บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้ ผู้วิจัยจะวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เสนอตารางแสดงลักษณะของประชากรทั้ง 3 กลุ่ม แสดงวุฒิทางการศึกษาของกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มนักวิชาการ และแสดงอาชีพของกลุ่มประชาชน

ตอนที่ 2 แสดงโครงสร้างของระบบบริหารของโรงเรียนซึ่งได้จากการสังเกต การสัมภาษณ์ และดูจากแผนภูมิที่โรงเรียนได้จัดทำไว้

ตอนที่ 3 เสนอและวิเคราะห์ข้อมูลตามลักษณะงานบริหารทั้ง 5 ประเภท คือ

1. งานวิชาการ
2. งานบุคคล
3. งานกิจการนักเรียน
4. งานธุรการ
5. งานความสัมพันธ์กับชุมชน

การเสนอ เสนอตามความเห็นของประชากรทั้ง 3 กลุ่ม โดยเริ่มจากผู้บริหาร นักวิชาการ และประชาชนตามลำดับ แยกวิเคราะห์เป็นรายข้อ

ตอนที่ 4 เสนอปัญหาในการบริหารงานการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตศึกษา 11 รวบรวมจากการสัมภาษณ์ การสังเกต และจากแบบสอบถามที่ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นมา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 3

แสดงลักษณะประชากรที่ตอบแบบสอบถาม แยกตามเพศ

ประชากร	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหาร-ในโรงเรียน	55	12.76	-	-	55	12.76
-นอกโรงเรียน	19	4.41	-	-	19	4.41
นักวิชาการ	105	24.36	73	16.94	178	41.30
ประชาชน	152	35.27	27	6.26	179	41.53
รวม	331	76.80	100	23.20	431	100

จากตารางที่ 3 ปรากฏว่า จากจำนวนประชากรตัวอย่างทั้งสิ้น 431 คน กลุ่มที่มากที่สุดคือกลุ่มประชาชน ซึ่งมี 179 คน คิดเป็นร้อยละ 41.53 กลุ่มประชากรที่มีน้อยที่สุด คือ กลุ่มผู้บริหารนอกโรงเรียน มีจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 4.41 ซึ่งเมื่อรวมกับกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนแล้ว เป็นจำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 17.17 ซึ่งก็ยังน้อยกว่ากลุ่มนักวิชาการที่มีจำนวนมากรองจากกลุ่มประชาชน คือมีจำนวน 178 คน คิดเป็นร้อยละ 41.30

พิจารณาตามเพศ ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด เป็นเพศชาย 331 คน คิดเป็นร้อยละ 76.80 เพศหญิง 100 คน คิดเป็นร้อยละ 23.20 กลุ่มประชากรตัวอย่างผู้บริหารเป็นเพศชายทั้งหมด คือจำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 17.17

กลุ่มนักวิชาการ เป็นชาย 105 คน คิดเป็นร้อยละ 24.36 เป็นหญิง 73 คน คิดเป็นร้อยละ 16.94 กลุ่มประชาชน เป็นชาย 152 คน คิดเป็นร้อยละ 32.27 เป็นหญิง 27 คน คิดเป็นร้อยละ 6.26

ตารางที่ 4

แสดงวุฒิทางการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม(เฉพาะกลุ่มผู้บริหารและนักวิชาการ)

ประชากร / วุฒิ	ผู้บริหาร		นักวิชาการ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สูงกว่าปริญญาตรี	6	2.38	3	1.19	9	3.57
ปริญญาตรี	35	13.89	101	40.08	136	53.97
ต่ำกว่าปริญญาตรี	33	13.10	74	29.36	107	42.46
รวม	74	29.37	178	70.63	252	100

จากตารางที่ 4 จำนวนผู้บริหารทั้งสิ้น 74 คน มีวุฒิสูงกว่าปริญญาตรี 6 คน คิดเป็นร้อยละ 2.38 ปริญญาตรี 35 คน คิดเป็นร้อยละ 13.89 และต่ำกว่าปริญญาตรี 33 คน คิดเป็นร้อยละ 13.10 ส่วนกลุ่มนักวิชาการ มีวุฒิสูงกว่าปริญญาตรี 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.19 ปริญญาตรี 101 คน คิดเป็นร้อยละ 40.08 และต่ำกว่าปริญญาตรี 107 คน คิดเป็นร้อยละ 42.46 เมื่อพิจารณาบุคลากรทั้ง 2 กลุ่ม จะเห็นว่า มีวุฒิตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไปเกินครึ่ง คือมีจำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 57.54

ตารางที่ 5

แสดงอาชีพของกลุ่มประชาชนที่ตอบแบบสอบถาม แยกตามเพศ

อาชีพ	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ค้าขาย	70	39.11	9	5.03	79	44.13
รับราชการ	42	23.46	13	7.26	55	30.73
เกษตรกรรม	38	21.23	2	1.12	40	22.35
รับจ้าง	2	1.12	-	-	2	1.12
ไม่ปรากฏ	-	-	3	1.67	3	1.67
รวม	152	84.92	27	15.08	179	100

จากตารางที่ 5 กลุ่มประชาชนที่ตอบแบบสอบถามมีจำนวน 179 คน มีอาชีพค้าขายมากที่สุด คือ จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 44.13 เป็นชาย 70 คน (ร้อยละ 39.11) เป็นหญิง 9 คน (ร้อยละ 5.03) อาชีพรองลงมา คือ รับราชการ มีจำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 30.73 เป็นชาย 42 คน (ร้อยละ 23.46) เป็นหญิง 13 คน (ร้อยละ 7.26) อาชีพเกษตรกรรม มีจำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 22.35 เป็นชาย 38 คน (ร้อยละ 26.23) เป็นหญิง 2 คน (ร้อยละ 1.12) อาชีพรับจ้างมีจำนวนน้อยที่สุด คือ 2 คน ซึ่งเป็นชายทั้ง 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.12

ตอนที่ 2 โครงสร้างของระบบบริหารภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา

โครงสร้างของระบบบริหารภายในโรงเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งได้มาจากการศึกษาเอกสารต่างๆที่ได้มาจากโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง จากการสัมภาษณ์ และการสังเกต พบว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนใหญ่มีโครงสร้างระบบบริหารภายในโรงเรียนคล้ายคลึงกัน กล่าวคือ มีสายงานบังคับบัญชาเป็นแบบสายงานประจำและสายงานที่ปรึกษา หรือเป็นการจัดรูปแบบองค์การที่เรียกว่า The Line and Staff Form of Structure มีการบังคับบัญชาลดหลั่นกันลงไปตามฐานานุกรม จากครูใหญ่อาจารย์ใหญ่ลงไปยังผู้ช่วยครูใหญ่หรือผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ฝ่าย คือ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายปกครอง และฝ่ายธุรการ มีครูทำหน้าที่ต่างๆขึ้นตรงต่อแต่ละฝ่ายคือ

ฝ่ายวิชาการ มีสายวิชาต่างๆคือ ศิลปศึกษา ศิลปปฏิบัติ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย สังคมศึกษา พลานามัย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และห้องสมุด

ฝ่ายปกครอง มีหัวหน้าระดับชั้น ครูประจำชั้น นักเรียน และภารโรง

ฝ่ายธุรการ มีสารบรรณ การเงิน ทะเบียน สถิติ พัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ ประชาสัมพันธ์

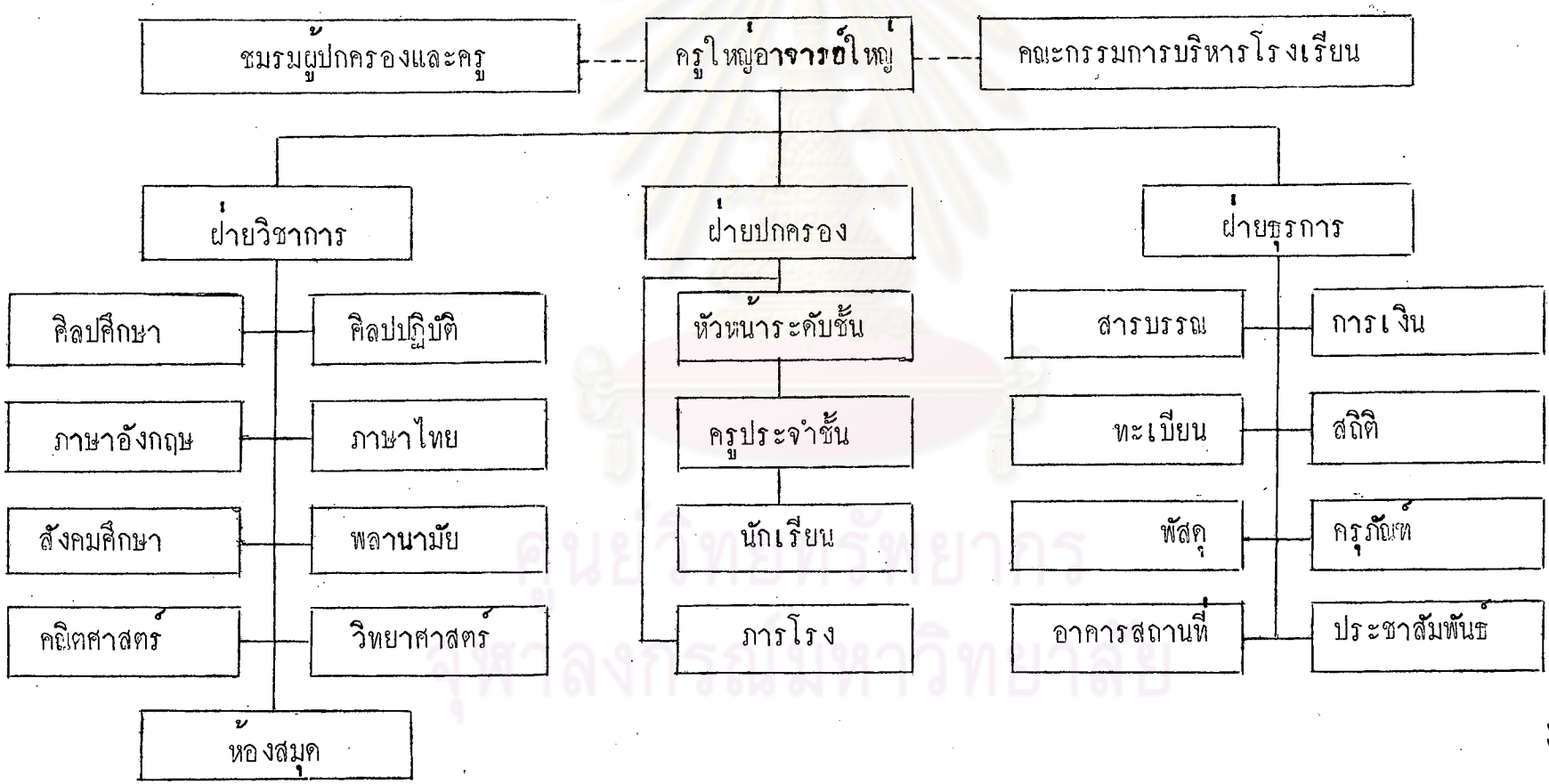
สำหรับสายงานที่ปรึกษา โรงเรียนส่วนใหญ่มีคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและชุมนุมผู้ปกครองและครู

ขนาดของโรงเรียนไม่ว่าจะใหญ่หรือเล็ก จะแบ่งงานออกเป็น 3 ฝ่ายเช่นนี้ เพราะส่วนใหญ่ยึดตามเกณฑ์การแต่งตั้งผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนของกรมสามัญศึกษา คือโรงเรียนที่มีตั้งแต่ 9 ห้องเรียนขึ้นไป มีผู้ช่วยได้ 1 คน ขนาดตั้งแต่ 18 ห้องเรียนขึ้นไป มีผู้ช่วยได้ 2 คน และขนาดตั้งแต่ 27 ห้องเรียนขึ้นไป มีผู้ช่วยได้ 3 คน โรงเรียนขนาดเล็กถึงแม้จะยังมีจำนวนห้องเรียนไม่เข้าเกณฑ์ที่จะขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนดังกล่าวได้ ก็ได้มีการวางตัวบุคคลไว้ปฏิบัติงานตามฝ่ายต่างๆเหล่านี้อย่างไม่เป็นทางการ

โครงสร้างของระบบบริหารภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา ถ้าจะเขียนเป็นแผนภูมิจะได้ดังนี้

แผนภูมิที่ 1

แสดงระบบบริหารภายในโรงเรียน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 **ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลตามลักษณะงานบริหาร 5 ประเภท**

การเสนอและการวิเคราะห์ข้อมูล เสนอและวิเคราะห์ตามลักษณะงานบริหารการศึกษา 5 ประเภท โดยเสนอตามความเห็นของกลุ่มประชากร ดังนี้

กลุ่มผู้บริหาร

1. งานวิชาการ เสนอในตารางที่ 6
2. งานบุคคล เสนอในตารางที่ 7
3. งานกิจการนักเรียน เสนอในตารางที่ 8
4. งานธุรการ เสนอในตารางที่ 9
5. งานความสัมพันธ์กับชุมชน เสนอในตารางที่ 10

กลุ่มนักวิชาการ

1. งานวิชาการ เสนอในตารางที่ 11
2. งานบุคคล เสนอในตารางที่ 12
3. งานกิจการนักเรียน เสนอในตารางที่ 13
4. งานธุรการ เสนอในตารางที่ 14
5. งานความสัมพันธ์กับชุมชน เสนอในตารางที่ 15

กลุ่มประชาชน

1. งานวิชาการ เสนอในตารางที่ 16
2. งานบุคคล เสนอในตารางที่ 17
3. งานกิจการนักเรียน เสนอในตารางที่ 18
4. งานธุรการ เสนอในตารางที่ 19
5. งานความสัมพันธ์กับชุมชน เสนอในตารางที่ 20

ตารางที่ 6 แสดงงานบริหารการศึกษาด้านงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร

ลำดับขั้นพฤติกรรม / พฤติกรรม	มากที่สุดบ่อยที่สุด		มาก บ่อย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มี, ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
1. โรงเรียนในความดูแลของท่านครูมีส่วนร่วมในการเลือกวิชาที่ตนจะสอนมากน้อยเพียงใด	14	18.92	52	70.27	6	8.11	-	-	-	-	2	2.70
2. โรงเรียนในความดูแลของท่านประสบปัญหาครูสอนไม่ตรงกับความถนัด ความสามารถ จำนวนมากน้อยเพียงใด	-	-	10	13.51	46	62.16	18	24.32	-	-	-	-
3. โรงเรียนในความดูแลของท่านส่งเสริมให้ครูศึกษาหลักสูตรและ/หรือคู่มือครู ก่อนลงมือสอนมากน้อยเพียงใด	5	6.76	43	58.11	25	33.78	1	1.35	-	-	-	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 แสดงงานบริหารการศึกษาด้านงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร (ต่อ)

ลำดับขั้นพฤติกรรม / พฤติกรรม	มากที่สุดบอยที่สุด		มาก, บอย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มี, ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
4. โรงเรียนในความดูแล ของท่านได้จัดหนังสือ วารสาร หรือตำราต่างๆไว้ ให้ครูได้ศึกษาค้นคว้ามากน้อยเพียงใด	3	4.05	37	50.00	31	41.89	2	2.70	1	1.35	-	-
5. ครูในความดูแลของท่านมีการทำโครงการสอนและ/หรือบันทึกการสอนบ่อยเพียงใด	8	10.81	20	27.03	26	35.13	14	18.92	6	8.11	-	-
6. โรงเรียนในความดูแลของท่านจัดให้มีอุปกรณ์การสอนไว้บริการการสอนมากน้อยเพียงใด	-	-	33	44.59	35	47.30	6	8.11	-	-	-	-
7. สภาพของห้องเรียนในโรงเรียนในความดูแลของท่าน เหมาะสมต่อการเรียนการสอนเพียงใด	1	1.35	46	62.16	23	31.08	4	5.41	-	-	-	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 แสดงงานบริหารการศึกษาด้านงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร (ต่อ)

ลำดับขั้นพฤติกรรม / พฤติกรรม	มากที่สุดบอยที่สุด		มาก, บอย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มี, ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
8. อาจารย์ใหญ่ของโรงเรียนในความดูแลของท่านไปเยี่ยมห้องเรียนเพื่อสังเกตการสอนของครูบ่อยเพียงใด	3	4.05	32	43.24	29	39.19	8	10.81	2	2.70	-	-
9. โรงเรียนในความดูแลของท่านได้จัดให้มีการประชุมปรึกษาหารือระหว่างครูในสายวิชาต่างๆ เพื่อปรับปรุงการสอนบ่อยเพียงใด	6	8.11	25	33.78	34	45.94	8	10.81	1	1.35	-	-
10. โรงเรียนในความดูแลของท่านหาโอกาสให้ครูไปร่วมอบรมทางวิชาการได้บ่อยเพียงใด	7	9.46	43	58.11	20	27.03	4	5.40	-	-	-	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 แสดงงานบริหารการศึกษาด้านงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร (ต่อ)

ลำดับขั้นของพฤติกรรม / พฤติกรรม	มากที่สุดบอยที่สุด		มาก, บอย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มี, ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
11. โรงเรียนในความดูแลของท่านจัดประชุมครูเพื่ออภิปรายเกี่ยวกับการสอน และการสอบบ่อยเพียงใด	-	-	30	40.54	33	44.59	6	8.11	3	4.05	2	2.70
12. โรงเรียนในความดูแลของท่านนำผลการสอบแต่ละวิชาแต่ละชั้นมาวิเคราะห์เพื่อประเมินผลและปรับปรุงการสอนเพียงใด	-	-	7	9.46	44	59.46	10	13.51	13	17.57	-	-
13. โรงเรียนในความดูแลของท่านเชิญผู้ทรงคุณวุฒิอบรมครูเกี่ยวกับวิธีสอนใหม่ๆบอยเพียงใด	-	-	1	1.35	26	35.13	22	29.73	25	33.78	-	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 แสดงงานบริหารการศึกษาด้านงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร (ต่อ)

ลำดับขั้นของพฤติกรรม / พฤติกรรม	มากที่สุด,บอยที่สุด		มาก,บอย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มี,ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
14. ครูหัวหน้าสายวิชาของโรงเรียนในความดูแลของท่าน ช่วยเหลือครูในสายวิชาของตนด้านวิชาการมากน้อยเพียงใด	-	-	32	43.24	26	35.13	14	18.92	2	2.70	-	-
15. ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการอำเภอและผู้ช่วย รวมทั้งศึกษานิเทศก์มีส่วนช่วยปรับปรุงงานวิชาการของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด	-	-	4	5.40	34	45.94	27	36.49	9	12.16	-	-
16. ครูในโรงเรียนในความดูแลของท่าน ช่วยเหลือนักเรียนด้านวิชาการโดยการสอนซ่อมเสริมเพียงใด	3	4.05	29	39.19	36	48.65	6	8.11	-	-	-	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 แสดงงานบริหารการศึกษาด้านงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร (ต่อ)

ลำดับขั้นของพฤติกรรม / พฤติกรรม	มากที่สุด/บ่อยที่สุด		มาก/บ่อย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มี/ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
17. ครูในโรงเรียนในความดูแลของท่าน ประสบปัญหาเกี่ยวกับการรายงานผลการเรียนของนักเรียนมากน้อยเพียงใด	1	1.35	18	24.32	41	55.40	14	18.92	-	-	-	-
รวม	51	4.05	462	36.72	515	40.94	164	13.04	62	4.93	4	0.32

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 ซึ่งแสดงงานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านงานวิชาการ ตามความเห็นของผู้บริหาร เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะพบว่า

ข้อ 1. ผู้บริหารร้อยละ 89.19 เห็นว่า มากที่สุดและมาก อีกร้อยละ 8.11 เห็นว่าน้อย แสดงว่า ผู้บริหารส่วนมากได้ให้ครูมีส่วนร่วมในการเลือกวิชาที่จะสอนมากจนเป็นที่น่าสังเกต

ข้อ 2. ผู้บริหารร้อยละ 13.51 เห็นว่า มาก อีกร้อยละ 86.49 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด แสดงว่า ปัญหาด้านครูสอนไม่ตรงกับความถนัด ความสามารถ โรงเรียนประสบน้อยจนเป็นที่น่าสังเกต

ข้อ 3. ผู้บริหารร้อยละ 64.87 เห็นว่า มากที่สุดและมาก อีกร้อยละ 35.13 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาหลักสูตรหรือคู่มือครูก่อนจะลงมือสอน

ข้อ 4. ผู้บริหารร้อยละ 54.05 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 44.59 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 1.35 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่าโรงเรียนได้จัดหนังสือ วารสาร หรือตำราต่างๆไว้ให้ครูศึกษา

ข้อ 5. ผู้บริหารร้อยละ 37.84 เห็นว่า บ่อยที่สุดและบ่อย ร้อยละ 54.05 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 8.11 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่า ครูไม่ได้จัดทำโครงการสอนและบันทึกการสอน

ข้อ 6. ผู้บริหารร้อยละ 44.59 เห็นว่า มาก อีกร้อยละ 55.41 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่าโรงเรียนไม่ได้จัดให้มีอุปกรณ์การสอนไว้บริการการสอน

ข้อ 7. ผู้บริหารร้อยละ 63.51 เห็นว่า มากที่สุดและมาก อีกร้อยละ 36.49 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่าสภาพของห้องเรียนเหมาะสมต่อการเรียนการสอน

ข้อ 8. ผู้บริหารร้อยละ 47.30 เห็นว่า บ่อยที่สุดและบ่อย ร้อยละ 50.00 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 2.70 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า

ผู้บริหารเกินกว่าครึ่ง เห็นว่า อาจารย์ใหญ่ไม่ค่อยไปเยี่ยมห้องเรียน ส่วนอีกเกือบครึ่งหนึ่งมีความเห็นว่า อาจารย์ใหญ่ได้ไปเยี่ยมห้องเรียนเพื่อสังเกตการสอนของครู ซึ่งเป็นความเห็นที่ขัดแย้งกันจนเป็นที่น่าสังเกต

ข้อ 9. ผู้บริหารร้อยละ 41.89 เห็นว่า บ่อยที่สุดและบ่อย ร้อยละ 56.76 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 1.35 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ เห็นว่า โรงเรียนไม่ค่อยจัดให้มีการประชุมปรึกษาหารือระหว่างครูในสายวิชาเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

ข้อ 10. ผู้บริหารร้อยละ 67.57 เห็นว่า บ่อยที่สุดและบ่อย อีกร้อยละ 32.43 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด แสดงว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ เห็นว่า โรงเรียนให้โอกาสครูไปร่วมอบรมทางวิชาการ

ข้อ 11. ผู้บริหารร้อยละ 40.54 เห็นว่า บ่อยร้อยละ 52.70 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 4.05 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่าโรงเรียนไม่ค่อยจัดประชุมครูเพื่ออภิปรายเกี่ยวกับการเรียนและการสอน

ข้อ 12. ผู้บริหารร้อยละ 9.46 เห็นว่า มาก ร้อยละ 72.97 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 17.57 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่ เห็นว่าโรงเรียนได้นำผลการสอบแต่ละวิชาแต่ละชั้นมาวิเคราะห์เพื่อประเมินผลและปรับปรุงการสอนน้อยจนเป็นที่น่าสังเกต

ข้อ 13. ผู้บริหารร้อยละ 1.35 เห็นว่า มาก ร้อยละ 64.86 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 33.78 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่าโรงเรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาอบรมครูเกี่ยวกับวิธีสอนใหม่ๆน้อยจนเป็นที่น่าสังเกต

ข้อ 14. ผู้บริหารร้อยละ 43.24 เห็นว่า มาก ร้อยละ 54.05 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 2.70 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่าหัวหน้าสายวิชาช่วยเหลือครูในสายวิชาของตนด้านวิชาการน้อย

ข้อ 15. ผู้บริหารร้อยละ 5.50 เห็นว่า มาก ร้อยละ 82.43 เห็นว่า น้อย และน้อยที่สุด อีกร้อยละ 12.16 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่า ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการอำเภอและผู้ช่วย รวมทั้งศึกษานิเทศก์มีส่วนช่วยปรับปรุงงานวิชาการของโรงเรียนน้อยจนเป็นที่น่าสังเกต

ข้อ 16. ผู้บริหารร้อยละ 43.24 เห็นว่า มากที่สุดและมาก อีกร้อยละ 56.76 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด แสดงว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่า ครูได้ช่วยเหลือด้านวิชาการแก่นักเรียนโดยการสอนซ่อมเสริมน้อย

ข้อ 17. ผู้บริหารร้อยละ 25.68 เห็นว่า มากที่สุดและมาก อีกร้อยละ 74.32 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด แสดงว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่า ครูประสบปัญหาเกี่ยวกับการรายงานผลการเรียนของนักเรียนน้อย

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านวิชาการแล้ว ผู้บริหารร้อยละ 40.77 (4.05 + 36.72) เห็นว่า โรงเรียนได้ปฏิบัติงานด้านนี้มากที่สุดหรือบ่อยที่สุดและมากหรือบ่อย ร้อยละ 53.98 (40.94 + 13.04) เห็นว่า โรงเรียนได้ปฏิบัติงานด้านนี้น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 4.93 เห็นว่า ไม่มีหรือไม่เคยเลย แสดงว่าโรงเรียนมัธยมศึกษาได้ปฏิบัติงานด้านวิชาการน้อย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7. แสดงงานบริหารการศึกษาด้านงานบริหารบุคคลของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร

ลำดับขั้นของพฤติกรรม / พฤติกรรม	มากที่สุด,บอยที่สุด		มาก, บอย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มี, ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
18. ท่านมีโอกาสรวมดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นครูเพียงใด	1	1.35	4	5.41	14	18.92	10	13.51	45	60.81	-	-
19. ท่านได้แสดงบทบาทในการพิจารณาให้คุณให้โทษบุคลากรของโรงเรียนบ่อยเพียงใด	-	-	11	14.86	22	29.73	23	31.08	18	24.32	-	-
20. โรงเรียนในความดูแลของท่านได้รับการบรรจุครูตรงตามความต้องการของโรงเรียนนั้นๆ เพียงใด	5	6.76	47	63.51	19	25.67	3	4.05	-	-	-	-
21. โรงเรียนในความดูแลของท่านมอบหมายการงานให้บุคลากรแต่ละคนทำเหมาะสมเพียงใด	6	8.11	52	70.27	13	17.57	3	4.05	-	-	-	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 แสดงงานบริหารการศึกษาด้านงานบริหารบุคคลของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร (ต่อ)

ลำดับขั้นของพฤติกรรม / พฤติกรรม	มากที่สุด,บ่อยที่สุด		มาก, บ่อย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มี, ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
22. โรงเรียนในความดูแลของท่านชี้แจงหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคลากรแต่ละคนให้เขาทราบเพียงใด	5	6.76	44	59.46	18	24.32	6	8.11	1	1.35	-	-
23. โรงเรียนในความดูแลของท่านสนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติงานโดยสะดวกได้มากน้อยเพียงใด	7	9.46	49	66.22	13	17.57	5	6.57	-	-	-	-
24. ท่านดำเนินการโดยกลวิธีต่างๆเพื่อกระตุ้นให้ครูทำงานอย่างมีประสิทธิภาพบ่อยเพียงใด	4	5.41	24	32.43	33	44.59	10	13.51	3	4.05	-	-
25. ท่านให้ความช่วยเหลือหรือแนะนำแก่ครูในการปฏิบัติงานต่างๆของโรงเรียนเพียงใด	6	8.11	44	59.46	19	25.68	2	2.70	2	2.70	1	1.35

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 แสดงงานบริหารการศึกษาด้านงานบริหารบุคคลของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร (ต่อ)

ลำดับขั้นของพฤติกรรม / พฤติกรรม	มากที่สุด,บ่อยที่สุด		มาก, บ่อย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มี, ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
26. ท่านได้ติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากรตามที่ได้มอบหมายให้มากน้อยเพียงใด	3	4.05	40	54.05	24	32.43	7	9.46	-	-	-	-
27. ครูในโรงเรียนในความดูแลของท่านให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานต่างๆเพียงใด	2	2.70	51	68.92	18	24.32	3	4.05	-	-	-	-
28. ครูในโรงเรียนของท่านมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการบริหารงานโรงเรียนเพียงใด	10	13.51	47	63.51	11	14.87	5	6.76	1	1.35	-	-
29. โรงเรียนในความดูแลของท่านจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูมากน้อยเพียงใด	5	6.76	35	47.30	28	37.84	4	5.40	2	2.70	-	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 แสดงงานบริหารการศึกษาด้านงานบริหารบุคคลของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร (ต่อ)

ลำดับขั้นของพฤติกรรม / พฤติกรรม	มากที่สุดบอยที่สุด		มาก บอย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มี ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
30. โรงเรียนในความดูแลของท่านให้สวัสดิการแก่ครูมากน้อยเพียงใด	3	4.05	29	39.19	30	40.54	11	14.86	1	1.35	-	-
31. ท่านมีเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูเพื่อพิจารณาความดีความชอบเพียงใด	-	-	27	36.49	35	47.30	12	16.22	-	-	-	-
32. ในการพิจารณาความดีความชอบประจำปี ท่านใช้คณะกรรมการพิจารณาแทนท่านเพียงใด	1	1.35	23	31.08	20	27.03	6	8.11	24	32.43	-	-
รวม	58	5.22	527	47.48	317	28.56	110	9.91	97	8.74	1	0.09

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 แสดงงานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านงานบุคคล ตามความเห็นของผู้บริหาร เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะพบว่า

ข้อ 18. ผู้บริหารร้อยละ 6.76 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 32.43 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 60.81 เห็นว่า ไม่มีเลย แสดงว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่า มีโอกาสร่วมดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นครูน้อยจนเป็นที่น่าสังเกต

ข้อ 19. ผู้บริหารร้อยละ 14.86 เห็นว่า บ่อย ร้อยละ 60.81 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 24.32 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่า ได้แสดงบทบาทในการพิจารณาให้คุณให้โทษบุคลากรของโรงเรียนน้อยจนเป็นที่น่าสังเกต

ข้อ 20. ผู้บริหารร้อยละ 70.27 เห็นว่า มากที่สุดและมาก อีกร้อยละ 29.72 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนได้รับบรรจุครูตรงตามความต้องการของโรงเรียนมาก

ข้อ 21. ผู้บริหารโรงเรียนร้อยละ 78.38 เห็นว่า มากที่สุดและมาก อีกร้อยละ 21.62 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนได้มอบหมายการงานให้บุคลากรแต่ละคนทำเหมาะสมมาก

ข้อ 22. ผู้บริหารร้อยละ 66.22 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 32.43 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 1.35 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนได้ชี้แจงหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคลากรแต่ละคนให้เข้าทราบมาก

ข้อ 23. ผู้บริหารร้อยละ 75.68 เห็นว่า มากที่สุดและมาก อีกร้อยละ 24.32 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด แสดงว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนได้สนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติงานโดยสะดวกมาก

ข้อ 24. ผู้บริหารร้อยละ 37.84 เห็นว่า บ่อยที่สุดและบ่อย ร้อยละ 58.10 เห็นว่า นานๆครั้งและมีโอกาสน้อยที่สุด อีกร้อยละ 4.05 เห็นว่า ไม่มีโอกาส แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่า ได้ดำเนินการโดยกลวิธีต่างๆเพื่อกระตุ้นให้ครูทำงานอย่างมีประสิทธิภาพน้อย

ข้อ 25. ผู้บริหารร้อยละ 67.57 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 28.38 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 2.70 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่า ได้ให้ความช่วยเหลือหรือแนะนำแก่ครูในการปฏิบัติงานต่างๆของโรงเรียนมาก

ข้อ 26. ผู้บริหารร้อยละ 58.10 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 41.89 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด แสดงว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่า ได้ติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากรตามที่มอบหมายให้มาก

ข้อ 27. ผู้บริหารร้อยละ 71.62 เห็นว่า มากที่สุดและมาก อีกร้อยละ 28.37 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด แสดงว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่า ครูในโรงเรียนของตนได้ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานต่างๆมาก

ข้อ 28. ผู้บริหารร้อยละ 77.02 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 21.63 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 1.35 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่า ครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการบริหารโรงเรียนมาก

ข้อ 29. ผู้บริหารร้อยละ 54.06 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 43.24 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 2.70 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูมาก

ข้อ 30. ผู้บริหารร้อยละ 43.24 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 55.40 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 1.35 เห็นว่า ไม่มีเลย แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนให้สวัสดิการแก่ครูน้อย

ข้อ 31. ผู้บริหารร้อยละ 36.48 เห็นว่า มีมาก อีกร้อยละ 63.52 เห็นว่า มีบ้างและไม่แน่นอน แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่า ผู้บริหารมีเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูเพื่อพิจารณาความดีความชอบน้อย

ข้อ 32. ผู้บริหารร้อยละ 32.43 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 35.14 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 32.43 เห็นว่า ไม่ใช้กรรมการ แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่า ในการพิจารณาความดีความชอบประจำปีผู้บริหารได้ใช้คณะ - กรรมการพิจารณาแทนน้อย

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านงานบุคคลแล้ว ผู้บริหารร้อยละ 52.70 (5.22 + 47.48) เห็นว่า โรงเรียนได้ปฏิบัติงานด้านนี้มากที่สุดหรือบ่อยที่สุดและมากหรือบ่อย ร้อยละ 38.77 (28.56 + 9.91) เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 8.74 เห็นว่า ไม่มีหรือไม่เคยเลย แสดงว่าโรงเรียนมัธยมศึกษาได้ปฏิบัติงานด้านงานบุคคลอยู่ในเกณฑ์มาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 แสดงงานบริหารการศึกษาด้านงานบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร

ลำดับขั้นของพฤติกรรม / พฤติกรรม	มากที่สุด,บ่อยที่สุด		มาก, บ่อย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มี, ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
33. โรงเรียนในความดูแลของท่านเคยทำการสำรวจความต้องการทางการศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษามากน้อยเพียงใด	-	-	11	14.86	37	50.00	12	16.22	13	17.57	1	1.35
34. โรงเรียนในความดูแลของท่านมีหลักเกณฑ์ในการเลือกนักเรียนเข้าเรียนเพียงใด	6	8.11	47	63.51	17	22.97	3	4.05	1	1.35	-	-
35. โรงเรียนในความดูแลของท่านดูแลรับผิดชอบการจัดจำหน่ายอาหารกลางวันแก่นักเรียนมากน้อยเพียงใด	1	1.35	17	22.97	28	37.84	15	20.27	13	17.57	-	-
36. โรงเรียนในความดูแลของท่านมีกิจกรรมให้นักเรียนทำกันเองมากน้อยเพียงใด	2	2.70	34	45.95	32	43.24	4	5.41	-	-	2	2.70

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 แสดงงานบริหารการศึกษาด้านงานบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร (ต่อ)

ลำดับขั้นของพฤติกรรม / พฤติกรรม	มากที่สุด,บ่อยที่สุด		มาก,บ่อย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มี,ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
37. โรงเรียนในความดูแลของท่านได้จัดให้มีการตรวจสุขภาพหรือมาตรการรักษาสุขภาพมากน้อยเพียงใด	-	-	12	16.22	34	45.94	25	33.78	3	4.05	-	-
38. โรงเรียนในความดูแลของท่านประสบปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติดมากน้อยเพียงใด	-	-	5	6.76	18	24.32	32	43.24	19	25.68	-	-
39. โรงเรียนในความดูแลของท่านจัดให้มีการประชุมอบรมนักเรียนบ่อยครั้งเพียงใด	11	14.86	45	60.81	11	14.86	7	9.46	-	-	-	-
40. โรงเรียนในความดูแลของท่านประสบปัญหาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศในหมู่นักเรียนมากน้อยเพียงใด	-	-	4	5.40	32	43.24	30	40.54	7	9.46	1	1.35

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 แสดงงานบริหารการศึกษาด้านงานบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร (ต่อ)

ลำดับขั้นของพฤติกรรม / พฤติกรรม	มากที่สุด,บ่อยที่สุด		มาก, บ่อย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มี, ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
41. โรงเรียนในความดูแลของท่านจัดหาทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนได้มากน้อยเพียงใด	3	4.05	14	18.92	29	39.19	11	14.86	17	22.97	-	-
42. โรงเรียนในความดูแลของท่านจัดบริการแนะแนวให้แก่นักเรียนมากน้อยเพียงใด	-	-	18	24.32	39	52.70	11	14.86	6	8.11	-	-
43. นักเรียนในโรงเรียนในความดูแลของท่านมีความเคลื่อนไหวในทางต่อต้านการบริหารงานของโรงเรียนเพียงใด	1	1.35	11	14.86	18	24.32	23	31.08	21	28.38	-	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 แสดงงานบริหารการศึกษาด้านงานบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร (ต่อ)

ลำดับขั้นของพฤติกรรม / พฤติกรรม	มากที่สุด/บอยที่สุด		มาก บอย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มี ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
44. โรงเรียนในความดูแลของท่านมีการติดตามว่านักเรียนไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพใดๆมากน้อยเพียงใด	1	1.35	17	22.97	33	44.59	14	18.92	9	12.16	-	-
รวม	25	2.82	235	26.46	328	36.94	187	21.06	109	12.27	4	0.45

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 แสดงงานบริหารงานศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านกิจการนักเรียนตามความเห็นของผู้บริหารการศึกษา เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะพบว่า

ข้อ 33. ผู้บริหารร้อยละ 14.86 เห็นว่า มาก ร้อยละ 66.22 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 17.57 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนสำรวจความต้องการทางการศึกษาของนักเรียนน้อยมากจนเป็นที่น่าสังเกต

ข้อ 34. ผู้บริหารร้อยละ 71.62 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 27.02 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 1.35 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนมีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนมาก

ข้อ 35. ผู้บริหารร้อยละ 24.32 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 58.11 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 17.57 เห็นว่า ไม่มีเลย แสดงว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนดูแลรับผิดชอบในการจัดจำหน่ายอาหารกลางวันให้แก่นักเรียนน้อย

ข้อ 36. ผู้บริหารร้อยละ 48.64 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 48.64 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด แสดงว่าการมีกิจกรรมให้นักเรียนทำกันเองนั้น ผู้บริหารครึ่งหนึ่งเห็นว่า มีมาก อีกครึ่งหนึ่งเห็นว่ามีน้อย ซึ่งเป็นการขัดแย้งกันจนเห็นได้ชัด

ข้อ 37. ผู้บริหารร้อยละ 16.22 เห็นว่า มาก ร้อยละ 79.72 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 4.05 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่า ได้จัดให้มีการตรวจสุขภาพหรือมาตรการรักษาสุขภาพน้อยมากจนเป็นที่น่าสังเกต

ข้อ 38. ผู้บริหารร้อยละ 6.76 เห็นว่า มาก ร้อยละ 67.56 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 25.67 เห็นว่า ไม่มีเลย แสดงว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนประสบปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติดน้อยมากจนเป็นที่น่าสังเกต

ข้อ 39. ผู้บริหารร้อยละ 75.67 เห็นว่า บ่อยที่สุดและบ่อย อีกร้อยละ 24.32 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด แสดงว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนได้จัดให้มีการประชุมนักเรียนบ่อย

ข้อ 40. ผู้บริหารร้อยละ 5.40 เห็นว่า มาก ร้อยละ 83.78 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 9.46 เห็นว่า ไม่มีเลย แสดงว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนประสบปัญหาในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศในหมู่นักเรียนน้อยมาก จนเป็นที่น่าสังเกต

ข้อ 41. ผู้บริหารร้อยละ 22.97 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 54.05 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 22.57 เห็นว่า ไม่มีเลย แสดงว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนจัดหาทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนได้น้อย

ข้อ 42. ผู้บริหารร้อยละ 24.32 เห็นว่า มาก ร้อยละ 67.56 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 8.11 เห็นว่า ไม่มีเลย แสดงว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนจัดบริการแนะแนวแก่นักเรียนน้อย

ข้อ 43. ผู้บริหารร้อยละ 16.21 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 55.40 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 28.38 เห็นว่า ไม่มีเลย แสดงว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ เห็นว่า นักเรียนมีความเคลื่อนไหวในทางต่อต้านการบริหารงานของโรงเรียนน้อยมากจนเป็นที่น่าสังเกต

ข้อ 44. ผู้บริหารร้อยละ 24.32 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 63.51 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 12.16 เห็นว่า ไม่มีเลย แสดงว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ เห็นว่าโรงเรียนติดตามว่านักเรียนไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพใดน้อย

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านงานกิจการนักเรียนแล้ว ผู้บริหารร้อยละ 29.28 (2.82 + 26.46) เห็นว่า โรงเรียนปฏิบัติงานด้านนี้มากที่สุด หรือบ่อยที่สุดและมากหรือบ่อย ร้อยละ 58.00 (36.94 + 21.06) เห็นว่า โรงเรียนได้ปฏิบัติงานด้านนี้น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 12.27 เห็นว่า ไม่เคยหรือไม่มีเลย แสดงว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาได้ปฏิบัติงานด้านกิจการนักเรียนน้อย

ตารางที่ 9 แสดงงานบริหารการศึกษาด้านการบริหารงานธุรการของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร

ลำดับขั้นของพฤติกรรม / พฤติกรรม	มากที่สุด,บอยที่สุด		มาก,บอย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มี,ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
45. โรงเรียนในความดูแลของท่านมีสำนักงานธุรการให้บริการต่างๆแก่ผู้มาติดต่อมากน้อยเพียงใด	1	1.35	28	37.84	31	41.89	9	12.16	5	6.76	-	-
46. ระเบียบงานสารบรรณของราชการเป็นอุปสรรคในการดำเนินงานของโรงเรียนเพียงใด	4	5.40	12	16.22	25	33.78	25	33.78	8	10.81	-	-
47. ระเบียบการเงินของทางราชการเป็นอุปสรรคในการดำเนินงานของโรงเรียนเพียงใด	4	5.40	31	41.89	19	25.67	15	20.27	5	6.76	-	-
48. โรงเรียนในความดูแลของท่านจัดทำทะเบียนนักเรียนและสถิติต่างๆเป็นปัจจุบันเพียงใด	14	18.92	39	52.70	17	22.97	2	2.70	2	2.70	-	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๙ แสดงงานบริหารการศึกษาด้านการบริหารงานธุรการของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร (ต่อ)

พฤติกรรม / ลำดับขั้นของพฤติกรรม	มากที่สุด,น้อยที่สุด		มาก, น้อย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มี, ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
49. โรงเรียนในความดูแลของท่านจัดทำบัญชีพัสดุและทะเบียนครุภัณฑ์เป็นปัจจุบันเพียงใด	4	5.40	36	48.65	29	39.19	4	5.40	-	-	1	1.35
50. โรงเรียนในความดูแลของท่านจัดระบบค้นเอกสารเพื่อความสะดวกเพียงใด	4	5.40	10	13.51	44	59.46	11	14.86	4	5.40	1	1.35
51. โรงเรียนในความดูแลของท่านได้รับความสะดวกในการเบิกจ่ายเงินประเภทต่าง ๆ เพียงใด	2	2.70	22	29.73	41	55.40	6	8.11	3	4.05	-	-
52. โรงเรียนในความดูแลของท่านมีครุภัณฑ์ให้ครูใช้เพียงพอเพียงใด	-	-	36	48.65	33	44.59	3	4.05	1	1.35	1	1.35

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 แสดงงานบริหารการศึกษาด้านการบริหารงานธุรการของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร (ต่อ)

ลำดับขั้นของพฤติกรรม / พฤติกรรม	มากที่สุดบอยที่สุด		มาก บอย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มี ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
53. โรงเรียนในความดูแลของท่านมีที่นั่งพักหรือหย่อนใจภายในโรงเรียนสำหรับนักเรียนมากน้อยเพียงใด	1	1.35	14	18.92	38	51.35	19	25.67	2	2.70	-	-
54. มีการตรวจสอบบัญชีการเงินมากน้อยเพียงใดในโรงเรียนในความดูแลของท่าน	1	1.35	23	31.08	33	44.59	12	16.22	3	4.05	2	2.70
รวม	35	4.73	251	33.92	310	41.89	106	14.32	33	4.46	5	0.68

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 แสดงงานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านงานธุรการตามความเห็นของผู้บริหารการศึกษา เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะพบว่า

ข้อ 45 ผู้บริหารร้อยละ 39.19 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 54.05 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 6.76 เห็นว่าไม่มีเลย แสดงว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนมีสำนักงานธุรการให้บริการต่างๆแก่ผู้มาติดต่อน้อย

ข้อ 46 ผู้บริหารร้อยละ 21.62 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 67.56 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 10.81 เห็นว่า ไม่มีเลย แสดงว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่า ระเบียบงานสารบรรณของทางราชการเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียนน้อย

ข้อ 47 ผู้บริหารร้อยละ 47.29 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 45.94 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 6.67 เห็นว่า ไม่มีเลย แสดงว่า เกี่ยวกับระเบียบการเงินของทางราชการเป็นอุปสรรคในการดำเนินงานของโรงเรียนหรือไม่นั้น ผู้บริหารมีความเห็นเกือบกำกึ่งกัน ซึ่งเป็นความเห็นที่ขัดแย้งกัน

ข้อ 48 ผู้บริหารร้อยละ 71.62 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 25.67 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 2.70 เห็นว่า ไม่ได้ทำ แสดงว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ เห็นว่า โรงเรียนได้จัดทำทะเบียนนักเรียนและสถิติต่างๆเป็นปัจจุบันมาก

ข้อ 49 ผู้บริหารร้อยละ 54.05 เห็นว่า มากที่สุดและมาก อีกร้อยละ 44.59 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด แสดงว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนได้จัดทำทะเบียนพัสดุครุภัณฑ์เป็นปัจจุบันมาก

ข้อ 50 ผู้บริหารร้อยละ 18.91 เห็นว่า ดีมากที่สุดและดี ร้อยละ 74.32 เห็นว่า ปานกลางและไม่ดีนัก อีกร้อยละ 5.40 เห็นว่า ไม่ได้จัด แสดงว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนจัดระบบค้นเอกสารเพื่อความสะดวกน้อย

ข้อ 51 ผู้บริหารร้อยละ 32.43 เห็นว่า ดีมากที่สุดและดีมาก ร้อยละ 63.51 เห็นว่า พอใช้และไม่ดี อีกร้อยละ 4.05 เห็นว่า ไม่เคยได้รับความสะดวกเลย

แสดงว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนได้รับความสะดวกในการเบิกจ่ายเงินประเภทต่างๆน้อย

ข้อ 52 ผู้บริหารร้อยละ 48.65 เห็นว่ามาก ร้อยละ 48.65 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 1.35 เห็นว่า ไม่พอเลย แสดงว่า เกี่ยวกับพัสดุครุภัณฑ์ที่โรงเรียนมีให้ครูใช้นั้นผู้บริหารมีความเห็นว่าพอและไม่พอก้ำกึ่งกัน ซึ่งเป็นความเห็นที่ขัดแย้งกันจนเป็นที่น่าสังเกต

ข้อ 53 ผู้บริหารร้อยละ 20.27 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 77.02 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 2.70 เห็นว่า ไม่มีเลย แสดงว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนมีที่นั่งพักหรือหย่อนใจภายในโรงเรียนสำหรับนักเรียนน้อย

ข้อ 54 ผู้บริหารร้อยละ 32.43 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 60.81 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 4.05 เห็นว่า ไม่มีเลย แสดงว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่า มีการตรวจสอบบัญชีการเงินในโรงเรียนน้อย

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยม - ศึกษาด้านงานธุรการแล้ว ผู้บริหารร้อยละ 38.65 (4.73 + 33.92) เห็นว่า โรงเรียนได้ปฏิบัติงานด้านนี้มากที่สุดหรือบ่อยที่สุดและมากหรือบ่อย ร้อยละ 56.21 (41.89 + 14.32) เห็นว่า โรงเรียนได้ปฏิบัติงานด้านนี้น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 4.46 เห็นว่า ไม่เคยหรือไม่มีเลย แสดงว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาปฏิบัติงานบริหารการศึกษาด้านงานธุรการน้อย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 แสดงงานบริหารการศึกษาด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร

ลำดับขั้นของพฤติกรรม / พฤติกรรม	มากที่สุด,บอยที่สุด		มาก,บอย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มี, ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
55. โรงเรียนในความดูแลของท่านเชิญผู้ปกครองมาประชุมชี้แจงเกี่ยวกับกิจการนักเรียนบอยเพียงใด	2	2.70	11	14.86	36	48.65	20	27.03	5	6.76	-	-
56. โรงเรียนในความดูแลของท่านจัดทำสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีให้ผู้ปกครองทราบมากน้อยเพียงใด	-	-	9	12.16	38	51.35	17	22.97	10	13.51	-	-
57. ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปมีโอกาสมาร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด	-	-	24	32.43	31	41.89	19	25.67	-	-	-	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 แสดงงานบริหารการศึกษาด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร (ต่อ)

ลำดับขั้นของพฤติกรรม / พฤติกรรม	มากที่สุด,บอยที่สุด		มาก, บอย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มี, ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
58. โรงเรียนในความดูแลของท่านเชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียนบ่อยเพียงใด	-	-	5	6.76	25	33.78	22	29.73	22	29.73	-	-
59. โรงเรียนในความดูแลของท่านเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองหรือประชาชนใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด	5	6.76	19	25.67	27	36.49	21	28.38	2	2.70	-	-
60. โรงเรียนในความดูแลของท่านจัดให้มีการพบปะสังสรรค์ระหว่างครูกับผู้ปกครองบ่อยเพียงใด	-	-	7	9.46	36	48.65	21	28.38	10	13.51	-	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 แสดงงานบริหารการศึกษาด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร (ต่อ)

ลำดับขั้นของพฤติกรรม / พฤติกรรม	มากที่สุด,บอยที่สุด		มาก, บอย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มี, ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
61. โรงเรียนในความดูแลของท่านเคยนำความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของประชาชนมาเป็นแนวทางปรับปรุงโรงเรียนมากน้อยเพียงใด	-	-	24	32.43	33	44.59	13	17.57	4	5.40	-	-
62. โรงเรียนในความดูแลของท่านเคยมีส่วนร่วมในการจัดงานประเพณีของท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด	6	8.11	41	55.40	20	27.03	5	6.76	2	2.70	-	-
63. โรงเรียนในกวามดูแลของท่านจัดให้ความรู้ที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตให้แก่ชุมชนมากน้อยเพียงใด	-	-	11	14.86	36	48.65	16	21.62	10	13.51	1	1.35

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 แสดงงานบริหารการศึกษาด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร (ต่อ)

ลำดับขั้นของพฤติกรรม / พฤติกรรม	มากที่สุดบอยที่สุด		มาก บอย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มี ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
64. สมาคมผู้ปกครองและครูของโรงเรียนมีส่วนช่วยเหลือหรือสนับสนุนการดำเนินกิจการของโรงเรียนเพียงใด	2	2.70	21	28.38	14	18.92	4	5.40	33	44.59	-	-
65. ศิษย์เก่าของโรงเรียนมีส่วนช่วยเหลือหรือสนับสนุนการดำเนินกิจการของโรงเรียนเพียงใด	-	-	23	31.08	33	44.59	12	16.22	5	6.76	1	1.35
รวม	15	1.84	195	23.96	329	40.42	170	20.88	103	12.65	2	0.25

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 แสดงงานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านความสัมพันธ์กับชุมชนตามความเห็นของผู้บริหาร เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะพบว่า

ข้อ 55. ผู้บริหารร้อยละ 17.56 เห็นว่า บ่อยที่สุดและบ่อย ร้อยละ 75.68 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 6.76 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนได้เชิญผู้ปกครองมาประชุมชี้แจงเกี่ยวกับกิจกรรมของโรงเรียนน้อยมากจนเป็นที่น่าสังเกต

ข้อ 56. ผู้บริหารร้อยละ 12.16 เห็นว่า มาก ร้อยละ 74.32 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 13.51 เห็นว่า ไม่มีเลย แสดงว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนจัดทำสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีให้ผู้ปกครองทราบน้อยมากจนเป็นที่น่าสังเกต

ข้อ 57. ผู้บริหารร้อยละ 34.43 เห็นว่า มาก อีกร้อยละ 67.56 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด แสดงว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่า ผู้ปกครองและประชาชนมีโอกาสร่วมกิจกรรมของโรงเรียนน้อย

ข้อ 58. ผู้บริหารร้อยละ 6.76 เห็นว่า บ่อย ร้อยละ 63.51 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 29.73 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนเชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียนน้อยมากจนเป็นที่น่าสังเกต

ข้อ 59. ผู้บริหารร้อยละ 32.43 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 64.87 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 2.70 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองหรือประชาชนใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนน้อย

ข้อ 60. ผู้บริหารร้อยละ 9.46 เห็นว่า บ่อย ร้อยละ 77.03 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 13.51 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนจัดให้มีการพบปะสังสรรค์ระหว่างครูกับผู้ปกครองน้อยมากจนเป็นที่น่าสังเกต

ข้อ 61. ผู้บริหารร้อยละ 32.43 เห็นว่า มาก ร้อยละ 62.16 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 5.40 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนนำข้อเสนอแนะและความคิดเห็นของผู้ปกครองและประชาชนมาปรับปรุงโรงเรียนน้อย

ข้อ 62. ผู้บริหารร้อยละ 63.51 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 33.79 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 2.70 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดงานประเพณีของท้องถิ่นมาก

ข้อ 63. ผู้บริหารร้อยละ 14.86 เห็นว่า มาก ร้อยละ 70.27 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 13.51 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนจัดให้ความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิตแก่ชุมชนน้อยมากจนเป็นที่น่าสังเกต

ข้อ 64. ผู้บริหารร้อยละ 31.08 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 24.32 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 44.59 เห็นว่า ไม่มีสมาคมทำนองนี้ แสดงว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่มีการจัดตั้งสมาคมผู้ปกครองและครูขึ้นมาช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน นับว่าเป็นข้อที่น่า สังเกต

ข้อ 65. ผู้บริหารร้อยละ 31.08 เห็นว่า มาก ร้อยละ 60.81 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 6.76 เห็นว่า ไม่มีเลย แสดงว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่า ศิษย์เก่าของโรงเรียนมีส่วนช่วยเหลือหรือสนับสนุนกิจการของโรงเรียนน้อย

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านความสัมพันธ์กับชุมชนแล้ว ผู้บริหารร้อยละ 25.80 (1.84 + 23.96) เห็นว่า โรงเรียนได้ปฏิบัติงานด้านนี้มากที่สุดหรือมากที่สุดและมากหรือมาก ร้อยละ 61.30 (40.42+ 20.88) เห็นว่า โรงเรียนได้ปฏิบัติงานด้านนี้น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 12.65 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาได้ปฏิบัติงานบริหารการศึกษาด้านความสัมพันธ์กับชุมชนน้อย

ตารางที่ 11 แสดงงานบริหารการศึกษาด้านบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ

ลำดับขั้นของพฤติกรรม / พฤติกรรม	มากที่สุด,บอยที่สุด		มาก, บอย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มี, ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
1. ครูเคยมีส่วนร่วมในการที่จะเลือกวิชาที่ตนจะสอนเพียงใด	34	19.10	90	50.56	42	23.60	8	4.49	4	2.25	-	-
2. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูศึกษาหลักสูตร ประมวลการสอนหรือคู่มือครูก่อนสอนเพียงใด	15	8.43	71	39.89	71	39.89	14	7.86	7	3.93	-	-
3. ครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่ควบคุมดูแลให้ครูสอนตรงตามแนวทางหลักสูตรกำหนดเพียงใด	22	12.36	68	38.20	72	40.45	10	5.62	6	3.37	-	-
4. ครูประสบปัญหาการสอนไม่ตรงกับความถนัดและความสามารถมากน้อยเพียงใด	3	1.68	33	18.54	78	43.82	49	27.53	15	8.43	-	-
5. ครูส่วนมากทำโครงการสอนและ/หรือบันทึกการสอนมากน้อยเพียงใด	14	7.86	28	15.73	77	43.26	45	25.28	14	7.86	-	-

ตารางที่ 11. แสดงงานบริหารการศึกษาด้านบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ (ต่อ)

ลำดับขั้นของพฤติกรรม / พฤติกรรม	มากที่สุด,บ่อยที่สุด		มาก, บ่อย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มี, ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
6. โรงเรียนนี้จัดให้มีอุปกรณ์การสอนไว้พร้อมสำหรับงานสอนในชั้นเพียงใด	3	1.68	30	16.85	91	51.12	47	26.40	5	2.81	2	1.12
7. นักเรียนใช้ห้องสมุดมากน้อยเพียงใด	5	2.81	52	29.21	105	58.99	12	6.74	4	2.25	-	-
8. โรงเรียนจัดหนังสือวารสารหรือตำราต่างๆไว้ให้ครูมากน้อยเพียงใด	5	2.81	53	29.77	79	44.38	35	19.66	6	3.37	-	-
9. โรงเรียนจัดประชุมครูเพื่ออภิปรายเกี่ยวกับการสอนและการสอบเพียงใด	6	3.37	64	35.95	73	41.01	27	15.17	8	4.49	-	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11. แสดงงานบริหารการศึกษาด้านบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ (ต่อ)

ลำดับขั้นของพฤติกรรม / พฤติกรรม	มากที่สุดบอยที่สุด		มาก บอย		นอย		นอยที่สุด		ไม่มี ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
10. โรงเรียนจัดให้ครูเข้าไปดูเพื่อนครูห้องอื่นสอนบอยเพียงใด	-	-	2	1.12	19	10.67	23	12.92	133	74.72	1	0.56
11. ครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่เคยไปสังเกตการสอนขณะที่ครูกำลังสอนบอยเพียงใด	3	1.68	38	21.35	54	30.34	55	30.90	28	15.73	-	-
12. โรงเรียนเคยจัดประชุมปรึกษาหารือในแต่ละสายวิชาเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนบอยเพียงใด	5	2.81	40	22.47	75	42.13	40	22.47	18	10.11	-	-
13. โรงเรียนเคยให้ครูนำผลการสอบแต่ละวิชาแต่ละชั้นมาวิเคราะห์เพื่อประเมินผลปรับปรุงการสอนของครูมากน้อยเพียงใด	4	2.25	16	8.99	68	38.20	28	15.73	59	33.15	3	1.68

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 แสดงงานบริหารการศึกษาด้านบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ (ต่อ)

ลำดับขั้นของพฤติกรรม / พฤติกรรม	มากที่สุด,บอยที่สุด		มาก,บอย		นอย		นอยที่สุด		ไม่มี,ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
14. โรงเรียนหาโอกาสให้ครูไปช่วยอบรมทางวิชาการได้บอยเพียงใด	12	6.74	66	37.08	64	35.95	32	17.98	4	2.25	-	-
15. โรงเรียนจัดเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาอบรมครูเกี่ยวกับวิธีการสอนใหม่ๆบอยเพียงใด	-	-	5	2.81	38	21.35	64	35.95	71	39.89	-	-
16. ครูหัวหน้าสายวิชาต่างๆช่วยเหลือครูในสายวิชาของตนด้านวิชาการมากน้อยเพียงใด	7	3.93	46	25.84	70	39.32	37	20.79	18	10.11	-	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 แสดงงานบริหารการศึกษาด้านบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ (ต่อ)

ลำดับขั้นของพฤติกรรม / พฤติกรรม	มากที่สุด/บอยที่สุด		มาก บอย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มี ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
17. ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการอำเภอรวมทั้งผู้ช่วยและศึกษานิเทศก์ได้ช่วยปรับปรุงงานวิชาการของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด	-	-	..8	4.49	53[illegible]	29.77	.55	30.90	.62	34.83	-	-
รวม	138	4.56	710	23.46	1129	37.31	581	19.20	462	15.27	6	0.20

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 แสดงงานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านงานวิชาการตามความเห็นของนักวิชาการ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะพบว่า

ข้อ 1. นักวิชาการร้อยละ 69.66 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 28.09 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 2.25 เห็นว่า ไม่มีเลย แสดงว่า นักวิชาการส่วนใหญ่เห็นว่า ครูได้มีส่วนร่วมในการเลือกวิชาที่จะสอนมาก

ข้อ 2. นักวิชาการร้อยละ 48.32 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 47.75 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 3.93 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า นักวิชาการ เห็นว่า โรงเรียนส่งเสริมให้ครูศึกษาหลักสูตร ประมวลการสอน หรือคู่มือครูก่อนสอน มากน้อยก้ำกึ่งกัน ซึ่งเป็นความเห็นที่ขัดแย้งกันอย่างเห็นได้ชัด

ข้อ 3. นักวิชาการร้อยละ 50.56 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 46.07 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 3.37 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า เกี่ยวกับเรื่องครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่ได้ควบคุมดูแลให้ครูสอนตรงตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนดนั้น นักวิชาการมีความเห็นก้ำกึ่งกัน ซึ่งเป็นความเห็นที่ขัดแย้งกันอย่างเห็นได้ชัด

ข้อ 4. นักวิชาการร้อยละ 20.22 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 71.35 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 8.43 เห็นว่า ไม่มีเลย แสดงว่า นักวิชาการส่วนใหญ่เห็นว่า ครูประสบปัญหาการสอนไม่ตรงกับความถนัดและความสามารถน้อย

ข้อ 5. นักวิชาการร้อยละ 23.59 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 68.54 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 7.86 เห็นว่า ไม่มีเลย แสดงว่า นักวิชาการส่วนใหญ่เห็นว่า ครูส่วนมากทำโครงการสอนและบันทึกการสอนน้อย

ข้อ 6. นักวิชาการร้อยละ 18.53 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 77.52 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 2.81 เห็นว่า ไม่มีเลย แสดงว่า นักวิชาการส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนจัดให้มีอุปกรณ์การสอนไว้พร้อมสำหรับการสอนในชั้นน้อยมากจนเป็นที่น่าสังเกต

ข้อ 7. นักวิชาการร้อยละ 32.02 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 65.73 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 2.25 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า นักวิชาการส่วนใหญ่เห็นว่า นักเรียนใช้ห้องสมุดน้อย

ข้อ 8. นักวิชาการร้อยละ 32.58 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 64.04 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 3.37 เห็นว่า ไม่มีเลย แสดงว่า นักวิชาการส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนจัดวารสาร หนังสือ ตำรา ต่างๆไว้ให้ครูใช้น้อย

ข้อ 9. นักวิชาการร้อยละ 38.32 เห็นว่า บ่อยที่สุดและบ่อย ร้อยละ 56.18 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 4.49 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า นักวิชาการส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนจัดประชุมครูเพื่ออภิปรายเกี่ยวกับการสอนและการสอบน้อย

ข้อ 10. นักวิชาการร้อยละ 1.12 เห็นว่า บ่อย ร้อยละ 23.59 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 74.72 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า นักวิชาการส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนไม่เคยจัดให้ครูเข้าไปดูเพื่อนครูสอนหรือเข้าสังเกตการสอน ซึ่งเป็นข้อที่น่าสังเกต

ข้อ 11. นักวิชาการร้อยละ 23.03 เห็นว่า บ่อยที่สุดและบ่อย ร้อยละ 61.24 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 15.73 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า นักวิชาการส่วนใหญ่เห็นว่า ครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่เข้าไปสังเกตการสอนขณะที่ครูกำลังสอนน้อย

ข้อ 12. นักวิชาการร้อยละ 25.28 เห็นว่าบ่อยที่สุดและบ่อย ร้อยละ 64.60 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 10.11 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า นักวิชาการส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนจัดประชุมปรึกษาหารือในแต่ละสายวิชาเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนน้อย

ข้อ 13. นักวิชาการร้อยละ 11.24 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 53.93 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 33.15 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า นักวิชาการส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนให้ครูแต่ละสายวิชานำผลการสอบแต่ละชั้นมาวิเคราะห์

เพื่อประเมินผลปรับปรุงการสอนของครูน้อยและไม่เคยเลยมากจนเป็นที่น่าสังเกต

ข้อ 14. นักวิชาการร้อยละ 43.82 เห็นว่า บ่อยที่สุดและบ่อย ร้อยละ 53.93 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 2.25 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า นักวิชาการส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนหาโอกาสให้ครูไปร่วมอบรมทางวิชาการน้อย

ข้อ 15. นักวิชาการร้อยละ 2.81 เห็นว่า บ่อย ร้อยละ 57.30 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 39.89 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า นักวิชาการส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนจัดเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาอบรมครูเกี่ยวกับวิธีการสอนใหม่ๆน้อยและไม่เคยเลยมากจนเป็นที่น่าสังเกต

ข้อ 16. นักวิชาการร้อยละ 29.77 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 60.11 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 10.11 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า นักวิชาการส่วนใหญ่เห็นว่า ครูหัวหน้าสายวิชาต่างๆช่วยครูในสายวิชาของตนด้านวิชาการน้อย

ข้อ 17. นักวิชาการร้อยละ 4.49 เห็นว่า มาก ร้อยละ 60.67 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 34.83 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า นักวิชาการส่วนใหญ่เห็นว่า ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการอำเภอ รวมทั้งผู้ช่วย และศึกษานิเทศก์ ได้ช่วยโรงเรียนปรับปรุงงานด้านวิชาการน้อยและไม่เคยเลยจนเป็นที่น่าสังเกต

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านวิชาการ นักวิชาการร้อยละ 28.02 (4.56 + 23.46) เห็นว่า โรงเรียนได้ปฏิบัติงานด้านนี้มากที่สุดหรือบ่อยที่สุดและมากหรือบ่อย ร้อยละ 56.51 (37.31 + 19.20) เห็นว่า โรงเรียนได้ปฏิบัติงานด้านนี้น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 15.27 เห็นว่า ไม่มีหรือไม่เคยเลย แสดงว่า โรงเรียนมัธยมศึกษา ได้ปฏิบัติงานด้านวิชาการน้อย

ตารางที่ 12 แสดงงานบริหารการศึกษาด้านบริหารงานบุคคลของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ

ลำดับขั้นของพฤติกรรม / พฤติกรรม	มากที่สุด,บอยที่สุด		มาก,บอย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มี,ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
18. อาจารย์ใหญ่มีการชี้แจงระเบียบกฎเกณฑ์หน้าที่และความรับผิดชอบให้ครูทราบเพียงใด	21	11.80	90	50.56	39	21.91	24	13.48	4	2.25	-	-
19. โรงเรียนได้จัดอำนวยความสะดวกให้ครูในการปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใด	8	4.49	63	35.39	78	43.82	24	13.48	5	2.81	-	-
20. โรงเรียนได้เคยติดตามผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายมากน้อยเพียงใด	4	2.25	65	36.52	82	46.07	17	9.55	10	5.62	-	-
21. ครูมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการบริหารโรงเรียนเพียงใด	8	4.49	81	45.50	57	32.02	28	15.73	4	2.25	-	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 แสดงงานบริหารการศึกษาด้านบริหารงานบุคคลของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ (ต่อ)

ลำดับขั้นของพฤติกรรม / พฤติกรรม	มากที่สุด/น้อยที่สุด		มาก/น้อย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มี/ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
22. โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูมากน้อยเพียงใด	8	4.49	53	29.77	74	41.57	30	16.85	13	7.30	-	-
23. โรงเรียนจัดสวัสดิการแก่ครูมากน้อยเพียงใด	7	3.93	57	32.02	65	36.52	35	19.66	11	6.18	3	1.68
24. ท่านมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของท่านในโรงเรียนเพียงใด	9	5.06	69	38.76	76	42.70	21	11.80	3	1.68	-	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 แสดงงานบริหารการศึกษาด้านบริหารงานบุคคลของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ (ต่อ)

ลำดับขั้นของพฤติกรรม / พฤติกรรม	มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มี ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
25. ครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่มีเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูเพื่อพิจารณาความดีความชอบเพียงใด	8	4.49	40	22.47	67	37.64	53	29.77	10	5.62	-	-
26. ครูโรงเรียนนี้มีการขอย้ายโอนมากน้อยเพียงใด	14	7.86	51	28.65	82	46.07	28	15.73	3	1.68	-	-
รวม	87	5.43	569	35.52	620	38.70	260	16.23	63	3.93	3	0.19

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 แสดงงานบริหารการศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านงานบุคคลตามความเห็นของนักวิชาการ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะพบว่า

ข้อ 18. นักวิชาการร้อยละ 62.36 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 35.39 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 2.25 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า นักวิชาการส่วนใหญ่เห็นว่า ครูใหญ่อาจารย์ใหญ่ได้ชี้แจงระเบียบกฎเกณฑ์หน้าที่และความรับผิดชอบให้ครูทราบมาก

ข้อ 19. นักวิชาการร้อยละ 39.88 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 57.30 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 2.81 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า นักวิชาการส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนได้จัดอำนวยความสะดวกแก่ครูในการปฏิบัติงานน้อย

ข้อ 20. นักวิชาการร้อยละ 38.76 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 55.62 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า นักวิชาการส่วนมากเห็นว่า โรงเรียนติดตามผลการปฏิบัติงานที่มอบหมายให้น้อย

ข้อ 21. นักวิชาการร้อยละ 50.00 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 47.75 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 2.25 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า นักวิชาการส่วนใหญ่เห็นว่า เกี่ยวกับเรื่องครูมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการบริหารโรงเรียนมากหรือน้อยนั้น นักวิชาการมีความเห็นเท่ากัน ซึ่งเป็นความเห็นที่ขัดแย้งกันอันเป็นข้อที่น่าสังเกต

ข้อ 22. นักวิชาการร้อยละ 34.26 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 58.42 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 7.30 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า นักวิชาการส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูน้อย

ข้อ 23. นักวิชาการร้อยละ 35.95 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 56.18 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 6.18 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า นักวิชาการส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนให้สวัสดิการแก่ครูน้อย

ข้อ 24. นักวิชาการร้อยละ 43.82 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 54.50 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 1.68 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า นักวิชาการส่วนใหญ่เห็นว่า ตนเองมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของตนในโรงเรียนน้อย

ข้อ 25. นักวิชาการร้อยละ 26.96 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 67.41 เห็นว่า มีบ้างและไม่แน่นอน อีกร้อยละ 5.62 เห็นว่า ใช้เกณฑ์ใดๆไม่ได้ แสดงว่า นักวิชาการส่วนใหญ่เห็นว่า ครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่มีเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูเพื่อพิจารณาความดีความชอบน้อย

ข้อ 26. นักวิชาการร้อยละ 36.51 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 61.80 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 1.68 เห็นว่า ไม่เลย แสดงว่า นักวิชาการส่วนใหญ่เห็นว่า ครูมีการขอย้ายโอนน้อย

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านงานบุคคลและ นักวิชาการร้อยละ 40.95 (5.43 + 35.52) เห็นว่า โรงเรียนได้ปฏิบัติงานด้านนี้มากที่สุดหรือบ่อยที่สุดและมากหรือบ่อย ร้อยละ 54.93 (38.70 + 16.23) เห็นว่า โรงเรียนได้ปฏิบัติงานด้านนี้น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 3.93 เห็นว่า ไม่เคยหรือไม่มีเลย แสดงว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาปฏิบัติงานด้านงานบุคคลน้อย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 แสดงงานบริหารการศึกษาด้านบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ

ลำดับขั้นพฤติกรรม / พฤติกรรม	มากที่สุด,บ่อยที่สุด		มาก,บ่อย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มี, ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
27. โรงเรียนเคยทำการสำรวจความต้องการทางการศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษามากน้อยเพียงใด	3	1.68	21	11.80	81	45.50	28	15.73	45	25.28	-	-
28. โรงเรียนมีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนเพียงใด	5	2.81	93	52.25	57	32.02	15	8.43	8	4.49	-	-
29. โรงเรียนจัดให้มีการตรวจสุขภาพหรือมาตรการการรักษาสุขภาพของนักเรียนเพียงใด	2	1.12	24	13.48	76	42.70	43	24.16	33	18.54	-	-
30. โรงเรียนจัดบริการแนะแนวให้แก่นักเรียนมากน้อยเพียงใด	-	-	42	23.60	84	47.19	32	17.98	20	11.24	-	-
31. โรงเรียนมีการติดตามว่านักเรียนไปศึกษาต่อหรือไปประกอบอาชีพใดๆมากน้อยเพียงใด	4	2.25	33	18.54	76	42.70	43	24.16	22	12.36	-	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 แสดงงานบริหารการศึกษาด้านบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ (ต่อ)

ลำดับขั้นของพฤติกรรม / พฤติกรรม	มากที่สุด/บ่อยที่สุด		มาก/บ่อย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มี/ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
32. โรงเรียนจัดให้มีการประชุมอบรมนักเรียนบ่อยเพียงใด	23	12.92	69	38.76	61	34.27	21	11.80	4	2.25	-	-
33. โรงเรียนจัดให้มีการแข่งขันกีฬานักเรียนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนมากน้อยเพียงใด	9	5.06	95	53.37	62	34.83	12	6.74	-	-	-	-
34. โรงเรียนมีสิ่งพิมพ์ซึ่งเป็นกิจกรรมของนักเรียน เช่น วารสาร หนังสือพิมพ์ มากน้อยเพียงใด	-	-	13	7.30	55	30.90	42	23.60	68	38.20	-	-
35. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนมากน้อยเพียงใด	1	0.56	42	23.59	91	51.12	36	20.22	8	4.49	-	-
36. ครูให้ความร่วมมือกับกิจกรรมนักเรียนมากน้อยเพียงใด	12	6.74	79	44.38	66	37.08	19	10.67	2	1.12	-	-

ตารางที่ 13 แสดงงานบริหารการศึกษาด้านบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ (ต่อ)

ลำดับขั้นของพฤติกรรม / พฤติกรรม	มากที่สุด,น้อยที่สุด		มาก, น้อย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มี, ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
37. โรงเรียนมีกิจกรรมทางวิชาการของนักเรียนมากน้อยเพียงใด	3	1.68	22	12.36	96	53.93	47	26.40	10	5.62	-	-
38. โรงเรียนจัดให้มีการเลือกตั้งตำแหน่งต่างๆของนักเรียนตามวิธีของประชาธิปไตยเพียงใด	33	18.54	108	60.67	32	17.98	5	2.81	-	-	-	-
39. โรงเรียนมีทุนการศึกษาให้นักเรียนมากน้อยเพียงใด	4	2.25	37	20.79	66	37.08	27	15.17	44	24.72	-	-
40. ครูติดต่อกับนักเรียนนอกเวลาเรียนมากน้อยเพียงใด	1	0.56	34	19.10	103	57.86	36	20.22	4	2.25	-	-
41. โรงเรียนประสบปัญหาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศในหมู่นักเรียนเพียงใด	3	1.68	31	17.41	74	41.57	58	32.58	10	5.62	2	1.12

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 แสดงงานบริหารการศึกษาด้านบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ (ต่อ)

ลำดับขั้นของพฤติกรรม / พฤติกรรม	มากที่สุด/น้อยที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มี ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
42. นักเรียนประสบปัญหาเรื่องยาเสพติดมากน้อยเพียงใด	4	2.25	31	17.41	82	46.07	49	27.53	12	6.74	-	-
43. นักเรียนในโรงเรียนมีการเคลื่อนไหวทางต่อต้านการบริหารของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด	7	3.93	25	14.04	64	35.95	58	32.58	24	13.48	-	-
44. ผู้ปกครองช่วยควบคุมดูแลความประพฤติของนักเรียนที่อยู่ในปกครองมากน้อยเพียงใด	2	1.12	43	24.16	94	52.81	39	21.91	-	-	-	-
รวม	116	3.62	842	26.28	1320	41.20	610	19.04	314	9.80	2	0.06

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 แสดงงานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านงานกิจการนักเรียนตามความเห็นของนักวิชาการ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะพบว่า

ข้อ 27. นักวิชาการร้อยละ 13.48 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 61.23 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 25.28 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า นักวิชาการส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนสำรวจความต้องการทางการศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาน้อยและไม่เคยเลยจนเป็นข้อที่น่าสังเกต

ข้อ 28. นักวิชาการร้อยละ 55.06 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 40.45 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 4.49 เห็นว่า ไม่มีเลย แสดงว่า นักวิชาการส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนมีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนมาก

ข้อ 29. นักวิชาการร้อยละ 14.60 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 66.86 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 18.54 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า นักวิชาการส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนจัดให้มีการตรวจสุขภาพหรือมาตรการรักษาสุขภาพของนักเรียนน้อยและไม่เคยเลยจนเป็นที่น่าสังเกต

ข้อ 30. นักวิชาการร้อยละ 23.60 เห็นว่า มาก ร้อยละ 65.17 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 11.24 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า นักวิชาการส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนจัดบริการแนะแนวให้แก่นักเรียนน้อย

ข้อ 31. นักวิชาการร้อยละ 20.79 เห็นว่า มากที่สุดและบ่อย ร้อยละ 66.86 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด ร้อยละ 12.36 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า นักวิชาการส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนมีการติดตามนักเรียนว่าไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพใดๆน้อย

ข้อ 32. นักวิชาการร้อยละ 51.68 เห็นว่า บ่อยที่สุดและบ่อย ร้อยละ 46.07 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด ร้อยละ 2.25 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า นักวิชาการมีความเห็นขัดแย้งกันในเรื่องโรงเรียนจัดให้มีการประชุมอบรมนักเรียนว่าบ่อยหรือไม่ จนเป็นข้อที่น่าสังเกต

ข้อ 33. นักวิชาการร้อยละ 58.43 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ

41.57 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด แสดงว่า นักวิชาการส่วนมากเห็นว่า โรงเรียนจัดให้มีการแข่งขันกีฬานักเรียนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

ข้อ 34. นักวิชาการร้อยละ 7.30 เห็นว่า มาก ร้อยละ 54.50 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 38.20 เห็นว่า ไม่มีเลย แสดงว่า นักวิชาการส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนมีสิ่งพิมพ์ซึ่งเป็นกิจกรรมของนักเรียน เช่น วารสาร หนังสือพิมพ์ น้อยและไม่มีเลยจนเป็นข้อที่น่าสังเกต

ข้อ 35. นักวิชาการร้อยละ 24.15 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 71.34 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 4.49 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า นักวิชาการส่วนใหญ่เห็นว่า นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนน้อย

ข้อ 36. นักวิชาการร้อยละ 51.12 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 47.75 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 1.12 เห็นว่า ไม่เลย ซึ่งเป็นความเห็นที่ก้ำกึ่งกัน แสดงว่า นักวิชาการมีความเห็นขัดแย้งกันจนเป็นที่น่าสังเกตในเรื่องครูให้ความร่วมมือกับกิจกรรมนักเรียน

ข้อ 37. นักวิชาการร้อยละ 14.05 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 80.33 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 5.62 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า นักวิชาการส่วนมากเห็นว่า โรงเรียนมีกิจกรรมทางวิชาการของนักเรียนน้อยจนเป็นที่น่าสังเกต

ข้อ 38. นักวิชาการร้อยละ 79.21 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 20.79 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด แสดงว่า นักวิชาการส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนจัดให้มีการเลือกตั้งตำแหน่งต่างๆของนักเรียนตามวิธีการของประชาธิปไตย

ข้อ 39. นักวิชาการร้อยละ 23.04 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 52.25 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 24.72 เห็นว่า ไม่มีเลย แสดงว่า นักวิชาการส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนมีทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนน้อย

ข้อ 40. นักวิชาการร้อยละ 19.66 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 78.08 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 2.25 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า

นักวิชาการส่วนมากเห็นว่า ครูติดต่อกับนักเรียนนอกเวลาเรียนน้อยจนเป็นที่น่าสังเกต

ข้อ 41. นักวิชาการร้อยละ 19.09 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 74.15 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 5.62 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า นักวิชาการส่วนมากเห็นว่า โรงเรียนประสบปัญหาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศในหมู่นักเรียนน้อยจนเป็นที่น่าสังเกต

ข้อ 42. นักวิชาการร้อยละ 19.66 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 73.69 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด ร้อยละ 6.74 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า นักวิชาการส่วนมากเห็นว่า นักเรียนประสบปัญหาเรื่องยาเสพติดน้อยจนเป็นที่น่าสังเกต

ข้อ 43. นักวิชาการร้อยละ 17.98 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 68.53 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 13.48 เห็นว่า ไม่มีเลย แสดงว่า นักวิชาการส่วนใหญ่เห็นว่า นักเรียนในโรงเรียนมีการเคลื่อนไหวในทางต่อต้านการบริหารของโรงเรียนน้อยเป็นที่น่าสังเกต

ข้อ 44. นักวิชาการร้อยละ 25.28 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 74.72 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด แสดงว่า นักวิชาการส่วนใหญ่เห็นว่า ผู้ปกครองช่วยควบคุมดูแลความประพฤติของนักเรียนที่อยู่ในความปกครองน้อย

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านงานกิจกรรมนักเรียนแล้ว นักวิชาการร้อยละ 29.90 (3.62 + 26.28) เห็นว่า โรงเรียนปฏิบัติงานด้านนี้มากที่สุดหรือบ่อยที่สุดและมากหรือบ่อย ร้อยละ 60.24 (41.20 + 19.04) เห็นว่า โรงเรียนปฏิบัติงานด้านนี้น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 9.80 เห็นว่า ไม่มีหรือไม่เคยเลย แสดงว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาปฏิบัติงานด้านกิจการนักเรียนน้อย

ตารางที่ 14 แสดงงานบริหารการศึกษาด้านบริหารงานธุรการของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ

ลำดับขั้นของพฤติกรรม / พฤติกรรม	มากที่สุด,บ่อยที่สุด		มาก, บ่อย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มี, ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
45. โรงเรียนมีสำนักงานธุรการให้บริการต่าง ๆ แก่ผู้มาติดต่อมากน้อยเพียงใด	4	2.25	45	25.38	77	43.26	36	20.22	16	8.99	--	-
46. โรงเรียนทำบัญชีพัสดุครุภัณฑ์เป็นปัจจุบันเพียงใด	12	6.74	72	40.45	70	39.32	18	10.11	6	3.37	-	-
47. โรงเรียนจัดระบบค้นเอกสารเพื่อความสะดวกเพียงใด	3	1.68	30	16.85	113	63.48	16	8.99	14	7.86	2	1.12
48. การเบิกจ่ายเงินประเภทต่าง ๆ ทางโรงเรียนจัดทำให้แก่ท่านดีเพียงใด	10	5.62	43	24.16	105	58.99	15	8.43	5	2.81	-	-
49. มีการตรวจสอบบัญชีการเงินมากน้อยเพียงใดในโรงเรียนของท่าน	8	4.49	51	28.65	81	45.50	25	14.04	13	7.30	-	-

ตารางที่ 14 แสดงงานบริหารการศึกษาด้านบริหารงานธุรการของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ (ต่อ)

ลำดับขั้นของพฤติกรรม / พฤติกรรม	มากที่สุดบ่อยที่สุด		มาก บ่อย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มี	ไม่เคย	ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
50. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ให้ครูใช้เพียงพอเพียงใด	3	1.68	43	24.16	94	52.81	26	14.61	12	6.74	-	-
51. ครูฝ่ายวิชาการต้องทำหน้าที่ด้านธุรการการเงินของโรงเรียนเพียงใด	8	4.49	56	31.46	63	35.39	32	17.98	19	10.67	-	-
รวม	48	3.85	340	27.29	603	48.40	168	13.48	85	6.82	2	0.16

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 แสดงงานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านงานธุรการตามความเห็นของนักวิชาการ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะพบว่า

ข้อ 45. นักวิชาการร้อยละ 27.63 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 63.48 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด ร้อยละ 8.99 เห็นว่า ไม่มีเลย แสดงว่า นักวิชาการส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนมีสำนักงานธุรการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อน้อย

ข้อ 46. นักวิชาการร้อยละ 47.19 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 49.43 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด ร้อยละ 3.37 เห็นว่า ไม่ได้ทำ แสดงว่า นักวิชาการมีความเห็นก้ำกึ่งกันซึ่งเป็นความเห็นที่ขัดแย้งกันจนเป็นที่น่าสังเกตเกี่ยวกับเรื่องการจัดทำบัญชีพัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียนว่าเป็นปัจจุบันเพียงใด

ข้อ 47. นักวิชาการร้อยละ 18.53 เห็นว่า ดีมากที่สุดและดี ร้อยละ 72.47 เห็นว่า ปานกลางและไม่ดีที่สุด อีกร้อยละ 7.86 เห็นว่าไม่ได้จัด แสดงว่า นักวิชาการส่วนมากเห็นว่า โรงเรียนได้จัดระบบค้นเอกสารเพื่อความสะดวกน้อยจนเป็นที่น่าสังเกต

ข้อ 48. นักวิชาการร้อยละ 29.78 เห็นว่า ดีมากที่สุดและดี ร้อยละ 67.42 เห็นว่า พอใช้และไม่ดี อีกร้อยละ 2.81 เห็นว่า ไม่ดีเลย แสดงว่า นักวิชาการส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนจัดทำเบิกจ่ายเงินประเภทต่างๆให้ไม่ค่อยดี

ข้อ 49. นักวิชาการร้อยละ 33.14 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 59.54 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 7.30 เห็นว่า ไม่เลย แสดงว่า นักวิชาการส่วนใหญ่เห็นว่า มีการตรวจสอบบัญชีการเงินในโรงเรียนน้อย

ข้อ 50. นักวิชาการร้อยละ 25.84 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 67.42 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 6.74 เห็นว่า ไม่พอเลย แสดงว่า นักวิชาการส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์ให้ครูใช้ไม่พอเพียง

ข้อ 51. นักวิชาการร้อยละ 35.95 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 53.37 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 10.67 เห็นว่า ไม่เลย แสดงว่า นักวิชาการส่วนใหญ่เห็นว่า ครูฝ่ายวิชาการต้องทำหน้าที่ด้านธุรการและการเงินของ

โรงเรียนน้อย

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านงานธุรการแล้ว นักวิชาการร้อยละ 31.14 (3.85 + 27.29) เห็นว่า โรงเรียนได้ปฏิบัติงานด้านนี้มากที่สุดหรือบ่อยที่สุดและมากหรือบ่อย ร้อยละ 61.88 (48.40 + 13.48) เห็นว่า โรงเรียนได้ปฏิบัติงานด้านนี้น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 6.82 เห็นว่า ไม่มีหรือไม่เคยเลย แสดงว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาปฏิบัติงานด้านธุรการน้อย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 แสดงงานบริหารการศึกษาด้านบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ

ลำดับขั้นของพฤติกรรม / พฤติกรรม	มากที่สุด/บ่อยที่สุด		มาก/บ่อย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มี/ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
52. โรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่เคยเชิญผู้ปกครองมาประชุมชี้แจงเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนบ่อยเพียงใด	-	-	39	21.91	75	42.13	41	23.03	20	11.23	3	1.68
53. โรงเรียนเคยจัดทำสรุปผลการปฏิบัติงานในรอบปีให้ผู้ปกครองและประชาชนทราบเพียงใด	3	1.68	22	12.36	58	32.58	44	24.72	51	28.65	-	-
54. โรงเรียนเคยนำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ปกครองและประชาชนทั่วๆไปมาเป็นแนวทางปรับปรุงโรงเรียนมากน้อยเพียงใด	6	3.37	35	19.66	64	35.95	52	29.21	21	11.80	-	-

ตารางที่ 15 แสดงงานบริหารการศึกษาด้านบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ(ต่อ)

ลำดับขั้นของพฤติกรรม / พฤติกรรม	มากที่สุด/บ่อยที่สุด		มาก, บ่อย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มี, ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
55. โรงเรียนเชิญผู้ปกครองหรือประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนบ่อยเพียงใด	3	1.68	51	28.65	70	39.32	36	20.22	18	10.11	-	-
56. โรงเรียนเชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียนบ่อยเพียงใด	-	-	15	8.43	63	35.39	54	30.34	46	25.84	-	-
57. โรงเรียนเคยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองหรือประชาชนใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด	5	2.81	41	23.03	69	38.76	36	20.22	27	15.17	-	-
58. โรงเรียนจัดให้มีการพบปะสังสรรค์ระหว่างครูกับผู้ปกครองบ่อยเพียงใด	-	-	14	7.86	62	34.83	57	32.02	45	25.84	-	-

ตารางที่ 15 แสดงงานบริหารการศึกษาด้านบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ (ต่อ)

ลำดับขั้นของพฤติกรรม / พฤติกรรม	มากที่สุด,บ่อยที่สุด		มาก, บ่อย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มี, ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
59. โรงเรียนให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตของท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด	2	1.12	48	26.97	86	48.31	34	19.10	6	3.37	2	1.12
60. โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือหรือ สนับสนุนในการดำเนินกิจการของโรงเรียนจากสมาคมครูผู้ปกครองมากน้อยเพียงใด	-	-	31	17.41	59	33.15	33	18.54	55	30.90	-	-
61. โรงเรียนเคยได้รับความช่วยเหลือหรือสนับสนุนในการดำเนินกิจการของโรงเรียนจากศิษย์เก่ามากน้อยเพียงใด	3	1.68	37	20.79	79	44.38	45	25.28	14	7.86	-	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 แสดงงานบริหารการศึกษาด้านบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ (ต่อ)

ลำดับขั้นของพฤติกรรม / พฤติกรรม	มากที่สุดบ่อยที่สุด		มาก บ่อย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มี ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
62. ครูในโรงเรียนนี้ได้รับเชิญจากชุมชนเข้าร่วมเป็นกรรมการในกิจการของชุมชนมากน้อยเพียงใด	4	2.25	54	30.34	81	45.50	30	16.85	9	5.07	-	-
รวม	26	1.33	387	19.77	766	39.12	462	23.59	312	15.93	5	0.26

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 แสดงงานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านความสัมพันธ์กับชุมชนตามความเห็นของนักวิชาการ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะพบว่า

ข้อ 52. นักวิชาการร้อยละ 21.91 เห็นว่า บ่อย ร้อยละ 65.16 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 11.23 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า นักวิชาการส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนเชิญผู้ปกครองมาชี้แจงเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนน้อย

ข้อ 53. นักวิชาการร้อยละ 14.04 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 57.30 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 28.65 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า นักวิชาการส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนจัดทำสรุปผลการปฏิบัติงานในรอบปีให้ผู้ปกครองทราบน้อยและไม่เคยเลยจนเป็นข้อที่น่าสังเกต

ข้อ 54. นักวิชาการร้อยละ 23.03 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 65.16 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด ร้อยละ 11.80 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า นักวิชาการส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนนำข้อเสนอแนะและความคิดเห็นของผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปมาเป็นแนวทางปรับปรุงโรงเรียนน้อย

ข้อ 55. นักวิชาการร้อยละ 30.33 เห็นว่า บ่อยที่สุดและบ่อย ร้อยละ 59.54 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด ร้อยละ 10.11 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า นักวิชาการส่วนมากเห็นว่า โรงเรียนเชิญผู้ปกครองหรือประชาชนเข้าร่วมกิจการต่างๆ ของโรงเรียนน้อย

ข้อ 56. นักวิชาการร้อยละ 8.43 เห็นว่า บ่อย ร้อยละ 65.73 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด ร้อยละ 25.84 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า นักวิชาการส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนเชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียนน้อยและไม่เคยเลยจนเป็นที่น่าสังเกต

ข้อ 57. นักวิชาการร้อยละ 25.84 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 58.98 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 15.17 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า นักวิชาการส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองหรือประชาชนใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนน้อย

ข้อ 58. นักวิชาการร้อยละ 7.86 เห็นว่า บ่อย ร้อยละ 66.85 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 25.28 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า นักวิชาการส่วนมากเห็นว่า โรงเรียนจัดให้มีการพบปะสังสรรค์ระหว่างครูกับผู้ปกครองน้อยและไม่เคยเลย จนเป็นข้อที่น่าสังเกต

