

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.

เกศินี โชติกเสถียร. เอกสารประกอบการสอน เทคโนโลยี 320 การใช้เทคโนโลยีทางการสอนในห้องเรียน. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.

ชม ภูมิภาค. เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ประสานมิตร, 2524.

นิพนธ์ สุขปรึดี. โสตทัศนศึกษา. ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน: แพรพิทยา, 2518.

ปรัชญา ใจสะอาด. บทเรียนสำเร็จรูปและเครื่องช่วยสอน. ฉบับที่: ภาควิชาเทคโนโลยีและวิศวกรรมทางการศึกษา วิทยาลัยครูเทพสตรี, 2522.

ลัดคำ สุขปรึดี. เทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2522.

อภิรมย์ ณ นคร. หลักวาทการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2515.

บทความ

เกียรติชัย พงษ์พาณิชย์. "การศึกษาซึ่งหล่อหลอมความทันสมัย," คุรุปริทัศน์ 3 (มีนาคม 2521): 26 - 30.

นพพร พานิชสุข. สถานภาพและบทบาทของครูสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ปีพุทธศักราช 2520, ศึกษาศาสตร์สาร 4 (ธันวาคม 2521): 1 - 12.

บุญถิ่น อัครถาวร. "การปรับปรุงหลักสูตรและการฝึกหัดครู," รายงานการสัมมนา เรื่อง แนวคิดใหม่ในการฝึกหัดครูมัธยม. พระนคร: มิตรสยาม, 2514.

มงคล อาละพด. "ควรวางแผนและมาตรการพัฒนาระยะยาวเกี่ยวกับการศึกษาสำหรับ คนพิการ," มิตรครู 23 (มีนาคม 2524): 29 - 30.

สมทรง บัวสาย. วิจารณ์เรื่อง นวัตกรรมเพื่อขยายการศึกษา การปฏิรูป และพัฒนาการศึกษาในประเทศไทย, โดยนิโคลัส เบนเนต วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 11 (ตุลาคม - พฤศจิกายน 2520): 66-84.

ลีปนันท เกตุทัต. "ทิศทางของการศึกษาไทย," วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 12 12 (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2521): 5 - 8.

อรสา กุมารี่ ปุกทุต. "การไปศึกษานอกสถานที่," วิทยาสาร 22 (มิถุนายน 2514): 26 - 29.

เอกสารอื่น ๆ

คงศักดิ์ สังฆมานนท์. "การวิเคราะห์พฤติกรรมปฏิบัติสัมพันธ์ของครู และนักเรียนในชั้นเรียน วิชาสังคมศึกษา มัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.1)." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.

ชำเลื่อง ศรีเดชา. "การประเมินผลหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.1) ในโรงเรียนรัฐบาล เขตการศึกษา 5." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

นพรัตน์ เรืองสนาม: "ปัญหาบางประการในการใช้อุปกรณ์การสอนของครูเกษตรกรรม
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในโครงการ คมส. 2 และ คมช. ในภาคตะวันออกเฉียง
เหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2521.

เนาวรินทร์ ชนะทัต, "ปัญหาการเรียนการสอนวิชาประชากรศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ทศพร เขาวนดี. "การใช้ประโยชน์แหล่งความรู้ในชุมชนประกอบการสอนวิชาภูมิศาสตร์ ใน
โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

ประหยัด สายวิเชียร. "การใช้ประโยชน์ของแหล่งชุมชนประกอบการสอนสังคมศึกษาในชั้นมัธยม
ศึกษาตอนต้น จังหวัดเชียงใหม่" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ ภาคศึกษามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

ประสิทธิ์ ทาทินิจ. "สถานภาพและบทบาทของครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในภาคตะวันออกเฉียง
เหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ปรานค์สุวรรณ อธิศโต. "ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์
เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช
2521." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2524.

พูนสิน จันทร์วงศ์. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับครูและนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชามนุษย์กับ
สิ่งแวดล้อมในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ ภาคศึกษามัธยม
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

วิญญู คันฉิมคุปต์. "การใช้แหล่งความรู้ในชุมชนในการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

วรรณวิมล ทิมพานิช. "มโนทัศน์ การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

วิชัย จันทร์เทพา. "ปัญหาเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของครูสังคมศึกษาในระดับมัธยม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

สุรัชย์ ประเสริฐสวัสดิ์. "ประสิทธิภาพของการศึกษานอกสถานที่ประกอบการเรียนการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

ภาษาอังกฤษ

Brown, James W., Lewis, Richard B. and Hacleroad, Fred F. A.V. Instruction Materials and Methods. New York: Mc Graw-Hill Book Company Inc., 1959.

Good, Carter V. Dictionary of Education. 3d ed. New York: Mc Graw Hill Book Company, 1973.

Glass, Gene W. and Stanley, Jullian G. Statistical Methods in Education and Psychology. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice - Hall, 1970.

Kenworthy, Leonard S. Guide to Social Studies Teaching in Secondary School. Belmont California: Woodworth, 1962.



Mclendon, Jonathan C. Teaching the Socaial Studies: A Hand Book.

N.E.A. Department of Classroom Teaching, American Educational Research, 1960.

Michaelis, John U. Social Studies for Children in A Democracy: Recent Trends and Developments. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall, 1968.

Olsen, Edward G. School and Community. New Jersey: Prentice Hall, 1960.

Rest, John W. Research in Education. 2d ed. New Jersey: Prentice-Hall, 1970.

Wesley, Edgar B. and Wronski, Stanley P. Teaching Social Studies in High Schools. 4d ed. Boston: D.C. Heath and Company, 1958.

Articles

Barr, Robert D. "Beyond the New Social Studies," The Social Studies LXIV (April 1973) : 157-159.

Crane, Glen L. "The New Social Studies: Recent Attempts to Implement It." The Social Studies LXV (January 1974): 22-25.

Cook, Lloyd Allen and Olsen, Edward G. "School and Community." Encyclopedia of Educational Research. Revised Edition (1952): 1076-1078.

Nichols, Mark. "Community Resources for School." Encyclopidia of Education. 2 (1971): 341 - 347.

Tamburrino, William. "Citizenship Education." The Social Studies
LVII (November 1966): 245-248.

Other Materials

Baker, Patricia Ellis. "The Effects of A Community Resource Based
Law Curriculum Upon the Attitudes and Knowledge of Senior
High School Social Studies Students." Dissertation Abstracts
International 36 (December 1975): 3343 - A.

Callahan, Ramond John. "The Effects of Media Production and Media
Experiences on the Learning Achievement and Attitude of
Elementary School Students Toward Special Subject Areas in
Social Studies" Dissertation Abstracts International 40
(April 1980): 5301 -A.

Knight, Richard Stewart. "Characteristics of Secondary Social
Studies Teacher Who Deal With Social Issues in Their Classrooms."
Dissertation Abstracts International 33 (November 1972): 2220-A.

Machart, Norman Charles. "A Study of the Attitudes of Selected Sixth
Grade Students Concerning Social Studies." Disseptation Abstracts
International 38 (May 1978):6668-6669-A.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

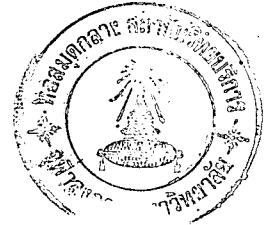
ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์ สุมน อมรวิวัฒน์ อาจารย์ประจำภาควิชาประถมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์ พงศ์บุศกร
อาจารย์ประจำภาควิชาภูมิศาสตร์
คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. คุณหญิง กนก สามเสนวิลด์ ประธานเสริมสร้าง สมาคมผู้บำเพ็ญ
ประโยชน์แห่งประเทศไทย ในพระบรม
ราชูปถัมภ์
4. อาจารย์ วรรณ วลัยวานิช อาจารย์ผู้สอนวิชาการสอนสังคมศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน
5. อาจารย์จิตจรลดา ศิริวิรัตน์ ศึกษานิเทศก์หมวดวิชาสังคมศึกษา
กรุงเทพมหานคร
6. อาจารย์ ทศพร เขาวาน์ดี อาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษา
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(ฝ่ายมัธยม)

โรงเรียนรัฐบาลในกรุงเทพฯ

1. โรงเรียนกุนทีรุทธารามวิทยาคม
2. โรงเรียนเทพศิรินทร์
3. โรงเรียนนนทบุรียวิทยา
4. โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม
5. โรงเรียนปทุมคงคา
6. โรงเรียนราชวินิตมัธยม
7. โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต
8. โรงเรียนชิโนรสวิทยาลัย
9. โรงเรียนวัดธาตุทอง
10. โรงเรียนวัดบวรนิเวศ
11. โรงเรียนวัดราชาธิวาส
12. โรงเรียนศรีอยุธยา
13. โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม
14. โรงเรียนสตรีวิทยา
15. โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
16. โรงเรียนสิงหราชพิทยาคม
17. โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
18. โรงเรียนมัธยมวัดเทพศิรินทร์
19. โรงเรียนวัดราชบพิธ
20. โรงเรียนมหาราชวิทยาคม



โรงเรียนรัฐบาลในจังหวัดใกล้เคียง

1. โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์
2. โรงเรียนคัคควุณี
3. โรงเรียนพุดไสย
4. โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย
5. โรงเรียนราชินีบูรณะ
6. โรงเรียนสามพรานวิทยา
7. โรงเรียนศรีบุญยานนท์
8. โรงเรียนสตรีนันทบุรี
9. โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม
10. โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย
11. โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ
12. โรงเรียนวัดธรรมจริยภิรมย์
13. โรงเรียนสมุทรปราการ
14. โรงเรียนวัดทรงธรรม
15. โรงเรียนวิสุทธิกษัตริ์
16. โรงเรียนปทุมวิไล
17. โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง ปทุมธานี
18. โรงเรียนคลองหลวงวิทยาคม

ที่ ทม.0309/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

18 กุมภาพันธ์ 2525

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางสาว วรลักษณ์ รัตติกาลชลกร นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
มัธยมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การใช้แหล่งชุมชนประกอบการเรียนการสอนวิชา
สังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น" ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวม
ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา ของโรงเรียน
.....

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล
ดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร.2527677

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

25 กุมภาพันธ์ 2525

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ที่นับถือ

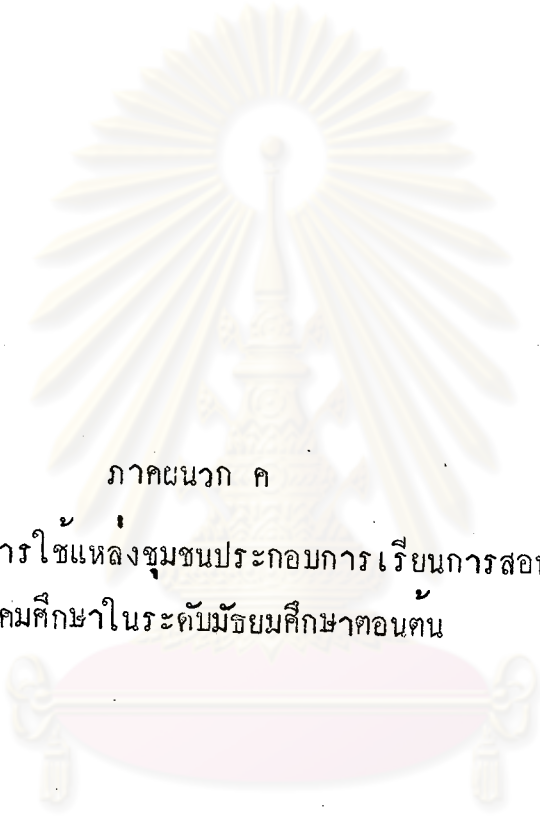
ข้าพเจ้าเป็นนิสิตชั้นปีที่ 2 หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
สาขาการสอนสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการ
วิจัยเรื่อง "การใช้แหล่งชุมชนประกอบการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประเภทและลักษณะการใช้ประโยชน์ของแหล่งชุมชน
ประกอบการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา และเปรียบเทียบลักษณะการใช้แหล่งชุมชนประกอบ
การเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาของครูในกรุงเทพฯ และจังหวัดใกล้เคียง

เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้ ต้องใช้ข้อมูลจากความคิดเห็นและประการณ์ของท่านใน
ฐานะอาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ข้าพเจ้าจึงขอความกรุณา
จากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามฉบับนี้ตามความเป็นจริง ความร่วมมือของท่านจะเป็นประ
โยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัย เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
ยิ่งขึ้น

ข้าพเจ้าจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างยิ่ง
จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาววรรลักษณ์ รัตติกาลชลากร)



ภาคผนวก ค

แบบสอบถาม การใช้แหล่งชุมชนประกอบการเรียนการสอน
วิชาสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1

เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ตอนที่ 2

เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับประเภทและลักษณะการใช้แหล่งชุมชนของครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

- ประเภทของแหล่งชุมชน
- วิธีการใช้แหล่งชุมชน
- เวลาที่ใช้แหล่งชุมชน
- กิจกรรมที่ให้นักเรียนปฏิบัติก่อนและหลังการใช้แหล่งชุมชน

ตอนที่ 3

เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาหรืออุปสรรค พร้อมทั้งความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ในการใช้แหล่งชุมชนมาประกอบการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

สถานภาพของครูสอนวิชาสังคมศึกษา

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ท่านเลือกเป็นคำตอบ ตามความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() น้อยกว่า 25 ปี

() 25 - 30 ปี

() 31 - 35 ปี

() 36 - 40 ปี

() 41 ปีขึ้นไป

3. คุณวุฒิทางการศึกษา

() อนุปริญญาหรือเทียบเท่า

() ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

() สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์ในการสอน

() น้อยกว่า 5 ปี

() 5 - 9 ปี

() 10 - 14 ปี

() 15 - 19 ปี

() 20 ปีขึ้นไป

5. ระดับชั้นที่ทำการสอน

() ม.1

() ม.2

() ม.3

6. จำนวนคาบที่ทำการสอนในหนึ่งสัปดาห์

() ต่ำกว่า 6 คาบ

() 6 - 10 คาบ

() 11 - 15 คาบ

() 16 - 20 คาบ

() 21 คาบขึ้นไป

ตอนที่ 2

ประเภทและลักษณะการไ้แหล่งชุมชนของครูสอนวิชาสังคมศึกษา

คำชี้แจง

ตอนที่ 2 มี 3 หัวข้อ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความ เพื่อแสดงสภาพความเป็นจริง ในการไ้แหล่งชุมชนและวิธีการไ้แหล่งชุมชน ในแต่ละข้อว่า ท่านมีการไ้หรือปฏิบัติหรือไม่ ถ้าหากมีการไ้หรือปฏิบัติ กรุณาแจ้งความมากมาย ของการไ้หรือปฏิบัติ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในมาตราส่วนระดับใดระดับหนึ่ง

ระดับ	5	หมายถึง	ไ้หรือปฏิบัติมากที่สุด
ระดับ	4	หมายถึง	ไ้หรือปฏิบัติมาก
ระดับ	3	หมายถึง	ไ้หรือปฏิบัติปานกลาง
ระดับ	2	หมายถึง	ไ้หรือปฏิบัติน้อย
ระดับ	1	หมายถึง	ไ้หรือปฏิบัติน้อยที่สุด

แหล่งชุมชน หมายถึงแหล่งความรู้ หรือแหล่งวิทยากร หรือวัสดุอุปกรณ์ ที่มีอยู่ในชุมชน ซึ่งเป็นสิ่งที่มีค่าและมีประโยชน์ต่อการศึกษาและอยู่ในขอบเขตที่โรงเรียนสามารถจะไปใช้ประโยชน์ได้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่าง

ในการสอนวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ท่านใช้แหล่งความรู้ในชุมชน
ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

ประเภทของแหล่งความรู้ในชุมชน		ระดับของการใช้				
		มากที่สุด 5	มากกลาง 4	ปาน น้อย 3	น้อย ที่สุด 2	น้อย ที่สุด 1
ใช้ (✓)	ไม่ใช้ ()		✓			
()	(✓)	—	—	—	—	—
(✓)	()			✓		
()	(✓)	—	—	—	—	—
(✓)	()				✓	

1. ในการสอนวิชาสังคมศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ท่านเคยใช้แหล่ง
ความรู้ในชุมชนนอกโรงเรียนและในโรงเรียนต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด (ใช้ทั้งทางตรงคือ
ครูนำนักเรียนไปใช้ หรือใช้โดยทางอ้อม คือแนะนำหรือสั่งให้นักเรียนไปใช้)

		ประเภทของแหล่งความรู้ในชุมชน		ระดับของการใช้					
				มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
ใช้	ไม่ใช้								
()	()	10	พิพิธภัณฑ์	ก. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ
				ข. ศูนย์บริการเพื่อการศึกษา
				ค. พิพิธภัณฑ์อื่น ๆ
()	()	11	วิทยากรหรือผู้มีความรู้	.....	.....	.....	.....	.....
()	()	12	ตลาด	.....	.....	.....	.....	.....
()	()	13	สถานที่ราชการ	ก. รัฐบาล	.....	.....	.....	.....
				ข. สถานจังหวัด	.....	.....	.....	.....
				ค. ศาล	.....	.....	.....	.....
				ง. พระบรมมหาราชวัง	.....	.....	.....	.....
				หรือพระราชวัง	.....	.....	.....	.....
				จ. กระทรวงทบวงกรม	.....	.....	.....	.....
				ต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....
				ฉ. สถานทูต	.....	.....	.....	.....
				ช. สถานีตรวจอากาศ	.....	.....	.....	.....
				ซ. หน่วยงานราชการอื่น ๆ	.....	.....	.....	.....
()	()	14	โรงมหรสพ	ก. โรงละคร	.....	.....	.....	.....
				ข. โรงภาพยนตร์	.....	.....	.....	.....

ประเภทของแหล่งความรู้ในชุมชน		ระดับของการใช้						
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1		
ใช้	ไม่ใช้							
()	()	15	สถานที่ของเอกชน	.....	.....	.....	.....	.....
			ก. บริษัทและห้างร้าน	.....	.....	.....	.....	.....
			ข. ธนาคาร	.....	.....	.....	.....	.....
			ค. สำนักงานทางกฎหมาย	.....	.....	.....	.....	.....
			ง. สมาคมและมูลนิธิต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
()	()	16	สหกรณ์	.....	.....	.....	.....	.....
			ก. สหกรณ์ในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
			ข. สหกรณ์ร้านค้า	.....	.....	.....	.....	.....
			ค. สหกรณ์การเกษตร	.....	.....	.....	.....	.....
()	()	17	แหล่งท่องเที่ยวที่มีคุณค่าทางการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
			ก. อุทยานแห่งชาติ หรือ วนอุทยาน	.....	.....	.....	.....	.....
			ข. เขื่อน	.....	.....	.....	.....	.....
			ค. สวนสาธารณะหรือสถานที่ พักผ่อนหย่อนใจ	.....	.....	.....	.....	.....
()	()	18	แหล่งประกอบการอาชีพต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
			ก. ทาเรือประมง	.....	.....	.....	.....	.....
			ข. นาทุ่ง	.....	.....	.....	.....	.....
			ค. นาเกลือ	.....	.....	.....	.....	.....
			ง. ไร่หรือสวนผลไม้	.....	.....	.....	.....	.....
()	()	19	ศูนย์เยาวชน	.....	.....	.....	.....	.....

2. ในการใช้แหล่งชุมชนต่าง ๆ ท่านใช้วิธีการดังต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

วิธีการใช้แหล่งความรู้ในชุมชน		ระดับของการใช้						
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
ใช้	ไม่ใช้	5	4	3	2	1		
()	()	1	ยืมวัสดุที่ศูนย์บริการจากแหล่งอื่นนอกโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
()	()	2	ยืมวัสดุ, เอกสาร, และสิ่งตีพิมพ์จากแหล่งอื่นนอกโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
()	()	3	ขอวัสดุ, เอกสาร และสิ่งตีพิมพ์ที่ให้เปล่า	.....	.....	.....	.....	.....
()	()	4	รายการความรู้ทางวิทยุ	.....	.....	.....	.....	.....
()	()	5	รายการความรู้ทางโทรทัศน์	.....	.....	.....	.....	.....
()	()	6	แนะหรือพานักเรียนออกไปฟัง					
			ก. การบรรยาย	.....	.....	.....	.....	.....
			ข. การอภิปราย	.....	.....	.....	.....	.....
			ค. การแข่งขันตอบปัญหา	.....	.....	.....	.....	.....
			ง. การเข้าร่วมฟังการประชุมต่าง ๆ เช่น การประชุมของสภาจังหวัด หรือรัฐสภา	.....	.....	.....	.....	.....
()	()	7	เชิญวิทยากรมาบรรยายหรือสาธิต	.....	.....	.....	.....	.....
()	()	8	แนะหรือพานักเรียนไปชมนิทรรศการนอกโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
()	()	9	การศึกษานอกสถานที่ ในเขตจังหวัด	.....	.....	.....	.....	.....

วิธีการใช้แหล่งความรู้ในชุมชน			ระดับของวิธีการใช้							
			มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
			5	4	3	2	1			
()	()	10	การศึกษานอกสถานที่ ในเขตจังหวัด			.....	.....	.....	.....	.....
()	()	11	แนะหรือพานักเรียนไปร่วมกิจกรรมของชุมชน เช่น การทำบุญ, เวียนเทียนในวันสำคัญทาง ศาสนา			.....	.....	.....	.....	.....
()	()	12	มอบหมายให้นักเรียนไปค้นคว้าหาความรู้เพิ่ม เติมจากแหล่งอื่น ๆ			.....	.....	.....	.....	.....
()	()	13	แนะนำให้นักเรียนไปสังเกตสิ่งแวดล้อมตาม ธรรมชาติ, สิ่งแวดล้อมทางศิลปวัฒนธรรม			.....	.....	.....	.....	.....
()	()	14	มอบหมายให้นักเรียนไปสัมภาษณ์			.....	.....	.....	.....	.....
			ก. ผู้มีความรู้ในโรงเรียน			.....	.....	.....	.....	.....
			ข. ผู้มีความรู้ในชุมชนนอกโรงเรียน			.....	.....	.....	.....	.....
			ค. ชักถามบุคคลในครอบครัว			.....	.....	.....	.....	.....
()	()	15	มอบหมายให้นักเรียนประดิษฐ์หรือรวบรวมสิ่ง ของจากแหล่งชุมชน			.....	.....	.....	.....	.....
()	()	16	แนะให้นักเรียนซักถามข้อเท็จจริงจากรายการ ความรู้ทางโทรทัศน์หรือวิทยุ โดยโทรศัพท์ หรือทางจดหมาย			.....	.....	.....	.....	.....
()	()	17	พานักเรียนออกไปสำรวจบริเวณโรงเรียนหรือ ชุมชนใกล้โรงเรียน			.....	.....	.....	.....	.....
()	()	18	มอบหมายให้นักเรียนออกไปศึกษาความเป็นมา และความสำคัญของชุมชนหรือจังหวัด			.....	.....	.....	.....	.....
()	()	19	แนะหรือพานักเรียนไปสังเกตการเลือกตั้ง			.....	.....	.....	.....	.....
()	()	20	พานักเรียนไปตั้งค่ายพักแรม			.....	.....	.....	.....	.....

3. เวลาและกิจกรรมที่ให้นักเรียนปฏิบัติก่อนและหลังจากการใช้ประโยชน์จากแหล่งชุมชนมาประกอบการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา

3.1 ทาเน็ช้เวลาช่วงใดปฏิบัติกิจกรรมต่อไปนี้

เวลาที่ใช้ในกรปฏิบัติกิจกรรม		ระดับของเวลาในการปฏิบัติ						
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1		
ใช้	ไม่ใช้							
<u>การศึกษานอกสถานที่</u>								
()	()	1	ในเวลาเรียน	ก. ในชั่วโมงเรียนวิชาสังคมศึกษา				
				ข. เวลานอกเหนือจากชั่วโมงเรียนวิชาสังคมศึกษา				
()	()	2	นอกเวลาเรียน	เช่น เวลาพัก หรือหลังเลิกเรียน				
()	()	3	วันเสาร์หรือวันอาทิตย์					
()	()	4	ระหว่างหยุดภาคเรียน					
()	()	5	วันหยุดราชการอื่น ๆ					
()	()	6	เมื่อมีโอกาสพิเศษ					
<u>การฟังวิทยากร ฟังอภิปราย หรือฟังการบรรยาย</u>								
()	()	1	ในเวลาเรียน	ก. ในชั่วโมงเรียนวิชาสังคมศึกษา				
				ข. เวลานอกเหนือจากชั่วโมงเรียนวิชาสังคมศึกษา				

เวลาที่ใช้ในการปฏิบัติกิจกรรม		ระดับของเวลาในการปฏิบัติ						
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
		5	4	3	2	1		
ใช้	ไม่ใช้							
()	()	2	นอกเวลาเรียน เช่น เวลาพัก หรือหลังเลิกเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
()	()	3	วันเสาร์หรือวันอาทิตย์	.....	.....	.....	.....	.....
()	()	4	ระหว่างหยุดภาคเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
()	()	5	วันหยุดราชการอื่น ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
()	()	6	เมื่อมีโอกาสพิเศษ	.....	.....	.....	.....	.....
		<u>การไปเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน</u>						
()	()	1	ในเวลาเรียน ก. ในชั่วโมงเรียนวิชาสังคมศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
			ข. เวลานอกเหนือจากชั่วโมงเรียนวิชาสังคมศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
()	()	2	นอกเวลาเรียน เช่น เวลาพัก หรือหลังเลิกเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
()	()	3	วันเสาร์หรือวันอาทิตย์	.....	.....	.....	.....	.....
()	()	4	ระหว่างหยุดภาคเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
()	()	5	วันหยุดราชการอื่น ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
()	()	6	เมื่อมีโอกาสพิเศษ	.....	.....	.....	.....	.....

เวลาที่ใช้ในการปฏิบัติกิจกรรม		ระดับของเวลาในการปฏิบัติ								
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด				
		5	4	3	2	1				
ใช้	ไม่ใช้									
<u>การออกไปสำรวจบริเวณโรงเรียนหรือชุมชนใกล้โรงเรียน</u>										
()	()	1	ในเวลาเรียน	ก.	ในชั่วโมงเรียนวิชาสังคมศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
				ข.	เวลานอกเหนือจากชั่วโมงเรียนวิชาสังคมศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
()	()	2	นอกเวลาเรียน	เช่น	เวลาพัก หรือหลังเลิกเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
()	()	3	วันเสาร์หรือวันอาทิตย์			.....	.....	.....	.....	.....
()	()	4	ระหว่างหยุดภาคเรียน			.....	.....	.....	.....	.....
()	()	5	วันหยุดราชการอื่น ๆ			.....	.....	.....	.....	.....
()	()	6	เมื่อมีโอกาพิเศษ			.....	.....	.....	.....	.....
<u>การไปสัมภาษณ์ผู้มีความรู้ในชุมชน</u>										
()	()	1	ในเวลาเรียน	ก.	ในชั่วโมงเรียนวิชาสังคมศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
				ข.	เวลานอกเหนือจากชั่วโมงเรียนวิชาสังคมศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
()	()	2	นอกเวลาเรียน	เช่น	เวลาพักหรือ หลังเลิกเรียน	.....	.....	.....	.....	.....

เวลาที่ใช้ในการปฏิบัติกิจกรรม			ระดับของเวลาในการปฏิบัติ							
			มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
			5	4	3	2	1			
ใช้	ไม่ใช้									
()	()	3	วันเสาร์หรือวันอาทิตย์	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
()	()	4	ระหว่างหยุดภาคเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
()	()	5	วันหยุดราชการอื่น ๆ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
()	()	6	เมื่อมีโอกาสพิเศษ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3.2 กิจกรรมที่ให้นักเรียนปฏิบัติก่อนและหลังการใช้ประโยชน์แหล่งชุมชน

กิจกรรมที่ให้นักเรียนปฏิบัติ		ระดับของการปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ					
()	()	<u>กิจกรรมที่ให้นักเรียนปฏิบัติก่อนการใช้แหล่งความรู้ในชุมชน</u>				
()	()	1				
()	()	2				
()	()	3				
()	()	4				
()	()	5				
()	()	6				
()	()	7				
		<u>กิจกรรมที่ให้นักเรียนปฏิบัติหลังจากการใช้แหล่งความรู้ในชุมชน</u>				
()	()	1				
()	()	2				
()	()	3				
()	()	4				

		กิจกรรมที่ให้นักเรียนปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ					
			มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ							
()	()	5	บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ทั้งในและนอก สถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
()	()	6	แสดงบทบาทสมมุติ	.....	.....	.....	.....	.....
()	()	7	การสร้างสถานการณ์จำลอง	.....	.....	.....	.....	.....
()	()	8	ทำแบบทดสอบแบบปรนัยและอัตนัย	.....	.....	.....	.....	.....
()	()	9	จัดนิทรรศการ	.....	.....	.....	.....	.....
()	()	10	จดบันทึก	.....	.....	.....	.....	.....
()	()	11	เขียนจดหมายขอบคุณแสดงความคิดเห็น ตลอดจนขอเสนอแนะไปยังเจ้าหน้าที่ประจำ แหล่งชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

ปัญหาหรืออุปสรรค ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ

1. ท่านมีปัญหาหรืออุปสรรคในการใช้ประโยชน์จากแหล่งชุมชนในเรื่องต่อไปนี้อย่างไร

1) เกี่ยวกับระเบียบต่าง ๆ ของโรงเรียนในการใช้แหล่งชุมชน

.....

2) เกี่ยวกับระเบียบต่าง ๆ ของสถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน

.....

3) เกี่ยวกับเวลาที่ใช้ในการใช้แหล่งชุมชน

.....

4) บุคคลากรที่เป็นวิทยากรในชุมชน

.....

5) เจ้าหน้าที่ประจำแหล่งชุมชน

.....

6) เกี่ยวกับงบประมาณหรือค่าใช้จ่าย

.....

7) เกี่ยวกับความปลอดภัย และความสะดวกในการเดินทาง

.....

8) เกี่ยวกับนักเรียน

.....

9) เกี่ยวกับผู้ปกครองนักเรียน

.....

10. ผู้บังคับบัญชา

.....

11. ความร่วมมือของครูในโรงเรียน

.....

12. ปัญหาหรืออุปสรรคในการประเมินผล เกี่ยวกับกิจกรรมที่ให้นักเรียนปฏิบัติการ
ใช้ประโยชน์จากแหล่งชุมชน

.....

13. ปัญหาหรืออุปสรรคในท่านอื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ)

.....
.....
.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ท่านมีความคิดเห็นหรือทัศนคติในการใช้แหล่งชุมชน เกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้อย่างไร
1. ประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้แหล่งชุมชนประกอบในการเรียนการสอนวิชา
สังคมศึกษา
.....
 2. สมควรใช้แหล่งชุมชนประกอบการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือไม่อย่างไร
.....
 3. การสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา
.....
 4. ความร่วมมือจากวิทยากรและเจ้าหน้าที่ประจำแหล่งชุมชน
.....
 5. ความสนใจของนักเรียนในการใช้แหล่งชุมชน
.....
 6. ความรู้และความเข้าใจของท่านในการใช้แหล่งชุมชน
.....
 7. ผลเสียของการใช้แหล่งชุมชนประกอบการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น
.....
 8. ในการใช้แหล่งชุมชนของท่าน ได้รับข้อเท็จจริงและความถูกต้อง ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่อย่างไร
.....
 9. ความคิดเห็นอื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ)
 -
 -

3. ข้อเสนอแนะของท่านในการใช้ประโยชน์แหล่งชุมชนประกอบการเรียนการสอนวิชา
สังคมศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

1) เกี่ยวกับการศึกษานอกสถานที่

.....

2) เกี่ยวกับการฟังวิทยากร, อภิปราย หรือบรรยาย

.....

3) เกี่ยวกับการสัมภาษณ์ผู้มีความรู้

.....

4) เกี่ยวกับการไปร่วมกิจกรรมของชุมชน

.....

5) เกี่ยวกับการประเมินผลในการใช้แหล่งชุมชน

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง
การคำนวณทางสถิติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การคำนวณค่าทางสถิติ

1. คำนวณหาค่ามัธยฐานเลขคณิต

$$\begin{aligned} \bar{x} &= \frac{\sum f x}{n} \\ \bar{x}_1 &= \frac{30 + 52 + 111 + 58 + 6}{97} \\ &= \frac{257}{97} \\ &= 2.65 \dots\dots\dots \\ \bar{x}_2 &= 1.95 \dots\dots\dots \end{aligned}$$

2. คำนวณหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$\begin{aligned} S.D. &= \sqrt{\frac{\sum f x^2 - \frac{(\sum f x)^2}{n}}{n - 1}} \\ S.D._1 &= \sqrt{\frac{813 - \frac{(257)^2}{97}}{97 - 1}} \\ &= \sqrt{\frac{813 - 680.92}{96}} \\ &= \sqrt{1.38} \\ &= 1.17 \dots\dots\dots \\ S.D._2 &= 1.05 \dots\dots\dots \end{aligned}$$

3. คำนวณหาค่าที (t-test)

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{(n_1-1) S.D_1^2 + (n_2-1) S.D_2^2}{n_1+n_2-2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}} \\
 &= \frac{2.65 - 1.95}{\sqrt{\frac{(97-1)(1.17)^2 + (43-1)(1.05)^2}{(97+43)-2} \left(\frac{1}{97} + \frac{1}{43} \right)}} \\
 &= \frac{0.7}{\sqrt{\frac{(131.41) + (46.31)}{138} (0.01 - 0.02)}} \\
 &= \frac{0.7}{\sqrt{0.04}} \\
 &= \frac{0.7}{0.2} \\
 &= 3.50
 \end{aligned}$$

4. คำนวณหาค่าที (t-test) รวม

$$\bar{x}_1 = 2.92$$

$$\bar{x}_2 = 2.82$$

$$S.D_1 = 1.12$$

$$S.D_2 = 1.13$$

$$n_1 = 8679$$

$$n_2 = 6414$$

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{2.92 - 2.82}{\sqrt{\frac{8678(1.12)^2 + 6413(1.13)^2}{15091} \left(\frac{1}{8679} + \frac{1}{6414} \right)}} \\
 &= \frac{.10}{\sqrt{\frac{8678 \times 1.25 + 6413 \times 1.28}{15091} (.00027)}} \\
 &= \frac{.10}{\sqrt{\frac{10934.28 + 8208.64}{15091} (.00027)}} \\
 &= \frac{.10}{\sqrt{\frac{19142.92}{15091} (.00027)}} \\
 &= \frac{.10}{\sqrt{1.27 \cdot .00027}} \\
 &= \frac{.10}{\sqrt{.0003429}} \\
 &= \frac{.10}{.0185}
 \end{aligned}$$

5.41

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน



ชื่อ

นางสาววรลักษณ์ รัตติกาลชลากร

วุฒิการศึกษา

การศึกษามัธยมศึกษา เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ปทุมวัน ปีที่สำเร็จการศึกษา 2516

ปัจจุบัน

เป็นอาจารย์ ๑. ระดับ 4 โรงเรียนสาธิตนำถ้ำ สุขุมวิท 22
เขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย