



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ทางสถิติที่ใช้ในการเสนอผลของการวิจัย มีดังต่อไปนี้

N	หมายถึง	จำนวนตัวอย่างประชากรทั้งหมด
\bar{X}	หมายถึง	มัธยิมเลขคณิต (Arithmetic Mean)
S	หมายถึง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
SS	หมายถึง	ผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Sun of Squares)
MS	หมายถึง	ค่าเฉลี่ยของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Mean Squares)
F	หมายถึง	อัตราส่วนความแปรปรวนของฟิชเชอร์ (Fisher's Variance Ratio)
df	หมายถึง	ชั้นแห่งความอิสระ (Degree of Freedom)

เกณฑ์ในการตัดสินค่าเฉลี่ยของคะแนนที่แสดงถึงการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาลที่มีต่อพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออก คือ ผู้ที่มีคะแนนรวมจากแบบสอบถามความกล้าแสดงออกระดับวิทยาลัยมากกว่า 98 คะแนน ถือว่าเป็นผู้ที่มีพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกมากและผู้ที่มีคะแนนต่ำกว่า 98 คะแนน ถือว่าเป็นผู้ที่มีพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกน้อย

ผู้วิจัยได้แบ่งการเสนอผลของการวิจัยออกเป็นขั้นตอนดังนี้

- ตอนที่ 1 คุณลักษณะโดยทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างเสนอเป็นค่ามัธยิมเลขคณิต
- ตอนที่ 2 จำนวนนักศึกษาพยาบาลที่มีพฤติกรรมกล้าแสดงออกในระดับมากและน้อยเสนอเป็นค่าร้อยละ

ตอนที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมกล้าแสดงของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1-3 ของสถานศึกษาพยาบาล ในสังกัดกระทรวงกลาโหม และสังกัดกระทรวงสาธารณสุข รวมทั้งค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1,2,3 และรวมทุกชั้นปีของสถานศึกษาพยาบาลทั้งสองสังกัด

ตอนที่ 4 แสดงค่าของความแปรปรวนเพื่อทดสอบว่ามีค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมกล้าแสดงของนักศึกษาพยาบาล จากสถานศึกษาพยาบาลของทั้งสองสังกัด ชั้นปีใดบ้างที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตอนที่ 5 แสดงความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย ของพฤติกรรมที่กล้าแสดงของนักศึกษาพยาบาลของสถานศึกษาพยาบาลในสังกัดกระทรวงกลาโหมและสังกัดกระทรวงสาธารณสุขในแต่ละชั้นปี และ

ตอนที่ 6 แสดงความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมกล้าแสดงของนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 3 ของสถานศึกษาพยาบาลในสังกัดกระทรวงกลาโหม และสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

ตอนที่ 1 คุณลักษณะทั่ว ๆ ไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลปรากฏว่า นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 1-3 ของสถานศึกษาพยาบาลในสังกัดกระทรวงกลาโหม และกระทรวงสาธารณสุข มีอายุเฉลี่ยเท่ากับ 20.35 โดยที่อายุเฉลี่ยของนักศึกษาพยาบาลในแต่ละชั้นปี คือชั้นปีที่ 1,2 และ 3 ของสถานศึกษาพยาบาล ในสังกัดกระทรวงกลาโหม เท่ากับ 19.52, 20.32 และ 21.32 สำหรับนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 1,2 และ 3 ของสถานศึกษาพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขเท่ากับ 19.41, 20.24 และ 21.34 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 แสดงจำนวนนักศึกษาพยาบาลผู้ที่มีพฤติกรรมที่กล้าแสดงออกในระดับมากและน้อยของสถานศึกษาพยาบาล ทั้งสองสังกัด

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพยาบาล ที่มีพฤติกรรมที่ กล้าแสดง
ใน ระดับมาก

สถานศึกษาพยาบาล	พฤติกรรมที่กล้าแสดง (> 98)		พฤติกรรมที่ กล้าแสดง (< 98)	
	ในระดับมาก		ในระดับน้อย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<u>สังกัดกระทรวงกลาโหม</u>				
ชั้นปีที่ 1	32	53.33	28	46.67
ชั้นปีที่ 2	46	76.67	14	23.33
ชั้นปีที่ 3	37	61.67	23	38.33
<u>สังกัดกระทรวงสาธารณสุข</u>				
ชั้นปีที่ 1	44	56.41	34	43.59
ชั้นปีที่ 2	37	48.68	39	51.32
ชั้นปีที่ 3	56	72.73	21	27.27
รวม	252	61.31	159	38.69

จากตารางที่ 1 แสดงว่านักศึกษาพยาบาล จากสถานศึกษาพยาบาลในสังกัด
กระทรวงกลาโหม และสังกัดกระทรวงสาธารณสุขทั้ง 3 ชั้นปี รวม 411 คน เป็นผู้ที่มี
พฤติกรรมกล้าแสดงในระดับมาก ถึงร้อยละ 61.31 และเป็นผู้ที่มีพฤติกรรม
กล้าแสดงในระดับน้อย ร้อยละ 38.69



ตอนที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมกล้าแสดงของนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 1-3 ของสถานศึกษาพยาบาลในสังกัดกระทรวงกลาโหม และสังกัดกระทรวงสาธารณสุข รวมทั้งค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมที่¹เหมาะสมในการแสดงออก ของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1, 2 3 และรวมทุกชั้นปีของสถานศึกษาพยาบาลทั้งสองสังกัด

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมที่กล้าแสดงของนักศึกษาพยาบาลแต่ละชั้นปี และรวมทุกชั้นปี โดยแยกตามสังกัด

สังกัด	\bar{x}			\bar{x} รวม
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	
กระทรวงกลาโหม	100.57	105.22	107.60	104.46
กระทรวงสาธารณสุข	97.47	101.36	106.56	101.80
\bar{x} รวม	99.02	103.29	107.08	103.13

จากตารางที่ 2 ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนจากแบบสอบถามวัดความกล้าแสดงออกระดับวิทยาลัยหรือค่าเฉลี่ยที่แสดงถึงระดับของพฤติกรรมที่กล้าแสดงของนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 1-3 ของสถานศึกษาพยาบาล จากสังกัดกระทรวงกลาโหม และกระทรวงสาธารณสุข มีค่าเท่ากับ 104.46 และ 101.80 ตามลำดับ

นอกจากนี้ ค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมกล้าแสดงของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1-3 ของสังกัดกระทรวงกลาโหม และกระทรวงสาธารณสุข รวมกันมีค่าเท่ากับ 103.13 โดยที่นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 1, 2 และ 3 ของทั้งสองสถานศึกษาพยาบาล จากทั้งสองสังกัด มีค่าเท่ากับ 99.02, 103.29 และ 107.08 ตามลำดับ

ตอนที่ 4 แสดงค่าของความแปรปรวนเหนือทดสอบค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมกล้าแสดง
ของนักศึกษาพยาบาลในแต่ละชั้นปีว่ามีชั้นปีใดที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ดังแสดงไว้
ในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนและอัตราส่วนของ F ของค่า
เฉลี่ยของพฤติกรรมกล้าแสดงของนักศึกษาพยาบาลในแต่ละชั้นปีของสถานศึกษาพยาบาลทั้งสอง
สังกัด

Source of Variation	SS	df	MS	F
SSa (สังกัดสถานศึกษาพยาบาล)	476.77	1	476.77	1.73
SSb (นักศึกษาพยาบาลทุกชั้นปี)	6569.63	2	3284.82	11.93 ^{***}
SSab (ปฏิสัมพันธ์)	143.37	2	71.69	0.26
SSwith (ความคลาดเคลื่อน)	111545.18	405	275.42	

410

*** มีนัยสำคัญที่ระดับ .001, $df = 5, 405$, $F = 4.10$

(มีนัยสำคัญที่ระดับ .05, $df = 5, 405$, $F = 2.21$)

จากตารางที่ 3 ปรากฏว่า พฤติกรรมกล้าแสดงของนักศึกษาพยาบาลรวมทั้ง 3 ชั้นปี
ของสถานศึกษาพยาบาล สังกัดกระทรวงกลาโหม และสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ไม่แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (ปฏิเสธสมมติฐานข้อที่ 1) และเนื่องจากปฏิสัมพันธ์หรือ
ผลรวมระหว่างนักศึกษาพยาบาลแต่ละชั้นปี กับนักศึกษาพยาบาลทั้ง 3 ชั้นปี ของทั้งสองสังกัดไม่
แตกต่างกัน หมายความว่า

พฤติกรรมกล้าแสดงของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 ของสถานศึกษาพยาบาลสังกัด
กระทรวงกลาโหม ไม่แตกต่างกับพฤติกรรมกล้าแสดงของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 ของสถาน
ศึกษาพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เช่นเดียวกับ
นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2, และ 3 ของทั้งสองสังกัด

นั่นก็คือ พฤติกรรมกลาแสดงของนักศึกษาพยาบาลแต่ละชั้นปี จากสถานศึกษาพยาบาลของสังกัดกระทรวงกลาโหม และสถานศึกษาพยาบาลของสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ที่อยู่ต่างจังหวัดไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (ปฏิเสธสมมุติฐานข้อที่ 2)

จากตารางที่ 3 ปรากฏว่านักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1, 2 และ 3 ของทั้งสองสังกัด มีพฤติกรรมกลาแสดงที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 จึงทำการทดสอบด้วยวิธีของนิวแมนกุลสต่อไปในตอนที่ 5

ตอนที่ 5 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมกลาแสดงของนักศึกษาพยาบาล ของสถานศึกษาพยาบาลในสังกัดกระทรวงกลาโหมและกระทรวงสาธารณสุข ในแต่ละชั้นปี ดังแสดงไว้ในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมกลาแสดงของนักศึกษาพยาบาลชั้นปี 1, 2 และ 3 ของทั้งสองสังกัดรวมกัน

นักศึกษาพยาบาลของสังกัดกระทรวงกลาโหม และสาธารณสุข	\bar{X} ชั้นปีที่ 1	\bar{X} ชั้นปีที่ 2	\bar{X} ชั้นปีที่ 3
	99.02	103.29	107.08
\bar{X} ชั้นปีที่ 1 (99.02)	-	4.27	8.06*
\bar{X} ชั้นปีที่ 2 (103.29)		-	3.79
\bar{X} ชั้นปีที่ 3 (107.08)			-

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05, $F_2 = 5.60$, $F_3 = 6.69$

จากตารางที่ 4 เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของนักศึกษาพยาบาลในแต่ละชั้นปี ของสถานศึกษาพยาบาล สังกัดกระทรวงกลาโหม และสังกัดกระทรวงสาธารณสุข รวมกันปรากฏว่า พฤติกรรมที่กลาแสดงของนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 1 กับชั้นปีที่ 3 ของทั้งสองสถานศึกษามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในขณะที่พฤติกรรมกลาแสดงของนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 1 กับชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 2 กับชั้นปีที่ 3 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเนื่องจากไม่มีปฏิสัมพันธ์ (จากตารางที่ 3) ระหว่างนักศึกษา

พยายามแต่ละชั้นปี กับนักศึกษาพยาบาลรวมทั้ง 3 ชั้นปี ของทั้งสองสังกัดไม่แตกต่างกัน
จึงสรุปได้ว่า พฤติกรรมกล้าแสดงของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 3 ของ
สถานศึกษาพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
เช่นเดียวกันกับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 และปีที่ 3 ของสถานศึกษาพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข
(สนองสมมุติฐานข้อที่ 3) ก็ได้แสดงให้เห็นถึงการเปรียบเทียบพฤติกรรมกล้าแสดงของ
นักศึกษาพยาบาลในแต่ละชั้นปี ของแต่ละสังกัดในตอนท้ายที่ 6

ตอนที่ 6 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมกล้าแสดงของ
นักศึกษาพยาบาลในแต่ละชั้นปี ของสถานศึกษาพยาบาลของทั้งสองสังกัด ได้แยกแต่ละสังกัด
ตารางที่ 5 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมกล้าแสดงของนักศึกษา
พยาบาล ในแต่ละชั้นปีของสถานศึกษาพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม

นักศึกษาพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม	\bar{x} ชั้นปีที่ 1	\bar{x} ชั้นปีที่ 2	\bar{x} ชั้นปีที่ 3
	100.57	105.22	107.60
\bar{x} ชั้นปีที่ 1 (100.57)	—	4.65	7.03 *
\bar{x} ชั้นปีที่ 2 (105.22)		—	2.38
\bar{x} ชั้นปีที่ 3 (107.60)			—

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05, $\bar{x}_2 = 5.60$, $\bar{x}_3 = 6.69$

จากตารางที่ 5 ปรากฏว่าพฤติกรรมกล้าแสดงของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 และ
3 ของสถานศึกษาพยาบาล สังกัดกระทรวงกลาโหมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.05 (สนองสมมุติฐานข้อที่ 3)

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมกล้าแสดงของนักศึกษาพยาบาลในแต่ละชั้นปีของสถานศึกษาพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

นักศึกษาพยาบาล	\bar{x} ชั้นปีที่ 1	\bar{x} ชั้นปีที่ 2	\bar{x} ชั้นปีที่ 3
สังกัดกระทรวงสาธารณสุข	97.47	101.36	106.56
\bar{x} ชั้นปีที่ 1 (97.47)	-	3.89	9.09*
\bar{x} ชั้นปีที่ 2 (101.36)		-	5.2
\bar{x} ชั้นปีที่ 3 (106.56)			-

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05, $r_2 = 5.60$, $r_3 = 6.69$

จากตารางที่ 6 ปรากฏว่าพฤติกรรมกล้าแสดงของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 3 ของสถานศึกษาพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (สองสมมุติฐานข้อที่ 3)



ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย