

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลในการเขียนลายเส้นอักษรไทย ของเด็กก่อนวัยเรียนระหว่างการฝึกด้วยเครื่องเล่น และการฝึกด้วยแบบฝึก มีจุดประสงค์ เพื่อ เปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลในการเขียนลายเส้นอักษรไทยของเด็กก่อนวัยเรียน ที่ฝึกการลากลายเส้นอักษรไทยด้วยเครื่องเล่น และฝึกการลากลายเส้นอักษรไทย ด้วยแบบฝึก โดยมีสมมุติฐานการวิจัยว่า สัมฤทธิ์ผลในการเขียนลายเส้นอักษรไทยระหว่างกลุ่ม ที่ฝึกด้วยเครื่องเล่นกับกลุ่มที่ฝึกด้วยแบบฝึกแตกต่างกัน สำหรับรายละเอียดของผลการวิจัยจะเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียงตามลำดับดังนี้

- ตอนที่ 1 รายชื่อนักเรียนในกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม
- ตอนที่ 2 จำนวนเส้นที่ปรากฏในเครื่องเล่นทั้ง 7 ชุด
- ตอนที่ 3 เปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลในการเขียนลายเส้นในอักษรไทย ให้ถูกต้องทาง ระหว่างการฝึกด้วยเครื่องเล่น และการฝึกด้วยแบบฝึก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตอนที่ 1 ตัวอย่างประชากร

## ตารางที่ 2 รายชื่อตัวอย่างประชากรในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

เลขที่	กลุ่มทดลอง	เลขที่	กลุ่มควบคุม
1.	เด็กหญิง วรภัสสร หวีวรรคิติก	1	เด็กหญิง วิมาดา ลีวเนติวงค์
2.	เด็กหญิง อรอุมา นิพนธ์	2	เด็กหญิง สันชนา สันติชานันท์
3.	เด็กหญิง เปรมณัช อัครวงค์	3	เด็กหญิง อัมมณ สภาวรวงค์
4.	เด็กหญิง ชารินี อมรคิติกกุล	4	เด็กหญิง ชญาดา รงเตา
5.	เด็กหญิง อภิรดี เรืองไชย	5	เด็กหญิง สุทธิจิตร พงษ์เกียรติกุล
6.	เด็กหญิง สุชาพันธ์ วุฒิสันต์	6.	เด็กหญิง มานิตา สุนทรสารนุร
7.	เด็กหญิง ลัดดาวัลย์ พุทธิพงษ์พิทักษ์	7.	เด็กหญิง พิณฐฎา อรุณทัต
8.	เด็กหญิง ณาทร แสงจิตต์พันธ์ุ	8.	เด็กหญิง วรรณสมร ศุภพานิชย์
9.	เด็กหญิง วรุตตา จันทราวุฒิกร	9.	เด็กหญิงพิชชา วิบูลย์สวัสดิ์
10.	เด็กหญิง สตรีรัตน์ ภิระนันท์	10.	เด็กหญิงนลิน โอฬารภิระยกุล
11.	เด็กชาย ทศพล เศรษฐสวัสดิ์	11.	เด็กชาย วรุทธิ์ อเชวานันท์กุล
12.	เด็กชาย อวิรุณช ยงวัฒนานันท์	12.	เด็กชาย ปติสรณ์ โชติคุณ
13.	เด็กชาย ปรีชา เรืองศรีมัน	13.	เด็กชาย พจน์ สีชาภิรมย์
14.	เด็กชาย พีรพงศ์ สันตินานนท์	14.	เด็กชาย อธิศักดิ์ เพลาจันทร์
15.	เด็กชาย เอกพล สติรากร	15.	เด็กชาย ปริญา จินะรงค์
16.	เด็กชาย สุภิตติ พิษะเนตร	16.	เด็กชาย ประพฤติ เอกวงศ์สุภศาส
17.	เด็กชาย ทิเรก หาญ	17.	เด็กชาย สุวิทย์ วัชรโชคเกษม
18.	เด็กชาย นิธิพร ทรรกบุตร	18.	เด็กชาย สารก จันทรแสงเพชร
19.	เด็กชาย กฤตินันท์ เกตุทัต	19.	เด็กชาย คณิน พิมพ์เสน
20.	เด็กชาย ปานทิพย์ นิลสินธิพ	20.	เด็กชาย ขวัญ บุญชัย

ตอนที่ 2 จำนวนเส้นในเครื่องเล่นทั้ง 7 ชุด

ตารางที่ 3 จำนวนเส้นที่เด็กได้เขียนเมื่อเล่นเครื่องเล่นครบ 1 รอบ

ชื่อเครื่องเล่น	ลายเส้นอักษรไทย 13 แบบ												
	เส้นตรง						เส้นโค้ง			วงกลม			
1. ชุดชาวประมง	4				4		4	4					
2. ชุดยานอวกาศ		2	2	2		2							
3. ชุดกบกระโดด									4		4		
4. ชุดตัวทกบ									1	4	1		
5. ชุดห้างสรรพสินค้า												2	2
6. ชุดหอพักแสนอรอย												2	2
7. ชุดสวนสัตว์น่ารัก												2	2

เมื่อพิจารณาจากตาราง จะเห็นได้ว่า จำนวนเส้นที่เด็กได้เขียนหลังจากได้เล่นเครื่องเล่นครบ 1 รอบ มีเส้นตรงจำนวน 24 เส้น เส้นโค้ง 14 เส้น และวงกลม 12 เส้น คิดเป็นอัตราส่วนเฉลี่ยได้ดังนี้คือ 3 : 4 : 6

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลในการเขียนลายเส้นอักษรไทยระหว่างนักเรียน  
ที่ฝึก โดยใช้เครื่องเล่นกับนักเรียนที่ฝึกโดยใช้แบบฝึก

ตารางที่ 4 สัมฤทธิ์ผลในการเขียนลายเส้นอักษรไทยระหว่างนักเรียนที่ฝึก โดยใช้  
เครื่องเล่นและนักเรียนที่ฝึกโดยใช้แบบฝึก

ตัวอย่างประชากร	$\bar{X}$	S.D.	t
กลุ่มที่ฝึกโดยใช้เครื่องเล่น	38.05	1.24	5.48*
กลุ่มที่ฝึกโดยใช้แบบฝึก	34.95	2.11	

\*  $P < .01$  ( $t_{58} = 2.71$ )

จากตารางที่ 4 จะเห็นได้ว่าสัมฤทธิ์ผลการเขียนลายเส้นอักษรไทยของ  
นักเรียนที่ฝึกโดยใช้เครื่องเล่น และฝึกโดยใช้แบบฝึกแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .01  
ค่า t ที่ได้จากการคำนวณมากกว่าค่า t ในตาราง ( $5.48 > 2.71$ ) แสดงว่าสัมฤทธิ์-  
ผลในการฝึกเขียนลายเส้นอักษรไทยโดยใช้เครื่องเล่นและการฝึกโดยใช้แบบฝึกแตก-  
ต่างกัน เมื่อพิจารณาจากค่ามัธยฐานเลขคณิตแล้ว อาจกล่าวได้ว่า นักเรียนที่ฝึกการเขียน  
ลายเส้นอักษรไทยโดยใช้เครื่องเล่นมีสัมฤทธิ์ผลในการเขียนลายเส้นอักษรไทยให้ถูก  
ทิศทางสูงกว่านักเรียนที่ฝึกการเขียนลายเส้นอักษรไทยโดยใช้แบบฝึก