

วิธีดำเนินการวิจัยและผลการวิเคราะห์ข้อมูล

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

๑. ประชากรที่ใช้ในการศึกษา
๒. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๔. วิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ผู้วิจัยได้กำหนดเป็น ๒ ประเภท คือ

๑. คณาจารย์ภาควิชาต่าง ๆ ของคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๙๖ คน จากจำนวน ๑๑๒ คน โดยไม่รวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ ประชุมดูงาน ทั้งในและต่างประเทศ ผู้วิจัยจะศึกษาประชากรกลุ่มนี้เกี่ยวกับสถานที่ใช้สิ่งพิมพ์รัฐบาล จำนวนครั้งที่ใช้ต่อปี วิธีการค้นหาสิ่งพิมพ์รัฐบาล ปัญหาการใช้สิ่งพิมพ์รัฐบาล และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสิ่งพิมพ์รัฐบาล
๒. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งประกอบด้วยเอกสารประกอบการสอน ตำรา งานวิจัย บทความ งานแปล และอื่น ๆ ได้แก่ คู่มือ เอกสาร คำแนะนำ จุลสาร เอกสารเผยแพร่ เป็นต้น ตั้งแต่ช่วงปี ๒๕๒๐ ถึง ๒๕๒๔ จำนวน ๒๗๖ รายการ เป็นภาษาไทย ๒๐๒ รายการ คิดเป็น ๗๓.๒ เปอร์เซ็นต์ ภาษาอังกฤษ ๗๔ รายการ คิดเป็น ๒๖.๘ เปอร์เซ็นต์ ผลงานทางวิชาการรวบรวมได้จากคู่มือต่าง ๆ ที่ห้องสมุดจัดทำขึ้น เช่น บัตรรายการ บัตรบรรณนิวารสาร และแบบสำรวจผลงานทางวิชาการที่จัดทำขึ้น โดยแจกพร้อมแบบสอบถาม นอกจากนี้ยังได้สำรวจผลงานทางวิชาการจากรายงานผลการสัมมนาทางวิชาการประจำปี รายงานผลการวิจัย

ประจำปีของคณะ เอกสารอ้างอิงท้ายผลงานทางวิชาการของอาจารย์แต่ละคน แบบฟอร์ม  
ขอผลงานทางวิชาการของอาจารย์ในตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์  
และศาสตราจารย์ จากกองการเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ทั้งนี้เพื่อรวบรวม  
ผลงานทางวิชาการให้สมบูรณ์ที่สุดเท่าที่จะทำได้

### เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้กำหนด เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ๓ ประการ คือ

๑. สร้างแบบสอบถาม โดยศึกษาค้นคว้าแนวการสร้างแบบสอบถามจากเอกสาร ตำรา และรายงานวิจัยที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับเรื่องสิ่งพิมพ์รัฐบาลทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ และได้มีการทดสอบแบบสอบถามที่สร้างขึ้นว่าจะให้ข้อมูลตามที่ต้องการศึกษาหรือไม่ จึงได้ทำการทดสอบกับอาจารย์คณะ เกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ จำนวน ๔ คน ตามจำนวนภาควิชาของคณะ โดยให้ทดลองตอบแบบสอบถามและวิจารณ์ข้อบกพร่อง ตลอดจนความเข้าใจในแบบสอบถาม หลังจากนั้นจึงได้นำแบบสอบถามมาปรับปรุงเพื่อนำไปใช้ต่อไป สำหรับแบบสอบถามที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย คำถามแบบที่ให้ผู้ตอบตอบได้โดยเสรี และผู้ตอบสามารถตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานที่ใช้สิ่งพิมพ์รัฐบาล วิธีการค้นหาสิ่งพิมพ์รัฐบาล จำนวนครั้งที่ใช้ต่อปี ปัญหาการใช้สิ่งพิมพ์รัฐบาล นอกจากนี้ เป็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสิ่งพิมพ์รัฐบาล ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามสามารถตอบได้อย่างเสรีตามความคิดเห็นของผู้ตอบแต่ละคน

๒. แบบสำรวจผลงานทางวิชาการ ใช้ในการรวบรวมผลงานทางวิชาการของอาจารย์คณะ เกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ในแบบสำรวจผลงานทางวิชาการจะให้อาจารย์กรอกผลงานทางวิชาการ ซึ่งประกอบด้วย เอกสารประกอบการสอน ตำรา บทความ ผลงานวิจัย งานแปล และอื่น ๆ

๓. แบบฟอร์มวิเคราะห์ผลงานทางวิชาการ ในรูปบัตร ๕ x ๘ นิ้ว ในแบบฟอร์มจะมีตารางแสดงประเภท เอกสารอ้างอิงที่ใช้ประกอบผลงานทางวิชาการแต่ละประเภท เช่น หนังสือ วารสาร สิ่งพิมพ์รัฐบาล วิทยานิพนธ์ ปัญหาพิเศษ และอื่น ๆ ได้แก่

ดร.ชณิ วารสาร สารสังเขป จุลสาร เป็นต้น ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศว่า มีจำนวนเท่าใด และเอกสารอ้างอิงประเภทสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่ใช้ แยกเป็นสิ่งพิมพ์รัฐบาลประเภทใดบ้าง พร้อมทั้งให้รายชื่อสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่ใช้ในการอ้างอิงไว้

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ลักษณะข้อมูลที่ผู้วิจัยเก็บรวบรวมแบ่งเป็น ๒ ลักษณะ คือ

๑. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามด้วยตนเองให้กับอาจารย์คณะเกษตรศาสตร์ จำนวน ๔๖ คน หรือ ๔๖ ชุด โดยแจกแบบสอบถาม ตั้งแต่วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๒๖ ถึง ๑๑ มีนาคม ๒๕๒๖ และ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๒๖ ถึง ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๒๖ ได้รับแบบสอบถามคืนทั้งหมด ๖๗ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๗๕ ของแบบสอบถามทั้งหมด โดยแบ่งตามภาควิชาได้ดังนี้ คือ

๑. ภาควิชากีฏวิทยา แจก ๖ ฉบับ ได้รับคืน ๓ ฉบับ
๒. ภาควิชาปฐพีศาสตร์และอนุรักษศาสตร์ แจก ๑๔ ฉบับ ได้รับคืน ๑๓ ฉบับ
๓. ภาควิชาพืชไร่ แจก ๑๔ ฉบับ ได้รับคืน ๔ ฉบับ
๔. ภาควิชาพืชสวน แจก ๑๖ ฉบับ ได้รับคืน ๔ ฉบับ
๕. ภาควิชาโรคพืช แจก ๘ ฉบับ ได้รับคืน ๗ ฉบับ
๖. ภาควิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร แจก ๖ ฉบับ ได้รับคืน ๖ ฉบับ
๗. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร แจก ๗ ฉบับ ได้รับคืน ๔ ฉบับ
๘. ภาควิชาส่งเสริมและเผยแพร่การเกษตร แจก ๔ ฉบับ ได้รับคืน ๘ ฉบับ
๙. ภาควิชาสัตวบาล แจก ๑๔ ฉบับ ได้รับคืน ๘ ฉบับ

๒. ข้อมูลที่ใช้ในการสำรวจผลงานทางวิชาการ ได้จากแบบสำรวจผลงานทางวิชาการ โดยแจกตั้งแต่วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๒๖ ถึง ๑๑ มีนาคม ๒๕๒๖ จำนวน ๗๘ ชุด ได้รับคืนมา ๒๘ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๙๐ ของแบบสำรวจผลงานทางวิชาการ

ทั้งหมด เนื่องจากได้รับคืนเป็นจำนวนน้อย จึงได้อาศัยวิธีการอื่น คือ ตรวจสอบจากบัตร-  
รายการ บัตรตรวจคดี วารสาร รายงานผลการวิจัยประจำปีของคณะ ภาควิชา เอกสาร  
อ้างอิงท้ายผลงานทางวิชาการ บรรณานุกรมผลงานของอาจารย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
บรรณานุกรมโครงการรวบรวมผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
แบบฟอร์มการขอเสนอผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ในตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ จากกองการเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
จากวิธีการเหล่านี้ทำให้ได้รายชื่อผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ตั้งแต่ช่วงปี ๒๕๒๐ -  
๒๕๒๔ จำนวน ๒๗๖ รายการ แยกเป็นภาษาไทย ๒๐๒ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๒  
ภาษาอังกฤษ ๗๔ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๘

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยแบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น ๒ ตอน คือ

๑. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมารวบรวม  
และแยกตามภาควิชา หาค่าร้อยละเกี่ยวกับสถานที่ใช้สิ่งพิมพ์รัฐบาล วิธีการค้นหาสิ่งพิมพ์  
รัฐบาล โดยใช้สูตร  $P = \frac{F}{N} \times 100$  (ประคอง กรรณสูต, ๒๕๒๕: ๒๗) และหาค่า  
มัชฌิมเลขคณิต และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2}$  เกี่ยวกับปัญหาการใช้สิ่งพิมพ์รัฐบาล และแปลความหมาย  
ของข้อมูลที่ได้ตามค่ามัชฌิมเลขคณิต โดยแปลความหมายตามค่าที่ได้ดังนี้ คือ (ประคอง  
กรรณสูต, ๒๕๒๕: ๔๑, ๕๐)

- ๑.๐ - ๑.๕ น้อย
- ๑.๖ - ๒.๕ ปานกลาง
- ๒.๖ - ๓.๕ มาก
- ๓.๖ - ๔.๐ มากที่สุด

๒. การวิเคราะห์ข้อมูลผลงานทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการที่นำมา  
วิเคราะห์จะแยกตามภาควิชา ข้อมูลที่ได้จากแบบฟอร์มวิเคราะห์ผลงานทางวิชาการ จะ  
นำมาหาค่าประเภทสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่ใช้ในการอ้างอิง จำนวนสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่ใช้ในการ

อ้างอิง และอายุของสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่ใช้ในการอ้างอิง เพื่อดูว่าสิ่งพิมพ์รัฐบาลมีความทันสมัย  
มากน้อยเพียงไร สำหรับวิธีการวิเคราะห์ผลงานทางวิชาการมีวิธีการดังนี้ คือ

๒.๑ ประเภทสิ่งพิมพ์รัฐบาล จำนวนของประเภทสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่ใช้ใน  
การอ้างอิงมี ๑๒ ประเภท ตามที่ปรากฏมีอยู่ในห้องสมุดคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
เชียงใหม่ และอาจารย์ใช้สิ่งพิมพ์รัฐบาลประเภทดังกล่าวเป็นส่วนมาก ซึ่งได้แก่

๑. รายงานการบริหาร
๒. รายงานสถิติ
๓. รายงานคณะกรรมการ
๔. รายงานการค้นคว้าวิจัย
๕. วารสารและรายงานการประชุม
๖. กฎหมายและประมวลกฎหมาย
๗. ระเบียบกฎข้อบังคับ คู่มือ
๘. ทำเนียบนามและทะเบียน
๙. .บรรณานุกรมและรายชื่อต่าง ๆ
๑๐. เรื่องราวและรายละเอียดต่าง ๆ
๑๑. วารสาร
๑๒. แผนที่และแผนภูมิ



สำหรับสิ่งพิมพ์รัฐบาลอีก ๕ ประเภท ได้แก่

๑. ร่างกฎหมายและมติต่าง ๆ
๒. ผลการพิจารณา
๓. คำพิพากษาและความเห็นศาล
๔. ข่าวที่ให้แก่นั่งสือพิมพ์
๕. ภาพยนตร์ อุปกรณ์โสตทัศนวัสดุ

ห้องสมุดคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ไม่ได้รับสิ่งพิมพ์รัฐบาล  
ประเภทดังกล่าว อีกทั้งไม่มีการจัดหา และจากการสำรวจก็ไม่พบสิ่งพิมพ์รัฐบาลประเภท

ดังกล่าวทั้ง ๕ ประเภท จึงใช้ประเภทสิ่งพิมพ์รัฐบาล ๑๒ ประเภทเป็นหลักในการวิเคราะห์ การใช้สิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ ของอาจารย์

๒.๒ อายุของสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่ใช้ในการอ้างอิง เพื่อศึกษาว่า เอกสารที่ใช้อ้างอิงมีความทันสมัยมากน้อยเท่าไร โดยจะกำหนดเป็นกลุ่มอายุไว้ดังนี้ คือ ๐-๕ ปี ๖-๑๐ ปี ๑๑-๑๕ ปี ๑๖-๒๐ ปี และมากกว่า ๒๐ ปีขึ้นไป (Laborie and Halperin 1976: 271-283) วิธีการนับอายุของสิ่งพิมพ์รัฐบาลจะเอาปีที่พิมพ์ของสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่ปรากฏในการอ้างอิง หักออกจากปีพิมพ์ของผลงานทางวิชาการ และจะนับทุกรายการที่ปรากฏในการอ้างอิงท้ายผลงานทางวิชาการ

๒.๓ จำนวนสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่ใช้ในการอ้างอิง จะนับจำนวนครั้งที่ใช้อ้าง แม้ว่าผลงานทางวิชาการเรื่องต่างกันจะอ้างซ้ำกันก็ตาม ก็จะมีผลงานทางวิชาการเป็นหลัก

๒.๔ ในการวิเคราะห์ข้อมูลผลงานทางวิชาการ จะใช้ค่าร้อยละ โดยใช้สูตร  $P = \frac{F}{N} \times 100$  เพื่อวิเคราะห์ จำนวนและอายุของสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่ใช้ในการอ้างอิง

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งเป็น ๒ ตอน ดังนี้คือ

๑. การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม จะวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ สถานที่ใช้สิ่งพิมพ์รัฐบาล วิธีการค้นหาสิ่งพิมพ์รัฐบาล ปัญหาการใช้สิ่งพิมพ์รัฐบาล และ จำนวนครั้งในการใช้สิ่งพิมพ์รัฐบาล ซึ่งจะปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามตารางที่ ๑-๔ ตามลำดับ

๒. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ จะวิเคราะห์เกี่ยวกับจำนวนผลงานทางวิชาการ การใช้เอกสารอ้างอิงในผลงานทางวิชาการ ตามประเภทของเอกสารอ้างอิง จำแนกตามภาควิชา ประเภทสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่ใช้ในการอ้างอิง จำแนกตามภาควิชา ความทันสมัย (อายุ) ของสิ่งพิมพ์รัฐบาล และจำนวนสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่ใช้ อ้างอิง แยกตามสาขาวิชา ซึ่งจะปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามตารางที่ ๔-๓๕ ตามลำดับ



## ตารางที่ ๑ สถานที่อาจารย์ใช้สิ่งพิมพ์รัฐบาล จำแนกตามภาควิชา

ภาควิชา	สถานที่ สำนักหอสมุด ม.เชียงใหม่	ห้องสมุดคณะ เกษตรศาสตร์	ได้รับ ส่วนตัว	ห้องสมุด แห่งอื่น	อื่น ๆ	รวม
กีฏวิทยา	๔๒.๘๖ (๓)	๔๒.๘๖ (๓)	๑๔.๒๘ (๑)	-	-	๗
ปฐพีศาสตร์และ อนุรักษศาสตร์	๓๐.๓ (๑๐)	๓๙.๓๙ (๑๓)	๑๕.๑๕ (๕)	๖.๐๖ (๒)	๙.๑๐ (๓)	๓๓
พืชไร่	๓๑.๕๘ (๖)	๒๖.๓๑ (๕)	๒๑.๐๕ (๔)	๕.๒๖ (๑)	๑๕.๗๙ (๓)	๑๙
พืชสวน	๒๗.๗๘ (๕)	๓๓.๓๓ (๖)	๒๒.๒๒ (๔)	๕.๕๖ (๑)	๑๑.๑๑ (๒)	๑๘
โรคพืช	๒๒.๗๓ (๕)	๓๑.๘๑ (๗)	๑๓.๖๔ (๓)	๒๒.๗๓ (๕)	๙.๐๙ (๒)	๒๒
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการ อาหาร	๒๖.๓๒ (๕)	๓๖.๘๔ (๗)	๒๑.๐๕ (๔)	๑๐.๕๓ (๒)	๕.๒๖ (๑)	๑๙
เศรษฐศาสตร์- เกษตร	๒๐.๐๐ (๒)	๓๐.๐๐ (๓)	๔๐.๐๐ (๔)	๑๐.๐๐ (๑)	-	๑๐
ส่งเสริมและเผยแพร่ การเกษตร	๓๑.๕๘ (๖)	๔๒.๑๑ (๘)	๒๑.๐๕ (๔)	-	๕.๒๖ (๑)	๑๙
สัตว์บาล	๒๕.๐๐ (๕)	๔๐.๐๐ (๘)	๒๐.๐๐ (๔)	๕.๐๐ (๑)	๑๐.๐๐ (๒)	๒๐
รวม	๒๘.๑๔ (๔๗)	๓๕.๙๓ (๖๐)	๑๙.๗๖ (๓๓)	๗.๗๙ (๑๓)	๘.๓๘ (๑๔)	๑๖๗

หมายเหตุ ร้อยละคิดตามจำนวนอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามของแต่ละภาควิชา

คำตอบตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ

ตารางที่ ๑ สถานที่อาจารย์ใช้สิ่งพิมพ์รัฐบาล

จากผลการวิจัย พบว่า อาจารย์ใช้สิ่งพิมพ์รัฐบาลที่ห้องสมุดคณะเกษตรศาสตร์มากที่สุดร้อยละ ๓๕.๙๓ รองลงมา ใช้ที่สำนักหอสมุดร้อยละ ๒๘.๑๔ น้อยที่สุดไปใช้ที่ห้องสมุดแห่งอื่น ได้แก่ สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ห้องสมุดกรมวิทยาศาสตร์บริการ ห้องสมุดสถานีทดลองยาสูบแม่โจ้ ห้องสมุดสถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้ ร้อยละ ๗.๗๙ เมื่อจำแนกตามภาควิชา ปรากฏว่า อาจารย์ ๗ ภาควิชา ใช้สิ่งพิมพ์รัฐบาลที่ห้องสมุดคณะเกษตรศาสตร์มากที่สุด ยกเว้นภาควิชากีฏวิทยาที่ใช้สิ่งพิมพ์รัฐบาลที่ห้องสมุดคณะเกษตรศาสตร์มากที่สุดเท่ากับใช้ที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ร้อยละ ๔๒.๘๖ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร ได้รับสิ่งพิมพ์รัฐบาลเป็นการส่วนตัวมากที่สุด ร้อยละ ๔๐ ใช้ที่ห้องสมุดคณะเกษตรศาสตร์ อันดับสองร้อยละ ๓๐ ใช้ห้องสมุดแห่งอื่น น้อยที่สุดร้อยละ ๑๐ ได้แก่ ห้องสมุดคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ ๒ วิธีการค้นหาสิ่งพิมพ์รัฐบาล จำแนกตามภาควิชา

ภาควิชา	วิธีการค้นหา	บัตรรายการ	รายชื่อหนังสือใหม่	เอกสารอ้างอิง ท้ายสิ่งพิมพ์	บรรณานุกรมการเกษตร ของ ประเทศไทย	บรรณานุกรม เฉพาะวิชา	ได้รับ เป็น การส่วนตัว
กีฏวิทยา		๑๓.๐๔ (๓)	๑๓.๐๔ (๓)	๘.๖๘ (๒)	๔.๓๕ (๑)	๔.๓๕ (๑)	๔.๓๕ (๑)
ปฐพีศาสตร์และอนุรักษ์ศาสตร์		๑๗.๑๔ (๑๒)	๑๕.๗๑ (๑๑)	๑๒.๘๖ (๘)	๔.๒๘ (๓)	๒.๘๖ (๒)	๔.๒๘ (๓)
พืชไร่		๑๕.๗๘ (๖)	๗.๘๘ (๓)	๑๘.๔๒ (๗)	-	๒.๖๓ (๑)	๗.๘๘ (๓)
พืชสวน		๑๓.๘๘ (๕)	๕.๕๖ (๒)	๑๑.๑๑ (๔)	-	๒.๗๘ (๑)	๑๑.๑๑ (๔)
โรคพืช		๑๐.๘๑ (๖)	๑๐.๘๑ (๖)	๑๒.๗๒ (๗)	๑.๘๒ (๑)	๕.๔๕ (๓)	๗.๒๗ (๔)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี- การอาหาร		๑๒.๕ (๔)	๘.๓๘ (๓)	๑๒.๕ (๔)	-	๖.๒๕ (๒)	๖.๒๕ (๒)
เศรษฐศาสตร์เกษตร		๑๓.๐๔ (๓)	๑๓.๐๔ (๓)	๘.๗๐ (๒)	-	-	๑๗.๓๘ (๔)
ส่งเสริมและเผยแพร่การเกษตร		๑๔.๒๘ (๕)	๑๑.๔๓ (๔)	๑๗.๑๔ (๖)	-	-	๑๑.๔๓ (๔)
สัตวบาล		๑๖.๖๗ (๕)	๑๐.๐ (๓)	๑๐.๐ (๓)	-	-	๑๖.๖๗ (๕)
รวม		๑๔.๓๓ (๔๘)	๑๑.๑๑ (๓๘)	๑๒.๘๗ (๔๔)	๑.๔๖ (๕)	๒.๘๒ (๑๐)	๘.๗๗ (๓๐)

ตารางที่ ๒ (ต่อ) วิธีการค้นหาสิ่งพิมพ์รัฐบาล จำแนกตามภาควิชา

ภาควิชา	วิธีการค้นหา	หน่วยงาน ส่งมาให้	ขอไปที่ หน่วยงาน	แลกเปลี่ยนเอกสาร กับหน่วยงาน	อาศัยบรรณารักษ์และ เจ้าหน้าที่ห้องสมุด ช่วยการค้นหา	ถามจากเพื่อน ร่วมงาน	ค้นหาเองตาม ชั้นหนังสือ	อื่น ๆ
กฎหมาย		๘.๖๙ (๒)	๘.๖๙ (๒)	-	๑๓.๐๔ (๓)	๘.๖๙ (๒)	๑๓.๐๔ (๓)	-
ประวัติศาสตร์และอนุรักษศาสตร์		๑๑.๔๓ (๘)	๑๐.๐๐ (๗)	๑.๔๓ (๑)	๒.๘๖ (๒)	๕.๗๑ (๔)	๘.๕๗ (๖)	๒.๘๖ (๒)
พืชไร่		๑๓.๑๖ (๕)	๗.๘๙ (๓)	๒.๖๓ (๑)	๑๐.๕๓ (๔)	๒.๖๓ (๑)	๑๐.๕๓ (๔)	-
พืชสวน		๘.๓๓ (๓)	๘.๓๓ (๓)	๒.๗๘ (๑)	๘.๓๓ (๓)	๕.๕๖ (๒)	๑๖.๖๗ (๖)	๕.๕๖ (๒)
โรคพืช		๙.๐๙ (๕)	๙.๐๙ (๕)	๑.๘๒ (๑)	๙.๐๙ (๕)	๑๐.๙๑ (๖)	๙.๐๙ (๕)	๑.๘๒ (๑)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี- การอาหาร		๑๕.๖๓ (๕)	๑๒.๕ (๔)	-	๑๒.๕ (๔)	-	๑๒.๕ (๔)	-
เศรษฐศาสตร์เกษตร		๔.๓๕ (๑)	๘.๗๐ (๒)	๔.๓๕ (๑)	๘.๗๐ (๒)	๑๓.๐๔ (๓)	๘.๗๐ (๒)	-
ส่งเสริมและเผยแพร่การเกษตร		๘.๕๗ (๓)	๕.๗๑ (๒)	-	๘.๕๗ (๓)	๑๑.๔๓ (๔)	๑๑.๔๓ (๔)	-
สัตวบาล		๑๐.๐๐ (๓)	๖.๖๖ (๒)	-	๓.๓๓ (๑)	๑๐.๐๐ (๓)	๑๓.๓๓ (๔)	๓.๓๓ (๑)
รวม		๑๐.๒๔ (๓๕)	๘.๗๗ (๓๐)	๑.๔๖ (๕)	๗.๘๙ (๒๗)	๗.๓๑ (๒๕)	๑๑.๑๑ (๓๘)	๑.๗๖ (๖)

## ตารางที่ ๒

จากตารางที่ ๒ โดยสรุป อาจารย์คณะเกษตรศาสตร์ใช้บัตรรายการในการค้นหาสิ่งพิมพ์รัฐบาลมากที่สุด ร้อยละ ๑๔.๓๓ รองลงมา จากเอกสารอ้างอิงท้ายสิ่งพิมพ์ ร้อยละ ๑๒.๘๗ วิธีการค้นหาสิ่งพิมพ์รัฐบาลใช้น้อยที่สุดได้แก่ บรรณานุกรมการเกษตรแห่งประเทศไทย และการแลกเปลี่ยนเอกสารกับหน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ ๑.๔๖



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓ ค่าเฉลี่ยน้ำหนักปัญหาการใช้สิ่งพิมพ์รัฐบาลของอาจารย์ จำแนกตามภาควิชา

ภาควิชา	เนื้อหาของสิ่งพิมพ์			ความล้าสมัย			สิ่งพิมพ์ที่ต้องการในสาขาวิชา		
	$\bar{X}$	S	แปลความ	$\bar{X}$	S	แปลความ	$\bar{X}$	S	แปลความ
กัญฉวิทยา	๒.๐๐	๐.๘๒	ปานกลาง	๒.๐๐	๐.๘๗	ปานกลาง	๒.๓๒	๐.๘๑	ปานกลาง
ปรัชญาศาสตร์และอนุรักษศาสตร์	๒.๓๖	๐.๘๑	ปานกลาง	๒.๑๘	๐.๘๔	ปานกลาง	๒.๑๓	๐.๗๘	ปานกลาง
พืชไร่	๒.๑๓	๐.๘๕	ปานกลาง	๒.๑๔	๐.๘๔	ปานกลาง	๒.๑๘	๐.๘๕	ปานกลาง
พืชสวน	๒.๕๐	๐.๕๐	ปานกลาง	๒.๐๐	๐.๗๐	ปานกลาง	๑.๕๗	๐.๔๘	น้อย
โรคพืช	๒.๒๘	๐.๖๘	ปานกลาง	๒.๕๗	๐.๘๐	ปานกลาง	๒.๐๐	๑.๐๐	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี- การอาหาร	๒.๕๗	๑.๐๔	ปานกลาง	๒.๐๐	๐.๖๓	ปานกลาง	๒.๐๐	๑.๐๐	ปานกลาง
เศรษฐศาสตร์เกษตร	๒.๑๑	๑.๐๘	ปานกลาง	๒.๓๕	๐.๘๑	ปานกลาง	๒.๓๑	๐.๘๗	ปานกลาง
ส่งเสริมและเผยแพร่- การเกษตร	๒.๒๘	๐.๘๒	ปานกลาง	๒.๒๑	๐.๘๓	ปานกลาง	๒.๒๐	๐.๘๒	ปานกลาง
สัตวบาล	๒.๗๑	๐.๘๘	มาก	๒.๐๐	๐.๗๐	ปานกลาง	๒.๑๖	๐.๖๘	ปานกลาง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓ (ต่อ) ค่าเฉลี่ยน้ำหนักปัญหาการใช้สิ่งพิมพ์รัฐบาลของอาจารย์ จำแนกตามภาควิชา

ภาควิชา	ปัญหา			การยืมสิ่งพิมพ์			ไม่ทราบว่าสิ่งพิมพ์ในท้องสมุด			คู่มืออธิบายสิ่งพิมพ์รัฐบาล		
	$\bar{X}$	S	แปลความ	$\bar{X}$	S	แปลความ	$\bar{X}$	S	แปลความ			
กฎหมาย	๒.๒๘	๐.๘๓	ปานกลาง	๒.๒๕	๐.๘๕	ปานกลาง	๑.๖๖	๐.๔๗	ปานกลาง			
ประวัติศาสตร์และอนุรักษศาสตร์	๑.๘๐	๐.๗๗	ปานกลาง	๑.๗๗	๐.๗๖	ปานกลาง	๑.๖๓	๑.๐๖	ปานกลาง			
พืชไร่	๒.๑๕	๐.๙๗	ปานกลาง	๒.๑๓	๐.๙๘	ปานกลาง	๑.๗๒	๐.๙๕	ปานกลาง			
พืชสวน	๒.๐๐	๐.๘๑	ปานกลาง	๒.๑๖	๐.๓๗	ปานกลาง	๑.๗๕	๐.๘๘	ปานกลาง			
โรคพืช	๒.๓๘	๐.๘๓	ปานกลาง	๑.๐๐	๐.๐๐	น้อย	๑.๖๐	๐.๔๘	ปานกลาง			
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี- การอาหาร	๑.๔๐	๐.๔๘	น้อย	๑.๔๐	๐.๘๐	น้อย	๑.๘๓	๐.๘๘	ปานกลาง			
เศรษฐศาสตร์เกษตร	๒.๓๐	๐.๘๖	ปานกลาง	๑.๕๐	๐.๕๐	น้อย	๑.๘๑	๐.๘๘	ปานกลาง			
ส่งเสริมและเผยแพร่- การเกษตร	๒.๑๘	๐.๘๕	ปานกลาง	๒.๐๐	๑.๐๖	ปานกลาง	๒.๐๐	๐.๘๖	ปานกลาง			
สัตวบาล	๑.๖๖	๐.๔๗	ปานกลาง	๒.๒๕	๐.๔๓	ปานกลาง	๒.๐๘	๐.๙๕	ปานกลาง			

ตารางที่ ๓ (ต่อ) ค่าเฉลี่ยน้ำหนักปัญหาการใช้สิ่งพิมพ์รัฐบาลของอาจารย์ จำแนกตามภาควิชา

ภาควิชา	คู่มือช่วยค้นหา		แปลความ	ความถูกต้องของคู่มือ		แปลความ	ไม่มีการจัดทำรายชื่อสิ่งพิมพ์รัฐบาล		แปลความ
	$\bar{X}$	S		$\bar{X}$	S		$\bar{X}$	S	
กัญฉุวิทยา	๑.๕๐	๐.๕๐	น้อย	๑.๖๖	๐.๔๗	ปานกลาง	๑.๐๐	๐.๐๐	น้อย
ปรุฬฟูศาศตรัและอนุรักษศาศตรั	๒.๑๑	๑.๐๙	ปานกลาง	๑.๒๐	๐.๔๐	น้อย	๑.๘๙	๑.๐๗	ปานกลาง
ฟุชไร้	๑.๗๖	๐.๙๒	ปานกลาง	๒.๐๐	๐.๗๐	ปานกลาง	๑.๘๐	๐.๙๒	ปานกลาง
ฟุชสวน	๑.๗๘	๐.๙๐	ปานกลาง	๑.๘๐	๐.๔๐	ปานกลาง	๑.๘๒	๐.๙๐	ปานกลาง
โรคฟุช	๑.๘๗	๐.๙๒	ปานกลาง	๒.๐๐	๐.๘๙	ปานกลาง	๒.๕๐	๑.๑๑	ปานกลาง
วทุยาศาศตรัและเทคนอลลอจย-การอาหาร	๑.๗๗	๐.๗๘	ปานกลาง	๑.๗๓	๐.๗๙	ปานกลาง	๑.๘๒	๐.๘๘	ปานกลาง
เศรชฐศาศตรัเกษตร	๑.๘๕	๐.๘๙	ปานกลาง	๑.๘๘	๐.๙๐	ปานกลาง	๑.๘๙	๐.๙๐	ปานกลาง
ล้งเสรมและเผยแพร่-การเกษตร	๒.๐๑	๐.๙๗	ปานกลาง	๒.๐๔	๐.๙๗	ปานกลาง	๒.๐๘	๐.๙๗	ปานกลาง
ลัศวบาล	๒.๐๘	๐.๙๕	ปานกลาง	๑.๐๐	๐.๐๐	น้อย	๓.๐๐	๐.๘๑	มาก

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓ (ต่อ) ค่าเฉลี่ยน้ำหนักปัญหาการใช้สิ่งพิมพ์รัฐบาลของอาจารย์ จำแนกตามภาควิชา

ปัญหา ภาควิชา	การค้นหาล้างพิมพ์รัฐบาล			ความคุ้นเคยในการจัด สิ่งพิมพ์ของห้องสมุด			การจัดหมู่สิ่งพิมพ์		
	$\bar{X}$	S	แปลความ	$\bar{X}$	S	แปลความ	$\bar{X}$	S	แปลความ
กฎหมาย	๑.๐๐	๐.๐๐	น้อย	๑.๓๕	๐.๔๗	น้อย	๑.๓๓	๐.๔๗	น้อย
ปรัชญาศาสตร์และอนุรักษศาสตร์	๑.๘๕	๐.๔๗	ปานกลาง	๑.๖๒	๐.๘๕	ปานกลาง	๑.๗๓	๐.๗๗	ปานกลาง
พืชไร่	๑.๗๗	๐.๔๑	ปานกลาง	๑.๖๖	๐.๔๔	ปานกลาง	๑.๕๐	๐.๘๖	น้อย
พืชสวน	๑.๘๔	๐.๔๓	ปานกลาง	๒.๔๐	๐.๔๘	ปานกลาง	๒.๓๐	๐.๔๕	ปานกลาง
โรคพืช	๒.๐๐	๑.๐๖	ปานกลาง	๑.๕๐	๐.๕๐	น้อย	๑.๒๕	๐.๔๓	น้อย
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี- การอาหาร	๑.๘๐	๐.๘๘	ปานกลาง	๑.๘๐	๐.๗๔	ปานกลาง	๑.๖๐	๐.๔๘	ปานกลาง
เศรษฐศาสตร์เกษตร	๒.๖๖	๑.๒๔	มาก	๒.๐๐	๐.๐๐	ปานกลาง	๒.๐๐	๐.๐๐	ปานกลาง
ส่งเสริมและเผยแพร่- การเกษตร	๒.๐๘	๐.๔๕	ปานกลาง	๒.๑๔	๐.๖๓	ปานกลาง	๑.๘๕	๐.๖๓	ปานกลาง
สัตวบาล	๒.๐๐	๐.๘๑	ปานกลาง	๑.๓๓	๐.๔๗	น้อย	๑.๕๐	๐.๔๘	น้อย



ตารางที่ ๓ (ต่อ) ค่าเฉลี่ยน้ำหนักปัญหาการใช้สิ่งพิมพ์รัฐบาลของอาจารย์ จำแนกตามภาควิชา

ภาควิชา	ปัญหา			ต้องอาศัยห้องสมุดแห่งอื่น			อื่น ๆ		
	$\bar{X}$	S	แปลความ	$\bar{X}$	S	แปลความ	$\bar{X}$	S	แปลความ
กฎหมาย	๑.๐๐	๐.๐๐	น้อย	๑.๑๖	๐.๓๗	น้อย	-	-	-
ประวัติศาสตร์และอนุรักษศาสตร์	๑.๘๑	๐.๘๑	ปานกลาง	๑.๘๔	๐.๗๔	ปานกลาง	๑.๐๐	๐.๐๐	น้อย
พืชไร่	๑.๗๐	๐.๘๐	ปานกลาง	๑.๖๕	๐.๘๖	ปานกลาง	-	-	-
พืชสวน	๒.๔๑	๐.๕๘	ปานกลาง	๒.๒๗	๐.๖๘	ปานกลาง	๑.๐๐	๐.๐๐	น้อย
โรคพืช	๒.๖๖	๑.๒๔	มาก	๒.๖๖	๐.๙๔	มาก	-	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี- การอาหาร	๒.๓๓	๐.๗๔	ปานกลาง	๑.๕๗	๐.๔๘	น้อย	-	-	-
เศรษฐศาสตร์เกษตร	๒.๒๐	๐.๘๗	ปานกลาง	๒.๓๐	๐.๘๑	ปานกลาง	-	-	-
ส่งเสริมและเผยแพร่- การเกษตร	๒.๔๒	๐.๔๘	ปานกลาง	๑.๘๗	๐.๗๘	ปานกลาง	๑.๐๐	๐.๐๐	น้อย
สัตวบาล	๑.๘๘	๐.๘๘	ปานกลาง	๑.๘๓	๐.๘๘	ปานกลาง	-	-	-

ศูนย์วิทยพัชร์พวยกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓ -

จากตารางที่ ๓ โดยสรุป อาจารย์คณะ เกษตรศาสตร์มีปัญหาในการใช้สิ่งพิมพ์  
รัฐบาลอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกตามลักษณะของปัญหาสรุปได้ คือ

เนื้อหาสิ่งพิมพ์ อาจารย์คณะ เกษตรศาสตร์มีปัญหาเกี่ยวกับเนื้อหาของสิ่งพิมพ์อยู่  
ในระดับปานกลาง มีเพียงภาควิชาสัตวบาลที่มีปัญหาเกี่ยวกับเนื้อหาสิ่งพิมพ์มาก

ความล้ำสมัยของสิ่งพิมพ์ อาจารย์คณะ เกษตรศาสตร์ทุกภาควิชามีปัญหาด้านความ  
ล้ำสมัยของสิ่งพิมพ์รัฐบาลอยู่ในระดับปานกลาง

สิ่งพิมพ์ที่ต้องการในสาขาวิชา อาจารย์คณะ เกษตรศาสตร์ส่วนมากมีปัญหาเกี่ยว  
กับสิ่งพิมพ์ที่ต้องการในระดับปานกลาง มีเพียงภาควิชาพืชสวนที่มีปัญหาน้อย

การยืมสิ่งพิมพ์รัฐบาล อาจารย์คณะ เกษตรศาสตร์ส่วนมากมีปัญหาการยืมสิ่งพิมพ์  
ในระดับปานกลาง มีเพียงภาควิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารที่มีปัญหาการยืม  
สิ่งพิมพ์รัฐบาลน้อย

ไม่ทราบว่ามีสิ่งพิมพ์รัฐบาลในห้องสมุด อาจารย์คณะ เกษตรศาสตร์ส่วนมากมี  
ปัญหานี้ในระดับปานกลาง มีเพียงภาควิชาโรคพืชและวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ  
อาหาร และเศรษฐศาสตร์ เกษตรที่มีปัญหาน้อย

คู่มืออธิบายสิ่งพิมพ์รัฐบาล อาจารย์คณะ เกษตรศาสตร์ทุกภาควิชามีปัญหาเกี่ยว  
กับคู่มือในระดับปานกลาง

คู่มือช่วยค้นหาสิ่งพิมพ์รัฐบาล อาจารย์คณะ เกษตรศาสตร์ส่วนมากมีปัญหาเกี่ยว  
กับคู่มือช่วยค้นหาสิ่งพิมพ์รัฐบาลในระดับปานกลาง มีเพียงภาควิชากีฏวิทยาที่มีปัญหาน้อย

ความถูกต้องของคู่มือ อาจารย์คณะ เกษตรศาสตร์ส่วนมากมีปัญหาเกี่ยวกับความ  
ถูกต้องของคู่มือในระดับปานกลาง มีเพียงภาควิชาปฐพีศาสตร์และอนุรักษ์ศาสตร์ กับภาควิชา  
สัตวบาลที่มีปัญหาน้อย

ไม่มีการจัดทำรายชื่อสิ่งพิมพ์รัฐบาล อาจารย์คณะ เกษตรศาสตร์ส่วนมากมีปัญหา  
เกี่ยวกับไม่มีการจัดทำรายชื่อสิ่งพิมพ์รัฐบาลแยกไว้ เฉพาะในระดับปานกลาง มีเพียงภาควิชา

ก็วิทยุวิทยุที่มีปัญหาน้อย ส่วนภาควิชาสัตวบาลมีปัญหา

การค้นหาล้างพิมพ์รัฐบาล อาจารย์คณะเกษตรศาสตร์ส่วนมากมีปัญหาในการค้นหาสิ่งพิมพ์รัฐบาลในระดับปานกลาง มีเพียงภาควิชาสัตวบาลที่มีปัญหาน้อย และภาควิชาเศรษฐศาสตร์ เกษตรมีปัญหา

ความคุ้นเคยในการจัดสิ่งพิมพ์ของห้องสมุด อาจารย์คณะเกษตรศาสตร์ส่วนมากมีปัญหาเกี่ยวกับความคุ้นเคยในระดับปานกลาง มีเพียงภาควิชาสัตวบาล ไรศพืช และสัตวบาลที่มีปัญหาน้อย

การจัดหมู่สิ่งพิมพ์ อาจารย์คณะเกษตรศาสตร์ส่วนมากมีปัญหาเกี่ยวกับการจัดหมู่สิ่งพิมพ์รัฐบาลของห้องสมุดในระดับปานกลาง มีเพียงภาควิชาสัตวบาล ไรศพืช และสัตวบาล ที่มีปัญหาน้อย

บุคลากรห้องสมุด อาจารย์คณะเกษตรศาสตร์ส่วนมากมีปัญหาในระดับปานกลาง มีเพียงภาควิชาสัตวบาลที่มีปัญหาน้อย และภาควิชาไรศพืชมีปัญหา

อาศัยสิ่งพิมพ์จากห้องสมุดอื่น อาจารย์คณะเกษตรศาสตร์ส่วนมากมีปัญหาต้องอาศัยใช้สิ่งพิมพ์รัฐบาลจากห้องสมุดแห่งอื่นในระดับปานกลาง มีเพียงภาควิชาไรศพืชที่มีปัญหา ส่วนภาควิชาสัตวบาล และภาควิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารมีปัญหาน้อย

ปัญหาอื่น ๆ มีเพียงภาควิชาปฐพีศาสตร์และอนุรักษ์ศาสตร์ ภาควิชาพืชสวน และภาควิชาส่งเสริมและเผยแพร่การเกษตรที่มีปัญหาน้อย ส่วนภาควิชาอื่น ๆ ไม่มีคำตอบ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๔ จำนวนครั้งในการใช้สิ่งพิมพ์รัฐบาลของอาจารย์ต่อปี จำแนกตามภาควิชา

กัญญา	ปรัชญา		พืชไร่		พืชสวน		โรคพืช		ว.ท.อ.**		
	จำนวนครั้ง ที่ใช้ต่อปี	จำนวนคน	จำนวนครั้ง ที่ใช้ต่อปี	จำนวนคน	จำนวนครั้ง ที่ใช้ต่อปี	จำนวนคน	จำนวนครั้ง ที่ใช้ต่อปี	จำนวนคน	จำนวนครั้ง ที่ใช้ต่อปี	จำนวนคน	
๖	๑	๒	๒	๑	๒	๓	๒	๑๐	๑	๑๒	๑
๑๒	๒	๓	๑	๖	๑	๕	๑	๗๖	๑	๓๕	๑
-		๕	๑	๑๐	๒	๑๐	๒	๑๕๐	๑	๕๐	๑
		๕๐	๑	๕๐	๑	๑๕	๑	๔๐๐	๑	๑๐๐	๑
		๘๐	๑		๓*	๕๐	๒		๓*		๓*
		๑๒๐	๑			๘๐	๑				
			๗*								

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๔ (ต่อ) จำนวนครั้งในการใช้สิ่งพิมพ์รัฐบาลของอาจารย์ต่อปี จำแนกตามภาควิชา

เศรษฐศาสตร์ฯ		ส่งเสริมฯ		สัตวบาล	
จำนวนครั้ง ที่ใช้ต่อปี	จำนวนคน	จำนวนครั้ง ที่ใช้ต่อปี	จำนวนคน	จำนวนครั้ง ที่ใช้ต่อปี	จำนวนคน
๒	๑	๒	๑	๕	๑
๓	๑	๖	๑	๑๐	๑
๑๒	๑	๑๐	๑	๕๐	๑
๒๐	๑	๒๐	๒	๑๕๐	๑
		๒๖	๑		๕*
		๓๐	๑		
		๓๖	๑		
			๑*		

หมายเหตุ \* ไม่ตอบ จำไม่ได้ ตอบไม่ถูก ไม่แน่นอน หลายครั้ง น้อย บ่อย

\*\* ภาควิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

จากตารางที่ ๔ แสดงให้เห็นว่า จำนวนครั้งในการใช้สิ่งพิมพ์รัฐบาลของ อาจารย์ต่อปี จำแนกตามภาควิชาแตกต่างกัน ดังนี้คือ ภาควิชาศึกษาศาสตร์ใช้สิ่งพิมพ์รัฐบาล สูงสุด ๑๒ ครั้งต่อปี ๒ คน ต่ำสุด ๖ ครั้งต่อปี ๑ คน ภาควิชาปรัชญาและ อนุรักษศาสตร์ ใช้สิ่งพิมพ์สูงสุด ๑๒๐ ครั้ง ๑ คน ต่ำสุด ๒ ครั้ง ๒ คน ภาควิชาพืชไร่สูงสุด ๕๐ ครั้ง ๑ คน ต่ำสุด ๑ ครั้ง ๑ คน ภาควิชาพืชสวน สูงสุด ๘๐ ครั้ง ๑ คน ต่ำสุด ๓ ครั้ง ๒ คน ภาควิชาโรคพืช สูงสุด ๔๐๐ ครั้ง ๑ คน ต่ำสุด ๑๐ ครั้ง ๑ คน ภาควิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สูงสุด ๑๐๐ ครั้ง ๑ คน ต่ำสุด ๑ ครั้ง ๑ คน. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร สูงสุด ๒๐ ครั้ง ๑ คน ต่ำสุด ๒ ครั้ง ๑ คน ภาควิชาส่งเสริมและเผยแพร่การเกษตร สูงสุด ๓๖ ครั้ง ๑ คน ต่ำสุด ๒ ครั้ง ๑ คน ภาควิชาสัตวบาล สูงสุด ๑๕๐ ครั้ง ๑ คน ต่ำสุด ๕ ครั้ง ๑ คน นอกจากนี้ยังมีภาควิชา บางภาควิชาที่ไม่ตอบ ไม่สามารถระบุจำนวนครั้งที่ใช้นั่นเองได้ดังนี้ คือ ภาควิชาปรัชญาและ อนุรักษศาสตร์ ๗ คน ภาควิชาพืชไร่ ๓ คน ภาควิชาโรคพืช ๓ คน ภาควิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ๓ คน ภาควิชาส่งเสริมและเผยแพร่การเกษตร ๑ คน และภาควิชาสัตวบาล ๔ คน รวม ๒๑ คน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๕ จำนวนผลงานทางวิชาการ จำแนกตามภาควิชา

ภาควิชา	ผลงานทางวิชาการ		เอกสารประกอบการสอน		ตำรา		งานวิจัย		บทความ		งานแปล		อื่น ๆ		รวม
	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	
กัญฉุวิททยา	๑				๔	๓					๓		๑		(๑๒) ๔.๓
ปรุฬศาศตรและ อนรุฬศาศตร				๑	๔	๔	๓						๕	๑	(๒๖) ๔.๔
ฬศไร้	๑		๓		๒๓	๒๐	๕						๒		(๕๔) ๑๔.๖
ฬศสวน	๑		๓		๔	๖	๖			๑			๓		(๒๔) ๑๐.๑
โรคฬศ			๑		๕	๑	๔						๑		(๑๗) ๖.๒
วิททยาศาศตรและ เทคโนโลยีการอาหาร			๓	๒	๑๓	๑๑	๒	๒					๓		(๓๖) ๑๓.๐
เศรชฐศาศตร เกษตร	๒				๑๑	๑									(๑๔) ๕.๑
สง เสริมและเผยแพร่ - การเกษตร	๑		๑		๔	๔	๒			๑			๑		(๑๔) ๖.๔
สัตวบาล	๑		๑		๒๔	๑๕	๒๓						๑		(๗๒) ๒๕.๔
รวม	๒.๕ (๗)		๔.๗ (๑๓)	๐.๗ (๒)	๓๔.๔ (๑๑๐)	๒๕ (๖๔)	๑๔.๑ (๕๐)	๐.๗ (๒)	๑.๔ (๕)		๖.๒ (๑๗)	๐.๔ (๑)			๒๗๖



## ตารางที่ ๕ จำนวนผลงานทางวิชาการ

จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์คณะเกษตรศาสตร์ จำแนกตามภาควิชา ซึ่งใช้ในการวิเคราะห์การใช้สิ่งพิมพ์รัฐบาล มีจำนวนทั้งสิ้น ๒๗๖ รายการคิดเป็นร้อยละ ๕๔.๑ จากจำนวนผลงานทั้งสิ้น ๕๗๕ รายการ ซึ่งคัดเลือกเฉพาะผลงานทางวิชาการ ในช่วงปี ๒๕๒๐-๒๕๒๔ และจากผลงานทางวิชาการ ๒๗๖ รายการคิดเป็นภาษาไทย ๒๐๒ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๒ ภาษาอังกฤษ ๗๔ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๘ เมื่อทำการจำแนกผลงานทางวิชาการตามประเภทและผลงาน พบว่า ผลงานวิชาการ ประเภทงานวิจัยมีมากที่สุด ๑๑๐ รายการ (ภาษาไทย) ร้อยละ ๓๙.๙ อันดับสองได้แก่ งานวิจัยภาษาอังกฤษ ๖๔ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๒๕ อันดับสามได้แก่ บทความภาษาไทย ๕๐ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๑ ผลงานวิชาการน้อยที่สุดได้แก่ ผลงานทางวิชาการ ประเภทอื่น ๆ ภาษาอังกฤษ เช่น คู่มือ ๒ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๐.๔ ผลงานทาง วิชาการเหล่านี้ เมื่อแบ่งตามภาควิชา ภาควิชาที่มีผลงานมากที่สุดทำการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ภาควิชาสัตวบาล ๗๐ รายการคิดเป็นร้อยละ ๒๕.๔ ภาควิชาพืชไร่อันดับสอง ๕๔ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๖ ภาควิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารอันดับสาม ๓๖ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๑๓ ภาควิชาที่มีผลงานน้อยที่สุดในการวิจัย ได้แก่ภาควิชาศึกษานานาชาติ ๑๒ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๔.๓

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๖ การใช้เอกสารอ้างอิงในผลงานทางวิชาการของอาจารย์ภาควิชาภูมิวิทยา

ผลงานทางวิชาการ	เอกสารที่ใช้อ้างอิง		หนังสือ		บทความ		สิ่งพิมพ์รัฐบาล		วิทยานิพนธ์		ปัญหาพิเศษ*		อื่น ๆ		รวม
	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	
เอกสารประกอบการสอน(๑)		๕												(๕)	๕.๒
ตำรา		-													
งานวิจัย (๗)		๒๘	๓	๑๘	๒๑	๕	๒			๓				(๘๔)	๘๖.๕
บทความ		-													
งานแปล (๓)		๓												(๓)	๓.๑
อื่น ๆ (๑)		๕												(๕)	๕.๒
รวม		๔๒.๓ (๔๑)	๓.๑ (๓)	๑๘.๕ (๑๘)	๒๑.๖ (๒๑)	๕.๓ (๕)	๒.๑ (๒)			๓.๑ (๓)					๕๗

\*ปัญหาพิเศษ คือ รายงานที่นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทุกภาควิชาจัดทำขึ้น เพื่อประกอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาโท

## ตารางที่ ๖ ภาคศึกษากฎวิธีวิทยา

การใช้เอกสารอ้างอิงของอาจารย์ภาคศึกษากฎวิธีวิทยา ปรากฏว่า มีการใช้หนังสือภาษาอังกฤษมากเป็นอันดับหนึ่ง ร้อยละ ๔๒.๓ สิ่งพิมพ์รัฐบาลภาษาไทยอันดับสองร้อยละ ๒๑.๖ สิ่งพิมพ์รัฐบาลภาษาอังกฤษอันดับสามร้อยละ ๙.๓ เอกสารอ้างอิงที่ใช้้น้อยที่สุด ได้แก่วิทยานิพนธ์ภาษาไทยร้อยละ ๒.๑ ส่วนเอกสารอ้างอิงที่ไม่มีการใช้ได้แก่เอกสารอ้างอิงประเภทอื่น ๆ ซึ่งเป็นสิ่งพิมพ์ประเภทวารสาร สารสังเขป และดรรชนี และจำนวนเอกสารอ้างอิงที่อาจารย์ใช้เมื่อจำแนกตามผลงานทางวิชาการ ปรากฏว่า งานวิจัยมีเอกสารอ้างอิงมากที่สุด ร้อยละ ๘๖.๕ อันดับสองได้แก่ เอกสารประกอบการสอน อันดับสองได้แก่ เอกสารประกอบการสอนและเอกสารประเภทอื่น ๆ เช่น จุลสาร เอกสารประกอบการประชุมร้อยละ ๕.๒ น้อยที่สุดได้แก่ งานแปลร้อยละ ๓.๑



คุรุวิทยุทธรพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๗ การใช้เอกสารอ้างอิงในผลงานทางวิชาการของอาจารย์ภาควิชาปฐพีศาสตร์และอนุรักษ์ศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ	เอกสารที่ใช้อ้างอิง		หนังสือ		บทความ		สิ่งพิมพ์รัฐบาล		วิทยานิพนธ์		ปัญหาพิเศษ		อื่น ๆ		ไม่มีเอกสารอ้างอิง	รวม
	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	อ้างอิง	
เอกสารประกอบการสอน																
ตำรา (๑)			๑๖		๖	๑๔		๑								(๓๗)๒๐.๐
งานวิจัย (๑๖)	๓	๒๘	๑	๑๕	๒๓	๓๘		๒	๑						๔	(๑๐๘)๕๘.๔
บทความ (๓)	๓	๑	๑	๑	๕	๒									๒	(๑๕) ๘.๑
งานแปล																
อื่น ๆ (๖)			๑๐		๓	๖	๓		๑					๑	๑	(๒๕)๑๓.๕
รวม	๓.๒ (๖)	๒๙.๗ (๕๕)	๑.๐ (๒)	๑๓.๕ (๒๕)	๒๕.๙ (๔๘)	๒๐.๕ (๓๘)	๐.๕ (๑)	๑.๖ (๓)	๐.๕ (๑)					๐.๕ (๑)	๓.๗ (๗)	๑๘๕



## ตารางที่ ๗ ภาควิชาปรัชญา ศาสตร์และอนุรักษศาสตร์

### การใช้เอกสารอ้างอิงของอาจารย์ภาควิชาปรัชญา ศาสตร์และอนุรักษศาสตร์

ปรากฏว่า มีการใช้หนังสือภาษาอังกฤษมากเป็นอันดับหนึ่ง ร้อยละ ๒๕.๗ สิ่งพิมพ์รัฐบาล ภาษาไทยเป็นอันดับสอง ร้อยละ ๒๕.๔ อันดับสามสิ่งพิมพ์รัฐบาลภาษาอังกฤษร้อยละ ๒๐.๕ เอกสารอ้างอิงที่ใช้บ่อยที่สุด ได้แก่ วิทยานิพนธ์ ภาษาไทย ปีญาพิเศษ และสิ่งพิมพ์ประเภทอื่น ภาษาอังกฤษ ได้แก่ สารสังเขป ทรชนี ร้อยละ ๐.๕ และจำนวนเอกสารอ้างอิงเมื่อจำแนกตามประเภทผลงานวิชาการปรากฏว่า งานวิจัยมีเอกสารอ้างอิงมากที่สุดร้อยละ ๕๔.๔ อันดับสองได้แก่ ตำรา ร้อยละ ๒๐.๐ อันดับสามเป็นผลงานทางวิชาการประเภทอื่น ๆ ได้แก่ เอกสารประกอบการบรรยายในการประชุมทางวิชาการ จุลสาร ฯลฯ ร้อยละ ๑๓.๕ และจำนวนเอกสารอ้างอิงที่จำแนกตามผลงานทางวิชาการน้อยที่สุด ได้แก่ บทความวารสาร ร้อยละ ๘.๑

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๘ การใช้เอกสารอ้างอิงในผลงานทางวิชาการของอาจารย์ภาควิชาพืชไร่

ผลงานทางวิชาการ	เอกสารที่ใช้		หนังสือ		บทความ		สิ่งพิมพ์รัฐบาล		วิทยานิพนธ์		ปัญหาพิเศษ		อื่น ๆ		ไม่มีเอกสารอ้างอิง	รวม	
	อ้างอิง		ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ			
เอกสารประกอบการสอน (๑)		๑๐					๖	๑			๑				(๑๘)	๕.๘	
ตำรา (๓)	๕	๑๕		๘		๒	๑		๒						(๓๓)	๑๐.๖	
งานวิจัย (๔๓)	๑	๖๑	๓	๗๖	๓๑	๓๙		๒	๕				๑๑	๑๔	(๒๔๓)	๗๗.๙	
บทความ (๕)		๙		๓	๑	๒			๑						(๑๖)	๕.๑	
งานแปล																-	
อื่น ๆ (๒)															๒	(๒)	๐.๖
รวม	๑.๙ (๖)	๓๐.๕ (๙๕)	๑.๐ (๓)	๒๗.๙ (๘๗)	๑๒.๘ (๔๐)	๑๓.๘ (๔๓)	๑.๓ (๔)	๒.๒ (๗)					๓.๕ (๑๑)	๕.๑ (๑๖)		๓๑๒	

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตารางที่ ๔ ภาควิชาพีซีไร่

การใช้เอกสารอ้างอิงของอาจารย์ภาควิชาพีซีไร่ ปรากฏว่า มีการใช้หนังสือ ภาษาอังกฤษมากเป็นอันดับหนึ่ง ร้อยละ ๓๐.๔ บทความวารสารภาษาอังกฤษอันดับสอง ร้อยละ ๒๗.๔ สิ่งพิมพ์รัฐบาลภาษาอังกฤษอันดับสาม ร้อยละ ๑๓.๘ เอกสารอ้างอิงที่ใช้ น้อยที่สุดได้แก่ บทความภาษาไทย ร้อยละ ๑ และจำนวนเอกสารอ้างอิงเมื่อจำแนกตาม ประเภทผลงานวิชาการปรากฏว่า งานวิจัยมีเอกสารอ้างอิงมากที่สุด ร้อยละ ๗๗.๔ ตำราอันดับสอง ร้อยละ ๑๐.๖ เอกสารประกอบการสอนอันดับสาม ร้อยละ ๕.๘ น้อย ที่สุดได้แก่ ผลงานทางวิชาการประเภทอื่น ๆ ได้แก่ จุลสาร คู่มือ ร้อยละ ๐.๖



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ ๔ การใช้เอกสารอ้างอิงในผลงานทางวิชาการของอาจารย์ภาควิชาพืชสวน

ผลงานทาง วิชาการ	เอกสารที่ใช้ อ้างอิง		บทความ		สิ่งพิมพ์รัฐบาล		วิทยานิพนธ์		ปัญหาพิเศษ		อื่น ๆ		ไม่มี เอกสาร อ้างอิง	รวม
	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ		
เอกสารประกอบการสอน(๑)		๑๐		๑		๓								(๑๔) ๖.๘
ตำรา(๓)	๔	๒๗		๒		๔		๕						(๔๒)๒๐.๕
งานวิจัย(๑๔)		๓๘		๒๘		๑๒		๖		๑		๒		๘ (๙๖)๔๖.๘
บทความ(๖)	๑	๖	๒	๑		๕				๒		๑	๑	(๑๕) ๙.๓
งานแปล(๑)								๑						(๑) ๐.๕
อื่น ๆ(๓)	๒	๒๑	๑			๕				๒			๒	(๓๓)๑๖.๑
รวม	๓.๔ (๗)	๕๐.๒ (๑๐๓)	๑.๕ (๓)	๑๕.๖ (๓๒)	๘.๒ (๑๙)	๑๐.๗ (๒๒)	๐.๕ (๑)	๑.๐ (๒)	๑.๙ (๔)			๐.๕ (๑)	๕.๔ (๑๑)	๒๐๕

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตารางที่ ๔ การใช้เอกสารอ้างอิงในผลงานทางวิชาการของอาจารย์

ภาควิชาชีพสวน

เอกสารอ้างอิงที่ใช้มากที่สุดได้แก่ หนังสือภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๕๐.๒ บทความ  
ภาษาอังกฤษอันดับสอง ร้อยละ ๑๕.๖ สิ่งพิมพ์รัฐบาลภาษาอังกฤษ อันดับสามร้อยละ ๑๐.๗ -  
เอกสารอ้างอิงที่ใช้น้อยที่สุด ได้แก่ วิทยานิพนธ์ภาษาไทย และเอกสารอ้างอิงประเภทอื่น  
ได้แก่ วารสาร สารสังเขป และตรรกษณี่ ร้อยละ ๐.๕ เมื่อจำแนกตามประเภทผลงาน  
ทางวิชาการ งานวิจัยมีเอกสารอ้างอิงมากที่สุด ร้อยละ ๔๖.๘ ตำราอันดับสอง ร้อยละ  
๒๐.๕ ผลงานทางวิชาการประเภทอื่น ๆ อันดับสามร้อยละ ๑๖.๒ ผลงานทางวิชาการ  
ที่มีเอกสารอ้างอิงน้อยที่สุดได้แก่ งานแปลร้อยละ ๐.๕



คุนยวิทยทรพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๐ การใช้เอกสารอ้างอิงในผลงานทางวิชาการของอาจารย์ภาควิชาโรคพืช

ผลงานทางวิชาการ	เอกสารที่ใช้อ้างอิง		บทความ		สิ่งพิมพ์รัฐบาล		วิทยานิพนธ์		ปัญหาพิเศษ		อื่น ๆ		ไม่มีเอกสารอ้างอิง	รวม
	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ		
เอกสารประกอบการสอน														-
ตำรา														-
งานวิจัย (๖)		๑๐	๒	๔๔	๕	๓							๓	(๗๒)๗๓.๕
บทความ (๔)	๒	๕	๑	๗	๓	๑								๕ (๒๔)๒๔.๕
งานแปล (๑)		๑												(๑) ๑.๐
อื่น ๆ (๑)													๑	(๑) ๑.๐
รวม	๒.๐ (๒)	๑๖.๓ (๑๖)	๓.๑ (๓)	๕๗.๑ (๕๖)	๘.๒ (๘)	๔.๑ (๔)							๔.๒ (๔)	๔๘

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๐ การใช้เอกสารอ้างอิงในผลงานทางวิชาการของอาจารย์  
ภาควิชาโรคพืช

เอกสารอ้างอิงที่ใช้มากที่สุด ได้แก่ บทความภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๕๗.๑  
อันดับสองหนังสือภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๑๖.๓ อันดับสามสิ่งพิมพ์รัฐบาลภาษาไทย ร้อยละ  
๘.๒ น้อยที่สุดได้แก่ หนังสือภาษาไทย ร้อยละ ๒ และเมื่อจำแนกตามผลงานวิชาการ  
ปรากฏว่า งานวิจัยมีเอกสารอ้างอิงมากที่สุด ร้อยละ ๗๓.๕ บทความอันดับสองร้อยละ  
๒๔.๕ งานแปลและเอกสารอื่น ๆ อันดับสามเท่ากัน ร้อยละ ๑



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๑ การใช้เอกสารอ้างอิงในผลงานทางวิชาการของอาจารย์ภาควิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

ผลงานทาง วิชาการ	เอกสารที่ใช้ อ้างอิง		บทความ		สิ่งพิมพ์รัฐบาล		วิทยานิพนธ์		ปัญหาพิเศษ		อื่น ๆ		ไม่มี เอกสาร รวม	
	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ		
เอกสารประกอบการสอน														
ตำรา (๕)		๑๐๔		๒๕๐		๑๒		๑				๑	๔ (๓๗๒)๓๒.๘	
งานวิจัย (๒๔)	๘	๑๕๕	๕	๕๒๓	๑๓	๒๕		๔	๑			๑	๒ (๗๓๗)๖๕.๑	
บทความ (๔)		๕	๒	๓		๘							๒ (๒๐) ๑.๘	
งานแปล														
อื่น ๆ (๓)													๓ (๓) ๐.๒	
รวม	๐.๗ (๘)	๒๓.๓ (๒๖๔)	๐.๖ (๗)	๖๘.๖ (๗๗๖)	๑.๑ (๑๓)	๔.๐ (๔๕)	๐.๔ (๕)	๐.๑ (๑)				๐.๒ (๒)	๑.๐ (๑๑)	๑,๑๓๒

ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๑ การใช้เอกสารอ้างอิงในผลงานทางวิชาการของอาจารย์  
ภาควิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

เอกสารอ้างอิงที่ใช้มากที่สุดได้แก่ บทความภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๖๘.๖ หนังสือ  
ภาษาอังกฤษอันดับสอง ร้อยละ ๒๓.๓ สิ่งพิมพ์รัฐบาลภาษาอังกฤษอันดับสาม ร้อยละ ๔  
เอกสารอ้างอิงที่ใช้น้อยที่สุดได้แก่ ปัญหาพิเศษภาษาไทย ร้อยละ ๐.๑ เมื่อจำแนกตาม  
ประเภทผลงานทางวิชาการปรากฏว่า งานวิจัยมีเอกสารอ้างอิงมากที่สุด ร้อยละ ๖๕.๑  
ตำราอันดับสองร้อยละ ๓๒.๘ อันดับสาม บทความ ร้อยละ ๑.๘ น้อยที่สุดได้แก่ ผลงาน  
ทางวิชาการประเภทอื่น ๆ ร้อยละ ๐.๒



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๒ การใช้เอกสารอ้างอิงในผลงานทางวิชาการของอาจารย์ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร

ผลงานทาง วิชาการ	เอกสารที่ใช้ อ้างอิง	หนังสือ		บทความ		สิ่งพิมพ์รัฐบาล		วิทยานิพนธ์		ปัญหาพิเศษ		อื่น ๆ	ไม่มี เอกสาร อ้างอิง	รวม
		ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ			
เอกสารประกอบการสอน (๒)	๒	๗		๔	๑								๑	(๑๕)๔๖.๕
ตำรา														
งานวิจัย (๑๒)		๓		๓									๑๑	(๑๗)๕๓.๑
บทความ														
งานแปล														
อื่น ๆ														
รวม		๖.๓ (๒)	๓๑.๒ (๑๐)	๑๒.๕ (๔)	๑๒.๕ (๔)								๓๗.๕ (๑๒)	๓๒

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ ๑๒ การใช้เอกสารอ้างอิงในผลงานทางวิชาการของอาจารย์

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร

เอกสารอ้างอิงที่ใช้มากที่สุดได้แก่ หนังสือภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๓๑.๒ สิ่งพิมพ์  
รัฐบาลภาษาไทย และภาษาอังกฤษ อันดับสองร้อยละ ๑๒.๕ เท่ากัน อันดับสามหนังสือ  
ภาษาไทย ร้อยละ ๖.๓ นอกจากนี้ยังพบว่าไม่มีเอกสารอ้างอิงคิดเป็นร้อยละ ๓๗.๕  
เมื่อจำแนกตามประเภทผลงานทางวิชาการ พบว่า งานวิจัยมีเอกสารอ้างอิงมากที่สุด  
ร้อยละ ๕๓.๑ อันดับสอง เอกสารประกอบการสอน ร้อยละ ๔๖.๔



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๓ การใช้เอกสารอ้างอิงในผลงานทางวิชาการของอาจารย์ภาควิชาส่งเสริมและเผยแพร่การเกษตร

ผลงานทาง วิชาการ	เอกสารที่ใช้ อ้างอิง	หนังสือ		บทความ		สิ่งพิมพ์รัฐบาล		วิทยานิพนธ์		ปัญหาพิเศษ		อื่น ๆ		ไม่มี เอกสาร อ้างอิง	รวม
		ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ		
เอกสารประกอบการสอน(๑)	๔	๓				๑		๑							(๘) ๓.๘
ตำรา(๑)		๑		๑		๘		๒							(๑๒) ๕.๘
งานวิจัย(๒)	๑	๙๔		๑	๓๕	๒	๒๖	๑	๒			๒	๙		(๑๗๓) ๘๓.๖
บทความ(๒)		๖			๓	๑		๒							(๑๒) ๕.๘
งานแปล(๑)								๑							(๑) ๐.๕
อื่น ๆ (๑)														๑	(๑) ๐.๕
รวม		๒.๔ (๕)	๕๐.๒ (๑๐๔)	๑.๐ (๒)	๑๘.๔ (๓๘)	๕.๘ (๑๒)	๑๔.๙ (๓๑)	๐.๕ (๑)	๑.๐ (๒)			๑.๐ (๒)	๕.๘ (๑๐)		๒๐๗

ตารางที่ ๑๓ การใช้เอกสารอ้างอิงในผลงานทางวิชาการของอาจารย์  
ภาควิชาส่งเสริมและเผยแพร่การเกษตร

เอกสารอ้างอิงที่ใช้มากที่สุดได้แก่ หนังสือภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๕๐.๒ อันดับสอง  
บทความภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๑๘.๔ อันดับสาม สิ่งพิมพ์รัฐบาลภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๑๔.๔  
เอกสารอ้างอิงที่ใช้น้อยที่สุด ได้แก่ วิทยานิพนธ์ภาษาไทย ร้อยละ ๐.๕ เมื่อจำแนกตาม  
ประเภทผลงานทางวิชาการ จะพบว่า งานวิจัยมีเอกสารอ้างอิงมากที่สุด ร้อยละ ๘๓.๖  
อันดับสอง ตำรา และบทความ ร้อยละ ๕.๘ เท่ากัน อันดับสาม เอกสารประกอบการสอน  
ร้อยละ ๓.๘ น้อยที่สุด ได้แก่ งานแปลและผลงานวิชาการประเภทอื่น เช่น จุลสาร คู่มือ  
ร้อยละ ๐.๕



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๔ การใช้เอกสารอ้างอิงในผลงานทางวิชาการของอาจารย์ภาควิชาสัตวบาล

ผลงานทางวิชาการ	เอกสารที่ใช้อ้างอิง	หนังสือ		บทความ		สิ่งพิมพ์รัฐบาล		วิทยานิพนธ์		ปัญหาพิเศษ		อื่น ๆ		ไม่มีเอกสารอ้างอิง	รวม
		ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ		
เอกสารประกอบการสอน(๑)	๓	๑๒		๑	๑	๔				๑				(๒๒)	๖.๐
ตำรา(๑)	๒	๑๕		๑		๗	๒							(๒๗)	๗.๓
งานวิจัย(๔๔)	๔	๕๗		๘	๘๕	๒๖	๑๘	๗	๘			๒	๑๐	๘	(๒๔๕)๖๖.๔
บทความ(๒๓)	๓	๘		๑	๑๘	๘	๑	๑				๑	๒	๑๖	(๖๐)๑๖.๓
งานแปล(-)															-
อื่น ๆ(๑)		๓			๑๒										(๑๕) ๔.๐
รวม		๓.๓ (๑๒)	๒๕.๗ (๘๕)	๓.๐ (๑๑)	๓๔.๑ (๑๒๖)	๑๒.๕ (๔๖)	๕.๘ (๒๒)	๒.๒ (๘)	๒.๔ (๘)	๐.๓ (๑)		๐.๘ (๓)	๓.๓ (๑๒)	๖.๕ (๒๔)	๓๖๘

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๔ การใช้เอกสารอ้างอิงในผลงานทางวิชาการของอาจารย์  
ภาควิชาสัตวบาล

เอกสารอ้างอิงที่ใช้มากที่สุดได้แก่ บทความภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๓๑.๔  
อันดับสองหนังสือภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๒๕.๗ อันดับสาม สิ่งพิมพ์รัฐบาลภาษาไทย ร้อยละ  
๑๒.๕ น้อยที่สุด บัญหาพิเศษ ภาษาไทย ร้อยละ ๐.๓ เมื่อจำแนกตามผลงานวิชาการ  
พบว่า งานวิจัย มีเอกสารอ้างอิงมากที่สุด ร้อยละ ๖๖.๔ อันดับสองตำรา ร้อยละ ๑๖.๓  
อันดับสาม ตำรา ร้อยละ ๗.๓ น้อยที่สุด ผลงานวิชาการประเภทอื่น ๆ ร้อยละ ๔



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๕ สรุปการใช้สิ่งพิมพ์รัฐบาลเป็นเอกสารอ้างอิง จำแนกตามภาควิชา

ภาควิชา	จำนวนสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่ใช้เป็นเอกสารอ้างอิง				รวม
	ภาษาไทย	%	ภาษาอังกฤษ	%	
กัญฉวิทยา	๒๑	๑๐.๐	๔	๔.๑	(๓๐) ๗.๐
ปรุศาศาสตร์และอนุรักษศาสตร์	๔๘	๒๒.๗	๓๘	๑๗.๔	(๘๖) ๒๐.๐
พีชไร้	๔๐	๑๙.๐	๔๓	๑๙.๗	(๘๓) ๑๙.๓
พีชสวน	๑๙	๙.๐	๒๒	๑๐.๑	(๔๑) ๙.๖
โรคพีช	๘	๓.๘	๔	๑.๘	(๑๒) ๒.๘
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี- การอาหาร	๑๓	๖.๑	๔๕	๒๐.๖	(๕๘) ๑๓.๕
เศรษฐศาสตร์เกษตร	๔	๑.๙	๔	๑.๘	(๘) ๑.๙
ส่งเสริมและเผยแพร่การเกษตร	๑๒	๕.๗	๓๑	๑๕.๒	(๔๓) ๑๐.๐
สัตวบาล	๔๖	๒๑.๘	๒๒	๑๐.๑	(๖๘) ๑๕.๙
รวม	๒๑๑	๑๐๐.๐๐	๒๑๘	๑๐๐.๐๐	๔๒๙

ศูนย์วิทยพัชการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

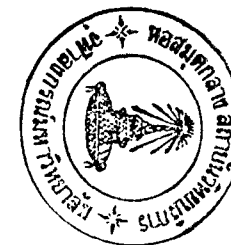
ตารางที่ ๑๕ สรุป การใช้สิ่งพิมพ์รัฐบาลเป็นเอกสารอ้างอิง จำแนกตามภาควิชา  
การใช้สิ่งพิมพ์รัฐบาลเป็นเอกสารอ้างอิงทางวิชาการ ปรากฏว่า การใช้สิ่งพิมพ์  
รัฐบาลภาษาไทย อาจารย์ภาควิชาปฐพีศาสตร์และอนุรักษศาสตร์ ใช้สิ่งพิมพ์รัฐบาลภาษาไทย  
มากที่สุด ๔๘ รายการ ร้อยละ ๒๒.๗ อันดับสอง ได้แก่ ภาควิชาสัตวบาล ๔๖ รายการ  
ร้อยละ ๒๑.๘ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร ใช้สิ่งพิมพ์รัฐบาลภาษาไทยน้อยที่สุด ๔ รายการ  
ร้อยละ ๑.๘ สำหรับสิ่งพิมพ์รัฐบาลภาษาอังกฤษ ภาควิชาที่ใช้มากที่สุด ได้แก่ ภาควิชา  
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ๔๕ รายการ ร้อยละ ๒๐.๖ อันดับสอง ได้แก่  
ภาควิชาพืชไร่ ๔๓ รายการ ร้อยละ ๑๙.๗ ส่วนภาควิชาที่ใช้สิ่งพิมพ์รัฐบาลภาษาอังกฤษน้อย  
ที่สุด ได้แก่ ภาควิชาภูมิวิทยา ๙ รายการ ร้อยละ ๔.๑



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๖ ประเภทสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่ใช้อ้างอิงในผลงานทางวิชาการของอาจารย์ภาควิชาศึกษาศาสตร์วิทยา จำแนกตามผลงานวิชาการ

ผลงานทาง วิชาการ	ประเภทสิ่งพิมพ์ รัฐบาล		รายงานการ- บริหาร		รายงานสถิติ		รายงานคณะ- กรรมการ		รายงานการค้นคว้า วิจัย		วารสารและ รายงานการประชุม		กฎหมายและ ประมวลกฎหมาย	
	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.
เอกสารประกอบการสอน														
ตำรา														
งานวิจัย									๑๐	๕				
บทความ														
งานแปล														
อื่น ๆ														
รวม									๓๓.๓ (๑๐)	๑๖.๗ (๕)				





ตารางที่ ๑๖ (ต่อ) ประเภทสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่ใช้อ้างอิงในผลงานทางวิชาการของอาจารย์ภาควิชาที่มหาวิทยาลัย จําแนกตามผลงานวิชาการ

ผลงานทาง วิชาการ	ประเภทสิ่งพิมพ์ รัฐบาล	ระเบียบ กฏข้อ- บังคับ คู่มือ	ทำเนียบนาม และทะเบียน		บรรณานุกรมและ รายชื่อต่าง ๆ		เรื่องราวและ รายละเอียดต่าง ๆ		วารสาร		แผนที่แผนภูมิ		รวม
	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	
เอกสารประกอบการสอน													
ตำรา													
งานวิจัย							๔	๒	๔				
บทความ													
งานแปล													
อื่น ๆ													
รวม							๓๐ (๕)	๖.๗ (๒)	๑๓.๓ (๔)				๓๐

ตารางที่ ๑๖ ภาควิชาศึกษาศาสตร์

ประเภทสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่อาจารย์ภาคศึกษาศาสตร์ใช้ในการอ้างอิงประกอบผลงานทางวิชาการมากที่สุด ได้แก่ รายงานการค้นคว้าวิจัยภาษาไทย ร้อยละ ๓๓.๓ อันดับสองสิ่งพิมพ์รัฐบาลเรื่องราวรายละเอียดต่าง ๆ ภาษาไทย ร้อยละ ๓๐ น้อยที่สุด ได้แก่ สิ่งพิมพ์รัฐบาลประเภทเรื่องราวและรายละเอียดต่าง ๆ ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๖.๗



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๗ ประเภทสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่ใช้อ้างอิงในผลงานทางวิชาการของอาจารย์ภาควิชาปรัชญาศาสตร์และอนุรักษศาสตร์ จำแนกตามผลงานวิชาการ

ผลงานทาง วิชาการ	ประเภทสิ่งพิมพ์ รัฐบาล		รายงานการ- บริหาร		รายงานสถิติ		รายงานคณะ- กรรมการ		รายงานการค้นคว้า วิจัย		วารสารและ รายงานการประชุม		กฎหมายและ ประมวลกฎหมาย	
	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.
เอกสารประกอบการสอน (-)														
ตำรา(๑)														
งานวิจัย(๗)				๑			๘	๓๔		๒		๓		
บทความ(๓)				๑			๔	๒						
งานแปล(๓)														
อื่น ๆ(๖)								๗				๑		
รวม				๒.๓ (๒)			๒๒.๑ (๑๔)	๔๑.๔ (๓๖)		๒.๓ (๒)		๔.๗ (๔)		

ตารางที่ ๑๗ (ต่อ) ประเภทสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่ใช้อ้างอิงในผลงานทางวิชาการของอาจารย์ภาควิชาปฐพีศาสตร์และอนุรักษ์ศาสตร์  
 จำแนกตามผลงานวิชาการ

ผลงานทาง วิชาการ	ประเภทสิ่งพิมพ์ รัฐบาล		ระเบียบ กฏข้อบังคับ คู่มือ		ทำเนียบนาม และทะเบียน		บรรณานุกรมและ รายชื่อต่าง ๆ		เรื่องราวและ รายละเอียดต่าง ๆ		วารสาร แผนที่และแผนภูมิ		รวม
	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	
เอกสารประกอบการสอน													
ตำรา									๑๔				(๑๔)๑๖.๓
งานวิจัย									๒		๒		(๕๒)๖๐.๕
บทความ													(๗) ๘.๑
งานแปล										๓			(๓) ๓.๕
อื่น ๆ										๒			(๑๐)๑๑.๖
รวม									๑๘.๖ (๑๖)	๕.๘ (๕)	๒.๓ (๒)		๘๖

ตารางที่ ๑๗ ภาควิชาปฐพีศาสตร์และอนุรักษศาสตร์

ประเภทสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่อาจารย์ใช้มากที่สุดได้แก่ รายงานการค้นคว้าวิจัย  
ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๔๑.๕ อันดับสอง รายงานการค้นคว้าวิจัยภาษาไทยร้อยละ ๒๒.๑  
อันดับสาม เรื่องราวและรายละเอียดต่าง ๆ ภาษาไทย ร้อยละ ๑๔.๖ ประเภทสิ่งพิมพ์  
รัฐบาลที่ใช้ น้อยที่สุดได้แก่ รายงานสถิติภาษาไทย วารสารและรายงานการประชุมภาษาไทย  
และแผนที่ แผนที่ ร้อยละ ๒.๓ เท่ากัน เมื่อจำแนกตามประเภทผลงานทางวิชาการ  
จะพบว่า งานวิจัยใช้สิ่งพิมพ์รัฐบาลอ้างอิงมากที่สุด ร้อยละ ๖๐.๕ อันดับสอง ตำราร้อยละ  
๑๖.๓ อันดับสามผลงานวิชาการประเภทอื่น ๆ ได้แก่ จุลสาร คู่มือ ร้อยละ ๑๑.๖ น้อย  
ที่สุดได้แก่ งานแปล ร้อยละ ๓.๕ สำหรับสิ่งพิมพ์รัฐบาลประเภทกฎหมาย ระเบียบกฎข้อ  
บังคับ คู่มือ ทำเนียบนาม และทะเบียน รวมทั้งบรรณานุกรม และรายชื่อต่าง ๆ ไม่ปรากฏ  
การใช้เป็น เอกสารอ้างอิงแต่ประการใด

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๘ ประเภทสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่ใช้อ้างอิงในผลงานทางวิชาการของอาจารย์ภาควิชาพืชไร่ จำแนกตามผลงานวิชาการ

ผลงานทาง วิชาการ	ประเภทสิ่งพิมพ์ รัฐบาล		รายงานการ- บริหาร		รายงานสถิติ		รายงานคณะ- กรรมการ		รายงานการค้นคว้า วิจัย		วารสารและ รายงานการประชุม		กฎหมายและ ประมวลกฎหมาย	
	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.
เอกสารประกอบการสอน(๗)	๑													
ตำรา									๒	๑				
งานวิจัย			๓	๓					๒๘	๓๕				
บทความ													๒	
งานแปล														
อื่น ๆ														
รวม	๑.๒ (๑)	๓.๖ (๓)	๓.๖ (๓)						๓๖.๑ (๓๐)	๔๕.๘ (๓๘)				

ตารางที่ ๑๘ (ต่อ) ประเภทสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่ใช้อ้างอิงในผลงานทางวิชาการของอาจารย์ภาควิชาพืชไร่ จำแนกตามผลงานวิชาการ

ผลงานทาง วิชาการ	ประเภทสิ่งพิมพ์ รัฐบาล		ระเบียบ กฏข้อบังคับ คู่มือ		ทำเนียบนาม และทะเบียน		บรรณานุกรมและ รายชื่อต่าง ๆ		เรื่องราวและ รายละเอียดต่าง ๆ		วารสาร		แผนที่และแผนภูมิ		รวม
	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	
เอกสารประกอบการสอน									๕	๑					(๗) ๘.๔
ตำรา															(๓) ๓.๖
งานวิจัย									๑						(๗๐) ๘๔.๓
บทความ									๑						(๓) ๓.๖
งานแปล															
อื่น ๆ															
รวม									๘.๔	๑.๒					(๗) (๑) ๘๓

ตารางที่ ๑๘ ภาควิชาพีชไร่

ประเภทสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่อาจารย์ใช้มากที่สุด ได้แก่ รายงานการค้นคว้าวิจัย  
 ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๔๕.๘ อันดับสอง รายงานการค้นคว้าวิจัยภาษาไทย ร้อยละ ๓๖.๑  
 อันดับสาม เรื่องราวและรายละเอียดต่าง ๆ ภาษาไทย ร้อยละ ๘.๔ น้อยที่สุด ได้แก่  
 รายงานการบริหารภาษาไทย และ เรื่องราวและรายละเอียดต่าง ๆ ภาษาอังกฤษ  
 ร้อยละ ๑.๒ เมื่อจำแนกตามประเภทผลงาน งานวิจัยใช้สิ่งพิมพ์รัฐบาลเป็นเอกสาร  
 อ้างอิงมากที่สุด ร้อยละ ๘๔.๓ อันดับสอง เอกสารประกอบการสอน ร้อยละ ๘.๔  
 อันดับสาม ตำรา และบทความร้อยละ ๓.๖ เท่ากัน ส่วนสิ่งพิมพ์รัฐบาลประเภท รายงาน  
 คณะกรรมการ วารสารและรายงานการประชุม ระเบียบกฎข้อบังคับ คู่มือ ทำเนียบนาม  
 และทะเบียน บรรณานุกรมและรายชื่อต่าง ๆ วารสาร และแผนที่ แผนที่ ไม่ปรากฏการใช้  
 เป็นเอกสารอ้างอิง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ ๑๔ ประเภทสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่ใช้อ้างอิงในผลงานทางวิชาการของอาจารย์ภาควิชาพืชสวน จำแนกตามผลงานวิชาการ

ผลงานทาง วิชาการ	ประเภทสิ่งพิมพ์ รัฐบาล		รายงานการ- บริหาร		รายงานสถิติ		รายงานคณะ- กรรมการ		รายงานการค้นคว้า วิจัย		วารสารและ รายงานการประชุม		กฎหมายและ ประมวลกฎหมาย	
	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.
เอกสารประกอบการสอน (๓)														
ตำรา (๔)		๒							๒ ✓					
งานวิจัย (๑๘)				๓					๒					
บทความ (๕)														
งานแปล (๑)														
อื่น ๆ (๕)		๑												
รวม		๓		๓					๔					

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๔ (ต่อ) ประเภทสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่ใช้อ้างอิงในผลงานทางวิชาการของอาจารย์ภาควิชาพืชสวน จำแนกตามผลงานวิชาการ

ผลงานทาง วิชาการ	ประเภทสิ่งพิมพ์ รัฐบาล	ระเบียบ กฏข้อบังคับ คู่มือ		ทำเนียบนาม และทะเบียน		บรรณานุกรมและ รายชื่อต่าง ๆ		เรื่องราวและ รายละเอียดต่าง ๆ		วารสาร		แผนที่และแผนภูมิ		รวม
		ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	
เอกสารประกอบการสอน								๓						(๓) ๗.๓
ตำรา								๔		๑				(๔) ๒๒.๐
งานวิจัย			๑			๑		๕	๒					(๑๘) ๔๓.๙
บทความ									๕					(๕) ๑๒.๒
งานแปล			๑											(๑) ๒.๔
อื่น ๆ			๑							๓				(๕) ๑๒.๒
รวม			๗.๓ (๓)			๒.๔ (๑)		๓๕.๐ (๑๖)	๒๔.๔ (๑๐)		๒.๔ (๑)			๔๑

## ตารางที่ ๑๔ ภาควิชาพืชสวน

ประเภทสิ่งพิมพ์รัฐบาลใช้เป็นเอกสารอ้างอิง ปรากฏว่า ใช้สิ่งพิมพ์รัฐบาลประเภท  
เรื่องราวและรายละเอียดต่าง ๆ ภาษาไทยมากที่สุด ร้อยละ ๓๔ อันดับสอง เรื่องราว  
และรายละเอียดต่าง ๆ ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๒๔.๔ อันดับสามรายงานการค้นคว้าวิจัย  
ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๔.๘ น้อยที่สุด ได้แก่ บรรณานุกรม รายชื่อต่าง ๆ และวารสาร  
ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๒.๔ เท่ากัน เมื่อจำแนกตามผลงานทางวิชาการปรากฏว่า งานวิจัย  
ใช้สิ่งพิมพ์รัฐบาลมากที่สุดร้อยละ ๔๓.๔ ตำราอันดับสอง ร้อยละ ๒๒ บทความและ  
ผลงานทางวิชาการประเภทอื่น ๆ อันดับสามร้อยละ ๑๒.๒ เท่ากัน น้อยที่สุดได้แก่  
งานแปล ร้อยละ ๒.๔



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๐ ประเภทสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่ใช้อ้างอิงในผลงานทางวิชาการของอาจารย์ภาควิชาโรคพืช จำแนกตามผลงานวิชาการ

ผลงานทาง วิชาการ	ประเภทสิ่งพิมพ์ รัฐบาล		รายงานการ- บริหาร		รายงานสถิติ		รายงานคณะ- กรรมการ		รายงานการค้นคว้า วิจัย		วารสารและ รายงานการประชุม		กฎหมายและ ประมวลกฎหมาย	
	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.
เอกสารประกอบการสอน														
ตำรา														
งานวิจัย		๑							๒					
บทความ									๑		๑.			
งานแปล														
อื่น ๆ														
รวม		๘.๓ (๑)							๑๖.๗ (๒)		๘.๓ (๑)		๘.๓ (๑)	

ศูนย์วิทยพัชร์ยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๐ (ต่อ) ประเภทสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่ใช้อ้างอิงในผลงานทางวิชาการของอาจารย์ภาควิชาโรคพืช จำแนกตามผลงานวิชาการ

ผลงานทาง วิชาการ	ประเภทสิ่งพิมพ์ รัฐบาล		ระเบียบ กฏข้อบังคับ คู่มือ		ทำเนียบนาม และทะเบียน		บรรณานุกรมและ รายชื่อต่าง ๆ		เรื่องราวและ รายละเอียดต่าง ๆ		วารสาร แผนที่และแผนภูมิ		รวม
	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	
เอกสารประกอบการสอน													
ตำรา													
งานวิจัย							๑				๒	๒	(๘)๖๖.๗
บทความ										๒			(๔)๓๓.๓
งานแปล													
อื่น ๆ													
รวม							๘.๓ (๑)	๑๖.๗ (๒)		๑๖.๗ (๒)	๑๖.๗ (๒)		๑๒

ตารางที่ ๒๐ ภาควิชาโรคพืช

ประเภทสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่ใช้มากที่สุดได้แก่ รายงานการค้นคว้าวิจัยภาษาไทย เรื่องราวและรายละเอียดต่าง ๆ ภาษาไทย วารสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๑๖.๗ เท่ากัน น้อยที่สุดได้แก่ รายงานการบริหารภาษาไทย รายงานการค้นคว้าวิจัย ภาษาอังกฤษ วารสารและรายงานการประชุมภาษาไทย และบรรณานุกรมรายชื่อต่าง ๆ ร้อยละ ๘.๓ เท่ากัน เมื่อจำแนกตามประเภทผลงานวิชาการ งานวิจัย ใช้สิ่งพิมพ์รัฐบาล เป็นเอกสารอ้างอิงมากที่สุดร้อยละ ๖๖.๗ บทความอันดับสองร้อยละ ๓๓.๓ ส่วนประเภท สิ่งพิมพ์รัฐบาลที่ไม่มีการใช้ ได้แก่ รายงานสถิติ รายงานคณะกรรมการ กฎหมายและประมวล กฎหมาย ระเบียบ กฎข้อบังคับ คู่มือ ทำเนียบนามและทะเบียน และแผนที่แผนภูมิ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๑ ประเภทสิ่งพิมพ์ที่ใช้อ้างอิงในผลงานทางวิชาการของอาจารย์ภาควิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร จำแนกตามผลงาน  
วิชาการ

ผลงานทาง วิชาการ	ประเภทสิ่งพิมพ์ รัฐบาล		รายงานการ- บริหาร		รายงานสถิติ		รายงานคณะ- กรรมการ		รายงานการค้นคว้า วิจัย		วารสารและ รายงานการประชุม		กฎหมายและ ประมวลกฎหมาย	
	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.
เอกสารประกอบการสอน														
ตำรา (๑๒)										๑๒				
งานวิจัย (๓๘)		๒		๔				๔	๒๒		๑	๑		
บทความ (๘)					๑				๗					
งานแปล														
อื่น ๆ														
รวม	๓.๔ (๒)		๖.๕ (๔)	๑.๗ (๑)				๖.๕ (๔)	๗๐.๗ (๔๑)	๑.๗ (๑)	๑.๗ (๑)			

ตารางที่ ๒๑ (ต่อ) ประเภทสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่ใช้อ้างอิงในผลงานทางวิชาการของอาจารย์ภาควิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร  
จำแนกตามผลงานวิชาการ

ผลงานทาง วิชาการ	ประเภทสิ่งพิมพ์ รัฐบาล	ระเบียบ กฏข้อบังคับ คู่มือ		ทำเนียบนาม และทะเบียน		บรรณานุกรมและ รายชื่อต่าง ๆ		เรื่องราวและ รายละเอียดต่าง ๆ		วารสาร		แผนที่และแผนภูมิ		รวม
		ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	
เอกสารประกอบการสอน														
ตำรา														(๑๒)๒๐.๗
งานวิจัย		๒							๒					(๓๘)๖๕.๕
บทความ														(๔)๑๓.๘
งานแปล														
อื่น ๆ														
รวม		๓.๔ (๒)							๓.๔ (๒)					๕๘

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ ๒๑ ภาคปริชาวิทยาาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร

ประเภทสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่ใช้มากที่สุดได้แก่ รายงานการค้นคว้าวิจัยภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๗๐.๗ อันดับสอง รายงานสถิติภาษาไทย และรายงานการค้นคว้าวิจัยภาษาไทย ร้อยละ ๖.๔ อันดับสาม รายงานการบริหารภาษาไทย ระเบียบกฎข้อบังคับ คู่มือภาษาไทย และเรื่องราวและรายละเอียดต่าง ๆ ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๓.๔ เท่ากัน น้อยที่สุด ได้แก่ รายงานสถิติภาษาอังกฤษ วารสารและรายงานการประชุมภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๒.๗ เท่ากัน และเมื่อจำแนกตามประเภทผลงานทางวิชาการ ปรากฏว่า งานวิจัย ใช้สิ่งพิมพ์รัฐบาลเป็น เอกสารอ้างอิงมากที่สุด ร้อยละ ๖๕.๕ ตำราอันดับสอง ร้อยละ ๒๐.๗ บทความ อันดับสาม ร้อยละ ๑๓.๔ ประเภทสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่ไม่มีใช้ เป็น เอกสารอ้างอิง ได้แก่ กฎหมายประมวลกฎหมาย ทำเนียบนามและทะเบียน บรรณานุกรมและ รายชื่อต่าง ๆ วารสาร และแผนที่แผนภูมิ

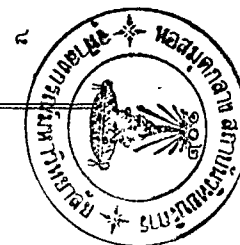
ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๒ ประเภทสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่ใช้อ้างอิงในผลงานทางวิชาการของอาจารย์ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร จำแนกตามผลงานวิชาการ

ผลงานทาง วิชาการ	ประเภทสิ่งพิมพ์ รัฐบาล		รายงานการ- บริหาร		รายงานสถิติ		รายงานคณะ- กรรมการ		รายงานการค้นคว้า วิจัย		วารสารและ รายงานการประชุม		กฎหมายและ ประมวลกฎหมาย		รวม
	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	
เอกสารประกอบการสอน									๔	๑					(๕)๖๒.๕
ตำรา															
งานวิจัย										๓					(๓)๓๗.๕
บทความ															
งานแปล															
อื่น ๆ															
รวม									๕๐.๐ (๔)	๕๐.๐ (๔)					

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ ๒๒ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร

ประเภทสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่ใช้ในการอ้างอิงมากที่สุดได้แก่ รายงานการค้นคว้าวิจัย ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๕๐ เท่ากัน เมื่อจำแนกผลงานทางวิชาการปรากฏว่า เอกสารประกอบการสอนใช้สิ่งพิมพ์รัฐบาลอ้างอิงมากที่สุด ร้อยละ ๖๒.๕ รองลงมาได้แก่ งานวิจัย ร้อยละ ๓๗.๕



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๓ ประเภทสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่ใช้อ้างอิงในผลงานทางวิชาการของอาจารย์ภาควิชาส่งเสริมและเผยแพร่การเกษตร จำแนกตามผลงานวิชาการ

ผลงานทาง วิชาการ	ประเภทสิ่งพิมพ์ รัฐบาล		รายงานการ- บริหาร		รายงานสถิติ		รายงานคณะ- กรรมการ		รายงานการค้นคว้า วิจัย		วารสารและ รายงานการประชุม		กฎหมายและ ประมวลกฎหมาย	
	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.
เอกสารประกอบการสอน														
ตำรา														
งานวิจัย									๒				๒๖	
บทความ									๑				๒	
งานแปล														
อื่น ๆ														
รวม									๓				๒๘	

ตารางที่ ๒๓ (ต่อ) ประเภทสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่ใช้อ้างอิงในผลงานทางวิชาการของอาจารย์ภาควิชาส่งเสริมและเผยแพร่การเกษตร  
จำแนกตามผลงานวิชาการ

ผลงานทาง วิชาการ	ประเภทสิ่งพิมพ์ รัฐบาล		ระเบียบ กฏข้อบังคับ คู่มือ		ทำเนียบนาม และทะเบียน		บรรณานุกรมและ รายชื่อต่าง ๆ		เรื่องราวและ รายละเอียดต่าง ๆ		วารสาร		แผนที่และแผนภูมิ		รวม
	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	
เอกสารประกอบการสอน									๑						(๑) ๒.๓
ตำรา			๓	๒					๑			๔			(๑๐) ๒๓.๓
งานวิจัย															(๒๘) ๖๕.๑
บทความ															(๓) ๗.๐
งานแปล				๑											(๑) ๒.๓
อื่น ๆ															
รวม			๗.๐ (๓)	๗.๐ (๓)					๔.๖ (๒)			๔.๓ (๔)			๔๓

ตารางที่ ๒๓ ภาควิชาส่งเสริมและเผยแพร่การเกษตร

ประเภทสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่ใช้ในการอ้างอิงมากที่สุด ได้แก่ รายงานการค้นคว้าวิจัยภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๖๕.๑ วารสารภาษาไทยอันดับสองร้อยละ ๔.๓ รายงานการค้นคว้าวิจัยภาษาไทย ระเบียบกฎข้อบังคับคู่มือภาษาไทยและภาษาอังกฤษ อันดับสามร้อยละ ๗.๐ เท่ากัน เรื่องราวและรายละเอียดต่าง ๆ ภาษาไทย น้อยที่สุด ร้อยละ ๔.๖ เมื่อจำแนกตามผลงานทางวิชาการจะพบว่า งานวิจัยใช้สิ่งพิมพ์รัฐบาลอ้างอิงมากที่สุด ร้อยละ ๖๕.๑ ตำราอันดับสอง ร้อยละ ๒๓.๓ บทความอันดับสาม ร้อยละ ๗ เอกสารประกอบการสอน และงานแปล น้อยที่สุดร้อยละ ๒.๓



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๔ ประเภทสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่ใช้อ้างอิงในผลงานทางวิชาการของอาจารย์ภาควิชาสัตวบาล จำแนกตามผลงานวิชาการ

ผลงานทาง วิชาการ	ประเภทสิ่งพิมพ์ รัฐบาล		รายงานการ- บริหาร		รายงานสถิติ		รายงานคณะ- กรรมการ		รายงานการค้นคว้า		วารสารและ รายงานการประชุม		กฎหมายและ ประมวลกฎหมาย	
	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.
เอกสารประกอบการสอน														
ตำรา										๒				
งานวิจัย				๒				๑๗	๑๒					
บทความ								๕			๒		๑	
งานแปล														
อื่น ๆ														
รวม				๒.๔ (๒)				๓๒.๔ (๒๒)	๒๐.๖ (๑๒)		๒.๔ (๒)		๑.๕ (๑)	

ตารางที่ ๒๔ (ต่อ) ประเภทสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่ใช้อ้างอิงในผลงานทางวิชาการของอาจารย์ภาควิชาสัตวบาล จำแนกตามผลงานวิชาการ

ผลงานทาง วิชาการ	ประเภทสิ่งพิมพ์ รัฐบาล	ระเบียบ กฏข้อบังคับ คู่มือ		ทำเนียบนาม และทะเบียน		บรรณานุกรมและ รายชื่อต่าง ๆ		เรื่องราวและ รายละเอียดต่าง ๆ		วารสาร		แผนที่และแผนภูมิ		รวม
		ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	ท.	อ.	
เอกสารประกอบการสอน		๑						๑		๒				(๔) ๕.๕
ตำรา		๒						๔		๑				(๕) ๑๓.๒
งานวิจัย								๕	๖	๓				(๔๕) ๖๖.๒
บทความ										๒				(๑๐) ๑๔.๗
งานแปล														
อื่น ๆ														
รวม		๕.๕ (๓)						๑๕.๗ (๑๐)	๘.๘ (๖)	๑๑.๘ (๘)				๖๘



ตารางที่ ๒๔ ภาควิชาสัตวบาล

ประเภทสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่ใช้ในการอ้างอิงมากที่สุดได้แก่ รายงานการค้นคว้าวิจัย ภาษาไทย ร้อยละ ๓๒.๔ รายงานการค้นคว้าวิจัยภาษาอังกฤษ อันดับสองร้อยละ ๒๐.๖ เรื่องราวและรายละเอียดต่าง ๆ ภาษาไทย อันดับสาม ร้อยละ ๑๔.๗ วารสารและ รายงานการประชุมภาษาอังกฤษน้อยที่สุด ร้อยละ ๑.๕ เมื่อจำแนกตามผลงานทางวิชาการ ปรากฏว่า งานวิจัยใช้สิ่งพิมพ์รัฐบาลอ้างอิงมากที่สุด ร้อยละ ๖๖.๒ บทความอันดับสอง ร้อยละ ๑๔.๗ ตำราอันดับสาม ร้อยละ ๑๓.๒ และเอกสารประกอบการสอน น้อยที่สุด ร้อยละ ๔.๔



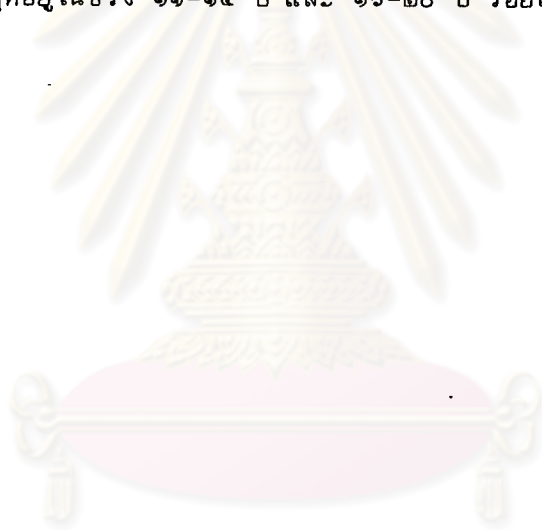
ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๕ สิ่งพิมพ์รัฐบาลที่อาจารย์ภาคศึกษาศาสตร์ศึกษาใช้ จำแนกตามอายุ

อายุของเอกสาร (ปี)	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	รวม
๐ - ๕	๕๒.๔ (๑๑)	-	๓๖.๗ (๑๑)
๖ - ๑๐	๒๘.๖ (๖)	๓๓.๓ (๓)	๓๐.๐ (๙)
๑๑ - ๑๕	๑๔.๓ (๓)	-	๑๐.๐ (๓)
๑๖ - ๒๐	๔.๗ (๑)	๒๒.๒ (๒)	๑๐.๐ (๓)
ตั้งแต่ ๒๐ ปีขึ้นไป	-	๔๔.๔ (๔)	๑๓.๓ (๔)
รวม	๗๐.๐ (๒๑)	๓๐.๐ (๙)	๓๐

ตารางที่ ๒๕ สิ่งพิมพ์รัฐบาลที่อาจารย์ภาควิชาศึกษาศาสตร์ศึกษาใช้จำแนกตามอายุ

อายุสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่อาจารย์ภาควิชาศึกษาศาสตร์ศึกษาใช้ปรากฏว่า ภาษาไทยใช้สิ่งพิมพ์รัฐบาลมีอายุอยู่ในช่วง ๐-๕ ปี มากที่สุดร้อยละ ๕๒.๔ ช่วงอายุ ๖-๑๐ ปี อันดับสองร้อยละ ๒๔.๖ ช่วงอายุ ๑๖-๒๐ ปี น้อยที่สุดร้อยละ ๔.๗ ส่วนช่วงอายุ ๒๐ ปีขึ้นไป ไม่มีการใช้ ส่วนสิ่งพิมพ์รัฐบาลภาษาอังกฤษใช้สิ่งพิมพ์รัฐบาลที่มีช่วงอายุตั้งแต่ ๒๐ ปีขึ้นไป มากที่สุดร้อยละ ๔๔.๔ ช่วงอายุ ๖-๑๐ ปี คิดเป็นอันดับสองร้อยละ ๓๓.๓ ช่วงอายุ ๑๖-๒๐ ปี อันดับสามร้อยละ ๒๒.๒ สำหรับสิ่งพิมพ์รัฐบาลช่วงอายุ ๐-๕ ปี และ ๑๑-๑๕ ปี ไม่มีการใช้ โดยสรุปอายุสิ่งพิมพ์รัฐบาลทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่อาจารย์ใช้อยู่ในช่วง ๐-๕ ปี มากที่สุด ร้อยละ ๓๖.๗ อันดับสองช่วงอายุ ๖-๑๐ ปี ร้อยละ ๓๐ อายุสิ่งพิมพ์รัฐบาลใช้น้อยที่สุดอยู่ในช่วง ๑๑-๑๕ ปี และ ๑๖-๒๐ ปี ร้อยละ ๑๐ เท่ากัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๖ สิ่งพิมพ์รัฐบาลที่อาจารย์ภาควิชาปรัชญา ศาสตร์และอนุรักษศาสตร์ใช้ จำแนกตามอายุ

อายุของเอกสาร (ปี)	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	รวม
๐ - ๕	๗๒.๘ (๓๕)	๗๑.๑ (๒๗)	๗๒.๑ (๖๒)
๖ - ๑๐	๑๖.๗ (๘)	๒๑.๑ (๘)	๑๘.๖ (๑๖)
๑๑ - ๑๕	๑๐.๘ (๕)	๒.๖ (๑)	๗.๐ (๖)
๑๖ - ๒๐	-	๕.๒ (๒)	๒.๓ (๒)
ตั้งแต่ ๒๐ ปีขึ้นไป	-	-	-
รวม	๙๙.๘ (๔๘)	๙๙.๒ (๓๘)	๙๖

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๖ สิ่งพิมพ์รัฐบาลที่อาจารย์ภาควิชาปรัชญาและอนุรักษศาสตร์  
ใช้จำแนกตามอายุ

อายุของสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่อาจารย์ภาควิชาปรัชญาและอนุรักษศาสตร์ ใช้  
ปรากฏว่า ใช้สิ่งพิมพ์รัฐบาลที่มีช่วงอายุ ๐-๕ ปี มากที่สุด ร้อยละ ๗๒.๑ อันดับสอง ช่วง  
อายุ ๖-๑๐ ปี ร้อยละ ๑๘.๖ อันดับสามช่วงอายุ ๑๑-๑๕ ปี ร้อยละ ๗.๐ น้อยที่สุด  
ช่วงอายุ ๑๖-๒๐ ปี ร้อยละ ๒.๓ และเมื่อแบ่งตามภาษาของสิ่งพิมพ์รัฐบาล ปรากฏว่า  
สิ่งพิมพ์รัฐบาลภาษาไทย อายุของเอกสารที่อาจารย์ใช้จะอยู่ในช่วง ๐-๕ ปี มากที่สุดร้อยละ  
๗๒.๙ อันดับสอง ๖-๑๐ ปี ร้อยละ ๑๖.๗ ปี อันดับสาม ๑๑-๑๕ ปี ร้อยละ ๑๐.๔ ส่วน  
ช่วงอายุ ๑๖-๒๐ ปี และตั้งแต่ ๒๐ ปีขึ้นไปไม่มีการใช้ สำหรับสิ่งพิมพ์รัฐบาลภาษาอังกฤษ  
อายุของเอกสารอยู่ในช่วง ๐-๕ ปีมากที่สุด ร้อยละ ๗๑.๑ อันดับสอง ๖-๑๐ ปี ร้อยละ  
๒๑.๑ อันดับสาม ๑๖-๒๐ ปี ร้อยละ ๕.๒ น้อยที่สุด ได้แก่ ช่วงอายุ ๑๑-๑๕ ปี  
ร้อยละ ๒.๖ ส่วนตั้งแต่ ๒๐ ปีขึ้นไป ไม่มีการใช้

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๗ สิ่งพิมพ์รัฐบาลที่อาจารย์ภาควิชาพืชไร่ใช้ จำแนกตามอายุ

อายุของเอกสาร (ปี)	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	รวม
๐ - ๕	๘๗.๕ (๓๕)	๔๑.๙ (๑๘)	๖๓.๙ (๕๓)
๖ - ๑๐	๗.๕ (๓)	๕๓.๕ (๒๓)	๓๑.๓ (๒๖)
๑๑ - ๑๕	๕.๐ (๒)	-	๒.๔ (๒)
๑๖ - ๒๐	-	๒.๓ (๑)	๑.๒ (๑)
ตั้งแต่ ๒๐ ปีขึ้นไป	-	๒.๓ (๑)	๑.๒ (๑)
รวม	๔๘.๒ (๔๐)	๕๑.๘ (๔๓)	๘๙

ตารางที่ ๒๗ สิ่งพิมพ์รัฐบาลที่อาจารย์ภาควิชาพืชไร่ ใช้จำแนกตามอายุ

อายุของสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่อาจารย์ภาควิชาพืชไร่ใช้ปรากฏว่า ใช้สิ่งพิมพ์รัฐบาลที่มีช่วงอายุ ๐-๕ ปี มากที่สุด ร้อยละ ๖๓.๕ อันดับสอง ช่วงอายุ ๖-๑๐ ปี ร้อยละ ๓๑.๓ อันดับสามช่วงอายุ ๑๑-๑๕ ปี ร้อยละ ๒.๔ น้อยที่สุดช่วง ๑๖-๒๐ ปี และตั้งแต่ ๒๐ ปีขึ้นไป ช่วง ๑.๒ เท่ากัน สำหรับสิ่งพิมพ์รัฐบาลภาษาไทย ช่วงอายุ ๐-๕ ปี ใช้มากที่สุด ร้อยละ ๘๗.๕ อันดับสอง ๖-๑๐ ปี ร้อยละ ๗.๕ น้อยที่สุดช่วงอายุ ๑๑-๑๕ ปี ร้อยละ ๕.๐ ส่วนช่วงอายุ ๑๖-๒๐ ปี และ ๒๐ ปีขึ้นไปไม่มีการใช้ ส่วนสิ่งพิมพ์รัฐบาลภาษาอังกฤษ ช่วงอายุ ๖-๑๐ ปี มีการใช้มากที่สุด ร้อยละ ๕๓.๕ อันดับสอง ช่วงอายุ ๐-๕ ปี ร้อยละ ๔๑.๕ อันดับสาม ช่วงอายุ ๑๖-๒๐ ปี และ ๒๐ ปีขึ้นไป ร้อยละ ๒.๓ เท่ากัน ส่วนช่วงอายุ ๑๑-๑๕ ปี ไม่มีการใช้



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๘ สิ่งพิมพ์รัฐบาลที่อาจารย์ภาควิชาพืชสวนใช้ จำแนกตามอายุ

อายุของเอกสาร (ปี)	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	รวม
๐ - ๕	๗๓.๗ (๑๔)	๕๔.๕ (๑๒)	๖๓.๔ (๒๖)
๖ - ๑๐	๒๑.๑ (๔)	๒๒.๗ (๕)	๒๒.๐ (๙)
๑๑ - ๑๕	๕.๒ (๑)	๑๓.๖ (๓)	๙.๘ (๔)
๑๖ - ๒๐	-	๙.๑ (๒)	๙.๘ (๒)
ตั้งแต่ ๒๐ ปีขึ้นไป	-	-	-
	๑๙	๒๒	๔๑



ตารางที่ ๒๘ สิ่งพิมพ์รัฐบาลที่อาจารย์ภาควิชาพืชสวนใช้จำแนกตามอายุ

อายุของสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่อาจารย์ใช้ ปรากฏว่า ใช้สิ่งพิมพ์รัฐบาลในช่วงอายุ ๐-๕ ปี มากที่สุด ร้อยละ ๖๓.๔ อันดับสอง ช่วงอายุ ๖-๑๐ ปี ร้อยละ ๒๒ อันดับสาม ช่วงอายุ ๑๑-๑๕ ปี ร้อยละ ๔.๔ น้อยที่สุด ช่วงอายุ ๑๖-๒๐ ปี ร้อยละ ๔.๔ ส่วนสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่มีอายุตั้งแต่ ๒๐ ปีขึ้นไปไม่มีการใช้ สำหรับสิ่งพิมพ์รัฐบาลภาษาไทย ช่วงอายุ ๐-๕ ปี ร้อยละ ๒๑.๑ อันดับสามช่วงอายุ ๑๑-๑๕ ปี ร้อยละ ๕.๒ สำหรับช่วงอายุ ๑๖-๒๐ ปี และตั้งแต่ ๒๐ ปีขึ้นไปไม่มีการใช้ ส่วนสิ่งพิมพ์รัฐบาลภาษาอังกฤษใช้ในช่วงอายุ ๐-๕ ปี มากที่สุดเช่นกัน ร้อยละ ๕๔.๕ อันดับสองช่วงอายุ ๖-๑๐ ปี ร้อยละ ๒๒.๗ อันดับสามช่วงอายุ ๑๑-๑๕ ปี ร้อยละ ๑๓.๖ น้อยที่สุด ช่วงอายุ ๑๖-๒๐ ปี ร้อยละ ๔.๑ ส่วนสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่มีอายุตั้งแต่ ๒๐ ปีขึ้นไป ไม่มีการใช้

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๘ สิ่งพิมพ์ที่รัฐบาลที่อาจารย์ภาควิชาโรคพืชใช้ จำแนกตามอายุ

อายุของเอกสาร (ปี)	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	รวม
๐ - ๕	๓๗.๕ (๓)	๒๕.๐ (๑)	๓๓.๓ (๔)
๖ - ๑๐	๒๕.๐ (๒)	๕๐.๐ (๒)	๓๓.๓ (๔)
๑๑ - ๑๕	๒๕.๐ (๒)	-	๑๖.๗ (๒)
๑๖ - ๒๐	๑๒.๕ (๑)	๒๕.๐ (๑)	๑๖.๗ (๒)
ตั้งแต่ ๒๐ ปีขึ้นไป	-	-	-
รวม	๙๘	๕	๑๒

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๔ สิ่งพิมพ์รัฐบาลที่อาจารย์ภาควิชาโรคพืชใช้จำแนกตามอายุ

อายุสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่อาจารย์ใช้ปรากฏว่า ใช้สิ่งพิมพ์ที่มีช่วงอายุ ๐-๕ ปีมากที่สุด ร้อยละ ๓๓.๓ ซึ่งเท่ากับช่วงอายุ ๖-๑๐ ปี อันดับสองช่วงอายุ ๑๑-๑๕ ปี และ ๑๖-๒๐ ปี เท่ากัน ร้อยละ ๑๖.๗ ส่วนสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่มีอายุตั้งแต่ ๒๐ ปีขึ้นไปไม่มีการใช้ สำหรับสิ่งพิมพ์รัฐบาลภาษาไทยใช้สิ่งพิมพ์ที่มีอายุ ๐-๕ ปีมากที่สุด ร้อยละ ๓๗.๕ อันดับสองช่วงอายุ ๖-๑๐ ปี และ ๑๑-๑๕ ปี เท่ากัน ร้อยละ ๒๕ อันดับสาม ช่วงอายุ ๑๖-๒๐ ปี ร้อยละ ๑๒.๕ สิ่งพิมพ์รัฐบาลภาษาอังกฤษช่วงอายุ ๖-๑๐ ปี มีการใช้มากที่สุด ร้อยละ ๕๐ อันดับสองช่วงอายุ ๐-๕ และ ๑๖-๒๐ ปี เท่ากัน ร้อยละ ๒๕



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓๐ สิ่งพิมพ์ที่อำนวยการภาควิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารใช้ จำแนกตามอายุ

อายุของเอกสาร (ปี)	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	รวม
๐ - ๕	๗๖.๘ (๑๐)	๕๑.๑ (๒๓)	๕๖.๘ (๓๓)
๖ - ๑๐	๒๓.๑ (๓)	๑๓.๓ (๖)	๑๕.๕ (๙)
๑๑ - ๑๕	-	๓๕.๖ (๑๖)	๒๗.๖ (๑๖)
๑๖ - ๒๐	-	-	-
ตั้งแต่ ๒๐ ปีขึ้นไป	-	-	-
รวม	๑๓	๙๕	๕๘

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓๐ สิ่งพิมพ์รัฐบาลที่อาจารย์ภาควิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี-  
 ก่ารอาหาร ใช้จำแนกตามอายุ

อายุของสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่อาจารย์ใช้ปรากฏว่า ช่วงอายุ ๐-๕ ปี ใช้มากที่สุด ร้อยละ ๕๖.๘ อันดับสองช่วงอายุ ๑๑-๑๕ ปี ร้อยละ ๒๗.๖ อันดับสาม ช่วงอายุ ๖-๑๐ ปี ร้อยละ ๑๕.๕ ส่วนช่วงอายุ ๑๖-๒๐ ปี และ ๒๐ ปีขึ้นไป ไม่มีการใช้ สำหรับสิ่งพิมพ์ รัฐบาลภาษาไทย ช่วงอายุ ๐-๕ ปี ใช้มากที่สุด ร้อยละ ๗๖.๘ อันดับสอง ช่วงอายุ ๖-๑๐ ปี ร้อยละ ๒๓.๑ ส่วนช่วงอายุ ๑๑-๑๕ ปี ๑๖-๒๐ ปี และตั้งแต่ ๒๐ ปีขึ้นไป ไม่มีการใช้ สิ่งพิมพ์รัฐบาลภาษาอังกฤษ ช่วงอายุ ๐-๕ ปีมีการใช้มากที่สุด ร้อยละ ๕๑.๑ อันดับสอง ช่วงอายุ ๑๑-๑๕ ปี ร้อยละ ๓๕.๖ อันดับสาม ช่วงอายุ ๖-๑๐ ปี ร้อยละ ๑๓.๓



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓๑ สิ่งพิมพ์รัฐบาลที่อาจารย์ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรไร่ จำแนกตามอายุ

อายุของเอกสาร (ปี)	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	รวม
๐ - ๕	๗๕.๐ (๓)	๕๐ (๒)	๑๒๕.๐ (๕)
๖ - ๑๐	๒๕.๐ (๑)	๒๕ (๑)	๕๐.๐ (๒)
๑๑ - ๑๕	-	๒๕ (๑)	๒๕.๐ (๑)
๑๖ - ๒๐	-	-	-
ตั้งแต่ ๒๐ ปีขึ้นไป	-	-	-
รวม	๑๐๐.๐	๑๐๐	๒๐๐.๐

ศูนย์วิทยพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



๐ ตารางที่ ๓๑ สิ่งพิมพ์รัฐบาลที่อาจารย์ภาควิชา เศรษฐศาสตร์ เกษตร วิชาจำแนกตามอายุ

อายุของสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่อาจารย์ใช้ปรากฏว่า ช่วงอายุ ๐-๕ ปี ใช้มากที่สุด ร้อยละ ๖๒.๕ อันดับสอง ช่วงอายุ ๖-๑๐ ปี ร้อยละ ๒๕ อันดับสาม ช่วงอายุ ๑๑-๑๕ ปี ร้อยละ ๑๒.๕ ส่วนช่วง ๑๖-๒๐ และ ๒๐ ปีขึ้นไป ไม่มีการใช้ สิ่งพิมพ์รัฐบาลภาษาไทย ใช้สิ่งพิมพ์ช่วงอายุ ๐-๕ ปีมากที่สุด ร้อยละ ๗๕ อันดับสองช่วงอายุ ๖-๑๐ ปี ร้อยละ ๒๕ ส่วนช่วงอายุ ๑๑-๑๕ ปี ๑๖-๒๐ ปี และ ๒๐ ปีขึ้นไป ไม่มีการใช้ สิ่งพิมพ์รัฐบาลภาษาอังกฤษ ใช้สิ่งพิมพ์ช่วงอายุ ๐-๕ ปี มากที่สุดร้อยละ ๕๐ อันดับสองช่วงอายุ ๖-๑๐ ปี และ ๑๑-๑๕ ปี เท่ากัน ร้อยละ ๒๕



คุนยวิทยทรพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓๒ สิ่งพิมพ์ที่รัฐบาลที่อาจารย์ภาควิชาส่งเสริมและเผยแพร่การเกษตรใช้ จำแนกตามอายุ

อายุของเอกสาร (ปี)	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	รวม
๐ - ๕	๘๓.๓ (๑๐)	๗๔.๒ (๒๓)	๗๖.๗ (๓๓)
๖ - ๑๐	-	๑๖.๑ (๕)	๑๖.๑ (๕)
๑๑ - ๑๕	๑๖.๗ (๒)	๘.๗ (๓)	๑๖.๖ (๕)
๑๖ - ๒๐	-	-	-
ตั้งแต่ ๒๐ ปีขึ้นไป	-	-	-
รวม	๑๒	๙๑	๘๓

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ ๓๒ สิ่งพิมพ์รัฐบาลที่อาจารย์ภาควิชาส่งเสริมและเผยแพร่การเกษตร  
ใช้จำแนกตามอายุ

อายุของสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่อาจารย์ใช้ปรากฏว่า ช่วงอายุ ๐-๕ ปี มีการใช้มากที่สุด ร้อยละ ๗๖.๗ อันดับสองช่วงอายุ ๖-๑๐ และ ๑๑-๑๕ ปี ร้อยละ ๕ เท่ากัน ส่วนสิ่งพิมพ์ รัฐบาลช่วงอายุ ๑๖-๒๐ ปี และ ๒๐ ปีขึ้นไป ไม่มีการใช้ สิ่งพิมพ์รัฐบาลภาษาไทย ช่วง อายุ ๐-๕ ปี มีการใช้มากที่สุด ร้อยละ ๘๓.๓ อันดับสองช่วงอายุ ๑๑-๑๕ ปี ร้อยละ ๑๖.๗ ช่วงอายุ ๖-๑๐, ๑๖-๒๐ และ ๒๐ ปีขึ้นไป ไม่มีการใช้ สิ่งพิมพ์รัฐบาลภาษา อังกฤษ ช่วงอายุ ๐-๕ ปี มีการใช้มากที่สุด ร้อยละ ๗๔.๒ อันดับสองช่วงอายุ ๖-๑๐ ปี ร้อยละ ๑๖.๑ อันดับสามช่วงอายุ ๑๑-๑๕ ปี ร้อยละ ๙.๗ ส่วนช่วงอายุ ๑๖-๒๐ และ ๒๐ ปีขึ้นไป ไม่มีการใช้



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓๓ สิ่งพิมพ์ที่อำนวยการภาควิชาสัตวบาลใช้ จำแนกตามอายุ

อายุของเอกสาร (ปี)	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	รวม
๐ - ๕	๗๘.๓ (๓๖)	๗๒.๗ (๑๖)	๑๕๑.๐ (๕๒)
๖ - ๑๐	๑๐.๘ (๕)	๘.๑ (๒)	๑๘.๙ (๗)
๑๐ - ๑๕	๘.๗ (๔)	๑๓.๖ (๓)	๒๒.๓ (๗)
๑๖ - ๒๐	๒.๑ (๑)	๔.๕ (๑)	๖.๖ (๒)
ตั้งแต่ ๒๐ ปีขึ้นไป	-	-	-
รวม	๙๖	๑๐๒	๑๙๘

ตารางที่ ๓๓ สิ่งพิมพ์รัฐบาลที่อาจารย์ภาควิชาสัตวบาล ใช้จำแนกตามอายุ  
 อายุของสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่อาจารย์ใช้ปรากฏว่า ช่วงอายุ ๐-๕ ปี ใช้มากที่สุด  
 ร้อยละ ๗๖.๕ อันดับสอง ช่วงอายุ ๖-๑๐ ปี และ ๑๑-๑๕ ปี เท่ากันร้อยละ ๑๐.๓  
 อันดับสาม ช่วงอายุ ๑๖-๒๐ ปี ร้อยละ ๒.๔ ส่วนช่วงอายุ ๒๐ ปีขึ้นไป ไม่มีการใช้  
 สิ่งพิมพ์รัฐบาลภาษาไทยช่วงอายุ ๐-๕ ปี มีการใช้มากที่สุดร้อยละ ๗๘.๓ อันดับสอง  
 ช่วงอายุ ๖-๑๐ ปี ร้อยละ ๑๐.๔ อันดับสาม ช่วงอายุ ๑๑-๑๕ ปี ร้อยละ ๘.๗ น้อย  
 ที่สุด ช่วงอายุ ๑๖-๒๐ ปี ร้อยละ ๒.๑ สิ่งพิมพ์รัฐบาลภาษาอังกฤษ ช่วงอายุ ๐-๕ ปี  
 ใช้มากที่สุดร้อยละ ๗๒.๗ ช่วงอายุ ๑๑-๑๕ ปี อันดับสอง ร้อยละ ๑๓.๖ อันดับสาม  
 ช่วงอายุ ๖-๑๐ ปี ร้อยละ ๘.๑ น้อยที่สุด ช่วงอายุ ๑๖-๒๐ ปี ร้อยละ ๔.๕



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓๔ อายุของสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่ใช้ จำแนกตามภาควิชา

ภาควิชา	สิ่งพิมพ์รัฐบาล รายการ	อายุ (ปี)				
		๐-๕	๖-๑๐	๑๑-๑๕	๑๖-๒๐	๒๐ ขึ้นไป
กัญญาวิทยา	๓๐	๑๑	๙	๓	๓	๔
ปฐพีศาสตร์และ อนุรักษศาสตร์	๘๖	๖๒	๑๖	๖	๒	-
พืชไร่	๘๓	๕๓	๒๖	๒	๑	๑
พืชสวน	๔๑	๒๖	๙	๔	๒	-
โรคพืช	๑๒	๔	๔	๒	๒	-
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	๕๘	๓๓	๙	๑๖	-	-
เศรษฐศาสตร์เกษตร	๘	๕	๒	๑	-	-
ส่งเสริมและเผยแพร่ การเกษตร	๔๓	๓๓	๕	๕	๒	-
สัตวบาล	๖๘	๕๒	๗	๗	๒	-
รวม	๔๒๙	๖๕.๐ (๒๗๙)	๒๐.๓ (๘๗)	๑๐.๗ (๔๖)	๒.๘ (๑๒)	๑.๒ (๕)

จากผลการวิจัย พบว่า อาจารย์ทุกภาควิชาใช้สิ่งพิมพ์รัฐบาลที่มีช่วงอายุ ๐-๕ ปีมากที่สุด ร้อยละ ๖๕ ช่วงอายุ ๖-๑๐ ปี อันดับสอง ร้อยละ ๒๐.๓ ช่วงอายุ ๒๐ ปีขึ้นไป น้อยที่สุด ร้อยละ ๑.๒

ตารางที่ ๓๕ สิ่งพิมพ์รัฐบาลที่ได้รับการอ้างอิง จำแนกตามสาขาวิชา ตามระบบการจัดหมู่  
ทศนิยมดิวอี้

สาขาวิชา	จำนวน		รวม
	ไทย	อังกฤษ	
ทั่วไป (๐๐๐)	๒	-	(๒) ๐.๕
สังคมศาสตร์ (๓๐๑-๓๓๑)	๑๔	-	(๑๔) ๓.๓
เศรษฐศาสตร์เกษตร (๓๓๘)	๑๖	๒๙	(๔๕) ๑๐.๕
การศึกษา (๓๗๐)	๑	-	(๑) ๐.๒
เคมีและฟิสิกส์ (๕๔๐, ๕๔๑)	๓	-	(๓) ๐.๗
แพทยศาสตร์ (๖๑๐)	๑	-	(๑) ๐.๒
เกษตรศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง (๖๓๐)	๑๘	๔	(๒๒) ๕.๑
เทคนิคทางเกษตรกรรม เครื่องมือ อุปกรณ์ (๖๓๑)	๔๑	๖๑	(๑๐๒) ๒๓.๘
โรคพืช (๖๓๒)	๕๒	๑๙	(๗๑) ๑๖.๕
พืชไร่ (๖๓๓)	๓๒	๓๒	(๖๔) ๑๔.๙
สวนผลไม้ ผลไม้ วนศาสตร์ (๖๓๔)	๔	๗	(๑๑) ๒.๖
พืชสวน (๖๓๕)	๑๐	๗	(๑๗) ๔.๐
สัตวบาล (๖๓๖)	-	๑๘	(๑๘) ๔.๒
อุตสาหกรรมนมเนยและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง (๖๓๗)	๑	๒	(๓) ๐.๗
วิชาชีพ (๖๓๘)	๖	-	(๖) ๑.๔
อาหารและเครื่องดื่ม (๖๔๑)	๑๐	๓๙	(๔๙) ๑๑.๔
รวม	(๒๑๑) ๔๙.๒	(๒๑๘) ๕๐.๘	๔๒๙

หมายเหตุ จำนวนสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่ได้รับการอ้างอิงถึง จำแนกตามสาขาวิชา

ตารางที่ ๓๕ สิ่งพิมพ์รัฐบาลที่ได้รับการอ้างอิงจำแนกตามสาขาวิชา ตามระบบการจัดหมู่ทศนิยมดิวอี้

จำนวนสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่ได้รับการอ้างอิงจำแนกตามสาขาวิชา รวมทั้งสิ้น ๔๒๔ รายการ แบ่งเป็นภาษาไทย ๒๑๑ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๒ ภาษาอังกฤษ ๒๑๔ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๘ เมื่อจำแนกตามสาขาวิชาปรากฏว่า สิ่งพิมพ์รัฐบาลทางด้านเทคนิคทางเกษตรกรรม เครื่องมือ อุปกรณ์ใช้มากที่สุด ๑๐๒ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๘ โรคพืช อันดับสอง ๗ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๕ พืชไร่ อันดับสาม ๖๔ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๘ การศึกษาและแพทยศาสตร์น้อยที่สุด สาขาละ ๑ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๐.๒



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็น เกี่ยวกับสิ่งพิมพ์รัฐบาล

ผู้วิจัยขอสรุปข้อเสนอแนะและความคิดเห็น เกี่ยวกับสิ่งพิมพ์รัฐบาล โดยจำแนกตาม  
ภาควิชา ดังนี้คือ

ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ไม่มีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ภาควิชาประวัติศาสตร์และอนุรักษศาสตร์ อาจารย์ในภาควิชาได้ให้ข้อเสนอแนะ  
และความคิดเห็น เกี่ยวกับสิ่งพิมพ์รัฐบาล ดังนี้คือ

ความคิดเห็น สามารถแยกความคิดเห็นเป็น ๒ กลุ่ม คือ

กลุ่มแรก เห็นว่า คุณภาพของสิ่งพิมพ์รัฐบาลในด้านเนื้อหาเหมาะสมกับห้องสมุด  
ระดับโรงเรียนหรือวิทยาลัยมากกว่ามหาวิทยาลัย มีเนื้อหาไม่ทัดเทียมกับต่างประเทศ มี  
ประโยชน์น้อย ข้อมูลทางวิชาการยังไม่มีคุณภาพเหมือนของต่างประเทศ

อีกกลุ่มเห็นว่า มีเนื้อหาเหมาะสม ครอบคลุมเกี่ยวกับสังคม เศรษฐกิจ ทรัพยากร  
นโยบาย และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ข้อเสนอแนะ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และห้องสมุดคณะเกษตรศาสตร์  
ควรมีสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่พิมพ์ออกมาใหม่อยู่เสมอ ควรมีการจัดทำหมวดหมู่ และจัดทำคู่มือสำหรับ  
ค้นหาจะเป็นประโยชน์มาก และควรมีการติดต่อเพื่อขอแลกเปลี่ยนเอกสารระหว่างสถาบัน  
มีการจัดทำสิ่งพิมพ์รัฐบาลในรูปแบบไมโครฟิล์ม และมีเครื่องถ่ายเอกสารไว้ในห้องสมุดด้วย

ภาควิชาพืชไร่

ความคิดเห็น สิ่งพิมพ์รัฐบาลมีข้อมูลล้าสมัย มีการจัดทำน้อย โดยเฉพาะบาง  
สาขาวิชา ทั้งที่บางครั้งมีข้อมูลที่พิมพ์เผยแพร่ได้ การจัดทำพิมพ์ก็จะพิมพ์ออกมาล่าช้า กิน  
ไป ไม่ทันต่อเหตุการณ์ บางหน่วยงานพิมพ์เนื้อหาย่อและสั้นเกินไป ลักษณะรูปเล่มจัดทำไม่  
สวยงาม ไม่น่าดึงดูดให้อ่าน การจัดแยกประเภทของสิ่งพิมพ์รัฐบาลของห้องสมุดยังสับสน

ข้อเสนอแนะ ควรมีการปรับปรุงเนื้อหาและการเขียน

ภาควิชาพืชสวน

ความคิดเห็น ข้อมูลที่ได้จากสิ่งพิมพ์รัฐบาลมักจะขัดแย้งกัน และมีความลำสมัย

ข้อเสนอแนะ ควรมีหน่วยงานกลางของประเทศที่มีหน้าที่รวบรวมและให้บริการสิ่งพิมพ์รัฐบาล โดยมีการจัดทำให้มากขึ้น ทันสมัยและทันต่อความต้องการของผู้ใช้ มีการปรับปรุงความล่าช้าของการออกสิ่งพิมพ์ให้อยู่ในระดับมาตรฐานสากล หอสมุดควรมีการจัดแยกสิ่งพิมพ์รัฐบาลไว้เฉพาะ เพราะเสียเวลาในการค้นหา และได้ไม่ครบตามที่ต้องการ มีการจัดทำหัวข้อหรือชื่อเรื่องไว้ให้เป็นหมวดหมู่ เพื่อสะดวกในการค้นหา

ภาควิชาโรคพืช

ความคิดเห็น สิ่งพิมพ์รัฐบาลที่จัดทำมุ่งเผยแพร่เกษตรกรโดยตรง ไม่เหมาะสมที่จะใช้สอนในระดับมหาวิทยาลัย มีประโยชน์ต่อเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรและเกษตรกรมากกว่า ข้อมูลที่ได้มักจะไม่ละเอียดและทันสมัย มีลักษณะเป็นเพียงการเก็บบันทึก หอสมุดได้รับเอกสารล่าช้า ทำให้ได้ข้อมูลไม่ทันต่อเหตุการณ์ มีผลต่อการทำวิจัยซ้ำซ้อนกับหน่วยงานอื่น

ข้อเสนอแนะ ควรมีการแก้ไข เนื้อหาให้ทันสมัยอยู่เสมอ

ภาควิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

ข้อเสนอแนะ ควรมีการส่งสิ่งพิมพ์รัฐบาลให้ห้องสมุดมหาวิทยาลัยในต่างจังหวัดมากขึ้น ในสาขาการอาหารและอุตสาหกรรมต่าง ๆ หอสมุดคณะเกษตรศาสตร์ควรมีสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับภาควิชาเป็นภาษาไทยให้ครบถ้วนตามแขนงต่าง ๆ และตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ควรมีเอกสารทางอาหารและโภชนาการจากกระทรวงอุตสาหกรรมด้วย สิ่งพิมพ์รัฐบาลควรจัดทำขึ้นในลักษณะแจกจ่ายโดยไม่คิดมูลค่า หรือจำหน่ายในราคาถูก และหอสมุดควรมีการจัดแยกเอกสารตามหัวเรื่อง เพื่อให้สะดวกในการค้นคว้า

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร

ข้อคิดเห็น สิ่งพิมพ์รัฐบาลมีความลำสมัยในเรื่องข้อมูล ทำให้การวิจัยไม่ได้ผลเท่าที่ควร



### ภาควิชาส่งเสริมและเผยแพร่การเกษตร

ความคิดเห็น ข้อมูลที่ได้จากสิ่งพิมพ์รัฐบาลไม่ตรงกัน โดยเฉพาะตัวเลขสถิติ  
ห้องสมุดคณะเกษตรศาสตร์ และสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีสิ่งพิมพ์รัฐบาลทาง  
การเกษตรน้อย ส่วนที่มีอยู่ก็ไม่ทันสมัย

ข้อเสนอแนะ ต้องการสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่มีความทันสมัย มีข้อมูลที่ถูกต้อง เพื่อนำ  
ไปใช้ในการค้นคว้าวิจัยได้มากขึ้น

### ภาควิชาสัตวบาล

ข้อเสนอแนะ อาจารย์ในภาควิชาได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ คือ การจัดเก็บเอกสาร  
เมื่อมีผู้ใช้เอกสารหยิบเอกสารออกจากชั้นนำไปใช้ ไม่ควรปล่อยทิ้งให้นานเกินไป ควรเก็บ  
เข้าที่เดิมทันทีถ้าเป็นไปได้ เพื่อจะค้นหาได้พบ

จากข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของภาควิชาต่าง ๆ เกี่ยวกับสิ่งพิมพ์รัฐบาล  
สามารถสรุปได้ดังนี้คือ

เนื้อหาของสิ่งพิมพ์รัฐบาล มีความเหมาะสมกับห้องสมุดระดับโรงเรียน หรือ  
วิทยาลัยมากกว่ามหาวิทยาลัย มีเนื้อหาไม่ทัดเทียมกับต่างประเทศมีประโยชน์น้อย แต่  
อาจารย์บางท่านเห็นว่า มีเนื้อหาเหมาะสม ครอบคลุมเกี่ยวกับสังคม เศรษฐกิจ ทรัพยากร  
นโยบาย และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มีประโยชน์ต่อเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการ  
เกษตรและ เกษตรกรมากกว่า

ลักษณะข้อมูล ข้อมูลทางวิชาการยังไม่มีคุณภาพเหมือนของต่างประเทศ มี  
ความล้าสมัย มักจะขัดแย้งกัน ทำให้การวิจัยไม่ได้ผลเท่าที่ควร

การพิมพ์และเผยแพร่ การจัดพิมพ์มักจะพิมพ์ออกมาล่าช้าเกินไป ไม่ทันต่อ  
เหตุการณ์ บางหน่วยงานพิมพ์เนื้อหาย่อและสั้นเกินไป ลักษณะรูปเล่มจัดทำไม่สวยงาม  
สิ่งพิมพ์รัฐบาลที่จัดทำมุ่งเผยแพร่เกษตรกรโดยตรง ได้รับสิ่งพิมพ์ล่าช้า ทำให้ได้ข้อมูล  
ไม่ทันต่อเหตุการณ์ มีผลต่อการทำวิจัยซ้ำซ้อนกับหน่วยงานอื่น

ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับสิ่งพิมพ์รัฐบาล

หน่วยงานที่จัดทำสิ่งพิมพ์รัฐบาล ควรมีการปรับปรุงเนื้อหาและการเขียนให้ทันสมัยอยู่เสมอ มีการปรับปรุงความล่าช้าของการออกสิ่งพิมพ์ให้อยู่ในระดับมาตรฐานสากล มีการเผยแพร่สิ่งพิมพ์รัฐบาลโดยไม่คิดมูลค่า หรือจำหน่ายในราคาถูก มีหน่วยงานกลางในการรวบรวมและให้บริการสิ่งพิมพ์รัฐบาล มีการจัดทำสิ่งพิมพ์รัฐบาลในรูปแบบของไมโครฟิล์ม

ห้องสมุดคณะ เกษตรศาสตร์ ควรมีการจัดทำหมวดหมู่ และจัดทำคู่มือสำหรับค้นหาจะเป็นประโยชน์มาก มีการขอติดต่อแลกเปลี่ยนเอกสารระหว่างสถาบัน จัดแยกสิ่งพิมพ์รัฐบาลไว้เฉพาะ เพราะเสียเวลาในการค้นหาและได้ไม่ครบตามที่ต้องการ ห้องสมุดควรมีเครื่องถ่าย เอกสารไว้ด้วย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย