



วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ได้ศึกษาข้อมูล 2 วิธี ดังนี้

1. วิเคราะห์หนังสืออ่านนอกเวลาประเภทสารคดีในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 3 เรื่องด้วยตนเอง หนังสืออ่านนอกเวลาประเภทสารคดีที่นำมาวิเคราะห์ คือ เรื่องชีวประวัติของข้าพเจ้า (มหาตมา คานธี) เรื่องชีวิตของฉันทลูกกระหิง และวิญญาณ (Spirit) นักปกครอง ในการวิเคราะห์อาศัยเกณฑ์ที่ตั้งขึ้น และเกณฑ์นั้นผ่านการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน¹

2. ประมวลความคิดเห็นของครูที่สอนวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในส่วนกลางซึ่งผู้วิจัยได้คัดเลือกไว้เป็นตัวอย่างประชากรจำนวน 50 คน ต่อหนังสืออ่านนอกเวลาประเภทสารคดี 1 เรื่อง จากครู 20 โรงเรียน และความคิดเห็นของครูที่สอนวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนมัธยมศึกษาในส่วนภูมิภาค ซึ่งผู้วิจัยได้คัดเลือกไว้เป็นตัวอย่างประชากรจำนวน 50 คน ต่อหนังสืออ่านนอกเวลาประเภทสารคดี 1 เรื่อง จากครู 25 โรงเรียน

ผู้วิจัยมีวิธีดำเนินการเป็นลำดับขั้น ดังนี้

1. ขั้นดำเนินการ

- 1.1 ศึกษาหลักสูตร หนังสือ วารสาร ตลอดจนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 1.2 ศึกษาหลักเกณฑ์ในการวิเคราะห์หนังสืออ่านนอกเวลา และหนังสือประเภทสารคดีซึ่งเขียนไว้ในตำราทั้งของไทย และของต่างประเทศ

¹ ฤภาคผนวก ค.

1.3 สำรวจการใช้หนังสืออ่านนอกเวลาประเภทสารคดีในระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย

1.4 สร้างเกณฑ์การวิเคราะห์หนังสืออ่านนอกเวลาประเภทสารคดี

1.5 สร้างแบบวิเคราะห์หนังสืออ่านนอกเวลาประเภทสารคดีขึ้น 1 ชุดเพื่อ
ให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายพิจารณาเกี่ยวกับการวิเคราะห์หนังสือ
อ่านนอกเวลาประเภทสารคดี

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 หนังสืออ่านนอกเวลาประเภทสารคดีจำนวน 3 เรื่อง ดังกล่าวข้างต้น
ซึ่งสำรวจจากการใช้หนังสืออ่านนอกเวลาประเภทสารคดีในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แล้ว
เลือกหนังสืออ่านนอกเวลาประเภทสารคดีเรื่องที่ครูเลือกใช้มากที่สุด โดยการใช้การแจก
แจงความถี่¹

2.2 เกณฑ์ในการวิเคราะห์หนังสืออ่านนอกเวลาประเภทสารคดี ซึ่งผู้วิจัย
สร้างขึ้น และผ่านการตรวจพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว²

2.3 แบบวิเคราะห์ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้น³ เพื่อสอบถามความคิดเห็นของครู
ที่สอนวิชาภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 หมวดคือ

หมวดที่ 1 แบบเติมคำและแบบเลือกตอบ เป็นข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ
ครูที่สอนวิชาภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีเลือก
วิธีสอน และวิธีวัดผลการอ่านหนังสืออ่านนอกเวลาวิชาภาษาไทย

หมวดที่ 2 แบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) เป็น
ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการวิเคราะห์หนังสืออ่านนอกเวลาประเภทสารคดีในระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย

¹คูภาคผนวก ข.

²คูภาคผนวก ง.

³คูภาคผนวก ฉ.

หมวดที่ 3 แบบเลือกตอบ เป็นข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการใช้หนังสืออ่านนอกเวลาประเภทสารคดี

หมวดที่ 4 แบบปลายเปิด ตอบโดยเสรี ถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆเกี่ยวกับหนังสืออ่านนอกเวลาประเภทสารคดีในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

แบบวิเคราะห์ชุดนี้ เมื่อสร้างเสร็จแล้วผู้วิจัยได้นำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 คน ตรวจสอบแก้ไข แล้วนำมาปรับปรุงก่อนนำไปใช้ทดลองกับครูที่สอนวิชาภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยขอความร่วมมือจากครูโรงเรียนนครสวรรค์ และโรงเรียนสตรี นครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 10 คน ทดลองตอบแบบสอบถาม เพื่อหาข้อบกพร่องของคำถาม แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปใช้

3. ตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ เป็นครูสอนวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีการศึกษา 2524 จำนวน 100 คน คอหนังสืออ่านนอกเวลาประเภทสารคดี 1 เรื่อง โดยครูบางคนอ่านหนังสืออ่านนอกเวลาประเภทสารคดีที่ทำกรวิเคราะห์นี้ครบทั้ง 3 เรื่อง และตอบแบบสอบถามครบทั้ง 3 เรื่อง ส่วนครูบางคนอ่าน 2 เรื่อง จึงตอบแบบสอบถามเพียง 2 เรื่อง ครูบางคนอ่าน 1 เรื่อง และตอบแบบสอบถามเพียง 1 เรื่อง เมื่อนำมารวมกันแล้วจะได้กลุ่มตัวอย่างประชากรครูเพื่อนำมาทำการวิจัยเรื่องละ 100 คน กลุ่มตัวอย่างประชากรเป็นครูจากโรงเรียนมัธยมศึกษาในสวนกลาง 20 โรงเรียน และจากโรงเรียนมัธยมศึกษาในสวนภูมิภาค 25 โรงเรียน¹

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 การเลือกหนังสือ ผู้วิจัยได้เลือกหนังสืออ่านนอกเวลาประเภทสารคดี

¹ ภูมิภาคผนวก จ.

จำนวน 3 เรื่อง โดยใช้แบบสอบถามสำรวจความนิยมในการใช้หนังสืออ่านนอกเวลาประเภทสารคดีทั้งหมด จากโรงเรียนมัธยมศึกษาในส่วนกลาง และ ส่วนภูมิภาคจำนวน 100 โรงเรียน แล้วนำมาจัดเรียงลำดับความนิยมใช้จากมากไปหาน้อย

4.2 การวิเคราะห์หนังสือ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์หนังสือด้วยตนเองและเขียนบรรยายในรูปความเรียง โดยอาศัยเกณฑ์ที่ตั้งขึ้น และผ่านการตรวจพิจารณา แก้ไขจากผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว

4.3 ผู้วิจัยได้ส่งแบบวิเคราะห์ไปยังโรงเรียนต่างๆที่ได้เลือกไว้ จากโรงเรียนมัธยมศึกษาในส่วนกลางจำนวน 20 โรงเรียน และจากโรงเรียนมัธยมศึกษาในส่วนภูมิภาคจำนวน 25 โรงเรียน เพื่อให้ครูที่สอนวิชาภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายพิจารณาเริ่มแจกแบบสอบถามตั้งแต่วันที่ 18 มกราคม 2525 ถึงวันที่ 29 มกราคม 2525 และรับคืนตั้งแต่วันที่ 25 มกราคม 2525 ถึงวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2525

4.4 ผู้วิจัยได้ส่งแบบวิเคราะห์และรับคืนด้วยตนเอง

4.5 จำนวนแบบวิเคราะห์ที่ส่งไป 270 ชุด ได้รับคืน 225 ชุด คิดเป็นร้อยละ 83.33% ผู้วิจัยได้นำมาคัดเลือกว่าเฉพาะแบบวิเคราะห์ที่สมบูรณ์มาใช้สำหรับการวิเคราะห์จำนวน 176 ชุด คิดเป็นร้อยละ 78.22%

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมแบบวิเคราะห์ครบแล้ว ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

5.1 นำคำตอบจากข้อมูลแบบเติมคำ และแบบเลือกตอบในหมวดที่ 1 และหมวดที่ 3 มาแจกแจงความถี่ และคิดเป็นร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางและบรรยาย

5.2 หาค่าเฉลี่ยของคำตอบจากข้อมูลแบบประเมินค่า (Rating Scale) โดยกำหนดค่าคะแนนออกเป็น 5 ระดับคือ

| | | |
|------------|--------------|---|
| มากที่สุด | เท่ากับคะแนน | 5 |
| มาก | เท่ากับคะแนน | 4 |
| ปานกลาง | เท่ากับคะแนน | 3 |
| น้อย | เท่ากับคะแนน | 2 |
| น้อยที่สุด | เท่ากับคะแนน | 1 |

ค่าตอบที่ได้จากแบบสอบถามนำมาหาค่าเฉลี่ย โดยใช้สูตร ดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{n}$$

$$\bar{X} = \text{ค่าเฉลี่ยของคะแนนนำหนักของคำตอบ}$$

$$X = \text{ค่านำหนักของคำตอบเป็น 5 4 3 2 และ 1}$$

$$f = \text{ความถี่ของคะแนน}$$

$$n = \text{จำนวนคำตอบทั้งหมด}$$

5.3 แปลความหมายของค่าเฉลี่ยถือหลักเกณฑ์ดังนี้

4.56 - 5.00 หมายความว่า มากที่สุด

3.56 - 4.55 หมายความว่า มาก

2.56 - 3.55 หมายความว่า ปานกลาง

1.56 - 2.55 หมายความว่า น้อย

1.00 - 1.55 หมายความว่า น้อยที่สุด

5.4 นำค่าเฉลี่ยของแต่ละข้อมาวัดการกระจายของคะแนนจากแนวใหม่เข้าสู่

ส่วนกลาง โดยการหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของแต่ละข้อโดยใช้สูตรดังนี้

¹ Gene V. Glass and Julian Stanley, *Statistical Methods in Education and Psychology* (Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall, 1970), p.63.

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fX^2 - (\sum fX)^2 / n}{n - 1}}$$

S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum fX$ = ผลรวมของคะแนนดิบทั้งหมด

n = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

แล้วเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบตารางและอธิบายประกอบ

5.5 นำข้อมูลเกี่ยวกับส่วนที่เป็นคำตอบเสริมมาเสนอในรูปแบบบรรยาย

¹ Gene V. Glass and Julian C. Stanley, *Ibid.*, p.83.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย