

การสร้างชุดการสอนตามเอกัตถภาพวิชาหลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง



นายโกสุม เจริญราย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
002634
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2520

CONSTRUCTION OF AN INDIVIDUALIZED INSTRUCTIONAL PACKAGE
IN GENERAL METHODS OF TEACHING OBSERVATION AND PARTICIPATION
FOR THE HIGHER CERTIFICATE OF EDUCATION LEVEL

Mr. Kosum Charoenruay

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Audio - Visual Communication
Chulalongkorn University

1977

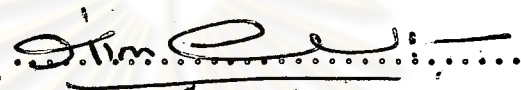
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



(ศาสตราจารย์ ดร. วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)

คณบดี

กรรมการ ทว. บัณฑิตวิทยาลัย



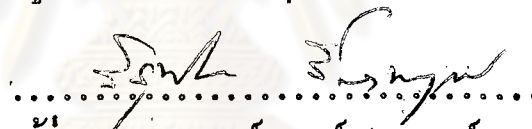
ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์ สำเภา วรวงศ์)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนันท์ ปัทมาคม)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิรุฬห์ สิตาพัตน์)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภาพ วาเทียน)

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนันท์ ปัทมาคม

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง

การสร้างชุดการสอนตามเอกัตถภาพวิชาหลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ระดับประกาศนียบัตร วิชาการศึกษาระดับสูง

โดย

นายโกสุม เจริญรวย

แผนกวิชา

โสตทัศนศึกษา

หัวข้อ: วิทยานิพนธ์

การสร้างชุดการสอนตามเอกภพวิชา หลักการสอนและการเตรียม
ประสบการณ์ภาคปฏิบัติระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง

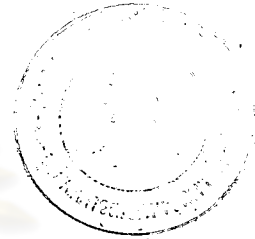
ผู้
ชื่อ

นายโกสุม เจริญรวม แผนกวิชาสัตตภัณฑ์ศึกษา

ปีการศึกษา

25 19

บทคัดย่อ



การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดการสอนตามเอกภพ
วิชาหลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง
โดยทำการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง
วิทยาลัยครูอุดรธานี จำนวน 2 กลุ่ม กลุ่มละ 30 คน คือ กลุ่มทดลองให้เรียนจากชุดการสอน
ตามเอกภพ และกลุ่มควบคุมให้เรียนจากวิธีสอนที่ครู เป็นศูนย์กลางของการเรียนการสอน
ผลการวิจัยปรากฏว่าผู้เชี่ยวชาญ 5 คน ประเมินผลชุดการสอนตามเอกภพ
ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 89.58 เมื่อทดลองกับตัวอย่างประชากร 10 คน มีประสิทธิภาพ
93.24/88.12 และค่าเฉลี่ยของคะแนนแบบทดสอบหลัง การทดลองสูงกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนน
แบบทดสอบก่อนทดลองอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 และพบว่ากลุ่มที่เรียนจากชุดการสอนตาม
เอกภพมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่ากลุ่มที่เรียนจากวิธีสอนที่ครูเป็นศูนย์กลางของการเรียน
การสอนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Construction of an Individualized Instructional
Package in General Methods of Teaching Observation
and Participation for the Higher Certificate of
Education Level

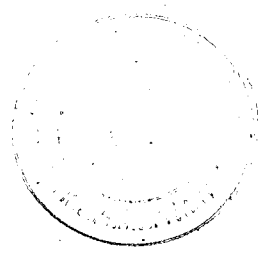
Name Mr. Kosum Charoenruay
Department of Audio-Visual Communication

Academic year 1976

ABSTRACT

The purposes of this study were to construct and determine the efficiency of an Individualized Instructional Package in General Methods of Teaching Observation and Participation Subject for Higher Certificate of Education Students. Sixty students of Higher Certificate of Education from Udorn Thani Teachers' College were drawn with randomly selected and divided into equal groups of experimental group (Using Individualized Instructional Package) and controlled group (Teacher Centered Classroom).

The results indicated the average score of Individualized Instructional Package was 89.58 % for 5 experts, 93.24/88.12 was found which 10 subjects, the post-test average score of experimental group was higher than pre-test highly significant ($p < .001$), and also found that the experimental group got the average score more than controlled group at .01 level.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยาลัยนพนธ์ เรืองการ สร้างชุดการสอนตามเอกัตภาพวิชาหลักการสอนและการเตรียม
ประสบการณ์ภาคปฏิบัติระดับประกาศนียบัตร วิชาการ ศึกษาชั้นสูง สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนันท์ บัณฑิตมาคม แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา ผู้ควบคุมการวิจัย ไคกรณาให้
คำแนะนำช่วยเหลือทางงานเนื้อหาและการ สร้างชุดการสอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิรุฬห์ ลีลาพัทธุ์
แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา ทางด้านการดำเนินการทดลอง และผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภาพ วาดเขียน
ไคกรณาแนะนำในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณด้วยความรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของทุก ๆ ท่าน ขอขอบคุณที่
และเพื่อน ๆ ที่ไคกรณาให้ความช่วยเหลือสนับสนุนจนวิทยาลัยนพนธ์สำเร็จลุล่วงด้วยดีมา ณ โอกาสนี้
ด้วย

โกสุม เจริญราย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ณ
รายการแผนผังประกอบ	ญ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
การวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	18
สมมติฐานของการวิจัย	18
ขอบเขตของการวิจัย	18
ข้อตกลงเบื้องต้น	19
ประโยชน์ที่ไ้รับจากการวิจัย	20
วิธีดำเนินการวิจัย	20
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	22
2 การศึกษาขั้นพื้นฐาน	24
ชุดการสอน	24
การสอบถาม เอกซ์กายภาพ	32

บทที่	หน้า
3 การดำเนินการวิจัย	44
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	53
5 ผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	62
สรุปผลการวิจัย	62
อภิปรายผลการวิจัย	63
ขอเสนอแนะ	64
บรรณานุกรม	65
ภาคผนวก	72
ภาคผนวก ก (การวิเคราะห์ข้อมูล)	73
ภาคผนวก ข (คู่มือครูและตัวอย่างชุดการสอนหน่วยที่ 8)	96
ประวัติการศึกษา	176

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1	ผลการวิเคราะห์ความยาก อำนาจจำแนกและความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบวัดผลตนเอง	53
2	ผลการหาประสิทธิภาพของชุดการสอน จากคะแนนแบบฝึกหัดของ การทดลองชั้น 1 คน	55
3	ผลการหาประสิทธิภาพของชุดการสอน จากคะแนนแบบทดสอบ ของการทดลองชั้น 1 คน	56
4	ผลการหาประสิทธิภาพของชุดการสอน จากคะแนนแบบฝึกหัด ชั้นการทดลองกลุ่มเล็ก 10 คน ..	57
5	ผลการหาประสิทธิภาพของชุดการสอน จากคะแนนแบบทดสอบ ชั้นการทดลองกลุ่มเล็ก 10 คน ..	58
6	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของคะแนน แบบทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน ของชุดการสอนแต่ละหน่วย	59
7	การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนทำการทดลองและหลังทำการ ทดลองของกลุ่มทดลอง	60
8	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของคะแนนแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังทำการทดลองระหว่างกลุ่มทดลอง กับกลุ่มควบคุม	61

ตารางที่

9	ผลการวิเคราะห์ความยากและอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	74
10	คะแนนประเมินผลชุดการสอนของผู้เชี่ยวชาญ 5 คน	80
11	การวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนก่อนเรียนกับคะแนนหลังเรียน ในการทดลองกลุ่มเล็ก 10 คน รวมหน่วยย่อย 11 หน่วย	81
12	เปรียบเทียบคะแนนวิชาความรู้พื้นฐานของกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม	83
13	เปรียบเทียบคะแนนของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนกับหลังเรียนของกลุ่มทดลอง	85

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการแผนผังประกอบ

แผนผังที่

หน้า

- | | | |
|---|--|----|
| 1 | แผนผังองค์ประกอบของการจัดโปรแกรมการสอนเป็นรายบุคคล | 40 |
| 2 | แผนผังแสดงการจัดสื่อประสมที่ใช้สำหรับชุดการสอนแต่ละหน่วย | 46 |



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย