

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กมลรัตน์ หล้าสูงงษ์.(2527).เอกสารคำสอนการศึกษาบุคคลเป็นรายกรณี. กรุงเทพมหานคร:

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

การศึกษานอกโรงเรียน, กระทรวงศึกษาธิการ,กรม.(มปป.). **ชุดวิชาทางการศึกษานอกโรงเรียน**

การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม. กรุงเทพมหานคร: มปป.

คมเพชร ฉัตรศุทกุล.(2529).**การแนะแนวเบื้องต้น.**กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน.(2542).**พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.**

2542. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน.(2543).**เอกสารเจาะลึกการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน.(2543).**ปฏิรูปการศึกษาไทย สู่รุ่งเรืองอย่างมีหวัง.**

กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน.(2543). **ร่วมคิดร่วมเรียน ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้**

เรียนสำคัญที่สุด.กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค.

คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้.(2543).**ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด.**

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว.

ทศพร มณีศรีขำ.(2539).**การเก็บข้อมูลเป็นรายบุคคล.**พิมพ์อัดสำเนาเย็บเล่มที่คณะศึกษา

ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

นันทวัน สวัสดิ์ภูมิ.(2540).**เส้นทางการพัฒนาครูนักวิจัย: การวิจัยรายกรณีของครูดีเด่น**

ระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิตภาควิชาวิจัยการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นิตา ชูโต.(2540). **การวิจัยเชิงคุณภาพ.** กรุงเทพมหานคร: พี.เอ็น. การพิมพ์.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์.(2540).**ปทานานุกรมการวิจัย.** คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหิดล.

ประภัสสร วงษ์ดี.(2540).**กระบวนการและการใช้ผลการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครู**

นักวิจัยในโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิตภาควิชาวิจัยการ

ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รายการอ้างอิง (ต่อ)

- ปรีชา วิหคโต.(2533).เอกสารการสอนชุดวิชา จิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการ
 แนะแนว. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์.(2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. สำนักทดสอบ
 ทางการศึกษา และจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พนม ลีมาอริย์.(2530).การเก็บข้อมูลเป็นรายบุคคล.มหาสารคาม: ปรีดาการพิมพ์.
- พิทักษ์ ม้าฮอส.(2543).การศึกษาเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในยุทธวิธีการรู้จักนักเรียน
 เป็นรายบุคคลของครูประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
 การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รวิวรรณ ชินะตระกูล.(2542).การทำวิจัยทางการศึกษา.กรุงเทพมหานคร: มปท.
- ลัดดา ดำพลางม.(2540).ศึกษาระบวนการและผลของการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนที่
 มีต่อพฤติกรรมการสอนของครูนักวิจัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
 การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ.(ม.ป.ป.).รู้จักเด็กของท่าน. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์แนะแนว
 การศึกษา และอาชีพ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- สกาวัฒน์ ชุ่มเชย.(2543).การนำเสนอรูปแบบการวิจัยปฏิบัติการสำหรับการพัฒนาครู
 ประถมศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
 การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชา จันทรเฒ.(2543).จิตวิทยาเด็ก.กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุภางค์ จันทวานิช.(2539).วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวานิช.(2544).การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน.กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรไทย.
- อุทุมพร จามรมาน.(2537).การวิจัยของครู.เล่มที่ 15 .กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาวิจัยการศึกษา
 คณะครุศาสตร์.
- อุทุมพร จามรมาน.(2539). ผลผลิตและผลิตภัณฑ์ทางการศึกษาและจากงานวิจัย.
 กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รายการอ้างอิง (ต่อ)

ภาษาอังกฤษ

Keeves, J. P. (1988). *Education Research Methodology and Measurement*.

Pergamon: Sage Publication.

Shulman, L.s.(1986). "Those Who Understand : Knowledge Growth in Teaching".

Education Researcher. 10(2), 9 – 23.

Yin, R.K.(1994). *Case Study Research Design and Methods*. California : Sage

Publication.

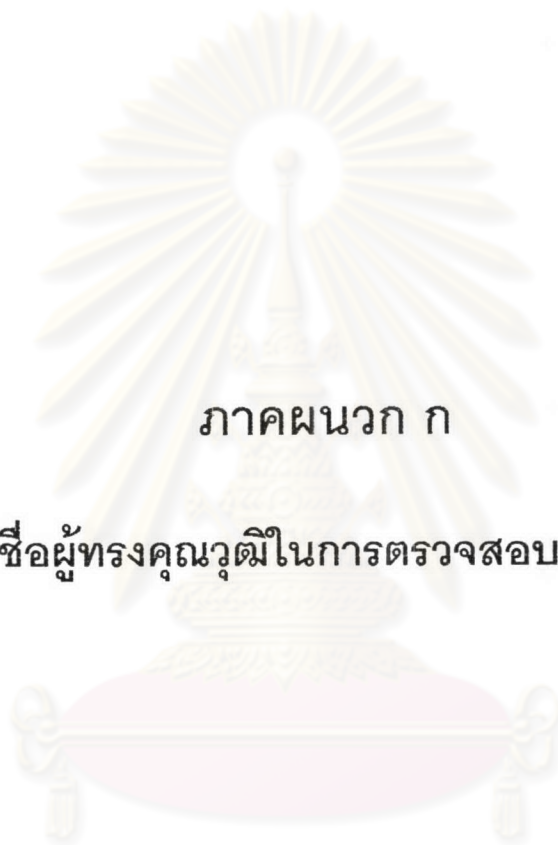


ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. รศ.ดร. สุวิมล ว่องวาณิช คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อ. ชาตรี สำราญ ข้าราชการบำนาญ
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา
3. อ. ทองดี แย้มสรวล โรงเรียนคณะราษฎรบำรุงปทุมธานี
สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดปทุมธานี
4. อ. ชุติมา พงศ์วรินทร์ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. อ. จันทรเพ็ญ ไชติศิริศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1
6. อ. ชุมศรี บุญสิทธิ์ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม.0302(2770.0603)275

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

30 มกราคม 2545

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ชุมศรี บุญสิทธิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวพัชราภา สาตรอด นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา สาขาวิชาวิจัยการศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพของกระบวนการและการใช้ผลจากการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลของครูมัธยมศึกษา" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิธมา สุวรรณเขตนิคม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร.218-2680

ที่ ทม.0302(2770.0603)277

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

มกราคม 2545

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวพัชราภา สาตรอด นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาวิจัยการศึกษา สาขาวิชาวิจัย การศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพของกระบวนการและการใช้ผลจากการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลของครูมัธยมศึกษา" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ สุวรรณเขตนิคม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในงานนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม กับ ครูมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวพัชราภา สาตรอด ได้ทำการเก็บ ข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร.218-2680

ที่ ทม.0302(2770.0603)2068

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

5 กันยายน 2545

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแก้งคอย

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวพัชราภา สาตรอด นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา สาขาวิชาวิจัยการศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพของกระบวนการและการใช้ผลจากการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลของครูมัธยมศึกษา" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ สุวรรณเขตนิคม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวพัชราภา สาตรอด ได้ทำการเก็บข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680

ที่ ทม.0302(2770.0603)2071

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

5 กันยายน 2545

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน อาจารย์พัชรา ผลหมู

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวพัชราภา สาตรอด นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาวิจัยการศึกษา สาขาศึกษาวิจัยการศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพของกระบวนการและการใช้ผลจากการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลของครูมัธยมศึกษา" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ สุวรรณเขตินคม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์อาจารย์ และสังเกตกระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวพัชราภา สาตรอด ได้ทำการเก็บข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680

สาขาวิชาการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถ.พญาไท เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

30 มกราคม 2545

เรื่อง ขอความร่วมมือในการแจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน

สิ่งที่แนบมาด้วย 1. หนังสือขอความร่วมมือให้กับโรงเรียน

2. แบบสอบถาม : กระบวนการและการใช้ผลจากการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลของครูมัธยมศึกษา

ดิฉัน นางสาวพัชราภา สาครอด เป็นนิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพของกระบวนการและการใช้ผลจากการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลของครูมัธยมศึกษา” ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม ขณะนี้อยู่ในระยะเวลาของการเก็บรวบรวมข้อมูลในเชิงปริมาณโดยใช้แบบสอบถาม ซึ่งใช้การสอบถามกลุ่มครูผู้ปฏิบัติการสอนในสังกัดกรมสามัญศึกษา ทั่วประเทศจำนวน 400 คน ในการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างครูผู้ให้ข้อมูลได้ใช้วิธีการสุ่มจากกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา จากทั่วประเทศ โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนหนึ่งที่ได้รับการคัดเลือกในครั้งนี้ ดิฉันจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดแจกแบบสอบถามให้กับครูผู้ปฏิบัติการสอนที่มีกระบวนการและการใช้ผลจากการรู้จักนักเรียน ในโรงเรียนของท่านจำนวน 4 คน เพื่อจะศึกษาถึงสภาพการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลของครูมัธยมศึกษา และศึกษากระบวนการและการใช้ผลจากการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ข้อมูลที่ได้จากครูทุกท่านจะนำไปสู่การนำเสนอถึงกระบวนการและการใช้ผลจากการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลของครูมัธยมศึกษา

อนึ่งเมื่อครูที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนของท่านตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว ขอความกรุณาติดตามรอยปรุและส่งกลับคืนให้ดิฉันตามที่อยู่ซึ่งได้ติดแสตมป์มาให้เรียนร่อยแล้ว ภายในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2544

ดิฉันตระหนักอยู่เสมอว่าท่านเป็นผู้บริหารโรงเรียนมีภาระงานมาก การขอความร่วมมือในครั้งนี้เป็นการเพิ่มภาระงาน แต่ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านจะกรุณา ดิฉันให้ความมั่นใจแก่ท่านและคุณครูว่าข้อมูลที่ได้นำไปใช้เพื่อเสริมสร้างข้อค้นพบ อันจะนำไปสู่กระบวนการในการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและการใช้ผลจากการรู้จักนักเรียนได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ต่อไป นอกจากนี้ข้อมูลที่ได้นำไปวิเคราะห์และนำเสนอในภาพรวมไม่มีการเปิดเผยข้อมูลเป็นรายบุคคลหรือรายโรงเรียน

ขอกราบขอบพระคุณท่านที่ได้สละเวลาให้ความอนุเคราะห์ที่มีคุณค่ายิ่งในครั้งนี้ ท้ายที่สุดนี้ดิฉันขออาราธนาคุณงามความดีแห่งวิชาชีพครูได้อำนวยให้ท่าน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกท่านประสบแต่ความสุข สมหวังดังสิ่งดีงามที่มุ่งหวังทุกประการ

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

พชช ๓๓๕๐๐

(นางสาวพัชราภา สาครอด)

ผู้วิจัย

สาขาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถ.พญาไท เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

30 มกราคม 2545

เรื่อง ขอความร่วมมือในการแจกแบบสอบถาม

เรียน ครูผู้ปฏิบัติงานสอนในโรงเรียน

สิ่งที่แนบมาด้วย 1. แบบสอบถาม : กระบวนการและการใช้ผลจากการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลของครูมัธยมศึกษา

ดิฉัน นางสาวพัชราภา สาตรอด เป็นนิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ของกระบวนการและการใช้ผลจากการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลของครูมัธยมศึกษา” ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวัฒน์ สุวรรณเขตนิกม ขณะนี้อยู่ในระยะของการเก็บรวบรวมข้อมูลในเชิงปริมาณโดยใช้แบบสอบถาม ซึ่งใช้การสอบถามกลุ่มครูผู้ปฏิบัติการสอนในสังกัดกรมสามัญศึกษาทั่วประเทศ จำนวน 400 คน ในการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างครูผู้ให้ข้อมูลได้ใช้วิธีการสุ่มจากกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา จากทั่วประเทศ โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนหนึ่งที่ได้รับการคัดเลือกในครั้งนี้ และท่านเป็นผู้หนึ่งที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นอย่างในการศึกษาในครั้งนี้ ดิฉันใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมจดหมายฉบับนี้ตามความเป็นจริง เพราะข้อมูลที่ท่านกรุณาตอบให้ฉันเป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยนำไปสู่ข้อค้นพบความรู้ที่ถูกต้องและสร้างสรรค์ ในเรื่องกระบวนการและการใช้ผลจากการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อการพัฒนานักเรียนตามความรู้ความสามารถได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ผู้วิจัยขอให้ความมั่นใจแก่ท่านว่าข้อมูลของท่านจะถือเป็นความลับ และการนำเสนอผลวิเคราะห์จะนำเสนอเป็นภาพรวมเท่านั้น

อนึ่งเมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว ขอความกรุณาพับตามรอยเส้นและส่งกลับคืนให้ดิฉันตามที่อยู่ซึ่งคิดเสตมป์มาให้เรียบร้อยแล้ว ภายในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2545

ขอกราบขอบพระคุณท่านที่ได้สละเวลาให้ความอนุเคราะห์ที่มีคุณค่ายิ่งในครั้งนี้ ทำที่สุดนี้ดิฉันขออาราธนาคุณงามความดีแห่งวิชาชีพครูได้อำนวยให้ท่านและสมาชิกในครอบครัวประสบแต่ความสุข สมหวังดังสิ่งดั่งใจที่มุ่งหวังทุกประการ

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

พัชราภา สาตรอด

(นางสาวพัชราภา สาตรอด)

ผู้วิจัย



ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

 คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาถึงกระบวนการและการใช้ผลจากการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลของครูมัธยมศึกษา จึงขอความกรุณาท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงจากการปฏิบัติงานของท่าน โดยข้อความแบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ภูมิหลังของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลของครูมัธยมศึกษา
- ตอนที่ 3 กระบวนการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลของครูมัธยมศึกษา
- ตอนที่ 4 การใช้ผลจากการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลของครูมัธยมศึกษา
- ตอนที่ 5 ปัญหาและอุปสรรคของกระบวนการและการใช้ผลจากการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ (1) ชาย (2) หญิง
2. อายุปี
3. วุฒิการศึกษา (1) ต่ำกว่าปริญญาตรี สาขา..... (2) ปริญญาตรี สาขา.....
 (3) ปริญญาโท สาขา..... (4) ปริญญาเอก สาขา.....
 (5) อื่นๆ โปรดระบุ.....
4. ประสบการณ์ในการสอนปี
5. ท่านสอนประจำหมวดวิชา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 (1) คณิตศาสตร์ (2) ภาษาอังกฤษ (3) คอมพิวเตอร์ (4) ศิลปะ
 (5) วิทยาศาสตร์ (6) สังคมศึกษา (7) อุตสาหกรรม (8) เกษตร
 (9) ภาษาไทย (10) พลศึกษา (11) ทหกรรม (12) พาณิชยกรรม
 (13) อื่นๆ โปรดระบุ.....
6. ท่านเป็นอาจารย์ประจำชั้น (1) ไม่เป็น (ข้ามไปตอบข้อ 8) (2) เป็น ชั้น มัธยมศึกษาปีที่...../.....
7. ท่านเป็นอาจารย์ประจำชั้นมากี่ปี.....ปี (ที่ต่อเนื่อง แต่ไม่จำเป็นต้องชั้นเดิม)
8. ภาระงานสอนจำนวน.....คาบ/สัปดาห์ (นับรวมคาบกิจกรรมด้วย)
9. ท่านรับผิดชอบงานด้านการสนับสนุนการสอนโดยประมาณ.....คาบ/สัปดาห์ โดยรับผิดชอบ ดังนี้
 (1) การเงิน ธุรการและพัสดุ (2) งานอนามัย (3) งานโภชนาการ
 (4) งานวิชาการ (5) งานประชาสัมพันธ์ (6) งานอาคารสถานที่
 (7) งานบรรณารักษ์ (8) อื่น ๆ โปรดระบุ.....
10. ในช่วง 2 ปีที่ผ่านมาท่านได้เข้าร่วมประชุมวิชาการ / ฝึกอบรม / ศึกษาดูงานหรือไม่
 (1) ไม่ได้เข้าร่วม (2) เข้าร่วม 1-2 ครั้ง (3) เข้าร่วม 3-5 ครั้ง
 (4) เข้าร่วม 6-10 ครั้ง (5) เข้าร่วม มากกว่า 10 ครั้ง
 ถ้าได้เข้าร่วมได้แก่.....

11. ในช่วง 2 ปีที่ผ่านมาท่านได้จัดทำผลงานทางวิชาการ หรือผลงานการพัฒนาการเรียนการสอนหรือไม่

- (1) ไม่มี (2) 1-2 ชิ้น (3) 3-5 ชิ้น (4) 6-10 ชิ้น (5) มากกว่า 10 ชิ้น

ถ้ามีผลงาน ได้แก่.....

.....

.....

ตอนที่ 2 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลของครูมัธยมศึกษา

1. ตามความคิดของท่านคำว่า “การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล” คืออะไร.....

.....

.....

2. ท่านคิดว่าครูมีความจำเป็นต้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลหรือไม่

- (1) ไม่จำเป็น (2) จำเป็นบางกรณี (3) จำเป็นทุกกรณี

เหตุผล เพราะ.....

.....

3. ท่านมีการปฏิบัติกิจกรรมหรือการบันทึกข้อมูลเพื่อการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลหรือไม่

- (1) ไม่ได้ปฏิบัติ เพราะ (เลือกตอบเพียงหนึ่งข้อที่ตรงที่สุด)
 - 1) มีภาระงานสอนมาก 2) มีหน้าที่รับผิดชอบงานด้านอื่น 3) ไม่เห็นความจำเป็น
 - 4) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

- (2) ปฏิบัติ เพราะ (เลือกตอบเพียง 3 ข้อ โดยเขียนเลข 1,2,3 ตามลำดับความสำคัญ)

- 1) เป็นหน้าที่ของครู 2) ให้ความสำคัญในศักยภาพของนักเรียน 3) ตาม พ.ร.บ. การศึกษา
- 4) ต้องการรู้ข้อบกพร่องจากการสอนของตนเอง 5) ป้องกันปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นกับนักเรียน
- 6) ต้องการจัดกิจกรรมการสอนที่ต่อ ยอดการเรียนรู้ของนักเรียน
- 7) สามารถออกแบบการสอนอย่างหลากหลายตามความรู้ความสามารถของนักเรียน
- 8) ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างครอบครัวกับนักเรียน
- 9) เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับนักเรียนเพื่อช่วยแก้ไขปัญหาของนักเรียน
- 10) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

4. สิ่งสำคัญที่ครูต้องรู้เกี่ยวกับนักเรียนแต่ละคน

4.1) ด้านภูมิหลัง (เลือกตอบเพียง 5 ข้อ เขียนเลข 1,2,3,4,5 ตามลำดับความสำคัญโดย 1 สำคัญมากที่สุด,2 สำคัญรองลงมา,3...)

- (1) ประวัติส่วนตัว (2) ข้อมูลสุขภาพร่างกาย (3) ประสบการณ์การทำกิจกรรม
- (4) วิธีการอบรมเลี้ยงดู (5) บุคคลที่นักเรียนไว้วางใจ (6) เศรษฐกิจของครอบครัว
- (7) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

4.2) ด้านลักษณะนิสัย (เลือกตอบเพียง 5 ข้อ เขียนเลข 1,2,3,4,5 ตามลำดับความสำคัญโดย 1 สำคัญมากที่สุด,2 สำคัญรองลงมา,3...)

- (1) ความประหยัด (2) ระเบียบวินัย (3) ความรับผิดชอบ
- (4) ความซื่อสัตย์สุจริต (5) ความตรงต่อเวลา (6) ความเสียสละ
- (7) ความเมตตากรุณา (8) ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ (9) ความสนใจ /ความชอบ
- (10) มนุษยสัมพันธ์ (11) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

4.3) ด้านการเรียน (เลือกตอบเพียง 5 ข้อ เขียนเลข 1,2,3,4,5 ตามลำดับความสำคัญโดย 1 สำคัญมากที่สุด,2 สำคัญรองลงมา,3...)

- (1) ความถนัด (2) การสนใจใฝ่รู้ (3) ความสามารถในการคิด
- (4) ศักยภาพ (5) พื้นความรู้เดิม (6) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- (7) วิธีการเรียนรู้ (8) การเรียนด้วยตนเองเป็น (9) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

4.4) สำหรับตัวท่านเองแล้ว 10 เรื่องสำคัญ ซึ่งท่านเห็นว่าควรรู้เกี่ยวกับนักเรียนมีอะไรบ้าง

- 1).....2).....3).....
- 4).....5).....6).....
- 7).....8).....9).....
- 10).....

5. ช่วงเวลาใดบ้างที่ท่านได้ทำความรู้จักนักเรียนแต่ละคน (ตอบได้มากกว่าหนึ่งข้อ)

- (1) ก่อนเปิดเทอม (2) ระหว่างเปิดเทอม (3) หลังปิดเทอม (4) ทุกวัน

6. ท่านมีวิธีการใดในการทำความรู้จักนักเรียนแต่ละคน (เลือกตอบ 5 ข้อ โดย 1 สำคัญที่สุด,2 สำคัญรองมา,3...)

- (1) ศึกษาข้อมูลจากระเบียนสะสม (2) ศึกษาข้อมูลจากบัตรสุขภาพ (3) แบบสอบถาม
- (4) แบบทดสอบ (5) เขียนเรียงความ (6) สัมภาษณ์นักเรียน
- (7) สัมภาษณ์เพื่อน (8) การจดบันทึกประจำวัน (9) สนทนากับเพื่อนครู
- (10) การบ้าน/รายงาน (11) เยี่ยมบ้าน
- (12) สังเกตพฤติกรรม(เวลาพัก,เวลาทำกิจกรรม) (13) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

7. ท่านมีขั้นตอนการรู้จักนักเรียนอย่างไร อธิบายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หมายเหตุ ท่านที่ตอบ ตอนที่ 2 ข้อ 3 ว่าไม่มีการปฏิบัติกิจกรรมหรือบันทึกข้อมูล ให้ข้ามไปตอบในตอนที่ 5

ตอนที่ 4 การใช้ผลจากการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลของครูมัธยมศึกษา

การใช้ผลการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล หมายถึง การนำข้อค้นพบของการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลไปใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของครู พัฒนานักเรียน พัฒนาครู และพัฒนาโรงเรียน รวมทั้งสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน และระหว่างครูด้วยกันเอง

4.1) ท่านได้นำผลการรู้จักนักเรียนไปใช้ในด้านต่อไปนี้เพียงใด (กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือ หากข้อความใดที่ท่านไม่เคยปฏิบัติ ไม่เคยเกิดขึ้น หรือไม่เกี่ยวข้องกับท่าน โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องไม่เคย)

- มากที่สุด หมายถึง ท่านได้นำผลจากการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลไปใช้พัฒนา ประมาณ 90% - 100%
- มาก หมายถึง ท่านได้นำผลจากการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลไปใช้พัฒนา ประมาณ 70% - 89%
- ปานกลาง หมายถึง ท่านได้นำผลจากการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลไปใช้พัฒนา ประมาณ 50% - 69%
- น้อย หมายถึง ท่านได้นำผลจากการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลไปใช้พัฒนา ประมาณ 30% - 49%
- น้อยที่สุด หมายถึง ท่านได้นำผลจากการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลไปใช้พัฒนา ประมาณ 1% - 29%
- ไม่เคย หมายถึง ท่านได้นำผลจากการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลไปใช้พัฒนา ประมาณ 0%

ข้อ	การใช้ผลจากการรู้จักนักเรียน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคย
1	ได้นำไปพัฒนานักเรียน ในเรื่อง						
	1.1 ด้านสุขภาพร่างกาย						
	1.2 ด้านสุขภาพจิต						
	1.3 ด้านอารมณ์						
	1.4 ด้านความรู้ความสามารถ						
	1.5 ด้านความถนัด						
	1.6 การอยู่ร่วมกันในสังคมกับผู้อื่น						
	1.7 การแก้ปัญหาในด้านการเรียน						
	1.8 อื่นๆ โปรดระบุ.....						
2.	ได้นำไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู ในเรื่อง						
	2.1 การวางแผนการสอน						
	2.2 การออกแบบการสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล						
	2.3 แก้ไขปัญหาการเรียนการสอน						
	2.4 บรรยากาศในชั้นเรียน						
	2.5 การใช้สื่อการสอน						
	2.6 การแก้ไขปัญหาให้นักเรียนเป็นรายบุคคล						
	2.7 การพัฒนานักเรียนเต็มตามศักยภาพ						
	2.8 อื่นๆ โปรดระบุ.....						

ข้อ	การใช้ผลจากการรู้จักนักเรียน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่
3	ได้นำไปพัฒนาตัวท่าน ในเรื่อง						
	3.1 การพัฒนาทักษะการทำงาน						
	3.2 การเพิ่มความรู้ความสามารถ						
	3.3 การเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์และสรุป						
	3.4 การเพิ่มทักษะด้านการสอน						
	3.5 การพัฒนาบุคลิกภาพ						
	3.6 การพัฒนาการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของครู						
3.7 อื่นๆ โปรดระบุ.....							
4	ได้นำไปพัฒนาโรงเรียน ในเรื่อง						
	4.1 การสร้างความร่วมมือกับเพื่อนครูในการจัดการเรียนการสอน						
	4.2 การร่วมมือกับเพื่อนครูในการช่วยแก้ไขปัญหาของนักเรียน						
	4.3 การสร้างชื่อเสียงและความสำเร็จของโรงเรียน						
4.4 อื่นๆ โปรดระบุ.....							

ตอนที่ 5 ปัญหาและอุปสรรคของกระบวนการและการใช้ผลจากการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

1. ท่านพบปัญหา และอุปสรรคของกระบวนการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลของครูมัธยมศึกษา อย่างไร.....

.....

.....

2. ท่านพบปัญหา และอุปสรรคในการใช้ผลจากการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลของครูมัธยมศึกษา อย่างไร.....

.....

.....

3. ท่านมีข้อเสนอแนะที่จะช่วยให้ครูสร้างกระบวนการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล อย่างไร.....

.....

.....

4. ท่านคิดว่าถ้าครูต้องการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและใช้ผลจากการรู้จักนักเรียนจำเป็นต้องมีทักษะอะไรบ้าง.....

.....

.....

5. ท่านคิดว่าครูต้องมีความรู้เกี่ยวกับการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล อะไรบ้าง.....

.....

.....

6. ท่านต้องการได้รับการพัฒนาในเรื่องการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลหรือไม่

1) ไม่ต้องการได้รับการพัฒนา เหตุผล เพราะ.....

.....

2) ต้องการได้รับการพัฒนา เหตุผล เพราะ.....

.....

7. สิ่งที่คุณต้องได้รับการสนับสนุนให้สามารถปฏิบัติกิจกรรมและใช้ผลจากการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลมีอะไรบ้าง.....

8. พิจารณาในโรงเรียนของท่านมีคุณครูที่ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยภาพรวมมีจำนวนเท่าใด

100% - 80 % 79% - 61% 60 %-41% 40%-21% 20 %-0%

9. ในโรงเรียนของท่านมีครูทั้งหมดจำนวน.....คน และในประสบการณ์ของท่าน โรงเรียนของท่านมีครูกี่คนที่ทำกิจกรรมการรู้จักนักเรียน.....คน กิจ

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ที่กรุณาสละเวลาอันมีค่าเพื่อตอบแบบสอบถามฉบับนี้

พัชราภา ชาติรอด

ผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณอย่างสูงในการตอบแบบสอบถาม ซึ่งในการตอบครั้งนี้เป็นเพียงมุ่งหาข้อมูลเพื่อสำรวจถึงกระบวนการและการใช้ผลจากการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลของครูมัธยมศึกษา เป็นเพียงขั้นตอนที่ 1 ของวิธีดำเนินการวิจัย และหากท่านมีความยินดีที่จะให้ทางผู้วิจัยกลับมาศึกษาในขั้นตอนที่ 2 คือการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพกับตัวท่าน จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ในการกรอกชื่อและนามสกุล ประกอบการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ เพื่อเป็นประโยชน์ทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และเป็นประโยชน์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล หากท่านไม่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกการกรอกชื่อและนามสกุลนั้นจะเก็บเป็นความลับ ซึ่งจะนำข้อมูลมาวิเคราะห์ในภาพรวมของกระบวนการและการใช้ผลจากการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลของครูมัธยมศึกษา

ชื่อ.....นามสกุล.....

ที่อยู่.....

.....โทรศัพท์.....

โปรดพับและส่งกลับ ตามที่อยู่ด้านหลังแบบสอบถาม

หากต้องการทราบรายละเอียดและข้อมูลเพิ่มเติม ติดต่อสอบถามได้ที่
คุณพัชราภา สาดรอด สาขาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถ.พญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330
โทร 01-8546757


โปรดปฏิบัติตามรอยเส้นประ

(กรุณาพับส่วนนี้ไว้ด้านใน)

กรุณาส่ง

นางสาวพัชราภา สาดรอด
ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถ.พญาไท
แขวงวังใหม่ กรุงเทพฯ
10330

ศูนย์วิทยพัชราภากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง

แนวคำถามและกรอบในการศึกษาภาคสนาม

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แนวคำถามในการสัมภาษณ์ผู้บริหาร

1. สภาพทั่วไปของโรงเรียน ครู นักเรียน และชุมชนเป็นอย่างไร
2. โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุนและนโยบายให้ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างไร
3. ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนเป็นอย่างไร
4. ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นอย่างไร
5. สภาพและปัญหาของนักเรียนเป็นอย่างไร
6. โรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนาให้ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างไร

แนวคำถามในการใช้สัมภาษณ์ครูกรณีศึกษา

1. ขั้นตอนในการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลมีกระบวนการอย่างไร
2. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลสิ่งสำคัญที่ครูต้องรู้คืออะไร
3. ครูทำการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่ออะไร
4. วิธีการเก็บข้อมูลนักเรียนครูทำอย่างไร ใช้อะไรเป็นเครื่องมือ
5. ครูวิเคราะห์ผล และแปลความหมายอย่างไร (ใช้อะไรเป็นเกณฑ์)
6. ครูมีการนำผลวิเคราะห์ไปใช้เพื่ออะไร อย่างไร เมื่อไร
7. ประโยชน์ที่ได้จากการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลคืออะไร
8. การที่ครูจะรู้จักนักเรียนต้องมีความเชื่อพื้นฐานอะไร
9. ในการทำความรู้จักนักเรียนใช้ทักษะอะไรบ้าง
10. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลครูมีความเชื่อในเรื่องใดบ้าง
11. ปัจจัยที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุนให้ครูสามารถทำความรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลได้มีอะไรบ้าง และส่งเสริมอย่างไร
12. ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนเป็นอย่างไร
13. ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างครูกับชุมชน/ครอบครัวนักเรียนเป็นอย่างไร
14. ครูมีการติดตามนักเรียนอย่างไร

แนวคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์เพื่อนครู

1. การจัดการเรียนการสอนของครูกรณีศึกษาเป็นอย่างไร
2. ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับครูกรณีศึกษาเป็นอย่างไร
3. ความสัมพันธ์ระหว่างครูกรณีศึกษากับเด็กเป็นอย่างไร
4. ครูกรณีศึกษาให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ และให้ความช่วยเหลือเพื่อนครูอย่างไร
5. พฤติกรรมการสอนของครูกรณีศึกษาเป็นอย่างไร

แนวคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์นักเรียน

1. ครูจัดการเรียนการสอนเป็นแบบใด ให้ทำกิจกรรมอะไรบ้าง (อย่างไร)
2. ครูมีการช่วยเหลือ สนับสนุน ส่งเสริม นักเรียนอย่างไร ในด้านใดบ้าง
3. ถ้าเกิดปัญหานักเรียนปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับใคร
4. ความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อครูเป็นอย่างไร
5. ความสัมพันธ์ของนักเรียนกับครูเป็นอย่างไร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กรอบในการศึกษาภาคสนาม

สนามในการลงศึกษามี จำนวน 3 โรงเรียน เพื่อศึกษาครูที่มีการทำความรู้จักนักเรียน เป็นรายบุคคล โรงเรียนละ 1 กรณีศึกษา โดยแบ่งการศึกษาภาคสนาม ศึกษาครูทั้ง 3 กรณี ศึกษา โดยวิธีการสังเกต สัมภาษณ์ และศึกษาเอกสาร จะศึกษาในประเด็นต่อไปนี้

1. สภาพทั่วไปของชุมชน โรงเรียน นักเรียน และครู

1.1 สภาพทั่วไปของชุมชน

- ที่ตั้งของโรงเรียน เส้นทางการเดินทาง
- ขนาดของชุมชน อาชีพในชุมชน
- ฐานะทางเศรษฐกิจภายในชุมชน

1.2 สภาพทั่วไปของโรงเรียน

- ที่ตั้งของโรงเรียน เส้นทางการเดินทาง
- สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
- ระบบการบริหาร และนโยบายการบริหารโรงเรียน
- โครงการต่างๆ
- หลักสูตรที่โรงเรียนใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- แนวคิดและทัศนคติด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

1.3 สภาพทั่วไปของครู

- จำนวนครูทั้งหมด
- จำนวนครูที่ทำความรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างมีกระบวนการและเริ่มต้น
- กิจกรรมส่วนใหญ่ของครู
- แนวคิดและทัศนคติด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

1.4 สภาพทั่วไปของนักเรียน

- จำนวนนักเรียน
- การแต่งกาย
- การเดินทางมาเรียน
- แนวคิดและทัศนคติด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

2. การจัดการเรียนการสอน
 - 2.1 การเตรียมการสอนของครูและแผนการสอน
 - 2.2 ลักษณะการทำกิจกรรมในชั้นเรียนและวิธีการสอน
 - 2.3 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน
 - 2.4 บรรยากาศในการจัดการเรียนการสอน
3. กระบวนการรู้จักนักเรียน
4. การใช้ผลจากการรู้จักนักเรียน
5. การส่งเสริมและพัฒนาครู



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก จ

จำนวนโรงเรียนที่ส่งแบบสอบถาม


จำแนกตามจังหวัดและ

ขนาดโรงเรียน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง จำนวนโรงเรียนที่ส่งแบบสอบถามจำแนกตามจังหวัดและขนาดโรงเรียน

จังหวัด	ขนาดโรงเรียน				รวม
	เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
ภาคกลาง					
1. สมุทรสาคร	3	2	1	1	7
2. สมุทรสงคราม	2	3	1	1	7
3. สระบุรี	3	3	1	1	8
4. ฉะเชิงเทรา	3	3	1	1	8
5. ระยอง	3	3	1	1	8
ภาคเหนือ					
1. นครสวรรค์	2	3	1	1	7
2. เพชรบูรณ์	3	3	1	1	8
3. เชียงราย	3	3	1	1	8
4.แพร่	3	3	1	1	8
5. ลำพูน	3	3	1	-	7
ภาคอีสาน					
1. ขอนแก่น	3	3	1	1	8
2. อุตรธานี	3	3	1	1	8
3. มหาสารคาม	3	3	1	1	8
4. มุกดาหาร	3	2	1	1	7
5. สุรินทร์	2	3	1	1	7
ภาคใต้					
1. นราธิวาส	3	2	1	1	7
2. ยะลา	3	3	1	-	7
3. นครศรีธรรมราช	4	3	1	1	9
4. สุราษฎร์ธานี	3	3	1	1	8
5. พังงา	3	2	1	1	7



ภาคผนวก ฉ

ตัวอย่างข้อมูลการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
กรณีศึกษาที่ 1

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายงานผลการพัฒนาพฤติกรรมการทำกิจกรรมหน้าเสาธง
โดยวิธีนักเรียนผลัดเปลี่ยนกันเป็นตัวแทนดูแล ตักเตือนเพื่อน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 ตอน ก
ประจำปีการศึกษา 2545

โดย

นางพัชรา ผลหมู่
ครูที่ปรึกษานักเรียน

ศูนย์วิทยพัชรากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนแก่งคอย
จังหวัดสระบุรี กรมสามัญศึกษา

2545

ผลการพัฒนาการทำกิจกรรมหน้าเสาธงโดยให้ตัวแทนนักเรียนผลัดกันเป็นผู้ควบคุมดูแล
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 ตอน ก คณะสีเหลือง
ประจำปีการศึกษา 2545

วัน เดือน ปี ที่สรุปงาน 1 สิงหาคม 2545

ระยะเวลาที่ปฏิบัติ 24 มิถุนายน - 26 กรกฎาคม 2545

ผู้สรุป นางพัชรา ผลหมู่

นักเรียนทั้งสิ้น (คน)	ชาย	หญิง
27	12	15

สรุปการบันทึกข้อมูลของนักเรียนชาย

รายการพฤติกรรม	จำนวนครั้งที่บันทึกในแต่ละสัปดาห์					รวม
	สัปดาห์ 1	สัปดาห์ 2	สัปดาห์ 3	สัปดาห์ 4	สัปดาห์ 5	
1. มาถึงแถวหลังสัญญาณครั้งที่ 2	3	-	-	-	-	3
2. เข้าแถวประจำที่หลังสัญญาณครั้งที่ 2	-	-	-	-	-	-
3. พุดคุยระหว่างทำกิจกรรมจนเสร็จพิธี	5	18	17	6	3	49
4. ไม่ร่วมร้องเพลง, สวดมนต์อย่างเต็มใจ	-	-	-	2	2	4
5. ไม่ฟังประกาศ การอบรม อย่างมีสมาธิ	4	-	-	2	1	7
รวม	12	18	17	10	6	63

สรุปการบันทึกข้อมูลของนักเรียนหญิง

รายการพฤติกรรม	จำนวนครั้งที่บันทึกในแต่ละสัปดาห์					รวม
	สัปดาห์ 1	สัปดาห์ 2	สัปดาห์ 3	สัปดาห์ 4	สัปดาห์ 5	
1. มาถึงแถวหลังสัญญาณครั้งที่ 2	-	-	-	-	-	-
2. เข้าแถวประจำที่หลังสัญญาณครั้งที่ 2	-	-	-	-	-	-
3. พุดคุยระหว่างทำกิจกรรมจนเสร็จพิธี	6	-	1	-	-	7
4. ไม่ร่วมร้องเพลง, สวดมนต์อย่างเต็มใจ	-	-	-	-	-	-
5. ไม่ฟังประกาศ การอบรม อย่างมีสมาธิ	-	-	4	-	-	4
รวม	6	-	5	-	-	11

สรุปการบันทึกข้อมูลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 ตอน ก

ระยะเวลา 5 สัปดาห์ (24 มิ.ย. - 26 ก.ค. 45)

รายการพฤติกรรม	จำนวนครั้งที่บันทึกพฤติกรรม					
	สัปดาห์ 1	สัปดาห์ 2	สัปดาห์ 3	สัปดาห์ 4	สัปดาห์ 5	รวม
1. มาถึงแถวหลังสัญญาณครั้งที่ 2	3	-	-	-	-	3
2. เข้าแถวประจำที่หลังสัญญาณครั้งที่ 2	-	-	-	-	-	-
3. พูดคุยระหว่างทำกิจกรรมจนเสร็จพิธี	11	18	18	6	3	56
4. ไม่รวมร้องเพลง, สวดมนต์อย่างเต็มใจ	-	-	-	2	2	4
5. ไม่ฟังประกาศ การอบรม อย่างมีสมาธิ	4	-	4	2	1	11
รวม	18	18	22	10	6	74

สรุปร้อยละการบันทึกข้อมูลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 ตอน ก

ระยะเวลา 5 สัปดาห์ (24 มิ.ย. - 26 ก.ค. 45)

รายการพฤติกรรม	ร้อยละของการบันทึกพฤติกรรม					
	สัปดาห์ 1	สัปดาห์ 2	สัปดาห์ 3	สัปดาห์ 4	สัปดาห์ 5	รวม
1. มาถึงแถวหลังสัญญาณครั้งที่ 2	4.05	-	-	-	-	4.05
2. เข้าแถวประจำที่หลังสัญญาณครั้งที่ 2	-	-	-	-	-	-
3. พูดคุยระหว่างทำกิจกรรมจนเสร็จพิธี	14.86	24.33	24.33	8.11	4.05	75.68
4. ไม่รวมร้องเพลง, สวดมนต์อย่างเต็มใจ	-	-	-	2.7	2.7	5.4
5. ไม่ฟังประกาศ การอบรม อย่างมีสมาธิ	5.41	-	5.41	2.7	1.35	14.87
รวม	24.32	24.33	29.74	13.51	8.1	100

สรุปผลการบันทึกการทำกิจกรรมหน้าเสาธงโดยตัวแทนกลุ่ม เป็นเวลา 5 สัปดาห์(24 มิ.ย.-26 ก.ค. 45)
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 ตอน ก คณะสีเหลือง โรงเรียนแก่งคอย จังหวัดสระบุรี
 โดย นางพัชรา ผลหมู ครูที่ปรึกษานักเรียน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	จำนวนครั้งที่ทำพฤติกรรมไม่เหมาะสม					รวม	หมายเหตุ
		มาถึงแถวหลังสัญญาณครั้งที่ 2	เข้าแถวประจำที่หลังสัญญาณครั้งที่ 2	พูดคุยระหว่างทำกิจกรรมจนเสร็จพิธี	ไม่ร่วมร้องเพลง สวดมนต์ อย่างตั้งใจ	ไม่ฟังประกาศ การอบรมอย่างมีสมาธิ		
1	ค.ช. คมสันต์ แสงทองย่อย						-	
2	ค.ช. ฉลอง ศรีวุธ						-	
3	ค.ช. ลูตินันท์ กองสอน	1		2			3	
4	ค.ช. ณัฐพงศ์ วงศ์สุวรรณ			8		1	9	*
5	ค.ช. ณัฐพล กฤษพิชิต			2			2	
6	ค.ช. ตะวัน สุริวงษ์			8	1	1	10	**
7	ค.ช. ชเนศ ไชยวงษ์			2			2	
8	ค.ช. ชีรชัย รักจรรยา	1		1			2	
9	ค.ช. ประภาส อริยะโกตร			1		1	2	
10	ค.ช. ปรีวัฒน์ สามงามเข็ม			9		1	10	**
11	ค.ช. พรเลิศ ศรีมุข			12	3	3	18	*** ควรปรับปรุง
12	ค.ช. เพทกาย จันทิษฐ์	1		4			5	
13	ค.ญ. กนกวรรณ วิจิตร						-	
14	ค.ญ. เกษณี โสฆมาเกตุ			1			1	
15	ค.ญ. เกสินี ชัยยัง						-	
16	ค.ญ. บวิญรัตน์ ชัยเนตร			1			1	
17	ค.ญ. จารุวรรณ จันทิ						-	
18	ค.ญ. ทิวา ศาลกลาง					1	1	
19	ค.ญ. นฤมล ไร่ว่อง						-	
20	ค.ญ. บุญเรือน ทองไทย						-	
21	ค.ญ. บุษกร ทองใบ			2		1	3	
22	ค.ญ. ปริญญาฐ ด้วงทีสุด			1			1	
23	ค.ญ. พรรณทิพา แจ่มนาค						-	
24	ค.ญ. พูนสุข ปรีชา			1			2	
25	ค.ญ. วนาลี สติรวิฑ์						-	
26	ค.ญ. วันวิสา ตีปิ่นไชย			1			2	
27	ค.ญ. อารามญา จันทรีสีสอ						-	
	รวม	3	-	56	4	11	74	

ข้อสังเกตเกี่ยวกับเด็กชายพรเลิศ ตรีमुख นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 ตอน ก

ประจำปีการศึกษา 2545

โดย นางพัชรา ผลหมู่ ครูที่ปรึกษานักเรียน

จากการสังเกตพฤติกรรม โดยนิสัยแล้ว พรเลิศ แสดงพฤติกรรมของวัยเด็กเสมอ ๆ เช่น

1. เมื่อเพื่อนหยอกล้อมาก ๆ จะร้องไห้ ไม่นานก็จะหัวเราะ อารมณ์ดี เล่นกับเพื่อนตามปกติ
2. ถามคำถามแบบซื่อ ๆ พูดตรง ๆ เช่น ขณะเรียนวิชาแนะแนว จดบันทึกงานไม่ทันตามครูบอก จะพูดว่า " ครูครับ ผมจดไม่ทันเลยครับ ผมฟังก็ไม่ค่อยรู้เรื่องเลย" โดยมีสีหน้ายิ้มแย้ม ไม่แสดงพฤติกรรมโมโห หรือก้าวร้าว
3. พูดคุยกับเพื่อนอย่างจริงใจ เช่น เมื่อเด็กชายพีระพงษ์ เล่นซ่อนแอบกับเพื่อน ๆ แล้ววิ่งไปชนประตูห้องเรียน จนร้องไห้เพราะเจ็บมาก พรเลิศ พาเพื่อนมาพบครู แล้วพูดว่า "บอกแล้วว่าอย่าเล่น อย่าเล่น ก็ไม่เชื่อ" ในอาการที่แสดงความห่วงใยเพื่อน

แนวทางพัฒนาพฤติกรรมเด็กชายพรเลิศ ตรีमुख

1. แจ้งผลการบันทึกพฤติกรรมไม่เหมาะสมในการทำกิจกรรมหน้าเสาธงว่าอยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุง
2. ชักถามสาระจากการประกาศหน้าเสาธงของครูเวร ว่ามีความรู้ความเข้าใจมากน้อยเพียงใด
3. สอบถามสาเหตุของความไม่เข้าใจการประกาศ แจ้งข่าวสารต่าง ๆ
4. ให้นักเรียนบอกผลเสียที่เกิดจากการไม่เป็นคนฟังอย่างมีสมาธิ
5. ให้นักเรียนเขียนบันทึกแนวทางการพัฒนาตนเอง พร้อมทั้งผลการปฏิบัติตามแนวทาง ว่าทำได้ หรือทำไม่ได้ เพราะเหตุใด แล้วนำเสนอทุกสัปดาห์ เป็นเวลา 2 สัปดาห์
6. พูดคุยเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของนักเรียนในครอบครัว (เนื่องจากผู้ปกครองแสดงความคิดเห็นไว้ว่า ควรเข้มงวดกับนักเรียนเรื่องการเรียนหนังสือ รวมทั้งนิสัยรักการอ่าน)

.....

บัญชีรายชื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 คอบ ก คณะสิ่งแวดล้อม (ชาย)

ที่	ชื่อ - สกุล	ประจำเดือน กรกฎาคม 2545												รวม		หมายเหตุ	
		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	รวม	หมายเหตุ			
1	ด.ช. คมสันต์ แสงทองย่อย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	21	
2	ด.ช. อลง ดิชาด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	21	
3	ด.ช. สุทินันท์ กองสอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	21	
4	ด.ช. ญัฐพงศ์ วงศ์สุวรรณ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	21	
5	ด.ช. ญัฐพล กฤษพิชิต	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	21	
6	ด.ช. ตะวัน ศรีวงษ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	21	
7	ด.ช. ธเนศ ไชยวงษ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	21	
8	ด.ช. ธีรชัย รักภรรยา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	21	
9	ด.ช. ประภาส อธิยะโคตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	21	
10	ด.ช. ปรีพัฒน์ ตามงามนิม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	21	
11	ด.ช. พงเลิศ ตริมช	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	21	
12	ด.ช. เพทชาย จันทดิษฐ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	21	

สรุปประจำเดือน ๗.๑. ๕๕ นักเรียนมาโรงเรียน 5 คน (ขาดโรงเรียน 7 คน ลาป่วย 7 คน ลากิจ คน) >

ลงชื่อ ๑.๕ ไร่ชัย ลงชื่อ ครูพี่ปรึกษา

(ด.ช. ไร่ชัย ไร่ชัย) (นางพัชรา ผลหนู)

วันที่ ๒6 เดือน พ.ศ. 2545 วันที่ ๑3 เดือน พ.ศ. 2545

บัญชีรายชื่อนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 ตอน ก คณะสี่เหล็อง (หิ)

ที่	ชื่อ - สกุล	ประจำเดือน กรกฎาคม 2545														รวม	หมายเหตุ
		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
1	ด.ญ. กนกวรรณ วิจิตร	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	28	
2	ด.ญ. เกษณี โสมาเกต	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	28	
3	ด.ญ. เกติณี ชัยยง	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	28	
4	ด.ญ. ชวิญรัตน์ ชัยเนตร	X	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	20	ลาไป
5	ด.ญ. จารวรรณ จันทิ	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	28	
6	ด.ญ. ทิวา ศาลกลาง	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	28	
7	ด.ญ. นฤมล ไกรอง	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	28	
8	ด.ญ. บุญเรือน ทองไชย	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	28	
9	ด.ญ. บุษกร ทองใบ	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	19	ลาไป	
10	ด.ญ. ปริญานุช ดั่งวงที่สุด	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	28	
11	ด.ญ. พรรณทิพา แจ่มนาค	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	28	
12	ด.ญ. พูนสุข ปรีชา	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	28	
13	ด.ญ. วนาลี สติรัตน์	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	28	
14	ด.ญ. ภัทริศา ศิรินไชย	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	28	
15	ด.ญ. อารญา จันทร์ศรีสะอาด	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	28	

สรุปประจำเดือน คน (ขาดโรงเรียน คน ลาป่วย คน ลาพัก คน ลากิจ คน)

ลงชื่อ
 (ด.ญ.)
 วันที่ เดือน พ.ศ. 2545

ลงชื่อ
 (นางพัชรา ผลหมู่)
 วันที่ เดือน พ.ศ. 2545

ลงชื่อ
 (นายเทียมสุริยะ จุนใจ)
 วันที่ เดือน พ.ศ. 2545

รายงานการแจ้งพฤติกรรมนักเรียนต่อผู้ปกครอง ครั้งที่ 1
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตอน ก คณะสี่เหลืง
ปีการศึกษา 2545



โดย

นางพัชรา ผลหมู่
ครูที่ปรึกษานักเรียน

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนแก่งคอย
จังหวัดสระบุรี กรมสามัญศึกษา

2545

-1-

สรุปการรับ และคืนเอกสารการติดต่อผู้ประกอบการนักเรียนชั้น ม. 1/1 ตอน ก 1

ครั้งที่ 1 วันที่ 1 สิงหาคม 2545

จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 27 คน รับเอกสารวันที่ 2 สิงหาคม 2545

กำหนดส่งเอกสารคืนภายในวันที่ 6 สิงหาคม 2545

รายการ	จำนวน		หมายเหตุ
	คน	%	
คืนเอกสารตรงตามกำหนด	26	96.30	
คืนเอกสารไม่ตรงตามกำหนด	1	3.70	ด.ช. รัฐินันท์ กองสอน
รวม	27	100.00	

วัน เดือน ปี ที่คืนเอกสาร	จำนวนนักเรียนที่คืนเอกสาร			
	ชาย		หญิง	
	คน	%	คน	%
5 สิงหาคม 2545	3	11.54	12	46.15
6 สิงหาคม 2545	8	30.77	3	11.54
รวม	11	42.31	15	57.69

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

-2-

สรุปการมาโรงเรียนของนักเรียนชั้น ม. 1/1 ตอน ก
ตั้งแต่ วันที่ 16 พฤษภาคม -31 กรกฎาคม 2545 จำนวนทั้งสิ้น 52 วัน

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่มา และไม่มาโรงเรียน

รายการ	จำนวน		หมายเหตุ
	คน	%	
มาโรงเรียนทุกวัน	15	55.56	
ขาดโรงเรียนบางวัน	12	44.44	
รวม	27	100.00	

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนมา และไม่มาโรงเรียน จำแนกตามเพศ

รายการ	จำนวนนักเรียน			
	ชาย		หญิง	
	คน	%	คน	%
มาโรงเรียนทุกวัน	2	7.41	13	48.15
ขาดโรงเรียนบางวัน	10	37.03	2	7.41
รวม	12	44.44	15	55.56

-3-

รายชื่อนักเรียนชั้น ม. 1/1 ตอน ก ที่มาโรงเรียนครบทุกวัน และขาดโรงเรียนบางวัน
ตั้งแต่วันที่ 16 พฤษภาคม-31 กรกฎาคม 2545

1. รายชื่อนักเรียนที่มาโรงเรียนทุกวัน จำนวนทั้งสิ้น 15 คน ดังนี้

ที่	เลขที่	ชื่อ	สกุล	หมายเหตุ
1	2	ด.ช. ฉลอง	ตรีวุธ	
2	11	ด.ช. พรเลิศ	ตรีมุข	
3	13	ด.ญ. กนกวรรณ	วิจิตร	
4	14	ด.ญ. เกษณี	โตมาเกตุ	
5	15	ด.ญ. เกสินี	ศิษย์	
6	17	ด.ญ. จารุวรรณ	จันทิ	
7	18	ด.ญ. ทิวา	ศาลกลาง	
8	19	ด.ญ. นฤมล	ไคว่อง	
9	20	ด.ญ. บุญเรือน	ทองไชย	
10	22	ด.ญ. ปริยานุช	ด้วงทีกด	
11	23	ด.ญ. พรรณทิพา	แจ่มนาก	
12	24	ด.ญ. พูนสุข	ปรีชา	
13	25	ด.ญ. วนาลี	ฉกรรรัตน	
14	26	ด.ญ. วันวิดา	ดิป็นไชย	
15	27	ด.ญ. อารามญา	จันทริสอาด	

-4-

2. รายชื่อนักเรียนที่ขาดโรงเรียนบางวัน จำนวนทั้งสิ้น 12 คน ดังนี้

ที่	เลขที่	ชื่อ	สกุล	วัน เดือน ปี ที่ขาด	สาเหตุที่ขาดโรงเรียน
1	1	ด.ช. คมดนต์	แสงทองย้อย	4 มิ.ย. 45 10 มิ.ย. 45 11 มิ.ย. 45 15 ก.ค. 45	ป่วย ปวดศีรษะ แพทย์ระบุว่า สายตาดัน
2	3	ด.ช. ฐิตินันท์	กองลอน	3 มิ.ย. 45 28 มิ.ย. 45 26 ก.ค. 45	ป่วย ปวดศีรษะ เป็นไข้ ป่วย เป็นไข้ ป่วย เป็นไข้ ตาตาย
3	4	ด.ช. ญัฐพงศ์	วงศ์สุวรรณ	17 มิ.ย. 45 26 ก.ค. 45	ป่วย ปวดศีรษะ ไปเยี่ยมญาติ
4	5	ด.ช. ญัฐพล	กฤษพิชิต	11 มิ.ย. 45	ย้ายไปอยู่กับพี่ที่สระบุรี มาสายไม่ทันรถ
5	6	ด.ช. ตะวัน	สุริวงษ์	22 ก.ค. 45	ปวดศีรษะ เป็นไข้
6	7	ด.ช. ธเนศ	ไชยวงษ์	26 ก.ค. 45	ป่วย เป็นไข้
7	8	ด.ช. ธีรชัย	รักจรรยา	4 มิ.ย. 45	ตื่นสาย เพราะนอนดึก ดูนั่ง
8	9	ด.ช. ประภาส	อริยะโคตร	15 ก.ค. 45	ปวดศีรษะ เป็นไข้
9	10	ด.ช. ปรีวัฒน์	ดามงามนิม	17 ก.ค. 45	ป่วย ปวดศีรษะ เป็นไข้
10	12	ด.ช. เททาย	จันทดิษฐ์	28 มิ.ย. 45	ป่วย ปวดท้อง
11	16	ด.ญ. ชวีญรัตน์	ชัยเนตร	1 ก.ค. 45	ปวดฟัน พบแพทย์ถอนฟัน
12	21	ด.ญ. บุษกร	ทองใบ	22 ก.ค. 45 23 ก.ค. 45	ลากิจไปแต่งงานญาติ

-5-

การเข้าชั้นเรียน และไม่เข้าชั้นเรียนบางวิชาของนักเรียนชั้น ม. 1/1 ตอน ก
ตั้งแต่วันที่ 16 พฤษภาคม-31 กรกฎาคม 2545

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนครบทุกวิชา และไม่เข้าชั้นเรียนบางวิชา

รายการ	จำนวน		หมายเหตุ
	คน	%	
เข้าชั้นเรียนครบทุกวิชา	20	74.07	
ไม่เข้าชั้นเรียนบางวิชา	7	25.93	
รวม	27	100.00	

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียน และไม่เข้าชั้นเรียนบางวิชา
จำแนกตามเพศ

รายการ	จำนวนนักเรียน			
	ชาย		หญิง	
	คน	%	คน	%
เข้าชั้นเรียนครบทุกวิชา	8	29.63	12	44.44
ไม่เข้าชั้นเรียนบางวิชา	4	14.81	3	11.11
รวม	12	44.44	15	55.56

-6-

3. รายชื่อนักเรียนที่เข้าเรียนครบทุกรายวิชา จำนวน 20 คน

ที่	เลขที่	ชื่อ	สกุล	หมายเหตุ
1	1	ด.ช. คมสันต์	แดงทองน้อย	
2	3	ด.ช. รุตินันท์	กองลอบ	
3	4	ด.ช. ณัฐพงศ์	วงศ์สุวรรณ	
4	5	ด.ช. ณัฐพล	กฤษพิชิต	
5	7	ด.ช. ธเนศ	ไชยวงษ์	
6	9	ด.ช. ประภาส	อริยะโคตร	
7	10	ด.ช. ปรีวัฒน์	ฉามงามนิม	
8	11	ด.ช. พรเลิศ	ศรีमुख	
9	13	ด.ญ. กนกวรรณ	วิจิตร	
10	14	ด.ญ. เกษณี	โตมาเกตุ	
11	15	ด.ญ. เกลินี	ชัยง	
12	16	ด.ญ. ชวัลรัตน์	ชัยเนตร	
13	17	ด.ญ. จาตุรณ	จันทิ	
14	18	ด.ญ. ทิภา	ศาลกลาง	
15	19	ด.ญ. นฤมล	ไกรวงศ์	
16	20	ด.ญ. บุญเรือน	ทองไชย	
17	22	ด.ญ. ปริญานุช	ด่างพิสด	
18	23	ด.ญ. เพชรนทิพา	แจ่มนาค	
19	26	ด.ญ. วันวิสา	ดึป็นไชย	
20	27	ด.ญ. อารญา	จันทร์ศรีอาต	

-7-

4. รายชื่อนักเรียนที่ไม่เข้าชั้นเรียนบางวิชา จำนวนทั้งสิ้น 7 คน ดังนี้

ที่	เลขที่	ชื่อ	สกุล	วัน เดือน ปี ที่ขาด	วิชา
1	2	ด.ช. ฉลอง	ตรีวุธ	2 ก.ค. 45	1. คณิต 2. ภาษาไทย
2	6	ด.ช. ตะวัน	สุวิงษ์	28 มิ.ย. 45 11 ก.ค. 45	สุขศึกษา ดนตรี
3	8	ด.ช. ธีรชัย	รักจรรยา	28 มิ.ย. 45	สุขศึกษา
4	12	ด.ช. เพทาย	จันทดิษฐ์	11 ก.ค. 45	ดนตรี
5	21	ด.ญ. บุษกร	ทองใบ	12 ก.ค. 45	สุขศึกษา
6	24	ด.ญ. พูนสุข	ปรีชา	11 ก.ค. 45 12 ก.ค. 45	ดนตรี สุขศึกษา
7	25	ด.ญ. วนาลี	ลลิตร์ตัน	21 มิ.ย. 45 12 ก.ค. 45 15 ก.ค. 45	ภาษาอังกฤษ สุขศึกษา คณิต

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

-8-

สรุปความคิดเห็นของผู้ปกครอง จากการรายงาน ครั้งที่ 1 วันที่ 1 สิงหาคม 2545
โดย นางพัชรา ผลหมู่ ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม. 1/1 ตอน ก

ผู้ปกครองนักเรียน	ความคิดเห็น
1. ด.ช. คมสัน แสงทองย้อย	1. การเขียนหนังสือมัน คือว่า คงจะรีบเขียน กลัวว่าจะไม่ทันเพื่อน หรือว่าห่วงแต่จะเล่น กรุณาให้คุณครูช่วยเน้นหน่อย 2. เรื่องความกระตือรือร้นนั้น เขาเป็นคนที่เกรงใจ และไม่ค่อยที่จะ แสดงออก ขอให้ช่วยเน้นให้มีการแสดงออกให้มากขึ้น
2. ด.ช. ฉลอง ตริวัธ	ขอให้อาจารย์ที่สอนเด็กชั้น ม. 1-1 จึ๊ แนะนำแนวทางให้เด็กได้รู้ดีขึ้นให้ มาก ๆ เด็กจะได้มีความรับผิดชอบตัวเองจะได้ว่าอาจารย์ให้แล้วไม่รับ ผิดชอบ เด็กจะได้เข้าใจว่าจะต้องถูกลงโทษ ขอฝากเด็กอยู่ในความดูแล ของอาจารย์เป็นอย่างสูงมาก
4. ด.ช. ณัฐพงศ์ วงศ์สุวรรณ	ขอให้ทางโรงเรียนเข้มงวดกวดขันนักเรียนตามกฎ ระเบียบ ของโรงเรียน ให้เคร่งครัด และทางบ้านจะกวดขันทุกรูปแบบอีกทางหนึ่ง
5. ด.ช. ณัฐพล กฤษพิชิต	ขอให้ครูดูแลนักเรียนให้ใกล้ชิด และคอยกระตุ้นให้เด็กตื่นตัวสนใจ และ เอาใจใส่ต่อการเรียน และขอให้มีการประเมินผลการเรียนเป็นระยะ เพื่อจะได้ทราบว่าเด็กมีผลการเรียนเป็นอย่างไร และแจ้งให้ผู้ปกครอง ทราบด้วย
6. ด.ช. ตะวัน สุริวงษ์	ขอให้คุณครูลงโทษตามระเบียบของโรงเรียนให้ด้วย และให้รายงานให้ ทราบความประพฤติตลอด เพื่อที่จะได้แก้ไข
7. ด.ช. ธเนศ ไชยวงษ์ ***	ไม่ต้องเข้มงวดกับเด็กมากนัก เพราะการเรียน และความประพฤติ อยู่ที่โรงเรียนก็ไม่ค่อยหรือต้องปรับปรุงอะไร
8. ด.ช. ธีรชัย รักจรรยา	ควรปรับปรุงเรื่องลายมือ และการอ่านหนังสือ โดยเฉพาะวิชา ภาษาอังกฤษ และกิริยามารยาท และก็เรื่องการไม่เข้าเรียน
9. ด.ช. ประภาส อริยะโคตร	ดีครับที่ทางครูได้มีการแจ้งความประพฤติ รวมทั้งการเรียนและปัญหา ต่าง ๆ ของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ ท่านผู้ปกครองไม่มีข้อเสนอนะ เพราะเห็นว่าครูทำดีแล้ว

ผู้ปกครองนักเรียน	ความคิดเห็น
10. ด.ช. ปรีวัตต์ งามสามนิม	ให้อาจารย์ช่วยดูเรื่องความตั้งใจเรียน และความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ เช่นการยืมหนังสือ
11. ด.ช. พรเลิศ ศรีมุข	ขอให้ครูประจำชั้นช่วยอธิบายให้นักเรียนเข้าใจว่าการเรียนรู้อาจจะต้องหมั่นอ่านหนังสือให้มาก ค้นคว้าสิ่งที่เป็นประโยชน์, ส่วนมากนักเรียนจะสนใจด้านกีฬา
12. ด.ช. เพทาย จันทิษฐ์	ชอบออกไปเที่ยวนอกบ้าน แต่งานบ้านก็ช่วยทำทุกวัน
13. ด.ญ. กนกวรรณ วิจิตร	อยากให้อาจารย์ผู้สอนทุกท่านช่วยสอน, บังคับให้ตั้งใจเรียนให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ถ้านักเรียนกระทำผิดให้มีบทลงโทษได้เลย. ลุดท้ายนี้ขอขอบคุณอาจารย์ทุกท่านที่มีการเอาใจใส่ดูแลไม่ว่าจะเป็นภาระเรียน ความประพฤตินักเรียนของท่านเป็นอย่างดี ผมหวังว่านักเรียนของท่านคงจะปฏิบัติตามเป็นอย่างดี
14. ด.ญ. เกษณี โลมมาเกต	เห็นด้วยกับการประเมินผลของคุณครู และขอขอบคุณที่คุณครูทำดีแล้วผู้ปกครองก็สบายใจ
15. ด.ญ. เกลินี ชัยยัง	ขอให้อาจารย์ช่วยส่งความประพฤติทุกเดือน
16. ด.ญ. ชวัลรัตน์ ชัยเนตร	มีบุคลิกท่าทาง แจ่มใส ชอบคุย ชอบแสดงความคิดเห็น ล้อเล่น, มีความคิดเห็นคล้ายกับคุณครู ให้ความสนับสนุน ยินดีให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน
17. ด.ญ. จารุวรรณ จันทิ	อยู่ห่างบ้านทำการบ้านที่คุณครูได้มอบหมายมา จะเป็นเด็กที่ทำงานสะอาด เรียบร้อยดี ไม่ชอบเที่ยว จะไปไหนก็ต่อเมื่อมีผู้ปกครองไปด้วย
18. ด.ญ. ทิธา ศาลกลาง	ตั้งใจเรียนดี มีความกระตือรือร้นในการเรียน
19. ด.ญ. นฤมล ไหว่อง	อยากให้คุณครูชี้แนะให้เข้าใจในการเรียนให้เป็นพิเศษ
20. ด.ญ. บุญเรือน ทองไชย	ขอบพระคุณอาจารย์ที่ปรึกษาที่ช่วยดูแลเอาใจใส่เด็กนักเรียนดีมาก เด็กหญิงบุญเรือน เวลาอยู่บ้านการทำงานเฉื่อยชา ไม่มีความกระตือรือร้น (แต่ทำ) ดิฉันอยากทราบเบอร์โทรศัพท์อาจารย์ เพื่อจะได้ติดต่อกับอาจารย์ได้สะดวก

ผู้ปกครองนักเรียน	ความคิดเห็น
22. ด.ญ. ปริญานุช ด้วงทีสุด	การเรียนถือว่าดี. นิสัยถือว่าต้องปรับปรุง เวลาใช้งานชอบผลัดวันประกันพรุ่ง ใช้แล้วชอบทำกิจกรรมไม่ค่อยพอใจ และขอให้ครูช่วยแจ้งความประพฤติหรือเรื่องไม่เข้าเรียนบ้าง หรือเรื่องที่ไม่ดี และเรื่องการเรียนด้วย
23. ด.ญ. พรรติพา แจ่มนาค	ตั้งใจทำการบ้านที่อาจารย์ให้ดีมาก. ช่วยเหลืองานบ้านบ้างบางเวลา
24. ด.ญ. พูนสุข ปรีชา	เรียนดี แต่มีปัญหาเรื่องการเดินทางไปโรงเรียนตอนเช้า เพราะวารถไฟไปถึงโรงเรียนช้าจึงทำให้เด็กไปสาย
25. ด.ญ. วนาลี สติรัตน์	ร่าเริง แจ่มใส กล้าแสดงความคิดเห็น อยากให้ครูผู้สอนทำความเข้าใจของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบต่อไปเรื่อย ๆ
26. ด.ญ. วันวิลา ดีปิ่นไชย	อยากให้ครูส่งผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบทุกสิ้นเดือน
27. ด.ญ. อารากา จันทร์สีลอาด	การเขียน อ่าน ท่องใช้. ความประพฤติ อยู่ในเกณฑ์ดี ความรับผิดชอบต่าง ๆ ที่ผู้ปกครองมอบหมายให้ทำอยู่ในเกณฑ์พอใจ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- 11 -

รายงานผู้ปกครอง เรื่องความประพฤติ และการเรียนของนักเรียนชั้น ม. 1/1 ตอน ก ครั้งที่ 1
 โดย นางพัชรา ผลหมู่ ครูที่ปรึกษา
 วันที่ 1 สิงหาคม 2545

ที่	ชื่อ	สกุล	รับเอกสาร	ส่งเอกสาร
1	ด.ช. คมสันต์	แสงทองน้อย	คมสันต์ แสงทองน้อย	คมสันต์ แสงทองน้อย
2	ด.ช. ฉลอง	ตรีวุธ	ฉลอง ตรีวุธ	ฉลอง ตรีวุธ
3	ด.ช. ฐิตินันท์	ทองสอน	ฐิตินันท์ ทองสอน	
4	ด.ช. ณัฐพงศ์	วงศ์สุวรรณ	ณัฐพงศ์ วงศ์สุวรรณ	ณัฐพงศ์ วงศ์สุวรรณ
5	ด.ช. ณัฐพล	กฤษพิชิต	ณัฐพล กฤษพิชิต	ณัฐพล กฤษพิชิต
6	ด.ช. ตะวัน	สุริวงษ์	ตะวัน สุริวงษ์	ตะวัน สุริวงษ์
7	ด.ช. ธเนศ	ไชยวงษ์	ธเนศ ไชยวงษ์	ธเนศ ไชยวงษ์
8	ด.ช. ชีรชัย	รักจรรยา	ชีรชัย รักจรรยา	ชีรชัย รักจรรยา
9	ด.ช. ประภาส	อริยะโคตร	ประภาส อริยะโคตร	ประภาส อริยะโคตร
10	ด.ช. ปรีวัฒน์	สามงามนิม	ปรีวัฒน์ สามงามนิม	ปรีวัฒน์ สามงามนิม
11	ด.ช. พรเลิศ	ตรีมุข	พรเลิศ ตรีมุข	พรเลิศ ตรีมุข
12	ด.ช. เพทาย	จันทศิษฐ์	เพทาย จันทศิษฐ์	เพทาย จันทศิษฐ์
13	ด.ญ. กนกวรรณ	วิจิตร	กนกวรรณ วิจิตร	กนกวรรณ วิจิตร
14	ด.ญ. เกษณี	โสมาเกตุ	เกษณี โสมาเกตุ	เกษณี โสมาเกตุ
15	ด.ญ. เกสินี	ชัยยัง	เกสินี ชัยยัง	เกสินี ชัยยัง
16	ด.ญ. ขวัญรัตน์	ชัยเนตร	ขวัญรัตน์ ชัยเนตร	ขวัญรัตน์ ชัยเนตร
17	ด.ญ. จารุวรรณ	จันทิ	จารุวรรณ จันทิ	จารุวรรณ จันทิ
18	ด.ญ. ทิวา	ศาลกลาง	ทิวา ศาลกลาง	ทิวา ศาลกลาง
19	ด.ญ. นฤมล	ไวว่อง	นฤมล ไวว่อง	นฤมล ไวว่อง
20	ด.ญ. บุญเรือน	ทองไชย	บุญเรือน ทองไชย	บุญเรือน ทองไชย
21	ด.ญ. บุษกร	ทองใบ	บุษกร ทองใบ	บุษกร ทองใบ
22	ด.ญ. ปริญญา	ดวงทีสุด	ปริญญา ดวงทีสุด	ปริญญา ดวงทีสุด
23	ด.ญ. พรรณทิพา	แจ่มนาค	พรรณทิพา แจ่มนาค	พรรณทิพา แจ่มนาค
24	ด.ญ. พูนสุข	ปรีชา	พูนสุข ปรีชา	พูนสุข ปรีชา
25	ด.ญ. วณาลี	สถิรัตน์	วณาลี สถิรัตน์	วณาลี สถิรัตน์
26	ด.ญ. วันวิสา	ตีปิ่นไชย	วันวิสา ตีปิ่นไชย	วันวิสา ตีปิ่นไชย
27	ด.ญ. อาราภา	จันทร์ศรีสอาด	อาราภา จันทร์ศรีสอาด	อาราภา จันทร์ศรีสอาด

แบบบันทึกการทำกิจกรรม 5 ส ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2545

ล ห้องวิทย 4

โดย นักเรียนชั้น ม. 1/1 ตอน ก

วันที่..... ที่ 29 เดือน พฤษภาคม..... พ.ศ. 2545

ที่	ชื่อ สกุล	งานที่ปฏิบัติ
1.	ด.ญ. ปริษาณ์ ดำรงศักดิ์	เก็บเศษขยะ
2	ด.ญ. เกษณี ไส้ขมาเกษ	เช็ดกระจก หน้าต่าง
3	ด.ญ. ศาครุธรณ์ จันทร์	เช็ดกระจก หน้าต่าง
4	ด.ญ. นกนทีพรณ์ ทดไธม	เช็ดกระจก หน้าต่าง
5	ด.ญ. วรณิ ศลธีรรัตน์	ตัดโต๊ะ
6	ด.ญ. อารุภา จันทร์ศิริสวัสดิ์	เช็ดกระจก หน้าต่าง
7.	ด.ญ. นภมก ไชยอึ้ง	กวาดห้อง
8	ด.ญ. ศิวา ศาลกลาง	กวาดห้อง
9	ด.ญ. พรชกัณฑ์ แซ่หนาด	เช็ดกระจก หน้า
10	ด.ญ. พวงกร ทอจิม	เช็ดกระจก หน้า
1	ด.ญ. กัญฉิลา ธีรัตน์	เช็ดของบนหน้าต่าง
2	กนกวรรณ วิจิตร	เช็ดของบนหน้าต่าง
3	ด.ญ. ธนศ ไชยวงษ์	เช็ดกระจก หน้าต่าง
4	ด.ญ. ทัศวิณ ศิววงษ์	เช็ดกระจก หน้าต่าง
5	ด.ญ. อธิษฐ์ วัชรวิชัย	เช็ดกระจก หน้าต่าง
	ด.ญ. เพศกาย ฉันทิต	เช็ดกระจก หน้าต่าง
7	ด.ญ. พูนสุข ธีรภา	ทำของ
8	ด.ญ. อังทิวา อรุณษา	เช็ดโต๊ะ หน้าเรียน (ตอน ก ง่าย)

ทำที่ ด.ญ. อารุภา จันทร์ศิริสวัสดิ์ นักเรียนผู้ทำ รวม ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา

(၅၀၀ ၂)

ဝိမာဏဒိဋ 17 ဇူလိုင် ၂၅၄၅. ၀ 10၀ 12.05၂

သိက္ခာ, နေထိုင်မှု, အကျဉ်းချုပ် စာ. အချိန် သိက္ခာ

အ. 1/1 အကျဉ်းချုပ် စာ. အချိန်

~ အကျဉ်းချုပ် စာ. အချိန်, အချိန်

~ အကျဉ်းချုပ် စာ. အချိန်

~ အကျဉ်းချုပ် စာ. အချိန်

~ အကျဉ်းချုပ် စာ. အချိန်

အချိန်

1. ค.ช. คมสันต์ แสงทองย้อย ชื่อเล่น กอล์ฟ

โทรศัพท์ 036-314812

ที่อยู่ หมู่ที่ 6 ตำบลตลิ่งชัน อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี

ความสามารถพิเศษ ตีกลองยาว

พี่น้อง -

โรคประจำตัว ปวดหัว

อนาคต อยากรับเป็นนักดนตรี

คติพจน์ ทำวันนี้ให้ดีที่สุด

2. ค.ช. ฉลอง ตรีวุธ ชื่อเล่น เอียง

ที่อยู่ 23/3 หมู่ที่ 3 ตำบลตาลเดี่ยว อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี

โทรศัพท์ 09-8658121

ความสามารถพิเศษ เล่นปิงปอง ฟุตบอล เปตอง ตะกร้อ

คติพจน์ ทำวันนี้ให้ดีที่สุด

พี่น้อง มี 3 คน

อนาคต ทหาร จะพัฒนาบ้านเมืองให้ดีขึ้น

3. ค.ช. ชูตินันท์ กองสอน ชื่อเล่น บอล

ที่อยู่ 112/1 หมู่ที่ 10 ตำบลตาลเดี่ยว ตำบล อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี

ความสามารถพิเศษ วอลเลย์บอล

คติพจน์ ทำวันนี้ให้ดีที่สุด

อนาคต ตำรวจ

4. ค.ช. ณัฐพงศ์ วงศ์สุวรรณ ชื่อเล่น อาร์ม

ที่อยู่ 5/6 ตำบลทับทิม อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี 18110

ความสามารถพิเศษ วาดรูป

พี่น้อง 2 คน

อนาคต ต.ช.ต.

คติพจน์ เรียนวันนี้ให้ดีที่สุด

เบอร์โทร 036-357468

5. ค.ช. ณัฐพล กฤษพิชิต ชื่อเล่น โบนัส

ที่อยู่ 231 ถนนสุขุมบรรทัด ตำบลแก่งคอย อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี 18110

ความสามารถพิเศษ วาดรูป

คติพจน์ เรียนวันนี้ให้ดีที่สุด อนาคต วิศวกร

โรคประจำตัว เป็นหวัด ไข้

26. ค.ญ. วันวิสา ตีปิ่นไชย ชื่อเล่น จำ
 ที่อยู่ 285 หมู่ 1 ตำบลแสงพัน อำเภอวังม่วง จังหวัดสระบุรี 18220
 โทรศัพท์ 036-364452
 คติพจน์ ความรู้คือการศึกษา ความพยายาม ถึงทางสำเร็จ
 ความสามารถพิเศษ พิมพ์งาน

๐๕๗๕๐๖๑๑๗ ๒๖/๑๒/๖๖

27. ค.ญ. อารามญา จันทร์ศรีสอาด ชื่อเล่น แป้ม
 วันเดือน ปี เกิด 19 ตุลาคม 2532
 ที่อยู่ 14 หมู่ที่ 1 ตำบลเตาปูน อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี
 ความสามารถพิเศษ แชร้บอล
 คติพจน์ ทำวันนี้ให้ดีที่สุด
 อนาคต อยากเป็น ครู แพทย์หญิง
 พี่น้อง 2 คน มีพี่สาวชื่อ พิมพ์พรรณ
 โรคประจำตัว -

22. ค.ญ. ปริญญา ช่างที่สุด ชื่อเล่น แอน
 วันเดือน ปี เกิด เสาร์ 14 ตุลาคม 2532
 บิดาชื่อ สุนทร สุวรรณสิงห์ อาชีพ รับจ้าง อายุ 38 ปี เงินเดือน 3,000 บาท
 มารดาชื่อ ทิพย์ สุวรรณสิงห์ อาชีพ รับจ้าง อายุ 34 ปี เงินเดือน 3,000 บาท
 น้องชื่อ สุกัลักษณ์ สุวรรณสิงห์ อายุ 2 ขวบ
 ยายชื่อ คาน ปาณะศรี อายุ 66 ปี
 ที่อยู่ 47 หมู่ที่ 2 ตำบลห้วยแห้ง อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี 18110
 คติพจน์ ฝันให้ไกล มุ่งหวังในทางที่ดี
 ความสามารถพิเศษ วอลเลย์บอล
 โรคประจำตัว -

อาชีพในอนาคต พยาบาล นักบัญชี

ชอบคนนิสัย ร่าเริง สนุกสนาน

ไม่ชอบ คนนิสัยใจร้อน ไร้ความ

ชอบสี ฟ้า ชมพู เขียว ขาว

ไม่ชอบสี ญาติขาด

อาหารที่ชอบ อาหารที่คุณแม่ทำ และต้มพะโล้ ผัดกระเพรา

ผลไม้ ทุเรียน ลำไย เงาะ

ไม่ชอบ สับปะรด

อาจารย์ที่ชอบ อาจารย์ที่สอน และอาจารย์ทุกท่าน

วิชาที่ชอบ ไทย คณิต อังกฤษ พละ คอมพิวเตอร์ สังคม วิทย

วิชาที่ไม่ชอบ -

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 คณะสี่เหล็อง

อาจารย์ที่ปรึกษา นางพัชรา ผลหมู่ (ตอนก) นางอุทัยวรรณ ปริลดาพร (ตอนข)

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ - สกุล	
ตอน ก			
1	17430	ค.ช. คมสันต์ แสงทองย่อย	036-512911, 09-5405246
2	17431	ค.ช. ชลอง ศรีภู	09-8689111
3	17432	ค.ช. วุฒินันท์ กองสอน	09-1170519
4	17433	ค.ช. ณัฐพงศ์ วงศ์สุวรรณ	036-557468, 01-9911945, 09-0840742
5	17434	ค.ช. ณัฐพล กฤษพิชิต	- ไม่มี
6	17435	ค.ช. ตะวัน สุวิงษ์	09-7633085
7	17436	ค.ช. ธเนศ ไชยวงษ์	09-80492186
8	17437	ค.ช. อธิชัย รักจรรยา	036-246805 (Mx)
9	17438	ค.ช. ประภาส อริยะโคตร	036-245140
10	17439	ค.ช. ปวิวัฒน์ สามงามนิม	036-246599
11	17440	ค.ช. พรเลิศ ศรีมุข	036-506051
12	17441	ค.ช. เพทาย จันทศิษฐ์	036-359159
13	17442	ค.ญ. กนกวรรณ วิจิตร	036-306152
14	17443	ค.ญ. เกษณี โสมาเกต	036-252798, 036-252007
15	17444	ค.ญ. เกสินี ชัยง	09-08862256
16	17445	ค.ญ. ชวิญรัตน์ ชัยเนตร	09-0541814
17	17446	ค.ญ. จารุวรรณ จันท์	- ไม่มี
18	17447	ค.ญ. ทิวา ศาลกลาง	09-5099416
19	17448	ค.ญ. นฤมล ไหว้อง	09-9490576
20	17449	ค.ญ. บุญเรือน ทองไชย	036-522279
21	17450	ค.ญ. บุษกร ทองใบ	09-8032009
22	17451	ค.ญ. ปริญญา ดวงที่สุด	- ไม่มี
23	17452	ค.ญ. พรรณทิพา แจ่มนาค	- ไม่มี
24	17453	ค.ญ. พูนสุข ปรีชา	09-9488856
25	17454	ค.ญ. วณาลี สกัรรัตน์	036-529483, 09-2458256
26	17455	ค.ญ. วันวิสา ตีปิ่นไชย	036-5642151
27	17456	ค.ญ. อารามญา จันทรสีอาด	036-561564
ตอน ข			
1	17457	ค.ช. กระทรง กาญจนะปาน	09-9055294
2	17458	ค.ช. คมศักดิ์ โอดมี	036-245741
3	17459	ค.ช. จำลอง เขียนโคกกรวด	09-1100475, 036-246909
4	17460	ค.ช. เจนภาพ ภัคดี	036 249 109
5	17461	ค.ช. พีระพงษ์ ประสงค์พันธ์	036-520145
6	17462	ค.ช. ยุทธภูมิ จันทรมิตร	036-259804
7	17463	ค.ช. เลอสรศักดิ์ จันทาโลก	
8	17464	ค.ช. วชิรวิทย์ เจริญอัครสุข	036-211026, 09-4985
9	17465	ค.ช. สุรศักดิ์ เนตรภินันท์	- ไม่มี
10	17466	ค.ช. อนนท์ จงควดี	- ไม่มี
11	17467	ค.ช. อัครพันธ์ บ้องจันทา	036-320432, 09-9202714
12	17468	ค.ช. อาทิตย์ ศรีคุ้ม	036-245570, 01-8526053
13	17469	ค.ช. อธิพัฒน์ พงษ์ชาย	
14	18047	ค.ช. พรชัย วงศ์สุภาพ	036-561240
15	17470	ค.ญ. กุลสุชา ปินเงิน	09-8059642
16	17471	ค.ญ. นริศรา ปัญญาไว	036-244115, 09-0824979, 09-9168297
17	17472	ค.ญ. โพลิน เหือดโทสง	01-4599116
18	17473	ค.ญ. มณฑิรา พงษ์เกิด	036-244547
19	17474	ค.ญ. มานี ต่างสันเทียะ	09-5047501
20	17475	ค.ญ. พุทิน โพธิ์ไทร	036-529265 09-4646459
21	17476	ค.ญ. รุ่งทิวา วงษ์ที	036-514972, 09-7431475, 09-7432287
22	17477	ค.ญ. เลิศรัตน์ จ้อยจิตร	036-529265, 01-5865087
23	17478	ค.ญ. วันวิสาข์ กิจอัมพร	-
24	17479	ค.ญ. แสงทิพย์ บุญชาติ	036-259014, 09-9004122, 09-8011708
25	17480	ค.ญ. อนุธิดา ทับทิม	09-8557104
26	17481	ค.ญ. อัญชลี ตีผิว	09-2801432

พาดไธล สรรค์โลกา

ผู้จัดทำโครงการวัดเขมาภิรตาราม สรรค์โลกา

วิธีปฏิบัติ และภาควิชาในวัดเขมาภิรตาราม

คือวิธีปฏิบัติ การวัดของพระ ในวัดเขมาภิรตาราม และวิธีปฏิบัติ
ตามวัดอื่น ๆ ของโลกในทาง การปฏิบัติของพระภิกษุ สามเณร
และได้พิมพ์ลงหนังสือวิธีปฏิบัติ

พาดไธล สรรค์โลกา

ดร. สุภาภรณ์ สรรค์โลกา

ในวันจันทร์ที่ ๑๐ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๓

ซึ่งตรงกับวันที่ ๑๐ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๓ เป็นวันที่ดีของ
พ่อแม่ครูบาอาจารย์ และรู้สึกดีใจที่พิมพ์ลงของที่เราประ
ทับไว้

ดร. สุภาภรณ์ สรรค์โลกา

๑๑/๑๐ เลขที่ ๑๗(ก)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันที่ 19 ต.ค. 45

ผู้ฝึกสอนในการฝึกซ้อม

NOTE

อ/ต/ร	ผู้ฝึกสอน	1 ครั้ง	2 ครั้ง	3 ครั้ง	ทพพ.เหตุ	ผู้ตรวจ
21 ส.ย 45	-	-	-	-	-	ด.ต. ศักดิ์วิทย์
22 ส.ย 45	-	-	-	-	-	ด.ต. ศักดิ์วิทย์
23 ส.ย 45	-	-	-	-	-	ด.ต. พนดง
24 ส.ย 45	-	-	-	-	-	ด.ต. พนดง
25 ส.ย 45	-	-	-	-	-	ด.ต. พนดง
1 ส.ย 45	ด.ต. พนดง	-	-	-	66 ครั้ง	ด.ต. พนดง

Handwritten signature or initials

ศูนย์วิทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๓๐๕/๕.๕

๑.๖.๖๖๖๖/



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันที่	สถานที่	รายการ
9 ม.ค. 44 ดก	1. อดทนต่อความร้อนได้ดี 2. ความเร็ว 1 นก 3. อดทนต่อความหนาวได้ดี	นก นกเงือก นกเงือก นกเงือก นกเงือก

วันที่	ครั้งที่	รายการ
14 ม.ค. 44	5	ผล
1. ไม่มีการจับตัวเลย 2. ต้นไม้ 1 นก 3. นกเงือก 1 นก 4. นกเงือก 1 นก 5. นกเงือก 1 นก		

วันที่	ครั้งที่	รายการ
16 ม.ค. 44	6	ผล
1. ไม่พบนกเงือก 2. นกเงือก 2 นก		นก นกเงือก นกเงือก นกเงือก

วันที่	ครั้งที่	รายการ
21 ม.ค. 44	7	ผล
1. นกเงือก 1 นก 2. นก 3 นก		

วันที่	ครั้งที่	รายการ
22 ม.ค. 44	8	ผล
1. นกเงือก 1 นก 2. ต้นไม้ 1 นก 3. นกเงือก 2 นก		

ဝိမ္မိ ၀၅၀၈ ၂

ရက်စွဲ

အရပ်/အနယ်

စီမံကိန်း

ဝိမ္မိ ၀၅၀၈ ၈.၀၅ န. ဝ.ဝိမ္မိ ၂၀၂၀ နှစ်

13 န.ပ. 44

ဝိမ္မိ အိမ်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များ

ဝိမ္မိအဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ: ၀၅၀၅၀၅

ဝိမ္မိအဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ

ဝိမ္မိ

လမ်း

အဖွဲ့ဝင်များ

ဝိမ္မိ အဖွဲ့ဝင်များ
(အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ)

စီမံ

ဝိမ္မိ ၀၅၀၈ 14.40 န. ဝ.ဝိမ္မိ ၂၀၂၀

21 န.ပ. 44

ဝိမ္မိ အိမ်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များ

ဝိမ္မိအဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ

ဝိမ္မိအဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ

ဝိမ္မိအဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ

ဝိမ္မိအဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ

ဝိမ္မိအဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ

ဝိမ္မိအဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ


လမ်း

အဖွဲ့ဝင်များ

ဝိမ္မိ အဖွဲ့ဝင်များ
(အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ)

วันที่เรียน	สมุด	เลขที่
29 ม.ค. 44	ฉบับที่ 9	
ม.ค.	<p>ม.ค.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. 1. 1. 1. 2. 2. 2. 2. 2. 3. 3. 3. 3. 3. 4. 4. 4. 4. 4. 	
19 ก.ค. 44	ฉบับที่ 10	
ก.ค.	<p>ก.ค.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. 1. 1. 1. 2. 2. 2. 2. 2. 	

ศูนย์วิทยุวิทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ช

ตัวอย่างข้อมูลการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
กรณีศึกษาที่ 2

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสำรวจการมาเรียนของนักเรียน

โรงเรียนอุทงคศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../1.....

ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... ศติววรรณ..... แสหนคดี.....

ประจำเดือน..... มิถุนายน..... พ.ศ. ๒๕๔๕.....


ศูนย์วิทยทรัพยากร
งานส่งเสริมและพัฒนาระเบียบวินัยของโรงเรียน
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจการยอมรับของนักเรียนและบุคลากรชมเชยชม
 ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

วันที่ ๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๕
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา อ.ศิริพร นันทวงษ์
 จำนวนนักเรียน ๓๓ คน ชาย ๑๕ คน หญิง ๑๘ คน
 มารเรียนวันนี้ ๒๙ คน ชาย ๑๔ คน หญิง ๑๕ คน
 รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน

ลำดับที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	หมายเหตุ
๑.	น.ส. จิรัชดา สันติภาพ	
๒.	น.ส. เยวระกา สันติ (น)	
๓.	น.ส. วิชชา สันติวงศา (น)	
๔.	นาย ทิพย์พนธ์ วิสทาม (น)	

บันทึกกิจกรรมชมเชย (1.วิชาการ , 2.คุณธรรม , 3.จริยธรรม , 4.งานปกครอง)

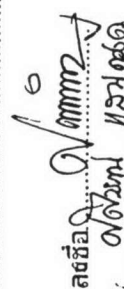

นางนงนุช นันทวงษ์
 ลอชื่อ  ลอชื่อ 
 (นางนงนุช นันทวงษ์) (นายประกิจ เข็มเพชร)
 อาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าฝ่ายปกครอง
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปกครอง

แบบสำรวจการยอมรับของนักเรียนและบุคลากรชมเชยชม
 ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

วันที่ ๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๕
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา อ.ศิริพร นันทวงษ์
 จำนวนนักเรียน ๓๓ คน ชาย ๑๐ คน หญิง ๒๓ คน
 มารเรียนวันนี้ ๑๐ คน ชาย ๐ คน หญิง ๑๐ คน
 รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน

ลำดับที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	หมายเหตุ
๑.	น.ส. วิชชา สันติ (น)	
๒.	นาย ศิรัชพนธ์ วิสทาม (น)	
๓.	น.อ. กอบกต ทองอัคร์	

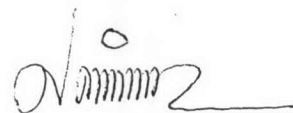
บันทึกกิจกรรมชมเชย (1.วิชาการ 2.คุณธรรม , 3.จริยธรรม , 4.งานปกครอง)

นางนงนุช นันทวงษ์
 ลอชื่อ  ลอชื่อ 
 (นางนงนุช นันทวงษ์) (นายประกิจ เข็มเพชร)
 อาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าฝ่ายปกครอง
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปกครอง

คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1

- | | | |
|--------------|------------------|---------------|
| 1. ประธาน | นายดล | กสิน โฉม |
| ผู้ปกครองของ | นางสาวรจนา | โสภานัตร์ |
| 2. รองประธาน | นางเสวณีย์ | เจียวเพชรบุรี |
| ผู้ปกครองของ | นายบุญเกล้า | เจียวเพชรบุรี |
| 3. เลขานุการ | นางจำรัส | วงษ์กัณหา |
| ผู้ปกครองของ | นายวุฒิพงษ์ | วงษ์กัณหา |
| 4. กรรมการ | นายฟู | ผ่องแผ้ว |
| ผู้ปกครองของ | นางสาวกาญจนา | ผ่องแผ้ว |
| 5. กรรมการ | นายแก้ว | แป้นดวง |
| ผู้ปกครอง | นางสาวเพ็ญจันทร์ | แป้นดวง |

ลงชื่อ



(นางศศิวรรณ แส่นดวงดี)

ครูประจำชั้น

1. เครือข่ายผู้ปกครอง	ชั้น ม. 4/1	ปีการศึกษา 2545
2. เครือข่ายผู้ปกครอง	ชั้น ม. /	ปีการศึกษา
3. เครือข่ายผู้ปกครอง	ชั้น ม. /	ปีการศึกษา

- นักเรียนในความปกครองของข้าพเจ้าชื่อ ห.ส. ตรีศรินทร์ สาริณ
อยู่ระดับชั้น ม. 4/1
- ข้าพเจ้าชื่อ นางอภิลักษณ์ สาริณ อายุ 41 ปี
อาชีพ รับราชการ เบอร์โทรศัพท์ -
- ชื่อคู่สมรสชื่อ นายสุรทิน สาริณ อายุ 47 ปี
อาชีพ รับราชการ เบอร์โทรศัพท์ 095472862
- ที่อยู่ ชื่อหมู่บ้าน วิบูลย์ศรีบัวงามพรม บ้านเลขที่ 35
หมู่ที่ 5 ถนน - ตำบล ศรีบัวงามพรม
อำเภอ อุทธร จังหวัด สุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 71260
- สถานที่ทำงาน ร.ร. มานะรังสรรค์ สถานที่ตั้ง หน้าวัด
หมู่ที่ 9 ถนน - ตำบล ศรีบัวงามพรม
อำเภอ อุทธร จังหวัด สุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 71170
- หากติดต่อข้าพเจ้าไม่ได้ ให้ติดต่อกับบุคคลนี้แล้วจะติดต่อข้าพเจ้าได้แน่นอน
ชื่อ นางพิมพ์ อิศร (1103) เบอร์โทรศัพท์ -
อยู่หมู่บ้าน ศรีบัวงามพรม บ้านเลขที่ 38 หมู่ที่ 5
ถนน - ตำบล ศรีบัวงามพรม อำเภอ อุทธร
จังหวัด สุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 71260

7. ข้อมูลเบื้องต้นที่เกี่ยวกับนักเรียนในความปกครองของข้าพเจ้า

ด้านไม่ค่อยดี	ด้านดี
10/11/109	ไม่ชอบเรียนหนังสือ
	นิสัยชอบเล่น

หมายเหตุ หน้าหลังให้วาดแผนที่บ้าน
ให้ไปหาเจอได้ง่าย ๆ

(ลงชื่อ) [Signature]
.....
..... 1.1.2545

1. เครือข่ายผู้ปกครอง	ชั้น ม...../.....	ปีการศึกษา.....
2. เครือข่ายผู้ปกครอง	ชั้น ม...../.....	ปีการศึกษา.....
3. เครือข่ายผู้ปกครอง	ชั้น ม...../.....	ปีการศึกษา.....

- นักเรียนในความปกครองของข้าพเจ้าชื่อ นายวีระศักดิ์ สิริสวัสดิ์
 อยู่ระดับชั้น ม...../..... ม...../..... ม...../.....
- ข้าพเจ้าชื่อ นางสาววิไล ศรีวรรณเทศ อายุ 35 ปี
 อาชีพ รับจ้างทำไม้ เบอร์โทรศัพท์ -
- ชื่อคู่สมรสชื่อ นายประทีป สิริสวัสดิ์ อายุ 40 ปี
 อาชีพ รับจ้างทำไม้ เบอร์โทรศัพท์ -
- ที่อยู่ ชื่อหมู่บ้าน บ้านท่าช้าง บ้านเลขที่ 292
 หมู่ที่ 4 ถนน - ตำบล อุททอง
 อำเภอ อุททอง จังหวัด สุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72160
- สถานที่ทำงาน ท่าช้าง สถานที่ตั้ง ท่าช้าง
 หมู่ที่ 4 ถนน - ตำบล อุททอง
 อำเภอ อุททอง จังหวัด สุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ -
- หากติดต่อข้าพเจ้าไม่ได้ ให้ติดต่อกับบุคคลนี้แล้วจะติดต่อข้าพเจ้าได้แน่นอน
 ชื่อ นายโกวิท ศรีงาม เบอร์โทรศัพท์ 55187
 อยู่หมู่บ้าน ท่าช้าง บ้านเลขที่ 172 หมู่ที่ 4
 ถนน - ตำบล อุททอง อำเภอ อุททอง
 จังหวัด สุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72160
- ข้อมูลเบื้องต้นที่เกี่ยวกับนักเรียนในความปกครองของข้าพเจ้า

ด้านไม่ค่อยดี	ด้านดี
เขาไม่ชอบอ่านหนังสือ	เขาเป็นเด็กที่ขยันใช้เงิน
หนังสือที่บ้าน	และเป็นคนที่มีพรสวรรค์
อยากได้รถจักรยาน	เป็นคนที่มีใจดี ชอบแม่อยู่
นี้	๓๐ นี้

หมายเหตุ หน้าหลังให้วาดแผนที่บ้าน
 ให้ไปหาเจอได้ง่าย ๆ

(ลงชื่อ) นางวิไล ศรีวรรณเทศ
11.11.2545

บันทึกการพบผู้ปกครอง

ตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ชื่อนักเรียน	รายละเอียดการพบผู้ปกครอง	วัน/เดือน/ปี	หมายเลขผู้ปกครอง
ด.ญ. รโรชา	- โอดเรียน - เข้มเรียน	4 พ.ค. 45	01-1046809 (ทั้ง) สมใจไชย จากวงเขาวิบูลย์
ด.ญ. รุทพร	- โอดเรียน - เข้มเรียน	4	แม่ใหม่ วิบูลย์ 035-505627
ด.ญ. วิมลดา	- โอดเรียน - เข้มเรียน	4	วิรัตน์ ศรีสุข 09-8379657
นายพิทักษ์ สิงห์ทอง ม.4	- ขาดเรียนมาก ติดต่อกัน - ตอนแรกถูกตัดชั้น - ตอนหลังเรียน	21 ส.ค. 2545	บ้านข่อย ลำยอง 09-8055281 (หน้า)
นาย สวัสดิ์	* อดเรียน * อดเรียน	28 ส.ย. 2545	09-9150579 ๒๒ ม.๑๐
ด.ญ. สมใจ 815	- โอดเรียน - ขาดเรียน	1 ส.ค. 2545	01-3087903 09-2241934 No. สีไธ



ภาคผนวก ซ

ตัวอย่างข้อมูลการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
กรณีศึกษาที่ 3

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



อ.ป.มา.เท.น. ส.ม.ป.า.เท.ณ.

โรงเรียนการณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี
ระเบียบสะสม
(Cumulative Record)

ชื่อนักเรียน..... เลขประจำตัว.....

ปีการศึกษา..... ชั้น..... เลขที่..... ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ปีการศึกษา..... ชั้น..... เลขที่..... ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ปีการศึกษา..... ชั้น..... เลขที่..... ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

(เริ่มใช้ระเบียบนี้เมื่อ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....)

คำแนะนำการใช้ระเบียบสะสม

ระเบียบสะสมเป็นเครื่องมือที่ประกอบด้วยข้อมูลส่วนตัว ครอบครัว การศึกษา อาชีพ สุขภาพและบุคลิกภาพ ซึ่งจะช่วยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรู้จักและเข้าใจนักเรียนในทุกด้านตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมและการพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียน ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า การใช้ระเบียบสะสมควรใช้ด้วยความรอบคอบและจริงจัง กล่าวคือ

1. มอบให้ครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาเป็นผู้ดำเนินการในการกรอกข้อมูลด้านต่างๆ ของนักเรียนเพื่อกรอกรู้จักและช่วยเหลือนักเรียนในเบื้องต้น และคัดกรองพฤติกรรมปัญหารุนแรงของนักเรียนเพื่อส่งต่อครูแนะแนว ประสานงานกับบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลนั้นๆ เช่น แพทย์ จิตแพทย์ พยาบาล เจ้าหน้าที่อนามัย นักจิตวิทยา เป็นต้น เพื่อดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนต่อไป

2. ให้นักเรียนกรอกข้อมูลด้านต่างๆ ตามข้อเท็จจริงอย่างถูกต้อง ด้วยความตั้งใจและจริงใจ เริ่มตั้งแต่วันที่นักเรียนเข้าเรียนและจะต้องดำเนินการกรอกข้อมูลเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เป็นปัจจุบันตลอดเวลาจนกว่านักเรียนจะออกจากโรงเรียน ในการนี้ผู้บริหารโรงเรียนจะต้องตรวจตราดูแลเอาใจใส่ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูลในระเบียบสะสมและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการช่วยเหลือดูแลนักเรียนได้อย่างจริงจัง

3. จัดให้มีสถานที่และตู้เอกสารหรืออุปกรณ์สำหรับเก็บระเบียบสะสมไว้ในที่มิดชิดให้เป็นระเบียบเรียบร้อย อีกทั้งให้สะดวกสำหรับผู้รับผิดชอบหรือผู้เกี่ยวข้องนำไปใช้ เพราะเป็นความลับที่ไม่ควรเปิดเผยแก่คนทั่วไป

4. จัดให้มีการส่งมอบต่อระเบียบสะสมระหว่างชั้นชั้นในโรงเรียนเดียวกัน สำหรับกรณีที่นักเรียนออกจากโรงเรียนเดิมเพื่อเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนอื่นจะต้องมีการบันทึกเป็นหลักฐานการส่งและการรับมอบระเบียบสะสม



1. ข้อมูลด้านส่วนตัว

ชื่อ-นามสกุล..... นามสกุล..... นามสกุล..... นามสกุล..... ชื่อเล่น..... อายุ..... 13..... ปี
 เกิดวันที่ 35..... เดือน..... พ.ศ..... 2531..... เชื้อชาติ..... สัญชาติ..... ศาสนา.....
 ภูมิลำเนาอยู่ที่จังหวัด..... ที่อยู่ปัจจุบัน..... 55/3..... โทรศัพท.....
 72000..... โทรศัพท์.....

ปัจจุบันพักอยู่กับ บิดาและมารดา บิดา มารดา อื่นๆ (ระบุ).....

ลักษณะของที่อยู่ บ้านส่วนตัว บ้านเช่า หอพัก ห้องเช่า อื่นๆ (ระบุ).....

นักเรียนเดินทางมาโรงเรียนโดย รถประจำทาง เดิน อื่นๆ ใช้ระยะเวลาเดินทาง.....15..... นาที

นักเรียนได้รับค่าใช้จ่ายจาก..... เป็นเงิน.....210.....บาท/วัน, เดือน อื่นๆ (ระบุ).....

ค่าพาหนะเดินทางไป-กลับ.....3.....บาท/วัน ค่าอาหารเช้า-กลางวัน.....15.....บาท/วัน อื่นๆ.....

เพื่อนในโรงเรียนที่นักเรียนสนิทมากที่สุด ชื่อ-นามสกุล..... เป็นนักเรียนชั้น..... ห้อง...../10.....

เพื่อนที่อยู่ใกล้เคียงหรือรู้จักบ้านของนักเรียน ชื่อ-นามสกุล..... เป็นนักเรียนชั้น..... ห้อง...../10.....

ชั้น	สิ่งที่นักเรียนภาคภูมิใจในตนเอง	สิ่งที่นักเรียนอยากปรับปรุงแก้ไข	สิ่งที่นักเรียนต้องการให้โรงเรียน/ครู ช่วยเหลือ
พ. 2 / 10	ได้เรียนภาษาอังกฤษ	การอ่านหนังสือ	การอ่านหนังสือ
พ. 3 / 10	เรียนหนังสือ	การอ่านหนังสือ	การทำอาหารที่สะอาด

2. ข้อมูลด้านครอบครัว

ชื่อ - นามสกุล	อายุ (ปี)	การศึกษา	อาชีพ	รายได้/เดือน	ที่อยู่หรือที่ทำงาน	โทรศัพท์
บิดา นาย อดิสรณ์ น้อยวงษ์	46	ป.4	ผู้ช่วย	20,000	ระยอง	01-4561545
มารดา นาง อรุณ น้อยวงษ์	45	ป.4	ผู้ช่วย	20,000	ระยอง	01-4561545
ผู้ปกครอง นาย อดิสรณ์ น้อยวงษ์	45	ป.4	ผู้ช่วย	20,000	ระยอง	01-4561545

ผู้มีหน้าที่เป็นผู้ปกครอง คือ บิดา, มารดา, ผู้อื่นซึ่งเกี่ยวข้องกับดังนี้.....

ที่อยู่ผู้ปกครอง..... โทรศัพท.....

ปัจจุบันบิดามารดาของนักเรียน อยู่ด้วยกัน หย่าร้าง แยกกันอยู่เพราะ.....

บิดาถึงแก่กรรม มารดาถึงแก่กรรม อื่น ๆ ระบุ.....

ภาระหนี้สินของครอบครัว มี ไม่มี

ครอบครัวของนักเรียนมีสมาชิกทั้งหมด.....คน ประกอบด้วย.....

นักเรียนมีพี่น้องร่วมบิดาเดียวกัน.....คน ต่างบิดา.....คน ต่างมารดา.....คน

โดยมีพี่น้องร่วมบิดามารดาเดียวกันเรียงลำดับดังนี้

ชื่อ - นามสกุล	อายุ (ปี)	การศึกษา	อาชีพ/ตำแหน่ง	รายได้/เดือน	สถานศึกษาหรือที่ทำงาน	สถานภาพ
1. นาง รศ. อรุณ น้อยวงษ์	13	ป.4	นักเรียน		ร.ร. อดิสรณ์ น้อยวงษ์	
2. ด.จ. อรุณ น้อยวงษ์	13	ป.4	นักเรียน		ร.ร. อดิสรณ์ น้อยวงษ์	
3.						
4.						
5.						

บุคคลในครอบครัวที่นักเรียนไวใจมากที่สุด ชื่อ-นามสกุล.....อายุ.....ปี เกี่ยวข้องเป็น.....

ความสัมพันธ์ของครอบครัวระหว่างบิดามารดา รักใคร่กันดี ขัดแย้งทะเลาะกันบางครั้ง

ขัดแย้งทะเลาะกันบ่อยครั้ง ขัดแย้งและทำร้ายร่างกายบางครั้ง

ขัดแย้งและทำร้ายร่างกายบ่อยครั้ง อื่น ๆ ระบุ.....

บุคคลในครอบครัวมีการใช้สารเสพติด ไม่มี

มี เกี่ยวข้องเป็น.....กับนักเรียน ประเภทสารเสพติดที่ใช้คือ

บุหรี่ สุรา ยาบ้า อื่น ๆ ระบุ.....

ข้อมูลเพิ่มเติม/เปลี่ยนแปลง

วัน เดือน ปี	ข้อมูล	หมายเหตุ

3. ข้อมูลด้านความสามารถ

229

3.1 ผลการเรียนรู้

ก. โรงเรียนที่เคยศึกษา

จบชั้น	จากโรงเรียน	จังหวัด	ผลการเรียนเฉลี่ย
ป.6
ม.
ม.
ม.

ข. โรงเรียนที่ศึกษาในปัจจุบัน

ชั้นเรียน	ผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มวิชา							ผลการเรียนเฉลี่ย
	ไทย	สังคม	คณิต	วิทย์	อังกฤษ	พหุวัฒนธรรม	สุขศึกษา	
ชั้นม.๖๑๑ ภาคเรียนที่ 1	๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	3.๖๖
	๒	๑	๒	๓	๑	๑	๑	
ชั้นม.๖๑๐ ภาคเรียนที่ 1	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	3.๑๐
	๑	๑	๓	๑	๑	๑	๑	
ชั้นม.๖๑๐ ภาคเรียนที่ 1								

ค. เจตคติต่อวิชาเรียน

วิชาที่ชอบเรียน 1)..... 2)..... 3)..... 4).....

วิชาที่ไม่ถนัด 1)..... 2)..... 3)..... 4).....

ง. วิชาที่เรียนได้ดี 1)..... 2)..... 3)..... 4).....

3.2 ความสามารถอื่น ๆ

230

ความสามารถที่มี 1)..... 2)..... 3)..... 4).....

ผลงานดีเด่น 1)..... 2)..... 3)..... 4).....

.....

3.3 รางวัล/ทุนการศึกษา

ปีการศึกษา	รางวัล	ทุนการศึกษา
2543	ผลการเรียนยอดเยี่ยม ระดับชั้น 3	
2544	ผลการเรียนยอดเยี่ยม ระดับชั้น 2	

ข้อมูลเพิ่มเติม/เปลี่ยนแปลง

วัน เดือน ปี	ข้อมูล	หมายเหตุ

4. ข้อมูลด้านสุขภาพ

นักเรียนมีเลือดหมู่..... มีตำหนิที่เห็นชัดเจนคือ..... สีผิว.....

โรคประจำตัวที่เป็น..... วิธีแก้ไขเมื่อเกิดอาการคือ.....

โรคภูมิแพ้ที่เป็นคือ..... แพ้ยา..... ยาที่ใช้ประจำ.....

นักเรียนมีสายตา ปกติ สายตาสั้น สายตาเอียง อื่น ๆ ระบุ.....

นักเรียนสวมแว่นตา ใช่ ไม่ใช่

นักเรียนมีความบกพร่องทางการได้ยิน มี ไม่มี

นักเรียนมีความบกพร่องทางร่างกาย มี ไม่มี

เคยป่วยหนักหรือเคยประสบอุบัติเหตุขั้นร้ายแรงถึงขั้นเข้าโรงพยาบาล ดังนี้.....เมื่อพ.ศ.

บันทึกการเจริญเติบโตของร่างกาย (ให้บันทึกภาคเรียนละ 1 ครั้ง)

ชั้นเรียน	วัน/เดือน/ปี	อายุ	น้ำหนัก	ส่วนสูง	ผลการตรวจร่างกาย	อื่น ๆ
ชั้น.ส...1. ภาคเรียนที่ 1						
ภาคเรียนที่ 2						
ชั้น.ส...2. ภาคเรียนที่ 1	25 พ.ย. 2544	13	60	160		
ภาคเรียนที่ 2	15 พ.ค. 2545	13	65	162		
ชั้น.ส...3. ภาคเรียนที่ 1	31 พ.ค. 2545	14	65	165		
ภาคเรียนที่ 2						

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับความรู้สึกของ น.ร. (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

นักเรียนคิดว่าตนเองเป็นคน

- วิดกกังวล ป่อย่างว่าง เครียด มีอารมณ์ขัน ซึมเศร้า ร่าเริง
 ท้อแท้ ขาดกำลังใจ มีกำลังใจ ว่าเหว่ เหนง ลินหวัง
 ก้าวร้าว มีเป้าหมาย ยึดหยุ่น ยิ้มแยมแจ่มใส
 ควบคุมตนเองได้ มองโลกตามความเป็นจริง อื่น ๆ โปรดระบุ.....

เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นนักเรียนมักจะ

- เก็บไว้คนเดียว ปรึกษาเพื่อน แก้ปัญหาด้วยตนเอง ปรึกษาครู-อาจารย์
 ปรึกษาบิดามารดา/ผู้ปกครอง อื่น ๆ โปรดระบุ.....

นักเรียนมีคุณลักษณะด้าน

- รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีวินัย กตัญญู ซื่อสัตย์ อดทน
 กล้าแสดงออก มีน้ำใจ ฟึ่งตนเอง ประหยัด ขยัน มีมนุษยสัมพันธ์
 ช่วยเหลือผู้อื่น ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ปรับตัวง่าย รู้จักใช้เวลา

คุณลักษณะของนักเรียนที่ควรปรับปรุงคือ.....

5. ข้อมูลด้านการวางแผนการศึกษาและอาชีพ

232

แบบบันทึกการวางแผนการศึกษาและอาชีพ ชั้น ม.

นักเรียนประเมินตนเองในด้านต่างๆ ดังนี้

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| - ด้านสุขภาพ..... | - ด้านเศรษฐกิจ..... |
| - ด้านการเรียนรู้..... | - ด้านความสามารถ..... |
| - ด้านความสนใจ..... | - ด้านบุคลิกภาพ..... |
| - ด้านอื่น ๆ | |

นักเรียนมีความสนใจในอาชีพต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ (เรียงจากมากไปหาน้อย) 1).....2).....3).....
 ซึ่งผู้ปกครองมีความคิดเห็นดังนี้.....
 และต้องการเลือกสถานศึกษาต่อดังนี้ อันดับ 1)..... อันดับ 2)..... อันดับ 3).....
 ซึ่งผู้ปกครองมีความคิดเห็นดังนี้.....

แบบบันทึกการวางแผนการศึกษาและอาชีพ ชั้น ม.

นักเรียนประเมินตนเองในด้านต่างๆ ดังนี้

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| - ด้านสุขภาพ..... | - ด้านเศรษฐกิจ..... |
| - ด้านการเรียนรู้..... | - ด้านความสามารถ..... |
| - ด้านความสนใจ..... | - ด้านบุคลิกภาพ..... |
| - ด้านอื่น ๆ | |

นักเรียนมีความสนใจในอาชีพต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ (เรียงจากมากไปหาน้อย) 1).....2).....3).....
 ซึ่งผู้ปกครองมีความคิดเห็นดังนี้.....
 และต้องการเลือกสถานศึกษาต่อดังนี้ อันดับ 1)..... อันดับ 2)..... อันดับ 3).....
 ซึ่งผู้ปกครองมีความคิดเห็นดังนี้.....

แบบบันทึกการวางแผนการศึกษาและอาชีพ ชั้น ม.

นักเรียนประเมินตนเองในด้านต่างๆ ดังนี้

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| - ด้านสุขภาพ..... | - ด้านเศรษฐกิจ..... |
| - ด้านการเรียนรู้..... | - ด้านความสามารถ..... |
| - ด้านความสนใจ..... | - ด้านบุคลิกภาพ..... |
| - ด้านอื่น ๆ | |

นักเรียนมีความสนใจในอาชีพต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ (เรียงจากมากไปหาน้อย) 1).....2).....3).....
 ซึ่งผู้ปกครองมีความคิดเห็นดังนี้.....
 และต้องการเลือกสถานศึกษาต่อดังนี้ อันดับ 1)..... อันดับ 2)..... อันดับ 3).....
 ซึ่งผู้ปกครองมีความคิดเห็นดังนี้.....

6. แผนที่แสดงการเดินทางจากโรงเรียนไปบ้าน

ชื่อ-สกุล...อ. น. ...
 ที่อยู่...
 ให้นักเรียนเขียนแผนที่แสดงการเดินทางจากโรงเรียนไปบ้าน





ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

ชื่อกลุ่ม.....ชื่อผู้ประเมิน.....

ใบงานที่.....เรื่อง.....

คำชี้แจง : ให้ผู้ประเมินใส่ตัวเลขลงในช่องตามความเป็นจริง

3 หมายถึง ดีมาก 2 หมายถึง พอใช้ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ชื่อสมาชิก รายการ	1.....			2.....			3.....			4.....			5.....			รวม	ร้อยละ
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.การมีส่วนร่วมใน การวางแผน																	
2.การปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่																	
3. การให้ความร่วมมือในการทำงาน																	
4.การแสดงความคิดเห็น																	
5.การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น																	
6.การเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ																	
7.ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย																	
รวม																	
ร้อยละ																	

เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ระดับ ดีมาก

ลงชื่อ.....

ร้อยละ 70 – 79

ระดับ ดี

ผู้ประเมิน

ร้อยละ 60 – 69

ระดับ พอใช้

วันที่ประเมิน...../...../.....

ต่ำกว่าร้อยละ 60

ระดับ ควรปรับปรุง

หมายเหตุ.....

.....

.....

๑. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ น 2/10 ชั้น 1

อาจารย์ที่ปรึกษา อ. อิกฤทธิ์ บุญภา

ชื่อ กรวิทย์ สกุล ผดุงษ์ ชื่อเล่น โจโจ
ที่อยู่ 15/5 ถนนพระพิงวษา ตำบลท่าพี่เลี้ยง อำเภอเมือง

จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72000

โทรศัพท์ 035 - 521067

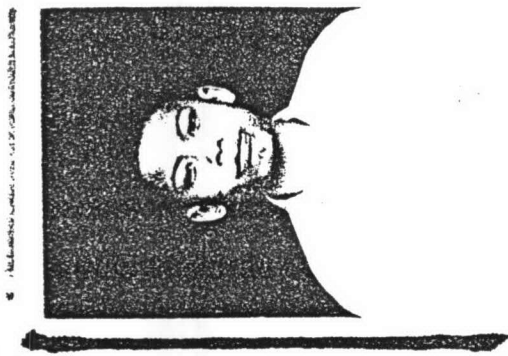
วันเกิด 25 กันยายน 2530

งานอดิเรก ฟังเพลง

วิชาที่ชอบ คอมพิวเตอร์

กีฬาที่โปรดปราน แบดมินตัน

คติพจน์ ทำวันนี้ให้ดีที่สุด



ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวพัชราภา สาดรอด เกิดเมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2520 ที่อำเภอเมืองนรินทร์ จังหวัดชัยนาท สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา วิชาเอกคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2542 และเข้าศึกษาต่อปริญญา มหาบัณฑิตสาขาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2543



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย