

บรรณาธิการ

ภาษาไทย

กฎหมายและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยรามคำแหง. พระนคร โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
รามคำแหง, 2515.

"การใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในมหาวิทยาลัยรามคำแหง, ข่าวรามคำแหง, 31
พฤษภาคม 2514, หน้า 3.

"โครงการจัดตั้งสำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยรามคำแหง," (อัสดง)

: "โครงการพัฒนาสำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยรามคำแหงในระยะแผนพัฒนาระยะที่ 4
(พ.ศ. 2520-2524)," (อัสดง)

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. "มหาวิทยาลัยรามคำแหงควรรักษานโยบายมหาวิทยาลัยเปิดให้
คงอยู่ได้อย่างไร," สยามรัฐ, 15 เมษายน 2517, หน้า 11.

การวัดปัจจัย เกษทอง. "มหาวิทยาลัยรามคำแหงภาควิชาแห่งใหม่," วิทยาสาร,
22 (ตุลาคม, 2514), 10.

ทบทวนมหาวิทยาลัยของรัฐ, สำนักงานปลัด. "รายงานการประเมินผลเบื้องต้น โครงการ
การสำรวจภาระการทำงานของบัณฑิตปีการศึกษา 2517," (อัสดง)

ทักษิณ บ้านเบิก. "ทศนคติของนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีกรุงเทพฯ แผนกวิชาช่างสำรวจ
ปีการศึกษา 2510 ที่มีต่อการใช้ห้องสมุดกลาง," วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์
มัธยมศึกษาครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2510. (พิมพ์ดิจิต)

ธรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัย. นิทรรศการวันธรรมศาสตร์. พระนคร : 2513.

ชาติศาสตร์ วชิรปรีชาพงษ์. บรรณารักษศาสตร์เบื้องต้น: ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า.
กรุงเทพมหานคร: วรุฬิการพิมพ์, 2517.

น.นิรนด (นามแฝง). "มหาวิทยาลัยกลางวิชา," พิมพ์ไทย, 11 พฤษภาคม 2516,
หน้า 5.

นวนิยาย อินทรามะ. "บรรณารักษ์ - นักบริหาร," บรรณสารสพน, 5 (กันยายน,
2516), 12.

_____. "ห้องสมุดกับสถาบันการศึกษาชั้นสูง," วารสารสภากาชาดไทย,
3 (กุมภาพันธ์, 2512), 18.

"นโยบายของมหาวิทยาลัย รามคำแหง," ข่าวรามคำแหง, 23 พฤษภาคม 2517,
หน้า 6.

นารีรัตน์ สังวรวงศ์พนา. "การสำรวจใช้ห้องสมุดของนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัย
พยาบาลสภากาชาดไทย," วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์
พุฒิกรรมมหาวิทยาลัย 2515. (พิมพ์ดิจิทัล)

"แนวความคิดและพัฒนาการมหาวิทยาลัยกลางวิชา," สยามรัฐ, 15 เมษายน 2517,
หน้า 9.

บรรพช. วีระสัย. "ม.ร. - มุ่งเรียน, มุ่งรู้," (อัลฟ์เนา)

_____. "ระบบมหาวิทยาลัยกลางวิชาของอังกฤษ," ข่าวรามคำแหง, 11
พฤษภาคม 2515, หน้า 4.

บุญเย็น วอทอง. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และการเมือง: กำเนิดและความเกี่ยวพัน
กับระบบประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ: สำนักวิจัยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์,
2512.

"แบบสรุปผลการพิจารณาอัตราเงินเดือนทั้งใหม่ประจำปีงบประมาณ 2520 มหาวิทยาลัย,"

(อัคสานา)

ประกอบ กรรมสูตร. สภิติดตามการประชุมก่อตั้งบัญชี. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช,

2513.

ป้าย อังกฤษ. "ข้อคิดเห็นอุปกรณ์ศึกษา," วารสารสภากาชาดศึกษาแห่งชาติ, 6 กรกฎาคม,

2514), 1 - 10.

"ผลสอบเข้าเร็วกว่ากำหนดเดิม," ไทยรัฐ, 16 พฤษภาคม. หน้า 1.

แผนกการประชุม สำนักงานอธิการบดี. โครงการวางแผนพัฒนามหาวิทยาลัยรวมคำแหง
ระยะที่ 4 (2520 - 2524). กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., ม.ป.ป.

ฝ่ายคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยรวมคำแหง, "ตารางแสดงจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัย
รวมคำแหงที่ลงทะเบียนเรียนภาคปีการศึกษา 2519 จำแนกตามที่อยู่ปัจจุบัน,"

(อัคสานา)

—"ตารางแสดงจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยรวมคำแหงที่ลงทะเบียนเรียน
ภาค 1 ปีการศึกษา 2519 จำแนกตามอายุ," (อัคสานา)

ฝ่ายรับสมัครและลงทะเบียนเรียน. "การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาที่จะย้ายคณะ
หรือสาขาวิชา," ข่าวรวมคำแหง, 8 มิถุนายน 2516, หน้า 1.

ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยรวมคำแหง. รายงานการประเมินผลสถานภาพ ศักยภาพและ
แผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 3 ของมหาวิทยาลัยรวมคำแหง. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรวมคำแหง, 2517.

พระราชบัญญัติ "เรียนถ้ามีกรรมการสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง พลโท ชาญ อังคุไชย," ข่าวความคืบแย้ง, 24 มีนาคม 2515, หน้า 3.

"พระราชบัญญัตินี้ให้มีผลใช้บังคับในวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2514," ราชกิจจานุเบกษา, เล่มที่ 88, ตอนที่ 24 (มีนาคม, 2514), 89 – 93.

พวฯ พันธุ์เมฆา. "ปัญหาและความต้องการในการรับบริการห้องสมุดของอาจารย์และนักศึกษาขั้นปีแรกนี้เป็นปัจจัยทางการศึกษาที่ดีที่สุด ที่สูงสุด ปีที่ 2 ในวิทยาลัยครูทั่วประเทศ ปีการศึกษา 2512" วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต แผนกวาระภาษาไทย ศาสตร์ วิทยาลัยวิชาการศึกษาปะล้านมิตร 2513. (อัดสำเนา)

พลดอก สรวพกิจ. "ทัศนคติของนิลิกและนักศึกษาวิทยาลัยวิชาการศึกษาปะล้านมิตรปีการศึกษา 2512 ที่มีก่อห้องสมุดของวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารธุรกิจศาสตร์ วิทยาลัยวิชาการศึกษาปะล้านมิตร 2514. (อัดสำเนา)

"มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุกนิน เมืองไทย," เสรีภาพ, 20 (มกราคม, 2515), 6.

"มหาวิทยาลัยรามคำแหง," ข่าวความคืบแย้ง, 25 พฤษภาคม 2518, หน้า 4.

แม่นมาส ชวลิต. คู่มือบริหารธุรกิจศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: เกษมบรณกิจ, 2518.

ระเบียบการสมัครเข้าเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงปีการศึกษา 2519. พระนคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2519.

"ระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยความเวลาเรียน การจัดตารางสอน และอัตราค่าสอนนอกเวลา," (อัดสำเนา)

"ร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาขั้นปฐมญาตรี (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2519,"
(อัคสานา)

"ร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาภาคเรียนและวันสำเร็จ
การศึกษา พ.ศ. 2519," (อัคสานา)

รายงานการสัมมนาวางแผนพัฒนามหาวิทยาลัยครั้งที่ 1 วันพุธที่ 16 ก.ค. - วันศุกร์ที่ 18
ก.ค. พ.ศ. 2517 ณ โรงแรมรอยัลพิพาร์ค กรุงเทพมหานคร : โรงแรมพิมพ์มหา
วิทยาลัยรามคำแหง, 2517

เรณู สำเร็จ. "บริการที่นักเรียนพยาบาลต้องการจากห้องสมุดโรงเรียนพยาบาลกองทัพบก"
วิทยานิพนธ์ปีบัณฑิต ศาสตราจารย์ ดร. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2515. (พิมพ์ค)

"เรียนตาม คุณประมวล ถุลมายด์ ผู้ริเริ่มเสนอ พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยรามคำแหง,
ข่าวรับคำแหง, 13 มกราคม 2516, หน้า 3.

"เรื่องการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยรามคำแหง," ราชกิจจานุเบกษา, เล่มที่ 92,
ตอนที่ 159 (สิงหาคม, 2518), 13 - 14.

สมุด รหัสการ. การใช้ห้องสมุด. กรุงเทพมหานคร : สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย,
2514.

ละเอียด อุตมรัตน์. "ปัญหาการใช้ห้องสมุดกิจกรรมของนักศึกษาพยาบาลคณะครุวิทยาลัยมหิดล."
วิทยานิพนธ์ปีบัณฑิต ศาสตราจารย์ ดร. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2515. (พิมพ์ค)

วัลลภา กานท์ประภา. "การสำรวจปัญหา ความต้องการ การบริการตลอดจนหัศนศิริ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีห้องสมุดมหาวิทยาลัย รามคำแหง." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาลังค์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2518. (พิมพ์คึก)

วัลลภา คงโพธิ์. "การสำรวจการใช้ห้องสมุดของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาล ภาคใต้ พ.ศ. 2515." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2516. (พิมพ์คึก)

วิจิตร ศรีส้าน. บันทึกการถ่ายทอดเรื่องราวการศึกษาในประเทศไทย 4 - 24 พฤษภาคม 2515) รายงานภาคผนวก. กรุงเทพมหานคร: หน่วยผลิตเอกสารมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

ศักดิ์ ณาสุขนิรันดร์. อนุสรณ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญหัศน์, 2518. [ไม่ปรากฏ], "หลังฉาก มร."

ศรีจังกต วัฒนกิจ. "ความต้องการใช้ห้องสมุดของนักศึกษาพยาบาลโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ และอนามัยโรงพยาบาลสูง เชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2515. (พิมพ์คึก)

สมจิตร ปิยธรรม. "การสำรวจเรื่องนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกับห้องสมุดกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2507. (พิมพ์คึก)

สมชัย ยุทธิธรรม. "ห้องสมุดกับการเรียนการสอน," วิสามัญศึกษา, ๙ (มกราคม, 2515), 63.

สมพร มนต์สุข. "การสำรวจใช้ห้องสมุดของนิสิตคณะครุศาสตร์ฯ ปีการศึกษา 2500 - 2506." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2507. (พิมพ์คึก)

สังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, สมาคม. "การศึกษา - ไทย," วรรณไวยากร.
พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2514. เล่มที่ 4, หน้า 4.

"สัมภาษณ์ช่วยศาสตราจารย์พินิจ รีนิง," ชาวรามคำแหง, 16 กันยายน 2515,
หน้า 3.

ลิทธา พินิจกุคล. "เรียนถามท่านปลัดมหาวิทยาลัยของรัฐ ศาสตราจารย์
ดร. ประเสริฐ ณ นคร," ชาวรามคำแหง, 26 พฤษภาคม 2516, หน้า 7.

"สาร...อธิการบดี," ชาวรามคำแหง, 25 พฤษภาคม 2518, หน้า 7 - 9.

สุทธิลักษณ์ จำพันวงศ์. "บทบาทของหนังสือและห้องสมุดในการพัฒนาประเทศไทย,"
งานสำรวจสมุด, 10 (กันยายน - ตุลาคม, 2509), 283 - 287.

สุภาพ นิลไพรช. "การสำรวจใช้ห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
ปี พ.ศ. 2506 - 2510." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2511. (พิมพ์คึก)

เสถียร หอมขาว. "วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียนภาค 1 ปีการศึกษา 2515,"
ชาวรามคำแหง, 10 มิถุนายน 2515, หน้า 2.

เสถียร วิชัยลักษณ์. "พระราชนูญศิริมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2514"
รวมกฎหมายไทย. เล่มที่ 11 นอร์ลส์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ พิมพ์คึก, 2515.

อธิบดี รักษาสักษ์. "มหาวิทยาลัยแบบทดลองวิชา," วารสารสภากาชาดกีฬาแห่งชาติ, 4 (พฤษจิกายน, 2512), 20, 38.

• "มหาวิทยาลัยรามคำแหงในปีการศึกษา 2514," รัฐสภา, 18 (กุหลาบคม, 2513), 15.

อนุสรณ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญพันธุ์, 2518.

อัมพร ปันหยี และ จรินทร์ ชานีรัตน์. "เรียนถวายกรรมการสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ดร. กอ สวัสดิพานิชย์," ข่าวรามคำแหง, 16 พฤษภาคม 2516, หน้า 3.

อุทัย ภิรมย์สื่อ. "มหาวิทยาลัยเบิกหือทดลองวิชาของอังกฤษ," ข่าวรามคำแหง, 22 เมษายน 2515, หน้า 4.

เงนก เขียวราษฎร์และคนอื่น ๆ. กฎหมายระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2517

รามคำแหง, มหาวิทยาลัย. สัมภาษณ์ งานกา พูลกิริ 29 มิถุนายน 2519.

• สัมภาษณ์ ชังชัย เที่ยงยุวจันทรวงศ์ 25 มิถุนายน 2519.

• สัมภาษณ์ ปัญญา พุทธศรี 25 มิถุนายน 2519.

• สัมภาษณ์ สมบูรณ์ งามลักษณ์ 5 เมษายน 2519.

• สัมภาษณ์ อุดม อังศาโนธิ 29 มิถุนายน 2519.

ภาษาอังกฤษ

"A focus of controversy since its inception," Bangkok Post, June 16, 1974, p. 13.

Bayles, Ernest E. "The Nature of Man," Pragmatism in Education.

New York : Harper & Row, 1966, p. 29.

Britain's University of the air," Business Week, January 16,
1971, p. 79.

Enright, B.J. New media and the library in education. London :
Clive Bingley, 1972.

"Everyman's Alma Master, "Newsweek, LXXVII, LII (Jan 25, 1971), 36.

Good, Carter V. Dictionary of education. New York : McGraw-Hill,
1973.

Hutchings, F.G.B. Librarianship, a short manual with special
reference to developing countries. Kuala Lumpur : Oxford
University Press, 1969.

Landon, Thomas. Encyclopedia of Librarianship. New York : Hafner
Publishing Company, 1961.

Lester, Richard I. "Britain's University of the second chance,"
American Education, VII (August - September, 1971), 7.

Lockmiller, David A. "Correspondence Education," The Encyclopedia
of Education, II (1971), 446.

Lubans, John. Educating the Library user. New York : Bowker, 1974.

Neal, K.W. British University Libraries. Altrencham : St. Ann's Press, 1971.

Mittal, R.L. "Library in Education," Administration theory and practice. Delhi : Metropolitan, 1969. pp. 13-22.

Pumerantz, Philip. Administrator's guide to the open learning environment. New York : Parker Pub, 1974.

"Request for new individual fellowships," (Mimeograph)

Simpson, D.J. "The open University and United Kingdom," Library Association Record, LXXV (September, 1973), 173.

Walsh, John. "The open University breakthrough for Britain," Science, CLXXIV (November, 1971), 675 - 8.

Wilson, Louis Round. Education and Libraries. N.p : The Shoe String Press, 1966.

ศูนย์วิทยบรังษยการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคพนวก

ศูนย์วิทยบรังษยการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง

14 มิถุนายน 2519

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการคณบดี.....

เนื่องด้วยข้าพเจ้ากำลังเรียนเรื่องวิทยานิพนธ์เรื่อง "การใช้บริการห้องสมุดของอาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง" (Library Utilization by Faculty Members and Students of Ramkhamhaeng University) จึงได้ขอความร่วมมือจากหานช่วยกรุณาแจกแบบสอบถามให้แก่อาจารย์ในคณะของหาน ดังปรากฏรายชื่อในแบบสอบถาม และขอความกรุณาให้หานช่วยเก็บรวบรวมไว้ครับ ข้าพเจ้าจะขอมาสัมภาษณ์ในวันที่ 22 มิถุนายน 2519 นี้

ข้าพเจ้าหวังในความอนุเคราะห์จากหานเป็นอย่างยิ่ง และขอขอบพระคุณในความร่วมมือของหานมา ณ. โอกาสนี้ครับ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวทศนา หาญผล)

**ศูนย์วิทยบรังษยการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

แบบสอบถามสำหรับอาจารย์ คณะ.....

โปรดคงกลมล้อมรอบตัว เลขหน้าขอความที่ทรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด และโปรด
เดิมความคิดเห็นลงในช่องว่างที่เตรียมไว้ให้

สภាភการใช้ห้องสมุดไป

1. ท่านไปใช้ห้องสมุด

- 1.1 ประมาณสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- 1.2 มากกว่าสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- 1.3 อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
- 1.4 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

2. ท่านมีเวลาว่างในการใช้ห้องสมุด

2.1 มากพอ

2.2 ปานกลาง

2.3 เล็กน้อย

2.4 น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย

3. ท่านไม่เข้าใช้ห้องสมุดมากเท่าที่ควรเนื่องจาก

3.1 ไม่มีหนังสือที่ต้องการใช้

3.2 มีนักศึกษาไปใช้ห้องสมุดมากในส่วนของการใช้

3.3 ห้องสมุดอยู่ไกลจากคณะ

3.4 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

4. เหตุผลที่ท่านไปใช้ห้องสมุดคือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

4.1 เพื่ออ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์อื่น ๆ ที่มีในห้องสมุด

4.2 เพื่อยืมหนังสือที่ท่านสนใจไปอ่านที่บ้าน

4.3 เพื่อใช้หนังสืออ้างอิงบางปrage (ตัวอย่างหนังสืออ้างอิงໄດ້ແກ່ พจนานุกรม

สารานุกรม หนังสือรายปีฯ)

4.4 เพื่อค้นคว้าและวิจัย

4.5 เหตุผลอื่น ๆ นอกเหนือจากที่กล่าวแล้วข้างต้น (โปรดระบุ).....

5. เวลาที่หานมกจะมาใช้ห้องสมุด
- 5.1 วันธรรมดา แต่เวลา น. ถึง น.
- 5.2 วันเสาร์ แต่เวลา น. ถึง น.
- 5.3 วันอาทิตย์ ก่อนสุข 1 เดือน ก็จะได้เวลา น. ถึง น.
- 5.4 วันปีกากเรียน
- 5.5 วันและเวลาอื่น ๆ นอกเหนือจากที่ได้กล่าวมาข้างต้น (โปรดระบุ)
-
6. จุดประสงค์ในการอ่านหนังสือของหานมก (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 6.1 อ่านเพื่อความจริงใจ
- 6.2 อ่านเพื่อความเพลิดเพลิน
- 6.3 อ่านเพื่อความทราบในหน้าที่การงาน
- 6.4 อ่านเพื่อการค้นคว้าในการเขียนทำรายงาน
- 6.5 อ่านเพื่อเตรียมการสอน
- 6.6 อื่น ๆ โปรดระบุ
7. สิ่งที่มีอิทธิพลต่อการเลือกหนังสืออ่านของหานมก (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 7.1 คำแนะนำของบรรณารักษ์
- 7.2 บทความวิจารณ์หนังสือ
- 7.3 บทความโฆษณาหนังสือ
- 7.4 คำแนะนำของเพื่อนหรือคนอื่น ๆ
- 7.5 ถูกกรายชื่อหนังสือใหม่ในห้องสมุด
- 7.6 หานมกเลือกความสนใจ
- 7.7 วิชาที่สอนหรือรับผิดชอบ
- 7.8 อื่น ๆ โปรดระบุ
8. ประเภทและเนื้อหาของหนังสือที่หานมกจะใช้ในห้องสมุด
- 8.1 หนังสือวนนิยายใหม่ ๆ

- 8.2 หนังสือสารคดีทั่วไป
- 8.3 หนังสือที่เกี่ยวกับงานอดิเรกคง ๆ
- 8.4 หนังสือที่ส่งเสริมอาชีพของหวาน
- 8.5 หนังสือประกอบการสอน (ไปร่องน้ำวิชา.....)
- 8.6 หนังสือที่เกี่ยวกับวิชา
- 8.6.1 ความรู้ทั่วไป
 - 8.6.2 วิชาปรัชญา
 - 8.6.3 ศาสนา
 - 8.6.4 สังคมศาสตร์
 - 8.6.5 ภาษา
 - 8.6.6 วิทยาศาสตร์
 - 8.6.7 วิทยาศาสตร์ประยุกต์
 - 8.6.8 วรรณคดี
 - 8.6.9 ศิลปกรรม
 - 8.6.10 กีฬาบันเทิง
 - 8.6.11 ภูมิศาสตร์
 - 8.6.12 ประวัติศาสตร์
9. สิ่งพิมพ์ในห้องสมุดประเภทที่ให้ประโยชน์กับท่านมากที่สุดคือ
- 9.1 หนังสือพิมพ์
- 9.2 วารสาร
- 9.3 หนังสือวิชาการ
- 9.4 นวนิยาย
- 9.5 หนังสืออ้างอิง (ได้แก่ พจนานุกรม สารานุกรม หนังสือรายปี แผนที่ เป็นต้น)
- 9.6 อื่น ๆ ไปร่องน้ำ.....

10. ห่านเลือกหนังสืออ่านในห้องสมุดโดยวิธี

10.1 คุณครูหนังสืออ่านน่าสนใจเพียงใด

10.2 คุณครูผู้แต่ง

10.3 คุณครูเรื่องที่ทองการ

10.4 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

11. ห่านหาหนังสือในห้องสมุดโดยวิธี

11.1 คุณบัตรรายการ

11.2 คุณชั้นหนังสือ

11.3 ตามบรรณารักษ์

11.4 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

12. ห่านสามารถหาหนังสือที่ห่านทองการ

12.1 ได้

12.2 ได้บางไม่ได้บาง

12.3 ไม่ได้.....

13. หนังสือที่ห่านอ่านส่วนใหญ่เป็น ก.ภาษาไทยเพราะ.....

ข.ภาษาอังกฤษเพราะ.....

ค.อื่น ๆ โปรดระบุ.....

กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงในความคิดเห็นของห่าน

14. สภาพทั่วไป

14.1 การเดินทางมาใช้ห้องสมุดมี

ความสะดวก

14.2 ห้องสมุดมีความกว้าง

14.3 การแบ่งสัดส่วนของเนื้อที่ห้องสมุดเหมาะสมสม

14.4 แสงสว่างในห้องสมุดมีความเหมาะสมสม

14.5 การถ่ายเทอากาศในห้องสมุดคือ

มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
.....
.....
.....
.....

	มาก ที่สุด	มาก กลาง	ปาน กลาง	น้อย น้อย ที่สุด
14.6 ห้องสมุดมีเลียงรบกวน
14.7 ห้องสมุดมีความสะอาด
14.8 ป้ายบอกทิศทางในห้องสมุดชัดเจน
14.9 การติดแต่งห้องสมุดนำ้ดูและชวนให้เข้าใช้
14.10 ห้องน้ำในห้องสมุดมีความสะอาด
15. ครุภัณฑ์				
15.1 โถะ เก้าอี้มีจำนวนเพียงพอ กับผู้ใช้
15.2 โถะ เก้าอี้ให้ความสบายกับผู้ใช้
15.3 โถะ เก้าอี้จัดแบบที่ เป็นอยู่ มีความเหมาะสม
15.4 แบบของครุภัณฑ์ที่ใช้ภายในห้องสมุดมีความ ทันสมัย
15.5 ท่านพอยื่นข้างขวา สำหรับนิยมสาร
15.6 ทู้เก็บกุญแจ และจุลสาร มีความเหมาะสม
15.7 ทับตรารายการ มีความเหมาะสม
15.8 แผ่นป้ายหรือทูลสำหรับจัดนิทรรศการ มีความ เหมาะสม
16. กัญแจคท์และการบริการ				
16.1 กัญแจคท์และระเบียบของห้องสมุดเหมาะสม
16.2 ระเบียบการยืมหนังสือออกจากห้องสมุด กำหนดให้แทนยืมหนังสือทั่วไป เป็นเวลา 1 เดือน ท่านก็ควรมาเหมาะสม
16.3 ระเบียบการยืมหนังสือของ กำหนดให้แทน ยืมเป็นเวลา 1 เดือน ท่านก็ควรมาเหมาะสม

	มาก ที่สุด	มาก น้อย	ปาน กลาง	น้อย ที่สุด	น้อย ที่สุด
16.4 ทางห้องสมุดกำหนดให้อาจารย์คนหนึ่ง ๆ ยืมหนังสือออกไก้ครั้งละไม่เกิน 10 เดือน ท่านคิดว่าเหมาะสม
16.5 การที่ทางห้องสมุดไม่คิดค่าปรับจากอาจารย์ที่ยืมหนังสือไปเกินกำหนดคนหนึ่นท่านคิดว่าเหมาะสม
16.6 การที่ห้องสมุดอนุญาตให้อาจารย์ยืมหนังสืออ้างอิงออกจากห้องสมุดไก้คน ท่านเห็นว่าเหมาะสม
16.7 บริการตอบคำถามเพื่อช่วยการค้นควาช่วยทานไก
16.8 ประชาสัมพันธ์ของห้องสมุดช่วยทานไก
16.9 วิทยากรของห้องสมุดช่วยทานไก
16.10 เจ้าหน้าที่ห้องสมุดมีความเป็นกันเอง
16.11 ความสะดวกในการติดตอกับเจ้าหน้าที่ห้องสมุด
16.12 ทานพอยใจในการให้บริการของเจ้าหน้าที่
16.13 การจัดให้มีแผนกหนังสือของเพื่อให้บริการ สำหรับเรียนและห้องสืออ่านประกอบแก่นักศึกษาที่หานสอน ท่านคิดว่าจะสามารถช่วยนักศึกษาไก
16.14 การที่แผนกหนังสือของติดตอกับอาจารย์เพื่อขอทราบรายชื่อหนังสืออ่านประกอบเป็นประจำทุกเทอมนี้ท่านคิดว่าเหมาะสม
16.15 จำนวนหนังสือของที่ห้องสมุดจัดไว้ให้บริการ ท่านคิดว่ามีจำนวน

ที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ที่สุด
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ที่สุด
16.16 การให้บริการของแผนกวารสารในปัจจุบัน นี้สามารถอำนวยความสะดวกให้ท่านได้
16.17 จำนวนวารสารและหนังสือพิมพ์ที่จัดไว้ให้บริการขณะนี้ท่านคิดว่ามีจำนวน
16.18 ห้องเกย์ใช้สอยทัศนวัสดุของห้องสมุด ประกอบการสอน
16.19 บริการที่ทางแผนกโสตฯ จัดไว้ให้แก่ท่าน ในด้านต่าง ๆ ท่านคิดว่าเหมาะสมสม
16.20 เวลาปฏิบัติของห้องสมุดมีความเหมาะสมสม
16.21 ห้องสมุดมีหนังสือตรงกับความต้องการ ของท่าน
16.22 ห้องมีส่วนร่วมในการเดือยหนังสือเข้าห้อง สมุด
16.23 การจัดเรียงหนังสือบนชั้นมีความเป็นระเบียบ
16.24 ห้องสมุดใช้ชีวิธีจัดแยกหนังสือออกตามระดับ ชั้นเรียนในปัจจุบันนี้ท่านคิดว่าเหมาะสมสม
16.25 บัตรรายการของห้องสมุดมีความเหมาะสม ในการซื้อยกหน้าสั่งพิมพ์ในห้องสมุด
16.26 ห้องสมุดเหมาะสมสำหรับการ เป็นสถานที่ศึกษา ศักดิ์ศรี ศูนย์กลางความคิดเห็น
17. ห้องพอใจในกิจกรรมที่ห้องสมุดจัดมา กันน้อยเพียงใด
17.1 นายภพยนทร์เพื่อการหันเที่ยว
17.2 นายภพยนทร์สารคดีเกี่ยวกับเรื่องที่นาสนใจ

มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
.....

17.3 นายพยนตร์ประกอบการสอน

17.4 จัดนิทรรศการในโอกาสที่เหมาะสม

17.5 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

18. หากมีความต้องการให้ห้องสมุดจัดบริการเหล่านี้

มากน้อยเพียงใด

18.1 นายพยนตร์เพื่อการทันเหตุ

18.2 นายพยนตร์ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ

18.3 นายพยนตร์สารคดีเกี่ยวกับเรื่องที่น่า

สนใจ

18.4 นายพยนตร์ประกอบการสอน

18.5 จัดนิทรรศการในโอกาสที่เหมาะสม

18.6 จัดกิจกรรมทางวิชาการ

18.7 จัดกิจกรรมในโอกาสที่เหมาะสม

18.8 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

19. หากท่านมีข้อเสนอแนะหรือข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงห้องสมุด โปรดชี้แจงอย่างละเอียด

19.1 ในด้านระเบียบและกฎหมายของห้องสมุด.....

.....

.....

19.2 ในด้านบริการ

19.2.1 บริการตอบคำถูก.....

.....

19.2.2 บริการเกี่ยวกับการสารและหนังสือพิมพ์ลงเวลา.....	.....
19.2.3 การแนะนำการใช้ห้องสมุด.....	.....
19.2.4 การแนะนำการอ่าน.....	.....
19.2.5 บริการให้ยืมหนังสือทั่วไป.....	.....
19.2.6 บริการหนังสือจอง.....	.....
19.2.7 บริการจัดทำหนังสือ.....	.....
19.2.8 บริการอื่น ๆ เช่น	
19.2.8.1 จัดนิทรรศการ.....	.....
19.2.8.2 นิยายภาพยนตร.....	.....
19.2.8.3 จัดกิจกรรม.....	.....
19.2.8.4 อื่น ๆ โปรดระบุ.....	.....



พนวก ข.

แผนกวิชาบริหารรักษาสุภาพ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

14 มิถุนายน 2519

เรียน ผู้ใช้ห้องสมุดมหาวิทยาลัยรามคำแหง

เนื่องด้วยข้าพเจ้ากำลังเรียนเรื่องวิทยานิพนธ์เรื่อง " การใช้บริการห้องสมุดของอาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง " (Library Utilization by Faculty Members and Students of Ramkhamhaeng University) จึงได้ขอความร่วมมือจากท่านได้ไปทดลองแบบสอบถามนี้ก่อนความเป็นจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิจัย อันจะเป็นประโยชน์ต่อท่าน และเป็นแนวทางในการปรับปรุงห้องสมุดมหาวิทยาลัยรามคำแหง ให้สอดคล้องกับการแก้ไขอย่างเต็มที่ ข้าพเจ้าหวังในความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างยิ่ง และขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านมา ณ โอกาสสืบไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาว ทัศนา หาญผล)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง

คณะ..... ปีที่.....

โปรด况กกลุ่มครอบครัว เลขหน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด และโปรด
เติมความคิดเห็นลงในช่องว่างที่เตรียมไว้ให้

สภาพการใช้ห้องสมุดทั่วไป

1. ท่านไปใช้ห้องสมุดบ่อยเพียงใด
 - 1.1 ประมาณสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
 - 1.2 มากกว่าสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
 - 1.3 อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
 - 1.4 อื่น ๆ โปรดระบุ.....
2. ท่านมีเวลาว่างในการใช้ห้องสมุด
 - 2.1 มากพอ
 - 2.2 ปานกลาง
 - 2.3 เล็กน้อย
 - 2.4 น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย
3. เหตุผลที่ท่านไปใช้ห้องสมุด (เลือกตอบไดมากกว่า 1 ข้อ)
 - 3.1 เพื่ออ่านหนังสือและสิงพินพื่อน ๆ ที่มีในห้องสมุด
 - 3.2 เพื่อยืดหนังสือที่ท่านสนใจไปอ่านที่บ้าน
 - 3.3 มาใช้หนังสืออ้างอิงที่ยืมกลับบ้านไม่ได้ (ตัวอย่างหนังสืออ้างอิงได้แก่ พจนานุกรม สารานุกรม หนังสือรายปี ๆ)
 - 3.4 นำหนังสือจากที่บ้านหรือที่อื่น ๆ มาอ่านในห้องสมุด
 - 3.5 เพื่อมาทำการบ้านที่ได้รับมอบหมายจากครูหรืออาจารย์
 - 3.6 เหตุผลอื่น ๆ นอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้วข้างบน (โปรดระบุ).....

4. เวลาที่ห่านมักจะเข้ามาใช้ห้องสมุด

4.1 วันธรรมชาติทั้งหมดเวลา.....น. ถึง น.

4.2 วันเสาร์ทั้งหมดเวลา.....น. ถึง น.

4.3 วันอาทิตย์ก่อนสิบ 1 เดือน ก็จะมาเวลา น. ถึง น.

4.4 วันปีภาคเรียน

4.5 วันและเวลาอื่น ๆ นอกเหนือจากที่ได้กล่าวมาข้างต้น (โปรดระบุ).....

5. จุดประสงค์ในการอ่านหนังสือของห่าน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

5.1 อ่านเพื่อความจรรโลงใจ

5.2 อ่านเพื่อหาความรู้ทั่วไป

5.3 อ่านเพื่อความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน

5.4 อ่านเพื่อความก้าวหน้าในการเรียน

5.5 อ่านเพื่อทำรายงานที่ครูผู้สอนสั่งให้ทำ

5.6 อ่านเพื่อความเพลิดเพลิน

5.7 อ่านเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน

5.8 จุดประสงค์อื่น ๆ นอกเหนือจากที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น (โปรดระบุ).....

.....

6. สิ่งที่มีอิทธิพลต่อการเลือกหนังสือของห่าน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

6.1 คำแนะนำของบรรณารักษ์

6.2 บทความวิจารณ์หนังสือ

6.3 บทความโฆษณาหนังสือ

6.4 คำแนะนำของเพื่อนหรือคนอื่น ๆ

6.5 ถูกจารายชื่อหนังสือใหม่ในห้องสมุด

6.6 หานเลือกควยคุณเอง

6.7 อื่น ๆ นอกเหนือจากที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น (โปรดระบุ).....

.....

7. ประเภทและเนื้อหาของหนังสือที่ห้ามทำการใช้ในห้องสมุด
- 7.1 หนังสือนวนิยายใหม่ ๆ
 - 7.2 หนังสือสารคดีทั่วไป
 - 7.3 หนังสือที่เกี่ยวกับงานอดิเรกต่าง ๆ
 - 7.4 หนังสือที่ส่งเสริมงานอาชีพของหวาน
 - 7.5 หนังสือที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางด้านการเรียน (โปรดระบุวิชา).....
 - 7.6 หนังสือที่เกี่ยวกับวิชา
 - 7.6.1 ความรู้ทั่วไป
 - 7.6.2 วิชาปรัชญา
 - 7.6.3 ศาสนา
 - 7.6.4 สังคมศาสตร์
 - 7.6.5 ภาษา
 - 7.6.6 วิทยาศาสตร์
 - 7.6.7 วิทยาศาสตร์ปัจจุบัน
 - 7.6.8 วรรณคดี
 - 7.6.9 ศิลปกรรม
 - 7.6.10 กีฬาบันเทิง
 - 7.6.11 ภูมิศาสตร์
 - 7.6.12 ประวัติศาสตร์
8. ถ่ายพิมพ์ประเภทใดในห้องสมุดที่ห้ามใช้ชนิดห้ามมากที่สุด
- 8.1 หนังสือพิมพ์
 - 8.2 วารสาร
 - 8.3 หนังสือวิชาการ
 - 8.4 นวนิยาย
 - 8.5 หนังสืออ้างอิง (ได้แก่ พจนานุกรม สารานุกรม หนังสือรายปี แผนที่ เป็นต้น)
 - 8.6 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

- | | | |
|---|--|--|
| 9. | ท่านเลือกหนังสืออ่านในห้องสมุดโดยวิธีใด | |
| 9.1 | คุยกับครูอาจารย์ | |
| 9.2 | คุยกับผู้แต่ง | |
| 9.3 | คุยกับเพื่อนที่ห้องการเรียน | |
| 9.4 | อื่น ๆ โปรดระบุ..... | |
| 10. | ท่านหาหนังสือในห้องสมุดโดยวิธีใด | |
| 10.1 | คุยกับครูรายการ | |
| 10.2 | คุยกับนักเรียน | |
| 10.3 | ตามบรรณารักษณ์ | |
| 10.4 | อื่น ๆ โปรดระบุ..... | |
| 11. | ท่านสามารถหาหนังสือที่หานห้องการได้หรือไม่ | |
| 11.1 | ได้ | |
| 11.2 | ได้บางไม่ได้บาง | |
| 11.3 | ไม่ได้ | |
| 12. | หนังสือที่หานอันส่วนใหญ่เป็น | |
| | ก. ภาษาไทยเพราะ..... | |
| | ข. ภาษาอังกฤษเพราะ..... | |
| | ค. อื่น ๆ โปรดระบุ..... | |
| กรุณาชี้เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงในความคิดเห็นของท่าน | | |
| 13. | สภาพทั่วไป | |
| 13.1 | การเดินทางมาใช้ห้องสมุดมีความสะดวก | |
| 13.2 | ห้องสมุดมีความกว้างขวาง | |
| 13.3 | การแบ่งสัดส่วนของเนื้อที่ห้องสมุดเหมาะสม | |
| 13.4 | แสงสว่างในห้องสมุดมีความเหมาะสม | |
| 13.5 | การจราจรอากาศในห้องลับดูก็ | |
| 13.6 | ห้องสมุดมีเสียงรบกวน | |
| 13.7 | ห้องสมุดมีความสะอาด | |
| 13.8 | ป้ายบอกที่ศึกษาในห้องสมุดชัดเจน | |

มาก ที่สุด	มาก กลาง	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

13.9 การทดสอบห้องสมุดนำ้ดูดแลช่วยให้เข้าใช้

13.10 ห้องน้ำในห้องสมุดมีความสะอาด

14. ครุภัณฑ์

14.1 จำนวนโถส้วมมีจำนวนเพียงพออยู่ใช้

14.2 โถส้วมได้ทำความสะอาดอยู่ใช้

14.3 โถส้วมจัดแบบที่เป็นอยู่มีความเหมาะสม

14.4 แบบของครุภัณฑ์ใช้ภายในห้องสมุดมีความ
พัฒนาดี

14.5 ห้องพอดีใช้งานสะดวกและนิยมใช้

14.6 ตู้เก็บกุศลภัณฑ์และจุดส่าอมีความเหมาะสม

14.7 ตู้บันทึกรายการมีความเหมาะสม

14.8 แผนผาดไทยหรือที่สามารถอ่านได้สะดวกมีความ
พัฒนาดี

15. กัญเจษท์และการบริการ

15.1 กัญเจษท์และระเบียบของห้องสมุดเหมาะสม

15.2 ระเบียบการยืมหนังสือออกจากห้องสมุดทำ
ให้ยืมหนังสือทั่วไปเป็นเวลา 7 วันท่าน
คิดความเหมาะสม

15.3 ระเบียบการยืมหนังสือของกานนต์ให้ยืม
เป็นเวลา 3 วัน ท่านคิดความเหมาะสม

15.4 นักศึกษาคนหนึ่ง ๆ มีลิฟต์ยืมหนังสือออก
ได้ครั้งละไม่เกิน 2 เล่มท่านคิดความ
พัฒนาดี

บุตร ที่สุด	มาก น้อย	ปาน กลาง	น้อย	บุตร ที่สุด
15.5 ค่าปรับหนังลือทั่วไปที่เกินกำหนด วันละ 1 บาท ต่อ 1 เดือนคิดความเหมาะสม
15.6 ค่าปรับหนังลือของที่เกินกำหนดคือท่าวันละ 1 บาท ต่อ 1 เดือนคิดความเหมาะสม
15.7 บริการตอบคำถามเพื่อช่วยการค้นคว้ารายนักศึกษาได้
15.8 ประชาสัมพันธ์ของห้องสมุดช่วยนักศึกษาได้
15.9 วิทยากรของห้องสมุดช่วยนักศึกษาได้
15.10 เจ้าหน้าที่ห้องสมุดมีความเป็นกันเอง
15.11 ความสะดวกในการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ห้องสมุด
✓ 15.12 ท่านพอยใจในการให้บริการของเจ้าหน้าที่
15.13 การให้บริการของแผนกหนังลือของช่วยนักศึกษาได้
15.14 จำนวนหนังลือของที่ทางห้องสมุดจัดไว้ให้บริการท่านคิดว่ามีจำนวน
15.15 การให้บริการของแผนกวารสารในปัจจุบันสามารถคำนวณความสะดวกในการเรียนของท่านได้
15.16 จำนวนวารสารและหนังลือพิมพ์ที่จัดให้บริการขณะนี้ ท่านคิดว่ามีจำนวน
15.17 ท่านเคยใช้โทรศัพท์ศูนย์สุขของห้องสมุดประกอบการเรียน

นูก ที่สก	มาก มาก	ปาน กลาง	น้อย	นอย ที่สก
15.18 บริการที่ทางแผนกโสคฯจัดไว้ให้แก่พนักงาน ในค้านทาง ๆ หานคิควาเหมะสม
15.19 เวลาปิดเบิกของห้องสมุดมีความเหมะสม
15.20 ห้องสมุดมีหนังสือตรงกับความต้องการของ พนักงาน
15.21 พนักงานมีส่วนร่วมในการเลือกหนังสือเข้า ห้องสมุด
15.22 การจัดเรียงหนังสือบนชั้นมีความเป็น ระเบียบ
15.23 ห้องสมุดใช้วิธีแยกหนังสือออกตามระดับ ชั้น เช่น ในปัจจุบันนี้หานคิควาเหมะสม
15.24 บันทึกรายการของห้องสมุด มีความเหมะสม ในการซ้ายคนหาสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด
15.25 ความต้องการของพนักงานในการให้ห้องสมุด แนะนำการอ่าน
15.26 ห้องสมุดเหมะสมกับการ เป็นสถานที่ศึกษา คณค่าวิทยาพนเอง
16. พนักงานใจกิจกรรมที่ห้องสมุดจัดมากน้อยเพียงใด				
16.1 นายภาพยนตร เพื่อการหันเทิง
16.2 นายภาพยนตร สารคดีเกี่ยวกับเรื่องที่น่าสนใจ
16.3 จัดนิทรรศการในโอกาสที่เหมะสม
16.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

17. หานมีความต้องการ ให้ห้องสมุดจัดบริการ
เหล่านี้มากน้อยเพียงใด

- 17.1 ขยายภาพยินดีเพื่อการบันเทิง •••••
- 17.2 ขยายภาพยินดีที่ให้ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ •••••
- 17.3 ขยายภาพยินดีสารคดีเกี่ยวกับเรื่องที่นา
สนใจ •••••
- 17.4 จัดนิทรรศการในโอกาสที่เหมาะสม •••••
- 17.5 จัดกิจกรรมทางวิชาการ •••••
- 17.6 จัดกิจกรรมในโอกาสที่เหมาะสม •••••
- 17.7 อื่น ๆ (โปรดระบุ) •••••

มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

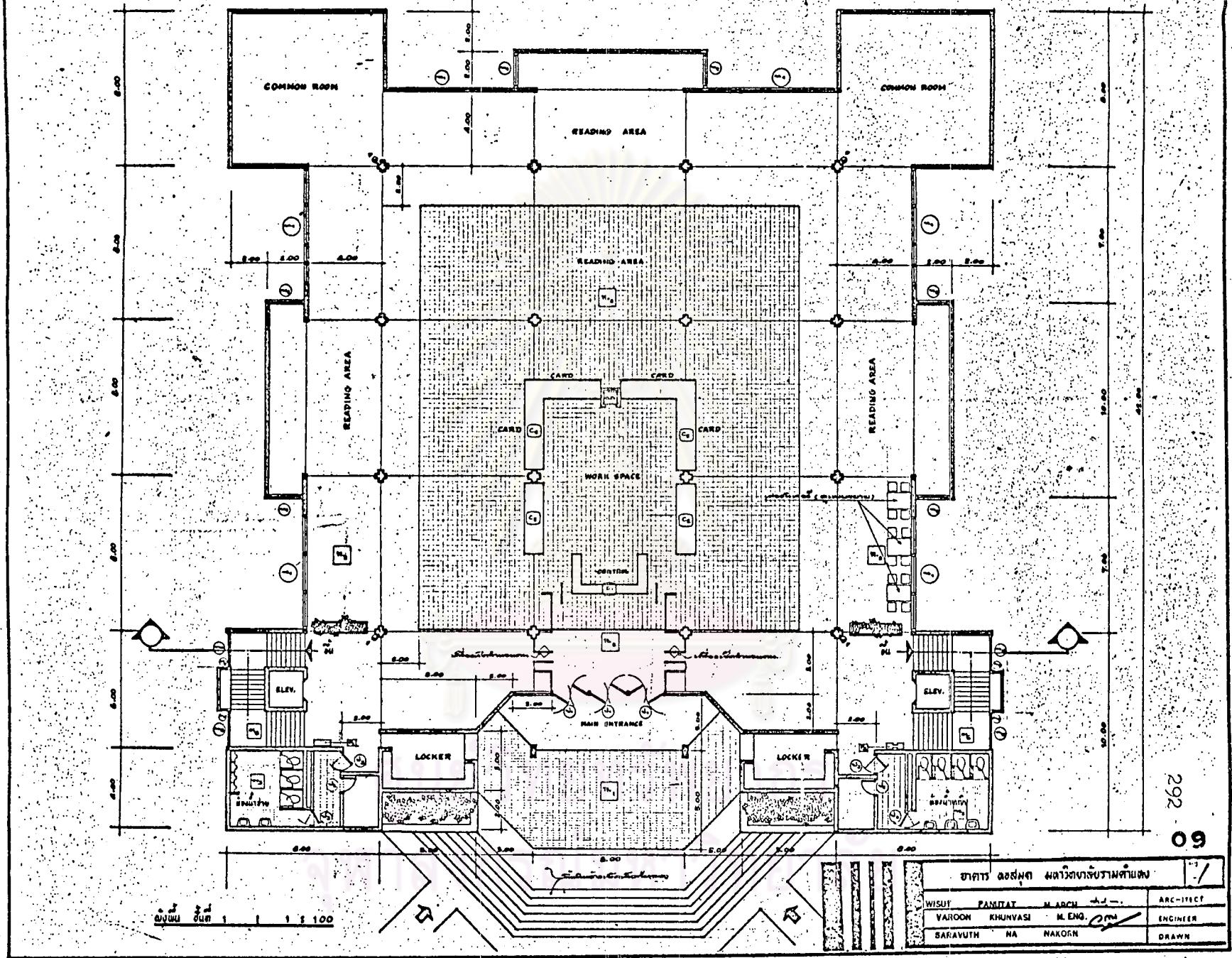
18. หากหานมีขอเสนอแนะ หรือข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงห้องสมุด โปรดชี้แจง
อย่างละเอียด

- 18.1 คำแนะนำเบื้องต้นและกฎเกณฑ์ของห้องสมุด •••••
•••••
•••••
•••••
- 18.2 คำนบบริการ
 - 18.2.1 บริการตอบคำถาม •••••
•••••
•••••
•••••
 - 18.2.2 บริการเกี่ยวกับการสารและหนังสือพิมพ์ล่วงเวลา •••••
•••••
•••••
•••••
 - 18.2.3 การแนะนำการใช้ห้องสมุด •••••
•••••
•••••

18.2.4 การแนะนำการอ่าน.....	.....
.....
.....
18.2.5 บริการให้ยืมหนังสือทั่วไป.....	.....
.....
.....
18.2.6 บริการหนังสือของ.....	.....
.....
18.2.7 บริการอื่น ๆ เช่น .....	.....
18.2.7.1 จัดนิทรรศการ.....	18.2.7.3 จัดกิจกรรม.....
18.2.7.2 ฉายภาพยนตร์.....	18.2.7.4 อื่น ๆ โปรดระบุ.....



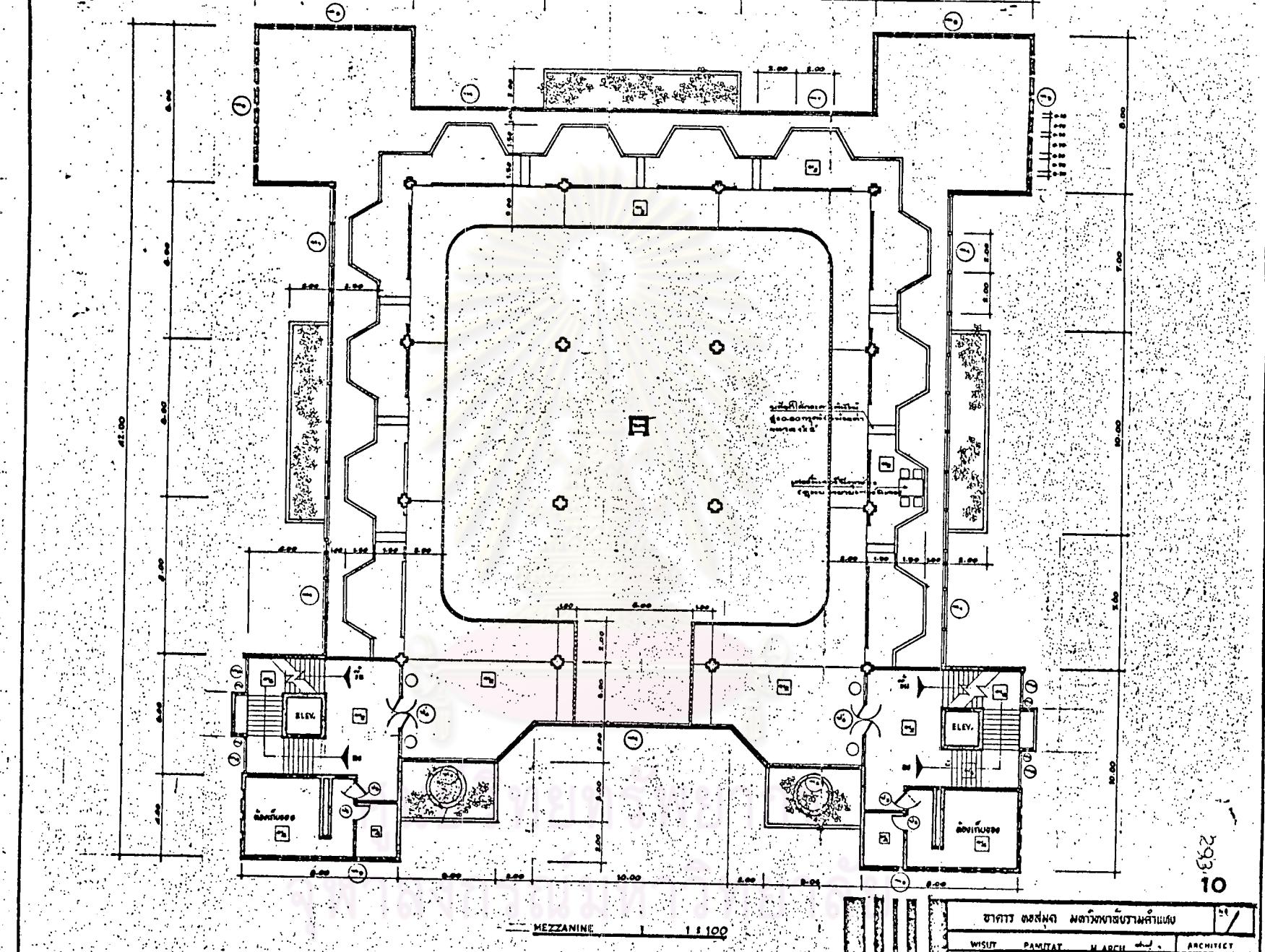
ศูนย์วิทยหัตถศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



292

09

สถาบัน พลังงาน มหิดลมหาวิทยาลัย		
WISUT PANDIT M.Arch AD.	ARCHITECT	
VAROON KHUNVASI M.Eng. C.P.E.	ENGINEER	
SARAVUTH NA NAKORN	DRAWN	

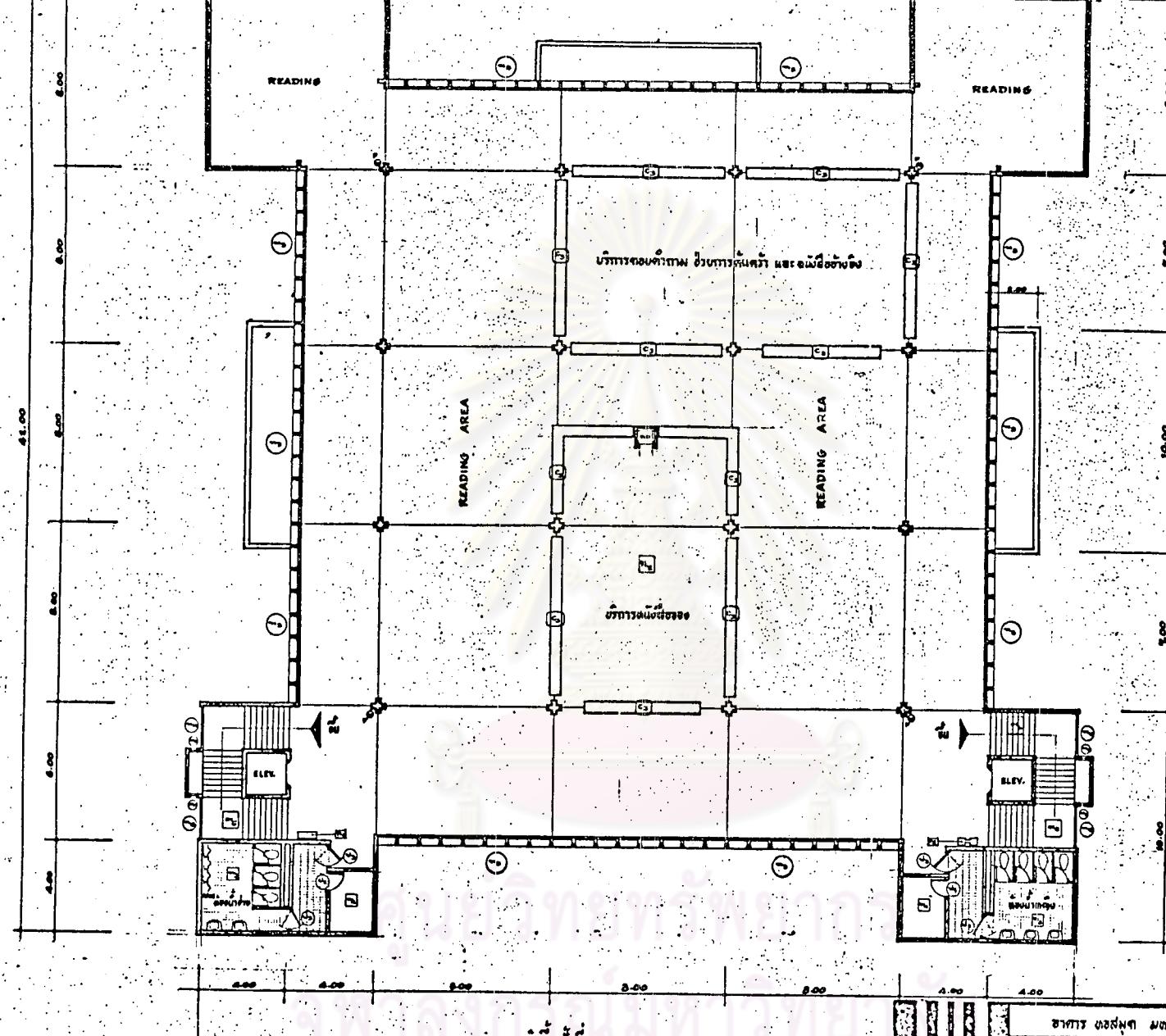


MEZZANINE 1 : 100

สถาบันเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยนเรศวร

WISUT	PAMITAT	M. ARCH.	ARCHITECT
VAROON	KHUNVATI	M. ENG.	ENGINEER
SARAVUTH	NA	NAKORN	DRAWN

203
10



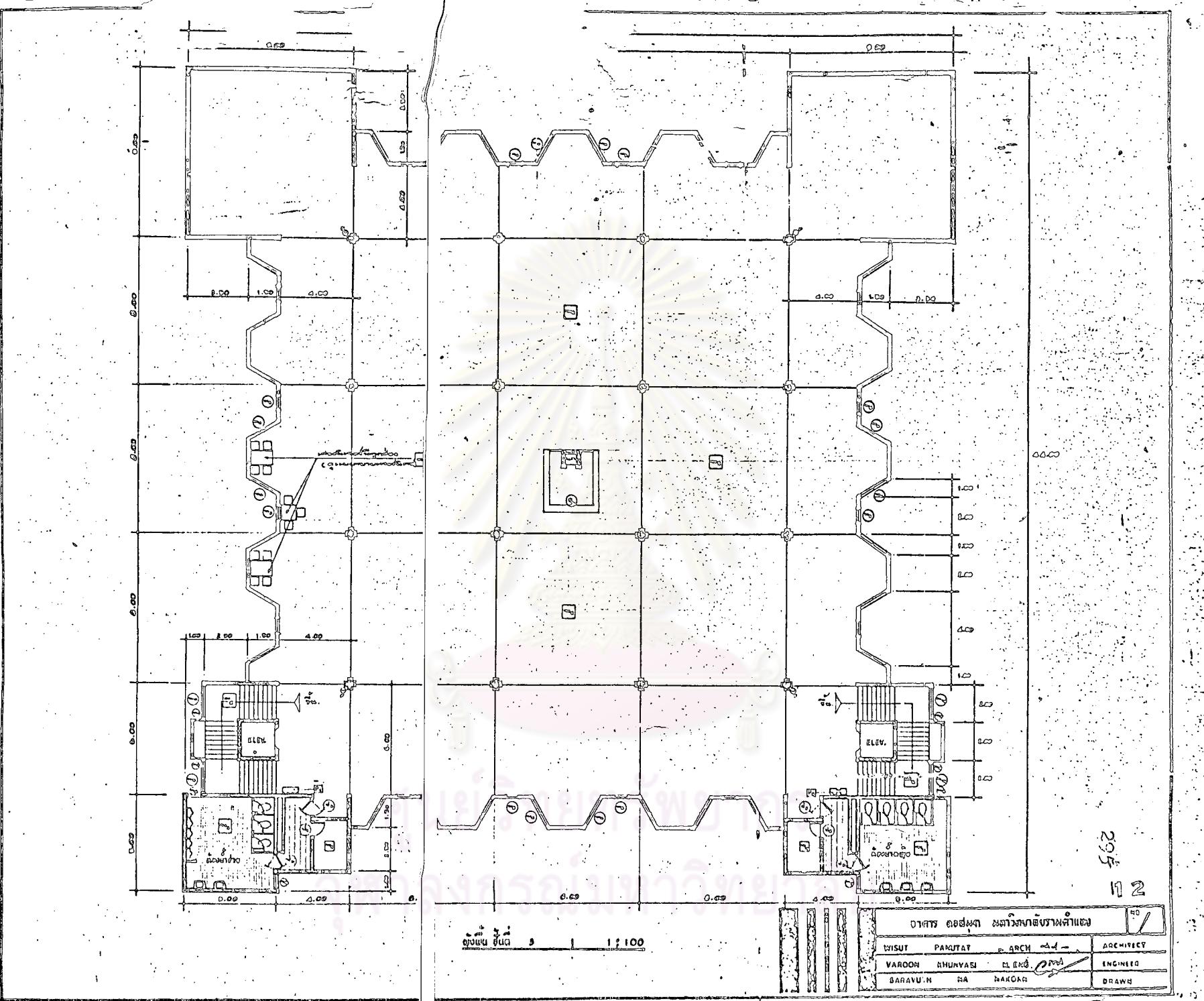
แบบที่ 2 1 : 100

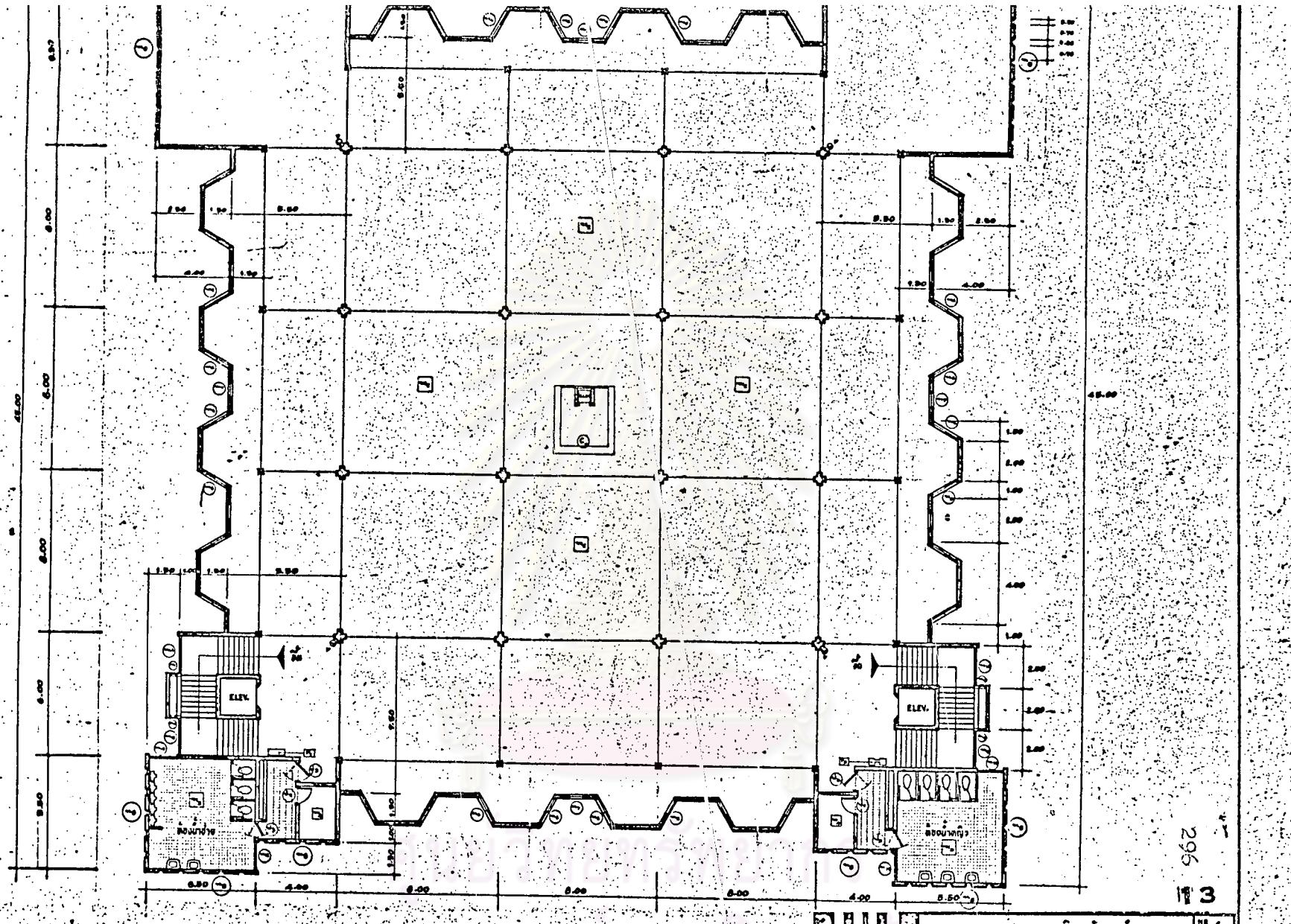
สถาปัตย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

WISUT PAMUTAT M.Arch.	ARCHITECT
VAROON KHUNVASY M.Eng.	ENGINEER
SARAVUTH NA NAKORN	DRAWN

762

11

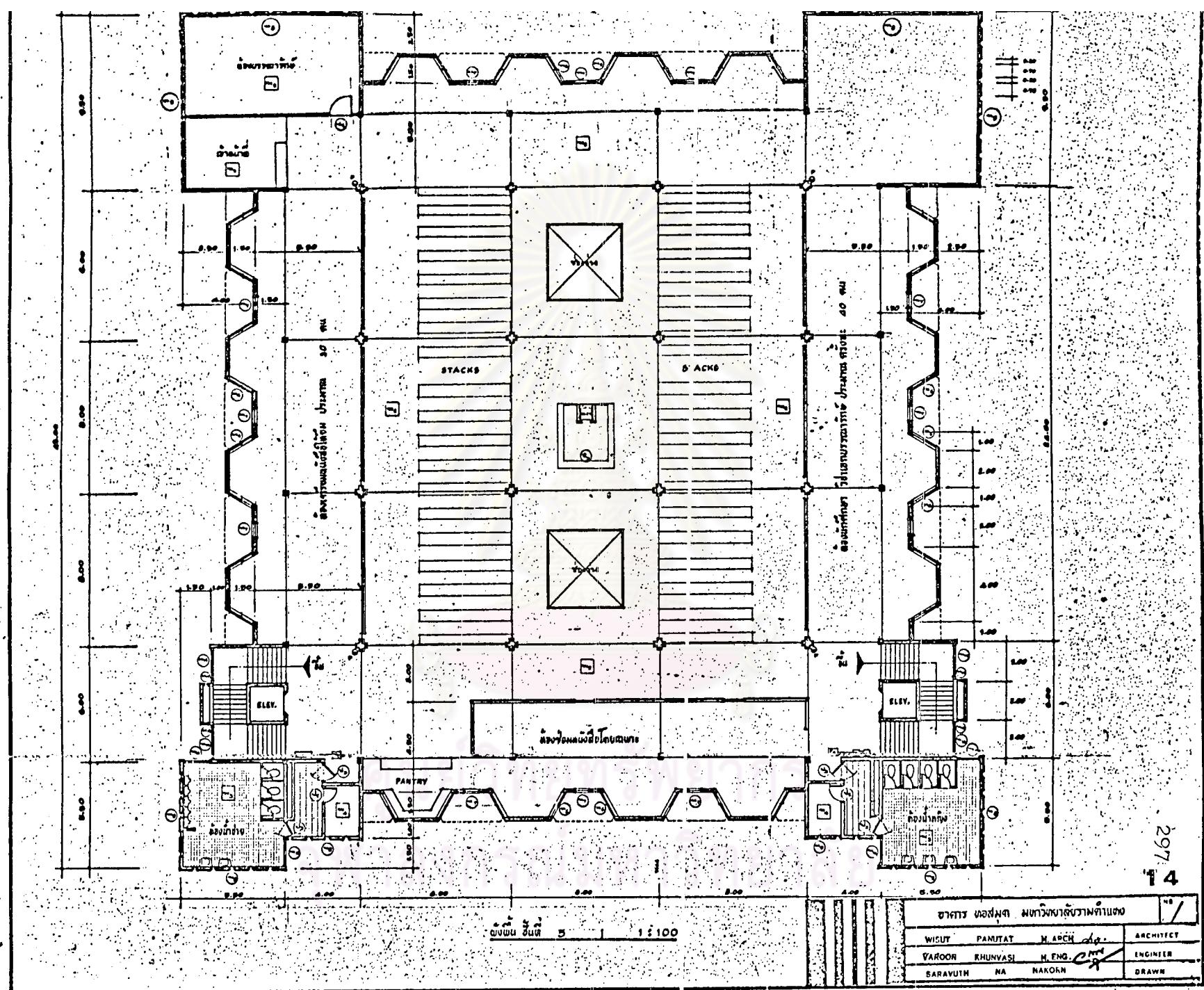




296

13

NATIONAL INSTITUTE OF TECHNOLOGY LAMPHUN		สถาบันเทคโนโลยีแห่งชาติลำพูน
WISUT	PANITAT	MARCH 4, 1984
VAROON	KHUNVATI	M.F.A. C.P.
SARAVUTH	NA	NACION

297
14

ประวัติการศึกษา

ชื่อ

นางสาวทักษณา หาญผล

วุฒิการศึกษา

อักษรศาสตร์บัณฑิต (บรรณารักษศาสตร์)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2514

ตำแหน่งหน้าที่การทำงาน

บรรณารักษ์ไทย สำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย