

ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาผู้ใหญ่เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ  
หลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญระดับที่ 5 ในโรงเรียนผู้ใหญ่ในกรุงเทพมหานคร



นางสาวพจณี สัมมา

ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

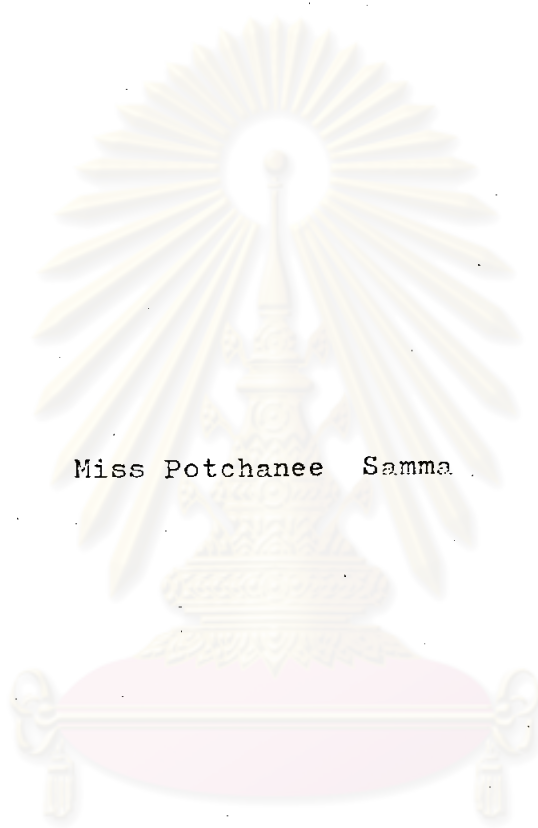
พ.ศ. 2529

ISBN-974-566-858-3

013646

116590946

OPINIONS OF TEACHERS AND ADULT LEARNERS CONCERNING TEACHING  
AND LEARNING ENGLISH ACCORDING TO THE GENERAL ADULT EDUCATION  
CURRICULUM LEVEL FIVE IN ADULT SCHOOLS IN BANGKOK METROPOLIS



Miss Potchanee Samma

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1986

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาผู้ใหญ่เกี่ยวกับการ  
เรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่สาย  
สามัญระดับที่ 5 ในโรงเรียนผู้ใหญ่ในกรุงเทพมหานคร

โดย

นางสาวพจณี สัมมา

ภาควิชา

วิจัยการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติวรรณ อมาตยกุล

ศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สรชัย พิศาลบุตร)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  
(รองศาสตราจารย์ ประคอง วรรณสุต) ประธานกรรมการ

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรพันธ์ ภูมิคุ้มกัน) กรรมการ

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติวรรณ อมาตยกุล) กรรมการ

.....  
(ศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์) กรรมการ

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาผู้ใหญ่เกี่ยวกับการ  
เรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่  
สายสามัญระดับที่ 5 ในโรงเรียนผู้ใหญ่ในกรุงเทพมหานคร

ชื่อนิสิต

นางสาวพจน์ สัมมา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติวรรณ อมาตยกุล  
ศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์

ภาควิชา

วิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา

2528

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาผู้ใหญ่เกี่ยวกับหลักสูตร  
การศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญระดับที่ 5 วิชาภาษาอังกฤษในค้ำจุนประสงค์ เนื้อหาวิชาและเวลาเรียน  
ที่กำหนด กระบวนการเรียนการสอน การใช้สื่อการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล  
การเรียนการสอน

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างเป็นอาจารย์สอนวิชาภาษาอังกฤษระดับที่ 5 จำนวน 78 คน และนักศึกษา  
ผู้ใหญ่ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษระดับที่ 5 จำนวน 218 คน ในปีการศึกษา 2528 เก็บรวบรวม  
ข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คาร์ออละ มัชฌิม เลขคณิต  
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที

ผลการวิจัย

1. อาจารย์และนักศึกษาผู้ใหญ่เห็นว่ากระบวนการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษหลักสูตรการ  
ศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญระดับที่ 5 ในค้ำจุนประสงค์ เนื้อหาวิชาและเวลาเรียนที่กำหนด  
กระบวนการเรียนการสอน การใช้สื่อการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลการเรียน  
การสอนเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลางโดยเฉลี่ย

2. ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาผู้ใหญ่เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญระดับที่ 5 ในด้านจุดประสงค์ เนื้อหาวิชาและเวลาเรียนที่กำหนด กระบวนการเรียนการสอน การใช้สื่อการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนมีความแตกต่างกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

B

Thesis Title            Opinions of Teachers and Adult Learners  
                                 Concerning Teaching and Learning English to  
                                 the General Adult Education Curriculum Level  
                                 Five in Adult Schools in Bangkok Metropolis

Name                      Miss Potchanee Samma

Thesis Advisors        Assistant Professor Kiatiwan Amatyakul, Ph.D.  
                                 Professor Somwung Pitinyanuwat, Ph.D.

Department             Educational Research

Academic Year         1985

ABSTRACT



Purposes:

To study and compare the opinions of teachers and adult learners about the English subject of the general adult education curriculum level five in the aspects of objectives, subject matters and time given, teaching methods, using instructional media, measurements and evaluations.

Procedures:

The samples were 78 English teachers and 218 adult learners learning English at level five in academic year 1985. The data were collected by the questionnaires constructed by the researcher and analyzed by means of percentage, arithmetic means, standard deviation and t-test.

Findings:

1. It was found that teachers and adult learners concerning teaching and learning English to the general adult education curriculum level five in the aspects of objectives, subject matters and time given, teaching methods, using instructional media, and measurements and evaluations were appropriate at the moderate level on the average.

2. It was found that the opinions of teachers and adult learners concerning teaching and learning English to the general adult education curriculum level five in the aspects of objectives, subject matters and time given, teaching methods, using instructional media, and measurements and evaluations were significantly different.





## กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาผู้ใหญ่เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญระดับที่ 5 ในโรงเรียนผู้ใหญ่ในกรุงเทพมหานคร" สำเร็จลงด้วยดีด้วยความกรุณาเป็นอย่างยิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติวรรณ อมาตยกุล และศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำ ข้อคิดเห็นตลอดจนความช่วยเหลือในการแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างใกล้ชิดด้วยดีตลอดมานับตั้งแต่เริ่มงานจนกระทั่งสำเร็จลงเป็นอย่างดี ซึ่งผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจแก้ไขข้อบกพร่องของแบบสอบถาม ตลอดจนอาจารย์ใหญ่ คณาจารย์ที่สอนวิชาภาษาอังกฤษและนักศึกษาผู้ใหญ่จากโรงเรียนผู้ใหญ่ระดับที่ 5 จำนวน 14 โรงเรียนในกรุงเทพมหานครที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

และที่จะลืมไม่ได้เลยคือ พระคุณของบิดาที่ได้ล่วงลับไปแล้ว มารดา พี่ ๆ น้อง ๆ ตลอดจนเพื่อน ๆ ทุกท่านซึ่งไม่สามารถเอ่ยนามได้ทั้งหมดที่คอยให้กำลังใจในการต่อสู้กับอุปสรรคทั้งหลายที่เกิดขึ้น จนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สามารถบรรลุผลสำเร็จลงได้เป็นอย่างดี

พจนี สัมมา

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๘
กิตติกรรมประกาศ.....	๗
สารบัญตาราง.....	๘
บทที่	
1    บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	7
2    เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
ประวัติการศึกษาผู้ใหญ่ในประเทศไทย.....	8
ความหมายของการศึกษาผู้ใหญ่.....	11
ประเภทของการศึกษาผู้ใหญ่.....	13
ความมุ่งหมายของการศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ.....	13
การสอนผู้ใหญ่และการเรียนรู้ของผู้ใหญ่.....	16
การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ.....	21
งานวิจัยในประเทศที่เกี่ยวข้อง.....	24
งานวิจัยต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง.....	31
3    วิธีดำเนินการวิจัย.....	34
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	34
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	47
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	51
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	52

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
5	สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	73
	สรุปผลการวิจัย.....	73
	อภิปรายผลการวิจัย.....	78
	ข้อเสนอแนะ.....	81
	บรรณานุกรม.....	84
	ภาคผนวก.....	92
	ประวัติผู้เขียน.....	133

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	อาจารย์ที่สอนวิชาภาษาอังกฤษตามหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญระดับ ที่ 5 จำแนกตามเพศ.....	36
2	อาจารย์ที่สอนวิชาภาษาอังกฤษตามหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญระดับ ที่ 5 จำแนกตามอายุ.....	36
3	สถานภาพสมรสของอาจารย์ที่สอนวิชาภาษาอังกฤษ.....	37
4	ระดับการศึกษาของอาจารย์ที่สอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนผู้ใหญ่ระดับ ที่ 5 .....	38
5	การเข้ารับการอบรมครูผู้สอนการศึกษาผู้ใหญ่ของอาจารย์ที่สอนวิชาภาษา- อังกฤษในโรงเรียนผู้ใหญ่ระดับที่ 5 .....	38
6	ระดับชั้นที่อาจารย์สอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนผู้ใหญ่ระดับที่ 5 สอน ในภาคปกติ.....	39
7	ประสบการณ์ในการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับที่ 5 ของอาจารย์ใน โรงเรียนผู้ใหญ่.....	40
8	จำนวนคาบที่อาจารย์สอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนผู้ใหญ่ระดับที่ 5 ต่อ สัปดาห์.....	40
9	ขนาดกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับที่ 5 ในแต่ละโรงเรียนผู้ใหญ่ที่เป็น กลุ่มตัวอย่าง.....	41
10	นักศึกษาผู้ใหญ่ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนผู้ใหญ่ระดับที่ 5 จำแนก- ตามเพศ.....	42
11	นักศึกษาผู้ใหญ่ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนผู้ใหญ่ระดับที่ 5 จำแนก- ตามอายุ.....	43
12	สถานภาพสมรสของนักศึกษาผู้ใหญ่ในโรงเรียนผู้ใหญ่ระดับที่ 5 .....	44
13	อาชีพของนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับที่ 5 .....	44
14	สถาบันที่นักศึกษาผู้ใหญ่ระดับที่ 5 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	45
15	เหตุผลที่นักศึกษาผู้ใหญ่เข้าเรียนในโรงเรียนผู้ใหญ่ระดับที่ 5 .....	46
16	จุดมุ่งหมายในการศึกษาต่อของนักศึกษาผู้ใหญ่ในโรงเรียนผู้ใหญ่ระดับที่ 5	47

17 เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับที่ 5 ในค่าน  
จุดประสงค์วิชาภาษาอังกฤษ..... 56

18 เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับที่ 5 ในค่าน  
เนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษและเวลาที่กำหนด..... 58

19 เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับที่ 5 ในค่าน  
กระบวนการเรียนการสอน..... 60

20 เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับที่ 5 ในค่าน  
การใช้สื่อการเรียนการสอน..... 62

21 เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับที่ 5 ในค่าน  
การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน..... 65

22 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของอาจารย์ค่านเนื้อหาวิชาและเวลา  
เรียนที่กำหนด..... 67

23 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของอาจารย์ค่านกระบวนการเรียน  
การสอน..... 68

24 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของอาจารย์ค่านการใช้สื่อการเรียน  
การสอน..... 68

25 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของอาจารย์ค่านการวัดและประเมิน  
ผลการเรียนการสอน..... 69

26 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของนักศึกษาผู้ใหญ่ค่านเนื้อหาวิชาและ  
เวลาเรียนที่กำหนด..... 70

27 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของนักศึกษาผู้ใหญ่ค่านกระบวนการ  
เรียนการสอน..... 71

28 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของนักศึกษาผู้ใหญ่ค่านการใช้สื่อการ  
เรียนการสอน..... 71

29 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของนักศึกษาผู้ใหญ่ค่านการวัดและ  
ประเมินผลการเรียนการสอน..... 72