

การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลในการเขียนลายเส้นอักษรไทยของเด็กก่อนวัยเรียน
ระหว่างการฝึกด้วยเครื่องเล่นและการฝึกด้วยแบบฝึก



นางสาวรพรรณ ทวีศิลป์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปรัชญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2526


ISBN 974 - 562 - 557 - 4

011142

17212169

๕

AN ACHIEVEMENT IN THAI ALPHABET STROKES OF PRE-SCHOOL CHILDREN :
A COMPARISON BETWEEN PRACTISING BY PLAYING SETS AND WORK SHEETS



Miss Worawan Thavisil

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1983

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลในการเขียนลายเส้นอักษรไทย
ของเด็กก่อนวัยเรียน ระหว่างการฝึกด้วยเครื่องเล่นและ
การฝึกด้วยแบบฝึก

โดย

นางสาวรรรวม ทวีศิลป์

ภาควิชา

ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติยวดี บุญซื่อ

อาจารย์อัจฉนา อิศรางกูร ณ อยุธยา



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตศึกษา

..... คณบดี บัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิมฐ์ บุญนาค)

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์อ่ำไพ สุจริตกุล)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติยวดี บุญซื่อ)

..... กรรมการ
(อาจารย์อัจฉนา อิศรางกูร ณ อยุธยา)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนทร บุญยสวัสดิ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

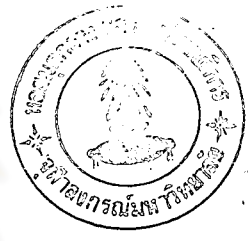
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลในการเขียนลายเส้นอักษรไทย
 ของเด็กก่อนวัยเรียน ระหว่างการฝึกด้วยเครื่องเล่นและ
 การฝึกด้วยแบบฝึก

ชื่อนิสิต นางสาวรอรพรรณ ทวีศิลป์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติยวดี บุญชื้อ
 อาจารย์อัจฉนา อิศรางกูร ณ อยุธยา

ภาควิชา ประถมศึกษา

ปีการศึกษา 2525



บทคัดย่อ

ความมุ่งหมายของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลในการเขียนลายเส้นอักษรไทยของเด็กก่อนวัยเรียน ด้านความสามารถในการลากเส้นให้ถูกต้องทางระหว่างการฝึกด้วยเครื่องเล่นและการฝึกด้วยแบบฝึก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ชุดเครื่องเล่น 7 ชุด พร้อมควยแผนการสอนและแบบทดสอบสัมฤทธิ์ผลการเรียน ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นควยตนเองทั้ง 2 อย่าง ทั้งเครื่องเล่นและแบบสอบได้ผ่านการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิส่วนชุดเครื่องเล่นนั้นได้หาความเที่ยงแล้ว

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนอนุบาล 40 คน จากโรงเรียนอนุบาลบ้านเด็ก ซึ่งมีอายุระหว่าง 3 ปี 2 เดือน - 3 ปี 11 เดือน สุ่มห้องเรียนโดยวิธีเจาะจงแล้วแบ่งเป็นห้องทดลองและควบคุมห้องละ 20 คน ควยวิธีวิจัย-ผลาก

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสอนนักเรียนในกลุ่มทดลองตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ ~~โดยใช้ชุดเครื่องเล่นที่สร้างขึ้น ส่วนกลุ่มควบคุมนั้นให้ครูประจำชั้นเป็นผู้สอนโดยใช้แบบฝึก~~ ทั้งนี้ผู้วิจัยและครูผู้สอนได้กำหนดตรงกันทั้งเนื้อหา คือเส้นทั้ง 13 เส้นจากการค้น

พบของ พูนสุข บุญสวัสดิ์ และเวลาในการสอนคือ ภายในช่วงเวลา 7 วัน เมื่อเรียนครบตามกำหนดเนื้อหาและเวลาแล้ว ผู้วิจัยได้ทดสอบสัมฤทธิ์ผลการเรียนของนักเรียนทั้งสองกลุ่ม ด้วยแบบทดสอบสัมฤทธิ์ผล แล้วนำคะแนนที่ได้ มาวิเคราะห์โดยการหาค่า t

ผลการวิจัยปรากฏว่า นักเรียนในกลุ่มทดลองมีสัมฤทธิ์ผลทางการเขียนสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title An Achievement in Thai Alphabet Strokes of
Pre-School Children : A Comparison Between
Practising by Playing Sets and Work Sheets

Name Miss Worawan Thavisil

Thesis Advisor Assistant Professor Kitiyavadi Boonsue
Mrs. Ajjana Israngkura Na Ayudhaya

Department Elementary Education

Academic Year 1983



ABSTRACT

The purpose of this research was to compare the achievement in Thai alphabetical Writing Strokes of Pre school children, between practising by the Playing Sets and the Work Sheets.

The instruments used in this research were 7 sets of Playing Set including lesson plans and the Writing achievement Test, both were constructed by the researcher and already passed the consideration of the experts. The playing Set were also passed the validity Test.

The sample were 40 students from Bandek Nursery School with age ranged from 3/2 to 3/11 years old. The two classrooms were purposely sampling, the student were randomly divided into experimental group and controlled group, 20 students in each group.

The researcher taught the experimental group according to the constructed lesson plan and the Playing Sets, while the controlled group were taught by their own teacher using Work Sheets. However, the researcher and the teacher agreed on the same content that is the drawing of 13 lines found out by Poonsook Punyasvasti and the limited time that is with in the period of 7 days. After learning

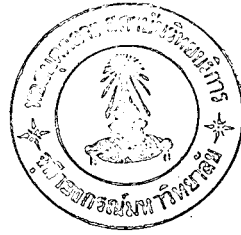
through the content and time limited, the students were tested their writing achievement by using the constructed achievement test . The gained scores were analyzed by t - test.

The result was : the students in the controlled group significantly gained higher achievement in writing with correct direction than the experimental group at the level of .01



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ



การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือ แนะนำ แกะไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติยวดี บุญชื้อ และอาจารย์อัจฉนา อิศรางกูร ณ อยุธยา อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ศาสตราจารย์อำไพ สุจริตกุล และผู้ช่วยศาสตราจารย์พูนสุข บุญยสวัสดิ์ ซึ่งเป็นกรรมการและได้กรุณาแนะนำพร้อมทั้งให้ข้อคิดบางประการอันเป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์

อาจารย์ชานาธิป จูตระกูล อาจารย์ใหญ่และอาจารย์ประจำชั้นอนุบาล โรงเรียนอนุบาลบ้านเด็กโคกหวายเหลือให้ความสะดวกขณะที่ผู้วิจัย ไปเก็บข้อมูล

ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่านได้กรุณาตรวจ และให้ข้อคิดบางประการในการสร้าง-
เครื่องมือ

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความมีน้ำใจของเพื่อน ๆ ทุกคนที่ได้กรุณาเป็นกำลังใจและคอยชี้แนะให้เห็นบางสิ่งบางประการด้วยความจริงใจ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง อาจารย์จنگด นาธิรัฐ อาจารย์กัญญา เศษากวีวัฒนสกุล ที่ได้กรุณาช่วยดูแลในเรื่องพิมพ์ ทรานสคริปต์ อัดโรเนียว และเย็บเล่มให้เป็นอย่างดี อาจารย์เน่งน้อย เพ็ชรสุขสวัสดิ์ และอาจารย์ไพโรจน์ สุขวงศ์วัฒน์ ซึ่งได้ช่วยในการจัดภาพและถ่ายภาพเครื่องเล่น

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่กล่าวนามไว้ข้างต้นเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วรวรรณ ทวีศิลป์



บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ญ
รายการตารางประกอบ.....	ท

บทที่

1. บทนำ.....	1
ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมุติฐานการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	5
ความจำกัดของการวิจัย.....	5
วิธีดำเนินการวิจัย.....	5
คำจำกัดความ.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
2. วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
แนวคิดและการจัดการศึกษาของเด็กก่อนวัยเรียน.....	8
การเตรียมความพร้อมค่านิยม การเขียนและการสอนทักษะ การเขียนแก่เด็กเริ่มเรียน.....	13

	การเล่นและทฤษฎีการเล่น.....	18
	เครื่องเล่นและของเล่น.....	25
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	27
3	วิธีดำเนินงานวิจัย.....	33
	ศึกษาคำরা.....	33
	สร้างเครื่องมือสำหรับใช้ในการวิจัย.....	33
	หลักการและเหตุผลในการสร้างเครื่องมือ.....	48
	การทดลองเครื่องมือ.....	50
	การสร้างแบบทดสอบสัมฤทธิ์ผลการเขียนลายเส้น อักษรไทย.....	51
	การเลือกตัวอย่างประชากร.....	52
	วิธีดำเนินการเก็บข้อมูล.....	52
	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
5	สรุป อภิปรายผลการวิจัยและขอเสนอแนะ.....	59
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	59
	สมมุติฐานของการวิจัย.....	59
	ตัวอย่างประชากร.....	59
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	59
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	60
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
	สรุปผลการวิจัย.....	60
	อภิปรายผลการวิจัย.....	61

บทที่

หน้า

ข้อเสนอแนะ.....	61
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป.....	63
บรรณานุกรม.....	64
ภาคผนวก.....	71
ประวัติผู้เขียน.....	105



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. อุปกรณ์ประกอบเครื่องเล่น	54
2. รายชื่อตัวอย่างประชากรในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	56
3. จำนวนเส้นที่เด็กได้เขียนเมื่อเล่นเครื่องเล่นครบ 1 รอบ	57
4. สมรรถนะในการเขียนลายเส้นอักษรไทยระหว่างนักเรียนที่ฝึกโดยใช้เครื่องเล่นและนักเรียนที่ฝึกโดยใช้แบบฝึก	58
5. สถานภาพของตัวอย่างประชากร	103

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย