

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้ผู้วิจัยมุ่งที่จะเสนอการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อทำการแบ่งเขตโรงเรียน ประถมศึกษาของรัฐบาลในเขตราชบุรีบูรณะ โดยผู้วิจัยได้แบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลซึ่งเป็นแบบสำรวจของนักเรียนในค่านต่าง ๆ เช่น วิธีการที่นักเรียนใช้มาโรงเรียน ระยะเวลาที่นักเรียนใช้ในการเดินทางมาและกลับโรงเรียน และระยะห่างจากที่พักอาศัยของนักเรียนมายังโรงเรียน ผู้วิจัยใช้การหาค่าร้อยละ และ ค่าเฉลี่ยโดยเสนอเป็นรูปตาราง

ตอนที่ 2 ผู้วิจัยแบ่งการวิเคราะห์ตอนที่ 2 ออกเป็น 2 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นการวิเคราะห์แบบสำรวจของผู้บริหารในค่านวิธีเดินทางมาโรงเรียน ระยะเวลาที่เหมาะสมตามความคิดเห็นของผู้บริหารที่นักเรียนควรใช้ในการเดินทางมาโรงเรียน และระยะห่างจากที่พักอาศัยมายังโรงเรียนของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้วิจัยใช้หาค่าเฉลี่ยและร้อยละโดยเสนอเป็นรูปตาราง

ส่วนที่ 2 เป็นการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของการบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐบาลในเขตราชบุรีบูรณะ ในค่านจำนวนนักเรียน จำนวนครู อุทธิของครู และพื้นที่ของโรงเรียน โดยผู้วิจัยยึดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนของกรมสามัญศึกษาเป็นหลักในการวิเคราะห์ และเสนอเป็นรูปตาราง

ตอนที่ 3 ผู้วิจัยแบ่งการวิเคราะห์ตอนที่ 3 นี้ ออกเป็น 3 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 หาดำเฉลี่ยของเวลาที่ใช้ในการเดินทางไปกลับโรงเรียนของนักเรียนและผู้บริหาร แล้วนำเอาค่าเฉลี่ยที่ได้มาคำนวณหาระยะทางโดยถือเอาอัตราความเร็วของการเดินทางเท่าชั่วโมงละ 4.5 กิโลเมตรเป็นหลัก จะได้ระยะทางที่ถือเป็นระยะห่างระหว่างที่พักอาศัยของนักเรียนมายังโรงเรียน

ส่วนที่ 2 หารัศมีของรูปหกเหลี่ยมที่จะใช้เป็นขอบเขตของอาณาเขตบริเวณโรงเรียน โดยใช้สูตร¹

$$E = 2.598 r d^2$$

เมื่อ E = จำนวนเต็มของนักเรียนในแต่ละโรงเรียน

r = รัศมีของรูปหกเหลี่ยม

d = ความหนาแน่นของประชากรวัยเรียน

ส่วนที่ 3 ใช้แผนที่ของเขตราชภัฏบูรณะมาตราส่วน 1 : 12,000

ทำ Dot Map ที่พักอาศัยของนักเรียนจากโรงเรียนตามแบบสำรวจ

โดยผู้วิจัยกำหนดให้โรงเรียนต่าง ๆ มีหมายเลขดังนี้

หมายเลข 1 ได้แก่ โรงเรียนวัดแจรงร้อน

หมายเลข 2 ได้แก่ โรงเรียนวัดสน

หมายเลข 3 ได้แก่ โรงเรียนวัดสารอด

หมายเลข 4 ได้แก่ โรงเรียนวัดประเสริฐ

หมายเลข 5 ได้แก่ โรงเรียนวัดบางปะกอก

หมายเลข 6 ได้แก่ โรงเรียนรัตนจีนะ

¹

Jacques Hallak, Planning the Location of Schools,

An Instrument of Educational, UNESCO: International Institute for Educational Planning, Paris, 1977, p. 151.

- หมายเลข 7 ได้แก่ โรงเรียนนางมด
 หมายเลข 8 ได้แก่ โรงเรียนนาหลวง
 หมายเลข 9 ได้แก่ โรงเรียนราษฎร์บูรณะ
 หมายเลข 10 ได้แก่ โรงเรียนสามัคคีบำรุง
 หมายเลข 11 ได้แก่ โรงเรียนวัดทุ่งครุ
 หมายเลข 12 ได้แก่ โรงเรียนรางราชพฤกษ์
 หมายเลข 13 ได้แก่ โรงเรียนรางจาง

ผู้วิจัยกำหนดจุดที่พักอาศัยของนักเรียนโรงเรียนวัดแจรงร้อนด้วยกลุ่มหมายเลข 1
 ค้างนั้นกลุ่มเลข 1 รอย ๆ โรงเรียนแจรงร้อนคือจุดที่แสดงที่พักอาศัยของนักเรียนโรงเรียนวัด
 แจรงร้อน และทำคั้งนี้กับโรงเรียนที่เหลืออีก 12 โรงเรียนเช่นเดียวกัน จากนั้นผู้วิจัยจะเขียน
 วงกลมรัศมี 300, 600 และ 900 เมตร โดยถือเอาโรงเรียนแต่ละโรงเรียนเป็นจุดศูนย์
 กลาง แล้วนับจุดที่พักอาศัยของนักเรียนในวงกลมทั้งสาม ถ้าวงกลมใดคลุมจำนวนที่พักอาศัย
 ของนักเรียนเกินกว่า 65 % ขึ้นไป ผู้วิจัยจะใช้รัศมีของวงกลมนั้นเป็นระยะห่างจากที่พัก
 อาศัยของนักเรียนมายังโรงเรียนเป็นเกณฑ์กำหนด

คั้งจะเสนอการวิเคราะห์เป็นตอน ๆ คั้งต่อไปนี้

ตอนที่ 1 เป็นการวิเคราะห์แบบสำรวจของนักเรียน ผู้วิจัยจะได้เสนอผลการวิเคราะห์วิธีที่
 นักเรียนใช้ในการเดินทางมาและกลับโรงเรียนของนักเรียนประถมศึกษาของ
 โรงเรียนรัฐบาลในเขตราษฎร์บูรณะ คั้งต่อไปนี้

ตารางที่ 3

แสดงการวิเคราะห์ของวิถีเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน

ชื่อโรงเรียน	วิถีเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน													
	รถประจำทาง		รถส่วนตัว		รถจักรยาน		รถรับจ้าง		รถรับส่ง นร.		เรือ		เดินเท้า	
	จน.	%	จน.	%	จน.	%	จน.	%	จน.	%	จน.	%	จน.	%
วัดแจ้งรอน	41	40.2	1	0.98	1	0.98	6	5.88	-	-	4	3.92	46	45.04
วัดสน	5	9.62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	90.32
วัดสารอก	18	38.46	-	-	1	1.92	-	-	-	-	2	3.85	29	57.69
วัดประเสริฐ	20	20.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	80.00
วัดบางปะกอก	68	41.41	1	0.78	3	1.56	-	-	-	-	3	1.56	89	54.69
วัดตะจันตะอุทิศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	100.00
บางมก	2	5.00	-	-	-	-	-	-	-	-	23	55.00	17	40.00
นาหลวง	45	69.7	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3.03	18	28.78
ราษฎร์บูรณะ	8	26.67	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	73.33
สามัคคีบำรุง	1	3.57	-	-	1	3.57	-	-	-	-	-	-	26	92.86
วัดทุ่งครุ	5	17.86	-	-	2	7.14	-	-	-	-	3	10.71	18	64.29
รางราชพฤกษ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	3.33	11	36.67
รางจาก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	100.00

จากตารางที่ 3 เกี่ยวกับวิธีการเดินทางโรงเรียนของนักเรียน ปรากฏว่า วิธีที่นักเรียนมาโรงเรียน โดยเดินเท้ามากที่สุด มีอยู่ 2 โรงเรียนที่นักเรียนมาโรงเรียน โดยเดินทางทุกคนคือ โรงเรียนรางจาก และโรงเรียนรัศมีเงินะ รองลงมาได้แก่ โรงเรียนสามัคคีบำรุง และโรงเรียนวัดสน มีนักเรียนเดินเท้าถึงร้อยละ 92.86 และ 90.32 ตามลำดับ โรงเรียนที่มีนักเรียนเดินเท้าน้อยที่สุดคือ โรงเรียนนาหลวง ซึ่งมีนักเรียนเดิน 28.78 % วิธีที่นักเรียนมาโรงเรียนกันมากรองลงมาคือ มาโดยรถประจำทาง นักเรียนที่ใช้รถประจำทางมาโรงเรียนมันมากที่สุดคือ นักเรียนโรงเรียนนาหลวง ซึ่งใช้รถประจำทางมาโรงเรียนร้อยละ 67.7 รองลงมาคือนักเรียนโรงเรียนวัดบางปะกอก ใช้รถประจำทางร้อยละ 41.41 และนักเรียนที่ใช้รถประจำทางน้อยที่สุดคือร้อยละ 3.57 ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนสามัคคีบำรุง ที่รองลงมาอีกคือวิธีเดินทางโดยเรือ ซึ่งมีโรงเรียนที่นักเรียนมาโดยเรือมากที่สุดคือ โรงเรียนรางราชพฤกษ์ คิดเป็นร้อยละ 63.33 โรงเรียนที่นักเรียนมาโดยเรือรองลงมาคือ คือโรงเรียนบางมด คิดเป็นร้อยละ 55.00 และที่มาเรื่อน้อยที่สุดได้แก่โรงเรียนวัดบางปะกอก คิดเป็นร้อยละ 1.56 วิธีที่นักเรียนเดินทางมาโรงเรียนน้อยที่สุดคือโดยรถรับจ้าง มีเพียงโรงเรียนเดียวได้แก่ โรงเรียนวัดแจรงร้อน คิดเป็นร้อยละ 5.88

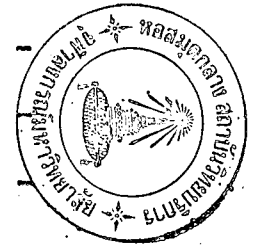
สรุป วิธีเดินทางมาโรงเรียนที่นักเรียนใช้กันมากที่สุดคือโดยเท้า รองลงมาคือโดยรถประจำทางและเรือ น้อยที่สุดคือรถรับจ้าง

ผลการวิเคราะห์ที่ผู้วิจัยจะเสนอต่อไปนี้คือ เวลาเฉลี่ยที่ใช้ในการมาโรงเรียน และกลับบ้านของนักเรียน ดังตารางข้างล่างนี้

ตารางที่ 4

แสดงเวลาเฉลี่ยที่ใช้ในการเดินทางมาโรงเรียนและกลับบ้านของนักเรียน

ชื่อโรงเรียน	เวลาเฉลี่ยที่นักเรียนใช้ในการเดินทางมาโรงเรียน				เวลาเฉลี่ยที่นักเรียนใช้ในการเดินทางกลับบ้าน			
	รถประจำทาง	เดินเท้า	เรือ	จักรยาน	รถประจำทาง	เดินทาง	เรือ	จักรยาน
	นาที	นาที	นาที	นาที	นาที	นาที	นาที	นาที
วัดแจรงอน	27.55	16.46	30	-	28.35	17.45	32.11	-
วัดสน	11.25	15.32	-	-	12.15	15.40	-	-
วัดसारรอด	12.47	15.17	-	-	13.31	16.01	-	-
วัดประเสริฐ	16.15	11.57	-	-	16.22	12.31	-	-
วัดบางปะกอก	17.48	12.23	-	-	18.55	12.54	-	-
วัดเนินะอุทิศ	-	16.32	-	-	-	17.15	-	-
บางมด	67.50	25.56	22.49	-	68.0	26.19	22.33	-
นาหลวง	21.33	15.50	-	-	23.21	16.01	-	-
ราษฎร์บูรณะ	11.0	12.29	-	-	11.48	13.10	-	-
สามัคคีบำรุง	45.0	24.26	-	10.0	45.0	25.0	-	10.0
วัดทุ่งครุ	15.0	23.33	16.40	-	16.21	24.24	16.40	-
รางราชพฤกษ์	-	17.0	36.45	-	-	18.20	39.49	-
รางจาง	-	17.47	-	-	-	17.48	-	-



จากตารางที่ 4. เกี่ยวกับเวลาเฉลี่ยที่ใช้ในการเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง โดยรถประจำทาง นักเรียนใช้เวลาเฉลี่ยมากที่สุด 67.30 นาที คือ โรงเรียนบางมด รองลงไป 45.0 นาที คือ โรงเรียนสามัคคีบำรุงและที่น้อยที่สุด 11.0 นาที ได้แก่โรงเรียนราษฎร์บูรณะ

โดยวิธีเดินเท้า นักเรียนใช้เวลาเฉลี่ยมากที่สุดคือ นักเรียนโรงเรียนบางมดใช้เวลาเฉลี่ย 25.56 นาที รองลงมาคือนักเรียนโรงเรียนสามัคคีบำรุง 24.26 นาที และที่น้อยที่สุดคือ โรงเรียนวัดประเสริฐใช้เวลาเฉลี่ยเพียง 11.57 นาที

โดยวิธีทางเรือ มีเพียง 4 โรงเรียน นักเรียนโรงเรียนราชพฤกษ์ ใช้เวลามากที่สุดคือ 36.45 นาที รองลงไปคือนักเรียนโรงเรียนวัดแจ้งร้อน ใช้เวลา 30 นาที และที่น้อยที่สุดคือนักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งครุใช้เวลา 16.40 นาที

โดยจักรยาน มีเพียงโรงเรียนเดียวคือ นักเรียนโรงเรียนสามัคคีบำรุง ใช้เวลา 10 นาที

เกี่ยวกับเวลาเฉลี่ยที่ใช้ในการเดินทางกลับบ้านของนักเรียนในกลุ่มตัวอย่างนี้โดยรถประจำทาง ปรากฏว่า เวลาเฉลี่ยมากที่สุดคือ โรงเรียนบางมด ใช้เวลา 68.0 นาที รองลงมาคือโรงเรียนสามัคคีบำรุง ใช้เวลา 45.0 นาที และที่น้อยที่สุดคือนักเรียนโรงเรียนราษฎร์บูรณะ ใช้เวลา 11.48 นาที

โดยวิธีเดินเท้า นักเรียนที่ใช้เวลามากที่สุดคือนักเรียนโรงเรียนบางมด 26.19 นาที รองลงมาคือนักเรียนโรงเรียนสามัคคีบำรุง ใช้เวลา 25.0 นาที และที่ใช้เวลาน้อยที่สุดคือ โรงเรียนวัดประเสริฐ 12.31 นาที

โดยเรือ นักเรียนที่ใช้เวลามากที่สุดคือนักเรียนโรงเรียนราชพฤกษ์ ใช้เวลาเฉลี่ย 39.49 นาที รองลงมาคือนักเรียนโรงเรียนวัดแจ้งร้อน 32.11 นาที และที่น้อยที่สุดคือนักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งครุ ใช้เวลา 16.40 นาที

โดยรถจักรยาน ใช้เวลาในการกลับ 10 นาทีคือนักเรียนโรงเรียนสามัคคีบำรุง

สรุป นักเรียนใช้เวลาเฉลี่ยในการมาและกลับ โดยใช้เวลากลับบ้านมากกว่า เวลาไปโรงเรียนเล็กน้อย

โดยรถประจำทาง นักเรียนโรงเรียนนางมณีใช้เวลาในการมาโรงเรียน 67.30 นาที และกลับบ้าน 68.0 นาที แสดงว่าใช้เวลาในการกลับมากขึ้น .30 นาที

นักเรียนโรงเรียนสามัคคีบำรุงใช้เวลาในการมาและกลับเท่ากันคือ 45.0 นาที

นักเรียนโรงเรียนราษฎร์บูรณะ ใช้เวลาในการมาโรงเรียน 11.0 นาที กลับบ้าน 11.48 นาที แสดงว่าใช้เวลาในการกลับมากขึ้น .48 นาที

โดยทางเท้า นักเรียนโรงเรียนนางมณีใช้เวลาในการมาโรงเรียน 25.56 นาที กลับบ้าน 26.19 นาที แสดงว่าใช้เวลาในการกลับมากขึ้น .23 นาที

นักเรียนโรงเรียนสามัคคีบำรุงใช้เวลาในการมาโรงเรียน 24.26 นาที กลับบ้าน 25 นาที แสดงว่าใช้เวลาในการกลับมากขึ้น .34 นาที

นักเรียนโรงเรียนวัดประเสริฐใช้เวลาในการมาโรงเรียน 11.57 นาที กลับบ้าน 12.31 นาที แสดงว่าใช้เวลาในการกลับมากขึ้น .34 นาที

โดยเรือ นักเรียนโรงเรียนนราธิวาสใช้เวลาไปโรงเรียน 36.45 นาที กลับบ้าน 39.49 นาที แสดงว่าใช้เวลาในการกลับมากขึ้น 3.04 นาที

นักเรียนโรงเรียนวัดแจ้งร้อน ใช้เวลาในการมาโรงเรียน 30.0 นาที กลับบ้าน 32.11 นาที แสดงว่าใช้เวลาในการกลับมากขึ้น 2.11 นาที

นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งครุ ใช้เวลาในการเดินทางมาโรงเรียน 16.40 นาที กลับบ้าน 16.40 นาที แสดงว่าใช้เวลาในการมาโรงเรียนและกลับบ้านเท่ากัน

โดยจักรยาน นักเรียนโรงเรียนสามัคคีบำรุงใช้เวลาในการมาโรงเรียนและกลับบ้านเท่ากัน

การวิเคราะห์ที่ผู้วิจัยจะเสนอต่อไปนี้เป็นเรื่องคำร้อยละของระยะทางห่างระหว่างที่พักอาศัยของนักเรียนกับโรงเรียน ดังตารางที่ 5 ข้างล่างนี้

แสดงการยอดชะของระยะทางระหว่างที่พักอาศัยของนักเรียนกับโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน	1 - 3 ก.ม.		4 - 6 ก.ม.		7 - 9 ก.ม.		10 - 12ก.ม.		13 - 15ก.ม.		16 - 18 ก.ม.	
	จน.	%	จน.	%	จน.	%	จน.	%	จน.	%	จน.	%
วัดแจ้งรอน	70	68.62	15	14.70	14	13.72	2	1.98	1	0.98		
วัดสน	52	100										
วัดसारอก	45	90.0	3	6.0	1	2.0					1	2.0
วัดประเสวีรัฐ	96	96.0	3	3.0	1	1.0						
วัดบางปะกอก	140	84.84	13	7.87	7	4.24	4	2.42				
วัดตะจี่นอะอุทิศ	19	100										
บางนก	40	95.24			1	2.38			1	2.38		
นาหวาง	59	92.19	3	4.69					2	3.12		
ราษฎร์บูรณะ	31	100										
สามัคคีบำรุง	27	96.43	1	3.67								
วัดทุ่งครุ	26	92.86	2	7.14								
รางราชพฤกษ์	25	83.33	4	13.33	1	3.33						
รางจาก	18	100										

จากตารางที่ 5 เกี่ยวกับระยะทางระหว่างที่พักอาศัยของนักเรียนกับสถานที่ตั้งโรงเรียน ปรากฏว่ามีนักเรียน 4 โรงเรียนที่มีที่พักอาศัยอยู่ห่างจากโรงเรียนระหว่าง 1-3 กิโลเมตรทุกคน (100 %) และมีนักเรียนที่มีที่พักอาศัยอยู่ระหว่าง 1-3 กิโลเมตรถึงร้อยละ 90 ขึ้นไป มีถึง 6 โรงเรียน มีอีก 2 โรงเรียนที่นักเรียนถึงร้อยละ 83.33 - 84.84 มีที่พักระหว่าง 1-3 กิโลเมตร เหลือเพียงโรงเรียนเดียวเท่านั้นที่มีนักเรียนร้อยละ 68.62 อยู่ห่างโรงเรียน 1-3 กิโลเมตร

สรุป แสดงว่านักเรียนประถมศึกษาของรัฐบาลในกลุ่มตัวอย่างที่มีที่พักอาศัยอยู่ห่างจากโรงเรียนไม่เกิน 3 กิโลเมตร เป็นส่วนมาก

ตอนที่ 2 ในการวิเคราะห์ตอนที่ 2 นี้ ผู้วิจัยจะแบ่งออกเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 เป็นการวิเคราะห์แบบสอบถามผู้บริหารเกี่ยวกับระยะทางที่เหมาะสมระหว่างที่พักอาศัยของนักเรียนกับสถานที่ตั้งโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ดังตารางที่ 6 ต่อไปนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6

แสดงระยะทางที่เหมาะสมระหว่างที่พักอาศัยของนักเรียนกับสถานที่ตั้งโรงเรียน

ตามความคิดเห็นของผู้บริหารแบ่งเป็นรายแขวง

ระยะทางที่เหมาะสม (ก.ม.)	แขวง บางปะกอก	แขวง ราษฎร์บูรณะ	แขวง ทุ่งครุ	แขวง บางมอ	รวม	เปอร์เซ็นต์
0 - 1	2	—	3	—	5	15.6
1 - 2	1	3	1	3	8	25.0
2 - 3	3	3	4	2	12	37.5
3 - 4	—	—	2	—	2	6.25
4 - 5	1	—	—	—	1	3.125
5 - 6	—	1	1	—	2	6.25
6 - 7	—	—	—	—	—	—
7 - 8	—	2	—	—	2	6.25
8 - 9	—	—	—	—	—	—
9 - 10	—	—	—	—	—	—
	7	9	11	5	32	100

จากตารางที่ 6 เกี่ยวกับระยะทางที่เหมาะสมระหว่างที่พักอาศัยของนักเรียนกับสถานที่ตั้งโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ปรากฏว่า ผู้บริหารเห็นวาระยะทางที่เหมาะสมมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 37.5 รองลงไปคือ 1-2 กิโลเมตร คิดเป็นร้อยละ 25 และที่น้อยที่สุดคือ 4-5 กิโลเมตร คิดเป็นร้อยละ 3.125

สรุป ผู้บริหารโรงเรียนเห็นด้วยกับระยะทางที่เหมาะสมระหว่างที่พักอาศัยของนักเรียนกับสถานที่ตั้งโรงเรียนอยู่ในระยะ 2-3 กิโลเมตร

การวิเคราะห์ค่าไปนี้ผู้วิจัยจะเสนอเกี่ยวกับระยะเวลาที่เหมาะสมที่ใช้ในการเดินทาง จากที่พักมายังโรงเรียนของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7

แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับระยะเวลาที่เหมาะสมที่ใช้ในการเดินทาง จากที่พักอาศัยมายังโรงเรียนของนักเรียน เป็นรายแขวง

ระยะเวลาที่เหมาะสม (นาที)	แขวง บางปะกอก	แขวง ราษฎร์บูรณะ	แขวง ทุ่งครุ	แขวง บางมด	รวม	เปอร์เซ็นต์
0 - 10	—	—	1	—	1	3.125
10 - 20	1	—	1	—	2	6.25
20 - 30	2	5	3	3	13	40.625
30 - 40	—	—	1	—	1	3.125
40 - 50	1	1	—	—	2	6.25
50 - 60	3	1	3	3	10	31.25
60 - 70	—	—	1	—	1	3.125
70 - 80	—	—	1	—	1	3.125
80 - 90	1	—	—	—	1	3.125
	8	7	11	6	32	100

จากตารางที่ 7 เกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทางมาโรงเรียนจากที่พักอาศัยของนักเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ปรากฏว่า ผู้บริหารเห็นด้วยมากที่สุดกับเวลาที่นักเรียนใช้เวลาโรงเรียนคือ ระยะเวลา 20-30 นาที คิดเป็นร้อยละ 40.625 ที่เห็นด้วยรองลงไปคือ ระยะเวลา 50-60 นาที คิดเป็นร้อยละ 31.25 ที่เห็นด้วยน้อยที่สุด กระจาย

กันไปเป็น 5 ช่วงเท่า ๆ กัน คือ 0-10 นาที, 30-40 นาที, 60-70 นาที
70-80 นาที และ 80-90 นาที ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 3.125

แสดงว่า ผู้บริหารโรงเรียนเห็นด้วยกับระยะเวลา 20-30 นาที เป็นระยะเวลา
ที่เหมาะสมที่นักเรียนใช้ในการเดินทางมาโรงเรียน

ส่วนที่ 2 เป็นการวิเคราะห์สภาพการบริหารการศึกษาในปัจจุบันของโรงเรียนประถมศึกษา
ในกลุ่มตัวอย่างดังตารางที่ 8.

ตารางที่ 8.

แสดงพื้นที่ของโรงเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนครู
จำนวนนักเรียน: เนื้อที่ และ จำนวนครู: นักเรียน

ชื่อโรงเรียน	พื้นที่ (ตารางวา)	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	นร. : เนื้อที่ (คน: ตารางวา)	จำนวนครู: นักเรียน
วัดแจรงร้อน	2600	1499	59	0.6	1:26
วัดสน	530	685	29	1.2	1:24
วัดसारอก	822	496	20	0.6	1:25
วัดประเสวีรัฐ	1200	1205	42	1.0	1:29
วัดบางปะกอก	3200	2571	81	0.8	1:32
รัตนะจันะอุทิศ	400	141	12	0.3	1:12
บางมด	715	385	18	0.5	1:22
นาหลวง	3200	948	39	0.3	1:26
ราษฎร์บูรณะ	2500	348	19	0.1	1:19
สามัคคีบัวรุ่ง	1275	310	11	0.2	1:29
วัดทุ่งครุ	3000	413	19	0.1	1:22
รางราชชฤกษ์	1600	343	21	0.2	1:17
รางจาก	400	50	5	0.1	1:10

จากตารางที่ 8 แสดงจำนวนนักเรียน : เนื้อที่ ปรากฏว่า โรงเรียนที่เข้า
เกณฑ์ นักเรียน 1 คน : เนื้อที่ 1 ตารางวา ได้แก่ โรงเรียนวัดประเสวีรุ นอกนั้นเหนือ
เกณฑ์ไม่ถึงเกณฑ์ ที่เหนือเกณฑ์โรงเรียนเดียวคือ โรงเรียนวัดสน มีนักเรียน 12 คน :
เนื้อที่ 1 ตารางวา นอกนั้นต่ำกว่าเกณฑ์คือมีนักเรียนน้อยเนื้อที่มาก แสดงว่าโรงเรียน
ประถมศึกษาในเขตราชบุรีบูรณะ ยังมีเนื้อที่เหลือพอที่จะรับเด็กได้อีกเป็นจำนวนมาก โรงเรียน
ที่รับนักเรียนได้มากที่สุดเรียงจากมากลงไปหาน้อยที่สุดคือ โรงเรียนรางจาก (0.1) โรงเรียน
วัดทุ่งครุ (0.1) โรงเรียนราชบุรีบูรณะ (0.1) โรงเรียนรางราชพฤกษ์ (0.2) โรงเรียน
สามัคคีบำรุง (0.2) โรงเรียนนาหลวง (0.3) โรงเรียนรัตนะจินะอุทิศ (0.3) โรงเรียน
บางมด (0.5) โรงเรียนวัดสารอด (0.6) โรงเรียนวัดแจรงร้อน (0.6) และโรงเรียน
วัดชงปะกอก (0.8)

เกี่ยวกับจำนวนครู : นักเรียน จากเกณฑ์มาตรฐาน ครู : นักเรียน 1 : 30
นั้น ปรากฏว่า มีโรงเรียนเหนือเกณฑ์เพียงโรงเรียนเดียวคือ โรงเรียนวัดบางปะกอก 1 : 32
นอกนั้นต่ำกว่าเกณฑ์ เรียงจากน้อยลงไปหามากคือ โรงเรียนวัดประเสวีรุและโรงเรียนสามัคคี
บำรุง 1 : 29 โรงเรียนวัดแจรงร้อนและโรงเรียนนาหลวง 1 : 26 โรงเรียนวัดสารอด
1 : 25 โรงเรียนวัดสน 1 : 24 โรงเรียนวัดทุ่งครุและโรงเรียนบางมด 1 : 22
โรงเรียนราชบุรีบูรณะ 1 : 19 โรงเรียนรางราชพฤกษ์ 1 : 17 โรงเรียนรัตนะจินะ
อุทิศ 1 : 12 และโรงเรียนรางจาก 1 : 10

แสดงว่าโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐบาลในเขตราชบุรีบูรณะส่วนใหญ่มีจำนวนครู :
นักเรียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน คือ มีครูมากนักเรียนน้อย และมีอยู่ถึง 4 โรงเรียนที่มีครู
มากนักเรียนน้อยได้แก่ โรงเรียนราชบุรีบูรณะ โรงเรียนรางราชพฤกษ์ โรงเรียนรัตนะจินะ
อุทิศ และโรงเรียนรางจาก (1 : 19, 1 : 17, 1 : 12 และ 1 : 10)

การวิเคราะห์ต่อไปนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับวุฒิของครู ซึ่งจะแสดงให้เห็นในตาราง
ที่ 9 - ต่อไปนี้

ตารางที่ 9

แสดงวุฒิของครูโรงเรียนประถมศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลในเขตกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2520

	ปริญญาโท		สูงกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ป.กศ สูง		ป.กศ		ต่ำกว่าป.กศ		รวม
	จน.	%	จน.	%	จน.	%	จน.	%	จน.	%	จน.	%	
วัดแจรงรอน					11	10.64	25	42.37	18	30.51	5	8.47	59
วัดสน					8	27.59	15	51.72	5	17.24	1	3.45	29
วัดสารอด					5	25.0	11	55.0	2	10.0	2	10.0	20
วัดประเสริฐ			6	14.29	18	42.86	9	21.43	9	21.43			42
วัดบางปะกอก					19	23.46	41	50.62	16	19.75	5	6.17	81
วัดนะจี่นอะอุทิศ					4	33.33	3	25.0	5	41.67			12
บางมค					3	16.67	11	61.11	2	11.11	2	11.11	18
นาหลวง					7	17.95	24	61.54	6	15.39	2	5.12	39
ราษฎร์บูรณะ					4	21.05	12	63.16	3	15.79			19
สามัคคีบำรุง							5	45.45	5	45.45	1	9.09	11
วัดทุ่งครุ					2	10.53	8	42.10	9	47.36			19
รางราชพฤกษ์					2	9.52	6	28.57	8	38.10	5	23.81	21
รางจาก							2	40.0	2	40.0	1	20.0	5

จากตารางที่ 9 เกี่ยวกับจำนวนครูและวุฒิครู ปรากฏว่า โรงเรียนที่มีวุฒิครูระดับปริญญามากที่สุด ได้แก่ โรงเรียนวัดประเสริฐ ซึ่งมีครูระดับปริญญาตรีร้อยละ 57.15 รองลงมาคือโรงเรียนรัตนะจินะอุทิศ มีครูปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 33.33 ที่มีวุฒิปริญญาตรีน้อยที่สุดคือโรงเรียนวัดทุ่งครุ และโรงเรียนรางวัลราชพฤษ์ คิดเป็นร้อยละ 10.53, 9.52 ตามลำดับ และเป็นที่น่าสนใจเกตุว่า มีอยู่ 2 โรงเรียนที่ไม่มีครูวุฒิปริญญาตรีเลย คือ โรงเรียนรางวัลจากและโรงเรียนสามัคคีบัวรุ่ง

แสดงว่า วุฒิครูปริญญาในโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐบาลในกลุ่มตัวอย่างแตกต่างกันมาก บางโรงเรียนมีมากไป และบางโรงเรียนไม่มีเลย

ตอนที่ 3 ผู้วิจัยแบ่งตอนที่ 3 นี้ออกเป็น 3 ส่วน

ส่วนที่ 1 เป็นการคำนวณหาระยะทางจากที่พักอาศัยของนักเรียนมายังสถานที่ตั้งโรงเรียน ดังตารางที่ 10

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1.0

แสดงค่าเฉลี่ยของเวลาและระยะทางจากผู้บริหารโรงเรียนและนักเรียน
และค่าระยะทางที่ได้จากการคำนวณ

ชื่อโรงเรียน	ผู้บริหารโรงเรียน		นักเรียน		ค่าเฉลี่ยระยะ เวลาของผู้บริหาร และนักเรียน	ระยะทางที่ คำนวณได้ (เมตร)
	เวลา (จุดกลาง) นาที	ระยะทาง (จุดกลาง) กม.	เวลา (เฉลี่ยไป- กลับ) นาที	ระยะทาง (จุดกลาง) กม.		
วัดแจ้งร้อน	25	2	16.58	2	20.47	1535.3
วัดสน	25	2	15.36	2	20.18	1513.5
วัดสารอก	25	2	15.59	2	20.30	1522.5
วัดประเสวีรัฐ	25	2	11.56	2	18.28	1371.0
วัดบางปะกอก	25	2	12.39	2	18.70	1402.5
วัดมะจันอุทิศ	25	2	16.44	2	20.43	1532.5
บางมด	25	2	25.53	2	25.27	1895.3
นาหลวง	25	2	15.55	2	20.28	1521.0
ราษฎร์บูรณะ	25	2	12.42	2	18.43	1382.3
สามัคคีบัวรุ่ง	25	2	24.38	2	24.41	1830.8
วัดทุ่งครุ	25	2	23.47	2	24.24	1818.0
ราษฎร์พิทักษ์	25	2	17.30	2	21.15	1586.3
รางจาก	25	2	17.47	2	21.24	1593.0

อัตราความเร็วของการเดินเท้า

4.5 กิโลเมตร/ชั่วโมง

จากตารางที่ 10 แสดงระยะทางที่คำนวณได้ ปรากฏว่า ระยะทางที่นักเรียน
เดินทางมาโรงเรียนใกล้ที่สุดคือ โรงเรียนบางมด 1.9 กิโลเมตร ที่รองลงมาคือ
โรงเรียนสามัคคีบำรุง 1.8 กิโลเมตร และที่น้อยที่สุดคือ โรงเรียนวัดประเสิร์ฐ
1.4 กิโลเมตร

สรุปได้ว่า ระยะทางที่นักเรียนเดินทางมาโรงเรียนที่ผู้วิจัยนำมาใช้เป็นเกณฑ์
กำหนดเขตโรงเรียนไม่เกิน 2 กิโลเมตร ซึ่งเป็นตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา 2464

ส่วนที่ 2 ผู้วิจัยจะใช้สูตร $E = 2.598r^2 d$ คำนวณหารัศมีของรูปทรงแหลิยม
ดังตารางที่ 9

E = จำนวนนักเรียนของทั้งโรงเรียน
 r = รัศมีรูปทรงแหลิยม
 d = ความหนาแน่นของประชากรวัยเรียน ของ
เขตราชบุรี
 ($d = \frac{\text{จำนวนประชากรวัยเรียนอายุ 7-15 ปี}}{\text{พื้นที่}}$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11

แสดงค่า r ของรูปหกเหลี่ยม จากสูตร $E = 2.598 r^2 d$

ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน ทั้งโรงเรียน (E)	ความหนาแน่น ของประชากร วัยเรียน (d)	r (กม.)
วัดแจ้งร้อย	1499	333	1.3
วัดสน	685	333	0.89
วัดสารอก	496	333	0.76
วัดประเสริฐ	1205	333	1.18
วัดบางปะกอก	2571	333	1.7
รัตนะจินะอุทิศ	141	333	0.4
บางมด	385	333	0.67
นาหลวง	984	333	1.06
รามัญบูรณะ	548	333	0.63
สามัคคีบำรุง	310	333	0.59
วัดทุ่งครุ	413	333	0.69
รางราชพฤกษ์	343	333	0.63
รางจอก	50	333	0.24

หมายเหตุ r ซึ่งเป็นรัศมีของรูปหกเหลี่ยมได้มาจากสูตร $E = 2.598r^2 d$

d ได้มาจากประชากรวัยเรียนในเขตราชบุรีบูรณะ¹ : เนื้อที่ของเขต

¹เขตราชบุรีบูรณะ, เอกสารประชากรวัยเรียนของเขต เอกสารอัครโคโนเนีย,

ส่วนที่ 3 เป็นการวิเคราะห์การกระจายของนักเรียน โดยใช้แผนที่เขตรัฐธรรมนูญ มาตรา ส่วน 1 : 12,000 แล้วกำหนดจุดที่พักอาศัยลงเป็นแผนที่ แล้วใช้วงกลมรัศมี 300, 600, และ 900 ม. เขียนลงรอบจุดที่พักอาศัยเหล่านั้น ซึ่งแสดงในตารางที่ 12 ต่อไปนี้

ตารางที่ 12

แสดงรัศมีวงกลมที่ครอบคลุมที่พักอาศัยของนักเรียนเกิน 65 % ขึ้นไป

ชื่อโรงเรียน	ความหนาแน่นของจำนวนจุดที่พักอาศัยของนักเรียน (%)	รัศมีวงกลม (ก.ม.)
วัดแจรง่อน	76.48	0.9
วัดสน	76.93	0.6
วัดสารอก	88.00	0.9
วัดประเสวีรุ	73.00	0.3
วัดบางปะกอก	67.88	1.2
วัดนะจันะอุทิศ	73.69	0.9
บางมด	75.00	1.2
นาหลวง	68.18(81.82)	0.9(1.2)
ราษฎร์บูรณะ	80%64	1.2
สามัคคีบำรุง	53.57(100)	0.6(1.2)
วัดทุ่งครุ	67.86(92.86)	0.9(1.2)
รางราชพฤกษ์	73.00	1.2
รางจาก	72.22	0.6

หมายเหตุ รัศมีของวงกลม ได้มาจากแผนที่หน้า 53

ขั้นสุดท้ายของการวิเคราะห์ที่ผู้วิจัยจะได้แสดงต่อไปนี้ ผู้วิจัยจะนำเอาค่าที่ได้จาก ส่วนที่ 1 (ระยะทางที่คำนวณได้จากตารางที่ 10) ส่วนที่ 2 (ค่า x ของรูปหกเหลี่ยมจาก ตารางที่ 11) และส่วนที่ 3 (รัศมีของวงกลมที่คลุมจุดที่พิกัดของนักเรียนเกิน 65 % ขึ้นไป จากตารางที่ 12) มาหาค่าเฉลี่ย ดังตารางที่ 13 ต่อไปนี้

ตารางที่ 13

แสดงค่าเฉลี่ยของ ระยะทางจากการคำนวณรัศมีของรูปหกเหลี่ยมและรัศมีของวงกลม

ชื่อโรงเรียน	ระยะทางที่นักเรียนเกิน ได้จากการคำนวณ(ก.ม.)	ค่า x (ก.ม.)	รัศมีวงกลม (ก.ม.)	ค่าเฉลี่ย (ก.ม.)
วัดแจรง่อน	1.5	1.3	0.9	1.2
วัดสน	1.5	0.9	0.6	1.0
วัดสารอก	1.5	0.8	0.9	1.1
วัดประเสริฐ	1.4	1.2	0.3	1.0
วัดบางปะกอก	1.4	1.7	1.2	1.4
วัดนะจันอุทิศ	1.5	0.4	0.4	0.9
บางมอ	1.9	0.7	1.2	1.3
นาหลวง	1.5	1.1	0.9	1.2
ราษฎร์บูรณะ	1.4	0.6	1.2	1.1
สามัคคีบำรุง	1.8	0.6	0.6	1.0
วัดทุ่งครุ	1.8	0.7	0.9	1.1
รางราชพฤกษ์	1.6	0.6	1.2	1.1
รางจาก	1.6	0.2	0.6	0.8

จากตารางที่ 13 เกี่ยวกับค่าเฉลี่ยที่ไต่ขึ้น แสดงว่าระยะทางที่จะนำมาใช้เป็นเกณฑ์ในการกำหนดเขตโรงเรียนประถมศึกษารัฐบาลในเขตราชบุรีมีค่าสูงสุด 1.4 กิโลเมตร ไต่แก โรงเรียนวัดบางปะกอก รองลงไป 1.3 กิโลเมตร ไต่แก โรงเรียนบางมด ที่น้อยที่สุดคือ 0.8 กิโลเมตร ไต่แก โรงเรียนรางจาก ผู้วิจัยไต่ค่าเอาค่าเฉลี่ยนี้ไปเป็นเกณฑ์กำหนดในการแบ่งเขตโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐบาลในเขตราชบุรีมีทั้งหมด 13 โรงเรียน โดยยึดสภาพทางภูมิศาสตร์ อันได้แก่ ถนน ล้ำคลอง ล้ำกระโงก ผังแม่น้ำ ดังแสดงการแบ่งไว้ในแผนที่หน้า 69 และปรากฏผลดังต่อไปนี้

1. โรงเรียนวัดแจรงอน

ทิศเหนือ ไต่ฝั่งตะวันตกของแม่น้ำเจ้าพระยาจากบริเวณโรงแก้วไปจนถึงปากคลองแจรงอนเป็นเส้นอาณาเขต

ทิศตะวันตก ไต่ซอยข้างโรงแก้ว จากริมแม่น้ำมาจนถึงถนนราชบุรีณะ แล้วตัดเข้าซอยจัดสรร และตัดตรงไปถึงถนนสุขสวัสดิ์ บริเวณปากทางเข้าถนนประชาอุทิศ เป็นเส้นอาณาเขต

ทิศใต้ ไต่ถนนสุขสวัสดิ์จากปากทางเข้าถนนประชาอุทิศ ไปจนถึงคลองแจรงอน เป็นเส้นกั้นอาณาเขต

ทิศตะวันออก ไต่แนวคลองแจรงอน จากถนนสุขสวัสดิ์ จนถึงปากคลองแจรงอน ริมฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยา เป็นเส้นกั้นอาณาเขต

2. โรงเรียนวัดสน

ทิศเหนือ - ทิศตะวันตก ใช้แนวคลองแจรงร้อนจากปากคลองแจรงร้อน มาจนถึง
ลำกะโคงกลางคุดกลาง เป็นเส้นอาณาเขต

ทิศใต้ ใช้ลำกะโคงคุดกลางเป็นเส้นแบ่งอาณาเขต

ทิศตะวันออก ใช้เส้นแบ่งเขตระหว่างเขตราษฎรบูรณะและอำเภอพระประแดง
จังหวัดสมุทรปราการ

3. โรงเรียนวัดสารอก

ทิศเหนือ ใช้ถนนสุขสวัสดิ์จากปากซอยเข้าโรงเรียนวรณะวิทย์ เรื่อยไปจนถึง
คลองแจรงร้อนเป็นเส้นอาณาเขต

ทิศตะวันตก ใช้แนวซอยเข้าโรงเรียนวรณะวิทย์ไปจนถึงลำกะโคง คันตะโก
ตอน 3 เป็นเส้นกั้นอาณาเขต

ทิศใต้ ใช้ลำกะโคงคันตะโกตอน 3 ไปจนจรดกับคลองราษฎรบูรณะ เรื่อยไปจนถึง
ปลายซอยสมแสง ไปตามซอยสมแสงจนถึงถนนประชาอุทิศ และเข้าซอยไปจนจรดกับคลองแจรงร้อน

ทิศตะวันออก ใช้คลองแจรงร้อนจากถนนสุขสวัสดิ์ไปจนถึงซอย ทรงข้ามซอยสมแสง

4. โรงเรียนวัดประเสิร์ฐ

ทิศเหนือ ใช้ฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยาจากปลายซอยเก่า ไปจนถึงปลายทางโรงแก้ว
เป็นเส้นอาณาเขต

ทิศตะวันตก ใช้ซอยข้างโกดังแสงทอง จากริมฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยาจรดกับถนน
ราษฎรบูรณะ เรื่อยมาตามถนนราษฎรบูรณะจนถึงปากซอยเข้าตลาดชุมชนทองแก้ว เรื่อยไปตามซอย
สมบูรณทรัพย์ (สุขสวัสดิ์ที่ 25) จนจรดกับถนนสุขสวัสดิ์

ทิศใต้ ใช้ถนนสุขสวัสดิ์ตั้งแต่ปากซอยตลอดชุมชนทองแก้ว ไปจนถึงปากซอยเข้าถนน
ประชาอุทิศเป็นเส้นอาณาเขต

ทิศตะวันออก ใช้แนวเส้นแบ่งเขตทางทิศตะวันออกของโรงเรียนวัดสน

5. โรงเรียนวัดบางปะกอก

ทิศเหนือ ใช้ฝั่งตะวันออกของแม่น้ำเจ้าพระยาจากซอยข้างโกดังแสงทอง เรื่อยไปจนจรดปากคลองควาวคะนอง เป็นเส้นแบ่งอาณาเขต

ทิศตะวันตก ใช้คลองควาวคะนองจากปากคลองควาวคะนองจนถึงเส้นแบ่งเขตราชฎาภิรมุรณะกับบางขุนเทียน เรื่อยไปตามเส้นแบ่งเขตหรือจนถึงคลองไร้ เป็นเส้นแบ่งอาณาเขต

ทิศใต้ ใช้ลำคลองไร้เริ่มจากซอยสุขสวัสดิ์ 26 วกตามซอยสุขสวัสดิ์ 26 ไปจนจรดลำกะโคงต้นตะโกส่วน 2 เรื่อยไปตามลำกะโคงจนจรดเขตโรงเรียนวัดสารอด

ทิศตะวันออก ใช้เส้นแบ่งของโรงเรียนวัดประเสริญกับวัดสารอดเป็นเส้นอาณาเขต

6. โรงเรียนวัดตะนาวศรี

ทิศเหนือ ใช้เส้นแบ่งเขตของโรงเรียนวัดบางปะกอกทางทิศใต้

ทิศตะวันตก ใช้เส้นแบ่งเขตราชฎาภิรมุรณะกับบางขุนเทียนจาก ปากคลองไร้จนถึงเส้นแบ่งแขวงบางปะกอกกับแขวงบางมด

ทิศใต้ ใช้เส้นแบ่งแขวงบางปะกอกกับบางมด โดยเริ่มจากเส้นแบ่งเขตบางขุนเทียนจนถึงคลองราชฎาภิรมุรณะ

ทิศตะวันออก ใช้คลองราชฎาภิรมุรณะ จากลำกะโคงต้นตะโกส่วน 3 ไปจนถึงเส้นแบ่งแขวงบางมดและป่างปะกอก

7. โรงเรียนบางมด

ทิศเหนือและตะวันตก ใช้เส้นแบ่งเขตโรงเรียนวัดตะนาวศรีตอนใต้ จรดกับเส้นแบ่งเขตราชฎาภิรมุรณะกับบางขุนเทียน

ทิศใต้และตะวันออก ใช้คลองสาระภิระจากแนวเส้นแบ่งเขตบางขุนเทียน ไปจนจรดศาลูกเสื่อธนบุรี

8. โรงเรียนนาหลวง

ทิศเหนือ ใช้เส้นแบ่งเขตโรงเรียนของโรงเรียนวัดสารอดทางทิศใต้เป็นอาณาเขต

ทิศตะวันตก ใช้เส้นแบ่งเขตโรงเรียนวัดตะชะจันระอุทิศจากค่ายลูกเสือธนบุรีจน

ถึงปากซอยสมแสง

ทิศใต้ ใช้ถนนประชาอุทิศจากค่ายลูกเสือธนบุรี จนถึงปากซอยรุ่งเรือง และเข้าซอย
รุ่งเรืองตรงไปจนจรดคลองแจรงร้อน

ทิศตะวันออก ใช้แนวคลองแจรงร้อนจากเส้นแบ่งเขตโรงเรียนวัดสน จนถึงปาก
ลำกะโคงตากกรม

9. โรงเรียนราษฎร์บูรณะ

ทิศเหนือ ใช้เส้นแบ่งเขตทางทิศใต้ของโรงเรียนนาหลวงเป็นเส้นแบ่งเขต

ทิศตะวันตก ใช้ซอยมิตรไมตรีจนถึงแยกซอยที่ตัดไปพบกับคลองตาโฆ่ง

ทิศใต้ ใช้เส้นตรงจากแยกซอยมิตรไมตรีกับคลองตาโฆ่งไปถึงซอยที่ตัดกับคลอง
โรงพัก แล้วหักลงมาตามคลองโรงพักจนถึงคลองรางแวก ไปจนถึงพบเส้นแบ่งเขตราษฎร์บูรณะ
กับอำเภอพระประแดง

ทิศตะวันออก จากแนวคลองแยกคลองหัวไผ่ ตรงไปจรดคลองแจรงร้อน

10. โรงเรียนสามัคคีบำรุง

ทิศเหนือ ใช้เส้นแบ่งเขตโรงเรียนวัดสนทางทิศใต้

ทิศตะวันตก ใช้เส้นแบ่งเขตของโรงเรียนนาหลวงทางทิศตะวันออก

ทิศใต้ ใช้แนวคลองสะพานควายจนจรดเส้นแบ่งเขตราษฎร์บูรณะกับอำเภอพระประแดง

ทิศตะวันออก ใช้เส้นแบ่งเขตอำเภอพระประแดงกับเขตราษฎร์บูรณะ

11. โรงเรียนวัดทุ่งครุ

ทิศเหนือ ใช้เส้นแบ่งเขตโรงเรียนทางทิศใต้ของโรงเรียนราษฎร์บูรณะกับ

โรงเรียนรางจาก

ทิศตะวันตก ใช้คลองรางแวกจากคลองโรงพักจนถึงคลองหลวง เรื่อยไปตาม
คลองหลวง จนจรดคลองเก้าห้องตามแนวคลองเก้าห้องไปจนถึงคลองหลวง

ทิศใต้ ใช้แนวคลองหลวงโดยวิธีจากจุดตัดกับคลองใหญ่วกขึ้นมาจนถึงคลองสี่
เรื่อยไปจนตามแนวคลองสี่จนจรดกับเส้นแบ่งเขตราชฎาภิรมณ์กับอำเภอลพบุรี

ทิศตะวันออก ใช้เส้นแบ่งเขตรหว่างเขตราชฎาภิรมณ์กับอำเภอลพบุรี
ประประแดง จากคลองสี่ ถึง คลองหัวไผ่

12. โรงเรียนรางราชพฤกษ์

ทิศเหนือ ใช้เส้นแบ่งเขตโรงเรียนทางทิศใต้ของโรงเรียนราชฎาภิรมณ์ ไปตาม
ขอยมิตรไมตรี จนจรดกับคลองราชพฤกษ์น้อย และไปตามคลองราชพฤกษ์น้อยจนจรดกับเส้น
แบ่งเขตราชฎาภิรมณ์กับเขตบางขุนเทียน

ทิศตะวันตก ใช้เส้นแบ่งเขตราชฎาภิรมณ์และบางขุนเทียน จากคลองราชพฤกษ์
น้อยจนจรดคลองหลวง

ทิศใต้ ใช้คลองหลวงจากเส้นแบ่งเขตบางขุนเทียนกับราชฎาภิรมณ์ไปจนจรดคลอง
โรงพัก

ทิศตะวันออก ใช้แนวคลองโรงพักจากคลองตาโง้ง ถึงคลองรวงทอง

13. โรงเรียนรางจาก

ทิศเหนือ ใช้เส้นแบ่งเขตของโรงเรียนสามัคคีบำรุงทางทิศใต้

ทิศตะวันตก ใช้เส้นแบ่งเขตของโรงเรียนราชฎาภิรมณ์

ทิศใต้ ใช้แนวคลองไผ่จากเส้นแบ่งเขตโรงเรียนทางทิศตะวันตกของโรงเรียน
ราชฎาภิรมณ์ไปจนถึงเส้นแบ่งเขตราชฎาภิรมณ์กับอำเภอลพบุรี

ทิศตะวันออก ใช้เส้นแบ่งเขตอำเภอลพบุรีกับเขตราชฎาภิรมณ์