

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กองสถิติสังคม กลุ่มงานวิเคราะห์และพัฒนาข้อมูลเชิงสังคม. **ลักษณะทางประชากร และสังคมของผู้สูงอายุไทย พ.ศ. 2542.**สำนักงานสถิติแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี, 2542.
- กองสถิติสังคม กลุ่มงานวิเคราะห์และพัฒนาข้อมูลเชิงสังคม. **ภาวะการทำงานของผู้สูงอายุไทย พ.ศ.2543.**สำนักงานสถิติแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี, 2542.
- กันยารัตน์ อุบลวรรณ. **พฤติกรรมการดูแลตนเองและคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในภาคกลางของประเทศไทย.** วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต คณะพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540.
- กัจจา เวสประทุม. **สภาพ ปัญหาและความต้องการด้านการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ของวิทยาลัยสารพัดช่าง ตามการรับรู้ของผู้บริหาร ครู และนักศึกษาผู้ใหญ่ กรุงเทพมหานคร.** วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- กิดานันท์ มลิทอง. **เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- เกียรติวรรณ อมาตยกุล. **การศึกษานอกโรงเรียนกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.** กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530 .
- เหมิกา ยามะรัต. **ความพึงพอใจในชีวิตของคนชรา : ศึกษากรณีข้าราชการบำนาญกระทรวงเกษตรและสหกรณ์.** วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527
- คงวิทย์ ราษฎร์เจริญ. **เหตุผลที่ผู้สูงอายุเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539.**
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่เก้า (2545 – 2549).** กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2545.
- คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานผู้สูงอายุแห่งชาติ . **แผนพัฒนาผู้สูงอายุแห่งชาติฉบับที่ 2 2545-2564,**สำนักงานนายกรัฐมนตรี.
- ชูศักดิ์ เวชแพศย์. **สรีรวิทยาของผู้สูงอายุ.** กรุงเทพฯ : ศุภวณิชการพิมพ์. พิมพ์ครั้งที่ 2, 2538.

- ณิชนานต์ ชันขาว. **การเข้าร่วมกิจกรรมและพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ ของสมาชิกชมรมผู้สูงอายุ โรงพยาบาลมหาราช นครศรีธรรมราช.วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2543.**
- นภาพร แก้วนิมิตรชัย. **การวิเคราะห์วัฒนธรรมนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.**
- นันทิยา อัครเวหา. **ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และ นักการศึกษาผู้ใหญ่ ศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียน กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ที่สอดคล้อง กับความต้องการของแรงงาน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต การศึกษานอกโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.**
- นิภา แก้วศรีงาม. **จิตวิทยาองค์การ. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2532.**
- นิตา ชูโต. **รายการการวิจัย เรื่อง “คนชราไทย”. สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2525.**
- บงกช ทองวรินทร์, อนันต์ อนุศาสนะนันท์ และไพยม บัลลังก์โพธิ์. **เทคนิคการผลิตและนำเสนอ แผ่นโปร่งใส. กรุงเทพมหานคร : งานโสตทัศนศึกษา คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี, 2538.**
- บรรจบ กงไกรราช. **บริการทางการศึกษาสำหรับผู้สูงอายุในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538.**
- บรรลุ ศิริพานิช. **งานผู้สูงอายุในประเทศไทย. วารสารการส่งเสริมสุขภาพ และอนามัยสิ่งแวดล้อม ปีที่ 20 ฉบับที่ 2 เมษายน – มิถุนายน, 2544.**
- บุญยืน สุภาพ. **การศึกษาเปรียบเทียบ ปัญหา ความต้องการ และโลกทัศน์ของคนชรา ในสถานสงเคราะห์ของรัฐบาลและเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.**
- บุปผา นิละภมร. **ผู้สูงอายุกับกิจกรรมพิเศษ. ผู้สูงอายุ 5, 2 (เมษายน – กันยายน, 2529).**
- บ้านเมือง ปีที่ 1. **อนาคตคนชราไทยขาดคนดูแล. ธันวาคม 2547:หน้า 12.**
- ประคอง กรรณสูตร. **สถิติเพื่อการวิจัย คำนวณด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป. พิมพ์ครั้งที่ 3 ฉบับปรับปรุงแก้ไข, 2539.**
- ประภาพร จินันท์ยุยา. **คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในชมรมทางสังคมผู้สูงอายุดินแดง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2536.**

- ประสิทธิ์ นนทการ. **ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน ของ
กรรมการสภาตำบล ในท้องที่อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย.** วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเกริก,2535.
- ปัญญาภัทร ภัทรกัณทากุล. **การเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมและความผาสุกทางใจของผู้สูง
อายุ.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้สูงอายุ. มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่,2544.
- พฤตินันท์ เหลืองไพบุลย์. **การจัดบริการสวัสดิการทางสังคมในชมรมผู้สูงอายุ : การศึกษา
เฉพาะกรณีการจัดกิจกรรมของชมรมผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานคร.** กรุงเทพมหานคร :
วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2530.
- พัฒนาสังคมและสวัสดิการ,กรม. **การจัดบริการสำหรับผู้สูงอายุในภาครัฐบาล,** 2546.
- พีรสิทธิ์ คำนวนศิลป์,สินี กมลนาวิน และประเสริฐ รักไทยดี. **รายงานการวิจัยเรื่องความทัน
สมัยภาพพจน์เกี่ยวกับตนเองและปัญหาบางประการของคนชรา.กรุงเทพมหานคร.
สำนักวิจัยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์,2523.**
- เพ็ญศรี ทิวสุวรรณ. **ผู้เรียนการศึกษานอกระบบ.เอกสารการสอนชุดวิชาหลักการเรียนรู้และ
เทคนิคการฝึกอบรม หน่วยที่ 1-8. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,2533.**
- มดิชน ปีที่ 27. **มธ.เผยผลวิจัย"คนชรา"ว่าแห้ว ต้องปรับโครงสร้างสวัสดิการ.** 24 ธันวาคม
2547 : หน้า 8.
- มารศรี นุชแสงพลี. **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในชีวิตของผู้สูงอายุ : ศึกษากรณีผู้
สูงอายุชุมชนบ่อนไก่ กรุงเทพมหานคร.วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,2532.**
- มาลินี วงศ์สิทธิ์. **ชุมชนและผู้สูงอายุ โครงการผู้สูงอายุในประเทศไทย.** รายงานการทบทวน
องค์ความรู้ และสถานการณ์ในปัจจุบัน ตลอดจนข้อเสนอแนะแนวทางนโยบายและการ
วิจัย,2544.
- มาลี วัชตะนาวิน. **ความต้องการเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการเตรียมตัวก่อนเกษียณอายุ
ราชการของข้าราชการต่างกลุ่มสังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน. กระทรวงศึกษา
ธิการ.2534.**

- มูฮำหมัดสาเลม แยนนา.การเปรียบเทียบความคิดเห็น ระหว่างคณะกรรมการประจำมัสยิด กับ ผู้เรียนผู้ใหญ่ เกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกโรงเรียน เรื่องอิสลามศึกษา ใน มัสยิด ที่อยู่ในและนอกเขต อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย. จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย,2545.
- ยาจินต์ สิ้นสุภา. ศึกษาความคิดเห็นของผู้สูงอายุต่อการจัดกิจกรรมของวัดเพื่อสวัสดิการ สังคมสำหรับผู้สูงอายุ ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สังคม สงเคราะห์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,2544.
- รณรุทธ์ บุตรแสนคม. คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในเขตชนบท จังหวัดมหาสารคาม ร้อยเอ็ด และกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,2540.
- รัตนา พุ่มไพศาล. วิทยาการสอนสำหรับการศึกษานอกระบบโรงเรียน. ภาควิชาการศึกษา นอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- รังสรรค์ ทิมพันธ์วงศ์ และอรุณ ปรีดีดิถก. นักศึกษาผู้ใหญ่และการสอน. กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจ, 2527.
- สมคิด อิศระวัฒน์. การสอนผู้ใหญ่. กรุงเทพมหานคร : จรัลสนิทวงศ์ การพิมพ์,2543.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. หลักการวิจัยทางการศึกษา.กรุงเทพมหานคร:ศึกษาพร,2531.
- เล็ก สมบัติ.การดำเนินงานด้านผู้สูงอายุของประเทศ โครงการผู้สูงอายุในประเทศไทย. รายงานการทบทวนองค์ความรู้ และสถานการณ์ในปัจจุบัน ตลอดจนข้อเสนอแนะแนวทาง นโยบายและการวิจัย,2544.
- วรรณิ์ จินตะเกษกรณ์. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาที่พิการทางการมองเห็น ที่เรียนหลักสูตรต่างระดับเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญใน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน บัณฑิต วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- วาริ์ ธิระจิตร.การพัฒนาการสอนสังคมในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โครงการ ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2535
- วันเพ็ญ วงศ์จันทร์.แบบแผนสุขภาพของผู้สูงอายุในสถานสงเคราะห์คนชรา บ้านธรรม ปกรณ์ จังหวัด เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,2539.
- วิมล ชาญชนบท. รูปแบบการจัดโครงการศึกษานอกโรงเรียน สำหรับผู้สูงอายุในชนบท จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาการศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,2539.

- วุฒิ กาญจนสุนทร. **ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรคัดสรรกับการเข้าร่วมกิจกรรมศูนย์เยาวชน ตำบลของสมาชิกศูนย์เยาวชนจังหวัดปราจีนบุรี.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ศศิพัฒน์ ยอดเพชร. **แนวทางการจัดสวัสดิการสำหรับผู้สูงอายุ.** กรุงเทพมหานคร : สถาบันไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534.
- ศศิพัฒน์ ยอดเพชร. **สวัสดิการผู้สูงอายุ :** กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544
- ศิริชัย กาญจนวาสี และคณะ. **สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย.** พิมพ์ครั้งที่3. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- ศิริวรรณ ศิริบุญและมาลินี วงษ์สิทธิ์. **การประเมินผลโครงการนำร่อง การจัดตั้งศูนย์บริการทางสังคมสำหรับผู้สูงอายุ ผลการศึกษาจากข้อมูลเชิงปริมาณและข้อมูลเชิงคุณภาพ,** 2541.
- สภาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย. **ชมรมผู้สูงอายุ : การศึกษารูปแบบการดำเนินงานที่เหมาะสม.** กระทรวงสาธารณสุข, 2539.
- สำนักงานคณะกรรมการสาธารณสุขมูลฐาน. **คู่มือการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การทหารสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2531.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. **รายงานการสำรวจประชากรสูงอายุในประเทศไทย.** กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, 2545.
- สำนักส่งเสริมและพิทักษ์ผู้สูงอายุ. **หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ดำเนินการช่วยเหลือผู้สูงอายุ.** เครือข่ายผู้สูงอายุ, 2547.
- สาลี เพ็ญศิริ. **การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนสำหรับผู้สูงอายุในจังหวัดสงขลา.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สุธีรา น้อยจันทร์. **การศึกษาบทบาทของครอบครัวในการดูแลผู้สูงอายุ.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2530.
- สุภาลักษณ์ เขียวขำ. **การสนับสนุนทางสังคมที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในชมรมผู้สูงอายุ อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543.
- สุรกุล เจนอบรม. **การศึกษานอกโรงเรียนสำหรับผู้สูงอายุ.** ในเอกสารประกอบการสอน ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

- สุรกุล เจนอบรม. การจัดการกิจกรรมด้านการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุไทย เอกสาร
ประกอบการสัมมนา วิทยาลัยผู้สูงอายุไทย, 2538.
- สุรกุล เจนอบรม. วิทยาการผู้สูงอายุ. ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. หลักการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2531.
- สุเทพ เมฆ. ความพึงพอใจในบรรยากาศการเรียนการสอนของนักเรียนและครูโรงเรียนอา
ชีวศึกษาเอกชน ประเภท พาณิชยกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- โสภิตา เมธาวี. การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้สูงอายุ
ชมรมผู้สูงอายุเมืองพล อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2535.
- หวน พิณรุฬพันธ์. หัตถศึกษาแขนงต่าง ๆ. พระนคร : โรงพิมพ์อักษรบริการ, 2508.
- อนิมา ชัยเนตร. สภาพปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุในจังหวัดเชียงใหม่ : ศึกษา
เฉพาะกรณีศูนย์ผู้สูงอายุปิยมาลัย. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาการศึกษาผู้ใหญ่ ภาควิ
ชาอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534.
- อัมพร โอตระกูล. สุขภาพจิต. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์การพิมพ์, 2538.
- อาชัญญา รัตนอุบล. เอกสารคำสอนการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร
ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

ภาษาอังกฤษ

- Afzal, Mohammed. Special concerns of population ageing. Population Ageing and
Development. Asian population Studies Series No.140. United Nations, ESCAP.
1995.
- Baginda, Abdullah Malim. The role of non-governmental organizations for activity
involving the elderly in the mainstream of economic and social development.
Productive Ageing Studies series No.129. United Nations, ESCAP, 1992.
- Bose, A.B. Roles of Local Level! Elderlies in Respect of Their Families and
Communities. New York, United Nations, 1993. Asian Population Studies Series
No.129.

Davies,I,K, **Instructional Technique**, McGrew – Hill, 1981.

Decker,David L., **Social Gerontology**, Canada : Little Brown Company,1980.

Harries, Diana K., and Cole William E. **Sociology of Aging**. Boston : Houghton Mifflin Company , 1980.

Leedy J. Jack and Wynbrandt. James. **Excutive Retirement Management**. New york : Facts on File Publicantion, 1987.

Taylor Monat Cecelia. **Essentials of psychiatric nursing**. II th.ed.St. Louis : The C.V. Mosby Company,1982.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก


รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ดังนี้

1. รองศาสตราจารย์ ดร. อาชัญญา รัตนอุบล
อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ
อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพโรจน์ เต็มเตชาติพงศ์
อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
4. อาจารย์ บุญทริกา นาคนิศร
อาจารย์ประจำคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
5. ดร. ยิ่ง กิระติบุรณะ
อดีตหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข
หนังสือติดต่อขอความอนุเคราะห์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ศธ.0512.6(2700.0603)/0294

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330.

7 กรกฎาคม 2547

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพโรจน์ เต็มเตชาติพงษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวนริภัทร ผิวพอใช้ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาศึกษานอกโรงเรียน สาขาวิชา การศึกษานอกระบบโรงเรียน อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้สูงอายุใน ศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขตกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน" โดยมี อาจารย์ ดร.วิระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอบพระคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2118-2680



ที่ ศธ.0512.6(2700.0603)/0865

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330.

22 กันยายน 2547

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้ปกครองศูนย์บริการผู้สูงอายุบางแค

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวนริภัทร ผิวพอใช้ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน สาขาวิชาการศึกษาออกระบบโรงเรียน อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความคิดเห็นของผู้สูงอายุในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขตกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษาออกระบบโรงเรียน” โดยมี อาจารย์ ดร.วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม กับผู้สูงอายุ ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวนริภัทร ผิวพอใช้ ได้ทำการเก็บข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอบพระคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680



ที่ ศธ.0512.6(2700.0603)/1021

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330.

7 ตุลาคม 2547

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน อธิบดีกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวนริภัทร ผิวพอใช้ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชานโยบาย การจัดการและ
ความเป็นผู้นำทางการศึกษา สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์
เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้สูงอายุในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขตกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษา
นอกระบบโรงเรียน" โดยมี อาจารย์ ดร.วิระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในงานนี้ นิสิตมีความ
จำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม กับผู้สูงอายุ ที่ศูนย์บริการผู้สูงอายุบางแค และที่ศูนย์บริการผู้สูงอายุ
ทิพย์สุคนธ์ ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวนริภัทร ผิวพอใช้ ได้ทำการเก็บ
ข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอบพระคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680



ที่ ศธ.0512.6(2700.0603)/0820

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330.

16 กันยายน 2547

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ปกครองสถานสงเคราะห์คนชราบ้านเขาบ่อแก้ว

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวนริภัทร ผิวพอใช้ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาศาสตร์นอกโรงเรียน
สาขาวิชาการศึกษาจากระบบโรงเรียน อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้สูง
อายุในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขตกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษาจากระบบโรงเรียน" โดยมี
อาจารย์ ดร.วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องทดลองใช้เครื่อง
มือ คือ แบบสอบถาม กับผู้สูงอายุ จำนวน 30 คน ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวนริภัทร ผิวพอใช้ ได้ทดลองใช้
เครื่องมือดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอบพระคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680



ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

ความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษาจากระบบโรงเรียน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์ต้องการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับ ความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานครที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษาจากระบบโรงเรียน ซึ่งผลที่ได้ในครั้งนี้จะเป็แนวทางในการปรับปรุงพัฒนาโปรแกรมการจัดการศึกษาจากระบบโรงเรียนสำหรับผู้สูงอายุต่อไป

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลสภาพพื้นฐานของผู้สูงอายุ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานครที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษาจากระบบโรงเรียนทั้ง 4 กิจกรรม คือ กิจกรรมด้านสุขภาพ กิจกรรมเสริมรายได้ กิจกรรมนันทนาการ และ กิจกรรมศาสนา ใน 6 ด้าน คือ ด้านเนื้อหา ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านผู้สอน ด้านการประเมินผล ด้านสภาพแวดล้อมและสถานที่ ด้านอุปกรณ์และสื่อ ซึ่งกำหนดในแต่ละระดับมีดังนี้

ระดับ 5 มากที่สุด หมายถึง ผู้สูงอายุมีความคิดเห็นต่อความต้องการในการจัดโปรแกรมการศึกษาจากระบบโรงเรียนที่มากที่สุด
 ระดับ 4 มาก หมายถึง ผู้สูงอายุมีความคิดเห็นต่อความต้องการในการจัดโปรแกรมการศึกษาจากระบบโรงเรียนมาก
 ระดับ 3 ปานกลาง หมายถึง ผู้สูงอายุมีความคิดเห็นต่อความต้องการในการจัดโปรแกรมการศึกษาจากระบบโรงเรียนปานกลาง
 ระดับ 2 น้อย หมายถึง ผู้สูงอายุมีความคิดเห็นต่อความต้องการในการจัดโปรแกรมการศึกษาจากระบบโรงเรียนน้อย
 ระดับ 1 น้อยที่สุด หมายถึง ผู้สูงอายุมีความคิดเห็นต่อความต้องการในการจัดโปรแกรมการศึกษาจากระบบโรงเรียนน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับความต้องการในการจัดโปรแกรมการศึกษาจากระบบโรงเรียนใน ศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขตกรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 1 ข้อมูล สภาพพื้นฐานของผู้ตอบคำถาม

คำชี้แจง โปรดให้รายละเอียดโดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง

1. อายุ

60 - 65 ปี

66 - 70 ปี

71 - 75 ปี

75 ปีขึ้นไป

2. เพศ

ชาย

หญิง

3. ระดับการศึกษา

ไม่ได้เรียน

ประถมศึกษา

มัธยมศึกษาตอนต้น

มัธยมศึกษาตอนปลาย

ปริญญาตรี

ปริญญาตรีขึ้นไป

4. อาชีพในปัจจุบัน

เกษตรกรรม

ประกอบธุรกิจส่วนตัว

รับจ้าง

ข้าราชการบำนาญ

ช่วยเหลืองานในครอบครัว

อื่นๆ ระบุ.....

5. รายได้ปัจจุบันต่อเดือน

น้อยกว่า 2,000 บาท

2,001 - 4,000 บาท

4,001 - 6,000 บาท

ตั้งแต่ 6,001 บาท ขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษาในระบบโรงเรียนในศูนย์บริการผู้สูงอายุ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาคำถาม แล้วใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

1. <u>กิจกรรมสุขภาพ</u>	ระดับความคิดเห็น				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการศึกษาในระบบโรงเรียน					
ด้านเนื้อหา					
1. ท่านได้รับความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพเบื้องต้นจากผู้สอน					
2. ท่านได้รับความรู้และสามารถดูแลตัวเองได้ยามเจ็บป่วย					
3. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกาย เช่นการเดินแอโรบิก โยคะ ฯลฯ					
4. ท่านได้รู้ถึงวิธีการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ					
5. เนื้อหาที่จัดมีความทันสมัย เหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบัน					
6. เนื้อหา มีความเข้าใจง่าย					
7. เนื้อหาครอบคลุมไปถึงการปฏิบัติจริง					
8. โครงสร้างเนื้อหา มีความเหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับปัญหาในชีวิตประจำวัน					
9. เนื้อหา มีการวางแผน ยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก					
10. การจัดเนื้อหาสาระของกิจกรรมมีการจัดลำดับความยากง่าย ตามความเหมาะสม					
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน					
1. กิจกรรมมีความสนุกสนานเพลิดเพลิน					
2. กิจกรรมที่ทำช่วยเสริมทักษะในด้านต่างๆ แก่ผู้เรียน					
3. กิจกรรมที่ทำเร้าใจให้เกิดความสนใจแก่ผู้เรียน					
4. กิจกรรมที่ทำมุ่งเน้นยึดผู้เข้าร่วมเป็นศูนย์กลาง					
5. กิจกรรมที่จัดมีการบรรยายและร่วมกันอภิปราย					
6. กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมกับหมู่คณะและการทำงานเป็นกลุ่ม					

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโปรแกรม การศึกษานอกระบบโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
7. กิจกรรมที่ทำมีประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน					
8. วิธีการเรียนการสอนทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะ และนำความรู้ไปพัฒนาตนเองได้ อย่างมีประสิทธิภาพ					
9. การจัดกิจกรรมคำนึงถึงความสามารถและความเหมาะสมของผู้เรียน					
10. เวลาที่ใช้สอนในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมกับเนื้อหาที่เรียน					
11. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามความต้องการของแต่ละบุคคล					
12. กิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ					
13. กิจกรรมมีการจัดลำดับขั้นตอนการเรียนรู้อย่างชัดเจน					
14. กิจกรรมได้นำเอาทรัพยากรในชุมชนมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน					
ด้านผู้สอน					
1. ผู้สอนมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม					
2. ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาที่สอน					
3. ผู้สอนมีมนุษยสัมพันธ์ดี มีความเป็นกันเอง					
4. ผู้สอนมีส่วนช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนอยากทำกิจกรรม					
5. ผู้สอนเอาใจใส่และให้เวลากับผู้เรียนเป็นอย่างดี					
6. ผู้สอนตรงต่อเวลา มีความอดทน ในการสอน					
7. ผู้สอนมีความรู้ในการจัดกิจกรรมให้กับผู้สูงอายุ					
8. ผู้สอนมีความเข้าใจจิตวิทยาผู้สูงอายุ					
9. ผู้สอนสามารถควบคุมอารมณ์ได้ดี					
10. ผู้สอนมีความสามารถในการสร้างบรรยากาศและเอื้อต่อการเรียนรู้					
11. ผู้สอนสามารถดึงประสบการณ์ของผู้เรียนออกมาใช้ประโยชน์ได้					
12. ผู้สอนได้ใช้สื่อหรืออุปกรณ์ประกอบการสอนมากนักน้อยเพียงใด					
13. ผู้สอนมีอารมณ์ขันในการสอน					
14. ผู้สอนได้สอดแทรกความรู้ให้กับผู้เรียน					

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโปรแกรม การศึกษานอกระบบโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
ด้านการประเมินผล					
1. มีการประเมินประสบการณ์เดิมของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ก่อนที่จะจัดกิจกรรม					
2. มีการติดตามผลของกิจกรรม					
3. มีการประเมินผลระหว่างเรียน					
4. การวัดและการประเมินผล ของผู้สอนมีการใช้วิธีการต่อไปนี้มาน้อย เพียงใด					
4.1 การสอบถามด้วยปากเปล่า					
4.2 สังเกตในการปฏิบัติ					
5. ได้มีการแก้ไขปรับปรุงหลังการประเมินเพียงใด					
ด้านสภาพแวดล้อมและสถานที่					
1. สถานที่ที่มีความสะดวกในการเดินทางไป - กลับ					
2. สถานที่ที่มีความสะอาด					
3. ขนาดสถานที่เหมาะสมกับจำนวนคน					
4. บริเวณพื้นที่ที่ใช้จัด ปราศจากการรบกวนด้านเสียง หรืออื่นๆ					
5. บริเวณพื้นที่ที่ใช้จัด ปราศจากพื้นที่สิ้น					
6. สถานที่จัดกิจกรรมมีแสงสว่างที่เพียงพอ					
7. มีห้องน้ำที่ถูกลักษณะเหมาะสมกับผู้สูงอายุ					
8. มีบรรยากาศที่สบายต่อการเข้าร่วมกิจกรรม					
ด้านอุปกรณ์และสื่อ					
1. สื่อหรืออุปกรณ์ที่ใช้อยู่ในสภาพดี					
2. สื่อหรืออุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเพียงพอ และเหมาะสม กับผู้เรียน					
3. สื่อหรืออุปกรณ์ที่มีอยู่สามารถใช้ได้สะดวกไม่ยุ่งยากซับซ้อน					
4. สื่อหรืออุปกรณ์ที่ใช้สัมพันธ์กับเนื้อหาของกิจกรรม					
5. สื่อหรืออุปกรณ์มีความทันสมัย และเหมาะสมกับผู้เรียน					
6. สื่อหรืออุปกรณ์สามารถกระตุ้นความสนใจของผู้เรียนได้ดี					

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโปรแกรม การศึกษานอกระบบโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
7. มีการใช้สื่อหรืออุปกรณ์ได้ตรงตามเนื้อหาและทักษะที่ผู้สอนต้องการพัฒนา					
8. สื่อหรืออุปกรณ์สามารถช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจและเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น					
9. สื่อหรืออุปกรณ์ที่นำมาใช้ไม่เป็นอันตรายต่อผู้เรียน					



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. กิจกรรมเสริมรายได้	ระดับความคิดเห็น				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโปรแกรม การศึกษานอกระบบโรงเรียน					
ด้านเนื้อหา					
1. ท่านได้รับความรู้เรื่องการประดิษฐ์สิ่งของเพื่อให้เกิดรายได้					
2. ท่านได้รับความรู้ในการใช้เวลาว่างให้เกิดรายได้ เช่น การจักสาน การทำงานประดิษฐ์ ฯลฯ					
3. เนื้อหาที่จัดมีความทันสมัย เหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบัน					
4. เนื้อหาที่สอน เช่น การทำงานประดิษฐ์ การทำงานจักสาน มีความเข้าใจง่าย					
5. เนื้อหาครอบคลุมไปถึงการปฏิบัติจริง					
6. โครงสร้างเนื้อหามีความเหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับปัญหา ในชีวิตประจำวัน					
7. มีการวางแผน ยืดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก					
8. การจัดเนื้อหาสาระของกิจกรรมมีการจัดลำดับความยากง่าย ตามความ เหมาะสม					
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน					
1. กิจกรรมมีความสนุกสนานเพลิดเพลิน					
2. กิจกรรมที่ทำช่วยเสริมทักษะในด้านต่างๆ แก่ผู้เรียน					
3. กิจกรรมที่ทำอยู่เร้าใจให้เกิดความสนใจแก่ผู้เรียน					
4. กิจกรรมที่ทำมุ่งเน้นยัดผู้เข้าร่วมเป็นศูนย์กลาง					
5. กิจกรรมที่จัดมีการบรรยายและร่วมกันอภิปราย					
6. กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมกับหมู่คณะและการทำงานเป็นกลุ่ม					
7. กิจกรรมที่ทำมีประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน					
8. วิธีการเรียนการสอนทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะ และนำความรู้ไปพัฒนา ตนเองได้ อย่างมีประสิทธิภาพ					
9. การจัดกิจกรรมคำนึงถึงความสามารถและความเหมาะสมของผู้เรียน					
10. เวลาที่ใช้สอนในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมกับเนื้อหาที่ใช้สอน					
11. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามความต้องการของแต่ละบุคคล					
12. กิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ					

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโปรแกรม การศึกษานอกระบบโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
13. กิจกรรมมีการจัดลำดับขั้นตอนการเรียนรู้อย่างชัดเจน					
14. กิจกรรมได้นำเอา ทรัพยากรในชุมชนมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน					
ด้านผู้สอน					
1. ผู้สอนมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม					
2. ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาที่สอน					
3. ผู้สอนมีมนุษยสัมพันธ์ มีความเป็นกันเอง					
4. ผู้สอนมีส่วนช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนอยากทำกิจกรรม					
5. ผู้สอนเอาใจใส่และให้เวลากับผู้เรียนเป็นอย่างดี					
6. ผู้สอนตรงต่อเวลา มีความอดทน ในการสอน					
7. ผู้สอนมีความรู้ในการจัดกิจกรรมให้กับผู้สูงอายุ					
8. ผู้สอนมีความเข้าใจจิตวิทยาผู้สูงอายุ					
9. ผู้สอนสามารถควบคุมอารมณ์ได้ดี					
10. ผู้สอนมีความสามารถในการสร้างบรรยากาศและเอื้อต่อการเรียนรู้					
11. ผู้สอนสามารถดึงประสบการณ์ของผู้เรียนออกมาใช้ประโยชน์ได้					
12. ผู้สอนได้ใช้สื่อหรืออุปกรณ์ประกอบการสอนอย่างน้อยเพียงใด					
13. ผู้สอนมีอารมณ์ขันในการสอน					
14. ผู้สอนได้สอดแทรกความรู้ให้กับผู้เรียน					
ด้านการประเมินผล					
1. มีการประเมินประสบการณ์เดิมของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ก่อนที่จะจัดกิจกรรม					
2. มีการติดตามผลของกิจกรรม					
3. มีการประเมินผลระหว่างเรียน					
4. การวัดและการประเมินผล ของผู้สอนมีการใช้วิธีการต่อไปนี้ อย่างน้อยเพียงใด					
4.1 การสอบถามด้วยปากเปล่า					
4.2 สังเกตในการปฏิบัติ					

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโปรแกรม การศึกษานอกระบบโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
5. ได้มีการปรับปรุงหลังการประเมินผลเพียงใด					
ด้านสภาพแวดล้อมและสถานที่					
1. สถานที่มีความสะดวกในการเดินทางไป - กลับ					
2. สถานที่มีความสะอาด					
3. ขนาดสถานที่เหมาะสมกับจำนวนคน					
4. บริเวณพื้นที่ที่ใช้จัด ปราศจากการรบกวนด้านเสียง หรืออื่นๆ					
5. บริเวณพื้นที่ที่ใช้จัด ปราศจากพื้นที่ลื่น					
6. สถานที่จัดกิจกรรมมีแสงสว่างที่เพียงพอ					
7. มีห้องน้ำที่ถูกสุขลักษณะเหมาะสมกับผู้สูงอายุ					
8. มีบรรยากาศที่สบายต่อการเข้าร่วมกิจกรรม					
ด้านอุปกรณ์และสื่อ					
1. สื่อหรืออุปกรณ์ที่ใช้อยู่ในสภาพดี					
2. สื่อหรืออุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเพียงพอ และเหมาะสมกับผู้เรียน					
3. สื่อหรืออุปกรณ์ที่มีอยู่สามารถใช้ได้สะดวกไม่ยุ่งยากซับซ้อน					
4. สื่อหรืออุปกรณ์ที่ใช้สัมพันธ์กับเนื้อหาของกิจกรรม					
5. สื่อหรืออุปกรณ์มีความทันสมัย และเหมาะสมกับผู้เรียน					
6. สื่อหรืออุปกรณ์สามารถกระตุ้นความสนใจของผู้เรียนได้ดี					
7. มีการใช้สื่อหรืออุปกรณ์ได้ตรงตามเนื้อหาและทักษะที่ผู้สอนต้องการพัฒนา					
8. สื่อหรืออุปกรณ์สามารถช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจและเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น					
9. สื่อหรืออุปกรณ์ที่นำมาใช้ไม่เป็นอันตรายต่อผู้เรียน					

3. กิจกรรมนันทนาการ	ระดับความคิดเห็น				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโปรแกรม การศึกษานอกระบบโรงเรียน					
ด้านเนื้อหา					
1. ท่านได้รับความรู้เรื่องด้านนันทนาการ เช่น ขับร้องเพลง การเล่นดนตรี การไปทัศนศึกษา ฯลฯ					
2. ท่านได้รับความรู้เรื่อง ศิลปะ การวาดรูป					
2. เนื้อหาที่จัดมีความทันสมัย เหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบัน					
3. เนื้อหาด้านดนตรี ศิลปะ มีความเข้าใจง่าย					
4. เนื้อหาครอบคลุมไปถึงการปฏิบัติจริง					
5. โครงสร้างเนื้อหา มีความเหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับปัญหาในชีวิตประจำวัน					
6. เนื้อหาของกิจกรรมมีการวางแผน ยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก					
7. การจัดเนื้อหาสาระของกิจกรรมมีการจัดลำดับความยากง่าย ตามความเหมาะสม					
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน					
1. กิจกรรมมีความสนุกสนานเพลิดเพลิน					
2. กิจกรรมที่ทำช่วยเสริมทักษะในด้านต่างๆ แก่ผู้เรียน					
3. กิจกรรมที่ทำให้เราใจให้เกิดความสนใจแก่ผู้เรียน					
4. กิจกรรมที่ทำมุ่งเน้นยึดผู้เข้าร่วมเป็นศูนย์กลาง					
5. กิจกรรมที่จัดมีการบรรยายและร่วมกันอภิปราย					
6. กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมกับหมู่คณะและการทำงานเป็นกลุ่ม					
7. กิจกรรมที่ทำมีประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน					
8. วิธีการเรียนการสอนทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะ และนำความรู้ไปพัฒนาตนเองได้ อย่างมีประสิทธิภาพ					
9. การจัดกิจกรรมคำนึงถึงความสามารถและความเหมาะสมของผู้เรียน					
10. เวลาที่ใช้สอนในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมกับเนื้อหาที่ใช้สอน					
11. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามความต้องการของแต่ละบุคคล					
12. กิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ					

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโปรแกรม การศึกษานอกระบบโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
13. กิจกรรมมีการจัดลำดับขั้นตอนการเรียนรู้อย่างชัดเจน					
14. กิจกรรมได้นำเอา ทรัพยากรในชุมชนมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียน การสอน					
ด้านผู้สอน					
1. ผู้สอนมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม					
2. ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาที่สอน					
3. ผู้สอนมีมนุษยสัมพันธ์ดี มีความเป็นกันเอง					
4. ผู้สอนมีส่วนช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนอยากทำกิจกรรม					
5. ผู้สอนเอาใจใส่และให้เวลากับผู้เรียนเป็นอย่างดี					
6. ผู้สอนตรงต่อเวลา มีความอดทน ในการสอน					
7. ผู้สอนมีความรู้ในการจัดกิจกรรมให้กับผู้สูงอายุ					
8. ผู้สอนมีความเข้าใจจิตวิทยาผู้สูงอายุ					
9. ผู้สอนสามารถควบคุมอารมณ์ได้ดี					
10. ผู้สอนมีความสามารถในการสร้างบรรยากาศและเอื้อต่อการเรียนรู้					
11. ผู้สอนสามารถดึงประสบการณ์ของผู้เรียนออกมาใช้ประโยชน์ได้					
12. ผู้สอนได้ใช้สื่อหรืออุปกรณ์ประกอบการสอนอย่างน้อยเพียงใด					
13. ผู้สอนมีอารมณ์ขันในการสอน					
14. ผู้สอนได้สอดแทรกความรู้ให้กับผู้เรียน					
ด้านการประเมินผล					
1. มีการประเมินประสบการณ์เดิมของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ก่อนที่จะจัด กิจกรรม					
2. มีการติดตามผลของกิจกรรม					
3. มีการประเมินผลระหว่างเรียน					
4. การวัดและการประเมินผล ของผู้สอนมีการใช้วิธีการต่อไปนี้ อย่างน้อยเพียงใด					
4.1 การสอบถามด้วยปากเปล่า					
4.2 สังเกตในการปฏิบัติ					

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโปรแกรม การศึกษานอกระบบโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
5. ได้มีการแก้ไขปรับปรุงหลังการประเมินเพียงใด					
ด้านสภาพแวดล้อมและสถานที่					
1. สถานที่ที่มีความสะดวกในการเดินทางไป – กลับ					
2. สถานที่ที่มีความสะอาด					
3. ขนาดสถานที่เหมาะสมกับจำนวนคน					
4. บริเวณพื้นที่ที่ใช้จัด ปราศจากการรบกวนด้านเสียง หรืออื่นๆ					
5. บริเวณพื้นที่ที่ใช้จัด ปราศจากพื้นที่ลื่น					
6. สถานที่จัดกิจกรรมมีแสงสว่างที่เพียงพอ					
7. มีห้องน้ำที่ถูกสุขลักษณะเหมาะสมกับผู้สูงอายุ					
8. มีบรรยากาศที่สบายต่อการเข้าร่วมกิจกรรม					
ด้านอุปกรณ์และสื่อ					
1. สื่อหรืออุปกรณ์ที่ใช้อยู่ในสภาพดี					
2. สื่อหรืออุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเพียงพอ และเหมาะสมกับผู้เรียน					
3. สื่อหรืออุปกรณ์ที่มีอยู่สามารถใช้ได้สะดวกไม่ยุ่งยากซับซ้อน					
4. สื่อหรืออุปกรณ์ที่ใช้สัมพันธ์กับเนื้อหาของกิจกรรม					
5. สื่อหรืออุปกรณ์มีความทันสมัย และเหมาะสมกับผู้เรียน					
6. สื่อหรืออุปกรณ์สามารถกระตุ้นความสนใจของผู้เรียนได้ดี					
7. มีการใช้สื่อหรืออุปกรณ์ได้ตรงตามเนื้อหาและทักษะที่ผู้สอนต้องการพัฒนา					
8. สื่อหรืออุปกรณ์สามารถช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจและเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น					
9. สื่อหรืออุปกรณ์ที่นำมาใช้ไม่เป็นอันตรายต่อผู้เรียน					

4. <u>กิจกรรมศาสนา</u>	ระดับความคิดเห็น				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
<p>ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโปรแกรม การศึกษานอกระบบโรงเรียน</p> <p><u>ด้านเนื้อหา</u></p> <p>1. ท่านได้รับความรู้ในการทำกิจกรรมทางศาสนา เช่น วิธีการสวดมนต์ นั่งสมาธิ</p> <p>2. ท่านได้รับความรู้เพิ่มเติมในกิจกรรมทางศาสนา เช่น นิมนต์พระมา เทศน์</p> <p>3. เนื้อหาที่จัดมีความทันสมัย เหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบัน</p> <p>4. เนื้อหา มีความเข้าใจง่าย</p> <p>5. เนื้อหาครอบคลุมไปถึงการปฏิบัติจริง</p> <p>6. โครงสร้างเนื้อหา มีความเหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับปัญหา ในชีวิตประจำวัน</p> <p>7. เนื้อหาการเรียนการสอน มีการวางแผน ยึดความสามารถของผู้เรียน เป็นหลัก</p> <p>8. การจัดเนื้อหาสาระของกิจกรรมมีการจัดลำดับความยากง่าย ตามความเหมาะสม</p>					
<p><u>ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <p>1. กิจกรรมมีความสนุกสนานเพลิดเพลิน</p> <p>2. กิจกรรมที่ทำช่วยเสริมทักษะในด้านต่างๆ แก่ผู้เรียน</p> <p>3. กิจกรรมที่ทำให้เข้าใจให้เกิดความสนใจแก่ผู้เรียน</p> <p>4. กิจกรรมที่ทำมุ่งเน้นยึดผู้เข้าร่วมเป็นศูนย์กลาง</p> <p>5. กิจกรรมที่จัดมีการบรรยายและร่วมกันอภิปราย</p> <p>6. กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมกับหมู่คณะและการทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>7. กิจกรรมที่ทำมีประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน</p> <p>8. วิธีการเรียนการสอนทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะ และนำความรู้ไปพัฒนา ตนเองได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>9. การจัดกิจกรรมคำนึงถึงความสามารถและความเหมาะสมของผู้เรียน</p> <p>10. เวลาที่ใช้สอนในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมกับเนื้อหาที่ใช้สอน</p> <p>11. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามความต้องการของแต่ละบุคคล</p>					

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโปรแกรม การศึกษานอกระบบโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
12. กิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ					
13. กิจกรรมมีการจัดลำดับขั้นตอนการเรียนรู้อย่างชัดเจน					
14. กิจกรรมการได้นำเอา ทรัพยากรในชุมชนมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน					
ด้านผู้สอน					
1. ผู้สอนมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม					
2. ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาที่สอน					
3. ผู้สอนมีมนุษยสัมพันธ์ดี มีความเป็นกันเอง					
4. ผู้สอนมีส่วนช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนอยากทำกิจกรรม					
5. ผู้สอนเอาใจใส่และให้เวลาแก่ผู้เรียนเป็นอย่างดี					
6. ผู้สอนตรงต่อเวลา มีความอดทน ในการสอน					
7. ผู้สอนมีความรู้ในการจัดกิจกรรมให้กับผู้สูงอายุ					
8. ผู้สอนมีความเข้าใจจิตวิทยาผู้สูงอายุ					
9. ผู้สอนสามารถควบคุมอารมณ์ได้ดี					
10. ผู้สอนมีความสามารถในการสร้างบรรยากาศและเอื้อต่อการเรียนรู้					
11. ผู้สอนสามารถดึงประสบการณ์ของผู้เรียนออกมาใช้ประโยชน์ได้					
12. ผู้สอนได้ใช้สื่อหรืออุปกรณ์ประกอบการสอนอย่างน้อยเพียงใด					
13. ผู้สอนมีอารมณ์ขันในการสอน					
14. ผู้สอนได้สอดแทรกความรู้ให้กับผู้เรียน					
ด้านการประเมินผล					
1. มีการประเมินพื้นฐานของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ก่อนที่จะจัดกิจกรรม					
2. มีการติดตามผลของกิจกรรม					
3. มีการประเมินผลระหว่างเรียน					
4. การวัดและการประเมินผล ของผู้สอนมีการใช้วิธีการต่อไปนี้ เพียงใด					
4.1 การสอบถามด้วยปากเปล่า					
4.2 สังเกตในการปฏิบัติ					

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโปรแกรม การศึกษานอกระบบโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
5. ได้มีการปรับปรุงหลังการประเมินผลเพียงใด					
ด้านสภาพแวดล้อมและสถานที่					
1. สถานที่มีความสะดวกในการเดินทางไป - กลับ					
2. สถานที่มีความสะอาด					
3. ขนาดสถานที่เหมาะสมกับจำนวนคน					
4. บริเวณพื้นที่ที่ใช้จัด ปราศจากการรบกวนด้านเสียง หรืออื่นๆ					
5. บริเวณพื้นที่ที่ใช้จัด ปราศจากพื้นที่ลื่น					
6. สถานที่จัดกิจกรรมมีแสงสว่างที่เพียงพอ					
7. มีห้องน้ำที่ถูกสุขลักษณะเหมาะสมกับผู้สูงอายุ					
8. มีบรรยากาศที่สบายต่อการเข้าร่วมกิจกรรม					
ด้านอุปกรณ์และสื่อ					
1. สื่อหรืออุปกรณ์ที่ใช้อยู่ในสภาพดี					
2. สื่อหรืออุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเพียงพอ และเหมาะสมกับผู้เรียน					
3. สื่อหรืออุปกรณ์ที่มีอยู่สามารถใช้ได้สะดวกไม่ยุ่งยากซับซ้อน					
4. สื่อหรืออุปกรณ์ที่ใช้สัมพันธ์กับเนื้อหาของกิจกรรม					
5. สื่อหรืออุปกรณ์มีความทันสมัย และเหมาะสมกับผู้เรียน					
6. สื่อหรืออุปกรณ์สามารถกระตุ้นความสนใจของผู้เรียนได้ดี					
7. มีการใช้สื่อหรืออุปกรณ์ได้ตรงตามเนื้อหาและทักษะที่ผู้สอนต้องการพัฒนา					
8. สื่อหรืออุปกรณ์สามารถช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจและเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น					
9. สื่อหรืออุปกรณ์ที่นำมาใช้ไม่เป็นอันตรายต่อผู้เรียน					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นของท่านเพิ่มเติมในช่องว่างตามที่ท่านต้องการในการจัดกิจกรรมดังต่อไปนี้

กิจกรรมสุขภาพ

ด้านเนื้อหา

.....

.....

.....

ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ด้านผู้สอน

.....

.....

.....

ด้านการประเมินผล

.....

.....

.....

ด้านสภาพแวดล้อมและสถานที่

.....

.....

.....

ด้านอุปกรณ์และสื่อ

.....

.....

.....

กิจกรรม เสริมรายได้

ด้านเนื้อหา

.....

.....

.....

ด้านกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

.....

.....

.....

ด้านผู้สอน

.....

.....

.....

ด้านการประเมินผล

.....

.....

.....

ด้านสภาพแวดล้อมและสถานที่

.....

.....

.....

ด้านอุปกรณ์และสื่อ

.....

.....

.....

กิจกรรมนันทนาการ

ด้านเนื้อหา

.....

.....

.....

ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ด้านผู้สอน

.....

.....

.....

ด้านภาพประเมินผล

.....

.....

.....

ด้านสภาพแวดล้อมและสถานที่

.....

.....

.....

ด้านอุปกรณ์และสื่อ

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิจกรรมศาสนา

ด้านเนื้อหา

.....

.....

.....

ด้านกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

.....

.....

.....

ด้านผู้สอน

.....

.....

.....

ด้านภาพประเมินผล

.....

.....

.....

ด้านสภาพแวดล้อมและสถานที่

.....

.....

.....

ด้านอุปกรณ์และสื่อ

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ข้อมูล มา ณ โอกาสนี้

(นริภัทร ผิวพอใช้)

ผู้วิจัย

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาว นรีภัทร ผิวพอใช้ เกิดวันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2523 สำเร็จการศึกษา
ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอกคหกรรมศาสตร์ (อาหารและโภชนาการ) ภาควิชาอาชีพศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2544 และเข้าศึกษาต่อ ในหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน ภาควิชานโยบายการจัดการ และ
ความเป็นผู้นำทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2545



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย