

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- วจินตน์ ภาณุพงศ์. 2520, 2532. โครงสร้างของภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุดาพร ลักษณะียนาวิน. 2531. ลักษณะและหน้าที่ของการหยุดเว้นระยะในภาษาไทย. หน่วยปฏิบัติการวิจัยทางภาษาศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุดาพร ลักษณะียนาวิน. 2537. การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร. ใน ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาทักษะทางภาษา หน่วยที่ 2-3. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุธาสินี สิทธิเกษร. 2540. บทบาทของประโยคคำถามในมาตรฐานภาษาไทย: การศึกษาเชิงพัฒนาการต่อเนื่อง. วิทยานิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ภาควิชาภาษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์, ยุพาพรรณ หุ่นจำลอง และ สรัญญา เสวตมาลย์. 2544. ทฤษฎีไวยากรณ์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภาษาอังกฤษ

- Berman, Ruth A. and Slobin, Dan Isaac. 1994. Relating Events in Narrative: A Crosslinguistic Development Study. Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- Brown, E. K. and J. E. Miller. 1980. Syntax. A Linguistic Introduction to Sentence Structure. London: Hutchinson & Co., Ltd.
- Brown, R. 1970. Psycholinguistics: Selected Papers by Roger Brown. New York: Free Press.
- Brown, R. 1976. A First Language: The Early Stages. Harmondsworth: Penguin Education.
- Chafe, W. L. 1987. The development of consciousness in the production of a narrative. In W. L. Chafe (Ed.), The Pear Stories: Cognitive, Cultural, and Linguistic Aspects of Narrative Production. Norwood: Ablex.
- Chodchoey, Supa W. 1986. Strategies in Thai Oral Discourse. Ph.D. dissertation, The Pennsylvania State University.
- Chomsky, Noam. 1957. Syntactic Structures. The Hague: Mouton.

- Chomsky, Noam. 1965. Aspects of the Theory of Syntax. Cambridge, Massachusetts: M.I.T. Press.
- Chomsky, Noam. 1970. Remarks on nominalization. Readings in English Transformational Grammar, edited by Roderick A. Jacobs and Peter S. Rosenbaum, pp. 184-221. Waltham, MA: Ginn & Co.
- Crystal, David. 1991. A Dictionary of Linguistics and Phonetics. Oxford: Basil Blackwell.
- Fodor, J. A., Bever, T. G. and Garrett, M. F. 1974. The Psychology of Language: An Introduction to Psycholinguistics and Generative Grammar. New York: McGraw-Hill.
- Fries, Charles Carpenter. 1952. The Structure of English. London: Longman.
- Lyons, J. 1977. Semantics. Cambridge University Press.
- Menyuk, P. 1970. Children's grammatical capacity. In T. Bever and W. Weksel, (Eds.) The Structure and Psychology of Language. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- McNeill, D. 1968. The creation of language. In R. C. Oldfield and J. C. Marshall (Eds.) Language: Selected Readings. Harmondsworth: Penguin.
- Owens, R. E. 1988. Language Development: An Introduction. 2nd edition. Columbus: Merrill Publishing.
- Tao, Hongyin. 1996. Units in Mandarin Conversation: Prosody, Discourse, and Grammar. 2nd ed. Amsterdam: John Benjamins.
- Wray, Alison, Trott, Kate, and Bloomer, Aileen. 1998. Projects in Linguistics: A Practical Guide to Researching Language. London: Arnold.
- Zlatev, J. and P. Yangklang. 2003. Frog stories in Thai: Transcription and computerised analysis of 50 Thai narratives from 5 age groups. Submitted to Journal of Child Language.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

ตารางแสดงรายละเอียดของกลุ่มข้อมูล



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9: รายละเอียดของกลุ่มข้อมูล
(ดัดแปลงจาก Zlatev and Yangklang, 2001)

กลุ่มอายุ	ผู้เล่าเรื่องคนที่	อายุ	เพศ	วันเก็บข้อมูล
3	1	4;3.8	F	18-FEB-2000
	2	3;11.20	F	18-FEB-2000
	3	4;4.4	M	18-FEB-2000
	4	3;10.12	F	18-FEB-2000
	5	3;11.16	M	18-FEB-2000
	6	4;0.2	F	8-SEP-2000
	7	3;11.19	M	8-SEP-2000
	8	3;6.15	M	8-SEP-2000
	9	3;11.2	M	8-SEP-2000
	10	3;11.22	F	8-SEP-2000
5	1	6;2.15	M	18-FEB-2000
	2	5;11.23	M	18-FEB-2000
	3	5;6.1	M	18-FEB-2000
	4	5;6.11	M	18-FEB-2000
	5	5;8.18	F	18-FEB-2000
	6	6;4.1	M	18-FEB-2000
	7	5;10.10	F	18-FEB-2000
	8	5;6.25	M	18-FEB-2000
	9	5;11.21	M	18-FEB-2000
	10	6;1.17	F	16-FEB-2000
9	1	8;7.8	M	16-FEB-2000
	2	9;0.21	F	16-FEB-2000
	3	8;10.27	M	16-FEB-2000
	4	9;0.11	F	16-FEB-2000
	5	9;2.0	M	16-FEB-2000
	6	9;3.2	F	16-FEB-2000
	7	8;10.8	M	16-FEB-2000
	8	8;7.0	F	16-FEB-2000
	9	9;0.3	F	16-FEB-2000
	10	9;7.2	F	2-FEB-2000
11	1	10;10.16	F	16-FEB-2000
	2	10;5.22	F	16-FEB-2000
	3	11;1.5	F	16-FEB-2000
	4	11;4.2	F	16-FEB-2000
	5	11;2.24	M	16-FEB-2000
	6	10;8.27	M	16-FEB-2000
	7	10;3.22	M	16-FEB-2000
	8	11;0.16	M	16-FEB-2000
	9	10;4.24	F	16-FEB-2000
	10	11;3.18	M	16-FEB-2000
Adult	1	22;8.0	F	15-APR-2000
	2	35;6.0	F	15-APR-2000
	3	21;7.0	F	15-APR-2000
	4	22;11.0	F	15-APR-2000
	5	22;8.0	F	15-APR-2000
	6	22;11.30	M	15-APR-2000
	7	29;1.20	M	15-APR-2000
	8	20;7.11	M	15-APR-2000
	9	23;10.27	M	15-APR-2000
	10	19;6.6	M	15-APR-2000

ภาคผนวก ข

ตารางแสดงความถี่ของหน่วยย่อยขนาดต่างๆ



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10: ความถี่ของหน่วยย่อยขนาดต่างๆ ของเด็กกลุ่มอายุ 3 ปี

ขนาด (คำ)	เด็กกลุ่มอายุ 3 ปี คนที่										รวม
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	1	1	5	1	1	11	4	9	3	6	42
2	4	11	2	2	7	7	3	8	6	8	58
3	4	3	4	6	11	10	14	11	10	8	81
4	6	4	7	5	11	6	5	8	12	9	73
5	7	7	7	3	7	6	6	7	11	3	64
6	8	6	7	10	6	8	12	4	8	6	75
7	3	5	4	5	2	6	5	2	8	5	50
8	6	4	1	2	2	2	2	1	1	0	21
9	3	4	5	1	1	3	1	1	0	1	20
10	1	1	2	0	0	1	1	1	1	0	8
11	0	0	0	2	0	2	0	1	0	0	5
12	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	3
13	1	1	1	0	0	2	0	0	0	0	5
14	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
15	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
16	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	51	49	46	37	48	66	53	53	60	46	509

ตารางที่ 11: ความถี่ของหน่วยถ้อยขนาดต่างๆ ของเด็กกลุ่มอายุ 5 ปี

ขนาด (คำ)	เด็กกลุ่มอายุ 5 ปี คนที่										รวม
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	15	17	22	9	3	10	6	6	14	1	103
2	4	19	5	7	14	11	4	13	21	5	103
3	5	21	11	4	17	17	14	17	21	11	138
4	4	11	12	7	10	4	18	15	19	6	106
5	8	13	8	4	5	2	7	5	13	7	72
6	4	11	4	6	10	4	8	0	12	7	66
7	6	6	7	5	3	0	11	1	10	4	53
8	5	8	7	0	5	1	8	0	6	6	46
9	4	3	1	3	2	0	4	0	0	1	18
10	3	2	3	1	2	0	3	0	1	2	17
11	5	3	1	3	1	0	1	0	0	1	15
12	3	1	0	2	0	0	0	0	0	0	6
13	0	0	1	2	0	0	1	0	0	0	4
14	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
16	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	68	118	83	53	72	49	85	57	117	51	753

ตารางที่ 12: ความถี่ของหน่วยถ้อยขนาดต่างๆ ของเด็กกลุ่มอายุ 9 ปี

ขนาด (คำ)	เด็กกลุ่มอายุ 9 ปี คนที่										รวม
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	11	6	27	23	6	13	6	20	40	3	155
2	6	9	20	32	13	7	7	17	30	11	152
3	14	8	12	23	19	10	5	23	24	14	152
4	10	11	16	24	16	12	5	12	23	12	141
5	12	13	15	21	13	6	9	18	12	9	128
6	5	10	12	14	5	8	5	8	14	8	89
7	2	6	0	11	4	8	10	5	14	5	65
8	2	7	10	9	4	2	8	5	10	10	67
9	1	4	5	5	6	3	6	1	6	3	40
10	0	3	2	5	7	4	4	0	6	2	33
11	1	1	1	7	3	5	1	0	2	3	24
12	0	4	0	1	3	0	0	0	1	1	10
13	0	1	0	3	0	0	4	0	1	1	10
14	0	1	1	0	0	0	2	0	0	1	5
15	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	4
16	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	4
19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	65	86	121	181	99	79	74	110	183	83	1081

ตารางที่ 13: ความถี่ของหน่วยย่อยขนาดต่างๆ ของเด็กกลุ่มอายุ 11 ปี

ขนาด (คำ)	เด็กกลุ่มอายุ 11 ปี คนที่										รวม
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	11	3	17	6	9	0	28	11	10	35	130
2	10	6	19	10	12	8	24	15	15	47	166
3	8	11	16	9	13	8	25	10	18	41	159
4	6	5	13	15	17	7	20	8	10	23	124
5	2	5	13	7	5	3	15	5	12	17	84
6	6	8	11	14	7	3	7	11	10	8	85
7	6	9	10	5	10	4	7	1	4	10	66
8	6	3	10	6	6	2	1	4	6	5	49
9	2	1	5	4	2	0	1	2	10	5	32
10	1	1	7	3	3	2	1	1	1	1	21
11	1	0	4	0	3	2	0	1	3	0	14
12	1	0	3	0	1	1	2	3	2	1	14
13	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	3
14	1	0	0	2	1	0	0	1	2	0	7
15	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2
16	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	7
17	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
18	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
19	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
20	0	0	2	0	1	0	0	0	1	0	4
21	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2
22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	61	53	132	84	95	41	131	74	108	194	973

ตารางที่ 14: ความถี่ของหน่วยย่อยขนาดต่างๆ ของกลุ่มผู้ใหญ่

ขนาด (คำ)	กลุ่มผู้ใหญ่นคนที่										รวม
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	22	9	1	2	14	16	13	5	11	4	97
2	23	21	1	7	14	23	35	12	28	7	171
3	19	26	2	3	18	28	25	11	23	9	164
4	21	17	3	4	13	28	18	11	24	10	149
5	25	27	9	7	17	21	26	5	17	5	159
6	26	14	5	5	18	23	20	13	16	6	146
7	10	17	7	3	8	14	15	6	16	10	106
8	16	10	10	4	6	12	12	6	12	8	96
9	3	17	1	2	12	12	8	5	3	4	67
10	6	14	5	8	5	7	3	4	5	6	63
11	2	8	7	5	6	4	2	3	3	2	42
12	0	4	1	3	9	7	3	5	5	2	39
13	0	9	4	4	1	5	0	1	1	2	27
14	2	4	5	2	3	2	1	1	1	4	25
15	0	3	2	2	3	3	1	1	0	2	17
16	1	6	5	0	1	3	1	2	0	4	23
17	1	1	3	3	1	0	0	0	0	1	10
18	1	1	4	0	0	1	0	0	0	1	8
19	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2
20	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
21	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	5
22	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	4
23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
28	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
รวม	178	214	79	65	149	211	183	91	165	92	1427

ภาคผนวก ค

ตารางแสดงประเภทและจำนวนของคำเชื่อม



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15: ประเภทและจำนวนของคำเชื่อมของผู้เล่าเรื่องทุกกลุ่มอายุ

คำเชื่อมโครงสร้างของหน่วยย่อยที่เป็นอนุประโยคเชื่อม - แสดงความต่อเนื่องของเหตุการณ์	กลุ่มอายุของผู้เล่าเรื่อง				
	3 ปี	5 ปี	9 ปี	11 ปี	ผู้ใหญ่
ก็	109	161	141	138	231
แล้วก็	28	33	11	19	38
และก็	6	2	11	15	4
และ...ก็	12	25	5	14	5
แล้ว...ก็	40	101	19	19	15
และ	10	6	33	19	20
แล้ว	55	41	14	9	11
และแล้วก็	2			1	
กับ	1				
แล้วก็...ก็	1	1	1		
ก็เลย	25	1	5	10	10
แล้ว...ก็เลย	5				
แล้วก็เลย	1				
ที่นี้	3	1			
ที่นี้...ก็เลย	1				
ที่นี้...ก็	1			1	
แล้วพอที่นี้	1				
เลย	3		7	5	3
แล้ว...เลย	1				
ก็แล้ว			2		
แล้วคราวนี้		2			
แล้วเสร็จ		2			
แล้วพอเสร็จ		2			
แล้วที่นี้		2		3	
แล้วที่นี้...ก็		3		1	
จึง			51	40	8
พร้อมกับ			2	1	1
ก็จึง			1	3	3

คำเชื่อมโครงสร้างของหน่วยย่อยที่เป็นอนุประโยคเชื่อม – แสดงความต่อเนื่องของเหตุการณ์	กลุ่มอายุของผู้เล่าเรื่อง				
	3 ปี	5 ปี	9 ปี	11 ปี	ผู้ใหญ่
แล้วจึง			1		
เสร็จแล้ว...ก็			2	2	
ทีนี้ก็				1	
และก็จึง				1	
และ...ก็จึง				1	
และ...จึง				1	
เสร็จแล้ว				3	
และทีนี้				1	
แล้วเสร็จแล้วก็				1	
เสร็จแล้วก็				1	
และแล้ว				1	2
และ...ก็เลย					1
รวม	305	383	306	311	352
คำเชื่อมโครงสร้างของหน่วยย่อยที่เป็นอนุประโยคเชื่อม – แสดงความขัดแย้ง	กลุ่มอายุของผู้เล่าเรื่อง				
	3 ปี	5 ปี	9 ปี	11 ปี	ผู้ใหญ่
แต่...ก็	1			10	7
แต่ว่า		1			10
แต่		1	3	7	23
แต่ก็				6	1
แต่แล้ว					2
แต่พลันจากนั้น					1
แต่ที่ว่า					2
แต่ด้วย					2
แต่ขณะทันใดนั้น					1
ก็แต่					1
แต่ทันใดนั้น					3
แต่ว่า...ก็					1
รวม	1	2	3	23	54

คำเชื่อมโครงสร้างของหน่วยย่อยที่เป็นอนุประโยคเชื่อม - แสดงการให้เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง	กลุ่มอายุของผู้เล่าเรื่อง				
	3 ปี	5 ปี	9 ปี	11 ปี	ผู้ใหญ่
หรือ			2		1
หรือว่า			1		1
ไม่ทั้งนี้				1	
ไม่อย่างนั้น					1
รวม			3	1	3
คำเชื่อมโครงสร้างของหน่วยย่อยที่เป็นอนุประโยคขยาย - คำเชื่อมคุณนามุประโยค	กลุ่มอายุของผู้เล่าเรื่อง				
	3 ปี	5 ปี	9 ปี	11 ปี	ผู้ใหญ่
ที่	2	1	46	18	73
ซึ่ง			5	4	29
ที่					1
ซึ่ง...ก็					2
รวม	2	1	51	22	105
คำเชื่อมโครงสร้างของหน่วยย่อยที่เป็นอนุประโยคขยาย - คำเชื่อมเติมเต็ม	กลุ่มอายุของผู้เล่าเรื่อง				
	3 ปี	5 ปี	9 ปี	11 ปี	ผู้ใหญ่
ว่า	9	23	50	35	78
ที่ว่า			1		
ว่า...ก็					1
เหมือนว่า					1
รวม	9	23	51	35	80
คำเชื่อมโครงสร้างของหน่วยย่อยที่เป็นอนุประโยคขยาย - แสดงเวลา	กลุ่มอายุของผู้เล่าเรื่อง				
	3 ปี	5 ปี	9 ปี	11 ปี	ผู้ใหญ่
แล้วพอ	2	12	2	1	
และพอ	2		1	1	
พอ	1	23	15	9	13
ทันใดนั้นเองก็	1				
แล้วก็พอ		2			
จน		4	10	4	17
เมื่อ			17	5	15
ขณะนั้น			2		
ในขณะที่เดียวกันนั้น			1		

คำเชื่อมโครงสร้างของหน่วยย่อยที่เป็นอนุประโยคขยาย - แสดงเวลา	กลุ่มอายุของผู้เล่าเรื่อง				
	3 ปี	5 ปี	9 ปี	11 ปี	ผู้ใหญ่
ในขณะที่			1		
ในที่สุด...ก็			1		1
หลังจากที่			1	1	3
หลังจากนั้น			4		4
หลังจากนั้นก็			1		
หลังจากนั้น...พอ			1		
หลังจากนั้นพอ			1	1	
ก็...หลังจากนั้น			1		
หลังจากนั้น...ก็			1		4
ขณะที่			1	3	3
พอ...ก็			1		
ระหว่างนั้น			1		
ทันใดนั้นก็			1		
ระหว่างที่			1		3
และเมื่อ				2	
จากนั้น				4	1
ครั้น				1	
ในที่สุด				1	1
พอหลังจากที่				1	
พอหลังจากนั้น				1	
จนกระทั่ง				1	3
ขณะเดียวกัน				1	3
และขณะนั้น				1	
ขณะนั้น...ก็				1	
และทันใดนั้น...ก็					1
พลัน					1
พลันจากนั้น					1
จากขณะที่					1
ตอนที่					1
ดั่งนั้นเมื่อ					1
เมื่อ...ก็					1
แล้วโตแต่นั้นเอง					1
โตแต่นั้นะ					1

คำเชื่อมโครงสร้างของหน่วยย่อยที่เป็นอนุประโยคขยาย - แสดงเวลา	กลุ่มอายุของผู้เล่าเรื่อง				
	3 ปี	5 ปี	9 ปี	11 ปี	ผู้ใหญ่
ทันใดนั้น					2
จากนั้น...ก็					1
จากนั้น...จึง					1
จนกระทั่ง...เมื่อ					1
รวม	6	41	65	39	85
คำเชื่อมโครงสร้างของหน่วยย่อยที่เป็นอนุประโยคขยาย - แสดงเหตุ	กลุ่มอายุของผู้เล่าเรื่อง				
	3 ปี	5 ปี	9 ปี	11 ปี	ผู้ใหญ่
เพราะว่า	1			4	8
เพราะ		2		2	3
เนื่องจาก				2	
แล้วด้วยความที่					1
ด้วยความที่...ก็					1
รวม	1	2		8	13
คำเชื่อมโครงสร้างของหน่วยย่อยที่เป็นอนุประโยคขยาย - แสดงผล	กลุ่มอายุของผู้เล่าเรื่อง				
	3 ปี	5 ปี	9 ปี	11 ปี	ผู้ใหญ่
ดังนั้น				1	1
รวม				1	1
คำเชื่อมโครงสร้างของหน่วยย่อยที่เป็นอนุประโยคขยาย - แสดงเงื่อนไข	กลุ่มอายุของผู้เล่าเรื่อง				
	3 ปี	5 ปี	9 ปี	11 ปี	ผู้ใหญ่
ถ้า				1	4
ทั้งที่				1	
เมื่อ					3
เมื่อว่า					3
ว่าเมื่อ					1
แม้					1
รวม				2	12
คำเชื่อมโครงสร้างของหน่วยย่อยที่เป็นอนุประโยคขยาย - แสดงลักษณะ	กลุ่มอายุของผู้เล่าเรื่อง				
	3 ปี	5 ปี	9 ปี	11 ปี	ผู้ใหญ่
โดย			3		3
โดยที่			2		5
อย่าง			5		11
อย่างที่					1
รวม			10		20

ค่าเชื่อมโครงสร้างของหน่วยย่อยที่ เป็นอนุประโยคขยาย - แสดงความ มุ่งหมาย	กลุ่มอายุของผู้เล่าเรื่อง				
	3 ปี	5 ปี	9 ปี	11 ปี	ผู้ใหญ่
เพื่อ			10	8	9
รวม			10	8	9



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางนิรติศัย กระจายเกียรติ เกิดที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 14 มีนาคม พุทธศักราช 2508 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (การตลาด) จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อปีพุทธศักราช 2529



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย