพระบรมราชชนก, กอง. เกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิทยาลัยพยาบาลสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก. 2539.

สถาบันพระบรมราชชนก, กอง. ประมวลรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สถาบันพระบรมราชชนก, 2537. (อัดสำเนา).

สถาบันพระบรมราชชนก, กอง. รายงานประจำปี 2538. กรุงเทพมหานคร: สถาบันพระบรมราชชนก, 2538.

สถาบันพระบรมราชชนก, กอง. รายงานโครงการเยี่ยมเยียนวิทยาลัยฯ สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก. 2538. (เอกสารไม่ตีพิมพ์).

สภาการพยาบาล. ข้อบังคับว่าด้วยการรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและผดุงครรภ์ พ.ศ. 2529.

สภาการพยาบาล. "ข้อบังคับสภาการพยาบาลเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน," สารสภาการพยาบาล. 4(มิถุนายน 2532): 23-25.

- สมศักดิ์ สายเทพ. การศึกษาสภาพปัญหาการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดตาก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สมศักดิ์ อมรรัตานนท์. ปัจจัยในการพัฒนางานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาตาม
ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2537.
- สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาหลักและ
ระบบการบริการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สหมิตร, 2523.
- สาธารณสุข, กระทรวง. ร่างแผนพัฒนาการศึกษาพยาบาลระยะที่7(พ.ศ.2535-2539).
กรุงเทพฯ ; กองงานวิทยาลัยพยาบาล, 2534.
- สามารถ ทิมภาค. ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางการนิเทศกับกระบวนการนิเทศงาน
วิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการ
ประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร,
2535.
- สามัญศึกษา, กรม. แนวทางการนิเทศภายในโรงเรียนตามรูปแบบการนิเทศเพื่อให้โรงเรียน
พัฒนาตนเอง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.
- สายหยุด จำปาทอง. “การจัดการเรียนการสอนในสถาบันอุดมศึกษา”, ครูปริทัศน์. 14:20-24
; กันยายน 2530.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์ และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่องประสิทธิภาพการบริหารการนิเทศ
กับระบบการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2531.
- สุขะ กิ่งมณี. ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาที่นักเรียนพูดภาษาถิ่น:
การศึกษาเฉพาะกรณีในจังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2529.
- สุขะ กิ่งมณี. การปฏิบัติงานนิเทศวิชาครูศึกษาของหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยตามการรับ
รู้ของตนเองและครูสุขศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2530.
- สุจริต เพียรชอบ. “ครูใหญ่กับการนิเทศการศึกษา” วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 16(กรกฎาคม)
2514 : 19-27.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัวแปรสำหรับวิจัยทางสังคม
ศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์:หลักการ วิธีการและการประยุกต์. กรุงเทพฯ ,2537.

สุนิภา ชินวุฒิ. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล และปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมกับ
 บทบาทการวิจัยของอาจารย์พยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวง

สาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์,
 2518.

สุวรรณณี ศรีคุณ. ปัญหาและความต้องการทางด้านวิชาการของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาค
 ตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร, 2521.

สุวาณี ชาศรีวัฒน์. การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ พุทธศักราช
 2528 ของกองงานวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญา
 มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2532.

หวน พันธุ์พันธ์. การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2524.

อดุลย์ วิริยเวชกุล. การประกันคุณภาพทางวิชาการในมหาวิทยาลัยไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2.
 งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ กองแผนงาน มหาวิทยาลัยมหิดล. 2530.

อาคม จันทรสุนทร. "การนิเทศในโรงเรียน". วารสารสามัญศึกษา. 15(ตุลาคม 2521):61-65.

อเนก หิรัญ. การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญา
 มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

อังคณา สายภผล. บทบาทการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคในวิชาสังคม
 ศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร,
 2533.

เอกชัย กี่สุขพันธ์. "งานกิจการนักเรียน," เอกสารประกอบคำบรรยายการฝึกอบรมผู้บริหาร
 และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน โรงการที่ 1-2. กรุงเทพมหานคร:สำนักงานคณะกรรมการ
 การประถมศึกษาแห่งชาติ, 2527. (อัดสำเนา).

อุดมศักดิ์ พลอยบุตร. "การนิเทศภายใน : ภาคปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ," สารพัฒนาหลักสูตร.
 2(เมษายน-พฤษภาคม 2536): 51-57.

อุทัย ธรรมเตโช. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยาการพิมพ์, 2531.

อุทัย บุญประเสริฐ และชโลมใจ ภิกคารวัฒน์. หลักและแนวทางในการจัดการนิเทศภายใน
 สำหรับโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2528.

อุทัย บุญประเสริฐ. "แนวคิดในการบริหารสถาบันอุดมศึกษา", เอกสารรายงานการสัมมนาทาง
 วิชาการเรื่องเทคนิคการบริหารงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล.
 กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัยกับสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย,
 2534.

อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

อำพล สมัครการ. ปัญหาการนิเทศภายในตามทัศนะของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2535.

ภาษาอังกฤษ

Adam, Harold and dickey, Frank G. **Basic Principle of Supervision**. New Delhi : Eurasia Publishing House, 1966.

Adam, Grace I., and Bowie, Lucille. "How we learn : Implication for suprvision. **Education**. 78(December, 1957) : 2211-215.

Aleamoni, L.M. "The Dynamics of Faculty Evaluation," in **Changing Practices in Faculty Evaluation**. San Francisco: Jossey Bass Publishers, 1984.

Bloom, Benjamin J. **Human Charaderistic and school Learning**. New York: McGraw-Hill Book Company, 1976.

Burns, Nancy & Grove, Susan K. **The Practice of NursingResearch : conduct, critique & utilization**. Philadelphia : W.B. Staners Company, 1993.

Cooley, W.W. "Improving the performance of an educational system," **Education researcher**. 1983.

Dull, Lloyd W. **Supervision Leadership Handbook**. Ohio : Charls E. Merrill. 1981.

Erickson, Carl W.H. **Administering Instructional Media Programes**. New York : The Mcmillan Company, 1968.

Firth, G.R.,& Newfield, J.W. Curriculum Developping and selection. In J.W. Cooper, ed., **Developping skill for Instructional supervision**. New York ; Longmaan, 1984.

Genova, W.J. and Others. **Mutual Benefit Education of Faculty and Administration in Higher Education**. Massachusetts: Balinge Publishing Company, 1976.

Glickman, Corl D. Superrrvision Instruction. **A Development Approach**. 2nd ed. Boston : Allyn and Bacon, Inc., 1990.

Good Cater V. **Dictionary of Education**. 3rd. ed, New York : McGraw-hill Book, Company, 1973.

Groezinger, Jean Karen. A Community Service Iventory for use by Community Colleges. **Dissertation Abstracts International**. 35(Merch 1975) : 5854-A-5855-A.

- Gwynn, Minor J. **Theory and Practic of Supervision**. 2nd ed., Englewood Cliffs, New Jersey : Prentic-Hall, Inc., 1975.
- Harris, Ben M. **Supervisory Behavior in Education**. 2nd ed. Englwood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall,Inc., 1973.
- Heim, Alice. **Teaching and Learning in Higher Education**. England: NFER, 1976.
- Jordan, Thomas E. **Measurement and Evaluation in Higher Education : Issue and Illustrations**. London: New York: The Framers Press, 1983.
- Karen R.Gillespie. **creative Supervision**. 2nd ed., Harcourt Brace Joranovich, Inc., 1989.
- Krejcie, Robert V. and Daryle W. Morgan. "Determining SampleSize for Research Activities." in **Jurnal of Educational and Psychological Measurement** 30(30) : 607-610 ; 1970.
- Lee M. and Jamea C. Van Horn. **Academic Administration: Planning, Budgeting and Dicision Making with Multiple Objectives**. University of Nebraska Press, 1983.
- Marlone, Bobby Gray. " Supervisory Pratices of Prentices of Principals in Selected Acredited Secondary Schools in Mississippi" **Dissertation Abstracts International**. 32(September 1976) : 1233-A.
- McLean, Les. "Lesson of Adminstrators from Large-Scale Assesmentts of Teaching and Learning," in **Educational Policy for Effective School**. Onterio, Canada: Teachers College Press, 1989.
- Miller, Van. **The Public Administration of American SchoolSystems**. New York : Macmillan Company, 1965.
- Mistry, Runy J. "Improve College : Model Faculty Development Program for an Indian University," **Dissertation Abstracts International**. 39 : 703-A ; August, 1978.
- Neagley, Ross L., and Evans, N.Dean. **Handbook for Effective Supervision of Instruction**. New Jersey : Prentice-Hall, Inc.,1964.
- Page, Jeny, and Thomas, J.B. **International Dictionary of Education**. NewYork : Nichols Publishing Company, 1977.
- Polit, Denise and Hungler, Bernadette. **Nursing Research Principles and Methods**,. 2nd Philadelphia : J.B. Lippincott Company, 1983.
- Rafuse, Paul Kenneth. " The Actual and Ideal Role of the Department Head in Secondary School Administration and Supervision is Percieved by Principals. Department Head, and Teachers in Public School Districts in Nassau Country," **Dissertation Abstract International**. 33(November 1972), 2045-A-2046-A.

- Rudolph, Frederick. **The American College and University**. New York : Alfred A. Knopf, 1962.
- Ryan K. and James M. Cooper. **Those Who can teach**. 2nd., ed. Boston: Houghton and Mifflin, 1975.
- Saylor, J.G., Alexander, W.M., and Levis, A.J. **Curriculum Planning for Better Teaching and Learning**. 4th ed. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1981.
- Sullivar, Cheryl Ann Grande "The Work of the Instruction Supervisor : A functional Analysis"
" **Dissertation Abstracts International** 41(January 1981) : 3068-a.
- Spear, Harold. **Imploving the Supervision**. New York : Prentice-Hall, 1967.
- Taba, Hilda. **Curriculum Development Theory and Practic**. New York : Harcourt Brace & World, 1962.
- Taler, Ralph W. Basic **Principles of Curriculum and Instruction**. Chicaggo : University of Chicaco Press. 1950.
- Wiles, Kimball and Lovell Jehn t. **Supervision for Better School**. 5d. ed; Englewood Cliffs, New Jersey ; Prentice-Hall, 1983.
- Wiles, Kimball. **Supervision for Better Schools**. 3d. ed., Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, 1967.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
<u>ประสบการณ์การทำงาน</u>		
1. น้อยกว่า 5 ปี	147	38.7
2. 5 - 10 ปี	103	27.1
3. มากกว่า 10 ปีขึ้นไป	130	34.2
รวม	380	100.0
<u>วุฒิการศึกษา</u>		
1.ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	212	55.8
2. ปริญญาโท	168	44.2
3. ปริญญาเอก	-	-
4. อื่น ๆ	-	-
รวม	380	100.0
<u>อายุ</u>		
1. ต่ำกว่า 25 ปี	45	11.8
2. 25-35 ปี	193	50.8
3. 35 - 45 ปี	71	18.7
4. ตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป	71	18.7
รวม	380	100.0

ผู้ตอบแบบสอบถามคืออาจารย์พยาบาล ส่วนใหญ่มีประสบการณ์การทำงานน้อยกว่า 5 ปี จำนวน 147 คนคิดเป็นร้อยละ 38.7 ประสบการณ์การทำงานมากกว่า 10 ปี จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 34.2 ประสบการณ์การทำงาน 50 - 10 ปี จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 27.1

และวุฒิการศึกษา อาจารย์พยาบาลจบการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า มากที่สุด จำนวน 212 คน คิดเป็นร้อยละ 55.8 จบระดับปริญญาโท จำนวน 168 คน คิดเป็นร้อยละ 44.2 ส่วนอายุผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 25 - 35 ปี มีจำนวน 193 คน คิดเป็นร้อยละ 50.8 และมีอายุระหว่าง 36 - 40 ปี มีจำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 18.9 และมีอายุตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไปมีจำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 18.7 อายุต่ำกว่า 25 ปี มีจำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 11.8



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

การจัดองค์กรในวิทยาลัยพยาบาล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การจัดองค์การในวิทยาลัยพยาบาล

สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุขมีหน้าที่ในการผลิตและพัฒนาบุคลากรสาธารณสุข ซึ่งสถาบันพระบรมราชชนก ได้พยายามแสวงหาวิถีต่างๆในการผลิตและพัฒนาบุคลากรให้เพียงพอ มีความรู้ความสามารถ เพื่อบุคลากรด้านสาธารณสุขนี้จะสามารถให้บริการสุขภาพอนามัยแก่ประชาชนได้เป็นอย่างดี สถาบันพระบรมราชชนก มีวิทยาลัยซึ่งดำเนินการผลิตทั้งหมด 41 แห่ง โดยมี วิทยาลัยพยาบาล 36 แห่ง วิทยาลัยการสาธารณสุข 4 แห่ง วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการ แพทย์ 1 แห่ง สำหรับการดำเนินงาน ในระดับวิทยาลัยพยาบาลมีการดำเนินการเป็นไปตามการจัด แบ่งงานของสถาบันพระบรมราชชนก ซึ่งกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของวิทยาลัยพยาบาล ดังนี้

1. จัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรทาง การพยาบาล และการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสาธารณสุข
2. ศึกษาค้นคว้าวิจัย เพื่อการพัฒนาการศึกษาและการบริการพยาบาลการพยาบาล
3. บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และชุมชน
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อปลูกฝังสำนึกของการเป็นพลเมืองที่ดี มีระเบียบวินัย คุณธรรม จรรยาบรรณ ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวได้ตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โครงสร้างวิทยาลัยพยาบาล 36 แห่งในสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข



ตามโครงสร้างของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ไม่มีการจัดสายงานทางด้านวิชาการไว้อย่างชัดเจน แต่มีการดำเนินงานอยู่ในงานย่อยของ ฝ่ายส่งเสริมการศึกษาในงานส่งเสริมการศึกษา และงานของภาควิชาทั้ง 8 ภาควิชา ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

งานส่งเสริมวิชาการ หน้าที่ความรับผิดชอบ ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา มีหน้าที่บริหารจัดการเกี่ยวกับการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนา ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย มีจรรยาบรรณที่ดีงาม ส่งเสริมสุขภาพ ตลอดจนการจัดการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย และนโยบายทางการศึกษาของวิทยาลัยพยาบาลของกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งมีขอบเขตความรับผิดชอบดังนี้

1. รับผิดชอบการปกครองให้นักศึกษาอยู่รวมกันในสถาบันอย่างมีระเบียบวินัย
2. รับผิดชอบจัดสวัสดิการต่างๆ เช่น สวัสดิการอาหาร ทางด้านสุขภาพอนามัยและการจัดสรรทุนการศึกษา เป็นต้น
3. ประสานงานกับฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหาร และบุคลากรอื่นให้การเรียนการสอนบรรลุ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
4. ส่งเสริมให้นักศึกษา พัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองไปในทางที่ถูกต้อง เหมาะสมในการดำเนินชีวิต
5. รับผิดชอบในการให้คำปรึกษา แนะนำ แก่นักศึกษาที่มีปัญหาให้สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม
6. รับผิดชอบจัดหา พัฒนาตำรา สื่อการเรียนการสอน และอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
7. รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล ข่าวสารต่างๆ เพื่อให้บริการแก่บุคคลทั้งภายในและภายนอกสถาบันการศึกษา
8. วิจัย และช่วยงานวิจัยต่างๆ เพื่อพัฒนาการบริหารงานบุคคล วิชาการ และส่งเสริมการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
9. รับผิดชอบประเมินผลการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร พร้อมทั้งประเมินผลผลิตหลังจบการศึกษาแล้ว

โดยแบ่งงานออกเป็น 3 งาน ดังนี้

1. งานปกครองและสวัสดิการ
2. งานส่งเสริมวิชาการ
3. งานวิจัยและประเมินผล

ในการศึกษารุ่นนี้เป็นการศึกษาเกี่ยวกับงานวิชาการซึ่งแบ่งแยกออกมาจากงานส่งเสริมวิชาการดังมีงานต่อไปนี้

1. งานส่งเสริมวิชาการ

1.1 หมวดห้องสมุด มีหน้าที่รับผิดชอบจัดหา รวบรวม เก็บรักษาตำรา เอกสารทางวิชาการและเอกสารทุกชนิด เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โดยมีขอบเขตความรับผิดชอบ คือ

- 1.1.1 วางแผนจัดระบบห้องสมุดให้เป็นไปตามหลักสากล
- 1.1.2 สำรวจ และจัดหา หนังสือ ตำรา วารสาร และเอกสารทางวิชาการทั้งในและนอกประเทศ รวมทั้งหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้มีจำนวนเพียงพอและสอดคล้องกับจำนวนนักศึกษาและอาจารย์
- 1.1.3 ให้บริการแก่ อาจารย์ นักศึกษา และบุคคลอื่นที่มาขอใช้ห้องสมุด
- 1.1.4 ติดต่อประสานงานกับห้องสมุดอื่น ๆ เพื่อจัดหาเอกสาร วิชาการที่อาจารย์ต้องการใช้
- 1.1.5 จัดเก็บ ซ่อมแซมหนังสือทุกชนิดที่ใช้การได้
- 1.1.6 วิเคราะห์เนื้อหา แยกหนังสือตามเนื้อหาวิชา
- 1.1.7 จัดทำดรรชนี และบัตรรายการ หนังสือทุกชนิด
- 1.1.8 จัดทำทะเบียนควบคุม ตรวจสอบ และจำหน่ายหนังสือให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยยการพัสดุ
- 1.1.9 จัดทำห้องสมุดสาขาและห้องสมุดเคลื่อนที่แก่นักศึกษา
- 1.1.10 ให้บริการให้ยืม และคืนหนังสือ หรือเอกสารอื่นตามกำหนดเวลา
- 1.1.11 ปรับปรุงและพัฒนาบริการให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ในห้องสมุด
- 1.1.12 ศึกษาข้อมูลและวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด พร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางแก้ไขแก่ผู้บังคับบัญชา
- 1.1.13 ประสานงานและให้ความร่วมมือกับห้องสมุดของสถาบันต่าง ๆ
- 1.1.14 ให้บริการถ่ายเอกสาร
- 1.1.15 จัดพิพิธภัณฑ์ทางการศึกษา

1.2 หมวดเทคโนโลยีทางการศึกษามีหน้าที่ในการจัดหา ผลิตสื่อการเรียนการสอน จัดเก็บรักษา และบริการสื่อการสอนทุกชนิดแก่อาจารย์ผู้สอน โดยมีขอบเขตความรับผิดชอบ ดังนี้

- 1.2.1 ศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการใช้สื่อดัดแปลงเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนร่วมกับภาควิชาต่าง ๆ

- 1.2.2 วางแผนดำเนินงานจัดหาและผลิตอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการ
- 1.2.3 จัดทำทะเบียนสถิติเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือทุกชนิด พร้อมทั้งจัดระเบียบควบคุมการใช้ให้มีระบบ
- 1.2.4 จัดเตรียมโสตทัศนูปกรณ์ทุกชนิดให้พร้อมที่จะให้บริการแก่อาจารย์ และนักศึกษาได้ทันที
- 1.2.5 ให้บริการแก้ไขข้อขัดข้องต่างๆ ของอุปกรณ์ทุกประเภทในขณะที่มีการใช้งานตามห้องเรียน
- 1.2.6 จัดทำคู่มือการใช้โสตทัศนูปกรณ์ทุกชนิด
- 1.2.7 จัดเก็บ บำรุงรักษา ซ่อมแซม โสตทัศนูปกรณ์ทุกชนิดให้อยู่ในสภาพที่ดี
- 1.2.8 ประสานงานกับหน่วยงานอื่น เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- 1.2.9 สํารวจโสตทัศนูปกรณ์ ทุก 6 เดือน
- 1.2.10 เสนอและของบประมาณในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำโสตทัศนูปกรณ์

1.3 หมวดพัฒนาตำราและแบบเรียน มีหน้าที่รวบรวมเอกสารวิชาการของอาจารย์ภาควิชาต่างๆ มาดำเนินการจัดพิมพ์ เข้าเล่ม ใช้เป็นเอกสารประกอบการเรียนการสอน พร้อมทั้งช่วยเหลืออาจารย์ในการพัฒนาเอกสารต่างๆ จัดพิมพ์เป็นตำราต่อไป โดยมีขอบเขตความรับผิดชอบ ดังนี้

- 1.3.1 รับผิดชอบประสานงานกับอาจารย์ในภาควิชาต่างๆ เพื่อรวบรวมเอกสารทางวิชาการจัดพิมพ์
- 1.3.2 ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาและสก่อนโรเนียว
- 1.3.3 จัดทำเป็นชุดเอกสารประกอบการสอนหรือเย็บเล่ม ส่งมอบอาจารย์เจ้าของวิชา
- 1.3.4 บันทึกสถิติการใช้กระดาษไข กระดาษโรเนียวชนิดต่างๆ หมึกโรเนียว และอุปกรณ์อื่นๆ ทุกครั้งแล้วรวบรวมเป็นสถิติการใช้แต่ละเดือน
- 1.3.5 ประสานงานกับอาจารย์ในภาควิชาต่างๆ ให้ร่วมมือในการพัฒนาตำรา
- 1.3.6 ช่วยออกแบบ จัดรูปเล่มเอกสาร หรือตำราให้สวยงามหน้าอ่าน

เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดพิมพ์ตำรา

1.3.7 รับผิดชอบเผยแพร่ตำราหรือเอกสารทางวิชาการไปยังสถาบันอื่น

1.3.8 รวบรวมข้อมูลข่าวสาร บทความทางวิชาการและอื่น ๆ มาจัดทำ
จุลสารหรือวารสาร ของวิทยาลัย

1.4 หมวดยุทธศาสตร์ประเมินผล มีหน้าที่วิจัยประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร สนับสนุนการวิจัยของคณาจารย์ภาควิชาต่างๆ รวบรวมผลงานวิจัย พร้อมทั้งนำเสนอให้อาจารย์ทราบโดยชอบเขตความรับผิดชอบดังนี้

1.4.1 คิดนำปัญหา และความต้องการการพัฒนาการเรียนการสอนของ
สถาบันในรูปแบบการวิจัย

1.4.2 วางแผนและจัดทำโครงการวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
และการพยาบาลเพื่อนำมาใช้ในการวางแผน และแก้ไขปัญหา
เกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยพยาบาล

1.4.3 ทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์ภาควิชาอื่นๆ

1.4.4 ประเมินผลการจัดการศึกษาของวิทยาลัยให้เป็นไปตามมาตรฐาน
ที่กำหนดและตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1.4.5 กำหนดรูปแบบการประเมินผลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อ
ติดตามผลการเรียนการสอน

1.4.6 ประเมินผลงานต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและพัฒนา
สถาบัน

1.4.7 ติดตามและประเมินผลคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา หลังจบ
การศึกษา 6 เดือน - 1 ปี

1.4.8 ประสานงานกับฝ่ายวิชาการเผยแพร่ผลงานวิจัย

2. ภาควิชา

2.1 หน้าที่ความรับผิดชอบ

2.1.1 เสนอความเห็นในการกำหนดนโยบายของวิทยาลัยพยาบาล ในด้านการ
ผลิตบุคลากร ทางพยาบาล ด้านการผลิตผลงานวิจัย และทางด้านการให้บริการวิชาการแก่
สังคม

2.1.2 ทำแผนการจัดการเรียนการสอน โครงการวิจัย โครงการให้บริการวิชา
การของ ภาควิชาให้ตอบสนองนโยบายของวิทยาลัยพยาบาล และความต้องการของหลักสูตรและ
ชุมชน

2.1.3. จัดการเรียนการสอนและประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อผลิตบุคลากรทางการพยาบาลที่สามารถปฏิบัติงานวิชาชีพ ให้ความปลอดภัยแก่ชีวิต และทรัพย์สินของผู้รับบริการ

2.1.4. ศึกษาค้นคว้าวิจัย เพื่อให้ได้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาล หรือเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา หรือพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน

2.1.5. ให้บริการวิชาการเพื่อนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาล การให้การพยาบาล การดูแลสุขภาพอนามัยของชุมชน หน่วยงานเอกชน หน่วยงานราชการ

2.1.6. พัฒนามาตรฐาน ในเชิงโครงสร้าง เชิงกระบวนการ และเชิงผลผลิตของการจัดการศึกษา

2.1.7. ปฏิบัติงานร่วมหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

2.2 การแบ่งงาน

2.2.1. ภาควิชาการศึกษาทั่วไปและวิทยาศาสตร์พื้นฐานและวิชาชีพ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

2.2.1.1 วางแผนและการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่ส่งเสริมให้มีความรู้ด้านการเปลี่ยนแปลงทางสังคม สามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นพลเมืองดีในการเรียนวิชาชีพพยาบาลต่อไป วิชาเหล่านี้ ได้แก่ กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ หมวดวิชาเลือกเสรี วิชาทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพและพยาธิสรีระ การเกิดโรค การแพร่กระจายการป้องกัน และการทำลายเชื้อ ตลอดจนการศึกษาแนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์เนื้อหาในการศึกษาในหมวดวิชาชีพการพยาบาล อันได้แก่ กลุ่มวิชา จุลชีวปรสิตวิทยา ชีวเคมี เภสัชวิทยา พยาธิสรีรวิทยา เศรษฐศาสตร์สุขภาพเบื้องต้น สถิติเบื้องต้น

2.2.1.2 จัดทำโครงการและศึกษาค้นคว้าวิจัย ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาล หรือการจัดการศึกษาพยาบาล หรือการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และสอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัยพยาบาล

2.2.1.3 จัดทำโครงการและให้บริการวิชาที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของ ท้องถิ่นและตอบสนองนโยบายของวิทยาลัยพยาบาล

2.2.1.4 นำผลการประเมินหรือผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง มาใช้ปรับปรุงโครงสร้าง กระบวนการและผลผลิตของภาควิชา

2.2.1.5 ประสานงานปฏิบัติงานร่วม หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.2.2. ภาควิชาพื้นฐานทางการพยาบาล

หน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

2.2.2.1 วางแผนและจัดการเรียนการสอน ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่เป็นความรู้เบื้องต้นของการพยาบาล เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาลที่ซับซ้อนและวิกฤตอันได้แก่ กลุ่มวิชา แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล และวิชาจริยศาสตร์สำหรับพยาบาล

2.2.2.2 จัดทำโครงการและศึกษาค้นคว้าวิจัย เพื่อให้ได้ข้อความรู้อันเป็นประโยชน์ต่อ การพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาล หรือต่อการจัดการศึกษาพยาบาลหรือต่อ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ของประชาชน และสอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัยพยาบาล

2.2.2.3 จัดทำโครงการการให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น และตอบสนองนโยบายของวิทยาลัยพยาบาล

2.2.2.4 นำผลการประเมินและผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง มาปรับปรุงโครงสร้างกระบวนการและผลผลิตของภาควิชา

2.2.2.5 ประสานงาน ปฏิบัติงานร่วมหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.2.3 ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

หน้าที่ความรับผิดชอบมี ดังนี้

2.2.3.1 วางแผนและจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุด้านอายุรกรรม ด้าน ศัลยกรรม และด้านนรีเวชกรรม โดยจัดการเรียนการสอน ที่สามารถให้การพยาบาลได้ครอบคลุม บทบาทเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพของผู้รับบริการ ทั้งคนปกติ เจ็บป่วย จนถึงขั้นซับซ้อนและวิกฤต การใช้เทคนิคเฉพาะในการพยาบาลผู้ ป่วยที่ได้รับการผ่าตัด เพื่อให้การพยาบาลที่เหมาะสมกับสภาพของผู้รับบริการ และรับผิดชอบ การจัดการเรียนการสอนภาค ทฤษฎีภาคปฏิบัติ กลุ่มวิชาบำบัดทางการพยาบาล ทางด้านศัลย กรรม เพื่อให้สามารถตรวจวินิจฉัย และวางแผนการรักษาขั้นต้นแก่ผู้ป่วย รวมทั้งการส่งต่อผู้ป่วย

2.2.3.2 จัดทำโครงการและศึกษาค้นคว้าวิจัย เพื่อให้ได้ข้อความรู้อันเป็น ประโยชน์ต่อ การพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาล หรือต่อการจัดการศึกษาพยาบาล หรือต่อ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ของประชาชน

2.2.3.3 นำผลการประเมินและผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการปรับปรุงโครงสร้างกระบวนการและผลผลิต

2.2.3.4 ประสานงานปฏิบัติงาน หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

2.2.4 ภาควิชาการพยาบาลสูติ-นรีเวชศาสตร์

หน้าที่ความรับผิดชอบ มีดังนี้

2.2.4.1 การวางแผนและจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ เป็นการพยาบาลมารดาและทารกในระยะตั้ง ครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดทั้งในระยะที่ปกติและผิดปกติ รวมทั้งการวางแผนครอบครัว และกฎหมายที่เกี่ยวกับการผดุงครรภ์

2.2.4.2 จัดทำโครงการและศึกษาค้นคว้าวิจัย เพื่อให้ได้ข้อความรู้อันเป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนางานความรู้ทางการพยาบาล หรือต่อการจัดการศึกษาพยาบาล หรือต่อการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของประชาชน และสอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัยพยาบาล

2.2.4.3 จัดทำโครงการและให้บริการวิชาการ ที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ ของท้องถิ่น และตอบสนองนโยบายของวิทยาลัย

2.2.4.4 นำผลการประเมินและผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ปรับปรุงโครงสร้าง กระบวนการและผลผลิต

2.2.4.5 ประสานงาน ปฏิบัติงานร่วม หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่ เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.2.5. ภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน

หน้าที่ความรับผิดชอบ มีดังนี้

2.2.5.1 วางแผนและจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการสุขภาพอนามัยแก่บุคคล ครอบครัว ชุมชนโดยใช้แนวทางของการสาธารณสุขมูลฐานเป็นผู้สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคคล ครอบครัว และชุมชน สามารถดูแลตนเอง ด้านสุขภาพอนามัยและแก้ไขปัญหาสุขภาพอนามัย เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของบุคคล ครอบครัวและชุมชน

2.2.5.2 จัดทำโครงการและศึกษาค้นคว้าวิจัย เพื่อให้ได้ข้อความรู้อันเป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนางานความรู้ทางการพยาบาล หรือต่อการจัดการศึกษาพยาบาล หรือต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและสอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัยพยาบาล

2.2.5.3 จัดทำโครงการและให้บริการวิชาการ ที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ ของท้องถิ่นและตอบสนองนโยบายของวิทยาลัยพยาบาล

2.2.5.4 นำผลการประเมินและผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ปรับปรุงองค์ประกอบของระบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.2.5.5 ประสานงาน ปฏิบัติงานร่วม หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.2.6. ภาควิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

หน้าที่ความรับผิดชอบ มีดังนี้

2.2.6.1 วางแผนและจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาสุขภาพจิตคือ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคจิตโรคประสาท การช่วยเหลือและฟื้นฟูสภาพบุคคล ครอบครัวและชุมชน เพื่อให้สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ในกลุ่มวิชาการพยาบาลจิตเวช ดูแลบุคคลที่เริ่มมีปัญหาด้านสุขภาพจิต มีอาการทางจิตในระยต่าง ๆ ทั้งภายในสถานบริการและชุมชน รวมทั้งการส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรับบริการที่เหมาะสมต่อไป

2.2.6.2 จัดทำโครงการและศึกษาค้นคว้าวิจัย เพื่อให้ได้ข้อความรู้อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน สอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัยพยาบาล

2.2.6.3 จัดทำโครงการและให้บริการวิชาการ ที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น และตอบสนองนโยบายของวิทยาลัยพยาบาล

2.2.6.4 นำผลการประเมินและผลการวิจัยไปใช้ ปรับปรุงองค์ประกอบของระบบการ จัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

2.2.6.5 ประสานงาน ปฏิบัติงานร่วม หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่ เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.2.7 ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์

หน้าที่ความรับผิดชอบ มีดังนี้

2.2.7.1 วางแผนการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาการพยาบาลทางกุมารเวชกรรม นับตั้งแต่เกิดจนถึงวัยเด็กตอนปลายตั้งแต่การเจริญเติบโต และพัฒนาการของเด็กปกติ การพยาบาลเด็กป่วยที่มีปัญหาด้านอายุรกรรม ศัลยกรรม รวมถึงการดูแลทารกคลอดก่อนกำหนด

2.2.7.2 จัดทำโครงการและศึกษาค้นคว้าวิจัย เพื่อให้ได้ข้อความรู้อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาล หรือต่อการจัดการศึกษาหรือต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของ ประชาชนสอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัยพยาบาล

2.2.7.3 จัดทำโครงการและให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับปัญหา และความต้องการของท้องถิ่นและตอบสนองต่อนโยบายของวิทยาลัยพยาบาล

2.2.7.4 นำผลการประเมินและผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการปรับปรุงองค์ประกอบของระบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

2.2.7.5 ประสานงาน ปฏิบัติงานร่วม หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.2.8. ภาควิชาการบริหารและพัฒนาระบบวิชาชีพ

หน้าที่และความรับผิดชอบ มีดังนี้

2.2.8.1 วางแผนในการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ประเมินผล การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาการบริหารการพยาบาล ให้สามารถดำเนินการให้บริการพยาบาลได้ อย่างมีระบบ เพื่อคุณภาพการพยาบาล โดยใช้แนวคิดด้านบริหารองค์การบริหารบุคคล บริหารทรัพยากรและงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2.2.8.2 รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีในกลุ่มพัฒนาการพยาบาล

(กรอบอัตรากำลัง 3 ปีรอบที่ 3 (2537-2539) สถาบันพระบรมราชชนก, 2536)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามอาจารย์พยาบาล

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารกับการปฏิบัติงานวิชาการของอาจารย์
พยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการนิเทศการศึกษาของผู้บริหาร การศึกษาระดับการปฏิบัติงานวิชาการของอาจารย์พยาบาลและศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการนิเทศ การศึกษาของผู้บริหารกับการปฏิบัติงานวิชาการของอาจารย์พยาบาลวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารอันจะส่งผลต่อการพัฒนางานวิชาการของอาจารย์พยาบาล ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้ช่วยตอบแบบสอบถามนี้ทุกข้อตามความเป็นจริง เพื่อจะได้นำผลไปใช้ประโยชน์ได้จริง ผู้วิจัยขอรับรองว่าข้อมูลที่ท่านตอบให้ทั้งหมดจะถือเป็นความลับและจะนำเสนอผลการวิจัยในลักษณะโดยรวมเท่านั้น ซึ่งจะไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อท่านและต่อสถาบันของท่านแต่อย่างใด

แบบสอบถามชุดนี้มีจำนวน 10 หน้า แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การดำเนินงานการนิเทศการศึกษาของผู้บริหาร

ตอนที่ 3 การปฏิบัติงานวิชาการของอาจารย์พยาบาล

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์พยาบาลทุกท่านที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นางสาววรรณพร อรรถธรรมสุนทร
นิสิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา
คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย \surd ลงในช่อง () ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับ

ตัวท่าน

<p>1. ท่านมีประสบการณ์ในการทำงานในวิทยาลัยพยาบาลเป็นเวลา</p> <p>() น้อยกว่า 5 ปี</p> <p>() 5-10 ปี</p> <p>() มากกว่า 10 ปีขึ้นไป</p> <p>2. วุฒิการศึกษาสูงสุดของท่าน</p> <p>() ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า</p> <p>() ปริญญาโท</p> <p>() ปริญญาเอก</p> <p>() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....</p> <p>3. อายุ</p> <p>() ต่ำกว่า 25 ปี</p> <p>() 25 - 35 ปี</p> <p>() 36 - 40 ปี</p> <p>() ตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป</p>	<p>ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย</p> <p>4</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>5</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>6</p> <p><input type="checkbox"/></p>
---	---

ตอนที่ 2

การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของผู้บริหาร

แบบสอบถามตอนนี้เป็นแบบสอบถามการดำเนินการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารวิทยาลัยพยาบาล

สังกัดกระทรวงสาธารณสุข งานนิเทศการศึกษา 4 งานคือการพัฒนาหลักสูตรและการสอน การพัฒนาวิชาการบุคลากร(อาจารย์) การประเมินผลการสอน การบริการวิชาการแก่สังคม

ผู้บริหาร หมายถึง บุคคลผู้ที่ทำหน้าที่ในการนิเทศการศึกษาในวิทยาลัยพยาบาล ได้แก่ ผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชา ในฐานะที่ท่านเป็นผู้สอนในวิทยาลัยพยาบาลขอให้ท่านพิจารณาว่าผู้บริหารได้ปฏิบัติกรนิเทศการศึกษาหรือไม่ ถ้ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากน้อยเพียงใด

โปรดใส่เครื่องหมาย✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติของผู้บริหารที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

- 4 หมายถึง ผู้บริหารปฏิบัติเป็นประจำสม่ำเสมอหรือมากที่สุด
- 3 หมายถึง ผู้บริหารปฏิบัติค่อนข้างประจำหรือค่อนข้างมาก
- 2 หมายถึง ผู้บริหารปฏิบัติเป็นบางครั้งหรือนาน ๆ ครั้งหรือค่อนข้างน้อย
- 1 หมายถึง ผู้บริหารปฏิบัติน้อยที่สุดหรือแทบจะไม่ทำเลย

งานนิเทศของผู้บริหาร	ไม่ได้ปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติของผู้บริหาร				ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
		4	3	2	1	
1. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน 1.1 แนะนำอาจารย์ให้เข้าใจเกี่ยวกับจุดหมาย หลักการ และโครงสร้างของหลักสูตรที่ใช้ในวิทยาลัยพยาบาล.....						7 <input type="checkbox"/>

งานนิเทศของผู้บริหาร	ไม่ได้ปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติของผู้บริหาร				ชื่อนี้สำหรับผู้วิจัย
		4	3	2	1	
						4=ดีมากมากที่สุด 3=ค่อนข้างประจำ/ค่อนข้างมาก 2=บางครั้ง/นานๆครั้ง/ค่อนข้างน้อย 1=น้อยที่สุด/แทบจะไม่ทำเลย
1.2 จัดหาเอกสารหลักสูตร คู่มือการใช้หลักสูตร คู่มืออาจารย์ ทั้งหลักสูตรของวิทยาลัยพยาบาลเอง และหลักสูตรของสถาบันการศึกษาพยาบาลอื่น ๆ ให้อาจารย์ได้ศึกษา.....						8 <input type="checkbox"/>
1.3 กระตุ้นและให้กำลังใจแก่อาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนตามแนวหลักสูตร.....						9 <input type="checkbox"/>
1.4 จัดประชุมอาจารย์เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาที่เกิดจากการใช้หลักสูตรเป็นระยะ ๆ.....						10 <input type="checkbox"/>
1.5 จัดการอบรมโดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร.....						11 <input type="checkbox"/>
1.6 จัดประชุม สัมมนาเพื่อสำรวจปัญหาในการสอนและหาแนวทางแก้ไข.....						12 <input type="checkbox"/>
1.7 จัดประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีสอนใหม่ ๆ.....						13 <input type="checkbox"/>
1.8 สนับสนุนให้อาจารย์ได้วิเคราะห์วิธีสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา.....						14 <input type="checkbox"/>
1.9 สนับสนุนให้อาจารย์ได้ใช้วิธีสังเกตและวิจารณ์การสอนซึ่งกันและกัน.....						15 <input type="checkbox"/>

งานพิเศษของผู้บริหาร	ไม่ได้ปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติของผู้บริหาร				ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
		4	3	2	1	
						4=สม่ำเสมอมากที่สุด 3=ค่อนข้างประจำค่อนข้างมาก 2=บางครั้งนานๆครั้งค่อนข้างน้อย 1=น้อยที่สุดแทบจะไม่ทำเลย
1.10 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ไปศึกษาคูงานเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการสอนใหม่ ๆ จากสถาบันการศึกษาอื่น.....						16 <input type="checkbox"/>
1.11 จัดอบรมปฏิบัติการเกี่ยวกับการวางแผนการสอนและการทำบันทึกการสอน.....						17 <input type="checkbox"/>
1.12 จัดประชุมเพื่อสำรวจปัญหาและความต้องการในการใช้สื่อและอุปกรณ์การสอนของอาจารย์ผู้สอน.....						18 <input type="checkbox"/>
1.13 จัดหาสื่อและอุปกรณ์การสอนตามความต้องการของอาจารย์ผู้สอน.....						19 <input type="checkbox"/>
1.14 จัดหางบประมาณในการผลิตสื่อและอุปกรณ์การสอน.....						20 <input type="checkbox"/>
1.15 จัดอบรมโดยเชิญวิทยากรมาให้คำแนะนำเรื่อง การสร้าง การใช้ตลอดจนการเก็บรักษาสื่อและอุปกรณ์การสอน.....						21 <input type="checkbox"/>
2. การพัฒนาวิชาการบุคลากร (อาจารย์)						22 <input type="checkbox"/>
2.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์หาความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติม โดยการ						23 <input type="checkbox"/>
2.1.1 อนุญาตให้ลาศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น.....						<input type="checkbox"/>
2.1.2 เข้าร่วมการอบรมหรือประชุมทางวิชาการ.....						24 <input type="checkbox"/>
2.1.3 ศึกษาคุงานนอกสถานที่.....						<input type="checkbox"/>

งานนิเทศของผู้บริหาร	ไม่ได้ปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติของผู้บริหาร				ชื่อนี้สำหรับ ผู้วิจัย
		4	3	2	1	
		4=ดีมากมากที่สุด 3=ค่อนข้างประจำค่อนข้างมาก 2=บางครั้งนานๆครั้ง/ค่อนข้างน้อย 1=น้อยที่สุด/แทบจะไม่ทำเลย				
2.2 จัดหาหนังสือ วารสาร งานวิจัยที่มีคุณค่าทางวิชาการและวิชาชีพให้อาจารย์ได้ศึกษา.....						25 <input type="checkbox"/>
2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ ดังนี้						26 <input type="checkbox"/>
2.3.1 เขียนบทความทางวิชาการ.....						27 <input type="checkbox"/>
2.3.2 ทำวิจัยเชิงปฏิบัติการ.....						<input type="checkbox"/>
2.4 จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการผลิตผลงานทางวิชาการ.....						28 <input type="checkbox"/>
2.5 ส่งเสริมให้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางวิชาการและวิชาชีพที่อาจารย์สนใจ.....						29 <input type="checkbox"/>
2.6 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมเป็นสมาชิกชมรมหรือสมาคมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาการและวิชาชีพ.....						30 <input type="checkbox"/>
3. ด้านการประเมินผลการสอน						
3.1 ประชุมชี้แจงให้อาจารย์เข้าใจระเบียบการวัดและประเมินผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร.....						31 <input type="checkbox"/>
3.2 จัดประชุมอาจารย์เพื่อสำรวจปัญหาและอุปสรรคในการประเมินผลการสอน.....						32 <input type="checkbox"/>
3.3 เชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ถึงเทคนิคและวิธีการวัดผลและประเมินผลให้อาจารย์ทราบ.....						33 <input type="checkbox"/>

งานพิเศษของผู้บริหาร	ไม่ได้ปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		4	3	2	1	
4=ดีมากมากที่สุด 3=ค่อนข้างประจำค่อนข้างมาก 2=บางครั้งนานๆครั้ง/ค่อนข้างน้อย 1=น้อยที่สุด/แทบจะไม่ทำเลย						
3.4 ให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ที่มีปัญหาเกี่ยวกับการประเมินผลการสอน.....						34 <input type="checkbox"/>
3.5 จัดประชุมปฏิบัติการในวิทยาลัยพยาบาลเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อสอบและการจัดทำข้อสอบมาตรฐาน.....						35 <input type="checkbox"/>
3.6 เสนอแนะให้อาจารย์วิเคราะห์ผลการประเมินการสอนและนำมาปรับปรุงการเรียนการสอน.....						36 <input type="checkbox"/>
3.7 เสนอแนะวิธีการให้อาจารย์ประเมินผลการสอนของตนเอง.....						37 <input type="checkbox"/>
3.8 แนะนำเทคนิคและวิธีการชักจูงให้อาจารย์ทราบ.....						38 <input type="checkbox"/>
3.9 สนับสนุนให้อาจารย์รายงานผลการประเมินให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบโดยสม่ำเสมอ.....						39 <input type="checkbox"/>
3.10 สนับสนุนให้อาจารย์รายงานผลการประเมินการสอนให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบโดยสม่ำเสมอ.....						40 <input type="checkbox"/>
4. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม						
4.1 ประชุมชี้แจงนโยบายและแผนปฏิบัติงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมให้อาจารย์ทราบ.....						41 <input type="checkbox"/>
4.2 ส่งเสริมให้อาจารย์สำรวจข้อมูลปัญหาในชุมชนเพื่อนำมาจัดทำโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม.....						42 <input type="checkbox"/>

งานพิเศษของผู้บริหาร	ไม่ได้ปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				ชื่อนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		4	3	2	1	
						4=ดีมากที่สุด 3=ค่อนข้างประจำ/ค่อนข้างมาก 2=บางครั้ง/นานๆครั้ง/ค่อนข้างน้อย 1=น้อยที่สุด/แทบจะไม่ทำเลย
4.3 สนับสนุนให้อาจารย์จัดกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อใช้ความรู้ให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนดังนี้						43 <input type="checkbox"/>
4.3.1 จัดการประชุมทางวิชาการ สัมมนา การอภิปราย.....						44 <input type="checkbox"/>
4.3.2 จัดนิทรรศการทางวิชาการ แสดงสาธิต.....						45 <input type="checkbox"/>
4.3.3 จัดฝึกอบรม.....						46 <input type="checkbox"/>
4.3.4 การออกไปปฏิบัติงานเผยแพร่ความรู้ในชุมชน.....						47 <input type="checkbox"/>
4.4 สนับสนุนการจัดงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม.....						48 <input type="checkbox"/>
4.5 สนับสนุนให้อาจารย์มีการเผยแพร่กิจกรรมทางวิชาการของวิทยาลัยพยาบาลให้ชุมชนทราบ.....						49 <input type="checkbox"/>
4.6 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการในชุมชน.....						50 <input type="checkbox"/>
4.7 สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในคณะกรรมการองค์กรชมรม สมาคม ในชุมชน.....						<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 3
การปฏิบัติงานวิชาการของอาจารย์พยาบาล

แบบสอบถามตอนนี้ มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับกรปฏิบัติงานวิชาการของอาจารย์พยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

การปฏิบัติงานวิชาการ 5 ด้านคือ ด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการ ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ในฐานะที่ท่านเป็นผู้สอนในวิทยาลัยพยาบาล ขอให้ท่านพิจารณาว่าตัวท่านเองได้มีการปฏิบัติงานวิชาการหรือไม่ ถ้ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากน้อยเพียงใด

โปรดใส่เครื่องหมาย \surd ลงในช่องระดับการปฏิบัติของผู้บริหารที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

- 4 หมายถึง ผู้บริหารปฏิบัติเป็นประจำสม่ำเสมอหรือมากที่สุด
- 3 หมายถึง ผู้บริหารปฏิบัติค่อนข้างประจำหรือค่อนข้างมาก
- 2 หมายถึง ผู้บริหารปฏิบัติเป็นบางครั้งหรือนาน ๆ ครั้งหรือค่อนข้างน้อย
- 1 หมายถึง ผู้บริหารปฏิบัติน้อยที่สุดหรือแทบจะไม่ทำเลย

กิจกรรมการปฏิบัติงานวิชาการของอาจารย์	ระดับการปฏิบัติ				ช่องนี้ สำหรับ
	4	3	2	1	ผู้วิจัย
					4=สม่ำเสมอ/มากที่สุด 3=ค่อนข้างประจำ/ค่อนข้างมาก 2=บางครั้ง/นานๆครั้ง/ค่อนข้างน้อย 1=น้อยที่สุด/แทบจะไม่ทำเลย
1. ด้านหลักสูตร					
1.1 ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับเอกสารหลักสูตร คู่มือการใช้หลักสูตร และคู่มืออาจารย์.....					51

กิจกรรมการปฏิบัติงานวิชาการของอาจารย์	ระดับการปฏิบัติ				ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	4	3	2	1	
	4=ดีมากที่สุด 3=ค่อนข้างประจำค่อนข้างมาก 2=บางครั้งนานๆครั้ง/ค่อนข้างน้อย 1=น้อยที่สุด/แทบจะไม่ทำเลย				
1.2 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสภาพการณ์จริง.....					52 <input type="checkbox"/>
1.3 เข้าร่วมประชุมหรือสัมมนาเพื่อปรับปรุงหลักสูตรของวิทยาลัยของท่านให้มีเนื้อหาและโครงสร้างที่ทันสมัยขึ้น.....					53 <input type="checkbox"/>
1.4 เข้าร่วมการอบรมโดยมีวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร.....					54 <input type="checkbox"/>
1.5 ศึกษาหลักสูตรการศึกษาระดับของสถาบันอื่น ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ.....					55 <input type="checkbox"/>
2. ด้านการจัดการเรียนการสอน					
2.1 จัดทำหรือแสวงหาเอกสาร คู่มือเพื่อเสริมประสิทธิภาพการสอน.....					56 <input type="checkbox"/>
2.2 จัดทำหรือแสวงหาสื่อการสอนมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน.....					57 <input type="checkbox"/>
2.3 เข้าร่วมประชุม สัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอน.....					58 <input type="checkbox"/>
2.4 ใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....					59 <input type="checkbox"/>
2.5 มีการแลกเปลี่ยนทรรศนะทางวิชาการและการสอนกับผู้เชี่ยวชาญ.....					60 <input type="checkbox"/>

กิจกรรมการปฏิบัติงานวิชาการของอาจารย์	ระดับการปฏิบัติ				ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	4	3	2	1	
					4=ดีมาก/มากที่สุด 3=ก่อนเข้าประจำก่อนข้างมาก 2=บางครั้งนานๆครั้งก่อนข้างน้อย 1=น้อยที่สุด/แทบจะไม่ทำเลย
2.6 วิจารณ์การสอนซึ่งกันและกันระหว่างอาจารย์ใน วิทยาลัยพยาบาล.....					61 <input type="checkbox"/>
3. ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา					62 <input type="checkbox"/>
3.1 ศึกษาหนังสือ เอกสารและคู่มือระเบียบการวัดและ ประเมินผลการเรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร.....					<input type="checkbox"/>
3.2 ทำการวิเคราะห์ข้อสอบและนำผลการวิเคราะห์นั้นมา ปรับปรุงการวัดผล.....					63 <input type="checkbox"/>
3.3 นำผลจากการวัดและการประเมินผลในรายวิชาที่รับผิดชอบ มาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอน.....					64 <input type="checkbox"/>
3.4 ร่วมมือกับอาจารย์ในภาควิชา สร้างข้อสอบมาตรฐานและ เครื่องมือการวัดผลการเรียนรู้ชนิดต่าง ๆ.....					65 <input type="checkbox"/>
3.5 เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการวัดและประเมินผล.....					66 <input type="checkbox"/>
4. ด้านการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ					67 <input type="checkbox"/>
4.1 มีความสนใจและขวนขวายเพื่อการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น.....					<input type="checkbox"/>
4.2 มีความสนใจเข้ารับการอบรม หรือดูงานในสถาบันอื่น ๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์.....					68 <input type="checkbox"/>
4.3 มีส่วนร่วมในการจัดทำวารสาร หรือจดสารทางวิชาการ เพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ.....					69 <input type="checkbox"/>

กิจกรรมการปฏิบัติงานวิชาการของอาจารย์	ระดับการปฏิบัติ				ชื่อนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	4	3	2	1	
	4=ดีมากมากที่สุด 3=ค่อนข้างดี/ก่อนข้างมาก 2=บางครั้ง/นานๆครั้ง/ก่อนข้างน้อย 1=น้อยที่สุด/แทบจะไม่ทำเลย				
4.4 เขียนบทความหรือข้อคิดเห็นทางวิชาการลงในวารสารทางวิชาชีพ หรือวารสารของวิทยาลัย.....					70 <input type="checkbox"/>
4.5 ทำหรือมีส่วนร่วมในการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการทั้งด้านการเรียนการสอนหรือด้านการพยาบาล.....					71 <input type="checkbox"/>
4.6 ติดตามข่าวเกี่ยวกับการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ.....					72 <input type="checkbox"/>
4.7 เข้าร่วมเป็นสมาชิกของชมรม สมาคมทางวิชาการและวิชาชีพ.....					73 <input type="checkbox"/>
5. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม					
5.1 เป็นที่ปรึกษาในการปฏิบัติงานแก่เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานอื่น ๆ.....					74 <input type="checkbox"/>
5.2 เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้นำชุมชน.....					75 <input type="checkbox"/>
5.3 ร่วมมือหรือมีส่วนร่วมร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ในการจัดประชุม ฝึกอบรม สัมมนาและอื่น ๆ เพื่อพัฒนาบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานนั้น ๆ.....					76 <input type="checkbox"/>
5.4 ให้ความร่วมมือในการเผยแพร่ข้อมูลและเสนอแนะข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ.....					77 <input type="checkbox"/>
5.5 เข้าร่วมเป็นสมาชิกขององค์กรทางสังคมเช่น ชมรมและสมาคมต่าง ๆ.....					78 <input type="checkbox"/>



ภาคผนวก ง

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนาม	สถานที่ทำงาน
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กุลยา ตันติผลาชีวะ	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
2. รองศาสตราจารย์ ดร. พวงรัตน์ บุญยานุรักษ์	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
3. อาจารย์ ชุมศรี ชำนาญพุด	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครบุรี
4. อาจารย์ สายหยุด ศิริภาภรณ์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครบุรี
5. อาจารย์ เตือนใจ ชันติสิทธิ์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครบุรี
6. อาจารย์ พูนสุข หิงคานนท์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครบุรี
7. รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เถนรอยอด	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
9. อาจารย์ ดร. เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
10. รองศาสตราจารย์ ดร. จินตนา ยูนิพันธ์	คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นางสาววรรณพร อรรถธรรมสุนทร เกิดวันพฤหัสบดีที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2514
ที่อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ จากวิทยาลัย
พยาบาลบรมราชชนนีสวรรค์ประชารักษ์ ในปีการศึกษา 2536 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรพยาบาล
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การพยาบาลศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เมื่อ พ.ศ. 2538 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพ (อาจารย์พยาบาล) วิทยาลัย
พยาบาลบรมราชชนนีสวรรค์ประชารักษ์ อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย