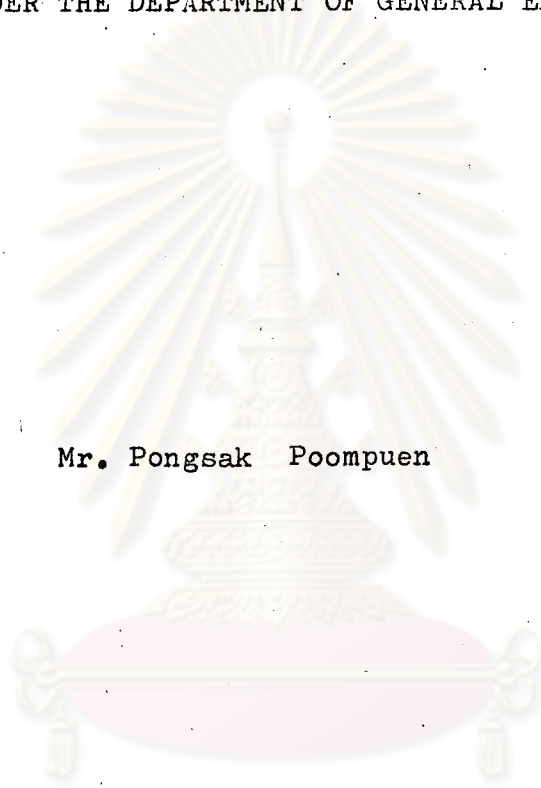


PHYSICAL EDUCATION TEACHERS' OPINIONS CONCERNING PROBLEMS OF  
TEACHING PHYSICAL EDUCATION IN LOWER CO-EDUCATIONAL SECONDARY  
SCHOOLS UNDER THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION



Mr. Pongsak Poompuen

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1984



หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของครูพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาพลศึกษา  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นแบบสหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

โดย

นายพงษ์ศักดิ์ ภูมิพันธ์

ภาควิชา

พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประกฤษณ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเนต นวกิจกุล)

  
..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ)

  
..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจันทร์)

  
..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาพลศึกษา  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นแบบสหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

ชื่อนิสิต

นายพงษ์ศักดิ์ ภูมิพันธ์

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร

ภาควิชา

พลศึกษา

ปีการศึกษา

2526



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการ  
สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นแบบสหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปยังครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น  
แบบสหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จำนวน 600 คน ได้รับแบบสอบถามคืนมา 552 ชุด คิดเป็น  
ร้อยละ 92.00 นำมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ  
ทดสอบค่า "ซี"

ผลการวิจัยพบว่า

ปัญหาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรพลศึกษา พ.ศ. 2521 และจุดประสงค์รายวิชา  
บังคับพลศึกษา ครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น แบบสหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา  
ประสบปัญหามาก ได้แก่ นักเรียนไม่สามารถปฏิบัติหรือมีทักษะตามวัตถุประสงค์และจุดประสงค์ได้  
และวัตถุประสงค์มีมากเกินไป

ความคิดเห็นของครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาพลศึกษารายวิชาบังคับทุกวิชา  
ตามหลักสูตร พ.ศ. 2521 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น แบบสหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา  
ประสบปัญหามาก คือ ด้านอุปกรณ์และสถานที่ เกี่ยวกับไม่มีห้องเปลี่ยนชุดกีฬา และไม่มีที่ค้ำน้ำหรือ  
ที่ทำความสะดวกร่างกาย ด้านการวัดผลและประเมินผล เกี่ยวกับเวลาวัดผลในชั่วโมงเรียนไม่  
เพียงพอ ด้านครูพลศึกษา เกี่ยวกับครูพลศึกษาไม่เพียงพอ และครูพลศึกษาขาดโอกาสศึกษา  
คนคว่าเพิ่มเติม ส่วนปัญหาที่ประสบมากแตกต่างกันในรายวิชาบังคับแต่ละรายวิชา ได้แก่ รายวิชา

2

ปัญหาที่ประสบปัญหามากค่านอุปกรณ์และสถานที่ เกี่ยวกับอุปกรณ์การสอนไม่เพียงพอ สถานที่สอนไม่เหมาะสม ค่านเนื้อหารวิชา เกี่ยวกับเนื้อหารวิชาไม่เอื้ออำนวยในการจัดการแข่งขัน รายวิชาตะกร้อ ประสบัญหามาก ค่านนักเรียน เกี่ยวกับนักเรียนหญิงเรียนทักษะใหม่ ๆ ไคซากว่านักเรียนชาย ค่านอุปกรณ์และสถานที่ เกี่ยวกับอุปกรณ์การสอนจำรุง่าย ค่านเนื้อหารวิชา เกี่ยวกับจัดกิจกรรม การสอนให้ทั้งสองเพศพร้อมกันไคยาก รายวิชาบาสเกตบอลประสบัญหามากค่านอุปกรณ์และสถานที่ เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ชำรุงซ่อมแซมใหม่ไคยาก ค่านนักเรียน เกี่ยวกับนักเรียนหญิงเรียนทักษะใหม่ ๆ ไคซากว่านักเรียนชาย รายวิชาเทเบิลเทนนิสประสบัญหามากค่านอุปกรณ์และสถานที่ เกี่ยวกับ อุปกรณ์การสอนไม่เพียงพอ และสถานที่ไม่เหมาะสม

จากการ เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น แบบสหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในระดับอำเภอกับระดับตำบล พบว่า มีความแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title            Physical Education Teachers' Opinions  
                                 Concerning Problems of Teaching Physical  
                                 Education in Lower Co-educational Secondary  
                                 Schools Under the Department of General  
                                 Education

---

Name                        Mr. Pongsak Poompuen

Thesis Advisor           Associate Professor Thanomwong Kritpet

Department               Physical Education

Academic Year            1983

#### ABSTRACT

The objective of this research was to study the physical education teachers' opinion concerning problems of teaching physical education in lower co-educational secondary schools under the department of general education.

Questionnaires were constructed and sent to 600 physical education teachers in lower co-educational secondary school under the Department of General Education. Five hundred and fifty two or 92.00 percent of all questionnaires were returned. The data were analyzed in terms of percentages, means, standard deviations, and Z-test.

It was found that :-

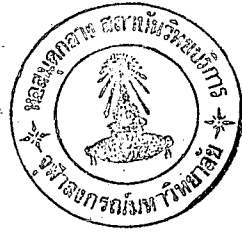
The mains problems concerning objectives of physical education curriculum in B.E. 2521 and instructional objectives of physical education in requirement courses were students could

not practice or had skills according to the objectives and instructional objectives and had too many objectives.

The physical education teachers' opinion concerning problems of teaching physical education of all requirement courses in lower co-educational secondary schools under the Department of General Education which faced high level were equipment and place which caused by the lack of locker and dressing room, shortage of bath room and drinking water place. There was not enough time in teaching evaluation. There were not enough physical education teachers. Teachers had no chance to improve their higher academics.

The high level problems which were different from the required courses were, the stunt and tumbling which the equipment and place were insufficient and unsuitable teaching place. The course content did not support for the competition situation. In Takraw, girls learned new skill slower than boys. The equipment were damaged easily. It was difficult to arrange co-educational activities in Takraw. In Basketball, it was difficult to repair damaged equipment. The girls learned new skill slower than boys. In Table tennis, there was insufficient in the equipment and place and unsuitable teaching place.

There was a significant difference at the .01 level between the opinion of physical education teachers in Ampur and in Tumbon schools concerning problems of teaching physical education in lower co-educational secondary schools under the department of general education.



## กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้คืออีกก้าวหนึ่งในชีวิตของข้าพเจ้า ความสำเร็จในครั้งนี้เป็นเครื่องสักการะสูงสุดแก่บุพการีผู้ให้กำเนิด เป็นเกียรติยศที่มอบให้แก่ญาติพี่น้อง และเป็นความภาคภูมิใจของข้าพเจ้าและภรรยาสุดที่รัก

คุณความดีที่พึงมีและประโยชน์อันควรบังเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอจงเป็นกุศลบุญที่ข้าพเจ้าขออุทิศให้คุณพ่อคุณแม่ และคุณแม่อุบล จานงนิจ ผู้ล่วงลับไปแล้ว ซึ่งท่านคือแรงบันดาลใจให้ข้าพเจ้าได้มาเรียนในระดับนี้

ขอกราบขอบพระคุณท่านรองศาสตราจารย์ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร ผู้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาที่คอยให้คำแนะนำและแก้ไขจนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ บรรลุผลตลอดตามเจตนจำแนงทุกประการ

ขอขอบพระคุณ คุณสุชาดาและคุณประสิทธิ์ ระกิติ ผู้ให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลมาแต่ต้นโดยตลอด และขอขอบพระคุณ คุณปรียานันท์ และคุณพานิช แสนโกชน์ คุณพรสวรรค์ และคุณนิติพันธ์ สระภักดิ์ คุณประคอง และคุณสวัสดิ์ จอมกระโทก ผู้ให้ความช่วยเหลือและกำลังใจในงานในชั้นปลายสำเร็จ เรียบร้อยด้วยดี และขอขอบคุณอาจารย์พลศึกษาทุกท่านในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นแบบสหศึกษาที่กรุณาตอบแบบสอบถามให้แก่ผู้วิจัย

นายพงษ์ศักดิ์ ภูมิพันธ์

ศูนย์วิทยุทัพบก  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ บทที่	ญ
1      บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	12
ขอบเขตของการวิจัย .....	12
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	12
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย .....	12
คำจำกัดความของการวิจัย .....	13
2      วิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	14
3      วิธีดำเนินการวิจัย .....	23
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย .....	23
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	23
การสร้างแบบสอบถาม .....	24
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	24
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	24
สถิติที่ใช้ในการวิจัย .....	25
4      ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	27
5      สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ .....	99



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม	112
ภาคผนวก	117
ประวัติผู้เขียน	133



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	การย่อละของครูพลศึกษาเกี่ยวกับเพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา และ ประสบการณ์ในการสอน .....	27
2	การย่อละของครูพลศึกษาเกี่ยวกับงานในหน้าที่ .....	29
3	การย่อละของครูพลศึกษาเกี่ยวกับระดับชั้นที่สอน การเข้ารับการอบรม และจำนวนครูพลศึกษา .....	31
4	การย่อละเกี่ยวกับรายวิชาบังคับที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น แบบสหศึกษา .....	33
5	การย่อละเกี่ยวกับรายวิชาเลือก ระดับชั้น ม.1 ที่สอนในโรงเรียน มัธยมศึกษาตอนต้นแบบสหศึกษา .....	34
6	การย่อละเกี่ยวกับรายวิชาเลือก ระดับชั้น ม.2 ที่สอนในโรงเรียน มัธยมศึกษาตอนต้นแบบสหศึกษา .....	35
7	การย่อละเกี่ยวกับรายวิชาเลือก ระดับชั้น ม.3 ที่สอนในโรงเรียน มัธยมศึกษาตอนต้นแบบสหศึกษา .....	37
8	คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า"ซี" ระหว่างความคิดเห็น ของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับอำเภอ กับระดับตำบล เกี่ยวกับปัญหาวัตถุประสงค์ของหลักสูตร วิชาพลศึกษาระดับชั้นมัธยม ศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 .....	39
9	คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า"ซี" ระหว่างความคิดเห็น ของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับอำเภอ กับระดับตำบล เกี่ยวกับปัญหาจุดประสงค์รายวิชาบังคับของหลักสูตร วิชาพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 .....	41
10	คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า"ซี" ระหว่างความคิดเห็น ของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับอำเภอ กับระดับตำบล เกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาที่ยืดหยุ่น 1, 2 .....	43

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
11	คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า"ซี" ระหว่างความคิดเห็นของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับอำเภอ กับ ระดับตำบล เกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชา เทเบิลเทนนิส 1, 2	45
12	คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า"ซี" ระหว่างความคิดเห็นของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับอำเภอ กับ ระดับตำบล เกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชากรีฑา 1, 2	47
13	คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า"ซี" ระหว่างความคิดเห็นของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับอำเภอ กับ ระดับตำบล เกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชากระบี่ 1, 2	49
14	คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า"ซี" ระหว่างความคิดเห็นของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับอำเภอ กับ ระดับตำบล เกี่ยวกับปัญหาค้นหาการสอนวิชาบาสเกตบอล 1, 2	50
15	คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า"ซี" ระหว่างความคิดเห็นของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับอำเภอ กับ ระดับตำบล เกี่ยวกับปัญหาค้นหาการสอนวิชาตะกร้อ 1, 2	51
16	คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า"ซี" ระหว่างความคิดเห็นของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับอำเภอ กับ ระดับตำบล เกี่ยวกับปัญหาการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นแบบสหศึกษาในรายวิชายืดหยุ่น 1, 2	53
17	คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า"ซี" ระหว่างความคิดเห็นของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับอำเภอ กับ ระดับตำบล เกี่ยวกับปัญหาการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นแบบสหศึกษาในรายวิชา เทเบิลเทนนิส 1, 2	55

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

18	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า"ซี" ระหว่างความคิดเห็น ของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับอำเภอ กับ ระดับตำบล เกี่ยวกับปัญหาการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นแบบ สหศึกษา ในรายวิชาการที่ 1, 2 .....	57
19	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า"ซี" ระหว่างความคิดเห็น ของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับอำเภอ กับ ระดับตำบล เกี่ยวกับปัญหาการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นแบบ สหศึกษา ในรายวิชาการที่ 1, 2 .....	59
20	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า"ซี" ระหว่างความคิดเห็น ของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับอำเภอ กับ ระดับตำบล เกี่ยวกับปัญหาการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นแบบ สหศึกษา ในรายวิชาบาสเกตบอล 1, 2 .....	61
21	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า"ซี" ระหว่างความคิดเห็น ของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับอำเภอ กับ ระดับตำบล เกี่ยวกับปัญหาการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นแบบ สหศึกษา ในรายวิชาตะกร้อ 1, 2 .....	63
22	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า"ซี" ระหว่างความคิดเห็น ของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับอำเภอ กับ ระดับตำบล เกี่ยวกับปัญหาค้นเนื้อหาและการจัดกิจกรรมการสอน ในรายวิชา ยูกิตยูน 1, 2 .....	65
23	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า"ซี" ระหว่างความคิดเห็น ของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับอำเภอ กับ ระดับตำบล เกี่ยวกับปัญหาค้นเนื้อหาและการจัดกิจกรรมการสอน ในรายวิชา เทเบิลเทนนิส 1, 2 .....	67

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
24	คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า"ซี" ระหว่างความคิดเห็นของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับอำเภอกับระดับตำบลเกี่ยวกับปัญหาค้นเนื้อหาและการจัดกิจกรรมการสอน ในรายวิชา กรีฑา 1, 2	68
25	คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า"ซี" ระหว่างความคิดเห็นของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับอำเภอกับระดับตำบลเกี่ยวกับปัญหาค้นเนื้อหาและการจัดกิจกรรมการสอน ในรายวิชา กระบี่ 1, 2	70
26	คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า"ซี" ระหว่างความคิดเห็นของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับอำเภอกับระดับตำบลเกี่ยวกับปัญหาค้นเนื้อหาและการจัดกิจกรรมการสอน ในรายวิชา บาสเกตบอล 1, 2	72
27	คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า"ซี" ระหว่างความคิดเห็นของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับอำเภอกับระดับตำบลเกี่ยวกับปัญหาค้นเนื้อหาและการจัดกิจกรรมการสอน ในรายวิชา ตะกร้อ 1, 2	74
28	คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า"ซี" ระหว่างความคิดเห็นของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับอำเภอกับระดับตำบลเกี่ยวกับปัญหาค้นอุปกรณ์ สถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวกในรายวิชายืดหยุ่น 1, 2	76
29	คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า"ซี" ระหว่างความคิดเห็นของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับอำเภอกับระดับตำบลเกี่ยวกับปัญหาค้นอุปกรณ์ สถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวกในรายวิชาเทเบิลเทนนิส 1, 2	78

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
30	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า"ซี" ระหว่างความคิดเห็นของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับอำเภอ กับ ระดับตำบล เกี่ยวกับปัญหาค่านอุปกรณ์ สถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวก ในรายวิชากรีฑา 1, 2	79
31	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า"ซี" ระหว่างความคิดเห็นของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับอำเภอ กับ ระดับตำบล เกี่ยวกับปัญหาค่านอุปกรณ์ สถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวก ในรายวิชาการระดับ 1, 2	81
32	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า"ซี" ระหว่างความคิดเห็นของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับอำเภอ กับ ระดับตำบล เกี่ยวกับปัญหาค่านอุปกรณ์ สถานที่ และเครื่องอำนวยความสะดวก ในรายวิชาบาสเกตบอล 1, 2	82
33	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า"ซี" ระหว่างความคิดเห็นของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับอำเภอ กับ ระดับตำบล เกี่ยวกับปัญหาค่านอุปกรณ์ สถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวก ในรายวิชาตะกร้อ 1, 2	84
34	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า"ซี" ระหว่างความคิดเห็นของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับอำเภอ กับ ระดับตำบล เกี่ยวกับปัญหาค่านการ วัสดุและประ เภ็นผลในรายวิชายืดหยุ่น 1,2	87
35	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า"ซี" ระหว่างความคิดเห็นของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับอำเภอ กับ ระดับตำบล เกี่ยวกับปัญหาค่านการ วัสดุและประ เภ็นผล ในรายวิชาเทเบิล เทนนิส 1, 2	88

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
36	คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า"ซี" ระหว่างความคิดเห็นของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับอำเภอกับระดับตำบลเกี่ยวกับปัญหาค้นการวัดผลและประเมินผลในรายวิชาการีฬา 1, 2	90
37	คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า"ซี" ระหว่างความคิดเห็นของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับอำเภอกับระดับตำบลเกี่ยวกับปัญหาค้นการวัดผลและประเมินผล ในรายวิชาการปี 1,2	92
38	คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า"ซี" ระหว่างความคิดเห็นของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับอำเภอกับระดับตำบลเกี่ยวกับปัญหาค้นการวัดผลและประเมินผล ในรายวิชาสเกตบอล1,2	93
39	คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า"ซี" ระหว่างความคิดเห็นของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับอำเภอกับระดับตำบลเกี่ยวกับปัญหาค้นการวัดผลและประเมินผล ในรายวิชาตะกร้อ 1,2	95

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย