

ทัศนะของนักศึกษาต่อการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดมหาวิทยาลัยและวิธีป้องกัน



นางสาว วรรณา เตชะวิชัยพงศ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2536

ISBN 974-582-629-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

STUDENT OPINION ON THE CAUSES AND THE PREVENTION
OF BOOK LOSS IN UNIVERSITY LIBRARIES



MISS WANNA TAECHAWANICHPONG

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts
Department of Library Science
Graduate School
Chulalongkorn University

1993

ISBN 974-582-629-4

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ทัศนะของนักศึกษาต่อการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดมหาวิทยาลัยและ
วิธีป้องกัน

โดย

นางสาววรรณดา เตชะวนิชย์พงศ์

ภาควิชา

บรรณารักษศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ ไหมหน่ายกิจ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(รองศาสตราจารย์ อัมพร ทีชะระ)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ ไหมหน่ายกิจ)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผ่องพรรณ ล้วนานนท์)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประยงค์ วัฒนกิจจำรูญ)

วรรณภา เศรษฐิชัยพงศ์ : ทศนะของนักศึกษาต่อการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดมหาวิทยาลัย
และวิธีป้องกัน (STUDENT OPINION ON THE CAUSES AND THE PREVENTION OF
BOOK LOSS IN UNIVERSITY LIBRARIES) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.นงลักษณ์
ไม่หน่ายกิจ, 196 หน้า. ISBN 974-582-629-4

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาทัศนะของนักศึกษาในเรื่องสาเหตุ ลักษณะและวิธีการที่ทำให้เกิดการสูญเสียหนังสือของห้องสมุด ตลอดจนวิธีป้องกันและแก้ไขปัญหา โดยตั้งสมมุติฐานไว้ว่า
1) การสูญเสียหนังสือของห้องสมุดมีสาเหตุจากสภาพแวดล้อม ลักษณะการเรียนการสอนและทัศนคติ
ของนักศึกษาต่อห้องสมุด 2) ลักษณะและวิธีการที่ทำให้เกิดการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดมากที่สุด
คือการนำหนังสือออกจากห้องสมุดโดยไม่ยืม 3) การตรวจหนังสือตรงทางเข้าออกของห้องสมุดอย่าง
เคร่งครัด เป็นวิธีป้องกันการสูญเสียหนังสือที่ดีที่สุดใตทัศนะของนักศึกษา โดยใช้แบบสอบถาม เป็นเครื่องมือ
ในการรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาที่เข้าใช้ห้องสมุดกลางมหาวิทยาลัยของรัฐ 8 แห่งในกรุงเทพมหานคร
จำนวน 884 คน ได้รับแบบสอบถามคืนร้อยละ 100.0

ผลการวิจัยพบว่าสาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดการสูญเสียหนังสือของห้องสมุด 3 อันดับแรก คือ
จำนวนหนังสือไม่เพียงพอกับความต้องการของผู้ใช้ (60.7%) บริการถ่ายเอกสารไม่สะดวกต้องเสีย
เวลารอนาน (53.8%) และการค้นคว้าเพื่อทำรายงานประกอบการเรียน (48.8%) สอดคล้องกับ
สมมุติฐานในบางรายการคือ การสูญเสียหนังสือของห้องสมุดมีสาเหตุจากสภาพแวดล้อมและทัศนคติของ
นักศึกษาต่อห้องสมุด ส่วนสาเหตุจากลักษณะการเรียนการสอนไม่สอดคล้องกับสมมุติฐาน

ลักษณะที่ทำให้เกิดการสูญเสียหนังสือของห้องสมุด คือการขีดเขียนข้อความในหนังสือ
(\bar{x} 4.2) ส่วนวิธีการคือการขีดเน้นข้อความที่ตนสนใจหรือต้องการ (\bar{x} 4.3) ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐาน

วิธีป้องกันการสูญเสียหนังสือของห้องสมุด 3 อันดับแรก คือ สสำรวจความต้องการในการใช้
หนังสือแล้วจัดทำให้เพียงพอ (\bar{x} 4.7) รณรงค์ให้นักศึกษามีจิตสำนึกในการช่วยกันรักษาสมบัติส่วนรวม
(\bar{x} 4.5) และพิจารณาจำนวนหนังสือที่ให้ยืมให้เหมาะสมกับความต้องการ (\bar{x} 4.5) ไม่สอดคล้องกับ
สมมุติฐาน เช่นเดียวกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์.....
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์.....
ปีการศึกษา2535.....

ลายมือชื่อนิติ วรณภา เศรษฐิชัยพงศ์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา นงลักษณ์ ไม่หน่ายกิจ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C210610 : MAJOR LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE
KEY WORD: BOOK LOSS / BOOK LOSS PREVENTION/ STUDENT/ UNIVERSITY LIBRARIES

WANNA TAECHAWANICHPONG : STUDENT OPINION ON THE CAUSES AND THE PREVENTION OF BOOK LOSS IN UNIVERSITY LIBRARIES. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. NONGLAK MINAIKIT, Ph.D., 196 pp. ISBN 974-582-629-4

The objectives of this research are to study the student opinion of causes, patterns and methods that result in the library book loss, and to prevent the loss. The hypotheses are as follows : 1) The library book loss results from the environment, the teaching methods and the students' attitude to the library. 2) The patterns and methods that cause most of the book loss are that the books are taken out from the library without being borrowed. 3) In the students' opinion the careful checking at the entrance of the library is the best way to prevent book loss. Structured questionnaires were distributed to 884 students who were using the central libraries of eight governmental universities in Bangkok. The returning rate was 100.0 percent.

The results of the research show the three main causes of book loss : inadequacy of books (60.7 %), inconvenience of photocopying (53.8 %) and research for term papers (48.8 %). The results partly agree with the hypothesis, for instance - the book loss results from the environment and students' attitude to the library whereas the cause from the teaching methods does not agree with the hypothesis.

The pattern of library book loss is defacement (\bar{x} 4.2), while the method of book loss is the underlining of the interesting or wanted item (\bar{x} 4.3), which do not agree with the hypothesis.

The first three ways to prevent library book loss are as follows :

- 1) surveying need for book use and supplying books adequately (\bar{x} 4.7);
- 2) carrying out a campaign against book defacement and encouraging students to take care of library materials (\bar{x} 4.5); and 3) reconsidering the number of book loans (\bar{x} 4.5). Those three ways do not agree with the hypothesis.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชา LIBRARY SCIENCE
LIBRARY AND INFORMATION
สาขาวิชา SCIENCE

ปีการศึกษา 2535

ลายมือชื่อนิสิต วราภ ใจจรดโชรพวง
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา นงนิตย์ งามนิตย์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาและเอาใจใส่อย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ ไม่น่ายกิจ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้คำแนะนำ คำปรึกษา ตลอดจนตรวจแก้ไขข้อบกพร่องของวิทยานิพนธ์มาโดยตลอด ซึ่งผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์อัมพร ทีชะระ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผ่องพรรณ ลวนานนท์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยงค์ วัฒนกิจจรรย์ ที่กรุณาเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จนสำเร็จลุล่วง ไปด้วยดี

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณบรรณารักษ์และเจ้าหน้าที่ห้องสมุดต่างๆ ที่กรุณาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูลซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการวิจัยนี้ และขอบคุณ คุณสายพิน ประเสริฐกาญจน์ ที่ช่วยพิมพ์ต้นฉบับจนเสร็จสมบูรณ์

ท้ายสุด ขอขอบพระคุณ คุณแม่ พี่ๆ น้องๆ และคุณชนิดา จரியานรงค์ ที่ให้กำลังใจ และสนับสนุนในทุก ๆ ด้านมาโดยตลอด

วรรณา เตชวินิชย์พงศ์

เมษายน 2536

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๖	
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๗	
กิตติกรรมประกาศ	๘	
สารบัญตาราง	๙	
บทที่		
1	บทนำ	1
	ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	1
	สมมุติฐานในการวิจัย	4
	ตัวแปรที่เกี่ยวข้อง	4
	ขอบเขตของการวิจัย	5
	วิธีดำเนินการวิจัย	5
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
	คำอธิบายศัพท์ในการวิจัย	6
2	วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	7
	ความสำคัญของห้องสมุดมหาวิทยาลัย	7
	ความสำคัญของการจัดบริการในระบบชั้นเปิด	8
	ผลดีและผลเสียของระบบชั้นเปิด	9
	ปัญหาการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดมหาวิทยาลัย	11
	สาเหตุของการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดมหาวิทยาลัย	13
	สภาพแวดล้อมต่าง ๆ ของห้องสมุด	14
	ลักษณะการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย	15
	ทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อห้องสมุด	15

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

	การป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดมหาวิทยาลัย	16
	ด้านสภาพแวดล้อมต่าง ๆ	22
	ด้านลักษณะการเรียนการสอน	24
	ด้านทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อห้องสมุด	24
	ข้อมูลของห้องสมุดกลุ่มตัวอย่าง โดยสังเขป	26
3	วิธีดำเนินการวิจัย	30
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	30
	เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	31
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	33
	การวิเคราะห์ข้อมูล	34
4	การวิเคราะห์ผลการวิจัย	36
	ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและความคิดเห็นต่อการสูญเสียหนังสือของห้องสมุด.....	37
	ความคิดเห็นต่อการสูญเสียหนังสือของห้องสมุด	38
	1. สภาพแวดล้อม	38
	2. ลักษณะการเรียนการสอน	43
	3. ทัศนคติของนักศึกษาต่อห้องสมุด	46
	ตอนที่ 2 ลักษณะและวิธีการที่ทำให้เกิดการสูญเสียหนังสือของห้องสมุด	67
	ลักษณะการสูญเสียหนังสือของห้องสมุด	67
	วิธีการที่ทำให้เกิดการสูญเสียหนังสือของห้องสมุด	78
	ตอนที่ 3 วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูญเสียหนังสือของห้องสมุด..	98
	วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูญเสียหนังสือของห้องสมุด	
	ซึ่งมีสาเหตุจากสภาพแวดล้อม	98
	วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูญเสียหนังสือของห้องสมุด	
	ซึ่งมีสาเหตุจากลักษณะการเรียนการสอน	119

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

	วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูญเสียหนังสือของห้องสมุด ซึ่งมีสาเหตุจากทัศนคติของนักศึกษาต่อห้องสมุด	130
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	162
	สรุปผลการวิจัยและอภิปรายผล	163
	สภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	163
	ความคิดเห็นต่อการสูญเสียหนังสือของห้องสมุด	163
	ลักษณะการสูญเสียหนังสือของห้องสมุด	169
	วิธีการที่ทำให้เกิดการสูญเสียหนังสือของห้องสมุด	169
	วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูญเสียหนังสือของห้องสมุด	170
	การประยุกต์ผลการวิจัย ไปปฏิบัติ	174
	ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยต่อไปในอนาคต	175
	บรรณานุกรม	176
	ภาคผนวก	183
	ประวัติผู้เขียน	196

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ภูมิหลังของห้องสมุดกลุ่มตัวอย่าง โดยสังเขป	27
2	จำนวนกลุ่มตัวอย่างต่อสมาชิกห้องสมุดแต่ละแห่ง	31
3	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถาบัน	37
4	สภาพแวดล้อมซึ่งเป็นสาเหตุของการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดเรียงตาม ค่าร้อยละ	39
5	การสูญเสียหนังสือของห้องสมุดซึ่งมีสาเหตุจากสภาพแวดล้อม	41
6	ลักษณะการเรียนการสอนซึ่งเป็นสาเหตุของการสูญเสียหนังสือของห้องสมุด เรียงตามค่าร้อยละ	43
7	การสูญเสียหนังสือของห้องสมุดซึ่งมีสาเหตุจากลักษณะการเรียนการสอน..	45
8	ทัศนคติของนักศึกษาต่อห้องสมุดซึ่งเป็นสาเหตุของการสูญเสียหนังสือของ ห้องสมุด เรียงตามค่าร้อยละ	46
9	การสูญเสียหนังสือของห้องสมุดซึ่งมีสาเหตุจากทัศนคติของนักศึกษาต่อ ห้องสมุด	48
10	สาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดเรียงตามค่าร้อยละ 10 อันดับแรก	50
11	สาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดตามความคิดเห็น ของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเรียงตามค่าร้อยละ 10 อันดับแรก	52
12	สาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดตามความคิดเห็น ของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรียงตามค่าร้อยละ 10 อันดับแรก ..	54
13	สาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดตามความคิดเห็น ของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรียงตามค่าร้อยละ 10 อันดับแรก	56
14	สาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดตามความคิดเห็น ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เรียงตามค่าร้อยละ 10 อันดับแรก.....	58
15	สาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดตามความคิดเห็น ของนิสิตมหาวิทยาลัยศิลปากรวังท่าพระ เรียงตามค่าร้อยละ 10 อันดับแรก	60

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
16	สาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดตามความคิดเห็น ของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เรียงตามค่าร้อยละ 10 อันดับแรก	62
17	สาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดตามความคิดเห็น ของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เรียงตามค่าร้อยละ 10 อันดับแรก	64
18	สาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดตามความคิดเห็น ของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เรียงตามค่า ร้อยละ 10 อันดับแรก	66
19	ลักษณะการสูญเสียหนังสือของห้องสมุด	69
20	ลักษณะการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดตามความคิดเห็นของนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	70
21	ลักษณะการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดตามความคิดเห็นของนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	71
22	ลักษณะการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดตามความคิดเห็นของนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	72
23	ลักษณะการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดตามความคิดเห็นของนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	73
24	ลักษณะการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดตามความคิดเห็นของนิสิต มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ	74
25	ลักษณะการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดตามความคิดเห็นของนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	75
26	ลักษณะการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดตามความคิดเห็นของนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	76
27	ลักษณะการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดตามความคิดเห็นของนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	77
28	วิธีการที่ทำให้เกิดการสูญเสียหนังสือ	80

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
29	วิธีการที่ทำให้เกิดการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดตามความคิดเห็นของ นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	83
30	วิธีการที่ทำให้เกิดการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดตามความคิดเห็นของ นิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	85
31	วิธีการที่ทำให้เกิดการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดตามความคิดเห็นของ นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	87
32	วิธีการที่ทำให้เกิดการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดตามความคิดเห็นของ นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	89
33	วิธีการที่ทำให้เกิดการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดตามความคิดเห็นของ นิสิตมหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ	91
34	วิธีการที่ทำให้เกิดการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดตามความคิดเห็นของ นักศึกษาศาสนาบัณฑิต โฉมใหญ่พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	93
35	วิธีการที่ทำให้เกิดการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดตามความคิดเห็นของ นักศึกษาศาสนาบัณฑิต โฉมใหญ่พระจอมเกล้าธนบุรี	95
36	วิธีการที่ทำให้เกิดการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดตามความคิดเห็นของ นักศึกษาศาสนาบัณฑิต โฉมใหญ่พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	97
37	วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดซึ่งมีสาเหตุจาก สภาพแวดล้อม	101
38	วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดซึ่งมีสาเหตุจาก สภาพแวดล้อมตามความคิดเห็นของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	104
39	วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดซึ่งมีสาเหตุจาก สภาพแวดล้อมตามความคิดเห็นของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ...	106
40	วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดซึ่งมีสาเหตุจาก สภาพแวดล้อมตามความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์..	108
41	วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดซึ่งมีสาเหตุจาก สภาพแวดล้อมตามความคิดเห็นของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	110

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
42	วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดซึ่งมีสาเหตุจากสภาพแวดล้อมตามความคิดเห็นของนิสิตมหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ.....	112
43	วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดซึ่งมีสาเหตุจากสภาพแวดล้อมตามความคิดเห็นของนักศึกษาศาสนาบัณฑิต โน โสีย์พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	114
44	วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดซึ่งมีสาเหตุจากสภาพแวดล้อมตามความคิดเห็นของนักศึกษาศาสนาบัณฑิต โน โสีย์พระจอมเกล้าธนบุรี	116
45	วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดซึ่งมีสาเหตุจากสภาพแวดล้อมตามความคิดเห็นของนักศึกษาศาสนาบัณฑิต โน โสีย์พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	118
46	วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดซึ่งมีสาเหตุจากลักษณะการเรียนการสอน	121
47	วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดซึ่งมีสาเหตุจากลักษณะการเรียนการสอนตามความคิดเห็นของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ...	122
48	วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดซึ่งมีสาเหตุจากลักษณะการเรียนการสอนตามความคิดเห็นของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ .	123
49	วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดซึ่งมีสาเหตุจากลักษณะการเรียนการสอนตามความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	124
50	วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดซึ่งมีสาเหตุจากลักษณะการเรียนการสอนตามความคิดเห็นของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	125
51	วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดซึ่งมีสาเหตุจากลักษณะการเรียนการสอนตามความคิดเห็นของนิสิตมหาวิทยาลัยศิลปากรวังท่าพระ....	126
52	วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดซึ่งมีสาเหตุจากลักษณะการเรียนการสอนตามความคิดเห็นของนักศึกษาศาสนาบัณฑิต โน โสีย์พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	127

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
53	วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดซึ่งมีสาเหตุจากลักษณะการเรียนการสอนตามความคิดเห็นของนักศึกษาศาสนาเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	128
54	วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดซึ่งมีสาเหตุจากลักษณะการเรียนการสอนตามความคิดเห็นของนักศึกษาศาสนาเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	129
55	วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดซึ่งมีสาเหตุจากทัศนคติของนักศึกษาต่อห้องสมุด	132
56	วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดซึ่งมีสาเหตุจากทัศนคติของนักศึกษาต่อห้องสมุดตามความคิดเห็นของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	135
57	วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดซึ่งมีสาเหตุจากทัศนคติของนักศึกษาต่อห้องสมุดตามความคิดเห็นของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	136
58	วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดซึ่งมีสาเหตุจากทัศนคติของนักศึกษาต่อห้องสมุดตามความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	137
59	วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดซึ่งมีสาเหตุจากทัศนคติของนักศึกษาต่อห้องสมุดตามความคิดเห็นของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	138
60	วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดซึ่งมีสาเหตุจากทัศนคติของนักศึกษาต่อห้องสมุดตามความคิดเห็นของนิสิตมหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ	139
61	วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดซึ่งมีสาเหตุจากทัศนคติของนักศึกษาต่อห้องสมุดตามความคิดเห็นของนักศึกษาศาสนาเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	140

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
62	วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดซึ่งมีสาเหตุจากทัศนคติของนักศึกษาต่อห้องสมุดตามความคิดเห็นของนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	141
63	วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดซึ่งมีสาเหตุจากทัศนคติของนักศึกษาต่อห้องสมุดตามความคิดเห็นของนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	142
64	วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดซึ่งเกิดจากสาเหตุใหญ่ทั้ง 3 ประการคือ สภาพแวดล้อม ลักษณะการเรียนการสอน และทัศนคติของนักศึกษาต่อห้องสมุด 10 อันดับแรก	144
65	วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดซึ่งเกิดจากสาเหตุใหญ่ทั้ง 3 ประการคือ สภาพแวดล้อม ลักษณะการเรียนการสอน และทัศนคติของนักศึกษาต่อห้องสมุดตามความคิดเห็นของนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	146
66	วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดซึ่งเกิดจากสาเหตุใหญ่ทั้ง 3 ประการคือ สภาพแวดล้อม ลักษณะการเรียนการสอน และทัศนคติของนักศึกษาต่อห้องสมุดตามความคิดเห็นของนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	148
67	วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดซึ่งเกิดจากสาเหตุใหญ่ทั้ง 3 ประการคือ สภาพแวดล้อม ลักษณะการเรียนการสอน และทัศนคติของนักศึกษาต่อห้องสมุดตามความคิดเห็นของนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	150
68	วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดซึ่งเกิดจากสาเหตุใหญ่ทั้ง 3 ประการคือ สภาพแวดล้อม ลักษณะการเรียนการสอน และทัศนคติของนักศึกษาต่อห้องสมุดตามความคิดเห็นของนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	152

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
69	วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดซึ่งเกิดจากสาเหตุใหญ่ทั้ง 3 ประการคือ สภาพแวดล้อม ลักษณะการเรียนการสอน และทัศนคติของนักศึกษาต่อห้องสมุดตามความคิดเห็นของนิสิต มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ	154
70	วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดซึ่งเกิดจากสาเหตุใหญ่ทั้ง 3 ประการคือ สภาพแวดล้อม ลักษณะการเรียนการสอน และทัศนคติของนักศึกษาต่อห้องสมุดตามความคิดเห็นของนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	156
71	วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดซึ่งเกิดจากสาเหตุใหญ่ทั้ง 3 ประการคือ สภาพแวดล้อม ลักษณะการเรียนการสอน และทัศนคติของนักศึกษาต่อห้องสมุดตามความคิดเห็นของนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	158
72	วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูญเสียหนังสือของห้องสมุดซึ่งเกิดจากสาเหตุใหญ่ทั้ง 3 ประการคือ สภาพแวดล้อม ลักษณะการเรียนการสอน และทัศนคติของนักศึกษาต่อห้องสมุดตามความคิดเห็นของนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	160