

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เสนอ เป็น ๔ ตอนดังนี้

ตอนที่ ๑ วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ และผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด พร้อมทั้งเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคคลทั้ง ๔ กลุ่ม เป็นรายชื่อ

ตอนที่ ๓ เปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ และผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด โดยเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อลักษณะที่พึงประสงค์รวมทุกด้าน และลักษณะที่พึงประสงค์แต่ละด้าน ได้แก่ ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านทักษะและลักษณะที่พึงประสงค์ด้านลักษณะนิสัย

ตอนที่ ๔ วิเคราะห์เนื้อหาของคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ และผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

เพื่อความสะดวกในการนำเสนอข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

- \bar{X}_1 แทน ค่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
- \bar{X}_2 แทน ค่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

\bar{X}_a	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
\bar{X}_c	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
\bar{X}_T	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง ๔ กลุ่ม
S	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Diviation)
SS	แทน	ผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Sum of Squares)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Mean Squares)
df	แทน	ระดับความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $p < .05$
**	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $p < .00$
(.)	แทน	รอยละ
ก.ป.ช.	แทน	คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
ผ.ป.จ.	แทน	ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด
ท.ป.อ.	แทน	หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
ผ.รร.	แทน	ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามในค่านเพศ อายุ และวุฒิการศึกษาได้เสนอไว้ในตาราง ๒ - ๔ ดังนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒ กลุ่มตัวอย่างประชากรจำแนกตามเพศ

เพศ	ภ.ช.	ผ.ภ.	ท.ภ.	จ.ร.	รวม
ชาย	๒๑ (๑๐๐.๐๐)	๕๖ (๕๘.๒๕)	๒๑๔ (๕๕.๕๕)	๓๐๕ (๕๓.๓๕)	๖๐๕ (๕๖.๑๔)
หญิง	-	๑ (๑.๓๕)	๑ (๐.๕๖)	๒๒ (๖.๖๕)	๒๔ (๓.๘๓)
รวม	๒๑ (๑๐๐.๐๐)	๕๗ (๑๐๐.๐๐)	๒๑๕ (๑๐๐.๐๐)	๓๒๗ (๑๐๐.๐๐)	๖๑๕ (๑๐๐.๐๐)

ข้อมูลจากตารางที่ ๒ แสดงว่า ร้อยละ ๕๖.๑๔ ของกลุ่มตัวอย่างเป็นชายมีเพียงร้อยละ ๓.๘๓ ที่เป็นหญิง กลุ่มตัวอย่างที่เป็นหญิงส่วนมากเป็นผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ส่วนที่เป็นผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด และหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ มีเพียงร้อยละ ๑ คน ที่เป็นหญิง สำหรับคณะกรรมการการศึกษานแห่งชาตินั้น ไม่มีเพศหญิงอยู่เลย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓ กลุ่มตัวอย่างประชากรจำแนกตามอายุ

อายุ	ก.ปช.	ผ.ปจ.	ท.ปอ.	ผ.รร.	รวม
ต่ำกว่า ๓๑ ปี	๓ (๑๘.๒๘)	-	๘ (๑.๘๓)	๒๓ (๖.๘๕)	๓๐ (๘.๓๘)
๓๑ - ๓๕ ปี	๑ (๘.๓๖)	-	๑๒ (๕.๘๘)	๓๑ (๘.๓๖)	๔๔ (๑.๐๐)
๓๖ - ๔๐ ปี	๒ (๘.๕๒)	๑ (๑.๓๖)	๒๘ (๑๓.๒๘)	๕๑ (๑๕.๘๑)	๘๓ (๑๓.๒๑)
๔๑ - ๔๕ ปี	๓ (๑๘.๒๘)	๕ (๘.๓๖)	๖๖ (๓๐.๑๘)	๓๕ (๑๒.๖๖)	๑๐๙ (๒๓.๓๓)
๔๖ - ๕๐ ปี	๔ (๑๘.๐๘)	๑๒ (๒๑.๐๘)	๓๑ (๒๑.๘๖)	๓๒ (๒๑.๓๕)	๑๐๙ (๒๑.๕๐)
สูงกว่า ๕๐ ปี	๘ (๓๘.๑๐)	๓๘ (๖๘.๕๒)	๖๑ (๒๓.๘๕)	๓๕ (๒๓.๘๓)	๑๘๒ (๓๘.๓๘)
รวม	๒๑ (๑๐๐.๐๐)	๕๓ (๑๐๐.๐๐)	๒๑๘ (๑๐๐.๐๐)	๓๓๑ (๑๐๐.๐๐)	๖๒๓ (๑๐๐.๐๐)

เมื่อจำแนกกลุ่มตัวอย่างตามอายุ พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุสูงกว่า ๕๐ ปี มีจำนวนมากที่สุด คือ ร้อยละ ๒๕.๓๘ รองลงมาคือ กลุ่มที่มีอายุ ๔๑ - ๔๕ ปี ๒๖ - ๕๐ ปี ๓๖-๕๐ ปี และ ๓๑-๓๕ ปี โดยคิดเป็นร้อยละ ๒๓.๓๓ ๒๑.๕๐ ๑๓.๒๑ และ ๓.๐๐ ตามลำดับ กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนน้อยที่สุด คือกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่ำกว่า ๓๑ ปี มีเพียงร้อยละ ๔.๓๘

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติที่มีอายุสูงกว่า ๕๐ ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๑๐ รองลงมาคือ ผู้มีอายุระหว่าง ๒๖ - ๕๐ ปี ร้อยละ ๑๕.๐๕ อายุต่ำกว่า ๓๑ ปี และอายุระหว่าง ๔๑ - ๔๕ ปี ซึ่งมีจำนวนเท่ากันคือร้อยละ ๑๔.๒๕ อายุระหว่าง ๓๖ - ๕๐ ปี มีร้อยละ ๕.๕๒ ที่มีจำนวนน้อยที่สุดคือ ผู้ที่อายุระหว่าง ๓๑ - ๓๕ ปี มีเพียงร้อยละ ๔.๓๖

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดที่มีอายุสูงกว่า ๕๐ ปี มีจำนวนมากที่สุดเช่นเดียวกับกลุ่มคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ คือมีร้อยละ ๖๔.๕๒ รองลงมาคือผู้ที่มีอายุระหว่าง ๒๖-๕๐ ปี ๔๑ - ๔๕ ปี และ ๓๖ - ๕๐ ปี มีอยู่ร้อยละ ๒๑.๐๕ ๔.๓๗ และ ๑.๓๖ ตามลำดับ และพบว่าไม่มีผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดที่มีอายุต่ำกว่า ๓๖ ปี อยู่เลย

หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ที่มีอายุระหว่าง ๔๑ - ๔๕ ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๑๔ รองลงมาคือผู้ที่มีอายุสูงกว่า ๕๐ ปี ร้อยละ ๒๓.๔๕ อายุระหว่าง ๒๖ - ๕๐ ปี ร้อยละ ๒๑.๕๖ อายุระหว่าง ๓๖ - ๕๐ ปี ร้อยละ ๑๓.๒๔ อายุระหว่าง ๓๑ - ๓๕ ปี ร้อยละ ๕.๔๔ ที่มีจำนวนน้อยที่สุดคือ ผู้ที่มีอายุต่ำกว่า ๓๑ ปี มีเพียงร้อยละ ๑.๔๓

ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีอายุสูงกว่า ๕๐ ปี มีจำนวนมากที่สุด คือ ร้อยละ ๒๓.๔๓ รองลงมาคือผู้ที่มีอายุระหว่าง ๔๑ - ๔๕ ปี มีร้อยละ ๒๒.๖๖ อายุระหว่าง ๒๖ - ๕๐ ปี ร้อยละ ๒๑.๓๕ อายุระหว่าง ๓๖ - ๕๐ ปี ร้อยละ ๑๕.๔๑ อายุระหว่าง ๓๑ - ๓๕ ปี ร้อยละ ๕.๓๖ และที่มีจำนวนน้อยที่สุดคือ ผู้ที่มีอายุต่ำกว่า ๓๑ ปี มีอยู่เพียงร้อยละ ๖.๕๕

ตารางที่ ๕ กลุ่มตัวอย่างประชากร จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา

วุฒิทางการศึกษา	ป.ช.	ผ.ป.จ.	ท.ป.อ.	ผ.ร.ร.	รวม
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	๘ (๓.๐๒)	๒๑ (๘.๖๐)	๑๐๘ (๓๒.๖๓)	๑๓๗ (๒๑.๑๘)
ปริญญาตรี	๓ (๓๓.๓๓)	๕๐ (๓๐.๑๘)	๑๘๒ (๘๓.๑๐)	๒๑๘ (๖๖.๑๖)	๕๕๓ (๓๑.๓๘)
ปริญญาโท	๘ (๓๘.๑๐)	๑๒ (๒๑.๐๘)	๑๖ (๓.๓๐)	๘ (๑.๒๑)	๓๘ (๖.๓๓)
ปริญญาเอก	๖ (๒๘.๕๓)	๑ (๑.๓๕)	-	-	๗ (๑.๑๑)
รวม	๒๑ (๑๐๐.๐๐)	๕๑ (๑๐๐.๐๐)	๒๑๖ (๑๐๐.๐๐)	๓๓๔ (๑๐๐.๐๐)	๖๒๒ (๑๐๐.๐๐)

เมื่อจำแนกกลุ่มตัวอย่างตามวุฒิทางการศึกษาตามตารางที่ ๕ จะเห็นได้ว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนมากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๓๘ รองลงมาเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี คิดร้อยละ ๒๑.๑๘ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทมีร้อยละ ๖.๓๓ ที่น้อยที่สุดคือผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก มีจำนวนเพียงร้อยละ ๑.๑๑

คณะกรรมการการประเมินศึกษาแห่งชาติจำนวนมากที่สุด คือผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๑๐ รองลงมาคือระดับปริญญาตรี และปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ และ ๒๘.๕๓ ตามลำดับ

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดส่วนมากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คือ ร้อยละ ๓๐.๑๘ รองลงมาคือปริญญาโท ร้อยละ ๒๑.๐๕ ทำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ ๓.๐๒ ส่วนผู้ที่สำเร็จระดับปริญญาเอก มีเพียง ร้อยละ ๑.๓๕

หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ไม่มีผู้สำเร็จปริญญาเอก ส่วนมากสำเร็จปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๑๐ รองลงมาคือทำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ ๕.๖๐ และระดับปริญญาโท ร้อยละ ๑.๓๐

ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาเช่นเดียวกับหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ นั้นคือไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ส่วนใหญ่จะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คือ ร้อยละ ๖๖.๑๖ รองลงมาได้แก่ระดับทำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ ๓๒.๖๓ และระดับปริญญาโท ซึ่งมีเพียง ร้อยละ ๑.๒๑

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ และผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง ๔ กลุ่ม ในรูปของค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็นรายข้อ พร้อมทั้งนั้นได้เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง ๔ กลุ่มเป็นรายข้อเช่นกันด้วย การทดสอบค่า เอฟ (F - Test) และการวิเคราะห์ช่วงคะแนนเฉลี่ย (Multiple Range Test) ของเชฟเฟ (Scheffe) ในการนี้ ผู้วิจัยได้เทียบค่าคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการวิเคราะห์กับระดับความคิดเห็นดังนี้

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
๔.๕๐ - ๕.๐๐	สำคัญอย่างยิ่ง
๓.๕๐ - ๔.๕๔	สำคัญมาก
๒.๕๐ - ๓.๕๔	สำคัญ
๑.๕๐ - ๒.๕๔	สำคัญน้อย
๑.๐๐ - ๑.๕๔	ไม่สำคัญ

ผลการเปรียบเทียบความถี่เห็นของกลุ่มตัวอย่าง เป็นรายข้อต่อไปนี้จะกล่าวถึง เฉพาะ ข้อที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ .๐๑ และ .๐๕ เท่านั้น นอกเหนือไปจากนี้จะไม่นำมากล่าวถึง และจะแบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์เป็นรายค้ำคือ

- ก. ลักษณะที่พึงประสงค์ ความรู้
- ข. ลักษณะที่พึงประสงค์ ทักษะ และ
- ค. ลักษณะที่พึงประสงค์ ลักษณะนิสัย

ก. ลักษณะที่พึงประสงค์ ความรู้

ตารางที่ ๕ ความถี่เห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ ความรู้ ของผู้อำนวยการภาพประถมศึกษาจังหวัด

ข้อ	ลำดับที่	กปช.		ผอ.ปจ.		ทน.ปอ.		ผ.รร.		รวม	
		\bar{X}_1	S	\bar{X}_2	S	\bar{X}_3	S	\bar{X}_4	S	\bar{X}_T	S
๑**	๒๕	๓.๑๕	๑.๐๓	๓.๒๑	๑.๐๓	๓.๐๕	๑.๐๕	๓.๖๕	๑.๑๓	๓.๓๕	๑.๑๐
๒	๓	๔.๑๕	๐.๖๕	๔.๒๒	๐.๖๕	๔.๒๑	๐.๗๓	๔.๓๓	๐.๗๓	๔.๓๐	๐.๗๒
๓	๑	๔.๗๑	๐.๕๖	๔.๕๖	๐.๕๓	๔.๕๕	๐.๖๐	๔.๕๕	๐.๕๕	๔.๕๓	๐.๕๕
๔	๒	๔.๕๓	๐.๕๑	๔.๓๕	๐.๖๕	๔.๕๒	๐.๖๕	๔.๕๖	๐.๗๕	๔.๕๕	๐.๖๕
๕	๓	๔.๕๓	๐.๖๕	๔.๒๖	๐.๖๓	๔.๓๖	๐.๖๕	๔.๒๕	๐.๗๕	๔.๓๐	๐.๗๒
๖	๖	๔.๒๕	๐.๖๕	๔.๓๐	๐.๖๕	๔.๒๐	๐.๕๕	๔.๓๓	๐.๗๕	๔.๒๕	๐.๗๓
๗	๕	๔.๑๕	๐.๗๕	๔.๓๕	๐.๕๕	๔.๒๕	๐.๗๕	๔.๒๓	๐.๕๕	๔.๒๕	๐.๗๕
๘	๑๐	๓.๕๐	๐.๗๐	๔.๑๕	๐.๗๒	๔.๑๒	๐.๕๑	๔.๐๕	๐.๕๓	๔.๑๐	๐.๕๓
๙	๘	๓.๕๖	๐.๕๕	๔.๐๕	๐.๖๖	๔.๒๐	๐.๗๖	๔.๒๕	๐.๗๕	๔.๒๐	๐.๗๕
๑๐	๒๕	๓.๒๕	๐.๗๓	๓.๖๕	๐.๕๒	๓.๖๐	๐.๕๑	๓.๖๒	๐.๕๑	๓.๖๐	๐.๕๒
๑๑	๑๓	๓.๗๑	๐.๕๐	๓.๕๕	๐.๕๖	๓.๕๕	๐.๕๒	๓.๕๕	๐.๕๕	๓.๕๕	๐.๕๕
๑๒	๑๓	๓.๕๖	๐.๕๕	๓.๗๕	๐.๕๖	๓.๕๕	๐.๗๕	๓.๕๑	๐.๕๐	๓.๕๕	๐.๕๕
**	๑๕	๓.๕๐	๐.๗๓	๓.๗๓	๐.๗๓	๓.๕๐	๐.๗๖	๔.๐๗	๐.๕๕	๓.๕๕	๐.๕๑

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

ข้อ	ลำดับที่	ก.ช.		ผ.ป.จ.		ท.ป.อ.		ผ.ร.ร.		รวม	
		\bar{X}_g	S	\bar{X}_m	S	\bar{X}_n	S	\bar{X}_c	S	\bar{X}_T	S
๑๘	๑๖	๓.๐๕	๐.๓๔	๓.๘๘	๐.๓๑	๓.๘๔	๐.๘๓	๓.๕๑	๐.๕๒	๓.๘๕	๐.๘๓
๑๕	๒๑	๓.๖๒	๐.๘๐	๓.๖๘	๐.๖๘	๓.๖๑	๐.๘๔	๓.๓๘	๐.๕๑	๓.๓๐	๐.๘๖
๑๖*	๒๐	๓.๖๓	๐.๕๑	๓.๖๑	๐.๘๒	๓.๖๑ ^(*)	๐.๘๑	๓.๕๕	๐.๕๕	๓.๓๔	๐.๕๐
๑๗*	๒๓	๓.๖๓	๐.๓๓	๓.๖๕	๐.๓๒	๓.๕๐ ^(*)	๐.๘๐	๓.๓๓	๐.๘๖	๓.๖๔	๐.๘๓
๑๘	๒๒	๓.๘๑	๐.๘๑	๓.๖๘	๐.๘๓	๓.๖๕	๐.๘๕	๓.๖๓	๐.๘๕	๓.๖๘	๐.๘๖
๑๙	๑๙	๓.๖๒	๐.๓๔	๓.๘๔	๐.๘๐	๓.๓๓	๐.๘๖	๓.๓๕	๐.๘๘	๓.๓๓	๐.๘๖
๒๐	๑๕	๓.๓๖	๐.๘๕	๓.๐๐	๐.๘๐	๓.๕๕	๐.๘๔	๓.๘๘	๐.๕๐	๓.๕๑	๐.๘๓
๒๑	๑๘	๓.๓๖	๐.๓๓	๓.๐๓	๐.๖๕	๓.๘๒	๐.๘๑	๓.๘๓	๐.๕๐	๓.๘๔	๐.๘๕
๒๒	๑๒	๓.๓๑	๐.๘๔	๓.๑๕	๐.๘๑	๓.๕๖	๐.๘๐	๓.๕๒	๐.๕๑	๓.๕๕	๐.๘๖
๒๓	๑๑	๓.๐๕	๐.๘๓	๓.๑๕	๐.๓๒	๓.๑๕	๐.๘๐	๓.๕๘	๐.๘๕	๓.๐๖	๐.๘๕
๒๔	๕	๓.๘๑	๐.๕๓	๓.๒๓	๐.๖๕	๓.๑๓	๐.๓๓	๓.๑๓	๐.๘๕	๓.๑๕	๐.๘๑
๒๕	๓	๓.๐๕	๐.๓๐	๓.๒๕	๐.๖๒	๓.๒๖	๐.๓๕	๓.๒๘	๐.๓๖	๓.๒๖	๐.๓๕
รวม		๓.๕๑	๐.๓๖	๓.๕๕	๐.๓๒	๓.๕๖	๐.๖๕	๓.๐๒	๐.๒๓	๓.๕๕	๐.๒๘

จากผลการวิเคราะห์ความถี่ของข้อมูลตัวอย่างที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ ความรู้ของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดที่แสดงไว้ในตารางที่ ๖ ปรากฏผลดังนี้
ข้อ ๑. มีความรู้และเข้าใจอย่างทออยู่ในระดับปริญญาโททางการศึกษา

ความถี่ของข้อมูลตัวอย่างโดยส่วนรวมอยู่ในระดับสำคัญ ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = ๓.๓๕$ โดยมีค่าเฉลี่ยของความถี่ของข้อมูลตัวอย่างสูงสุดท้าย คือลำดับที่ ๒๕ เมื่อเทียบกับข้ออื่นๆ เมื่อพิจารณาความถี่ของข้อมูลตัวอย่างแต่ละกลุ่มพบว่า ในขณะที่ ผ.ร.ร. เห็นว่าข้อนี้อยู่ในระดับสำคัญมาก โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X}_c = ๓.๖๕$ นั้น ก.ช. ผ.ป.จ. และ ท.ป.อ. เห็นว่าอยู่ในระดับสำคัญ โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X}_g = ๓.๑๕$ $\bar{X}_m = ๓.๒๑$ และ $\bar{X}_n = ๓.๐๘$

ข้อ ๒ มีความรู้ทางทฤษฎีและหลักการทางการบริหารการศึกษา

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ ๓ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = ๔.๓๐$ ซึ่งอยู่ในระดับสำคัญมาก โดยที่กลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่มก็มีความเห็นว่าเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ระดับสำคัญมากเช่นกัน มีค่าเฉลี่ย $\bar{X}_๑ = ๔.๓๕$ $\bar{X}_๒ = ๔.๒๓$ $\bar{X}_๓ = ๔.๒๑$ และ $\bar{X}_๔ = ๔.๕๓$

ข้อ ๓ มีความรู้เกี่ยวกับนโยบายและระบบการจ้ของค์การบริหารการประถมศึกษา เป็นอย่างดี

ลำดับความสำคัญของข้อนี้เมื่อเทียบกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ข้ออื่นๆ จัดเป็นลำดับที่ ๑ ด้วยคะแนนรวมเฉลี่ย $\bar{X}_๔ = ๔.๕๓$ ซึ่งเป็นความนึกเห็นระดับสำคัญอย่างยิ่ง ความนึกเห็นของกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่มที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ข้อนี้จัดอยู่ในระดับสำคัญอย่างยิ่งทุกกลุ่มด้วยค่าเฉลี่ย $\bar{X}_๑ = ๔.๓๑$ $\bar{X}_๒ = ๔.๕๖$ $\bar{X}_๓ = ๔.๕๕$ $\bar{X}_๔ = ๔.๕๕$

ข้อ ๔ มีความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล อันได้แก่การวางแผนกำลังคน การสรรหา การจ้างรักษา การพัฒนาบุคลากรและการรักษาวินัย

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ ๒ เมื่อเทียบกับข้ออื่น ๆ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = ๔.๔๔$ ซึ่งอยู่ในระดับสำคัญมากเช่นเกี่ยวกับความนึกเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ผอ.ปจ. ทน.ปอ. และ ผ.รร. ซึ่งมีค่าเฉลี่ยความนึกเห็น $\bar{X}_๑ = ๔.๓๕$ $\bar{X}_๒ = ๔.๕๒$ $\bar{X}_๓ = ๔.๕๖$ ส่วน กปช. มีความนึกเห็นต่อลักษณะที่พึงประสงค์ข้อนี้ในระดับสำคัญอย่างยิ่ง มีค่า $\bar{X}_๔ = ๔.๕๓$

ข้อ ๕ มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายการศึกษาที่เกี่ยวกับการบริหารการประถมศึกษา

ความรู้ข้อนี้เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ลำดับที่ ๓ โดยมีค่าเฉลี่ยของความนึกเห็นของกลุ่มตัวอย่าง กปช. ผอ.ปจ. ทน.ปอ. และ ผ.รร. อยู่ในระดับสำคัญมากคือ $\bar{X}_T = ๔.๓๐$ $\bar{X}_๑ = ๔.๔๓$ $\bar{X}_๒ = ๔.๒๖$ $\bar{X}_๓ = ๔.๓๖$ และ $\bar{X}_๔ = ๔.๒๕$

ข้อ ๖ มีความรู้เกี่ยวกับหนังสือสั่งการ ระเบียบข้อบังคับ กฎหมายเกี่ยวกับงานบริหารบุคคล

เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ลำดับที่ ๒ ซึ่งกลุ่มตัวอย่างรวม และ กปช. ผอ.ปจ. ทน.ปอ. และ ผ.รร. เห็นว่าอยู่ในระดับสำคัญมาก คือมีค่าเฉลี่ย $\bar{X}_T = ๔.๒๔$ $\bar{X}_๑ = ๔.๒๕$ $\bar{X}_๒ = ๔.๓๐$ $\bar{X}_๓ = ๔.๒๐$ และ $\bar{X}_๔ = ๔.๓๓$

ข้อ ๗ มีความรู้เกี่ยวกับหนังสือสั่งการ ข้อบังคับและระเบียบเกี่ยวกับการเงินของ
สำนักงาน

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ ๕ ระดับสำคัญมาก โดยมีคะแนนรวม
เฉลี่ย $\bar{X}_{T_1} = ๔.๒๔$ และคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่มเป็น $\bar{X}_1 = ๔.๑๔$ $\bar{X}_2 = ๔.๓๘$
 $\bar{X}_3 = ๔.๒๘$ และ $\bar{X}_4 = ๔.๒๗$

ข้อ ๘ มีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณทางการศึกษาของสำนักงาน

เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ลำดับที่ ๑๐
มีคะแนนเฉลี่ย $\bar{X}_{T_1} = ๔.๑๐$ เป็นลำดับสำคัญมาก กลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่มเห็นว่าเป็นลักษณะที่พึง-
ประสงค์ระดับสำคัญมากเช่นกัน มีค่าเฉลี่ยเป็น $\bar{X}_1 = ๓.๘๐$ $\bar{X}_2 = ๔.๑๔$ $\bar{X}_3 = ๔.๑๒$
 $\bar{X}_4 = ๔.๐๘$

ข้อ ๙ มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้างและการเก็บรักษาพัสดุของ
ทางราชการ

เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ลำดับที่ ๘ มีคะแนนเฉลี่ยความนึกเห็นของกลุ่มตัวอย่าง
รวมและกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่มอยู่ในระดับสำคัญมากดังนี้ $\bar{X}_{T_1} = ๔.๒๐$ $\bar{X}_1 = ๓.๘๖$
 $\bar{X}_2 = ๔.๐๘$ $\bar{X}_3 = ๔.๒๐$ $\bar{X}_4 = ๔.๒๔$

ข้อ ๑๐ มีความรู้เกี่ยวกับงานสารบรรณและการจัดสำนักงาน

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ ๒๔ ระดับสำคัญมาก $\bar{X}_{T_1} = ๓.๖๐$
กลุ่มตัวอย่าง ผอ.ปจ. ทน.ปอ. และ ผ.รร. เห็นว่าเป็นคุณลักษณะที่อยู่ในระดับสำคัญมาก
เช่นเดียวกับกลุ่มตัวอย่างโดยส่วนรวม แต่ ผช. เห็นว่าอยู่ในระดับสำคัญ โดยมีค่าเฉลี่ย
 $\bar{X}_1 = ๓.๒๔$ $\bar{X}_2 = ๓.๖๔$ $\bar{X}_3 = ๓.๖๐$ และ $\bar{X}_4 = ๓.๖๒$

ข้อ ๑๑ มีความรู้และมีความสามารถในการควบคุม ดูแลการจัดทำบัญชีหลักฐานการเงิน
การจัดระบบการจ่ายเงินของสำนักงานใก้ถูกของ

เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ลำดับที่ ๑๓ โดยมีค่าเฉลี่ยของความนึกเห็นรวม
 $\bar{X}_{T_1} = ๓.๘๔$ ซึ่งเป็นระดับสำคัญมาก ทั้งนี้กลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่มก็มีความนึกเห็นต่อลักษณะที่พึง-
ประสงค์ข้อนี้อยู่ในระดับสำคัญมากเช่นเดียวกันมีค่าเฉลี่ย $\bar{X}_1 = ๓.๗๑$ $\bar{X}_2 = ๓.๘๔$

$$\bar{X}_T = 3.44 \quad \bar{X}_C = 3.44$$

ข้อ ๑๒ มีความรู้เกี่ยวกับการนิเทศทางการศึกษา

ข้อนี้มีความสำคัญเป็นลำดับที่ ๓๓ ของลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ทั้งหมด และจัดอยู่ในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย $\bar{X}_T = 3.44$ $\bar{X}_9 = 3.46$ $\bar{X}_{10} = 3.44$ $\bar{X}_{11} = 3.44$
 $\bar{X}_C = 3.49$

ข้อ ๑๓ มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร

กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดเห็นว่าลักษณะที่พึงประสงค์ข้อนี้มีความสำคัญลำดับที่ ๑๔ ในระดับสำคัญมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ย $\bar{X}_T = 3.44$ $\bar{X}_9 = 3.40$ $\bar{X}_{10} = 3.47$
 $\bar{X}_{11} = 3.40$ และ $\bar{X}_C = 3.47$

ข้อ ๑๔ มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา

เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ลำดับที่ ๑๖ ระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ยของคะแนนความนึกเห็นเป็น $\bar{X}_T = 3.44$ $\bar{X}_9 = 3.05$ $\bar{X}_{10} = 3.44$ $\bar{X}_{11} = 3.46$
 และ $\bar{X}_C = 3.49$

ข้อ ๑๕ มีความรู้เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษา

เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ลำดับที่ ๒๑ ระดับสำคัญมากมีคะแนนเฉลี่ยของความนึกเห็นเป็น $\bar{X}_T = 3.40$ $\bar{X}_9 = 3.42$ $\bar{X}_{10} = 3.44$ $\bar{X}_{11} = 3.49$ และ $\bar{X}_C = 3.44$

ข้อ ๑๖ มีความรู้เกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ ๒๐ โดยมีคะแนนเฉลี่ยของความนึกเห็นของกลุ่มตัวอย่าง รวมและกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่มอยู่ในระดับสำคัญมากคือ $\bar{X}_T = 3.44$

$$\bar{X}_9 = 3.47 \quad \bar{X}_{10} = 3.49 \quad \bar{X}_{11} = 3.49 \quad \bar{X}_C = 3.45$$

ข้อ ๑๗ มีความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ข้อนี้มีความสำคัญลำดับที่ ๒๓ ระดับสำคัญมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยของความนึกเห็นดังนี้ $\bar{X}_T = 3.44$ $\bar{X}_9 = 3.47$ $\bar{X}_{10} = 3.45$

$$\bar{X}_{11} = 3.50 \quad \text{และ} \quad \bar{X}_C = 3.47$$

ข้อ ๑๘ มีความรู้เกี่ยวกับปรัชญาทางการศึกษา

เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ที่จัดอยู่ในลำดับที่ ๒๒ ระบุสำคัญมาก โดยมีค่าเฉลี่ย
 ของความคิดเห็นเห็นดังนี้ $\bar{X}_{T1} = 3.62$ $\bar{X}_1 = 3.49$ $\bar{X}_{20} = 3.62$ $\bar{X}_{21} = 3.62$
 และ $\bar{X}_{22} = 3.67$

ข้อ ๑๙ มีความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาทางการศึกษา

เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ที่จัดอยู่ในลำดับที่ ๑๕ ระบุสำคัญมาก ศึกษาค่าเฉลี่ย
 ของคะแนนความคิดเห็น $\bar{X}_{T1} = 3.97$ $\bar{X}_1 = 3.62$ $\bar{X}_{20} = 3.46$ $\bar{X}_{21} = 3.93$
 และ $\bar{X}_{22} = 3.94$

ข้อ ๒๐ มีความรู้ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมของประเทศเพียงพอ
 ที่จะวิเคราะห์สถานการณ์ได้

เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ลำดับที่ ๑๕ ระบุสำคัญมาก มีคะแนนเฉลี่ยของ
 ความคิดเห็นเป็น $\bar{X}_{T1} = 3.49$ $\bar{X}_1 = 3.96$ $\bar{X}_{20} = 4.00$ $\bar{X}_{21} = 3.45$ $\bar{X}_{22} = 3.44$

ข้อ ๒๑ มีความรู้ด้านขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นเป็นอย่างดี

ลักษณะที่พึงประสงค์ข้อนี้จัดว่ามีความสำคัญที่ ๑๔ ระบุสำคัญมาก คือมีคะแนนเฉลี่ยเป็น
 $\bar{X}_{T1} = 3.46$ $\bar{X}_1 = 3.96$ $\bar{X}_{20} = 4.07$ $\bar{X}_{21} = 3.42$ $\bar{X}_{22} = 3.43$

ข้อ ๒๒ มีความรู้เกี่ยวกับแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบัน
 เฉพาะที่เกี่ยวกับการศึกษา

ลักษณะที่พึงประสงค์ข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ ๑๒ ของลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ทั้งหมด
 และจัดอยู่ในระดับสำคัญมาก คือมีคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นเห็นดังนี้ $\bar{X}_{T1} = 3.45$ $\bar{X}_1 = 3.99$
 $\bar{X}_{20} = 4.04$ $\bar{X}_{21} = 3.46$ และ $\bar{X}_{22} = 3.42$

ข้อ ๒๓ มีความรู้ด้านนโยบายในการจัดการศึกษาทุกระดับของรัฐบาลปัจจุบัน

เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ลำดับที่ ๑๑ จัดอยู่ในระดับสำคัญมาก มีคะแนนเฉลี่ย
 ของความคิดเห็นเป็น $\bar{X}_{T1} = 4.06$ $\bar{X}_1 = 4.04$ $\bar{X}_{20} = 4.04$ $\bar{X}_{21} = 4.04$
 และ $\bar{X}_{22} = 3.44$

ข้อ ๒๔ มีความรู้เกี่ยวกับแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบัน เฉพาะที่เกี่ยวกับการศึกษา

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ของนักอยู่ในลำดับที่ ๕ ระบุสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นดังนี้ $\bar{X}_{T1} = 4.94$ $\bar{X}_9 = 3.89$ $\bar{X}_{20} = 4.23$ $\bar{X}_{31} = 4.31$ และ $\bar{X}_C = 4.31$

ข้อ ๒๕ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ของนักอยู่ในลำดับที่ ๗ อยู่ในระบุสำคัญมากโดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็น $\bar{X}_{T1} = 4.26$ $\bar{X}_9 = 4.04$ $\bar{X}_{20} = 4.24$ $\bar{X}_{31} = 4.26$ และ $\bar{X}_C = 4.24$

คะแนนรวมของ ความคิดเห็นต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยของ ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง รวมของ กปช. ผอ.ปจ. ทน.ปอ. และ ผ.รร. ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง ๒๕ ข้อ พบว่า มีความคิดเห็นว่าอยู่ในระบุสำคัญมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยเป็น $\bar{X}_{T1} = 3.84$ $\bar{X}_9 = 3.89$ $\bar{X}_{20} = 3.84$ $\bar{X}_{31} = 3.86$ และ $\bar{X}_C = 4.02$ ตามลำดับ

เมื่อทดสอบความแตกต่างของ ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง ๔ กลุ่ม ด้วยค่า เอฟ (F - Test) พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $P < .05$ คือข้อ ๑, ๑๓ ส่วนข้อ ๑๖, ๓๑ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $P < .05$ (ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนในภาคผนวก ก. ตารางที่ ๑๕-๑๘) และเมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของ ความคิดเห็นเป็นรายคู่ โดยการวิเคราะห์ช่วงคะแนนเฉลี่ย (Multiple Range Test) ด้วยวิธีการของ เชฟเฟ (Scheffe) พบว่า ทน.ปอ. และ ผ.รร. มีความคิดเห็นต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ทั้ง ๔ ข้อ ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $P < .05$ คือข้อ ๑, ๑๓ ส่วนข้อ ๑๖, ๓๑ ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $P < .05$

- ข้อ ๑. มีความรู้และวุฒิอย่างต่ำอยู่ในระบุปัญหาโททางการศึกษา
- ข้อ ๑๓. มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร
- ข้อ ๑๖. มีความรู้เกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา
- ข้อ ๓๑. มีความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

ข. ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านทักษะ

ตารางที่ ๖ ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านทักษะของ
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

ข้อที่	ลำดับที่	ก.ป.ช.		ผ.ป.จ.		ท.ป.อ.		ผ.ร.ร.		รวม	
		\bar{X}_g	S	\bar{X}_2	S	\bar{X}_3	S	\bar{X}_6	S	\bar{X}_T	S
๒๖	๕	๔.๒๘	๐.๓๒	๔.๓๕	๐.๓๔	๔.๒๔	๐.๒๘	๔.๒๘	๐.๓๑	๔.๒๘	๐.๓๑
๒๗	๓	๔.๕๓	๐.๒๐	๔.๕๓	๐.๒๐	๔.๓๖	๐.๓๓	๔.๓๗	๐.๒๗	๔.๓๘	๐.๒๘
๒๘	๑๐	๔.๒๘	๐.๒๒	๔.๓๕	๐.๒๘	๔.๑๕	๐.๓๗	๔.๑๕	๐.๒๘	๔.๓๗	๐.๓๑
๒๙*	๑๓	๓.๒๒	๑.๐๒	๔.๒๑	๐.๕๘	๔.๐๒	๐.๓๗	๓.๕๑	๐.๓๔	๓.๕๒	๐.๓๕
๓๐	๑๑	๔.๑๘	๐.๒๕	๔.๒๕	๐.๓๑	๔.๑๓	๐.๓๐	๔.๑๑	๐.๓๒	๔.๑๓	๐.๓๓
๓๑	๕	๔.๐๘	๐.๓๐	๔.๒๘	๐.๔๔	๔.๒๖	๐.๓๐	๔.๑๑	๐.๔๐	๔.๑๘	๐.๓๒
๓๒	๑	๔.๕๓	๐.๒๐	๔.๓๕	๐.๕๒	๔.๒๔	๐.๕๘	๔.๕๑	๐.๒๓	๔.๕๘	๐.๒๑
๓๓	๑๒	๔.๐๐	๐.๕๕	๔.๒๑	๐.๒๗	๔.๑๓	๐.๒๘	๔.๐๗	๐.๓๔	๔.๑๐	๐.๓๑
๓๔*	๓	๓.๓๑	๐.๓๒	๔.๓๓	๐.๒๔	๔.๒๘*	๐.๓๐	๔.๑๘	๐.๕๐	๔.๒๒	๐.๔๑
๓๕*	๒	๔.๐๕	๐.๓๔	๔.๕๕*	๐.๒๐	๔.๕๕*	๐.๒๗	๔.๕๒*	๐.๒๔	๔.๕๕	๐.๒๕
๓๖*	๔	๓.๕๕	๐.๒๗	๔.๕๐	๐.๒๒	๔.๕๑*	๐.๒๗	๔.๓๘*	๐.๒๕	๔.๓๘	๐.๒๕
๓๗	๘	๔.๑๘	๐.๓๕	๔.๑๖	๑.๐๓	๔.๒๒	๐.๓๗	๔.๒๐	๐.๓๕	๔.๒๑	๐.๓๕
๓๘	๖	๓.๕๕	๐.๓๔	๔.๒๑	๐.๔๖	๔.๑๘	๐.๓๗	๔.๒๗	๐.๓๗	๔.๒๓	๐.๓๘
๓๙	๑๕	๓.๕๒	๑.๑๒	๔.๐๒	๐.๔๘	๓.๕๕	๐.๔๒	๓.๕๓	๐.๔๘	๓.๕๕	๐.๔๗
๔๐	๑๘	๓.๕๓	๐.๓๕	๓.๔๔	๐.๔๖	๓.๒๘	๐.๔๘	๓.๕๐	๐.๔๘	๓.๔๑	๐.๔๘
๔๑	๒๒	๓.๓๑	๐.๒๔	๓.๕๖	๑.๐๒	๓.๕๕	๐.๔๘	๓.๓๕	๐.๔๖	๓.๖๕	๐.๔๘
๔๒	๑๔	๓.๓๖	๐.๓๗	๔.๐๗	๐.๕๒	๓.๕๓	๐.๕๑	๓.๕๕	๐.๔๕	๓.๕๕	๐.๔๘
๔๓	๑๖	๓.๓๑	๑.๑๐	๔.๐๒	๐.๔๑	๔.๐๐	๐.๔๑	๓.๔๘	๐.๔๗	๓.๕๐	๐.๔๕
๔๔	๒๓	๓.๒๗	๐.๔๐	๓.๖๘	๐.๕๓	๓.๖๒	๐.๔๘	๓.๖๖	๐.๕๖	๓.๖๔	๐.๕๓
๔๕	๒๐	๓.๓๘	๐.๕๘	๓.๓๕	๐.๕๕	๓.๖๘	๐.๔๘	๓.๔๑	๐.๔๘	๓.๓๕	๐.๔๘

ตารางที่ ๖ (ต่อ)

ข้อที่	ลำดับที่	กปช.		ผอ.ปจ.		ทน.ปอ.		น.รร.		รวม	
		\bar{X}_p	S	\bar{X}_m	S	\bar{X}_n	S	\bar{X}_r	S	\bar{X}_T	S
๕๖*	๒๖	๓.๑๕ (*)	๐.๕๕	๓.๕๗	๐.๕๑	๓.๕๕	๐.๕๒	๓.๕๒*	๐.๕๗	๓.๖๔	๐.๕๕
๕๗*	๓๗	๓.๓๕ (*)	๐.๕๕	๔.๐๓*	๐.๕๖	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๕๕	๐.๕๑	๓.๕๒	๐.๕๐
๕๘	๑๕	๓.๕๓	๐.๕๕	๓.๕๕	๐.๕๖	๓.๕๕	๐.๕๗	๓.๕๑	๐.๕๕	๓.๕๕	๐.๕๕
รวม		๓.๕๕	๐.๕๗	๔.๑๒	๐.๕๓	๓.๕๕	๐.๕๕	๔.๐๗	๐.๕๕	๔.๐๖	๐.๕๗

ผลการวิเคราะห์ความถี่เห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งหมดลักษณะที่พึงประสงค์ตามลักษณะของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ซึ่งแสดงไว้ในตารางที่ ๖ มีรายละเอียดดังนี้

ข้อ ๒๖ รอบรู้เกี่ยวกับหน่วยงานทั้งหมดที่ตนรับผิดชอบ และมองเห็นความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานย่อยต่างๆ เป็นอย่างดี

ลักษณะที่พึงประสงค์ตามลักษณะข้อนี้มีความสำคัญเป็นลำดับที่ ๕ เมื่อเปรียบเทียบกับลักษณะที่พึงประสงค์ตามลักษณะข้ออื่นๆ และเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ที่มีความสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย $\bar{X}_T = ๔.๖๔$

$$\bar{X}_p = ๔.๖๕ \quad \bar{X}_m = ๔.๓๕ \quad \bar{X}_n = ๔.๖๔ \quad \bar{X}_r = ๔.๖๕$$

ข้อ ๒๗ สามารถกำหนดนโยบาย จุดประสงค์และขอความช่วยเหลือปฏิบัติงานของสำนักงานตนได้อย่างชัดเจน เข้าใจง่ายและมีทางปฏิบัติได้

เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ตามลักษณะลำดับที่ ๓ ระบุมีความสำคัญมาก โดยพิจารณาจากคะแนนรวมเฉลี่ย $\bar{X}_T = ๔.๐๖$ ความถี่เห็นของ กปช. ทน.ปอ. และ น.รร. ที่มีลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับสำคัญมาก ในขณะที่ ผอ.ปจ. เห็นว่าสำคัญอย่างยิ่ง โดยมีค่าเฉลี่ย

$$\bar{X}_p = ๔.๕๓ \quad \bar{X}_m = ๔.๕๓ \quad \bar{X}_n = ๔.๐๖ \quad \bar{X}_r = ๔.๐๗$$

ข้อ ๒๘ สามารถวิเคราะห์การปฏิบัติงานของทนายและผู้ที่เกี่ยวข้องได้

ลักษณะที่พึงประสงค์ คำนวณทักษะข้อนี้อยู่ในลำดับที่ ๑๐ ระดับสำคัญมาก โดยมีค่าเฉลี่ย

$$\bar{X}_{T_1} = ๔.๑๓ \quad \bar{X}_9 = ๔.๒๔ \quad \bar{X}_{T_2} = ๔.๑๕ \quad \bar{X}_{T_3} = ๔.๑๕ \quad \bar{X}_6 = ๔.๑๔$$

ข้อ ๒๙ สามารถวิเคราะห์วิจารณ์เรื่องต่างๆ โดยใช้ข้อมูลที่เชื่อถือได้

เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ ลำดับที่ ๑๓ ระดับความถี่เห็นของกลุ่มตัวอย่างอยู่ในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ยของคะแนนความถี่เห็นเป็น $\bar{X}_{T_1} = ๓.๕๖ \quad \bar{X}_9 = ๓.๖๒ \quad \bar{X}_{T_2} = ๔.๒๑$
 $\bar{X}_{T_3} = ๔.๐๒ \quad \bar{X}_6 = ๓.๕๑$

ข้อ ๓๐ สามารถวางแผนความถี่ของการดำเนินงานประมาณโดยใช้หลักเหตุผลในการขอได้

เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ คำนวณทักษะลำดับที่ ๑๑ ระดับสำคัญมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยของความถี่เห็นของกลุ่มตัวอย่างเป็น $\bar{X}_{T_1} = ๔.๑๓ \quad \bar{X}_9 = ๔.๑๔ \quad \bar{X}_{T_2} = ๔.๒๕ \quad \bar{X}_{T_3} = ๔.๑๓$
 $\bar{X}_6 = ๔.๑๑$

ข้อ ๓๑ สามารถชักจูงอย่างมีเหตุผลในการประชุม หรือปรึกษาหารือกับผู้ร่วมงาน

เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ คำนวณทักษะลำดับที่ ๕ ในระดับสำคัญมาก โดยมีค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างเป็น $\bar{X}_{T_1} = ๔.๑๔ \quad \bar{X}_9 = ๔.๐๕ \quad \bar{X}_{T_2} = ๔.๒๔ \quad \bar{X}_{T_3} = ๔.๒๖ \quad \bar{X}_6 = ๔.๑๑$

ข้อ ๓๒ มีความสามารถที่จะวินิจฉัย ขี้ข้าปัญหาที่เกิดขึ้นในการบริหารงานได้อย่างถูกต้อง มีหลักการและคุณภาพ

ลักษณะที่พึงประสงค์ คำนวณทักษะข้อนี้จากที่มีความสำคัญอยู่ในลำดับที่ ๑ ของลักษณะที่พึงประสงค์ คำนวณทักษะทั้งหมด โดยมีคะแนนรวมเฉลี่ยของความถี่เห็นอยู่ในระดับสำคัญอย่างยิ่ง คือ $\bar{X}_{T_1} = ๔.๕๔ \quad \bar{X}_9 = ๔.๕๓ \quad \bar{X}_{T_2} = ๔.๓๔ \quad \bar{X}_{T_3} = ๔.๖๔ \quad \bar{X}_6 = ๔.๕๑$

ข้อ ๓๓ สามารถประมวลข้อมูลและความถี่เห็นต่างๆ มาหาหนทางปรับปรุงการทำงานให้เกิดประโยชน์ได้

เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ คำนวณทักษะลำดับที่ ๑๒ ระดับสำคัญมาก มีคะแนนเฉลี่ยของความถี่เห็นเป็น $\bar{X}_{T_1} = ๔.๑๐ \quad \bar{X}_9 = ๔.๐๐ \quad \bar{X}_{T_2} = ๔.๒๑ \quad \bar{X}_{T_3} = ๔.๑๓ \quad \bar{X}_6 = ๔.๐๓$

ข้อ ๓๔ มีความเห็นอกเห็นใจและเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่นได้ดี

เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ด้านทักษะลำดับที่ ๗ ระดับสำคัญมาก โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X}_{T_7} = 4.22$

$\bar{X}_9 = 3.79$ $\bar{X}_{10} = 4.33$ $\bar{X}_{11} = 4.22$ และ $\bar{X}_{12} = 4.94$

ข้อ ๓๕ รู้จักผูกใจให้มุ่งมั่นมีกำลังใจในการทำงาน

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านทักษะข้อนี้มีความสำคัญอยู่ในลำดับที่ ๒ ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างรวมทั้งข้อลักษณะข้อนี้อยู่ในระดับสำคัญมาก คือ $\bar{X}_{T_2} = 4.44$ และความคิดเห็น ผ.ช. และ หน.ปอ. ก็อยู่ในระดับสำคัญมากเช่นเดียวกัน ในขณะที่ความคิดเห็นของ ผอ.ปจ. และ ผ.รร. อยู่ในระดับสำคัญอย่างยิ่ง มีคะแนนเฉลี่ยเป็น $\bar{X}_9 = 4.04$ $\bar{X}_{10} = 4.44$ $\bar{X}_{11} = 4.44$

$\bar{X}_{12} = 4.52$

ข้อ ๓๖ สามารถประสานการทำงานของสมาชิกในหน่วยงานให้ทำงานร่วมกันได้ดี

เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ด้านทักษะลำดับที่ ๘ ระดับสำคัญมากมีคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเป็น $\bar{X}_{T_8} = 4.32$ $\bar{X}_9 = 3.44$ $\bar{X}_{10} = 4.40$ $\bar{X}_{11} = 4.49$ และ $\bar{X}_{12} = 4.32$

ข้อ ๓๗ สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ดี

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านทักษะข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ ๔ ระดับสำคัญมาก โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นรวมและความคิดเห็นแต่ละกลุ่มอยู่ในระดับสำคัญมากเช่นกันคือ $\bar{X}_{T_4} = 4.29$ $\bar{X}_9 = 4.94$ $\bar{X}_{10} = 4.36$ $\bar{X}_{11} = 4.22$ $\bar{X}_{12} = 4.20$

ข้อ ๓๘ ปรับปรุงตนเองให้เข้ากับบุคคลอื่นๆ ในสถานการณทำงาน ได้อย่างเหมาะสม

เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ด้านทักษะลำดับที่ ๖ ระดับสำคัญมาก โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเป็น $\bar{X}_{T_6} = 4.23$ $\bar{X}_9 = 3.44$ $\bar{X}_{10} = 4.29$ $\bar{X}_{11} = 4.94$ $\bar{X}_{12} = 4.27$

ข้อ ๓๙ เป็นผู้นำการอภิปรายที่สามารถจูงใจให้คนเห็นคล้อยตามได้

เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ด้านทักษะลำดับที่ ๑๕ ระดับสำคัญมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นดังนี้ $\bar{X}_{T_{15}} = 3.44$ $\bar{X}_9 = 3.52$ $\bar{X}_{10} = 4.02$ $\bar{X}_{11} = 3.44$ และ $\bar{X}_{12} = 3.47$

ข้อ ๔๐ มีความสามารถในการสัมภาษณ์ที่ทำให้คนถูกสัมภาษณ์เกิดความสบายใจ

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านทักษะข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ ๑๔ ระดับสำคัญมากเมื่อพิจารณา

ค่าความึกเห็นรวมเฉลี่ย $\bar{X}_T = 3.2$ ความึกเห็นของ ผอ.ปจ. ทน.ปอ. และ ผ.รร. ที่มีลักษณะที่พึงประสงค์ข้อน้อยอยู่ในระดับสำคัญมากเช่นกัน ในขณะที่ กปช. เห็นว่าเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ คำนึงถึงระดับสำคัญ โดยมีค่าเฉลี่ยของความึกเห็นเป็น $\bar{X}_1 = 3.43$ $\bar{X}_2 = 3.24$

$$\bar{X}_3 = 3.64 \text{ และ } \bar{X}_4 = 3.40$$

ข้อ ๔๑. จัดทำหรือเขียนแผนงานและโครงการออกมาให้เต็มอย่าง เป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ คำนึงถึงระดับสำคัญที่ ๒๒ ความึกเห็นของกลุ่มตัวอย่าง รวมอยู่ในระดับสำคัญมาก $\bar{X}_T = 3.64$ เช่นเดียวกับความึกเห็นของ กปช. ทน.ปอ. และ ผ.รร. ส่วน ผอ.ปจ. เห็นว่าอยู่ในระดับสำคัญ มีคะแนนเฉลี่ยของความึกเห็นของกลุ่มตัวอย่างดังนี้ $\bar{X}_1 = 3.49$ $\bar{X}_2 = 3.46$ $\bar{X}_3 = 3.44$ $\bar{X}_4 = 3.46$

ข้อ ๔๒ สามารถเขียนหนังสือสั่งการได้อย่างสั้นๆ เข้าใจง่ายและกินความไค้กว้าง

จัดเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ คำนึงถึงระดับสำคัญที่ ๑๔ ความึกเห็นของกลุ่มตัวอย่าง รวมและกลุ่มตัวอย่างทั้ง ๔ กลุ่ม อยู่ในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ยของคะแนนความึกเห็นของกลุ่มตัวอย่าง เป็น $\bar{X}_T = 3.44$ $\bar{X}_1 = 3.46$ $\bar{X}_2 = 3.47$ $\bar{X}_3 = 3.44$ และ $\bar{X}_4 = 3.44$

ข้อ ๔๓ สามารถใช้ชื่อยคำ ส่วนนในการพูดอย่างชัดเจนและเข้าใจง่าย

ลักษณะที่พึงประสงค์ คำนึงถึงระดับสำคัญที่ ๑๒ ความึกเห็นของกลุ่มตัวอย่าง รวมและกลุ่มตัวอย่างทั้ง ๔ กลุ่ม อยู่ในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ยของคะแนนความึกเห็นของกลุ่มตัวอย่าง เป็น $\bar{X}_T = 3.40$ $\bar{X}_1 = 3.49$ $\bar{X}_2 = 3.40$ $\bar{X}_3 = 3.40$ และ $\bar{X}_4 = 3.44$

ข้อ ๔๔ สามารถจัดทำระบบสารสัมพันธ์ทางการศึกษาของสำนักงานไค้อย่าง เป็นระบบ และคนหาฝ่าย

เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ คำนึงถึงระดับสำคัญที่ ๒๓ ซึ่งเป็นลำดับที่สุดท้ายของการวิจัยครั้งนี้ และเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ระดับสำคัญมาก เมื่อพิจารณาจากคะแนนรวมเฉลี่ยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนความึกเห็นของกลุ่มตัวอย่าง เป็น $\bar{X}_T = 3.64$ $\bar{X}_1 = 3.67$ $\bar{X}_2 = 3.64$ $\bar{X}_3 = 3.64$ และ $\bar{X}_4 = 3.66$

ข้อ ๔๕ สามารถจัดทำสำนังงานที่ทนุดูแลไค้อย่าง เป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม และมีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

ลักษณะที่พึงประสงค์ คำนวณทักษะข้อนี้จัดอยู่ในระดับที่ ๒๐ และอยู่ในระดับสำคัญมาก เมื่อพิจารณาจากคะแนนรวมเฉลี่ย โดยมีคะแนนเฉลี่ยของความคึกเห็นดังนี้ $\bar{X}_{T_1} = ๓.๗๕$

$$\bar{X}_1 = ๓.๓๘ \quad \bar{X}_2 = ๓.๗๕ \quad \bar{X}_3 = ๓.๖๘ \quad \bar{X}_4 = ๓.๘๑$$

ข้อ ๒๖ มีความสามารถตามแบบแปลนการก่อสร้าง และการควบคุมการก่อสร้างตามระเบียบข้อบังคับของทางราชการได้อย่างถูกต้อง

เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ คำนวณทักษะสำคัญที่ ๒๐ จัดอยู่ในระดับสำคัญมากเมื่อพิจารณาจากคะแนนรวมเฉลี่ย $\bar{X}_{T_1} = ๓.๖๘$ กลุ่มตัวอย่าง ทน.ปอ. และ ผ.รร. เห็นว่าเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ระดับสำคัญมากเช่นกัน แต่ กปช. และ ผอ.ปจ. เห็นว่าอยู่ในระดับสำคัญเท่านั้น มีค่าเฉลี่ยของความคึกเห็นเป็น $\bar{X}_1 = ๓.๑๔$ $\bar{X}_2 = ๓.๙๗$ $\bar{X}_3 = ๓.๕๘$ และ $\bar{X}_4 = ๓.๘๒$

ข้อ ๒๗ มีทักษะในการอ่าน ตรวจหนังสือราชการได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

ข้อนี้เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ คำนวณทักษะที่จัดอยู่ในระดับที่ ๓๗ มีคะแนนรวมเฉลี่ยอยู่ในระดับสำคัญมาก $\bar{X}_{T_1} = ๓.๙๒$ คะแนนเฉลี่ยความคึกเห็นของ ผอ.ปจ. ทน.ปอ. และ ผ.รร. ที่มีข้อข้อนี้อยู่ในระดับสำคัญมากเช่นเดียวกัน ส่วน กปช. มีคะแนนเฉลี่ยของความคึกเห็นอยู่ในระดับสำคัญดังนี้ $\bar{X}_1 = ๓.๓๘$ $\bar{X}_2 = ๔.๐๓$ $\bar{X}_3 = ๓.๘๐$ และ $\bar{X}_4 = ๓.๘๕$

ข้อ ๒๘ ทำปฏิทินในการปฏิบัติงานของตนเองและของสำนักงานได้

ลักษณะที่พึงประสงค์ คำนวณทักษะข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ ๑๘ โดยมีคะแนนรวมเฉลี่ยอยู่ในระดับสำคัญมาก $\bar{X}_{T_1} = ๓.๗๘$ คะแนนเฉลี่ยของ ผอ.ปจ. ทน.ปอ. และ ผ.รร. ก็อยู่ในระดับสำคัญมากเช่นกัน ส่วนคะแนนเฉลี่ยของ กปช. อยู่ในระดับสำคัญ ดังนี้ $\bar{X}_1 = ๓.๔๓$ $\bar{X}_2 = ๓.๘๘$ $\bar{X}_3 = ๓.๗๕$ และ $\bar{X}_4 = ๓.๘๑$

คะแนนเฉลี่ยของความคึกเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์รวม ๒๓ ข้อ อยู่ในระดับสำคัญมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยของความคึกเห็นเป็น $\bar{X}_{T_1} = ๔.๐๖$ $\bar{X}_1 = ๓.๘๔$ $\bar{X}_2 = ๔.๑๒$ $\bar{X}_3 = ๓.๘๘$ และ $\bar{X}_4 = ๔.๐๗$

เมื่อทดสอบความแตกต่าง ของความคึกเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง ๔ กลุ่ม คือ กปช. ผอ.ปจ. ทน.ปอ. และ ผ.รร. ด้วยค่า เอฟ (F-Test) พบว่ามีลักษณะที่พึงประสงค์ คำนวณทักษะข้อ ๒ ข้อ ที่กลุ่มตัวอย่างมีความคึกเห็นแตกต่างกัน (ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนในภาคผนวก ก. ตารางที่ ๑๘ - ๒๘)

ข้อ ๒๔ ($P < .00$) ข้อ ๓๔ ($P < .05$) ข้อ ๓๕ ($P < .05$) ข้อ ๓๖ ($P < .05$)
 ข้อ ๓๖ ($P < .00$) และข้อ ๓๗ ($P < .05$) จึงได้เปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็น
 ของกลุ่มตัวอย่าง เป็นรายคู่โดยการวิเคราะห์ช่วงคะแนนเฉลี่ย (Multiple Range Test) ด้วย
 วิธีการของ เชฟเฟ (Scheffe) พบความแตกต่างดังนี้

ข้อ ๒๔ สามารถวิพากษ์วิจารณ์เรื่องต่างๆ โดยใช้ข้อมูลที่เชื่อถือได้

กปช. และ ผอ.ปจ. มีความคิดเห็นต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านทักษะข้อนี้แตกต่างกันอย่าง
 มีนัยสำคัญที่ $P < .00$

ข้อ ๓๔ มีความเห็นอกเห็นใจและเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่นได้ดี

กปช. มีความคิดเห็นต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านทักษะ ข้อนี้แตกต่างจากความคิดเห็นของ
 ผอ.ปจ. และ ทน.ปอ. อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $P < .05$

ข้อ ๓๕ รู้จักผูกใจให้ผู้อื่นร่วมงานมีกำลังใจในการทำงาน

ความคิดเห็นของ กปช. ต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านทักษะข้อนี้แตกต่างจากความคิดเห็น
 ของ ผอ.ปจ. ทน.ปอ. และ ผ.รร. อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $P < .05$

ข้อ ๓๖ สามารถประสานการทำงานของสมาชิกในหน่วยงานให้ทำงานร่วมกันได้ดี

กปช. มีความคิดเห็นต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านทักษะ ข้อนี้แตกต่างจากความคิดเห็นของ
 ทน.ปอ. และ ผ.รร. อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $P < .05$

ข้อ ๓๗ มีความสามารถออกแบบแผนการก่อสร้าง และการควบคุมการก่อสร้างตาม
 ระเบียบข้อบังคับของทางราชการได้อย่างถูกต้อง

ความคิดเห็นของ กปช. ต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านทักษะข้อนี้แตกต่างจากความคิดเห็น
 ของ ผ.รร. อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $P < .00$

ข้อ ๓๘ มีทักษะในการอ่าน ทราบหนังสือราชการได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

กปช. มีความคิดเห็นต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านทักษะข้อนี้แตกต่างจากความคิดเห็นของ
 ผอ.ปจ. อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $P < .05$

ก. ลักษณะที่พึงประสงค์ ความลักษณะนิสัย

ตารางที่ ๗ ความถี่เห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ ความลักษณะนิสัยของ
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

ข้อที่	ลำดับ	ก.ป.ช.		ผ.ป.จ.		ท.ป.อ.		อ.ร.ร.		รวม	
		\bar{X}_1	S	\bar{X}_2	S	\bar{X}_3	S	\bar{X}_4	S	\bar{X}_T	S
๔๘	๒๔	๓.๑๔	๐.๕๑	๓.๕๘	๐.๘๔	๓.๕๘	๐.๕๖	๓.๕๓	๑.๐๐	๓.๕๘	๐.๕๓
๕๐	๑๓	๓.๕๒	๐.๕๓	๔.๐๐	๐.๘๔	๓.๕๐	๐.๕๔	๓.๕๓	๐.๘๕	๓.๕๓	๐.๘๕
๕๑*	๑๕	๓.๕๕ ^(*)	๑.๐๓	๔.๐๕	๐.๗๖	๔.๐๓	๑.๐๒	๔.๑๘	๐.๕๒	๔.๑๑	๐.๕๕
๕๒	๒๓	๓.๐๕	๐.๕๔	๓.๗๕	๐.๕๓	๓.๖๑	๐.๕๕	๓.๕๒	๑.๐๒	๓.๕๖	๑.๐๑
๕๓	๑๖	๓.๕๓	๑.๐๓	๔.๑๒	๐.๖๘	๓.๕๔	๐.๕๓	๓.๕๓	๐.๘๔	๓.๕๖	๐.๘๓
๕๔	๒๕	๓.๐๐	๑.๐๕	๓.๕๓	๑.๒๕	๓.๕๓	๑.๐๘	๓.๓๘	๑.๑๓	๓.๕๓	๑.๑๔
๕๕	๑๑	๔.๐๐	๐.๘๔	๔.๓๓	๐.๗๕	๔.๒๓	๐.๘๔	๔.๓๕	๐.๗๓	๔.๓๑	๐.๘๐
๕๖	๑๓	๔.๐๕	๐.๖๓	๔.๑๓	๐.๘๓	๔.๑๘	๐.๘๑	๔.๒๓	๐.๗๓	๔.๒๒	๐.๗๕
๕๗*	๕	๔.๐๕ ^(*)	๑.๒๒	๔.๕๕	๐.๘๕	๔.๕๐	๐.๗๕	๔.๕๕	๐.๖๓	๔.๕๓	๐.๗๕
๕๘	๗	๔.๕๓	๐.๖๘	๔.๕๕	๐.๖๘	๔.๕๕	๐.๗๕	๔.๕๘	๐.๖๓	๔.๕๖	๐.๗๑
๕๙	๙	๔.๕๓	๐.๕๑	๔.๕๕	๐.๕๓	๔.๓๖	๐.๗๖	๔.๕๒	๐.๖๘	๔.๕๑	๐.๗๐
๖๐	๘	๔.๐๕	๑.๑๔	๔.๕๕	๐.๖๐	๔.๕๓	๐.๘๑	๔.๕๘	๐.๖๓	๔.๕๖	๐.๗๕
๖๑	๖	๔.๒๕	๐.๕๖	๔.๕๑	๐.๘๐	๔.๕๓	๐.๗๓	๔.๕๕	๐.๖๓	๔.๕๐	๐.๗๐
๖๒*	๓	๔.๑๕ ^(*)	๐.๗๕	๔.๕๖	๐.๖๐	๔.๕๘	๐.๗๓	๔.๕๘	๐.๖๑	๔.๕๖	๐.๖๖
๖๓	๑๐	๔.๓๘	๐.๕๕	๔.๕๒	๐.๗๕	๔.๓๕	๐.๗๓	๔.๕๑	๐.๗๑	๔.๕๐	๐.๗๓
๖๔	๑๒	๔.๒๕	๐.๗๓	๔.๕๒	๐.๖๘	๔.๒๕	๐.๗๐	๔.๒๐	๐.๗๕	๔.๒๕	๐.๗๒
๖๕**	๑๔	๓.๑๕ ^(*)	๐.๖๕	๔.๐๐	๐.๖๓	๓.๘๕	๐.๘๑	๓.๘๑	๐.๘๘	๓.๘๓	๐.๘๓
๖๖	๒๒	๓.๑๕	๐.๖๘	๓.๗๐	๐.๘๖	๓.๕๘	๐.๕๕	๓.๕๓	๐.๕๕	๓.๕๓	๐.๕๓
๖๗**	๔	๔.๐๕ ^(*)	๐.๗๕	๔.๕๘	๐.๕๖	๔.๕๓	๐.๖๕	๔.๖๑	๐.๖๘	๔.๕๕	๐.๖๕
๖๘	๑	๔.๕๒	๐.๗๕	๔.๖๕	๐.๗๕	๔.๗๓	๐.๕๕	๔.๘๐	๐.๖๐	๔.๗๖	๐.๖๑

ตารางที่ ๗ (ต่อ)

ข้อที่	ลำดับที่	ก.ป.ช.		ผ.ป.จ.		ท.ป.อ.		ผ.ร.ร.		รวม	
		\bar{X}_1	S	\bar{X}_2	S	\bar{X}_3	S	\bar{X}_4	S	\bar{X}_T	S
๒๔	๒๑	๓.๑๘	๐.๘๑	๓.๓๘	๐.๗๓	๓.๖๘	๐.๘๘	๓.๖๖	๑.๐๐	๓.๖๓	๐.๘๓
๓๐**	๑๘	๓.๕๘(*)	๐.๖๐	๔.๑๘	๐.๘๘	๔.๑๑	๐.๗๘	๔.๑๖	๐.๘๒	๔.๑๒	๐.๘๑
๓๑	๒	๔.๖๒	๐.๖๓	๔.๗๐	๐.๗๘	๔.๖๘	๐.๕๒	๔.๖๘	๐.๖๒	๔.๖๘	๐.๖๐
๓๒**	๒๐	๓.๒๘	๑.๐๖	๓.๖๘	๑.๐๘	๓.๕๓(*)	๐.๘๘	๓.๘๕*	๐.๘๓	๓.๗๒	๐.๘๘
๓๓	๑๘	๓.๕๓	๐.๖๘	๔.๐๐	๐.๘๐	๓.๘๓	๐.๗๕	๓.๘๘	๐.๘๒	๓.๘๑	๐.๗๘
รวม		๓.๘๐	๐.๕๒	๔.๑๘	๐.๖๖	๔.๑๒	๐.๓๘	๔.๑๕	๐.๕๒	๔.๑๕	๐.๕๐

ผลการวิเคราะห์ความึกเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ คำนวณลักษณะนิสัยของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ตารางที่ ๗ มีรายละเอียดคร่าวๆ ดังนี้

ข้อ ๔๔ มีใจกว้าง ไม่ตระหนักรู้การใช้จ่ายเพื่อให้รางวัลและการสังสรรค์ในสังคม

ลักษณะที่พึงประสงค์ คำนวณลักษณะนิสัยข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ ๒๔ คะแนนเฉลี่ยของความึกเห็นรวมอยู่ในระดับสำคัญ $\bar{X}_T = ๓.๘๘$ และกลุ่มตัวอย่าง ก.ป.ช. ท.ป.อ. และ ผ.ร.ร. เห็นว่าเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ระดับสำคัญเช่นเดียวกัน ในขณะที่ ผ.ป.จ. เห็นว่าเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ยของความึกเห็นเป็น $\bar{X}_1 = ๓.๑๘$ $\bar{X}_2 = ๓.๕๘$ $\bar{X}_3 = ๓.๕๕$ และ $\bar{X}_4 = ๓.๕๓$

ข้อ ๕๐ เป็นคนเปิดเผย ไม่ขึงอ้าพราง ในกรณีที่ควรเปิดเผย

เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ คำนวณลักษณะนิสัยลำดับที่ ๓๓ ความึกเห็นของกลุ่มตัวอย่าง รวมทุกกลุ่ม และแต่ละกลุ่มอยู่ในระดับสำคัญมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยของความึกเห็นดังนี้ $\bar{X}_T = ๓.๕๓$ $\bar{X}_1 = ๓.๕๒$ $\bar{X}_2 = ๔.๐๐$ $\bar{X}_3 = ๓.๕๐$ และ $\bar{X}_4 = ๓.๕๓$

ข้อ ๕๑. กินง่าย อยู่ง่าย ไม่ถือตัว เข้ากับคนทุกระดับได้

ข้อนี้จัดเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะนิสัยลำดับที่ ๑๕ ระวังสำคัญมาก คือมีค่าเฉลี่ย $\bar{X}_{\text{TT}} = ๔.๑๑$ คะแนนเฉลี่ยของความนึกเห็นของ ผอ.ปจ. ทน.ปอ. และ ผ.รร. อยู่ในระวังสำคัญมาก และของ กปช. อยู่ในระวังสำคัญ มีค่าเฉลี่ยของความนึกเห็นของกลุ่มตัวอย่างดังนี้ $\bar{X}_1 = ๓.๔๔$ $\bar{X}_2 = ๔.๐๘$ $\bar{X}_3 = ๔.๐๓$ และ $\bar{X}_4 = ๔.๑๔$

ข้อ ๕๒ เป็นผู้มีอารมณ์ขัน

ลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะนิสัยข้อนี้มีความสำคัญอยู่ในลำดับที่ ๒๓ ระวังสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย $\bar{X}_{\text{TT}} = ๓.๘๖$ ความนึกเห็นของ ผอ.ปจ. ทน.ปอ. และ ผ.รร. ที่มีต่อลักษณะข้อนี้อยู่ในระวังสำคัญมาก ในขณะที่ความนึกเห็นของ กปช. อยู่ในระวังสำคัญ มีระดับคะแนนเฉลี่ยของความนึกเห็นดังนี้ $\bar{X}_1 = ๓.๐๘$ $\bar{X}_2 = ๓.๓๕$ $\bar{X}_3 = ๓.๖๑$ และ $\bar{X}_4 = ๓.๕๒$

ข้อ ๕๓ เป็นคนพุ่มนอย แต่พูดโลโก้ และพูดไปอย่างจับใจเมื่อถึงบทบาทที่ของพูด

จัดเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะนิสัยลำดับที่ ๑๖ ระวังสำคัญมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยของความนึกเห็นของทุกกลุ่มอยู่ในระวังสำคัญมากดังนี้ $\bar{X}_{\text{TT}} = ๓.๘๖$ $\bar{X}_1 = ๓.๕๓$ $\bar{X}_2 = ๔.๑๒$ $\bar{X}_3 = ๓.๔๔$ และ $\bar{X}_4 = ๓.๕๓$

ข้อ ๕๔ กำหนดผู้ใฝ่บังคับบัญชาที่ทำงานผิดพลาดในที่ประชุมอย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

จัดเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะนิสัยลำดับที่ ๒๕ ซึ่งเป็นลำดับท้ายสุดของลักษณะที่พึงประสงค์ตามนี้ มีคะแนนเฉลี่ยรวมของความนึกเห็นอยู่ในระวังสำคัญคือ $\bar{X}_{\text{TT}} = ๓.๔๓$ ความนึกเห็นของ กปช. และ ผ.รร. ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ข้อนี้อยู่ในระวังสำคัญเช่นกัน ในขณะที่ ผอ.ปจ. และ ทน.ปอ. เห็นว่าอยู่ในระวังสำคัญมาก มีคะแนนเฉลี่ยของความนึกเห็นของกลุ่มตัวอย่างดังนี้ $\bar{X}_1 = ๓.๐๐$ $\bar{X}_2 = ๓.๕๓$ $\bar{X}_3 = ๓.๕๓$ และ $\bar{X}_4 = ๓.๓๔$

ข้อ ๕๕ ขอมรับผิดชอบและเต็มใจรับคำตำหนิเมื่อปฏิบัติงานผิดพลาด โดยไม่เกิดความวิตกกังวลใหญ่

เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะนิสัยลำดับที่ ๑๑ มีค่าเฉลี่ยของความนึกเห็นของกลุ่มตัวอย่างรวมและกลุ่มตัวอย่างทุกกลุ่มอยู่ในระวังสำคัญมากดังนี้ $\bar{X}_{\text{TT}} = ๔.๓๑$ $\bar{X}_1 = ๔.๐๐$ $\bar{X}_2 = ๔.๓๓$ $\bar{X}_3 = ๔.๒๓$ และ $\bar{X}_4 = ๔.๓๕$

ข้อ ๕๖ ยกย่องชมเชยผู้ใฝ่ขงคัมภีร์ชาติที่ปฏิบัติงานดีเอน ทั้งในขณะปฏิบัติหน้าที่ และเมื่อพ้นหน้าที่ในหน่วยงานนั้นแล้ว

ลักษณะที่พึงประสงค์ ขอนี้จัดอยู่ในลำดับที่ ๑๓ ของลักษณะที่พึงประสงค์ กำนาคณะลักษณะนิสัย ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ ขอนี้อยู่ในระดับสำคัญมาก โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นดังนี้ $\bar{X}_{\text{TP}} = 4.22$ $\bar{X}_1 = 4.05$ $\bar{X}_2 = 4.37$ $\bar{X}_3 = 4.32$ และ $\bar{X}_4 = 4.27$

ข้อ ๕๗ มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย

จัดเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ ลำดับที่ ๕ มีคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างรวมอยู่ในระดับสำคัญอย่างยิ่ง $\bar{X}_{\text{TP}} = 4.53$ ความคิดเห็นของ ทน.ปอ. น.รร. ก็อยู่ในระดับสำคัญอย่างยิ่ง เช่นเดียวกัน แต่ความคิดเห็นของ กปช. และ ผอ.ปจ. อยู่ในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นดังนี้ $\bar{X}_1 = 4.08$ $\bar{X}_2 = 4.66$ $\bar{X}_3 = 4.50$ $\bar{X}_4 = 4.56$

ข้อ ๕๘ มีความกระตือรือร้นและกระฉับกระเฉงในการทำงาน

เป็นข้อที่มีความสำคัญในลำดับที่ ๓ โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสำคัญมากควยคะแนนรวมเฉลี่ย คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่มดังนี้ $\bar{X}_{\text{TP}} = 4.66$ $\bar{X}_1 = 4.63$ $\bar{X}_2 = 4.66$ $\bar{X}_3 = 4.66$ และ $\bar{X}_4 = 4.66$

ข้อ ๕๙ ทุ่มตัวในการศึกษาหาความรู้และปรับปรุงตนเองให้ทันสมัย

เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ ลำดับที่ ๔ โดยมีคะแนนรวมเฉลี่ยของความคิดเห็นในระดับสำคัญ เช่นเดียวกับคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นของ กปช. ทน.ปอ. และ น.รร. ในขณะที่ ผอ.ปจ. เห็นว่าอยู่ในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ยเป็น $\bar{X}_{\text{TP}} = 4.69$ $\bar{X}_1 = 4.63$ $\bar{X}_2 = 4.66$ $\bar{X}_3 = 4.66$ และ $\bar{X}_4 = 4.66$

ข้อ ๖๐ มีความอดทน อดกลั้น หนักแน่น ไม่ย่อท้อความลำบาก

เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ ลำดับที่ ๔ ระดับสำคัญมาก โดยมีคะแนนรวมเฉลี่ย และคะแนนเฉลี่ยของ กปช. ทน.ปอ. และ น.รร. อยู่ในระดับสำคัญมาก คือ $\bar{X}_{\text{TP}} = 4.66$ $\bar{X}_1 = 4.08$ $\bar{X}_2 = 4.63$ และ $\bar{X}_4 = 4.66$ อย่างไรก็ตาม ความคิดเห็นของ ผอ.ปจ. ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ ขอนี้ เห็นว่าอยู่ในระดับสำคัญอย่างยิ่ง คือมีคะแนนเฉลี่ย $\bar{X}_3 = 4.66$

ข้อ ๖๑ มีความซนัและอุทิศเวลาให้แก่งาน

ลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนที่อยู่ในลำดับที่ ๖ มีคะแนนรวมเฉลี่ยอยู่ในระดับสำคัญอย่างยิ่ง โดยที่ ผอ.ปจ. และ ผ.รร. มีความเห็นว่าเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ระดับสำคัญอย่างยิ่ง และ กปช. และ ทน.ปอ. เห็นว่าอยู่ในระดับสำคัญมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยเป็น $\bar{X}_{T_1} = 4.50$ $\bar{X}_0 = 4.25$ $\bar{X}_2 = 4.50$ $\bar{X}_3 = 4.44$ และ $\bar{X}_4 = 4.54$

ข้อ ๖๒ มีความจริงใจต่อผู้ใ้บังคับบัญชาทุกคน

ลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนที่อยู่ในลำดับที่ ๓ ของลักษณะที่พึงประสงค์ คำนวณลักษณะนิสัย ค่าเฉลี่ยของ คะแนนความนึกเห็นของกลุ่มตัวอย่าง รวมอยู่ในระดับสำคัญอย่างยิ่งมีค่า $\bar{X}_{T_1} = 4.56$ เช่นเดียวกับ ผอ.ปจ. ทน.ปอ. และ ผ.รร. ส่วนความนึกเห็นของ กปช. อยู่ในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ยของ คะแนนความนึกเห็นของกลุ่มตัวอย่าง เป็น $\bar{X}_0 = 4.36$ $\bar{X}_2 = 4.56$ $\bar{X}_3 = 4.52$ และ $\bar{X}_4 = 4.52$

ข้อ ๖๓ รู้จักปรับปรุงตัวเองเมื่อผู้ใ้บังคับบัญชาชกความศรัทธา

ลักษณะที่พึงประสงค์ คำนวณลักษณะนิสัยของนักเรียนที่อยู่ในลำดับที่ ๑๐ ระดับสำคัญมาก โดยมีค่าเฉลี่ยของ ความนึกเห็นของกลุ่มตัวอย่างทุกกลุ่มอยู่ในระดับสำคัญมากดังนี้ $\bar{X}_{T_1} = 4.60$ $\bar{X}_0 = 4.38$ $\bar{X}_2 = 4.62$ $\bar{X}_3 = 4.38$ และ $\bar{X}_4 = 4.60$

ข้อ ๖๔ มีความคิดริเริ่มและสนับสนุนให้ผู้ใ้บังคับบัญชามีความคิดริเริ่ม

เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ คำนวณลักษณะนิสัยที่นักเรียนอยู่ในลำดับที่ ๑๒ ระดับสำคัญมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยของ ความนึกเห็นของกลุ่มตัวอย่างทุกกลุ่มอยู่ในระดับสำคัญมากเช่นกันคือ $\bar{X}_{T_1} = 4.26$ $\bar{X}_0 = 4.26$ $\bar{X}_2 = 4.62$ $\bar{X}_3 = 4.25$ และ $\bar{X}_4 = 4.20$

ข้อ ๖๕ มีความสามารถในการจกรจำข้อผู้รวมงานได้ดี

ลักษณะที่พึงประสงค์ คำนวณลักษณะนิสัยของนักเรียนที่อยู่ในลำดับที่ ๑๕ มีคะแนนรวมเฉลี่ยอยู่ในระดับสำคัญมาก คือ $\bar{X}_{T_1} = 3.23$ ความนึกเห็นของ ผอ.ปจ. ทน.ปอ. และ ผ.รร. ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับสำคัญมากเช่นกัน ในขณะที่ความนึกเห็นของ กปช. อยู่ในระดับสำคัญ โดยมีค่าเฉลี่ยของ ความนึกเห็นดังนี้ $\bar{X}_0 = 3.36$ $\bar{X}_2 = 4.00$ $\bar{X}_3 = 3.22$ และ $\bar{X}_4 = 3.20$

ข้อ ๒๖ เจริญในความคึกของตนเอง

ลักษณะที่พึงประสงค์ คำนวณลักษณะนิสัยข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ ๒๒ ระเบียบสำคัญมากคือมีค่าเฉลี่ยของความคึกเห็นของกลุ่มตัวอย่างรวม $\bar{X}_{T1} = ๓.๕๓$ ความคึกเห็นของ ผอ.ปจ. ทน.ปอ. และ ผ.รร. อยู่ในระเบียบสำคัญมากเช่นเดียวกัน ส่วนความคึกเห็นของ กปช. อยู่ในระเบียบสำคัญมีค่าเฉลี่ยของความคึกเห็นดังนี้ $\bar{X}_1 = ๓.๑๘$ $\bar{X}_2 = ๓.๓๐$ $\bar{X}_3 = ๓.๕๕$ และ $\bar{X}_4 = ๓.๕๓$

ข้อ ๒๗ เป็นผู้ทรงพอเวลา

ลักษณะที่พึงประสงค์ คำนวณลักษณะนิสัยข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ ๔ ระเบียบสำคัญอย่างยิ่ง $\bar{X}_{T1} = ๔.๕๔$ ความคึกเห็นของ ผอ.ปจ. และ ผ.รร. อยู่ในระเบียบสำคัญอย่างยิ่งเช่นกัน ในขณะที่ความคึกเห็นของ กปช. และ ทน.ปอ. อยู่ในระเบียบสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ยของความคึกเห็นของกลุ่มตัวอย่างดังนี้ $\bar{X}_1 = ๔.๐๕$ $\bar{X}_2 = ๔.๕๕$ $\bar{X}_3 = ๔.๕๓$ และ $\bar{X}_4 = ๔.๖๑$

ข้อ ๒๘ มีความยุติธรรม

ลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อนี้จัดเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ คำนวณลักษณะนิสัยลำดับที่ ๑ และจัดอยู่ในระเบียบสำคัญอย่างยิ่ง โดยมีคะแนนรวมเฉลี่ย คะแนนเฉลี่ยของ กปช. ผอ.ปจ. ทน.ปอ. และ ผ.รร. อยู่ในระเบียบสำคัญอย่างยิ่งเช่นเดียวกันคือ $\bar{X}_{T1} = ๔.๓๖$ $\bar{X}_1 = ๔.๕๒$ $\bar{X}_2 = ๔.๖๕$ $\bar{X}_3 = ๔.๓๓$ และ $\bar{X}_4 = ๔.๔๐$

ข้อ ๒๙ รู้จักทำงานแทนๆ ที่คนกำลังให้ความสนใจ

เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ คำนวณลักษณะนิสัยลำดับที่ ๒๑ ระเบียบสำคัญมาก โดยมี $\bar{X}_{T1} = ๓.๒๓$ และค่าเฉลี่ยของคะแนนความคึกเห็นของ ผอ.ปจ. ทน.ปอ. และ ผ.รร. อยู่ในระเบียบสำคัญมาก ในขณะที่ของ กปช. อยู่ระเบียบสำคัญ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเป็น $\bar{X}_1 = ๓.๑๘$ $\bar{X}_2 = ๓.๓๘$ $\bar{X}_3 = ๓.๖๘$ และ $\bar{X}_4 = ๓.๖๖$

ข้อ ๓๐ รู้จักสลับที่รับฟังการปฏิบัติงานของผู้ใฝ่บังคับบัญชาจากบุคคลอื่นอย่างมีเหตุผล อยู่เสมอ

ลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อนี้จัดอยู่ในระเบียบสำคัญมาก จัดอยู่ในลำดับที่ ๑๔ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนรวม ค่าเฉลี่ยของคะแนนของ ผอ.ปจ. ทน.ปอ. และ ผ.รร. อยู่ในระเบียบสำคัญมากคือ $\bar{X}_{T1} = ๔.๑๒$ $\bar{X}_1 = ๔.๑๔$ $\bar{X}_2 = ๔.๑๑$ $\bar{X}_3 = ๔.๑๖$ ส่วนค่าเฉลี่ยของคะแนนความคึกเห็นของ

กปช. จักอยู่ในระดับสำคัญ คือมีค่าเฉลี่ย $\bar{X}_9 = ๓.๘๘$

ข้อ ๗๑ มีนัย ข้อสำคัญสุจริต

เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ คำนวณลักษณะนิสัยลำดับที่ ๒ ซึ่งทั้งกลุ่มตัวอย่าง รวมทั้งหมด

กปช. ผอ.ปจ. ทน.ปอ. และ ผ.รร. มีความเห็นว่ายู่ในระดับสำคัญอย่างยิ่ง โดยมีคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นเป็น $\bar{X}_{TT} = ๔.๖๔$ $\bar{X}_9 = ๔.๖๒$ $\bar{X}_๒ = ๔.๗๐$ $\bar{X}_๓ = ๔.๖๘$ และ $\bar{X}_๔ = ๔.๖๔$

ข้อ ๗๒ พยายามมาจนถึงสำนักงานก่อนผู้ไต่ถามคัมภีร์ชาในคอนเช้าทุกวัน

จักเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ คำนวณลักษณะนิสัยลำดับที่ ๒๐ โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นรวมอยู่ในระดับสำคัญมาก คือ $\bar{X}_{TT} = ๓.๗๒$ และความคิดเห็นของ ผอ.ปจ. ทน.ปอ. และ ผ.รร. ก็อยู่ในระดับสำคัญมากเช่นกันหาค่าเฉลี่ย $\bar{X}_๒ = ๓.๖๘$ $\bar{X}_๓ = ๓.๕๓$ และ $\bar{X}_๔ = ๓.๘๕$ ในขณะที่ความคิดเห็นของ กปช. อยู่ในระดับสำคัญ โดยมีคะแนนเฉลี่ย $\bar{X}_9 = ๓.๖๔$

ข้อ ๗๓ รู้จักสร้างและระวังรักษาบุคลิกลักษณะของตนอยู่เสมอ

ลักษณะที่พึงประสงค์ข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ ๑๘ ของลักษณะที่พึงประสงค์ คำนวณลักษณะนิสัยทั้งหมด ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างรวม และกลุ่มตัวอย่างทุกกลุ่มคือ กปช. ผอ.ปจ. ทน.ปอ. และ ผ.รร. มีความคิดเห็นว่าเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับสำคัญมาก โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเป็น $\bar{X}_{TT} = ๓.๘๑$ $\bar{X}_9 = ๓.๕๓$ $\bar{X}_๒ = ๔.๐๐$ $\bar{X}_๓ = ๓.๕๓$ $\bar{X}_๔ = ๓.๘๕$

คะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดต่อลักษณะที่พึงประสงค์ คำนวณลักษณะนิสัยรวม ๒๕ ข้อ อยู่ในระดับสำคัญมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทุกกลุ่มอยู่ในระดับสำคัญมากเช่นเดียวกัน คือ $\bar{X}_{TT} = ๔.๑๔$ $\bar{X}_9 = ๓.๘๐$ $\bar{X}_๒ = ๔.๑๔$ $\bar{X}_๓ = ๔.๑๒$ และ $\bar{X}_๔ = ๔.๑๕$

เมื่อทดสอบความแตกต่างของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง ๔ กลุ่ม หาค่า เอฟ (F-Test) ปรากฏมีลักษณะที่พึงประสงค์ คำนวณลักษณะนิสัยที่กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นแตกต่างกันอยู่ ๗ ข้อ (ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนในภาคผนวก ก. ตารางที่ (๒๕ - ๓๑) คือข้อ ๕๑ ($P < .๐๑$) ข้อ ๕๓ ($P < .๐๕$) ข้อ ๖๒ ($P < .๐๕$) ข้อ ๖๕ ($P < .๐๑$) ข้อ ๖๗ ($P < .๐๑$) ข้อ ๗๐ ($P < .๐๑$) และข้อ ๗๒ ($P < .๐๑$) จึงได้ศึกษาความแตกต่างของความคิดเห็นเป็นราย

คู่โดยการวิเคราะห์ช่วงคะแนนเฉลี่ย (Multiple Range Test) ด้วยวิธีของ เชฟเฟ (Scheffe) พบความแตกต่างดังนี้

ข้อ ๕๑. กินง่าย อยู่ง่าย ไม่ถือตัว เข้ากับคนทุกชั้นได้

กปช. และ ผ.รร. มีความคิดเห็นต่อลักษณะที่พึงประสงค์ คำนลักษณะนิสัยข้อนี้แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $P < .05$

ข้อ ๕๒. มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย

กปช. และ ผ.รร. มีความคิดเห็นต่อลักษณะที่พึงประสงค์ คำนลักษณะนิสัยข้อนี้แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $P < .05$

ข้อ ๕๓. มีความจริงใจต่อผู้ใ้บังคับบัญชาทุกคน

กปช. มีความคิดเห็นต่อลักษณะที่พึงประสงค์ คำนลักษณะนิสัยข้อนี้แตกต่างจากความคิดเห็นของ ทน.ปอ. และ ผ.รร. อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $P < .05$

ข้อ ๕๔. มีความสามารถในการจรรยาบรรณผู้ร่วมงานได้

ความคิดเห็นของ กปช. ต่อลักษณะที่พึงประสงค์ คำนลักษณะนิสัยข้อนี้แตกต่างจากความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่เหลืออีก ๓ กลุ่ม คือ ผอ.ปจ. ทน.ปอ. และ ผ.รร. อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $P < .05$

ข้อ ๕๕. เป็นผู้ตรงต่อเวลา

ความคิดเห็นของ กปช. ต่อลักษณะที่พึงประสงค์ คำนลักษณะนิสัยข้อนี้แตกต่างจากความคิดเห็นของ ผอ.ปจ. ทน.ปอ. และ ผ.รร. อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $P < .05$

ข้อ ๕๖. รู้จักสละตัวกับฟังการปฏิบัติงานของผู้ใ้บังคับบัญชาจากบุคคลอื่นอย่างมีเหตุผล อยู่เสมอ

กปช. มีความคิดเห็นต่อลักษณะที่พึงประสงค์ คำนลักษณะนิสัยข้อนี้แตกต่างจากความคิดเห็นของ ผอ.ปจ. ทน.ปอ. และ ผ.รร. อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $P < .05$

ข้อ ๕๗. พยายามมาถึงสำนักงานก่อนผู้ใ้บังคับบัญชาในตอนเช้าทุกวัน

ทน.ปอ. และ ผ.รร. มีความคิดเห็นต่อลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านลักษณะนิสัยชอบ
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $p < .05$

ตอนที่ ๓ เปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ และผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด โดย
เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดรวม
ทุกด้าน และลักษณะที่พึงประสงค์แต่ละด้าน ได้แก่ ลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ ลักษณะที่พึง-
ประสงค์ ด้านทักษะ และลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านลักษณะนิสัย

ตารางที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร
ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ รวมทุกด้านของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	๓	๒๖๑๓.๘๘๘๑	๘๗๑.๒๙๒๗	๒.๓๘๐
ภายในกลุ่ม	๒๒๘	๕๘๓๕๒๕.๓๕๑๖	๒๕๖๓.๗๔๘๐	
ทั้งหมด	๒๓๑	๕๘๙๖๓๘.๒๔๐๕		

$$(.๐๕ F_{(๓, ๒๒๘)} = ๒.๖๐)$$

ผลการวิเคราะห์ในตารางที่ ๔ แสดงว่า กลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง ๔ กลุ่ม คือ
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด หัวหน้าการประ
ศศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ และผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษามีความเห็นต่อลักษณะที่พึงประสงค์
รวมทุกด้านของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ไม่แตกต่างกัน ที่ระดับความมีนัยสำคัญที่

$$P < .๐๕$$

ตารางที่ ๕ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความนึกเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีทอลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	๓	๔๓๑.๓๘๒๘	๑๔๓.๗๘๐๘	๑.๐๑๐
ภายในกลุ่ม	๒๘๒	๔๔๓๑.๖๘๕๐	๑๕๓.๓๕๔๕	
ทั้งหมด	๒๘๕	๔๘๖๒.๐๖๗๘		

$$(.๐๕ \text{ F } (๓, ๒๘๔) = ๒.๖๐)$$

ผลการวิเคราะห์ที่แสดงในตารางที่ ๕ แสดงว่า กลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง ๔ กลุ่ม คือ คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ และผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีความนึกเห็นทอลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ $P < .๐๕$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๐ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของ คะแนนความนึกเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร
ที่มคอลักษณะที่พึงประสงค์ คำนวณทักษะของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	๓	๖๕๘.๕๕๒๔	๒๑๙.๑๘๐๘	๑.๖๐๕
ภายในกลุ่ม	๖๒๔	๘๖๑๒.๕๘๕๖	๑๓๕.๕๔๖๕	
ทั้งหมด	๖๒๗	๘๕๖๗๑.๐๐๐๐		

$$(.๐๕ F_{(๓, ๖๒๔)} = ๒.๖๐)$$

ผลการวิเคราะห์ในตารางที่ ๑๐ แสดงว่า กลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง ๔ กลุ่ม
คือ คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด หัวหน้าการ-
ประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ และผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา มีความนึกเห็นที่มคอลักษณะที่-
พึงประสงค์ คำนวณทักษะของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ
ความนัยสำคัญ $P < .๐๕$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๑ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของ คะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ตามลักษณะนิสัยของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	๓	๑๖๕๑.๓๗๖๘	๕๕๓.๗๕๕๕	๔.๑๐๖**
ภายในกลุ่ม	๖๒๔	๘๕๖๕๖.๕๕๓๘	๑๓๗.๓๓๕๐	
ทั้งหมด	๖๒๗	๘๗๓๐๘.๑๘๓๕		

$$(.๐๑ F (๓, ๖๒๔) = ๓.๗๘)$$

ผลการวิเคราะห์ในตารางที่ ๑๑ แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง ๔ กลุ่ม คือ คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ และผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา มีความคิดเห็นต่อลักษณะที่พึงประสงค์ตามลักษณะนิสัยของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ $P < .๐๑$

เพื่อศึกษาความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง ๔ กลุ่ม เป็นรายคู่ จึงได้วิเคราะห์ช่วงคะแนนเฉลี่ยด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe' s Multiple Range Test) ในระดับความมีนัยสำคัญที่ $P < .๐๕$ ผลการวิเคราะห์พบว่า ความคิดเห็นของคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ตามลักษณะนิสัยของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด แตกต่างจากความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่เหลืออีก ๓ กลุ่ม อย่างมีนัยสำคัญที่ $P < .๐๕$

ตอนที่ ๔ วิเคราะห์เนื้อหาของคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของ
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ และผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา

จากจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ๒๒๔ คน มีผู้ตอบคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด จำนวน ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๓๐ ของกลุ่มตัวอย่าง
ทั้งหมด และแบ่งตามกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่มดังนี้

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวนที่ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนที่ตอบ คำถามปลายเปิด	ร้อยละ ของแต่ละกลุ่ม
๑. คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	๒๑	๔	๑๙.๐๕
๒. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด	๕๓	๕	๘.๓๓
๓. หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ	๒๑๘	๑๕	๖.๘๘
๔. ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	๓๓๑	๔๓	๑๒.๖๐
<u>รวม</u>	๖๒๔	๓๑	๑๓.๓๐

สำหรับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดที่กลุ่มตัวอย่างประชากร
เสนอเพิ่มเติมมานั้น มีรายละเอียดแจกแจงเป็นค่านๆ ดังนี้

ตารางที่ ๑๒ ลักษณะที่พึงประสงค์ ความรู้ของผู้ช่วยการการประถมศึกษาจังหวัดเพิ่มเติม

ลักษณะที่พึงประสงค์ ความรู้	จำนวนผู้ตอบ				
	กปช.	ผอ.ปจ.	ทน.ปอ.	ผ.รร.	รวม
๑. มีความรู้ด้านอื่นๆ นอกเหนือจากวิชาอาชีพของตนอย่างกว้างขวาง เช่น นิติศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ เศรษฐศาสตร์ จิตวิทยา ฯลฯ	๒	๕	๓	๔๓	๕๓
๒. สนใจใฝ่หาความรู้และวิทยาการใหม่ๆ อยู่เสมอ และควรใฝ่หาความรู้ การศึกษา เปรียบเทียบทั้งในและนอกประเทศ	๒	๔	๑๕	๑	๒๒
๓. มีความรอบรู้ในเรื่องกฎหมาย	-	๑	๔	๑	๖
๔. มีความรู้ในหลักสูตรประถมศึกษา	-	-	๑	๖	๗
๕. ทันท่วงทีเหตุการณ์ปัจจุบัน	-	-	๔	๑	๕
๖. รู้หลักธรรมทางศาสนา	-	-	๒	๒	๔
๗. มีประสบการณ์ด้านการบริหารหรือผ่านการอบรมมาแล้ว	-	-	๓	๑	๔
๘. มีวุฒิปริญญาตรีเป็นอย่างน้อย	-	๑	๑	๑๑	๑๓
๙. สนใจหรือพูดภาษาต่างประเทศได้	-	๑	๔	๒	๗
๑๐. รู้ชื่ออย่างต่ำปริญญาเอก	-	-	๑	๑	๒
๑๑. รู้ภาษาท้องถิ่น	-	-	-	๑	๑
๑๒. มีความรู้ในเรื่องการศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท	๑	-	-	-	๑
๑๓. มีความรู้ด้านรัฐพิธี	-	-	๑	-	๑

ตารางที่ ๑๓ ลักษณะที่พึงประสงค์ คำนวณทักษะของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเพิ่มเติม

ลักษณะที่พึงประสงค์ คำนวณทักษะ	จำนวนผู้ตอบ				
	ก.ป.ร.	ผ.ป.ล.	ท.ป.อ.	ผ.ร.ร.	รวม
๑. ปฏิบัติงานได้คล่องแคล่ว รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	-	-	1	๑๕	๑๕
๒. แก้ปัญหาได้ถูกต้อง เกิดขาด และฉับไว	-	-	๑	๔	๕
๓. ติดตามการทำงานสม่ำเสมอ เช่น การตรวจเยี่ยมโรงเรียน	-	-	๒	๒	๔
๔. สามารถแนะนำแนวทางการทำงานให้แก่ผู้อื่นได้	-	-	1	๒	๓
๕. มีการประชาสัมพันธ์	๒	๑	1	1	๕
๖. มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ๔ กระทรวงหลัก	-	-	๕	1	๖
๗. มีศิลปะในการพูด	-	-	1	๕	๖
๘. สามารถทำการนิเทศการศึกษาได้	-	-	๑	1	๒

ตารางที่ ๑๔ ลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมอันดีของผู้บริหารการประถมศึกษาจังหวัด
เพิ่มเติม

ลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมอันดี	จำนวนผู้ตอบ				
	ก.ป.ช.	ค.อ.ป.จ.	ท.น.ป.อ.	ผ.ร.ร.	รวม
๑. ยึดมั่นในคุณธรรมและหลักธรรมในการปฏิบัติงาน	๔	๕	๑๕	๑๘	๔๒
๒. เป็นที่พึ่งและมีความเห็นอกเห็นใจผู้ใต้บังคับบัญชา	-	-	๑๓	๑๘	๓๑
๓. มีความรับผิดชอบ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	-	-	๘	๘	๑๖
๔. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	-	-	๒	๓	๕
๕. ไม่เจ้าชู้	-	-	-	๕	๕
๖. ไม่เล่นการพนันและดื่มสุรา	-	-	-	๓	๓
๗. มีฐานะทางการเงินมั่นคง	-	-	-	๓	๓
๘. ไม่เย่อหยิ่งโอ้อวด	-	-	-	๒	๒
๙. ประหยัด	-	๒	-	-	๒
๑๐. มีความปรนัยประนีประนอม	-	๒	-	-	๒