ข้อ 59. นักวิชาการร้อยละ 28.49 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 67.41 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 3.37 เห็นว่า ไม่เลย แสดงว่า นักวิชาการส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตของท้องถิ่นน้อย

ข้อ 60. นักวิชาการร้อยละ 17.41 เห็นว่า มาก ร้อยละ 51.69 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 30.90 เห็นว่า ไม่มีสมาคมนี้ แสดงว่า นักวิชาการส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือหรือสนับสนุนในการดำเนินกิจการต่างๆของโรงเรียนจากสมาคมผู้ปกครองและครูน้อยและไม่มีสมาคมนี้จนเป็นข้อที่น่าสังเกต

ข้อ 61. นักวิชาการร้อยละ 22.47 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 69.66 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 7.86 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า นักวิชาการส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือหรือสนับสนุนในการดำเนินกิจการต่างๆของโรงเรียนจากศิษย์เก่าของโรงเรียนน้อย

ข้อ 62. นักวิชาการร้อยละ 32.59 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 62.35 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 5.07 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า นักวิชาการส่วนใหญ่เห็นว่า ครูในโรงเรียนได้รับเชิญจากชุมชนเข้าร่วมเป็นกรรมการในกิจกรรมของชุมชนน้อย

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านงานความสัมพันธ์กับชุมชนแล้ว นักวิชาการร้อยละ 21.10 (1.33 + 19.77) เห็นว่า โรงเรียนได้ปฏิบัติงานด้านนี้มากที่สุดหรือบ่อยที่สุดและมากหรือบ่อย ร้อยละ 62.71 (39.12 + 23.59) เห็นว่า โรงเรียนปฏิบัติงานด้านนี้น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 15.93 เห็นว่า ไม่มีหรือไม่เคยเลย แสดงว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนน้อย

ตารางที่ 16 แสดงงานบริหารการศึกษาด้านบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของประชาชน

ลำดับขั้นของพฤติกรรม / พฤติกรรม	มากที่สุด/บ่อยที่สุด		มาก/บ่อย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มี/ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
1. นักเรียนโรงเรียนนี้เอาใจใส่ต่อการเรียนเพียงใด	11	6.14	104	58.10	60	33.52	2	1.12	-	-	2	1.12
2. นักเรียนโรงเรียนนี้มีความรู้ด้านวิชาการเพียงใด	1	0.56	53	29.61	119	66.48	3	1.67	-	-	3	1.67
3. นักเรียนโรงเรียนนี้นำเอาความรู้ที่ได้จากโรงเรียนมาช่วยปรับปรุงการอาชีพของผู้ปกครองมากน้อยเพียงใด	6	3.35	38	21.23	94	53.51	32	17.88	9	5.03	-	-
4. นักเรียนโรงเรียนนี้ไปศึกษาหาความรู้นอกโรงเรียนมากน้อยเพียงใด	6	3.35	34	18.99	109	58.66	33	18.43	1	0.56	-	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 แสดงงานบริหารการศึกษาด้านบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของประชาชน (ต่อ)

ลำดับขั้นของพฤติกรรม / พฤติกรรม	มากที่สุด/บ่อยที่สุด		มาก, บ่อย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มี, ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
5. ครูโรงเรียนนี้เอาใจใส่ต่อการสอนมากน้อยเพียงใด	32	17.88	129	72.07	18	10.05	-	-	-	-	-	-
6. ครูโรงเรียนนี้ได้ช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนอ่อน เช่น มีการสอนพิเศษนอกเวลาเรียนเพียงใด	23	12.85	63	35.19	54	30.17	24	13.41	14	7.82	1	0.56
7. ท่านเข้าใจรายงานผลการเรียนของนักเรียนเพียงใด	17	9.50	114	63.69	40	22.35	7	3.91	1	0.56	-	-
8. ท่านพึงพอใจในผลการสอนของครูโรงเรียนนี้เพียงใด	27	15.08	108	60.33	43	24.02	1	0.56	-	-	-	-
9. ผู้ปกครองไปติดต่อกับโรงเรียนเรื่องการเรียนและความประพฤติของนักเรียนเพียงใด	2	1.12	31	17.32	73	40.78	54	30.17	16	8.94	3	1.16

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 แสดงงานบริหารการศึกษาด้านบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของประชาชน (ต่อ)

ลำดับขั้นของพฤติกรรม / พฤติกรรม	มากที่สุด/บ่อยที่สุด		มาก/บ่อย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มี/ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
10. บุคคลทั่วไปมีส่วนร่วมในการให้อุปกรณ์การสอนแก่โรงเรียนเพียงใด	4	2.23	48	26.81	63	35.19	45	25.14	18	10.05	1	0.56
รวม	129	7.21	722	40.33	669	37.37	201	11.23	59	3.30	10	0.56

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 แสดงงานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านงานวิชาการตามความเห็นของประชาชน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะพบว่า

ข้อ 1. ประชาชนร้อยละ 64.24 เห็นว่า มากที่สุดและมาก อีกร้อยละ 34.64 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด แสดงว่า ประชาชนส่วนใหญ่เห็นว่า นักเรียนของโรงเรียนเอาใจใส่ต่อการเรียน

ข้อ 2. ประชาชนร้อยละ 30.17 เห็นว่า ดีมากที่สุดและดีมาก อีกร้อยละ 68.15 เห็นว่า พอใช้และไม่ดี แสดงว่า ประชาชนส่วนใหญ่เห็นว่า นักเรียนมีความรู้ด้านวิชาการไม่ค่อยดี

ข้อ 3. ประชาชนร้อยละ 24.58 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 71.39 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 5.03 เห็นว่า ไม่มีเลย แสดงว่า ประชาชนส่วนใหญ่เห็นว่า นักเรียนนำเอาความรู้ที่ได้จากโรงเรียนไปช่วยปรับปรุงอาชีพของผู้ปกครองน้อย

ข้อ 4. ประชาชนร้อยละ 22.34 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 77.09 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 0.56 เห็นว่าไม่เคยเลย แสดงว่าประชาชนส่วนใหญ่เห็นว่า นักเรียนไปศึกษาหาความรู้นอกโรงเรียนน้อย

ข้อ 5. ประชาชนร้อยละ 89.95 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 10.05 เห็นว่า น้อยและน้อยที่ แสดงว่า ประชาชนส่วนใหญ่เห็นว่า ครูเอาใจใส่ต่อการสอนนักเรียนมากจนเป็นข้อที่น่าสังเกต

ข้อ 6. ประชาชนร้อยละ 46.04 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 43.58 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 7.82 เห็นว่า ไม่เลย แสดงว่า ประชาชนเกือบครึ่งหนึ่ง เห็นว่า ครูไดช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนอ่อน เช่น มีการสอนพิเศษนอกเวลาเรียนและเกินครึ่งเล็กน้อย เห็นว่า ครูไดช่วยเหลือนักเรียนน้อยและไม่ช่วยเหลือเลย ซึ่งเป็นความเห็นที่ขัดแย้งกันจนเป็นที่น่าสังเกต

ข้อ 7. ประชาชนร้อยละ 73.19 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 26.26 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 0.56 เห็นว่า ไม่เข้าใจเลย แสดงว่า ประชาชนส่วนใหญ่เข้าใจรายงานผลการเรียนของนักเรียนดี

ข้อ 8. ประชาชนร้อยละ 75.41 เห็นว่า มากที่สุดและมาก อีกร้อยละ 24.58 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด แสดงว่า ประชาชนส่วนใหญ่พึงพอใจในการสอนของครู

ข้อ 9. ประชาชนร้อยละ 18.44 เห็นว่า บ่อยที่สุดและบ่อย ร้อยละ 70.95 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 6.94 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า ประชาชนส่วนใหญ่ไปติดต่อกับโรงเรียนเรื่องการเรียนและความประพฤติของนักเรียนน้อยจนเป็นที่น่าสังเกต

ข้อ 10. ประชาชนร้อยละ 29.04 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 60.33 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 10.05 เห็นว่า ไม่มีเลย แสดงว่า ประชาชนส่วนใหญ่เห็นว่า บุคคลทั่วไปมีส่วนร่วมในการให้อุปกรณ์การสอนแก่โรงเรียนน้อย

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านงานวิชาการแล้ว ประชาชนร้อยละ 47.54 (7.21 + 40.33) เห็นว่า โรงเรียนได้ปฏิบัติงานด้านนี้มากที่สุดหรือบ่อยที่สุดและมากหรือบ่อย ร้อยละ 48.60 (37.37 + 11.23) เห็นว่า โรงเรียนได้ปฏิบัติงานด้านนี้น้อยหรือน้อยที่สุด อีกร้อยละ 3.30 เห็นว่า ไม่มีหรือไม่เคยเลย แสดงว่า ในความเห็นของประชาชน โรงเรียนได้ปฏิบัติงานวิชาการมากและน้อยก้ำกึ่งกัน แต่ส่วนใหญ่ยังเห็นว่า โรงเรียนยังปฏิบัติน้อยอยู่

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 แสดงงานบริหารการศึกษาด้านบริหารงานบุคคลของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของประชาชน

ลำดับขั้นของพฤติกรรม / พฤติกรรม	มากที่สุด,บ่อยที่สุด		มาก, บ่อย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มี, ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
11. ครูในโรงเรียนนี้ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานต่างๆของโรงเรียนเพียงใด	31	17.32	118	65.92	22	12.29	4	2.23	-	-	4	2.23
12. ครูในโรงเรียนนี้มีความประพฤติไม่เรียบร้อยจำนวนมากน้อยเพียงใด	-	-	19	10.61	52	29.05	62	34.64	45	25.14	1	0.56
13. ครูโรงเรียนนี้มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานเพียงใด	36	20.11	100	55.86	30	16.76	8	4.47	-	-	5	2.79

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 แสดงงานบริหารการศึกษาด้านบริหารงานบุคคลของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของประชาชน (ต่อ)

ลำดับขั้นของพฤติกรรม / พฤติกรรม	มากที่สุด/น้อยที่สุด		มาก/น้อย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มี/ไม่เกี่ยว		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
14. ครูโรงเรียนนี้มีการลาหยุดทำการสอนจำนวนมากน้อยเพียงใด	2	1.12	23	12.85	84	46.93	68	37.99	2	1.12	-	-
15. ครูโรงเรียนนี้มีการย้ายโอนมากน้อยเพียงใด	4	2.23	19	10.61	71	39.66	69	38.55	16	8.94	-	-
รวม	73	8.16	279	31.17	259	28.94	211	23.57	63	7.04	10	1.12

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 แสดงงานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านงานบุคคลตามความเห็นของประชาชน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะพบว่า

ข้อ 11. ประชาชนร้อยละ 83.24 เห็นว่า มากที่สุดและมาก อีกร้อยละ 14.52 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด แสดงว่า ประชาชนส่วนใหญ่เห็นว่า ครูให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานต่างๆเป็นอย่างดีจนเป็นข้อที่น่าสังเกต

ข้อ 12. ประชาชนร้อยละ 10.61 เห็นว่า มาก ร้อยละ 63.69 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 25.14 เห็นว่า ไม่มีเลย แสดงว่า ประชาชนส่วนใหญ่เห็นว่า ครูมีความประพฤติไม่เรียบร้อยมีจำนวนน้อยและไม่มีเลยจนเป็นข้อที่น่าสังเกต

ข้อ 13. ประชาชนร้อยละ 75.97 เห็นว่า มากที่สุดและมาก อีกร้อยละ 21.23 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด แสดงว่า ประชาชนส่วนใหญ่เห็นว่า ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของตนมาก

ข้อ 14. ประชาชนร้อยละ 13.97 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 84.92 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 1.12 เห็นว่า ไม่มีเลย แสดงว่า ประชาชนส่วนใหญ่เห็นว่า ครูหยุดทำการสอนโดยลาหยุดน้อยจนเป็นข้อที่น่าสังเกต

ข้อ 15. ประชาชนร้อยละ 12.84 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 78.21 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 8.94 เห็นว่า ไม่มีเลย แสดงว่า ประชาชนส่วนใหญ่เห็นว่า ครูมีการโอนย้ายน้อยและไม่มีเลยจนเป็นข้อที่น่าสังเกต

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านงานบุคคลแล้ว ประชาชนร้อยละ 39.33 (8.16 + 31.17) เห็นว่า โรงเรียนได้ปฏิบัติงานด้านนี้มากที่สุดหรือบ่อยที่สุดและมากหรือบ่อยร้อยละ 52.51 (28.94 + 23.57) เห็นว่า โรงเรียนได้ปฏิบัติงานด้านนี้น้อยหรือน้อยที่สุด อีกร้อยละ 7.04 เห็นว่า ไม่มีหรือไม่เคยเลย แสดงว่า ในด้านงานบุคคลนั้น ในสายตาของประชาชน โรงเรียนมัธยมศึกษายังปฏิบัติน้อย

ตารางที่ 18 แสดงงานบริหารการศึกษาด้านบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของประชาชน

ลำดับขั้นของพฤติกรรม / พฤติกรรม	มากที่สุด,บ่อยที่สุด		มาก, บ่อย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มี, ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
16. โรงเรียนนี้มีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกนักเรียนมากน้อยเพียงใด	24	13.41	109	60.89	29	16.20	9	5.03	8	4.47	-	-
17. โรงเรียนได้จัดให้มีเจ้าหน้าที่อนามัยหรือแพทย์ตรวจสุขภาพและดำเนินการป้องกันโรคให้แก่นักเรียนบ่อยเพียงใด	4	3.23	32	17.88	66	36.87	48	26.81	29	16.20	-	-
18. โรงเรียนนี้จัดแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพของนักเรียนมากน้อยเพียงใด	11	6.14	66	36.87	74	41.34	23	12.85	4	2.23	1	0.56
19. กิจกรรมนักเรียนที่จัดขึ้นในโรงเรียนนี้มีมากน้อยเพียงใด	10	5.59	109	60.89	51	28.49	9	5.03	-	-	-	-

ตารางที่ 18 แสดงงานบริหารการศึกษาด้านบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของประชาชน (ต่อ)

ลำดับขั้นของพฤติกรรม / พฤติกรรม	มากที่สุด/บ่อยที่สุด		มาก, บ่อย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มี, ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
20. กิจกรรมของนักเรียนโรงเรียนนี้มีประโยชน์ต่อชุมชนมากน้อยเพียงใด	13	7.26	79	44.13	66	36.87	14	7.82	1	0.56	6	3.35
21. โรงเรียนได้เชิญผู้ปกครองหรือบุคคลทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด	8	4.47	45	25.14	73	40.78	40	22.35	13	7.26	-	-
22. ประชาชนในท้องถิ่นมีความพอใจในกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด	7	3.91	115	64.24	36	20.11	19	10.61	2	1.12	-	-
23. โรงเรียนนี้เคร่งครัดต่อระเบียบวินัยในการปกครองนักเรียนมากน้อยเพียงใด	33	18.43	104	58.10	30	16.76	12	6.70	-	-	-	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 แสดงงานบริหารการศึกษาด้านบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของประชาชน (ต่อ)

ลำดับขั้นของพฤติกรรม / พฤติกรรม	มากที่สุด,บ่อยที่สุด		มาก, บ่อย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มี, ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
24. เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับนักเรียน โรงเรียนนี้ติดต่อกับทางบ้านเพียงใด	42	23.46	74	41.34	46	25.70	12	6.70	5	2.79	-	-
25. ท่านช่วยแนะนำตักเตือนดูแลความประพฤติและการเรียนของนักเรียนในปกครองของท่านเพียงใด	62	34.64	98	54.75	13	7.26	6	3.35	-	-	-	-
26. โรงเรียนนี้มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติดเพียงใด	10	5.59	28	15.64	41	22.90	66	36.87	31	17.32	3	1.67

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 แสดงงานบริหารการศึกษาด้านบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของประชาชน (ต่อ)

ลำดับขั้นของพฤติกรรม / พฤติกรรม	มากที่สุดน้อยที่สุด		มาก น้อย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มี ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
27. นักเรียนโรงเรียนนี้มีการเคลื่อนไหวในทางต่อต้านการบริหารของโรงเรียนเพียงใด	11	6.14	30	16.76	55	30.73	41	22.90	42	23.46	-	-
28. โรงเรียนนี้ได้แจ้งข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินงานให้ท่านทราบเพียงใด	11	6.14	67	37.43	64	35.75	25	13.97	12	6.70	-	-
รวม	246	10.57	956	41.08	644	27.68	324	13.92	147	6.32	10	0.43

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 แสดงงานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านงานกิจการนักเรียนตามความเห็นของประชาชน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะพบว่า

ข้อ 16. ประชาชนร้อยละ 74.30 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 21.23 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 4.47 เห็นว่า ไม่เลย แสดงว่า ประชาชนส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนมีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียน

ข้อ 17. ประชาชนร้อยละ 20.11 เห็นว่า บ่อยที่สุดและบ่อย ร้อยละ 63.68 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 16.20 เห็นว่า ไม่มีเลย แสดงว่า ประชาชนส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนจัดให้มีเจ้าหน้าที่อนามัยหรือแพทย์ตรวจสุขภาพและดำเนินการป้องกันโรคแก่นักเรียนน้อย

ข้อ 18. ประชาชนร้อยละ 43.01 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 54.19 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 2.23 เห็นว่า ไม่มีเลย แสดงว่า ประชาชนส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนจัดแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพแก่นักเรียนน้อย

ข้อ 19. ประชาชนร้อยละ 66.48 เห็นว่า มากที่สุดและมาก อีกร้อยละ 33.52 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด แสดงว่า ประชาชนส่วนใหญ่เห็นว่า กิจกรรมนักเรียนที่จัดขึ้นในโรงเรียนมีมาก

ข้อ 20. ประชาชนร้อยละ 51.39 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 44.69 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 0.56 เห็นว่า ไม่มีเลย แสดงว่า ประชาชนส่วนใหญ่เห็นว่า กิจกรรมของนักเรียนมีประโยชน์ต่อชุมชนมาก

ข้อ 21. ประชาชนร้อยละ 29.61 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 63.13 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 7.26 เห็นว่า ไม่มีเลย แสดงว่า ประชาชนส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนได้เชิญผู้ปกครองหรือบุคคลทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนน้อย

ข้อ 22. ประชาชนร้อยละ 68.15 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 30.72 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 1.12 เห็นว่า ไม่เลย แสดงว่า ประชาชนส่วนใหญ่เห็นว่า มีความพอใจในกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียนมาก

ข้อ 23. ประชาชนร้อยละ 76.53 เห็นว่า มากที่สุดและมาก อีกร้อยละ 23.46 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด แสดงว่า ประชาชนส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนเคร่งครัดต่อระเบียบวินัยในการปกครองนักเรียนมาก

ข้อ 24. ประชาชนร้อยละ 64.80 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 32.40 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 2.79 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า ประชาชนส่วนใหญ่เห็นว่า เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับนักเรียน โรงเรียนติดต่อกับทางบ้านมาก

ข้อ 25. ประชาชนร้อยละ 89.39 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 10.61 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด แสดงว่า ประชาชนส่วนใหญ่เห็นว่า ได้ช่วยแนะนำตักเตือนดูแลความประพฤติและการเรียนของนักเรียนในปกครองของตนเองมากจนเป็นข้อที่น่าสังเกต

ข้อ 26. ประชาชนร้อยละ 21.23 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 59.77 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 17.32 เห็นว่า ไม่มีเลย แสดงว่า ประชาชนส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติดน้อย

ข้อ 27. ประชาชนร้อยละ 22.90 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 53.63 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 23.46 เห็นว่า ไม่มีเลย แสดงว่า ประชาชนส่วนใหญ่เห็นว่า นักเรียนมีการเคลื่อนไหวทางต่อต้านการบริหารงานของโรงเรียนน้อย

ข้อ 28. ประชาชนร้อยละ 43.57 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 49.72 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 6.70 เห็นว่า ไม่มีเลย แสดงว่า ประชาชนส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนแจ้งข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินงานให้ทราบน้อย

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านงานกิจการนักเรียนแล้ว ประชาชนร้อยละ 51.65 (10.57 + 41.08) เห็นว่า โรงเรียนได้ปฏิบัติงานด้านนี้มากที่สุดหรือบ่อยที่สุดและมากหรือบ่อย ร้อยละ 41.60 (27.68 + 13.92) เห็นว่า โรงเรียนปฏิบัติงานด้านนี้น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 6.32 เห็นว่า ไม่มีหรือไม่เคยเลย แสดงว่า ประชาชนส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนได้ปฏิบัติงานด้านกิจการนักเรียนมาก

ตารางที่ 19 แสดงงานบริหารการศึกษาด้านการบริหารงานธุรการของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของประชาชน

ลำดับขั้นของพฤติกรรม / พฤติกรรม	มากที่สุด,น้อยที่สุด		มาก, น้อย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มี, ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
29. โรงเรียนได้จัดบริการด้านความสะดวกแก่ผู้ไปติดต่อมากน้อยเพียงใด	16	8.94	121	67.60	28	15.64	14	7.82	-	-	-	-
30. โรงเรียนได้ปรับปรุงอาคารสถานที่และบริเวณเพียงใด	50	27.93	88	49.16	28	15.64	10	5.59	3	1.67	-	-
31. โรงเรียนมีที่นั่งพักหรือหย่อนใจในโรงเรียนสำหรับนักเรียนมากน้อยเพียงใด	6	3.35	68	37.99	76	42.46	21	11.73	8	4.47	-	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 แสดงงานบริหารการศึกษาด้านการบริหารงานธุรการของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของประชาชน (ต่อ)

ลำดับขั้นของพฤติกรรม / พฤติกรรม	มากที่สุด-บ่อยที่สุด		มาก บ่อย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มี ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
32. การเก็บเงินบำรุงการศึกษามีความเหมาะสมเพียงใด	14	7.82	109	60.89	32	17.88	16	8.94	8	4.47	-	-
33. โรงเรียนนี้เรียกเก็บเงินนอกเหนือจากเงินบำรุงการศึกษาจากท่านเพียงใด	12	6.70	23	12.85	52	29.05	42	23.46	47	26.26	3	1.67
รวม	98	10.95	409	45.70	216	24.13	103	11.51	66	7.37	3	0.35

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 แสดงงานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านงานธุรการตามความเห็นของประชาชน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะพบว่า

ข้อ 29. ประชาชนร้อยละ 76.54 เห็นว่า มากที่สุดและมาก อีกร้อยละ 23.46 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด แสดงว่า ประชาชนส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนได้จัดบริการด้านความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อมาก

ข้อ 30. ประชาชนร้อยละ 77.09 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 21.23 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 1.67 เห็นว่า ไม่มีเลย แสดงว่า ประชาชนส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนได้ปรับปรุงอาคารสถานที่และบริเวณมาก

ข้อ 31. ประชาชนร้อยละ 41.34 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 54.19 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 4.47 เห็นว่า ไม่มีเลย แสดงว่า ประชาชนส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนมีที่นั่งพักหรือหย่อนใจในโรงเรียนสำหรับนักเรียนน้อย

ข้อ 32. ประชาชนร้อยละ 68.71 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 26.82 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 4.47 เห็นว่า ไม่เลย แสดงว่า ประชาชนส่วนใหญ่เห็นว่า การเก็บเงินบำรุงการศึกษามีความเหมาะสมมาก

ข้อ 33. ประชาชนร้อยละ 19.55 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 52.51 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 26.26 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า ประชาชนส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนเรียกเก็บเงินนอกเหนือจากเงินบำรุงการศึกษาน้อยและไม่เคยเลยจนเป็นข้อที่น่าสังเกต

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านงานธุรการ ประชาชนร้อยละ 56.65 (10.95 + 45.70) เห็นว่า โรงเรียนปฏิบัติงานด้านนี้มากที่สุดหรือบ่อยที่สุดและมากหรือบ่อย ร้อยละ 35.64 (24.13 + 11.51) เห็นว่า โรงเรียนปฏิบัติงานด้านนี้น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 7.37 เห็นว่า ไม่มีหรือไม่เคยเลย แสดงว่า ประชาชนเห็นว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาได้ปฏิบัติงานธุรการมาก

ตารางที่ 20 แสดงงานบริหารการศึกษาด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของประชาชน

ลำดับขั้นของพฤติกรรม / พฤติกรรม	มากที่สุด,บ่อยที่สุด		มาก, บ่อย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มี, ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
34. โรงเรียนเคยเชิญผู้ปกครองหรือประชาชนไปประชุมเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด	3	1.67	35	19.55	58	32.40	63	35.19	20	11.17	-	-
35. ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปมีส่วนเสนอแนะความคิดเห็นเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงโรงเรียนเพียงใด	5	2.79	34	18.99	56	31.28	56	31.28	28	15.64	-	-
36. โรงเรียนเคยทำสรุปผลการดำเนินงานประจำปีให้ผู้ปกครองทราบมากน้อยเพียงใด	3	1.67	34	18.99	62	34.64	39	21.79	41	22.90	-	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 แสดงงานบริหารการศึกษาด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของประชาชน (ต่อ)

ลำดับขั้นของพฤติกรรม / พฤติกรรม	มากที่สุด,น้อยที่สุด		มาก,น้อย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มี,ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
37. โรงเรียนร่วมในการพัฒนาชุมชนมากน้อยเพียงใด	16	8.94	69	38.55	72	40.22	19	10.61	3	1.67	-	-
38. ผู้ปกครองหรือประชาชนทั่วไปได้เข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักเรียนในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด	7	3.91	52	29.05	73	40.78	36	20.11	11	6.14	-	-
39. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองหรือประชาชนทั่วไปใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด	5	2.79	60	33.52	61	34.08	25	13.97	28	15.64	-	-
40. โรงเรียนเชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียนบ่อยเพียงใด	2	1.12	28	15.64	72	40.22	55	30.73	20	11.17	2	1.12

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 แสดงงานบริหารการศึกษาด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของประชาชน (ต่อ)

ลำดับขั้นของพฤติกรรม / พฤติกรรม	มากที่สุด,บอยที่สุด		มาก, บอย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มี, ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
41. โรงเรียนมีส่วนร่วมจัดงานประเพณีท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด	19	10.61	106	59.22	40	22.35	12	6.70	2	1.12	-	-
42. โรงเรียนได้ให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่การดำรงชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด	2	1.12	60	33.52	69	38.55	32	17.88	16	8.94	-	-
43. โรงเรียนเคยจัดให้มีการพบปะสังสรรค์ระหว่างครูกับผู้ปกครองบ่อยเพียงใด	3	1.67	29	16.20	64	35.75	54	30.17	29	16.20	-	-
44. ท่านเคยให้ความร่วมมือแก่โรงเรียนมากน้อยเพียงใด	21	11.73	97	54.19	49	27.37	7	3.91	5	2.79	-	-
45. สมาคมผู้ปกครองและครูมีส่วนช่วยเหลือหรือสนับสนุนในการดำเนินกิจการของโรงเรียนเพียงใด	13	7.26	74	41.34	23	12.85	10	5.59	57	31.84	2	1.12

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 แสดงงานบริหารการศึกษาด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของประชาชน (ต่อ)

ลำดับขั้นของพฤติกรรม / พฤติกรรม	มากที่สุด/บ่อยที่สุด		มาก/บ่อย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มี/ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
46. ศิษย์เก่ามีส่วนช่วยเหลือหรือสนับสนุนในการดำเนินกิจการของโรงเรียนเพียงใด	8	4.47	72	40.22	43	24.02	26	14.52	30	16.76	-	-
47. ผู้ปกครองและประชาชนที่ไปเยี่ยมโรงเรียน ครูใหญ่และคณะครูได้ต้อนรับและให้เกียรติเพียงใด	36	20.11	113	63.13	18	10.05	12	6.70	-	-	-	-
รวม	143	5.70	863	34.44	760	30.33	446	17.80	290	11.57	4	0.16

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 แสดงงานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ตามความเห็นของประชาชน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะพบว่า

ข้อ 34. ประชาชนร้อยละ 21.22 เห็นว่า บ่อยที่สุดและบ่อย ร้อยละ 67.59 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 11.17 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่าประชาชนส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนเชิญผู้ปกครองหรือประชาชนไปประชุมเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนน้อย

ข้อ 35. ประชาชนร้อยละ 26.78 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 62.56 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 15.64 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่าประชาชนส่วนใหญ่เห็นว่าผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปมีส่วนเสนอแนะความคิดเห็นเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงโรงเรียนน้อย

ข้อ 36. ประชาชนร้อยละ 20.66 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 56.43 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 22.90 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่าประชาชนส่วนมากเห็นว่า โรงเรียนจัดทำสรุปผลการดำเนินงานประจำปีให้ผู้ปกครองทราบน้อย

ข้อ 37. ประชาชนร้อยละ 47.49 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 50.83 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 1.67 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่าประชาชนเกือบครึ่งหนึ่งเห็นว่า โรงเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนมาก และเกินกว่าครึ่งเล็กน้อย เห็นว่า โรงเรียนมีส่วนร่วมน้อยและไม่เคยเลย ซึ่งเป็นความเห็นที่ขัดแย้งกันจนเป็นที่น่าสังเกต

ข้อ 38. ประชาชนร้อยละ 32.96 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 60.89 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 6.14 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่าประชาชนส่วนมากเห็นว่า ผู้ปกครองหรือประชาชนทั่วไปได้เข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักเรียนในโรงเรียนน้อย

ข้อ 39. ประชาชนร้อยละ 36.31 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 48.05 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 15.64 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่าโรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองหรือประชาชนทั่วไปใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนน้อย

ข้อ 40. ประชาชนร้อยละ 16.76 เห็นว่า บ่อยที่สุดและบ่อย ร้อยละ 70.95 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 11.17 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า ประชาชนส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนเชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียนน้อยจนเป็นที่น่าสังเกต

ข้อ 41. ประชาชนร้อยละ 69.83 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 29.05 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 1.12 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า ประชาชนส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดงานประเพณีของท้องถิ่น

ข้อ 42. ประชาชนร้อยละ 34.64 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 56.43 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 8.95 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า ประชาชนส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนได้ให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่การดำรงชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นน้อย

ข้อ 43. ประชาชนร้อยละ 17.87 เห็นว่า บ่อยที่สุดและบ่อย ร้อยละ 65.92 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 16.20 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า ประชาชนส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนจัดให้มีการพบปะสังสรรค์ระหว่างครูกับผู้ปกครองน้อยจนเป็นที่น่าสังเกต

ข้อ 44. ประชาชนร้อยละ 65.92 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 31.28 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 2.79 เห็นว่า ไม่เคยเลย แสดงว่า ประชาชนส่วนใหญ่เห็นว่า ได้เคยให้ความร่วมมือแก่ทางโรงเรียนมาก

ข้อ 45. ประชาชนร้อยละ 48.60 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 18.44 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 31.84 เห็นว่า ไม่มีสมาคมทำนองนี้ แสดงว่า ประชาชนส่วนใหญ่เห็นว่า สมาคมผู้ปกครองและครูมีส่วนช่วยเหลือหรือสนับสนุนในการดำเนินกิจการของโรงเรียน แต่มีข้อที่น่าสังเกตว่า ยังมีประชาชนอีกจำนวนไม่น้อยที่เห็นว่า โรงเรียนยังไม่ตั้งสมาคมนี้ขึ้นมา

ข้อ 46. ประชาชนร้อยละ 44.69 เห็นว่า มากที่สุดและมาก ร้อยละ 38.54 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 16.76 เห็นว่า ไม่เลย แสดงว่า

ประชาชนส่วนใหญ่เห็นว่า ศิษย์เก่ามีส่วนช่วยเหลือสนับสนุนในกิจการของโรงเรียนน้อย

ข้อ 47. ประชาชนร้อยละ 83.24 เห็นว่า มากที่สุดและมาก อีกร้อยละ 16.75 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด แสดงว่า ประชาชนส่วนใหญ่เห็นว่า ครูใหญ่และคณะครูได้ให้การต้อนรับและให้เกียรติเป็นอย่างดีเมื่อผู้ปกครองและประชาชนไปเยี่ยมโรงเรียน เป็นความเห็นที่มากจนเป็นที่น่าสังเกต

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมของงานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านความสัมพันธ์กับชุมชนแล้ว ประชาชนร้อยละ 40.14 (5.70 + 34.44) เห็นว่า โรงเรียนได้ปฏิบัติงานด้านนี้มากที่สุดหรือบ่อยที่สุดและมากหรือบ่อย ร้อยละ 48.13 (30.33 + 17.80) เห็นว่า โรงเรียนปฏิบัติงานด้านนี้น้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 11.57 เห็นว่า ไม่มีหรือไม่เคยเลย แสดงว่า ในด้านความสัมพันธ์กับชุมชนนั้น ประชาชนเห็นว่า โรงเรียนยังปฏิบัติน้อย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21

เปรียบเทียบการปฏิบัติงานบริหารการศึกษาทั้ง 5 ประเภท ตามความเห็นของผู้บริหาร นักวิชาการ ประชาชน และรวมทั้ง 3 กลุ่ม ตามลำดับขั้นพฤติกรรมรวมมากที่สุดหรือบ่อยที่สุดและมากหรือบ่อย

ประชากร / ประเภทงานบริหาร	ผู้บริหาร		นักวิชาการ		ประชาชน		รวมทั้ง 3 กลุ่ม	
	%	ลำดับที่	%	ลำดับที่	%	ลำดับที่	%	ลำดับที่
งานวิชาการ	40.77	2	28.02	4	47.54	3	36.42	4
งานบุคคล	52.70	1	40.95	1	39.33	5	44.16	1
งานกิจการนักเรียน	29.28	4	29.90	3	51.65	2	37.70	3
งานธุรการ	38.65	3	31.14	2	56.65	1	40.99	2
งานความสัมพันธ์กับชุมชน	25.80	5	21.10	5	40.14	4	30.86	5

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 21 แสดงว่า ผู้บริหารร้อยละ 52.70 เห็นว่า งานด้านงานบุคคลเป็นงานที่โรงเรียนได้ปฏิบัติมากที่สุดหรือบ่อยที่สุดและมากหรือบ่อยเป็นลำดับที่ 1 ร้อยละ 40.77 เห็นว่า งานด้านงานวิชาการโรงเรียนได้ปฏิบัติมากที่สุดหรือบ่อยที่สุดและมากหรือบ่อย เป็นลำดับที่ 2 ร้อยละ 38.65 เห็นว่า งานด้านงานธุรการโรงเรียนได้ปฏิบัติมากที่สุดหรือบ่อยที่สุด และมากหรือบ่อยเป็นลำดับที่ 3 ร้อยละ 29.28 เห็นว่า งานด้านงานกิจการนักเรียนโรงเรียนได้ปฏิบัติมากที่สุดหรือบ่อยที่สุดและมากหรือบ่อย เป็นลำดับที่ 4 และร้อยละ 25.80 เห็นว่า งานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนโรงเรียนได้ปฏิบัติมากที่สุดหรือบ่อยที่สุดและมากหรือบ่อยเป็นลำดับที่ 5

นักวิชาการ ร้อยละ 40.95 เห็นว่า งานด้านงานบุคคลเป็นงานที่โรงเรียนได้ปฏิบัติมากที่สุดหรือบ่อยที่สุดและมากหรือบ่อยเป็นลำดับที่ 1 ร้อยละ 31.14 เห็นว่า งานด้านงานธุรการเป็นงานที่โรงเรียนได้ปฏิบัติมากที่สุดหรือบ่อยที่สุดและมากหรือบ่อยเป็นลำดับที่ 2 ร้อยละ 29.90 เห็นว่า งานด้านกิจการนักเรียนเป็นงานที่โรงเรียนได้ปฏิบัติมากที่สุดหรือบ่อยที่สุดและมากหรือบ่อยเป็นลำดับที่ 3 ร้อยละ 28.02 เห็นว่า งานวิชาการเป็นงานที่โรงเรียนได้ปฏิบัติมากที่สุดหรือบ่อยที่สุดและมากหรือบ่อยเป็นลำดับที่ 4 และร้อยละ 21.10 เห็นว่า งานความสัมพันธ์กับชุมชนเป็นงานที่โรงเรียนได้ปฏิบัติมากที่สุดหรือบ่อยที่สุดและมากหรือบ่อย เป็นลำดับที่ 5

ประชาชนร้อยละ 56.65 เห็นว่า งานธุรการเป็นงานที่โรงเรียนปฏิบัติมากที่สุดหรือบ่อยที่สุดและมากหรือบ่อย เป็นลำดับที่ 1 ร้อยละ 51.65 เห็นว่างานกิจการนักเรียนเป็นงานที่โรงเรียนได้ปฏิบัติมากที่สุดหรือบ่อยที่สุดและมากหรือบ่อย เป็นลำดับที่ 2 ร้อยละ 47.54 เห็นว่า งานวิชาการเป็นงานที่โรงเรียนได้ปฏิบัติมากที่สุดหรือบ่อยที่สุดและมากหรือบ่อย เป็นลำดับที่ 3 ร้อยละ 40.14 เห็นว่า งานความสัมพันธ์กับชุมชนเป็นงานที่โรงเรียนได้ปฏิบัติมากที่สุดหรือบ่อยที่สุดและมากหรือบ่อย เป็นลำดับที่ 4 และร้อยละ 39.33 เห็นว่า งานบุคคลเป็นงานที่โรงเรียนได้ปฏิบัติมากที่สุดหรือบ่อยที่สุดและมากหรือบ่อยเป็นลำดับที่ 5

เมื่อรวมความเห็นของประชากรทั้ง 3 กลุ่ม คือ ของผู้บริหาร นักวิชาการ และประชาชน เข้าด้วยกัน ปรากฏว่า ร้อยละ 44.16 เห็นว่า งานบุคคลเป็นงานที่โรงเรียนได้ปฏิบัติมากที่สุดหรือบ่อยที่สุดและมากหรือบ่อย เป็นลำดับที่ 1 ร้อยละ 40.99 เห็นว่า งานธุรการเป็นงานที่โรงเรียนได้ปฏิบัติมากที่สุดหรือบ่อยที่สุดและมากหรือ บ่อย เป็นลำดับที่ 2 ร้อยละ 37.70 เห็นว่า งานกิจการนักเรียนเป็นงานที่โรงเรียนได้ปฏิบัติมากที่สุดหรือบ่อยที่สุดและมากหรือบ่อย เป็นลำดับที่ 3 ร้อยละ 36.42 เห็นว่า งานวิชาการเป็นงานที่โรงเรียนได้ปฏิบัติมากที่สุดหรือบ่อยที่สุดและมากหรือบ่อย เป็นลำดับที่ 4 อีกร้อยละ 30.86 เห็นว่า งานความสัมพันธ์ชุมชนเป็นงานที่โรงเรียนได้ปฏิบัติมากที่สุดหรือบ่อยที่สุดและมากหรือบ่อย เป็นลำดับที่ 5

สรุปความเห็นของกลุ่มประชากรทั้ง 3 กลุ่ม คือ ผู้บริหารนักวิชาการ และประชาชนเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาทั้ง 5 ประเภทแล้วได้ดังนี้

ผู้บริหาร เห็นว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาได้ปฏิบัติงานด้านงานบุคคลมาก ส่วนงานวิชาการ งานธุรการ งานกิจการนักเรียน และงานความสัมพันธ์กับชุมชน โรงเรียนได้ปฏิบัติค่อนข้างน้อยและน้อยลงไปตามลำดับของงาน

นักวิชาการ เห็นว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาได้ปฏิบัติงานบุคคลค่อนข้างน้อย ส่วนงานธุรการ งานกิจการนักเรียน งานวิชาการ และงานความสัมพันธ์กับชุมชนโรงเรียนได้ปฏิบัติน้อยลงไปตามลำดับของงาน

ประชาชน เห็นว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาได้ปฏิบัติงานธุรการและงานกิจการนักเรียนมาก ส่วนงานวิชาการ งานความสัมพันธ์กับชุมชน และงานบุคคลโรงเรียนได้ปฏิบัติค่อนข้างน้อยและน้อยลงไปตามลำดับของงาน

มีข้อสังเกตในงานบริหารการศึกษาทั้ง 5 ประการนี้ ตามความเห็นของประชากรทั้ง 3 กลุ่ม โดยถือว่าความเห็นของประชากรร้อยละ 80 ขึ้นไปของแต่ละกลุ่มเป็นความเห็นของประชากรเกือบทั้งหมดและความเห็นของประชากรที่เท่ากัน(50 %) หรือใกล้เคียงเป็นความเห็นที่ขัดแย้งกัน จะมีข้อที่น่าสังเกตดังนี้

1. งานวิชาการ

1.1 ผู้บริหารเกือบทั้งหมด เห็นว่า ข้อที่โรงเรียนได้ปฏิบัติมากที่สุดหรือบ่อยที่สุด และมากหรือบ่อยคือ ข้อ 1 ข้อที่โรงเรียนได้ปฏิบัติน้อย น้อยที่สุด และไม่มีหรือไม่เคยเลย คือ ข้อ 2,12,13 และ 15 ส่วนข้อที่มีความเห็นขัดแย้งกันคือข้อ 8

1.2 นักวิชาการเกือบทั้งหมดเห็นว่า ไม่มีข้อใดที่โรงเรียนได้ปฏิบัติมากที่สุดหรือบ่อยที่สุดและมากหรือบ่อย ข้อที่เห็นว่า โรงเรียนได้ปฏิบัติน้อย น้อยที่สุดและไม่มีหรือไม่เคยเลย คือข้อ 6,10,13,15 และ 17 ส่วนข้อที่มีความเห็นขัดแย้งกัน คือ ข้อ 2 และ 3

1.3 ประชาชนเกือบทั้งหมดเห็นว่า ข้อที่โรงเรียนได้ปฏิบัติมากที่สุดหรือบ่อยที่สุด และมากหรือบ่อยคือ ข้อ 5 ไม่มีข้อที่โรงเรียนปฏิบัติน้อย น้อยที่สุดและไม่มีหรือไม่เคยเลย ส่วนข้อที่มีความเห็นขัดแย้งกัน คือ ข้อ 6

2. งานบุคคล

2.1 ผู้บริหารเกือบทั้งหมด เห็นว่า ข้อที่โรงเรียนได้ปฏิบัติมากที่สุดหรือบ่อยที่สุด และมากหรือบ่อยไม่มี ข้อที่โรงเรียนได้ปฏิบัติน้อย น้อยที่สุด และไม่มีหรือไม่เคยเลย คือ ข้อ 18 และ 19 และไม่มีข้อที่มีความเห็นขัดแย้งกันอย่างเห็นได้ชัด

2.2 นักวิชาการเกือบทั้งหมด เห็นว่า ไม่มีข้อใดที่โรงเรียนได้ปฏิบัติมากที่สุดหรือบ่อยที่สุด และมากหรือบ่อย และไม่มีข้อใดที่โรงเรียนปฏิบัติน้อย น้อยที่สุดและไม่มีหรือไม่เคยเลย ส่วนข้อที่มีความเห็นขัดแย้งกันอย่างเห็นได้ชัด คือ ข้อ 21

2.3 ประชาชนเกือบทั้งหมด เห็นว่า ข้อที่โรงเรียนได้ปฏิบัติมากที่สุดหรือบ่อยที่สุด และมากหรือบ่อย คือ ข้อ 11 ข้อที่โรงเรียนปฏิบัติน้อย น้อยที่สุด และไม่มีหรือไม่เคยเลย คือ ข้อ 12,14 และ 15 ไม่มีข้อใดที่มีความเห็นขัดแย้งกันอย่างเห็นได้ชัด

3. งานกิจการนักเรียน

3.1 ผู้บริหารเกือบทั้งหมด เห็นว่า ไม่มีข้อใดที่โรงเรียนได้ปฏิบัติมากที่สุดหรือบ่อยที่สุด และมากหรือบ่อย ข้อที่โรงเรียนปฏิบัติน้อย น้อยที่สุด และไม่มีหรือไม่เคยเลย คือ ข้อ 33,37,38,40 และ 43 ส่วนข้อที่มีความเห็นขัดแย้งกันอย่างเห็นได้ชัด คือข้อ 36

3.2 นักวิชาการเกือบทั้งหมด เห็นว่า ไม่มีข้อใดที่โรงเรียนได้ปฏิบัติมากที่สุดหรือบ่อยที่สุด และมากหรือบ่อย ข้อที่โรงเรียนได้ปฏิบัติน้อย น้อยที่สุด และไม่มีหรือไม่เคยเลย คือ ข้อ 27,29,34,37,40,42 และ 43 ส่วนข้อที่มีความเห็นขัดแย้งกันอย่างเห็นได้ชัด คือ ข้อ 32 และ 36

3.3 ประชาชนเกือบทั้งหมด เห็นว่า ข้อที่โรงเรียนได้ปฏิบัติมากที่สุดหรือบ่อยที่สุด และมากหรือบ่อย คือ ข้อ 25 ไม่มีข้อใดที่เห็นว่า โรงเรียนได้ปฏิบัติน้อยน้อยที่สุด และไม่มีหรือไม่เคยเลย และไม่มีข้อที่มีความเห็นขัดแย้งกัน

4. งานธุรการ

4.1 ผู้บริหารเกือบทั้งหมด เห็นว่า ไม่มีข้อใดที่โรงเรียนได้ปฏิบัติมากที่สุดหรือบ่อยที่สุด และมากหรือบ่อย หรือข้อที่โรงเรียนได้ปฏิบัติน้อย น้อยที่สุด คงมีเฉพาะข้อที่มีความเห็นขัดแย้งกัน คือ ข้อ 47 และ 52

4.2 นักวิชาการเกือบทั้งหมด เห็นว่า ไม่มีข้อใดที่โรงเรียนได้ปฏิบัติมากที่สุดหรือบ่อยที่สุด และมากหรือบ่อย เห็นว่า โรงเรียนปฏิบัติน้อย น้อยที่สุด และไม่มีหรือไม่เคยเลย คือ ข้อ 47 ส่วนข้อที่มีความเห็นขัดแย้งกัน คือ ข้อ 46

4.3 ประชาชนเกือบทั้งหมด เห็นว่า ไม่มีข้อใดที่โรงเรียนได้ปฏิบัติมากที่สุดหรือบ่อยที่สุด และมากหรือบ่อย น้อย น้อยที่สุด และไม่มีหรือไม่เคยเลย และไม่มีข้อใดที่มีความเห็นขัดแย้งกัน

5. งานความสัมพันธ์กับชุมชน

5.1 ผู้บริหารเกือบทั้งหมด เห็นว่า ไม่มีข้อใดที่โรงเรียนได้ปฏิบัติมากที่สุดหรือบ่อยที่สุด และมากหรือบ่อย ข้อที่เห็นว่า โรงเรียนปฏิบัติน้อย น้อยที่สุด และไม่มีหรือไม่เคยเลย คือ ข้อ 55,56,58,60 และ 63 และไม่มีข้อใดที่ขัดแย้งกัน

5.2 นักวิชาการเกือบทั้งหมด เห็นว่า ไม่มีข้อใดที่เห็นว่า โรงเรียนได้ปฏิบัติมากที่สุดหรือบ่อยที่สุด และมากหรือบ่อย ข้อที่เห็นว่า โรงเรียนปฏิบัติน้อย น้อยที่สุด และไม่มีหรือไม่เคยเลย คือ ข้อ 53,56,58 และ 60 และไม่มีข้อใดที่มีความเห็นขัดแย้งกัน

5.3 ประชาชนเกือบทั้งหมด เห็นว่า ข้อที่โรงเรียนปฏิบัติมากที่สุดหรือบ่อยที่สุด และมากหรือบ่อย คือ ข้อ 47 ข้อที่เห็นว่า โรงเรียนปฏิบัติน้อย น้อยที่สุด และไม่มีหรือไม่เคยเลย คือ ข้อ 40 และ 43 ส่วนข้อที่มีความเห็นขัดแย้งกัน คือ ข้อ 37 และ 45

รายละเอียดมีในตารางที่ 22

ตารางที่ 22

แสดงจำนวนข้อที่น่าสังเกต (ข้อที่ประชากรเกือบทั้งหมดเห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติมาก น้อย และขัดแย้งกัน)

ประชากร / ประเภทของงาน	ผู้บริหาร			นักวิชาการ			ประชาชน		
	มาก	น้อย	ขัดแย้ง	มาก	น้อย	ขัดแย้ง	มาก	น้อย	ขัดแย้ง
งานวิชาการ	1	2,12 13,15	8	-	6,10 13,15 17	2	5	-	6
งานบุคคล	-	18,19	-	-	-	21	11	12,14 15	-
งานกิจการนักเรียน	-	33,37, 38,40, 43	36	-	27,29, 34,37, 40,42, 43	32,36	25	-	-
งานธุรการ	-	-	47,52	-	47	46	-	-	-
ความสัมพันธ์กับชุมชน	-	55,56, 58,60, 63	-	-	53,56, 58,60	-	47	40,43	37,45
รวม	1	16	4	-	17	6	4	5	3

ตอนที่ 4 ปัญหาโครงสร้างระบบและการบริหารงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่รวบรวมได้จากแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามปลายเปิด

1. ปัญหาเกี่ยวกับโครงสร้างของระบบบริหารภายในโรงเรียน

จากการวิเคราะห์โครงสร้างของระบบบริหารของโรงเรียน พบว่า ทุกโรงเรียนจัดระบบบริหารคล้ายคลึงกัน คือจัดแบบสายงานประจำกับสายงานที่ปรึกษา (The Line and Staff Form of Structure) โดยมีสายงานที่ปรึกษาคือ ชมรมผู้ปกครองและครู กับ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ปัญหาด้านนี้ก็คือ แม้นว่าจะมีชมรม จะมีคณะกรรมการ แต่ส่วนใหญ่แล้ว ทั้งชมรมและคณะกรรมการไม่ค่อยได้ให้คำปรึกษาแก่ผู้บริหารโรงเรียนแต่อย่างใด คงเป็นการตั้งไว้เพียงในนามเท่านั้น

ส่วนสายงานประจำนั้น เป็นการแบ่งหน้าที่ตามเกณฑ์ที่คุรุสภาได้กำหนดให้กรมสามัญศึกษาปฏิบัติ โดยให้มีผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนได้ไม่เกิน 1 – 3 คน ตามขนาดของโรงเรียน ปัญหาจึงมีสำหรับโรงเรียนขนาดใหญ่ มีปริมาณงานมาก เพราะขาดผู้ที่จะช่วยปฏิบัติงาน การให้มีผู้ช่วยได้เพียง 3 ตำแหน่งนั้น น่าจะไม่เป็นการเพียงพอ

2. ปัญหาในการบริหารงานการศึกษาทั้ง 5 ประเภท

จากการสังเกต การสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนและครูในโรงเรียนต่างๆ และศึกษาจากแบบสอบถาม พบว่า โรงเรียนประสบปัญหาในการบริหารงานดังนี้

2.1 ปัญหาในการบริหารงานวิชาการ

2.1.1 ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน ทำให้การเรียนการสอนไม่ได้ผลสมบูรณ์เท่าที่ควร

2.1.2 อัตรากำลังครูไม่พอเพียง เกิดจากการที่มีอัตราแล้วแต่ไม่มีตัวบุคคลบรรจุ หรือ การลาศึกษาต่อของครู หรือ กรมเจ้าสังกัดจัดสรรอัตราไปให้โรงเรียนน้อย

2.1.3 เกี่ยวกับหลักสูตรซึ่งเน้นหนักวิชาสามัญมากเกินไป วิชาชีพที่กำหนดให้เรียนน้อย และไม่เหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่น

2.1.4 ครูขาดคุณภาพทั้งด้านความรู้และด้านความรับผิดชอบ เป็นปัญหาที่โรงเรียนแทบทุกโรงเรียนประสบ

2.1.5 ขาดครูด้านวิชาชีพ การผลิตครูไม่ตรงกับความต้องการของโรงเรียน

2.2 ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล

2.2.1 ปัญหาเกี่ยวกับการโอนย้ายออกของครู ทำให้โรงเรียนไม่สามารถวางตัวบุคคลเป็นคณะบุคคลทำงานได้ ทั้งนี้เกิดจากการขาดสวัสดิการต่างๆ เช่น บ้านพัก สิ่งอำนวยความสะดวก มีน้ำและไฟฟ้า เป็นต้น

2.2.2 โรงเรียนไม่มีส่วนในการคัดเลือกครู ส่วนมากกรมสามัญศึกษาและจังหวัดเป็นผู้ดำเนินการสอบและบรรจุตัวบุคคลไปให้โรงเรียน ทำให้โรงเรียนประสบปัญหาในด้านการได้ครูไม่ตรงตามที่โรงเรียนต้องการ

2.3 ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารกิจการนักเรียน

2.3.1 โรงเรียนส่วนมากให้มีสภานักเรียน แต่การดำเนินงานของสภาไม่ค่อยเป็นไปตามจุดประสงค์ มักจะก้าวก่ายในการบริหารโรงเรียนและถือเป็นอำนาจต่อรองกับฝ่ายบริหารด้วย

2.3.2 ปัญหาเกี่ยวกับการให้บริการต่างๆ เช่น การแนะแนว การจัดอาหารกลางวัน น้ำดื่ม เหล่านี้ แทบทุกโรงเรียนยังไม่สามารถดำเนินการได้ หรือดำเนินการแล้วแต่ขาดประสิทธิภาพ

2.4 ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานธุรการ

2.4.1 ขาดครูธุรการ ต้องใช้ครูวิชาการมาปฏิบัติงานด้านนี้ ทำให้โรงเรียนขาดประสิทธิภาพทั้งทางวิชาการและธุรการ

2.4.2 ในด้านการเงินซึ่งส่วนใหญ่เป็นเงินบำรุงการศึกษาที่เก็บจากนักเรียน การใช้จ่ายต่างๆไม่คล่องตัวเพราะมีกฎ ระเบียบ

คำสั่งมากมาย รวมทั้งวิธีการจ่ายไปถึงวิธีการงบประมาณด้วย ทำให้การใช้จ่ายเงินเพื่อบริการนักเรียนซึ่งเป็นบุคลากรหลักของโรงเรียนไม่เป็นไปตามหลักการ

2.5 ปัญหาเกี่ยวกับความสัมพันธ์กับชุมชน

2.5.1 โรงเรียนต่างๆไม่ค่อยได้รับความร่วมมือจากชุมชนมากเท่าที่ควร เนื่องจากประชาชนส่วนใหญ่มักจะเห็นว่า โรงเรียนเป็นของรัฐ จึงมีเงินงบประมาณมาอุดหนุน จึงไม่ใช่หน้าที่ของประชาชนที่จะต้องให้ความช่วยเหลือ

2.5.2 ประชาชนส่วนใหญ่ไม่เข้าใจความมุ่งหมายของหลักสูตร และมักจะไม่พอใจให้บุตรหลานเรียน ถ้าโรงเรียนสอนวิชาชีพมาก เพราะคิดว่าโรงเรียนให้ความรู้ด้านวิชาสามัญน้อยไป ยังคงยึดค่านิยมทางการศึกษาเก่าๆอยู่

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย