

## บทที่ 3

## วิธีดำเนินการวิจัย

งานวิจัยเรื่องนี้เป็นการศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาใน 2 ลักษณะคือ บทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่ได้รับการคาดหวัง โดยทำการเปรียบเทียบบทบาททั้ง 2 ลักษณะนั้นตามทรรศนะของตัวครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนเอง ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนในระดับประถมศึกษา ซึ่งมีรายละเอียดในการดำเนินการวิจัย ดังนี้

ประชากรและตัวอย่างประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยประกอบไปด้วยบุคคล 3 ประเภท คือ ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในระดับประถมศึกษา ซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในกลุ่มโรงเรียนต่างๆ ใน 3 จังหวัดตอนใต้ของเขตการศึกษา 5 อันได้แก่จังหวัดราชบุรี จังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งในแต่ละจังหวัดประกอบไปด้วยจำนวนกลุ่มโรงเรียนและขนาดกลุ่มโรงเรียนดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนกลุ่มโรงเรียนในจังหวัดราชบุรี เพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์  
จำแนกตามขนาด

จังหวัด	อำเภอ	กลุ่ม	กลุ่ม	กลุ่ม	รวม
		ขนาดใหญ่	ขนาดกลาง	ขนาดเล็ก	
ราชบุรี	เมืองราชบุรี	3	4	-	7
	บ้านโป่ง	2	5	-	7
	โพธาราม	4	2	-	6
	ดำเนินสะดวก	2	1	-	3
	บางแพ	1	2	-	3
	ปากท่อ	-	7	-	7

จังหวัด	อำเภอ	กลุ่ม ขนาดใหญ่	กลุ่ม ขนาด กลาง	กลุ่ม ขนาดเล็ก	รวม
	จอมบึง	2	3	-	5
	วัดเพลง	-	1	-	1
	กิ่งอำเภอสวนผึ้ง	3	1	-	4
	รวม	17	26	-	43
เพชรบุรี	เมืองเพชรบุรี	-	6	-	6
	เขาย้อย	1	1	1	3
	บ้านลาด	1	3	-	4
	บ้านแหลม	1	3	-	4
	ทวายาง	2	7	-	9
	ชะอำ	1	1	2	4
	กิ่งอำเภอหนองหญ้าปล้อง	-	2	-	2
	รวม	6	23	3	32
ประจวบ คีรีขันธ์	เมืองประจวบคีรีขันธ์	-	4	2	6
	หัวหิน	-	3	-	3
	ปราณบุรี	-	4	2	6
	กุยบุรี	-	5	-	5
	ทับสะแก	-	4	-	4
	บางสะพาน	-	5	-	5
	บางสะพานน้อย	-	3	-	3
	รวม	-	28	4	32
รวมทั้งสิ้น		23	77	7	107

การสุ่มตัวอย่างประชากรเพื่อใช้ในการวิจัย มีขั้นตอนค่าเนนการ ดังนี้

1. สุ่มตัวอย่างกลุ่มโรงเรียนต่างๆ ออกมาร้อยละ 25 ของจำนวนกลุ่มโรงเรียน

แต่ละขนาด จากจำนวนทั้งหมด 107 กลุ่มใน 3 จังหวัด โดยวิธีการแยกประเภท ( Stratified Random Sampling ) ได้กลุ่มโรงเรียนขนาดใหญ่ 6 กลุ่ม ขนาดกลาง 19 กลุ่มและขนาดเล็ก 2 กลุ่ม รวมทั้งสิ้น 27 กลุ่ม ดังนี้

ตารางที่ 2 กลุ่มโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร

จังหวัด	อำเภอ	ชื่อกลุ่มโรงเรียน	ขนาดกลุ่ม
ราชบุรี	เมืองราชบุรี บ้านโป่ง โพธาราม บางแพ วัดเพลง กิ่งอำเภอสวนผึ้ง	คุรุสัมพันธ์	กลาง
		เขาขลุง	ใหญ่
		บ้านเลือก	กลาง
		คุรุสามัคคี	กลาง
		วัดเพลง	กลาง
		หนองพันจันทร์	ใหญ่
เพชรบุรี	เมืองเพชรบุรี " " เขาย้อย " บ้านดาด บ้านแหลม " ท่ายาง " ชะอำ " กิ่งอำเภอหนองหญ้าปล้อง	โพพระ	กลาง
		เขาหลวง	กลาง
		โพไร่หวาน	กลาง
		บางเค็ม	ใหญ่
		ทับคาง	กลาง
		บ้านลาคหาดทราย	ใหญ่
		บางแก้ว	ใหญ่
		บางครก	กลาง
		เขาลูกช้าง	ใหญ่
		หนองโรง	กลาง
		ทุ่งขาม	เล็ก
		นิคม	กลาง
		บ้านท่าคร้อ	กลาง

จังหวัด	อำเภอ	ชื่อกลุ่ม โรงเรียน	ขนาด กลุ่ม
ประจวบคีรีขันธ์	หัวหิน	หินเหล็กไฟ	กลาง
	ปราณบุรี	ศิลาลอย	เล็ก
	"	เขาน้อย	กลาง
	"	ไร่เก่า	กลาง
	กุยบุรี	กุยบุรี	กลาง
	"	หาดขาม	กลาง
	บางสะพาน	ธงชัย	กลาง
"	พงศ์ประศาสน์	กลาง	

2. จากจำนวนกลุ่มโรงเรียนที่สุ่มได้ด้วยวิธีแยกประเภท ผู้วิจัยได้นำจำนวนครูวิชาการ กลุ่มโรงเรียนและผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนดังกล่าว มาเป็นตัวอย่างประชากรในการวิจัย สำหรับครูผู้สอน ได้ทำการสุ่มอีกครั้งหนึ่ง โดยสุ่มทีละกลุ่มโรงเรียน จำนวนร้อยละ 10 ของจำนวนครูผู้สอนในแต่ละกลุ่ม ด้วยวิธีการสุ่มแบบง่าย ( Simple Random Sampling ) ได้ตัวอย่างประชากรแต่ละประเภท ดังนี้

ตารางที่ 3 จำนวนตัวอย่างประชากรในการวิจัย

ชื่อกลุ่มโรงเรียน	ครูวิชาการฯ		ผู้บริหารฯ		ครูผู้สอน		รวม
	จำนวน ทั้งหมด	จำนวนใน การวิจัย	จำนวน ทั้งหมด	จำนวนใน การวิจัย	จำนวน ทั้งหมด	จำนวนใน การวิจัย	
คุรุสัมพันธ์	5	5	8	8	115	11	24
เขาขดุง	5	5	10	10	79	8	23
บ้านเดื่อ	5	5	7	7	113	11	23
คุรุสามัคคี	5	5	7	7	91	9	21
วัดเพลง	5	5	8	8	85	8	21
หนองพันจันทร์	5	5	9	9	51	5	19
โพพระ	5	5	7	7	96	10	22

ชื่อกลุ่มโรงเรียน	ครูวิชาการฯ		ผู้บริหารฯ		ครูผู้สอน		รวม
	จำนวนทั้งหมด	จำนวนในการวิจัย	จำนวนทั้งหมด	จำนวนในการวิจัย	จำนวนทั้งหมด	จำนวนในการวิจัย	
เขาดหลวง	5	5	7	7	113	11	23
โพไร่หวาน	5	5	7	7	142	14	26
บางเค็ม	5	5	10	10	107	11	26
ทับคาง	5	5	7	7	98	10	22
บ้านลาดหาดทราย	5	5	9	9	99	10	24
บางแก้ว	5	5	9	9	117	12	26
บางครก	5	5	7	7	95	10	22
เขาสูก้าง	5	5	9	9	108	11	25
หนองโรง	5	5	7	7	57	6	18
ทุ่งขาม	5	5	6	6	50	5	16
นิคม	5	5	7	7	88	9	21
บ้านท่าคร้อ	5	5	8	8	60	6	19
หินเหล็กไฟ	5	5	7	7	62	6	18
ศิลาลอย	5	5	6	6	63	6	17
เขาน้อย	5	5	7	7	90	9	21
ไร่เก่า	5	5	8	8	87	9	22
ภูมูรี	5	5	7	7	79	8	20
หาดขาม	5	5	8	8	67	7	20
ธงชัย	5	5	7	7	75	7	19
พงศ์ประศาสน์	5	5	8	8	81	8	21
รวม	135	135	207	207	-2,368	237	579

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้คือแบบสอบถาม ( Questionnaire )

เกี่ยวกับสภาพที่ปฏิบัติจริงและความคาดหวังในบทบาทของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน ตามทรงศนะ

ของตัวครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนเอง ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน โดยมีขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือในการวิจัย ดังนี้

## 1. การวางแผนสร้างแบบสอบถาม

1.1 ศึกษา ค้นคว้า เกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการ โดยศึกษาถึงสภาพปัญหา อุปสรรคต่างๆ และแนวทางในการปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนจาก หนังสือ วารสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ระเบียบ นโยบาย พระราชบัญญัติและแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.2 สัมภาษณ์แนวคิดและแนวทางเกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการและบทบาทของผู้ปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนจากบุคคลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ครูผู้สอน นักวิชาการ ผู้บริหารและครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน

1.3 รวบรวมและจัดเนื้อหาแนวทางปฏิบัติจากที่ได้ศึกษาค้นคว้าและจากการสัมภาษณ์ให้เป็นหมวดหมู่ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน ซึ่งจัดแบ่งออกได้เป็น 6 ด้าน คือ ด้านหลักสูตร ด้านการสาธิต การสอน ด้านการประชุมอบรมสัมมนา ด้านการร่วมมือและประสานงาน ด้านการวัดผล และประเมินผลการศึกษาและด้านการนิเทศการศึกษา

## 2. การสร้างแบบสอบถามฉบับชั่วคราว

2.1 สร้างแบบสอบถามฉบับชั่วคราวขึ้น จากแนวทางที่ได้ศึกษาค้นคว้าและสัมภาษณ์ไว้ โดยมีข้อคำถามทั้งหมด 72 ข้อ

2.2 นำแบบสอบถามฉบับชั่วคราวไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 6 ท่าน พิจารณาตรวจสอบแก้ไข ปรับปรุงรูปแบบ เนื้อหาและการใช้ภาษา เพื่อหาความตรงด้านเนื้อหา ( Content Validity ) ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย อาจารย์ในภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 1 ท่าน หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ประจำสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัด 4 ท่านและศึกษานิเทศก์ประจำสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ ผู้ทำหน้าที่รับผิดชอบงานเกี่ยวกับครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาอีก 1 ท่าน

2.3 ปรับปรุงแบบสอบถามครั้งที่ 1 จากข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ แล้วนำไปทดลองใช้ ( Try-out ) กับครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ในอำเภออุบลูรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ที่ไม่ใช่ตัวอย่างประชากรในการวิจัย จำนวน 20 คน เพื่อตรวจสอบความถูกต้องในด้านการใช้ภาษาแล้วจึงนำไปปรับปรุงอีกครั้งหนึ่ง

2.4 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขครั้งที่ 2 แล้ว ไปทดลองใช้กับครูวิชาการ กลุ่มโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน เพื่อปรับปรุงให้เป็นแบบสอบถามฉบับที่สมบูรณ์ ในกลุ่มโรงเรียนสามกระหาย อำเภออุบลบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กลุ่มโรงเรียนประจิม และกลุ่มโรงเรียนบูรพา อำเภอทับสะแก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กลุ่มโรงเรียนละ 20 คน รวม 60 คน ซึ่งทั้ง 3 กลุ่มโรงเรียนนี้ไม่ใช่ตัวอย่างประชากรในการวิจัย โดยให้ตอบแบบสอบถามรวม 2 ครั้ง การตอบแบบสอบถามครั้งแรกและครั้งหลังจะห่างกัน 7 วัน จากนั้นก็นำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามทั้ง 2 ครั้งมาวิเคราะห์หาค่าความเที่ยง (Reliability) เป็นรายข้อและรวมเป็นรายตอน โดยการหาค่าความเที่ยงชนิดสอบซ้ำ (Test-retest) ด้วยวิธีการ Pearson Product Moment Correlation Coefficient จากสูตร

$$r_{tt} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}} \dots (\text{ประคอง วรรณสูตร 2525 : 41})$$

เมื่อได้วิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายข้อแล้ว ผู้วิจัยได้พิจารณาตัดแบบสอบถามข้อที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ต่ำกว่า 0.60 ออก ทำให้ได้แบบสอบถามที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของแต่ละข้อ ระหว่าง 0.60 - 0.99 ถือเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

### 3. ลักษณะของแบบสอบถาม

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยนี้ แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม ข้อคำถามเป็นแบบตรวจสอบ (Check-list) และเติมคำ มีอยู่ทั้งสิ้น 6 ข้อ เป็นคำถามที่ถามข้อเท็จจริง เกี่ยวกับเพศ อายุ อาชีพ อาชีพราชการ ตำแหน่งทางราชการของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นต้น

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานจริงของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน จากการสังเกตหรือเกี่ยวข้องของผู้ตอบแบบสอบถามในงานที่ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนปฏิบัติอยู่ 6 ด้าน คือ งานด้านหลักสูตร จำนวน 12 ข้อ งานด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน 7 ข้อ งานด้านการประชุมอบรมสัมมนา จำนวน 12 ข้อ งานด้านการร่วมมือประสานงาน จำนวน 11 ข้อ งานด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษา จำนวน 8 ข้อ และงานด้านการนิเทศการศึกษา จำนวน 12 ข้อ รวมข้อคำถามในตอนนี้ 62 ข้อ และมีค่าความเที่ยงทั้งตอนเป็น 0.85

รูปแบบของแบบสอบถามในตอนที่ 2 นี้ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating

Scale )	ซึ่งมีอยู่ 4 ช่วง	ในแต่ละช่วงมีความหมาย ดังนี้
	<u>มากที่สุด</u>	หมายถึง ได้มีการปฏิบัติงานนั้นบ่อยครั้งและเป็นประจำ
	<u>มาก</u>	หมายถึง ได้มีการปฏิบัติงานนั้นบ่อยครั้ง
	<u>น้อย</u>	หมายถึง ได้มีการปฏิบัติงานนั้นเป็นครั้งคราว
	<u>น้อยที่สุด</u>	หมายถึง ไม่มีการปฏิบัติงานนั้นเลย

โดยกำหนดค่าคะแนนในแต่ละช่วงเป็น 4 3 2 และ 1 ตามลำดับ

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน รูปแบบของแบบสอบถามจะเป็นข้อความเดียวกับตอนที่ 2 และใช้มาตราส่วนประมาณค่า ( Rating Scale ) 4 ช่วง เช่นเดียวกัน ของตารางสำหรับการชี้แจงแบบสอบถามตอนนี้จะอยู่ที่ติดกับช่องตารางของตอนที่ 2 เพื่อสะดวกแก่การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยที่ในแต่ละช่วงของมาตราส่วนประมาณค่าในตอนที่ 3 นี้ จะมีความหมาย ดังนี้

มากที่สุด หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคาดหวังว่า ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนควรจะปฏิบัติงานตามข้อความนั้นเป็นอย่างยิ่ง

มาก หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคาดหวังว่า ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนควรจะปฏิบัติงานตามข้อความนั้น

น้อย หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคาดหวังว่า ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนไม่ควรจะปฏิบัติงานตามข้อความนั้น

น้อยที่สุด หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคาดหวังว่า ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนไม่ควรจะปฏิบัติงานตามข้อความนั้นเป็นอย่างยิ่ง

โดยกำหนดค่าคะแนนในแต่ละช่วงเป็น 4 3 2 และ 1 เช่นเดียวกับตอนที่ 2 และแบบสอบถามในตอนนี้มีค่าความเที่ยงเป็น 0.85 เช่นเดียวกัน สำหรับตัวอย่างของแบบสอบถามในตอนที่ 2 และตอนที่ 3 เป็นดังนี้



ตอนที่ 2

ตอนที่ 3

ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการปฏิบัติ งานของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน ดังนี้	การปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง			
	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด
ช่วยเหลือครูในกลุ่มโรงเรียน เตรียมการสอนในแต่ละภาคเรียน								

ตอนที่ 4 เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้ตอบแบบสอบถาม ข้อคำถามมีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด ( Open-ended ) เพื่อให้ผู้ตอบได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมโดยเสรี มีข้อคำถามอยู่ 3 ข้อ

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้จัดส่งแบบสอบถามไปยังศึกษานิเทศก์อำเภอต่างๆ ในอำเภอที่มีตัวอย่างประชากรในการวิจัย โดยได้ขอความร่วมมือให้ศึกษานิเทศก์อำเภอช่วยแจกจ่ายและเก็บรวบรวมแบบสอบถามที่ตัวอย่างประชากรได้ตอบแล้วไว้เป็นหมวดหมู่ หลังจากนั้น 15 วัน ผู้วิจัยได้ออกไปติดตามเก็บข้อมูลจากศึกษานิเทศก์อำเภอตามอำเภอต่างๆ ที่ได้ส่งแบบสอบถามไปแล้ว ซึ่งมีรายละเอียดในการแจกและเก็บแบบสอบถามคืน ดังนี้

ตารางที่ 4 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและที่เก็บคืนได้

จังหวัด	ส่งไป			เก็บคืนได้					
	ครู วิชาการ	ผู้บริหาร โรงเรียน	ครู ผู้สอน	ครูวิชาการ		ผู้บริหารฯ		ครูผู้สอน	
				จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ
ราชบุรี	30	49	52	29	96.67	43	87.75	50	96.15
เพชรบุรี	65	100	125	61	93.85	92	92.00	115	92.00
ประจวบคีรีขันธ์	40	58	60	37	92.50	55	94.80	52	86.70
รวมทั้งสิ้น	135	207	237	127	94.07	190	91.79	217	91.56

จำนวนแบบสอบถามที่เก็บคืนได้เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ ดังนี้ ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนจำนวน 127 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 94.07 ผู้บริหารโรงเรียน 186 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 89.85 และครูผู้สอน 209 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 88.18 รวมทั้งสิ้น 522 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 90.15 ของจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมดตามลำดับ

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมได้มาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่ามัธยิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยแยกออกเป็นตอนๆ ตามลักษณะของแบบสอบถาม
2. เปรียบเทียบทฤษฎีของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนต่อบทบาทในการปฏิบัติงานจริงของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน และเปรียบเทียบความคาดหวังในบทบาทของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนตามทฤษฎีของตัวอย่างประชากรทั้ง 3 กลุ่ม โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ( One-way Analysis of Variance ) ซึ่งเมื่อวิเคราะห์แล้วพบว่า ค่าคะแนนความคิดเห็นมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ก็จะทำ การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของนิวแมน-คูลส์ ( Newman-Kouls )
3. เปรียบเทียบความคาดหวังในบทบาทกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนตามทฤษฎีของ

3.1 ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน

3.2 ผู้บริหารโรงเรียน

3.3 ครูผู้สอน

โดยการทดสอบค่าที ( t-test ) จากข้อมูลในการตอบแบบสอบถามของตัวอย่างประชากรแต่ละประเภท

สำหรับเกณฑ์ในการกำหนดค่าน้ำหนักคะแนนในการแปลความหมายของการตอบแบบสอบถามในตอนต้นที่ 2 และตอนที่ 3 คือเกณฑ์ ดังนี้

มากที่สุด	3.6 - 4.0	คะแนน
มาก	2.6 - 3.5	คะแนน
น้อย	1.6 - 2.5	คะแนน
น้อยที่สุด	1.0 - 1.5	คะแนน

4. สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล อภิปรายและเสนอแนะ