

... ,บทบาทงานวิชาการ ของอาจารย์พยาบาล  
ในสถาบันการศึกษาพยาบาลในกรุงเทพมหานคร

นางสาว สมบัติ พันธุ์คง



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่ง ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
แผนกวิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2520

007944

17700058

THE ACADEMIC ROLE OF NURSING INSTRUCTORS  
IN NURSING INSTITUTIONS IN BANGKOK METROPOLIS



Miss Sombut Ponkong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1977

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาคณะหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

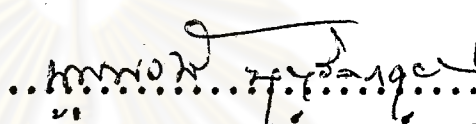



(ศาสตราจารย์ ดร. วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)

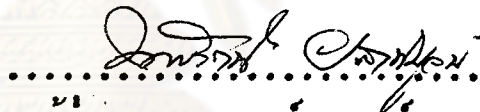
คณบดี



คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์)

 กรรมการ  
(อาจารย์ ดร. บุญมี เฌรยอค)

 กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพรัตน์ ฉลาพิบูลย์)

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์ ดร. บุญมี เฌรยอค

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ บทบาทด้านวิชาการของอาจารย์พยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาลใน  
กรุงเทพมหานคร

โดย นางสาว สมบัติ พันธุ์คง

แผนกวิชา บริหารการศึกษา

หัวข้อวิทยานิพนธ์ บทบาทด้านวิชาการของอาจารย์พยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาล  
ในกรุงเทพมหานคร

ชื่อ นางสาว สมบัติ พันธุ์คง

แผนกวิชา บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2519

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทด้านวิชาการของอาจารย์พยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาลในกรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์เฉพาะดังนี้

1. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทด้านวิชาการของอาจารย์พยาบาลระหว่างผู้บริหารและอาจารย์พยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาล
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทด้านวิชาการของอาจารย์พยาบาลระหว่างผู้บริหารและอาจารย์พยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาล ที่มีวุฒิต่างกัน
3. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทด้านวิชาการของอาจารย์พยาบาลระหว่างผู้บริหารและอาจารย์พยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีคณะแพทยศาสตร์กับผู้บริหารและอาจารย์พยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาลที่ไม่มีคณะแพทยศาสตร์

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาลจำนวน 42 คน และอาจารย์พยาบาลซึ่งทำหน้าที่สอนทั้งในห้องเรียนและหรือทำหน้าที่ครูปฏิบัติการ-คลินิก จำนวน 166 คน จากสถาบันการศึกษาพยาบาล 5 แห่ง ในกรุงเทพมหานครซึ่งได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยอาศัยความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ และทำการทดลองขั้นต้น (Try out) กับอาจารย์พยาบาล นักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโทของแผนกวิชา

พยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยวิธี Split Half Method ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.7832 หลังจากปรับปรุงแล้วจึงนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เลือกไว้ จากแบบสอบถามที่แจกไปจำนวน 208 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามที่สมบรูณ์สามารถนำมาวิเคราะห์ได้ จำนวน 172 ฉบับหรือคิดเป็นร้อยละ 82.21 ซึ่งนำมาวิเคราะห์โดยใช้การอยุ่ละ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรโดยใช้ อัตราส่วนวิกฤต (Critical Ratio)

### ผลการวิจัย

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทด้านวิชาการของอาจารย์พยาบาลระหว่างผู้บริหารและอาจารย์พยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาลในแต่ละด้านและโดยส่วนรวม ไม่แตกต่างกัน โดยค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของผู้บริหารสูงกว่าอาจารย์พยาบาล จึงสนองสมมติฐานที่ตั้งไว้
2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทด้านวิชาการของอาจารย์พยาบาลระหว่างกลุ่มผู้มีวุฒิปริญญาตรีและต่ำกว่า กับกลุ่มผู้มีวุฒิสองสูงกว่าปริญญาตรี ในแต่ละด้านแตกต่างกันในด้านการส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาบุคลากร ส่วนด้านอื่นไม่แตกต่างกัน และเมื่อเปรียบเทียบโดยส่วนรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทด้านวิชาการของอาจารย์พยาบาลที่มีวุฒิต่างกัน ไม่แตกต่างกัน โดยกลุ่มผู้มีวุฒิสองสูงกว่าปริญญาตรีมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นสูงกว่ากลุ่มผู้มีวุฒิปริญญาตรีและต่ำกว่า จึงสนองสมมติฐานที่ตั้งไว้
3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทด้านวิชาการของอาจารย์พยาบาล ระหว่างผู้บริหารและอาจารย์พยาบาลที่ปฏิบัติงานในสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีคณะแพทยศาสตร์ กับผู้บริหารและอาจารย์พยาบาลที่ปฏิบัติงานในสถาบันการศึกษาพยาบาลที่ไม่มีคณะแพทยศาสตร์ แตกต่างกันในด้านหลักสูตรและการสอน ด้านการส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาบุคลากร ด้านการวิจัยและเผยแพร่ความรู้ ส่วนด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ไม่แตกต่างกัน เมื่อเปรียบเทียบโดยส่วนรวม ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทด้านวิชาการของอาจารย์พยาบาล ระหว่างผู้ที่ปฏิบัติงานในสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีและไม่มีคณะแพทยศาสตร์ แตกต่างกัน โดยผู้ที่ปฏิบัติงานในสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีคณะแพทยศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นสูงกว่าผู้ที่ปฏิบัติงานในสถาบันการศึกษาพยาบาลที่ไม่มีคณะแพทยศาสตร์ จึงไม่สนองสมมติฐานที่ตั้งไว้

Thesis Title    The Academic Role of Nursing Instructors in Nursing  
                         Institutions in Bangkok Metropolis

Name                Miss Sombut Ponkong

Department        Educational Administration

Academic Year    1976

#### ABSTRACT

#### Purposes

The purpose of this research was to investigate the opinions concerning the academic role of nursing instructors in nursing institutions in Bangkok Metropolis which had the following specific purposes :

1. To compare the opinions concerning the academic role of nursing instructors between the nursing education administrators and the nursing instructors.

2. To compare the opinions concerning the academic role of nursing instructors between the groups of nursing education administrators and nursing instructors who had different levels of education.

3. To compare the opinions concerning the academic role of nursing instructors between the groups of nursing education administrators and nursing instructors in the institutions which had the Faculty of Medicine and those who were in the institutions

which did not have.

### Procedures

The sample of this research consisted of forty-two nursing education administrators and one hundred and sixty-six nursing instructors from five nursing institutions in Bangkok Metropolis. The sample was selected by the Stratified Random Sampling method. Data were obtained by means of questionnaires. Pilot study and Split Half Method were employed to test the reliability of the questionnaires which had the value of 0.7832 . Two hundred and eight questionnaires were sent out, one hundred and eighty-seven percent were returned. Only one hundred and seventy-two questionnaires or eighty-two percent were completed and be able to used for this research. The collected data were treated into percentage, means score, and standard deviation. The Critical Ratio was used to test the significant difference of the opinions responded.

### Results

The results of this research were as follows:

1. There was no statistically significant difference in the opinions concerning the academic role of nursing instructors between the nursing education administrators and the nursing instructors.
2. There was no statistically significant difference in the opinions concerning the academic role of nursing instructors between the

groups of nursing education administrators and nursing instructors who had different levels of education.

. 3. There was a statistically significant difference in the opinions concerning the academic role of nursing instructors between the groups of nursing education administrators and nursing instructors who were in the institutions which had the Faculty of Medicine and those who were in the institutions which did not have.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





### กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือของอาจารย์ ดร. บุญมี เจริญอด  
อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ หัวหน้าแผนกวิชา  
บริหารการศึกษา ซึ่งได้กรุณาให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยขอกราบ  
ขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้ที่มีส่วนอย่างสำคัญในความสำเร็จของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้อีกท่านหนึ่งคือ ผู้ช่วย-  
ศาสตราจารย์ นพรัตน์ ฌลาพิบูลย์ ซึ่งได้กรุณาให้คำแนะนำเกี่ยวกับเรื่องการศึกษาพยาบาล  
ตลอดจนให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับความครอบคลุมของแบบสอบถามและเป็นกรรมการร่วมสอบ  
วิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ผู้บริหารและอาจารย์พยาบาลทุกท่านที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถาม  
ในการวิจัยนี้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของ อาจารย์ ไพบูลย์ นพรัตน์ ที่ได้ให้ความคิด  
สติ กำลังใจและเครื่องมือจนผู้วิจัยสามารถฟันฝ่าอุปสรรคนานาประการจนประสบความสำเร็จ  
ในที่สุด จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง

ผู้วิจัยประทับใจในความมีน้ำใจและความห่วงใยของน้อง พี่ และเพื่อน ตลอดจน  
นักศึกษาพยาบาลของวิทยาลัยพยาบาล สภากาชาดไทย ที่ได้ช่วยเหลือในการรวมคะแนนและ  
พิสูจน์อักษร ขอได้รับทราบความรู้สึกขอบคุณของผู้วิจัยด้วย

คุณค่าและประโยชน์ของการวิจัยครั้งนี้ต่อการศึกษาพยาบาล วิชาชีพพยาบาล  
และสังคม ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณของ คุณแม่ - คุณพ่อ และครู - อาจารย์  
ที่ได้มีส่วนในการวางรากฐานของชีวิต และพื้นฐานการศึกษาจนผู้วิจัยสามารถสร้างประโยชน์  
แก่สถาบันการศึกษาและแก่สังคมได้

สมบัติ พันธกิจ



สารบัญ

ซี

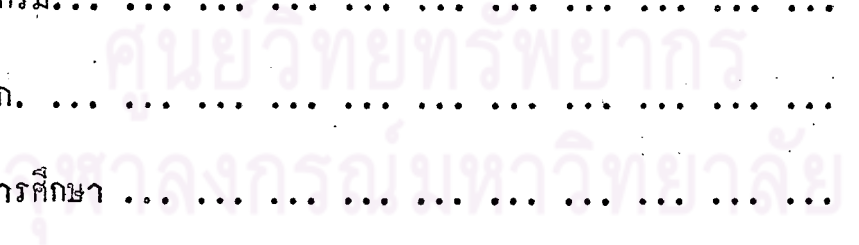
หน้า

|                        |    |
|------------------------|----|
| บทคัดย่อภาษาไทย...     | ซี |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ...  | ง  |
| กิตติกรรมประกาศ...     | ช  |
| รายการตารางประกอบ...   | ฅ  |
| รายการแผนภูมิประกอบ... | ท  |

บทที่

|   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | บทนำ...  | 1  |
|   | ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา                                       | 1  |
|   | วัตถุประสงค์ของการวิจัย  | 10 |
|   | สมมติฐาน   | 11 |
|   | ขอบเขตของการวิจัย  | 11 |
|   | คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย  | 12 |
|   | ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย                                 | 14 |
|   | วิธีดำเนินการวิจัย   | 14 |
| 2 | เอกสารและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง                                 | 18 |
|   | แนวคิดเกี่ยวกับบทบาท   | 18 |
|   | แนวคิดเกี่ยวกับงานวิชาการ  | 25 |
|   | บทบาทและคุณลักษณะของครู-อาจารย์ในวิชาชีพพยาบาล                       | 29 |
|   | งานวิจัยที่เกี่ยวกับบทบาทและลักษณะครู-อาจารย์ในวงการศึกษทั่วไป       | 37 |
|   | งานวิจัยที่เกี่ยวกับบทบาทและลักษณะที่ดีของครู-อาจารย์ในวิชาชีพพยาบาล | 46 |

| บทที่  | หน้า |
|--|------|
| 3  | 53   |
| วิธีดำเนินการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล.....  | 53   |
| ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....                   | 53   |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....               | 55   |
| วิธีดำเนินการวิจัย. ....                       | 59   |
| รายละเอียดเกี่ยวกับขั้นตอนแบบสอบถาม.. ..       | 60   |
| การวิเคราะห์ข้อมูล .....                       | 62   |
| 4  | 66   |
| การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล.. .. | 66   |
| 5  | 111  |
| สรุปผลการวิจัย อภิปรายและขอเสนอแนะ.....        | 111  |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....                  | 111  |
| วิธีดำเนินการวิจัย. ....                       | 113  |
| สรุปผลการวิจัย....                             | 113  |
| อภิปรายผลการวิจัย .....                        | 121  |
| ขอเสนอแนะ. ....                                | 143  |
| บรรณานุกรม.....                                | 145  |
| ภาคผนวก. ....                                  | 149  |
| ประวัติการศึกษา .....                          | 182  |



## รายการตารางประกอบ

| ตารางที่ | หน้า   |
|----------|--|
| 1        | รายละเอียดเกี่ยวกับการส่งและรับแบบสอบถาม... .. . 60  |
| 2        | จำนวนผู้บริหารและอาจารย์พยาบาลที่มีวุฒิต่างกัน... .. . 61  |
| 3        | จำนวนผู้บริหารและอาจารย์พยาบาลที่ปฏิบัติงานในสถาบันการศึกษาพยาบาล<br>ที่มีและไม่มีคณะแพทยศาสตร์... .. . 62                                   |
| 4        | อายุของผู้บริหารและอาจารย์พยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาล... .. . 67  |
| 5        | ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้บริหารและอาจารย์พยาบาลในสถาบัน<br>การศึกษาพยาบาล... .. . 68   |
| 6        | คุณวุฒิของผู้บริหารและอาจารย์พยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาลเมื่อเริ่ม<br>ปฏิบัติงาน... .. . 69   |
| 7        | คุณวุฒิของผู้บริหารและอาจารย์พยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาลใน<br>ปัจจุบัน... .. . 70   |
| 8        | การศึกษาอบรมภายหลังจบการศึกษาพยาบาลเบื้องต้น... .. . 72  |
| 9        | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นที่มีต่อบทบาทด้านหลักสูตรและการสอน<br>ของอาจารย์พยาบาลระหว่างผู้บริหารและอาจารย์พยาบาล... .. . 74          |
| 10       | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นที่มีต่อบทบาทด้านการวัดและประเมินผล<br>การศึกษาของอาจารย์พยาบาลระหว่างผู้บริหารและอาจารย์พยาบาล... .. . 77 |

|    |   |    |
|----|---|----|
| 11 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นที่มีต่อบทบาทด้านการส่งเสริม<br>การศึกษาและพัฒนาบุคลากรของอาจารย์พยาบาลระหว่างผู้บริหารและ<br>อาจารย์พยาบาล... .. 79    | 79 |
| 12 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นที่มีต่อบทบาทด้านกรวิจัยและ<br>เผยแพร่ความรู้ของอาจารย์พยาบาลระหว่างผู้บริหารและอาจารย์พยาบาล. 81                       | 81 |
| 13 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นที่มีต่อบทบาทด้านวิชาการของ<br>อาจารย์พยาบาลระหว่างผู้บริหารและอาจารย์พยาบาลในแต่ละด้าน... .. 82                        | 82 |
| 14 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นที่มีต่อบทบาทด้านวิชาการของ<br>อาจารย์พยาบาลระหว่างผู้บริหารและอาจารย์พยาบาลโดยส่วนรวม... .. 83                         | 83 |
| 15 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นที่มีต่อบทบาทด้านหลักสูตรและ<br>การสอนของอาจารย์พยาบาลระหว่างผู้มีวุฒิต่างกัน... .. 84                                  | 84 |
| 16 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นที่มีต่อบทบาทด้านการวัดและประเมิน-<br>ผลการศึกษาของอาจารย์พยาบาลระหว่างผู้มีวุฒิต่างกัน ... .. 87                       | 87 |
| 17 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นที่มีต่อบทบาทด้านการส่งเสริม<br>การศึกษาและพัฒนาบุคลากรของอาจารย์พยาบาลระหว่างผู้มีวุฒิต่างกัน. .. 89                   | 89 |
| 18 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นที่มีต่อบทบาทด้านกรวิจัยและเผยแพร่<br>ความรู้ของอาจารย์พยาบาลระหว่างผู้มีวุฒิต่างกัน ... .. 91                          | 91 |
| 19 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นที่มีต่อบทบาทด้านวิชาการของ<br>อาจารย์พยาบาลระหว่างผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีวุฒิต่างกัน<br>โดยส่วนรวม ..... 93 | 93 |

|    |   |     |
|----|---|-----|
| 20 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นที่มีต่อบทบาทค่านวิชากรของ<br>อาจารย์พยาบาลระหว่างอาจารย์พยาบาลที่มีวุฒิต่างกัน โดยส่วนรวม... .   | 94  |
| 21 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นที่มีต่อบทบาทค่านวิชากรของ<br>อาจารย์พยาบาลระหว่างผู้มีวุฒิต่างกันในแต่ละด้าน ... . . . . .   | 95  |
| 22 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นที่มีต่อบทบาทค่านวิชากรของ<br>อาจารย์พยาบาลระหว่างผู้มีวุฒิต่างกัน โดยส่วนรวม... . . . . .  | 96  |
| 23 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นที่มีต่อบทบาทค่านหลักสูตรและ<br>การสอนของอาจารย์พยาบาลระหว่างผู้ที่ปฏิบัติงานในสถาบันการศึกษา<br>พยาบาลที่มีและไม่มีคณะแพทยศาสตร์... . . . . .                    | 97  |
| 24 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นที่มีต่อบทบาทค่านการวัดและ<br>ประเมินผลการศึกษาของอาจารย์พยาบาล ระหว่างผู้ที่ปฏิบัติงานในสถาบัน<br>การศึกษาพยาบาลที่มีและไม่มีคณะแพทยศาสตร์... . . . . .          | 101 |
| 25 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นที่มีต่อบทบาทค่านการส่งเสริม<br>การศึกษาและพัฒนาบุคลากรของอาจารย์พยาบาล ระหว่างผู้ที่ปฏิบัติงาน<br>ในสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีและไม่มีคณะแพทยศาสตร์ ... . . . . . | 103 |
| 26 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นที่มีต่อบทบาทค่านการวิจัยและ<br>เผยแพร่ความรู้ของอาจารย์พยาบาล ระหว่างผู้ที่ปฏิบัติงานในสถาบัน<br>การศึกษาพยาบาลที่มีและไม่มีคณะแพทยศาสตร์... . . . . .           | 105 |
| 27 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นที่มีต่อบทบาทค่านวิชากรของ<br>อาจารย์พยาบาลระหว่างผู้บริหารในสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีและ<br>ไม่มีคณะแพทยศาสตร์. . . . .  | 108 |

28 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นที่มีต่อบทบาทค่านิชาการของ  
 อาจารย์พยาบาลระหว่างอาจารย์พยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาล  
 ที่มีและไม่มีคณะแพทยศาสตร์... .. 108

29 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นที่มีต่อบทบาทค่านิชาการของ  
 อาจารย์พยาบาลในแต่ละด้าน ระหว่างผู้ที่ปฏิบัติงานในสถาบันการศึกษา  
 พยาบาลที่มีและไม่มีคณะแพทยศาสตร์... .. 109

30 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นที่มีต่อบทบาทค่านิชาการของ  
 อาจารย์พยาบาลโดยส่วนรวม ระหว่างผู้ปฏิบัติงานในสถาบันการศึกษา  
 พยาบาลที่มีและไม่มีคณะแพทยศาสตร์... .. 110

## รายการแผนภูมิประกอบ

| แผนภูมิที่ |  | หน้า |
|------------|--|------|
| 1          | เปรียบเทียบคุณวุฒิเมื่อเริ่มปฏิบัติงานและคุณวุฒิในปัจจุบันของผู้บริหาร.... ..          | 71   |
| 2          | เปรียบเทียบคุณวุฒิเมื่อเริ่มปฏิบัติงานและคุณวุฒิในปัจจุบันของอาจารย์-<br>พยาบาล.. .... | 71   |

ศูนย์วิทยพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย