

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเพื่อศึกษาเรื่อง “ความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน” ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS For Windows และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย ตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม นำเสนอโดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมทั้ง 4 ประเภท คือ กิจกรรมสุขภาพ กิจกรรมเสริมรายได้ กิจกรรมนันทนาการ และ กิจกรรมศาสนา ใน 6 ด้าน คือ ด้านเนื้อหา ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านผู้สอน ด้านการประเมินผล ด้านสภาพแวดล้อมและสถานที่ ด้านอุปกรณ์และสื่อ เสนอข้อมูลเป็นค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนในแต่ละด้าน จำแนกตามตัวแปรต้น อายุ เพศ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ โดยใช้สถิติทดสอบ t - test และ F-test และเมื่อปรากฏว่ามีค่าเฉลี่ยที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ก็ทำการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีการทดสอบของ เชฟเฟ (Scheffe)

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ต่อความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา รายได้ ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละตัวแปรและข้อมูลส่วนตัว ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ เพศ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้

| ข้อมูลส่วนตัวของผู้สูงอายุ ( n =270 ) | จำนวน      | ร้อยละ       |
|---------------------------------------|------------|--------------|
| 1. เพศ                                |            |              |
| 1.1 ชาย                               | 96         | 35.6         |
| 1.2 หญิง                              | 174        | 64.4         |
| <b>รวม</b>                            | <b>270</b> | <b>100.0</b> |
| 2. อายุ                               |            |              |
| 2.1 60-69 ปี                          | 84         | 31.1         |
| 2.2 70 ปีขึ้นไป                       | 186        | 68.9         |
| <b>รวม</b>                            | <b>270</b> | <b>100.0</b> |
| 3. อาชีพในปัจจุบัน                    |            |              |
| 3.1 เกษตรกรรม                         | 3          | 1.1          |
| 3.2 ประกอบธุรกิจส่วนตัว               | 31         | 11.5         |
| 3.3 รับจ้าง                           | 27         | 10.0         |
| 3.4 ข้าราชการบำนาญ                    | 25         | 9.3          |
| 3.5 ช่วยเหลืองานในครอบครัว            | 184        | 68.1         |
| <b>รวม</b>                            | <b>270</b> | <b>100.0</b> |

| ข้อมูลส่วนตัวของผู้สูงอายุ ( n =270 ) | จำนวน      | ร้อยละ       |
|---------------------------------------|------------|--------------|
| 4. ระดับการศึกษา                      |            |              |
| 4.1 ไม่ได้เข้าศึกษาในโรงเรียน         | 8          | 3.0          |
| 4.2 ประถมศึกษา                        | 110        | 40.7         |
| 4.3 มัธยมศึกษาตอนต้น                  | 83         | 30.7         |
| 4.4 มัธยมศึกษาตอนปลาย                 | 49         | 18.1         |
| 4.5ปริญญาตรี                          | 20         | 7.4          |
| 4.6 ปริญญาตรีขึ้นไป                   |            |              |
| <b>รวม</b>                            | <b>270</b> | <b>100.0</b> |
| 5. รายได้ปัจจุบันต่อเดือน             |            |              |
| 5.1 ไม่เกิน 2,000 บาท                 | 70         | 25.9         |
| 5.2 2,001 – 4,000 บาท                 | 99         | 36.7         |
| 5.3 4,001 – 6,000 บาท                 | 46         | 17.0         |
| 5.4 ตั้งแต่ 6,001 บาท ขึ้นไป          | 55         | 20.4         |
| <b>รวม</b>                            | <b>270</b> | <b>100.0</b> |

จากตารางที่ 2 แสดงตัวแปรและข้อมูลทั่วไปในสถานภาพปัจจุบันของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่เป็นตัวอย่าง พบว่า

เพศส่วนใหญ่เป็น เพศหญิง จำนวน 174 คน คิดเป็นร้อยละ 64.4 รองลงมาคือเพศชาย จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 35.6

อายุอยู่ระหว่าง 71 –75 ปี จำนวน 101 คนคิดเป็นร้อยละ 37.4 รองลงมาคือ 75 ปีขึ้นไป จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 30.7 และกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 66 – 70 จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 19.3 สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 60 – 65 ปี จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 12.6

อาชีพ ช่วยเหลืองานในครอบครัว มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 184 คน คิดเป็นร้อยละ 68.1 รองลงมาคือ ประกอบธุรกิจส่วนตัวจำนวน 31 คนคิดเป็นร้อยละ 11.5 และอาชีพรับจ้าง จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 10 ข้าราชการบำนาญ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 9.3 และ อาชีพทำเกษตรกรรม มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.1

วุฒิการศึกษาระดับประถมศึกษามีมากที่สุด จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 40.7 รองลงมาคือ มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 30.7 วุฒิการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 18.1 ไม่ได้เข้าศึกษาในโรงเรียนเลย จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 3.0 และวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 7.4

รายได้ 2,001 – 4,000 บาท มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 36.7 รองลงมาคือไม่เกิน 2,000 บาท จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 25.9 สำหรับรายได้ตั้งแต่ 6,001 ขึ้นไป มีจำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 20.4 และรายได้ 4,001 – 6,000 บาท มีจำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 17.0



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



**ตอนที่ 2** ความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมทั้ง 4 ประเภท คือ กิจกรรมด้านสุขภาพ กิจกรรมเสริมรายได้ กิจกรรมนันทนาการ และ กิจกรรมศาสนา ใน 6 ด้าน คือ ด้านเนื้อหา ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านผู้สอน ด้านการประเมินผล ด้านสภาพแวดล้อมและสถานที่ ด้านอุปกรณ์และสื่อ จำแนกรายกิจกรรม และรายด้าน ดังแสดงในตารางที่ 3-7

**ตารางที่ 3** ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในแต่ละกิจกรรม โดยรวม

| กิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน | N=270                         |              | ระดับความคิดเห็น |
|--------------------------------|-------------------------------|--------------|------------------|
|                                | คะแนนความคิดเห็น<br>$\bar{X}$ | S.D.         |                  |
| กิจกรรมสุขภาพ                  | 3.65                          | 0.343        | มาก              |
| กิจกรรมเสริมรายได้             | 3.59                          | 0.381        | มาก              |
| กิจกรรมนันทนาการ               | 3.56                          | 0.402        | มาก              |
| กิจกรรมศาสนา                   | 3.65                          | 0.347        | มาก              |
| <b>รวม</b>                     | <b>3.61</b>                   | <b>0.234</b> | <b>มาก</b>       |

จากตารางที่ 3 เมื่อวิเคราะห์เป็นรายกิจกรรม เกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน โดยรวมผู้สูงอายุมีความเห็นว่า การจัดโปรแกรมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 3.61$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายกิจกรรม พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมาก มี 4 กิจกรรมโดยเรียงลำดับดังนี้ คือ กิจกรรมศาสนา ( $\bar{X} = 3.65$ ) รองลงมาคือ กิจกรรมสุขภาพ ( $\bar{X} = 3.65$ ) กิจกรรมเสริมรายได้ ( $\bar{X} = 3.59$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ กิจกรรมนันทนาการ ( $\bar{X} = 3.56$ )

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน จำแนกตามการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในการจัดกิจกรรมสุขภาพ เป็นรายด้าน

| กิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน | N=270                         |      | ระดับความคิดเห็น |
|--------------------------------|-------------------------------|------|------------------|
|                                | คะแนนความคิดเห็น<br>$\bar{X}$ | S.D. |                  |
| ด้านเนื้อหา                    | 3.53                          | .784 | มาก              |
| ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน      | 3.62                          | .825 | มาก              |
| ด้านผู้สอน                     | 3.68                          | .824 | มาก              |
| ด้านการประเมินผล               | 3.53                          | .818 | มาก              |
| ด้านสภาพแวดล้อมและสถานที่      | 3.54                          | .727 | มาก              |
| ด้านอุปกรณ์และสื่อ             | 3.98                          | .494 | มาก              |
| รวม                            | 3.65                          | .343 | มาก              |

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า ความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในการจัดกิจกรรมสุขภาพ โดยรวมผู้สูงอายุมีความเห็นว่า การจัดโปรแกรมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 3.65$ ) โดยเรียงลำดับดังนี้ ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือด้านอุปกรณ์และสื่อ ( $\bar{X} = 3.98$ ) รองลงมาคือ ด้านผู้สอน ( $\bar{X} = 3.68$ ) ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.62$ ) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ย น้อยที่สุดคือ ด้านเนื้อหา และด้านการประเมินผล ( $\bar{X} = 3.53$ ) ซึ่งทั้ง 6 ด้านผู้สูงอายุ เห็นว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทั้งหมด

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน จำแนกตามการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในการจัดกิจกรรมเสริมรายได้ เป็นรายด้าน

| กิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน | N=270                         |      | ระดับความคิดเห็น |
|--------------------------------|-------------------------------|------|------------------|
|                                | คะแนนความคิดเห็น<br>$\bar{X}$ | S.D. |                  |
| ด้านเนื้อหา                    | 3.47                          | .612 | ปานกลาง          |
| ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน      | 3.37                          | .746 | ปานกลาง          |
| ด้านผู้สอน                     | 3.80                          | .760 | มาก              |
| ด้านการประเมินผล               | 3.52                          | .757 | มาก              |
| ด้านสภาพแวดล้อมและสถานที่      | 3.55                          | .722 | มาก              |
| ด้านอุปกรณ์และสื่อ             | 3.82                          | .636 | มาก              |
| รวม                            | 3.59                          | .381 | มาก              |

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า ความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในการจัดกิจกรรมเสริมรายได้ โดยรวมผู้สูงอายุมีความเห็นว่า การจัดโปรแกรมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 3.59$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายด้านพบว่า ด้านที่ค่าเฉลี่ยปานกลาง มี 2 ด้าน คือ ด้านเนื้อหา ( $\bar{X} = 3.47$ ) ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.37$ ) นอกนั้นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.52 - 3.82$ )

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษาจากระบบโรงเรียน จำแนกตามการจัดกิจกรรมการศึกษาจากระบบโรงเรียน ในการจัดกิจกรรมนันทนาการ เป็นรายด้าน

| กิจกรรมการศึกษาจากระบบโรงเรียน | N=270            |      | ระดับความคิดเห็น |
|--------------------------------|------------------|------|------------------|
|                                | คะแนนความคิดเห็น |      |                  |
|                                | $\bar{X}$        | S.D. |                  |
| ด้านเนื้อหา                    | 3.51             | .777 | มาก              |
| ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน      | 3.51             | .772 | มาก              |
| ด้านผู้สอน                     | 3.63             | .729 | มาก              |
| ด้านการประเมินผล               | 3.41             | .815 | ปานกลาง          |
| ด้านสภาพแวดล้อมและสถานที่      | 3.55             | .720 | มาก              |
| ด้านอุปกรณ์และสื่อ             | 3.77             | .553 | มาก              |
| รวม                            | 3.56             | .402 | มาก              |

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า ความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษาจากระบบโรงเรียน ในการจัดกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมผู้สูงอายุมีความเห็นว่า การจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 3.59$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายด้านพบว่า ด้านที่ค่าเฉลี่ยปานกลาง มี 1 ด้าน คือ ด้านการประเมินผล ( $\bar{X} = 3.41$ ) นอกนั้นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.51 - 3.77$ )

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษาจากระบบโรงเรียน จำแนกตามการจัดกิจกรรมการศึกษาจากระบบโรงเรียน ในการจัดกิจกรรมศาสนา เป็นรายด้าน

| กิจกรรมการศึกษาจากระบบโรงเรียน | N=270            |      | ระดับความคิดเห็น |
|--------------------------------|------------------|------|------------------|
|                                | คะแนนความคิดเห็น |      |                  |
|                                | $\bar{X}$        | S.D. |                  |
| ด้านเนื้อหา                    | 3.77             | .734 | มาก              |
| ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน      | 3.55             | .753 | มาก              |
| ด้านผู้สอน                     | 3.68             | .748 | มาก              |
| ด้านการประเมินผล               | 3.51             | .804 | มาก              |
| ด้านสภาพแวดล้อมและสถานที่      | 3.66             | .750 | มาก              |
| ด้านอุปกรณ์และสื่อ             | 3.74             | .574 | มาก              |
| รวม                            | 3.65             | .347 | มาก              |

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า ความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษาจากระบบโรงเรียน ในการจัดกิจกรรมศาสนา โดยรวมผู้สูงอายุมีความเห็นว่า การจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 3.59$ ) โดยเรียงลำดับดังนี้ ด้านที่ค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ด้านเนื้อหา ( $\bar{X} = 3.77$ ) ด้านอุปกรณ์และสื่อ ( $\bar{X} = 3.74$ ) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ด้านการประเมินผล ( $\bar{X} = 3.51$ ) ซึ่ง ทั้ง 6 ด้าน ผู้สูงอายุเห็นว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษาจากระบบโรงเรียนในแต่ละด้าน จำแนกตาม ตัวแปรต้น เพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา รายได้ โดยใช้สถิติทดสอบ t - test และ F-test

### 3.1 จำแนกตามเพศ

ตารางที่ 8 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษาจากระบบโรงเรียน โดยรวม จำแนกตามเพศ

| กิจกรรมการศึกษาจากระบบโรงเรียน | คะแนนความคิดเห็น |      |           |      | t      | P    |
|--------------------------------|------------------|------|-----------|------|--------|------|
|                                | ชาย              |      | หญิง      |      |        |      |
|                                | $\bar{x}$        | S.D. | $\bar{x}$ | S.D. |        |      |
| กิจกรรมสุขภาพ                  | 3.69             | .326 | 3.62      | .351 | 1.552  | .122 |
| กิจกรรมเสริมรายได้             | 3.61             | .388 | 3.58      | .378 | .701   | .484 |
| กิจกรรมนันทนาการ               | 3.61             | .379 | 3.54      | .413 | 1.248  | .213 |
| กิจกรรมศาสนา                   | 3.72             | .336 | 3.61      | .348 | 2.510* | .013 |
| รวม                            | 3.66             | .236 | 3.59      | .231 | 2.322* | .021 |

\*  $P < 0.5$

ตารางที่ 8 พบว่า ความคิดเห็นของผู้สูงอายุในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีเพศต่างกันจะมีความคิดเห็นที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษาจากระบบโรงเรียน โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่า ผู้สูงอายุเพศชาย มีความเห็นว่าการจัดโปรแกรมการศึกษาจากระบบโรงเรียน โดยรวม มีความเหมาะสมมากกว่าผู้สูงอายุเพศหญิง และเมื่อพิจารณาเป็นรายกิจกรรมพบว่า กิจกรรมศาสนา ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่า ผู้สูงอายุเพศชาย มีความเห็นว่าการจัดโปรแกรมการศึกษาจากระบบโรงเรียน ในกิจกรรมศาสนา มีความเหมาะสมมากกว่าผู้สูงอายุเพศหญิง นอกนั้นก็กิจกรรมอื่นๆ ไม่พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงให้เห็นว่า ผู้สูงอายุเพศชาย และผู้สูงอายุเพศหญิง มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 9 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมสุขภาพ จำแนกตามเพศ

| กิจกรรมสุขภาพ             | คะแนนความคิดเห็น |      |           |      | t      | P    |
|---------------------------|------------------|------|-----------|------|--------|------|
|                           | ชาย              |      | หญิง      |      |        |      |
|                           | $\bar{x}$        | S.D. | $\bar{x}$ | S.D. |        |      |
| ด้านเนื้อหา               | 3.56             | .805 | 3.51      | .774 | .482   | .630 |
| ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน | 3.64             | .832 | 3.61      | .823 | .244   | .807 |
| ด้านผู้สอน                | 3.82             | .767 | 3.60      | .845 | 2.135* | .034 |
| ด้านการประเมินผล          | 3.65             | .859 | 3.47      | .789 | 1.786  | .075 |
| ด้านสภาพแวดล้อมและสถานที่ | 3.49             | .727 | 3.56      | .729 | -.770  | .442 |
| ด้านอุปกรณ์และสื่อ        | 3.97             | .491 | 3.98      | .498 | -.057  | .955 |
| รวม                       | 3.69             | .326 | 3.62      | .351 | 1.55   | .122 |

\*  $P < 0.5$

ตารางที่ 9 พบว่า ความคิดเห็นของผู้สูงอายุในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีเพศต่างกันจะมีความคิดเห็นที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมสุขภาพ ไม่ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่า ผู้สูงอายุ ที่มีเพศต่างกัน ความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมสุขภาพ เห็นว่าเหมาะสม

แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายกิจกรรมแล้ว พบว่า ความคิดเห็นของผู้สูงอายุในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขตกรุงเทพมหานคร ที่มีเพศต่างกันจะมีความคิดเห็นที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมสุขภาพ ด้านผู้สอน ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่า ผู้สูงอายุ มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมสุขภาพ ด้านผู้สอน แตกต่างกัน โดยที่ ผู้สูงอายุเพศชาย มีความเห็นว่าการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสมมากกว่าผู้สูงอายุเพศหญิง



ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษาจากระบบโรงเรียน ในกิจกรรมเสริมรายได้ จำแนกตามเพศ

| กิจกรรมเสริมรายได้        | คะแนนความคิดเห็น |      |           |      | t     | P    |
|---------------------------|------------------|------|-----------|------|-------|------|
|                           | ชาย              |      | หญิง      |      |       |      |
|                           | $\bar{x}$        | S.D. | $\bar{x}$ | S.D. |       |      |
| ด้านเนื้อหา               | 3.51             | .615 | 3.45      | .611 | .650  | .516 |
| ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน | 3.43             | .790 | 3.33      | .721 | 1.012 | .312 |
| ด้านผู้สอน                | 3.81             | .771 | 3.79      | .756 | .195  | .846 |
| ด้านการประเมินผล          | 3.61             | .809 | 3.48      | .725 | 1.371 | .171 |
| ด้านสภาพแวดล้อมและสถานที่ | 3.48             | .689 | 3.59      | .739 | 1.172 | .242 |
| ด้านอุปกรณ์และสื่อ        | 3.83             | .643 | 3.81      | .634 | .177  | .859 |
| รวม                       | 3.61             | .388 | 3.58      | .378 | .701  | .484 |

\*  $P < 0.5$

ตารางที่ 10 พบว่า ความคิดเห็นของผู้สูงอายุในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขตกรุงเทพมหานคร ที่มีเพศต่างกันจะมีความคิดเห็นที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษาจากระบบโรงเรียน ในกิจกรรมเสริมรายได้ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่า ผู้สูงอายุ มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการศึกษาจากระบบโรงเรียน ในกิจกรรมเสริมรายได้ เห็นว่าเหมาะสม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 11 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมนันทนาการ จำแนกตามเพศ

| กิจกรรมนันทนาการ          | คะแนนความคิดเห็น |      |           |      | t      | P    |
|---------------------------|------------------|------|-----------|------|--------|------|
|                           | ชาย              |      | หญิง      |      |        |      |
|                           | $\bar{x}$        | S.D. | $\bar{x}$ | S.D. |        |      |
| ด้านเนื้อหา               | 3.55             | .910 | 3.50      | .694 | .527   | .599 |
| ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน | 3.54             | .879 | 3.50      | .708 | .448   | .655 |
| ด้านผู้สอน                | 3.66             | .742 | 3.62      | .723 | .464   | .643 |
| ด้านการประเมินผล          | 3.36             | .775 | 3.44      | .837 | -.701  | .484 |
| ด้านสภาพแวดล้อมและสถานที่ | 3.56             | .701 | 3.54      | .732 | .268   | .789 |
| ด้านอุปกรณ์และสื่อ        | 3.95             | .511 | 3.66      | .549 | 4.280* | .000 |
| รวม                       | 3.61             | .379 | 3.54      | .413 | 1.248  | .213 |

\*  $P < 0.5$

ตารางที่ 11 พบว่า ความคิดเห็นของผู้สูงอายุในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขตกรุงเทพมหานคร ที่มีเพศต่างกันจะมีความคิดเห็นที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมนันทนาการ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่า ผู้สูงอายุ มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมนันทนาการ เห็นว่าเหมาะสม

แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายกิจกรรมแล้ว พบว่า ความคิดเห็นของผู้สูงอายุในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขตกรุงเทพมหานคร ที่มีเพศต่างกันจะมีความคิดเห็นที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมนันทนาการ ด้านอุปกรณ์และสื่อ ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่า ผู้สูงอายุ มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมนันทนาการ ด้านอุปกรณ์และสื่อ แตกต่างกัน โดยที่ ผู้สูงอายุเพศชาย มีความเห็นว่าการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมศาสนา มีความเหมาะสมมากกว่าผู้สูงอายุเพศหญิง

ตารางที่ 12 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมศาสนา จำแนกตามเพศ

| กิจกรรมศาสนา              | คะแนนความคิดเห็น |      |           |      | t      | P    |
|---------------------------|------------------|------|-----------|------|--------|------|
|                           | ชาย              |      | หญิง      |      |        |      |
|                           | $\bar{x}$        | S.D. | $\bar{x}$ | S.D. |        |      |
| ด้านเนื้อหา               | 3.68             | .729 | 3.82      | .734 | -1.528 | .128 |
| ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน | 3.64             | .750 | 3.49      | .751 | 1.557  | .121 |
| ด้านผู้สอน                | 3.78             | .763 | 3.62      | .736 | 1.601  | .110 |
| ด้านการประเมินผล          | 3.61             | .881 | 3.45      | .756 | 1.545  | .123 |
| ด้านสภาพแวดล้อมและสถานที่ | 3.71             | .763 | 3.64      | .744 | .816   | .415 |
| ด้านอุปกรณ์และสื่อ        | 3.91             | .575 | 3.64      | .553 | 3.711* | .000 |
| รวม                       | 3.72             | .336 | 3.61      | .348 | 2.510* | .013 |

\*  $P < 0.5$

ตารางที่ 12 พบว่า ความคิดเห็นของผู้สูงอายุในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมนันทนาการ ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่า ผู้สูงอายุ มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมศาสนา ต่างกัน โดยที่ ผู้สูงอายุเพศชาย มีความเห็นว่าการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสมมากกว่าผู้สูงอายุเพศหญิง

และเมื่อพิจารณาเป็นรายกิจกรรมแล้ว พบว่า ความคิดเห็นของผู้สูงอายุในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขตกรุงเทพมหานคร ที่มีเพศต่างกันจะมีความคิดเห็นที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมศาสนา ด้านอุปกรณ์และสื่อ ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่า ผู้สูงอายุ มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมศาสนา ด้านอุปกรณ์และสื่อ ต่างกัน โดยที่ ผู้สูงอายุเพศชาย มีความเห็นว่าการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสมมากกว่าผู้สูงอายุเพศหญิง

### 3.2 จำแนกตามอายุ

ตารางที่ 13 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษาจากระบบโรงเรียน โดยรวม จำแนกตามอายุ

| กิจกรรมการศึกษาจากระบบโรงเรียน | คะแนนความคิดเห็น |      |             |      | t      | P    |
|--------------------------------|------------------|------|-------------|------|--------|------|
|                                | 60-69 ปี         |      | 70 ปีขึ้นไป |      |        |      |
|                                | $\bar{x}$        | S.D. | $\bar{x}$   | S.D. |        |      |
| กิจกรรมสุขภาพ                  | 3.63             | .300 | 3.65        | .361 | -.325  | .746 |
| กิจกรรมเสริมรายได้             | 3.55             | .379 | 3.61        | .381 | -1.215 | .226 |
| กิจกรรมนันทนาการ               | 3.57             | 3.76 | 3.56        | .414 | .253   | .800 |
| กิจกรรมศาสนา                   | 3.66             | .313 | 3.65        | .362 | .278   | .781 |
| รวม                            | 3.60             | .205 | 3.62        | .247 | -.400  | .690 |

\*  $P < 0.5$

ตารางที่ 13 พบว่า ความคิดเห็นของผู้สูงอายุในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีอายุต่างกันจะมีความคิดเห็นที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษาจากระบบโรงเรียน โดยรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่า ผู้สูงอายุที่มีอายุต่างกัน มีความเห็นว่าการจัดโปรแกรมการศึกษาจากระบบโรงเรียน โดยรวม มีความเหมาะสม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 14 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมสุขภาพ จำแนกตามอายุ

| กิจกรรมสุขภาพ             | คะแนนความคิดเห็น |      |             |      | t      | P    |
|---------------------------|------------------|------|-------------|------|--------|------|
|                           | 60 - 69 ปี       |      | 70 ปีขึ้นไป |      |        |      |
|                           | $\bar{x}$        | S.D. | $\bar{x}$   | S.D. |        |      |
| ด้านเนื้อหา               | 3.44             | .789 | 3.57        | .780 | -.1283 | .201 |
| ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน | 3.67             | .743 | 3.59        | .860 | .729   | .467 |
| ด้านผู้สอน                | 3.67             | 7.47 | 3.68        | .858 | -.088  | .930 |
| ด้านการประเมินผล          | 3.51             | .700 | 3.54        | .867 | -.258  | .796 |
| ด้านสภาพแวดล้อมและสถานที่ | 3.61             | .734 | 3.50        | .724 | 1.189  | .236 |
| ด้านอุปกรณ์และสื่อ        | 3.90             | .481 | 4.01        | 4.98 | -1.718 | 0.87 |
| รวม                       | 3.63             | .300 | 3.65        | .361 | -.325  | .746 |

\*  $P < 0.5$

ตารางที่ 14 พบว่า ความคิดเห็นของผู้สูงอายุในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมสุขภาพ ไม่ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่า ผู้สูงอายุ มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน เห็นว่าเหมาะสม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 15 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมเสริมรายได้ จำแนกตามอายุ

| กิจกรรมเสริมรายได้        | คะแนนความคิดเห็น |      |             |      | t      | P    |
|---------------------------|------------------|------|-------------|------|--------|------|
|                           | 60 – 69 ปี       |      | 70 ปีขึ้นไป |      |        |      |
|                           | $\bar{x}$        | S.D. | $\bar{x}$   | S.D. |        |      |
| ด้านเนื้อหา               | 3.40             | .578 | 3.51        | .625 | -1.318 | .188 |
| ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน | 3.36             | .716 | 3.37        | .761 | -.020  | .984 |
| ด้านผู้สอน                | 3.76             | .758 | 3.82        | .762 | -.633  | .527 |
| ด้านการประเมินผล          | 3.51             | .702 | 3.53        | .782 | -.258  | .797 |
| ด้านสภาพแวดล้อมและสถานที่ | 3.54             | .745 | 3.55        | .714 | -.184  | .854 |
| ด้านอุปกรณ์และสื่อ        | 3.72             | .612 | 3.87        | .642 | -1.810 | .071 |
| รวม                       | 3.55             | .379 | 3.61        | .381 | -1.215 | .226 |

\*  $P < 0.5$

ตารางที่ 15 พบว่า ความคิดเห็นของผู้สูงอายุในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขตกรุงเทพมหานคร ที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมเสริมรายได้ ไม่ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่า ผู้สูงอายุ มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน เห็นว่าเหมาะสม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมนันทนาการจำแนกตามอายุ

| กิจกรรมนันทนาการ          | คะแนนความคิดเห็น |      |             |      | t     | P    |
|---------------------------|------------------|------|-------------|------|-------|------|
|                           | 60 - 69 ปี       |      | 70 ปีขึ้นไป |      |       |      |
|                           | $\bar{x}$        | S.D. | $\bar{x}$   | S.D. |       |      |
| ด้านเนื้อหา               | 3.50             | .800 | 3.52        | .768 | -.178 | .859 |
| ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน | 3.39             | .767 | 3.57        | .770 | -.171 | .087 |
| ด้านผู้สอน                | 3.68             | .767 | 3.61        | .712 | .690  | .491 |
| ด้านการประเมินผล          | 3.42             | .836 | 3.41        | .808 | .161  | .872 |
| ด้านสภาพแวดล้อมและสถานที่ | 3.61             | .691 | 3.52        | .733 | .938  | .349 |
| ด้านอุปกรณ์และสื่อ        | 3.83             | .849 | 3.73        | .553 | .137  | .169 |
| รวม                       | 3.57             | .376 | 3.56        | .414 | .253  | .800 |

\*  $P < 0.5$

ตารางที่ 16 พบว่า ความคิดเห็นของผู้สูงอายุในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมนันทนาการ ไม่ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่าผู้สูงอายุ มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน เห็นว่าเหมาะสม

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมศาสนาจำแนกตามอายุ

| กิจกรรมศาสนา              | คะแนนความคิดเห็น |      |             |      | t      | P    |
|---------------------------|------------------|------|-------------|------|--------|------|
|                           | 60 - 69 ปี       |      | 70 ปีขึ้นไป |      |        |      |
|                           | $\bar{x}$        | S.D. | $\bar{x}$   | S.D. |        |      |
| ด้านเนื้อหา               | 3.66             | .682 | 3.82        | .753 | -.1619 | .107 |
| ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน | 3.59             | .683 | 3.52        | .783 | .663   | .508 |
| ด้านผู้สอน                | 3.63             | .717 | 3.70        | .763 | -.684  | .494 |
| ด้านการประเมินผล          | 3.51             | .723 | 3.51        | .840 | -.014  | .988 |
| ด้านสภาพแวดล้อมและสถานที่ | 3.82             | .714 | 3.59        | .758 | 2.267* | .024 |
| ด้านอุปกรณ์และสื่อ        | 3.75             | .567 | 3.73        | .579 | .178   | .859 |
| รวม                       | 3.66             | .313 | 3.65        | .362 | .278   | .781 |

\*  $P < 0.5$

ตารางที่ 17 พบว่า ความคิดเห็นของผู้สูงอายุในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมศาสนา ไม่ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่า ผู้สูงอายุ มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน เห็นว่าเหมาะสม

และเมื่อพิจารณาเป็นรายกิจกรรมแล้ว พบว่า ความคิดเห็นของผู้สูงอายุในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขตกรุงเทพมหานคร ที่มีอายุต่างกันจะมีความคิดเห็นที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมศาสนา ด้านสภาพแวดล้อมและสถานที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่า ผู้สูงอายุ มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมศาสนา ด้านสภาพแวดล้อมและสถานที่ แตกต่างกัน โดยที่ ผู้สูงอายุที่มีอายุ 60 - 69 ปี มีความเห็นว่าการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสมมากกว่าผู้สูงอายุ ที่มีอายุ 70 ปีขึ้นไป

### 3.3 จำแนกตามอาชีพ

ตารางที่ 18 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน โดยรวม จำแนกตามอาชีพ

| กิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน | แหล่งความแปรปรวน | df  | SS     | MS   | F      | P    |
|--------------------------------|------------------|-----|--------|------|--------|------|
| กิจกรรมสุขภาพ                  | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | 2.032  | .508 | 4.530* | .001 |
|                                | ภายในกลุ่ม       | 265 | 29.713 | .112 |        |      |
|                                | รวม              | 269 | 31.744 |      |        |      |
| กิจกรรมเสริมรายได้             | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | .478   | .119 | .818   | .515 |
|                                | ภายในกลุ่ม       | 265 | 38.682 | .146 |        |      |
|                                | รวม              | 269 | 39.159 |      |        |      |
| กิจกรรมนันทนาการ               | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | 2.086  | .522 | 3.331* | .011 |
|                                | ภายในกลุ่ม       | 265 | 41.485 | .157 |        |      |
|                                | รวม              | 269 | 43.571 |      |        |      |
| กิจกรรมศาสนา                   | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | .738   | .185 | 1.542  | .190 |
|                                | ภายในกลุ่ม       | 265 | 31.725 | .120 |        |      |
|                                | รวม              | 269 | 32.463 |      |        |      |
| รวม                            | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | .731   | .183 | 3.429* | .009 |
|                                | ภายในกลุ่ม       | 265 | 14.119 | .053 |        |      |
|                                | รวม              | 269 | 14.850 |      |        |      |

\*  $P < 0.5$

ตารางที่ 18 พบว่า ความคิดเห็นของผู้สูงอายุในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน จำแนกตามอาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 แสดงให้เห็นว่า โดยรวม ผู้สูงอายุที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายกิจกรรมพบว่า กิจกรรมสุขภาพและกิจกรรมนันทนาการมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่า ผู้สูงอายุที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมสุขภาพ และกิจกรรมนันทนาการแตกต่างกัน



ตารางที่ 19 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมสุขภาพ จำแนกตามอาชีพ

| กิจกรรมสุขภาพ             | แหล่งความแปรปรวน | df  | SS      | MS    | F      | P     |
|---------------------------|------------------|-----|---------|-------|--------|-------|
| ด้านเนื้อหา               | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | 1.007   | .252  | .406   | .805  |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 164.475 | .621  |        |       |
|                           | รวม              | 269 | 165.482 |       |        |       |
| ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | 4.747   | 1.187 | 1.763  | .137  |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 178.346 | .673  |        |       |
|                           | รวม              | 269 | 183.094 |       |        |       |
| ด้านผู้สอน                | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | 9.846   | 2.462 | 3.773  | .005* |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 172.894 | .652  |        |       |
|                           | รวม              | 269 | 182.741 |       |        |       |
| ด้านภาระประเมินผล         | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | 2.463   | .616  | .918   | .454  |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 177.667 | .670  |        |       |
|                           | รวม              | 269 | 180.130 |       |        |       |
| ด้านสภาพแวดล้อมและสถานที่ | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | 9.023   | 2.256 | 4.477* | .002  |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 133.529 | .504  |        |       |
|                           | รวม              | 269 | 142.552 |       |        |       |
| ด้านอุปกรณ์และสื่อ        | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | 2.284   | .571  | 2.378  | .052  |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 63.624  | .240  |        |       |
|                           | รวม              | 269 | 65.907  |       |        |       |
| รวม                       | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | 2.032   | .508  | 4.530* | .001  |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 29.713  | .112  |        |       |
|                           | รวม              | 269 | 31.744  |       |        |       |

\*  $P < 0.5$

ตารางที่ 19 พบว่า ความคิดเห็นของผู้สูงอายุในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมสุขภาพ จำแนกตามอาชีพ โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่า ผู้สูงอายุ ที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมสุขภาพ แตกต่างกัน

และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านผู้สอน ด้านสภาพแวดล้อมและสถานที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่า ผู้สูงอายุ ที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมสุขภาพ ด้านผู้สอน และด้านสภาพแวดล้อม แตกต่างกัน

จากการทดสอบ พบว่า ด้านโดยรวม ด้านผู้สอน และด้านสภาพแวดล้อมและสถานที่ แตกต่างกัน ผู้วิจัยจึงทดสอบรายคู่ของ เชฟเฟ้ (Sheffe) ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 20 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมสุขภาพ จำแนกตามอาชีพ โดยรวม เป็นรายคู่

| กลุ่มอาชีพ             |           | เกษตรกรรม | ธุรกิจส่วนตัว | รับจ้าง | ข้าราชการบำนาญ | ช่วยเหลืองานในครอบครัว |
|------------------------|-----------|-----------|---------------|---------|----------------|------------------------|
|                        | $\bar{X}$ | 4.05      | 3.80          | 3.70    | 3.72           | 3.59                   |
| เกษตรกรรม              | 4.05      | -         | -.246         | -.345   | -.328          | -.458                  |
| ธุรกิจส่วนตัว          | 3.80      | -         | -             | -.099   | -.825          | -.211 *                |
| รับจ้าง                | 3.70      | -         | -             | -       | .016           | -.112                  |
| ข้าราชการบำนาญ         | 3.72      | -         | -             | -       | -              | -.129                  |
| ช่วยเหลืองานในครอบครัว | 3.59      | -         | -             | -       | -              | -                      |

\* P < 0.5

ตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่าง ที่มีอาชีพ ช่วยเหลืองานในครอบครัว กับ ประกอบธุรกิจส่วนตัว มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมสุขภาพ โดยรวม พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผู้สูงอายุ ที่มี อาชีพประกอบธุรกิจส่วนตัว มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสม มากกว่า ผู้สูงอายุที่มีอาชีพช่วยเหลืองานในครอบครัว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนผู้สูงอายุที่มีอาชีพ ในคู่อื่นๆ ไม่พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมสุขภาพ จำแนกตามอาชีพ ในด้านผู้สอน เป็นรายคู่

| อาชีพ                  |           | เกษตรกร | ธุรกิจส่วนตัว | รับจ้าง | ข้าราชการบำนาญ | ช่วยเหลืองานในครอบครัว |
|------------------------|-----------|---------|---------------|---------|----------------|------------------------|
|                        | $\bar{X}$ | 4.66    | 4.03          | 3.74    | 3.88           | 3.57                   |
| เกษตรกร                | 4.66      | -       | -.634         | -.925   | -.786          | -1.090*                |
| ธุรกิจส่วนตัว          | 4.03      | -       | -             | -.291   | -.152          | -.456*                 |
| รับจ้าง                | 3.74      | -       | -             | -       | .139           | -.164                  |
| ข้าราชการบำนาญ         | 3.88      | -       | -             | -       | -              | -.303                  |
| ช่วยเหลืองานในครอบครัว | 3.57      | -       | -             | -       | -              | -                      |

\*  $P < 0.5$

ตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่าง ที่มีอาชีพ ช่วยเหลืองานในครอบครัว กับ เกษตรกร และ ช่วยเหลืองานในครอบครัว กับ ประกอบธุรกิจส่วนตัว มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมสุขภาพ ในด้านผู้สอน พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่ผู้สูงอายุที่มีอาชีพ เกษตรกร มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสม มากกว่า ผู้สูงอายุที่มีอาชีพช่วยเหลืองานในครอบครัว และ ผู้สูงอายุที่ประกอบอาชีพ ธุรกิจส่วนตัว มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสม มากกว่า ผู้สูงอายุที่มีอาชีพช่วยเหลืองานในครอบครัว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนผู้สูงอายุที่มีอาชีพ ในคู่อื่นๆ ไม่พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ตารางที่ 22 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมสุขภาพ จำแนกตามอาชีพ ในด้านสภาพแวดล้อมและสถานที่ เป็นรายคู่

| อาชีพ                  | $\bar{x}$ | เกษตรกรรม | ธุรกิจส่วนตัว | รับจ้าง | ข้าราชการบำนาญ | ช่วยเหลืองานในครอบครัว |
|------------------------|-----------|-----------|---------------|---------|----------------|------------------------|
|                        |           | 4.50      | 3.90          | 3.44    | 3.70           | 3.45                   |
| เกษตรกรรม              | 4.50      | -         | -596          | -1.05*  | -800           | -1.043*                |
| ธุรกิจส่วนตัว          | 3.90      | -         | -             | -4.58*  | -203           | -446                   |
| รับจ้าง                | 3.44      | -         | -             | -       | .255           | .012                   |
| ข้าราชการบำนาญ         | 3.70      | -         | -             | -       | -              | -243                   |
| ช่วยเหลืองานในครอบครัว | 3.45      | -         | -             | -       | -              | -                      |

\*  $P < 0.5$

ตารางที่ 22 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่าง ที่มีอาชีพ รับจ้าง กับ เกษตรกรรม และ รับจ้าง กับ ประกอบธุรกิจส่วนตัว และ ช่วยเหลืองานในครอบครัว กับ เกษตรกรรม มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมสุขภาพ ในด้านสภาพแวดล้อมและสถานที่พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่ผู้สูงอายุที่มีอาชีพ เกษตรกรรม มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสมมากกว่า ผู้สูงอายุที่มีอาชีพรับจ้าง และ ผู้สูงอายุที่ประกอบอาชีพ ธุรกิจส่วนตัว มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสม มากกว่า ผู้สูงอายุที่มีอาชีพรับจ้าง และ ผู้สูงอายุที่ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสม มากกว่า ผู้สูงอายุที่มีอาชีพช่วยเหลืองานในครอบครัว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนผู้สูงอายุที่ไม่มีอาชีพ ในคู่อื่นๆ ไม่พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ตารางที่ 23 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมเสริมรายได้ จำแนกตามอาชีพ

| กิจกรรมเสริมรายได้        | แหล่งความแปรปรวน | df  | SS      | MS    | F     | P    |
|---------------------------|------------------|-----|---------|-------|-------|------|
| ด้านเนื้อหา               | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | .305    | .076  | .201  | .938 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 100.562 | .379  |       |      |
|                           | รวม              | 269 | 100.867 |       |       |      |
| ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | 4.277   | 1.069 | 1.945 | .103 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 145.686 | .550  |       |      |
|                           | รวม              | 269 | 149.963 |       |       |      |
| ด้านผู้สอน                | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | 2.780   | .695  | 1.206 | .309 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 152.762 | .576  |       |      |
|                           | รวม              | 269 | 155.542 |       |       |      |
| ด้านภาพประเมินผล          | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | 2.456   | .614  | 1.072 | .371 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 151.807 | .573  |       |      |
|                           | รวม              | 269 | 154.263 |       |       |      |
| ด้านสภาพแวดล้อมและสถานที่ | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | 2.743   | .686  | 1.320 | .263 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 137.728 | .520  |       |      |
|                           | รวม              | 269 | 140.471 |       |       |      |
| ด้านอุปกรณ์และสื่อ        | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | 3.122   | .781  | 1.956 | .102 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 105.771 | .399  |       |      |
|                           | รวม              | 269 | 108.894 |       |       |      |
| รวม                       | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | .478    | .119  | .818  | .515 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 38.682  | .146  |       |      |
|                           | รวม              | 269 | 39.159  |       |       |      |

\* P < 0.5

ตารางที่ 23 พบว่า ความคิดเห็นของผู้สูงอายุในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมเสริมรายได้ จำแนกตามอาชีพ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่า ผู้สูงอายุ ที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมเสริมรายได้ เห็นว่าเหมาะสม

**ตารางที่ 24** การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมนันทนาการ จำแนกตามอาชีพ

| กิจกรรมนันทนาการ          | แหล่งความแปรปรวน | df  | SS      | MS    | F       | P    |
|---------------------------|------------------|-----|---------|-------|---------|------|
| ด้านเนื้อหา               | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | 6.040   | 1.510 | 2.559 * | .039 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 156.368 | .590  |         |      |
|                           | รวม              | 269 | 162.407 |       |         |      |
| ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | 9.231   | 2.308 | 4.045 * | .003 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 151.176 | .570  |         |      |
|                           | รวม              | 269 | 160.407 |       |         |      |
| ด้านผู้สอน                | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | 1.393   | .348  | .652    | .626 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 141.648 | .535  |         |      |
|                           | รวม              | 269 | 143.042 |       |         |      |
| ด้านภาพประเมินผล          | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | 3.998   | .999  | 1.514   | .198 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 174.877 | .660  |         |      |
|                           | รวม              | 269 | 178.875 |       |         |      |
| ด้านสภาพแวดล้อมและสถานที่ | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | 4.609   | 1.152 | 2.259   | .063 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 135.165 | .510  |         |      |
|                           | รวม              | 269 | 139.774 |       |         |      |
| ด้านอุปกรณ์และสื่อ        | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | 2.788   | .679  | 2.324   | .057 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 79.475  | .300  |         |      |
|                           | รวม              | 269 | 82.263  |       |         |      |
| รวม                       | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | 2.086   | .522  | 3.331*  | .011 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 41.485  | .157  |         |      |
|                           | รวม              | 269 | 43.571  |       |         |      |

\*  $P < 0.5$

ตารางที่ 24 พบว่า ความคิดเห็นของผู้สูงอายุในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมนันทนาการ จำแนกตามอาชีพ โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่า ผู้สูงอายุ ที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมนันทนาการ แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านเนื้อหา ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่า ผู้สูงอายุ ที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมนันทนาการ ด้านเนื้อหา และด้านกิจกรรมการเรียนการสอน แตกต่างกัน จากการทดสอบ พบว่า ด้านโดยรวม ด้านเนื้อหา และด้านกิจกรรมการเรียนการสอน แตกต่างกัน ผู้วิจัยจึงทดสอบรายคู่ของ เชฟเฟ้ (Scheffe) ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 25 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมนันทนาการ โดยรวม จำแนกตามอาชีพ เป็นรายคู่

| อาชีพ                      |           | เกษตรกรรม | ธุรกิจส่วนตัว | รับจ้าง | ข้าราชการ<br>บำนาญ | ช่วยเหลืองาน<br>ในครอบครัว |
|----------------------------|-----------|-----------|---------------|---------|--------------------|----------------------------|
|                            | $\bar{x}$ | 3.77      | 3.67          | 3.75    | 3.43               | 3.53                       |
| เกษตรกรรม                  | 3.77      | -         | -.103         | -.018   | -.344              | -.239                      |
| ธุรกิจส่วนตัว              | 3.67      | -         | -             | .084    | -.241*             | -.136                      |
| รับจ้าง                    | 3.75      | -         | -             | -       | -.325*             | -.220*                     |
| ข้าราชการ<br>บำนาญ         | 3.43      | -         | -             | -       | -                  | 1.05                       |
| ช่วยเหลืองานใน<br>ครอบครัว | 3.53      | -         | -             | -       | -                  | -                          |

\*P < 0.5

ตารางที่ 25 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่าง ที่มีอาชีพ ข้าราชการบำนาญ กับประกอบธุรกิจส่วนตัว และ ข้าราชการบำนาญ กับ รับจ้าง และ ช่วยเหลืองานในครอบครัว กับ รับจ้าง มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมนันทนาการโดยรวม พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่ผู้สูงอายุที่มีอาชีพ ประกอบธุรกิจส่วนตัว มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสม มากกว่า ผู้สูงอายุที่มีอาชีพข้าราชการบำนาญ และ ผู้สูงอายุที่ประกอบอาชีพรับจ้าง มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสม มากกว่า ผู้สูงอายุที่มีอาชีพ ข้าราชการบำนาญ และ ผู้สูงอายุที่ประกอบอาชีพ รับจ้าง มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสม มากกว่า ผู้สูงอายุที่มีอาชีพช่วยเหลืองานในครอบครัว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ตารางที่ 26 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมนันทนาการ จำแนกตามอาชีพ ในด้าน เนื้อหา เป็นรายคู่

| อาชีพ                      |           | เกษตรกรรม | ธุรกิจส่วนตัว | รับจ้าง | ข้าราชการ<br>บำนาญ | ช่วยเหลืองาน<br>ในครอบครัว |
|----------------------------|-----------|-----------|---------------|---------|--------------------|----------------------------|
|                            | $\bar{X}$ | 3.50      | 3.80          | 3.79    | 3.38               | 3.44                       |
| เกษตรกรรม                  | 3.50      | -         | .306          | .296    | -.120              | -.051                      |
| ธุรกิจส่วนตัว              | 3.80      | -         | -             | -.010   | -.426*             | -.358*                     |
| รับจ้าง                    | 3.79      | -         | -             | -       | -.416              | -.347*                     |
| ข้าราชการ<br>บำนาญ         | 3.38      | -         | -             | -       | -                  | .068                       |
| ช่วยเหลืองานใน<br>ครอบครัว | 3.44      | -         | -             | -       | -                  | -                          |

\*  $P < 0.5$

ตารางที่ 26 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่าง ที่มีอาชีพ ข้าราชการบำนาญ กับประกอบธุรกิจส่วนตัว และ ช่วยเหลืองานในครอบครัว กับ ธุรกิจส่วนตัว และ ช่วยเหลืองานในครอบครัว กับ รับจ้าง มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมนันทนาการ ในด้านเนื้อหา พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่ผู้สูงอายุที่มีอาชีพ ประกอบธุรกิจส่วนตัว มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสม มากกว่า ผู้สูงอายุที่มีอาชีพข้าราชการบำนาญ และ ผู้สูงอายุที่ประกอบอาชีพ ธุรกิจส่วนตัว มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสม มากกว่า ผู้สูงอายุที่มีอาชีพช่วยเหลืองานในครอบครัว และ ผู้สูงอายุที่ประกอบอาชีพ รับจ้าง มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสม มากกว่า ผู้สูงอายุที่มีอาชีพช่วยเหลืองานในครอบครัว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนผู้สูงอายุที่มีอาชีพ ในคู่อื่นๆ ไม่พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ตารางที่ 27 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมนันทนาการ จำแนกตามอาชีพ ในด้าน กิจกรรมการเรียนการสอน เป็นรายคู่

| อาชีพ                      | เกษตกรรม | ธุรกิจส่วนตัว | รับจ้าง | ข้าราชการ<br>บำนาญ | ช่วยเหลืองาน<br>ในครอบครัว |
|----------------------------|----------|---------------|---------|--------------------|----------------------------|
| $\bar{x}$                  | 3.83     | 3.66          | 3.62    | 2.96               | 3.54                       |
| เกษตกรรม                   | -        | -0.172        | -0.203  | -0.873             | -0.284                     |
| ธุรกิจส่วนตัว              | -        | -             | -0.031  | -0.701*            | -0.112                     |
| รับจ้าง                    | -        | -             | -       | -0.669*            | -0.080                     |
| ข้าราชการ<br>บำนาญ         | -        | -             | -       | -                  | 0.588*                     |
| ช่วยเหลืองานใน<br>ครอบครัว | -        | -             | -       | -                  | -                          |

\*  $P < 0.5$

ตารางที่ 27 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีความคิดเห็น ต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ที่มีอาชีพ ข้าราชการบำนาญ กับ ธุรกิจส่วนตัว และ ข้าราชการบำนาญ กับ รับจ้าง และ ช่วยเหลืองานในครอบครัว กับ ข้าราชการบำนาญ มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมนันทนาการ ในด้านกิจกรรมการเรียนการสอน พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่ผู้สูงอายุที่มีอาชีพ ประกอบธุรกิจส่วนตัว มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสม มากกว่า ผู้สูงอายุที่มีอาชีพข้าราชการบำนาญ และ ผู้สูงอายุที่ประกอบอาชีพ รับจ้าง มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสม มากกว่า ผู้สูงอายุที่มีอาชีพข้าราชการบำนาญ และ ผู้สูงอายุที่ประกอบอาชีพ ช่วยเหลืองานในครอบครัว มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสม มากกว่า ผู้สูงอายุที่มีอาชีพข้าราชการบำนาญ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนผู้สูงอายุที่มีอาชีพ ในคู่อื่นๆ ไม่พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 28 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมศาสนา จำแนกตามอาชีพ

| กิจกรรมศาสนา              | แหล่งความแปรปรวน | df  | SS      | MS    | F     | P    |
|---------------------------|------------------|-----|---------|-------|-------|------|
| ด้านเนื้อหา               | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | 1.806   | .451  | .834  | .504 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 143.413 | .541  |       |      |
|                           | รวม              | 269 | 145.219 |       |       |      |
| ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | 3.173   | .793  | 1.407 | .232 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 149.402 | .564  |       |      |
|                           | รวม              | 269 | 152.575 |       |       |      |
| ด้านผู้สอน                | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | 4.126   | 1.031 | 1.865 | .117 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 146.549 | .553  |       |      |
|                           | รวม              | 269 | 150.675 |       |       |      |
| ด้านการประเมินผล          | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | 4.369   | 1.092 | 1.704 | .149 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 169.836 | .641  |       |      |
|                           | รวม              | 269 | 174.205 |       |       |      |
| ด้านสภาพแวดล้อมและสถานที่ | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | 3.501   | .875  | 1.566 | .184 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 148.082 | .559  |       |      |
|                           | รวม              | 269 | 151.582 |       |       |      |
| ด้านอุปกรณ์และสื่อ        | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | 2.702   | .675  | 2.078 | .084 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 86.150  | .325  |       |      |
|                           | รวม              | 269 | 88.852  |       |       |      |
| รวม                       | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | .738    | .185  | 1.542 | .190 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 31.725  | .120  |       |      |
|                           | รวม              | 269 | 32.463  |       |       |      |

\* P < 0.5

ตารางที่ 28 พบว่า ความคิดเห็นของผู้สูงอายุในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมศาสนา จำแนกตามอาชีพ โดยรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่า ผู้สูงอายุ ที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมศาสนา เห็นว่าเหมาะสม

### 3.4 จำแนกตามระดับการศึกษา

ตารางที่ 29 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน โดยรวม จำแนกตามระดับการศึกษา

| กิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน | แหล่งความแปรปรวน | df  | SS     | MS   | F      | P    |
|--------------------------------|------------------|-----|--------|------|--------|------|
| กิจกรรมสุขภาพ                  | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | 1.115  | .279 | 2.412* | .050 |
|                                | ภายในกลุ่ม       | 265 | 30.629 | .116 |        |      |
|                                | รวม              | 269 | 31.744 |      |        |      |
| กิจกรรมเสริมรายได้             | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | 1.097  | .274 | 1.909  | .109 |
|                                | ภายในกลุ่ม       | 265 | 38.062 | .144 |        |      |
|                                | รวม              | 269 | 39.159 |      |        |      |
| กิจกรรมนันทนาการ               | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | .588   | .147 | .907   | .460 |
|                                | ภายในกลุ่ม       | 265 | 42.982 | .162 |        |      |
|                                | รวม              | 269 | 43.571 |      |        |      |
| กิจกรรมศาสนา                   | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | .989   | .247 | 2.081  | .084 |
|                                | ภายในกลุ่ม       | 265 | 31.474 | .119 |        |      |
|                                | รวม              | 269 | 32.463 |      |        |      |
| รวม                            | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | .291   | .073 | 1.323  | .262 |
|                                | ภายในกลุ่ม       | 265 | 14.559 | .055 |        |      |
|                                | รวม              | 269 | 14.850 |      |        |      |

\* P < 0.5

ตารางที่ 29 พบว่า ความคิดเห็นของผู้สูงอายุในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่า ผู้สูงอายุที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน โดยรวม เห็นว่าเหมาะสม

เมื่อพิจารณาเป็นรายกิจกรรมพบว่า กิจกรรมสุขภาพ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่า ผู้สูงอายุที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมสุขภาพ แตกต่างกัน



ตารางที่ 30 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมสุขภาพ จำแนกตามระดับการศึกษา

| กิจกรรมสุขภาพ             | แหล่งความแปรปรวน | df  | SS      | MS    | F      | P    |
|---------------------------|------------------|-----|---------|-------|--------|------|
| ด้านเนื้อหา               | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | 5.601   | 1.400 | 2.321  | .057 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 159.882 | .603  |        |      |
|                           | รวม              | 269 | 165.482 |       |        |      |
| ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | 7.569   | 1.892 | 2.857* | .024 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 175.525 | .662  |        |      |
|                           | รวม              | 269 | 183.094 |       |        |      |
| ด้านผู้สอน                | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | 1.606   | .401  | .587   | .672 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 181.135 | .684  |        |      |
|                           | รวม              | 269 | 182.741 |       |        |      |
| ด้านภาพประเมินผล          | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | 2.644   | .661  | .987   | .415 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 177.485 | .670  |        |      |
|                           | รวม              | 269 | 180.130 |       |        |      |
| ด้านสภาพแวดล้อมและสถานที่ | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | 2.883   | .721  | 1.368  | .246 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 139.669 | .527  |        |      |
|                           | รวม              | 269 | 142.552 |       |        |      |
| ด้านอุปกรณ์และสื่อ        | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | 1.272   | .318  | 1.303  | .269 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 64.636  | .244  |        |      |
|                           | รวม              | 269 | 65.907  |       |        |      |
| รวม                       | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | 1.115   | .279  | 2.412* | .050 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 30.629  | .116  |        |      |
|                           | รวม              | 269 | 31.744  |       |        |      |

\*  $P < 0.5$

ตารางที่ 30 พบว่า ความคิดเห็นของผู้สูงอายุในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมสุขภาพ จำแนกตามระดับการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่า ผู้สูงอายุ ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมสุขภาพ แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่า ผู้สูงอายุ ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมสุขภาพ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน แตกต่างกัน

จากการทดสอบ พบว่า ด้านโดยรวม และด้านกิจกรรมการเรียนการสอน แตกต่างกัน ผู้วิจัยจึงทดสอบรายคู่ของ เชฟเฟ้ (Scheffe) ดังตารางต่อไปนี้



ตารางที่ 31 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมสุขภาพจำแนกตาม ระดับการศึกษา โดยรวม เป็นรายคู่

| ระดับการศึกษา   |           | ไม่ได้เข้า<br>ศึกษา | ประถมศึกษา | มัธยมต้น | มัธยมปลาย | ปริญญาตรี |
|-----------------|-----------|---------------------|------------|----------|-----------|-----------|
|                 | $\bar{X}$ | 3.59                | 3.59       | 3.64     | 3.77      | 3.69      |
| ไม่ได้เข้าศึกษา | 3.59      | -                   | .000       | .052     | .176      | .102      |
| ประถมศึกษา      | 3.59      | -                   | -          | .051     | .175*     | .101      |
| มัธยมต้น        | 3.64      | -                   | -          | -        | .126*     | .049      |
| มัธยมปลาย       | 3.77      | -                   | -          | -        | -         | -.074     |
| ปริญญาตรี       | 3.69      | -                   | -          | -        | -         | -         |

\*  $P < 0.5$

ตารางที่ 31 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษา มัธยมปลาย กับ ประถมศึกษา และ มัธยมปลาย กับ มัธยมต้น มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมสุขภาพ โดยรวม พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่ผู้สูงอายุที่มีระดับการศึกษาชั้น มัธยมปลาย มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสม มากกว่า ผู้สูงอายุที่มีระดับการศึกษาชั้นประถมศึกษา และ ผู้สูงอายุที่มีระดับการศึกษาชั้น มัธยมปลาย มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสม มากกว่า ผู้สูงอายุที่มีการศึกษาชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนผู้สูงอายุที่มีระดับการศึกษา ในคู่อื่นๆ ไม่พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 32 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมสุขภาพจำแนกตาม ระดับการศึกษา ในด้าน กิจกรรมการเรียนการสอน เป็นรายคู่

| กลุ่มอาชีพ      | $\bar{X}$ | ไม่ได้เข้าศึกษา | ประถมศึกษา | มัธยมต้น | มัธยมปลาย | ปริญญาตรี |
|-----------------|-----------|-----------------|------------|----------|-----------|-----------|
|                 |           | 4.06            | 3.60       | 3.48     | 3.89      | 3.42      |
| ไม่ได้เข้าศึกษา | 4.06      | -               | -.4534     | -.5745   | -.164     | -.637     |
| ประถมศึกษา      | 3.60      | -               | -          | -.1211   | .288*     | -.184     |
| มัธยมต้น        | 3.48      | -               | -          | -        | .410*     | -.063     |
| มัธยมปลาย       | 3.89      | -               | -          | -        | -         | -.473*    |
| ปริญญาตรี       | 3.42      | -               | -          | -        | -         | -         |

\* P < 0.5

ตารางที่ 32 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษา มัธยมปลาย กับ ประถมศึกษา กับ มัธยมปลาย และ มัธยมต้น และ ปริญญาตรี กับ มัธยมปลาย มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมสุขภาพ ในด้านกิจกรรมการเรียนการสอน พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่ผู้สูงอายุที่มีระดับการศึกษาชั้นมัธยมปลาย มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสมมากกว่า ผู้สูงอายุที่มีระดับการศึกษาชั้นประถมศึกษา และ ผู้สูงอายุที่มีระดับการศึกษาชั้นมัธยมปลาย มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสมมากกว่า ผู้สูงอายุที่มีการศึกษาชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น และ ผู้สูงอายุที่มีระดับการศึกษาชั้นมัธยมปลาย มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสมมากกว่า ผู้สูงอายุที่มีการศึกษาชั้น ปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนผู้สูงอายุที่มีระดับการศึกษา ในคู่อื่นๆ ไม่พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 33 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมเสริมรายได้ จำแนกตามระดับการศึกษา

| กิจกรรมเสริมรายได้        | แหล่งความแปรปรวน | df  | SS      | MS    | F      | P    |
|---------------------------|------------------|-----|---------|-------|--------|------|
| ด้านเนื้อหา               | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | 4.318   | 1.079 | 2.963* | .020 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 96.549  | .364  |        |      |
|                           | รวม              | 269 | 100.867 |       |        |      |
| ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | 8.286   | 2.072 | 3.875* | .004 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 141.677 | .535  |        |      |
|                           | รวม              | 269 | 149.963 |       |        |      |
| ด้านผู้สอน                | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | 1.530   | .383  | .658   | .622 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 154.012 | .581  |        |      |
|                           | รวม              | 269 | 155.542 |       |        |      |
| ด้านการประเมินผล          | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | 4.275   | 1.069 | 1.888  | .113 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 149.988 | .566  |        |      |
|                           | รวม              | 269 | 154.263 |       |        |      |
| ด้านสภาพแวดล้อมและสถานที่ | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | .978    | .244  | .464   | .762 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 139.494 | .526  |        |      |
|                           | รวม              | 269 | 140.471 |       |        |      |
| ด้านอุปกรณ์และสื่อ        | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | 4.153   | 1.038 | 2.627* | .035 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 104.740 | .395  |        |      |
|                           | รวม              | 269 | 108.894 |       |        |      |
| รวม                       | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | 1.097   | .274  | 1.909  | .109 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 38.062  | .144  |        |      |
|                           | รวม              | 269 | 39.159  |       |        |      |

\*  $P < 0.5$

ตารางที่ 33 พบว่า ความคิดเห็นของผู้สูงอายุในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมเสริมรายได้ จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่า ผู้สูงอายุ ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมเสริมรายได้ เห็นว่าเหมาะสม เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านเนื้อหา ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านอุปกรณ์และสื่อ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่า ผู้สูงอายุ ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมเสริมรายได้ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านอุปกรณ์และสื่อ แตกต่างกัน

จากการทดสอบ พบว่า ด้านเนื้อหา ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านอุปกรณ์และสื่อ แตกต่างกัน ผู้วิจัยจึงทดสอบรายคู่ของ เชฟเฟ (Scheffe) ดังตารางต่อไปนี้



ตารางที่ 34 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมเสริมรายได้จำแนกตาม ระดับการศึกษา ในด้าน เนื้อหา เป็นรายคู่

| ระดับการศึกษา   |           | ไม่ได้เข้า<br>ศึกษา | ประถมศึกษา | มัธยมต้น | มัธยมปลาย | ปริญญาตรี |
|-----------------|-----------|---------------------|------------|----------|-----------|-----------|
|                 | $\bar{x}$ | 3.87                | 3.58       | 3.33     | 3.45      | 3.37      |
| ไม่ได้เข้าศึกษา | 3.87      | -                   | -.293      | -.537*   | -.415     | -.500*    |
| ประถมศึกษา      | 3.58      | -                   | -          | -.244*   | -.122     | -.206     |
| มัธยมต้น        | 3.33      | -                   | -          | -        | .121      | .037      |
| มัธยมปลาย       | 3.45      | -                   | -          | -        | -         | -.084     |
| ปริญญาตรี       | 3.37      | -                   | -          | -        | -         | -         |

\*  $P < 0.5$

ตารางที่ 34 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่าง ที่มีระดับการศึกษา มัธยมต้น กับ ไม่ได้เข้าศึกษา และ มัธยมต้น กับ ประถมศึกษา และ ปริญญาตรี กับ ไม่ได้เข้าศึกษา มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมเสริมรายได้ ในด้านเนื้อหา พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่ผู้สูงอายุที่มีระดับการศึกษาชั้น ไม่ได้เข้าศึกษา มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสม มากกว่า ผู้สูงอายุที่มีระดับการศึกษาชั้นมัธยมต้น และ ผู้สูงอายุที่มีระดับการศึกษาชั้น ประถมศึกษา มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสม มากกว่า ผู้สูงอายุที่มีการศึกษาชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น และ ผู้สูงอายุที่มีระดับการศึกษาชั้น ไม่ได้เข้าศึกษา มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสม มากกว่า ผู้สูงอายุที่มีการศึกษาชั้น ปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนผู้สูงอายุที่มีระดับการศึกษา ในคู่อื่นๆ ไม่พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ตารางที่ 35 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมเสริมรายได้จำแนกตาม ระดับการศึกษา ในด้าน กิจกรรมการเรียนการสอน เป็นรายคู่

| ระดับการศึกษา   |           | ไม่ได้เข้า<br>ศึกษา | ประถมศึกษา | มัธยมต้น | มัธยมปลาย | ปริญญาตรี |
|-----------------|-----------|---------------------|------------|----------|-----------|-----------|
|                 | $\bar{x}$ | 3.93                | 3.36       | 3.17     | 3.59      | 3.45      |
| ไม่ได้เข้าศึกษา | 3.93      | -                   | -.573*     | -.762 *  | -.345     | -.487     |
| ประถมศึกษา      | 3.36      | -                   | -          | -.188    | .228      | .086      |
| มัธยมต้น        | 3.17      | -                   | -          | -        | .417 *    | .275      |
| มัธยมปลาย       | 3.59      | -                   | -          | -        | -         | -.141     |
| ปริญญาตรี       | 3.45      | -                   | -          | -        | -         | -         |

\* P < 0.5

ตารางที่ 35 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษา ประถมศึกษา กับ ไม่ได้เข้าศึกษา และ มัธยมต้น กับ ไม่ได้เข้าศึกษา และ มัธยมปลาย กับ มัธยมต้น มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมเสริมรายได้ ในด้านกิจกรรมการเรียนการสอน พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่ผู้สูงอายุที่มีระดับการศึกษาชั้น ไม่ได้เข้าศึกษา มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสม มากกว่า ผู้สูงอายุที่มีระดับการศึกษาชั้นประถมศึกษา และ ผู้สูงอายุที่มีระดับการศึกษาชั้น ไม่ได้เข้าศึกษา มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสม มากกว่า ผู้สูงอายุที่มีการศึกษาชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น และ ผู้สูงอายุที่มีระดับการศึกษาชั้น มัธยมปลาย มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสม มากกว่า ผู้สูงอายุที่มีการศึกษาชั้น มัธยมต้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนผู้สูงอายุที่มีระดับการศึกษา ในคู่อื่นๆ ไม่พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 36 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมเสริมรายได้จำแนกตาม ระดับการศึกษา ในด้าน อุปกรณ์และสื่อ เป็นรายคู่

| ระดับการศึกษา   |           | ไม่ได้เข้า<br>ศึกษา | ประถมศึกษา | มัธยมต้น | มัธยมปลาย | ปริญญาตรี |
|-----------------|-----------|---------------------|------------|----------|-----------|-----------|
|                 | $\bar{X}$ | 3.31                | 3.78       | 3.82     | 3.86      | 4.12      |
| ไม่ได้เข้าศึกษา | 3.31      | -                   | .473 *     | .512 *   | .554 *    | .812*     |
| ประถมศึกษา      | 3.78      | -                   | -          | .038     | .081      | .338 *    |
| มัธยมต้น        | 3.82      | -                   | -          | -        | .042      | .299      |
| มัธยมปลาย       | 3.86      | -                   | -          | -        | -         | .257      |
| ปริญญาตรี       | 4.12      | -                   | -          | -        | -         | -         |

\* P < 0.5

ตารางที่ 36 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษา ประถมศึกษา กับ ไม่ได้เข้าศึกษา และ มัธยมต้น กับ ไม่ได้เข้าศึกษา และ มัธยมปลาย กับ ไม่ได้เข้าศึกษา และ ปริญญาตรี กับ ไม่ได้เข้าศึกษา และ ปริญญาตรี กับ ประถมศึกษา มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมเสริมรายได้ ในด้านอุปกรณ์และสื่อ พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่ผู้สูงอายุที่มีระดับการศึกษาชั้นประถมศึกษา มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสม มากกว่า ผู้สูงอายุที่มีระดับการศึกษาชั้นไม่ได้เข้าศึกษา และ ผู้สูงอายุที่มีระดับการศึกษาชั้น มัธยมต้น มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสม มากกว่า ผู้สูงอายุที่มีการศึกษาชั้น ไม่ได้เข้าศึกษา และ ผู้สูงอายุที่มีระดับการศึกษาชั้น มัธยมปลาย มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสม มากกว่า ผู้สูงอายุที่มีการศึกษาชั้น ไม่ได้เข้าศึกษา และ ผู้สูงอายุที่มีระดับการศึกษาชั้น ปริญญาตรี มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสม มากกว่า ผู้สูงอายุที่มีการศึกษาชั้น ไม่ได้เข้าศึกษา และ ผู้สูงอายุที่มีระดับการศึกษาชั้น ปริญญาตรี มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสม มากกว่า ผู้สูงอายุที่มีการศึกษาชั้น ประถมศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนผู้สูงอายุที่มีระดับการศึกษา ในคู่อื่นๆ ไม่พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 37 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมนันทนาการ จำแนกตามระดับการศึกษา

| กิจกรรมนันทนาการ          | แหล่งความแปรปรวน | df  | SS      | MS    | F      | P    |
|---------------------------|------------------|-----|---------|-------|--------|------|
| ด้านเนื้อหา               | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | 3.912   | .978  | 1.635  | .166 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 158.495 | .598  |        |      |
|                           | รวม              | 269 | 162.407 |       |        |      |
| ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | 6.544   | 1.636 | 2.818* | .026 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 153.863 | .581  |        |      |
|                           | รวม              | 269 | 160.407 |       |        |      |
| ด้านผู้สอน                | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | .712    | .178  | .331   | .857 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 142.330 | .537  |        |      |
|                           | รวม              | 269 | 143.042 |       |        |      |
| ด้านภาพประเมินผล          | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | 1.110   | .277  | .414   | .799 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 177.765 | .671  |        |      |
|                           | รวม              | 269 | 178.875 |       |        |      |
| ด้านสภาพแวดล้อมและสถานที่ | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | 2.762   | .690  | 1.335  | .257 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 137.012 | .517  |        |      |
|                           | รวม              | 269 | 139.774 |       |        |      |
| ด้านอุปกรณ์และสื่อ        | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | 4.007   | 1.002 | 3.392* | .010 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 78.256  | .295  |        |      |
|                           | รวม              | 269 | 82.263  |       |        |      |
| รวม                       | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | .588    | .147  | .907   | .460 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 42.982  | .162  |        |      |
|                           | รวม              | 269 | 43.571  |       |        |      |

\*  $P < 0.5$

ตารางที่ 37 พบว่า ความคิดเห็นของผู้สูงอายุในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมนันทนาการ จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่า ผู้สูงอายุ ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมนันทนาการ เห็นว่าเหมาะสม เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านอุปกรณ์และสื่อแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่า ผู้สูงอายุ ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมนันทนาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน และด้านอุปกรณ์และสื่อ แตกต่างกัน

จากการทดสอบ พบว่า ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านอุปกรณ์และสื่อ แตกต่างกัน ผู้วิจัยจึงทดสอบรายคู่ของ เชฟเฟ้ (Scheffe) ดังตารางต่อไปนี้



ตารางที่ 38 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมนันทนาการจำแนกตาม ระดับการศึกษา ในด้าน กิจกรรมการเรียนการสอน เป็นรายคู่

| ระดับการศึกษา   | ไม่ได้เข้าศึกษา | ประถมศึกษา | มัธยมต้น | มัธยมปลาย | ปริญญาตรี |
|-----------------|-----------------|------------|----------|-----------|-----------|
| $\bar{x}$       | 2.93            | 3.46       | 3.54     | 3.75      | 3.32      |
| ไม่ได้เข้าศึกษา | 2.93            | .530       | .610 *   | .817 *    | .387      |
| ประถมศึกษา      | 3.46            |            | .080     | .286 *    | -.143     |
| มัธยมต้น        | 3.54            |            |          | .206      | -.223     |
| มัธยมปลาย       | 3.75            |            |          |           | -.430 *   |
| ปริญญาตรี       | 3.32            |            |          |           |           |

\*P < 0.5

ตารางที่ 38 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษา มัธยมต้น กับ ไม่ได้เข้าศึกษา และ มัธยมปลาย กับ ไม่ได้เข้าศึกษา และ มัธยมปลาย กับ ประถมศึกษา และ ปริญญาตรี กับ มัธยมปลาย มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมนันทนาการ ในด้านกิจกรรมการเรียนการสอน พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่ผู้สูงอายุที่มีระดับการศึกษาชั้นมัธยมต้น มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสม มากกว่า ผู้สูงอายุที่มีระดับการศึกษาชั้นไม่ได้เข้าศึกษา และ ผู้สูงอายุที่มีระดับการศึกษาชั้น มัธยมปลาย มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสม มากกว่า ผู้สูงอายุที่มีการศึกษาชั้น ไม่ได้เข้าศึกษา และ ผู้สูงอายุที่มีระดับการศึกษาชั้น มัธยมปลาย มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสม มากกว่า ผู้สูงอายุที่มีการศึกษาชั้น ประถมศึกษา และ ผู้สูงอายุที่มีระดับการศึกษาชั้น มัธยมปลาย มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสม มากกว่า ผู้สูงอายุที่มีการศึกษาชั้น ปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนผู้สูงอายุที่มีระดับการศึกษา ในคู่อื่นๆ ไม่พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 39 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมนันทนาการ จำแนกตาม ระดับการศึกษา ในด้าน อุปกรณ์และสื่อ เป็นรายคู่

| ระดับการศึกษา   |           | ไม่ได้เข้า<br>ศึกษา | ประถมศึกษา | มัธยมต้น | มัธยมปลาย | ปริญญาตรี |
|-----------------|-----------|---------------------|------------|----------|-----------|-----------|
|                 | $\bar{x}$ | 4.37                | 3.78       | 3.66     | 3.82      | 3.72      |
| ไม่ได้เข้าศึกษา | 4.37      | -                   | -0.588*    | -0.706*  | -0.548*   | -0.650*   |
| ประถมศึกษา      | 3.78      | -                   | -          | -0.117   | .040      | -0.061    |
| มัธยมต้น        | 3.66      | -                   | -          | -        | .157      | .056      |
| มัธยมปลาย       | 3.82      | -                   | -          | -        | -         | -0.101    |
| ปริญญาตรี       | 3.72      | -                   | -          | -        | -         | -         |

\* P < 0.5

ตารางที่ 39 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษา ประถมศึกษา กับ ไม่ได้เข้าศึกษา และ มัธยมต้น กับ ไม่ได้เข้าศึกษา และ มัธยมปลาย กับ ไม่ได้เข้าศึกษา และ ปริญญาตรี กับ ไม่ได้เข้าศึกษา มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมนันทนาการ ในด้านอุปกรณ์และสื่อ พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่ผู้สูงอายุที่มีระดับการศึกษาชั้นไม่ได้เข้าศึกษา มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสม มากกว่า ผู้สูงอายุที่มีระดับการศึกษาชั้นประถมศึกษา และ ผู้สูงอายุที่มีระดับการศึกษาชั้น ไม่ได้เข้าศึกษา มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสม มากกว่า ผู้สูงอายุที่มีการศึกษาชั้น มัธยมต้น และ ผู้สูงอายุที่มีระดับการศึกษาชั้น ไม่ได้เข้าศึกษา มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสม มากกว่า ผู้สูงอายุที่มีการศึกษาชั้น ปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนผู้สูงอายุที่มีระดับการศึกษา ในคู่อื่นๆ ไม่พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 40 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมศาสนา จำแนกตามระดับการศึกษา

| กิจกรรมศาสนา              | แหล่งความแปรปรวน | df  | SS      | MS    | F      | P    |
|---------------------------|------------------|-----|---------|-------|--------|------|
| ด้านเนื้อหา               | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | 2.118   | .530  | .981   | .418 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 143.100 | .540  |        |      |
|                           | รวม              | 269 | 145.219 |       |        |      |
| ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | 5.395   | 1.349 | 2.429* | .048 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 147.180 | .555  |        |      |
|                           | รวม              | 269 | 152.575 |       |        |      |
| ด้านผู้สอน                | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | 1.135   | .284  | .503   | .734 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 149.540 | .564  |        |      |
|                           | รวม              | 269 | 150.675 |       |        |      |
| ด้านภาพประเมินผล          | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | 5.239   | 1.310 | 2.054  | .087 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 198.966 | .638  |        |      |
|                           | รวม              | 269 | 174.205 |       |        |      |
| ด้านสภาพแวดล้อมและสถานที่ | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | 4.868   | 1.217 | 2.198  | .070 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 146.715 | .554  |        |      |
|                           | รวม              | 269 | 151.582 |       |        |      |
| ด้านอุปกรณ์และสื่อ        | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | 4.350   | 1.088 | 3.411* | .010 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 84.501  | .319  |        |      |
|                           | รวม              | 269 | 88.852  |       |        |      |
| รวม                       | ระหว่างกลุ่ม     | 4   | .989    | .247  | 2.081  | .084 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 265 | 31.474  | .119  |        |      |
|                           | รวม              | 269 | 32.463  |       |        |      |

\*  $P < 0.5$

ตารางที่ 40 พบว่า ความคิดเห็นของผู้สูงอายุในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมศาสนา จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่า ผู้สูงอายุ ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมศาสนา เห็นว่าเหมาะสม และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านอุปกรณ์และสื่อ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่า ผู้สูงอายุ ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมศาสนา ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านอุปกรณ์และสื่อ แตกต่างกัน

จากการทดสอบ พบว่า ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านอุปกรณ์และสื่อ แตกต่างกัน ผู้วิจัยจึงทดสอบรายคู่ของ เชฟเฟ (Scheffe) ดังตารางต่อไปนี้



ตารางที่ 41 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมศาสนาจำแนกตาม ระดับการศึกษา ในด้าน กิจกรรมการเรียนการสอน เป็นรายคู่

| ระดับการศึกษา   |           | ไม่ได้เข้า<br>ศึกษา | ประถมศึกษา | มัธยมต้น | มัธยมปลาย | ปริญญาตรี |
|-----------------|-----------|---------------------|------------|----------|-----------|-----------|
|                 | $\bar{x}$ | 4.00                | 3.62       | 3.39     | 3.64      | 3.37      |
| ไม่ได้เข้าศึกษา | 4.00      | -                   | -.372      | -.608*   | -.357     | -.625*    |
| ประถมศึกษา      | 3.62      | -                   | -          | -.235*   | .015      | -.252     |
| มัธยมต้น        | 3.39      | -                   | -          | -        | .251      | -.016     |
| มัธยมปลาย       | 3.64      | -                   | -          | -        | -         | -.267     |
| ปริญญาตรี       | 3.37      | -                   | -          | -        | -         | -         |

\*  $P < 0.5$

ตารางที่ 41 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษา มัธยมต้น กับ ไม่ได้เข้าศึกษา และ มัธยมต้น กับ ประถมศึกษา และ ปริญญาตรี กับ ไม่ได้เข้าศึกษา มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมศาสนา ในด้านกิจกรรมการเรียนการสอน พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่ผู้สูงอายุที่มีระดับการศึกษาชั้นไม่ได้เข้าศึกษา มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสม มากกว่า ผู้สูงอายุที่มีระดับการศึกษาชั้นมัธยมต้น และ ผู้สูงอายุที่มีระดับการศึกษาชั้นประถมศึกษา มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสม มากกว่า ผู้สูงอายุที่มีการศึกษาชั้น มัธยมต้น และ ผู้สูงอายุที่มีระดับการศึกษาชั้น ไม่ได้เข้าศึกษา มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนมีความเหมาะสม มากกว่า ผู้สูงอายุที่มีการศึกษาชั้นปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนผู้สูงอายุที่มีระดับการศึกษา ในคู่อื่นๆ ไม่พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 42 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมศาสนาจำแนกตาม ระดับการศึกษา ในด้าน อุปกรณ์และสื่อ เป็นรายคู่

| ระดับการศึกษา   |           | ไม่ได้เข้า<br>ศึกษา | ประถมศึกษา | มัธยมต้น | มัธยมปลาย | ปริญญาตรี |
|-----------------|-----------|---------------------|------------|----------|-----------|-----------|
|                 | $\bar{x}$ | 4.37                | 3.75       | 3.63     | 3.79      | 3.75      |
| ไม่ได้เข้าศึกษา | 4.37      | -                   | -62 *      | -742*    | -579*     | -625*     |
| ประถมศึกษา      | 3.75      | -                   | -          | -117     | .045      | .000      |
| มัธยมต้น        | 3.63      | -                   | -          | -        | .163      | .117      |
| มัธยมปลาย       | 3.79      | -                   | -          | -        | -         | -.045     |
| ปริญญาตรี       | 3.75      | -                   | -          | -        | -         | -         |

\* P < 0.5

ตารางที่ 42 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษา ประถมศึกษา กับ ไม่ได้เข้าศึกษา และ มัธยมต้น กับ ไม่ได้เข้าศึกษา และ มัธยมปลาย กับไม่ได้เข้าศึกษา และ ปริญญาตรี กับ ไม่ได้เข้าศึกษา มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมศาสนา ในด้าน อุปกรณ์และสื่อ พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่ ผู้สูงอายุที่มีระดับการศึกษาชั้น ไม่ได้เข้าศึกษา มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสม มากกว่า ผู้สูงอายุที่มีการศึกษาชั้น ประถมศึกษา และ ผู้สูงอายุที่มีระดับการศึกษาชั้น ไม่ได้เข้าศึกษา มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสม มากกว่า ผู้สูงอายุที่มีการศึกษาชั้น มัธยมต้น และ ผู้สูงอายุที่มีระดับการศึกษาชั้น ไม่ได้เข้าศึกษา มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสม มากกว่า ผู้สูงอายุที่มีการศึกษาชั้น มัธยมปลาย และ ผู้สูงอายุที่มีระดับการศึกษาชั้น ไม่ได้เข้าศึกษา มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสม มากกว่า ผู้สูงอายุที่มีการศึกษาชั้นปริญญาตรี มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนผู้สูงอายุที่มีระดับการศึกษา ในคู่อื่นๆ ไม่พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

### 3.5 จำแนกตามรายได้

ตารางที่ 43 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน จำแนกตามรายได้

| กิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน | แหล่งความแปรปรวน | df  | SS     | MS   | F      | P    |
|--------------------------------|------------------|-----|--------|------|--------|------|
| กิจกรรมสุขภาพ                  | ระหว่างกลุ่ม     | 3   | .545   | .182 | 1.550  | .202 |
|                                | ภายในกลุ่ม       | 266 | 31.199 | .325 |        |      |
|                                | รวม              | 269 | 31.744 |      |        |      |
| กิจกรรมเสริมรายได้             | ระหว่างกลุ่ม     | 3   | .254   | .085 | .580   | .629 |
|                                | ภายในกลุ่ม       | 266 | 38.905 | .146 |        |      |
|                                | รวม              | 269 | 39.159 |      |        |      |
| กิจกรรมนันทนาการ               | ระหว่างกลุ่ม     | 3   | 1.323  | .441 | 2.777* | .042 |
|                                | ภายในกลุ่ม       | 266 | 42.247 | .159 |        |      |
|                                | รวม              | 269 | 43.571 |      |        |      |
| กิจกรรมศาสนา                   | ระหว่างกลุ่ม     | 3   | 1.679  | .560 | 4.836* | .003 |
|                                | ภายในกลุ่ม       | 266 | 30.784 | .116 |        |      |
|                                | รวม              | 269 | 32.463 |      |        |      |
| รวม                            | ระหว่างกลุ่ม     | 3   | .284   | .095 | 1.730  | .161 |
|                                | ภายในกลุ่ม       | 266 | 14.566 | .055 |        |      |
|                                | รวม              | 269 | 14.850 |      |        |      |

\*  $P < 0.5$

ตารางที่ 43 พบว่า ความคิดเห็นของผู้สูงอายุในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน จำแนกตามรายได้ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่า ผู้สูงอายุที่มีรายได้ ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน โดยรวม มีความเหมาะสม เมื่อพิจารณาเป็นรายกิจกรรม พบว่า กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมศาสนา มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้สูงอายุที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมศาสนา แตกต่างกัน



ตารางที่ 44 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมสุขภาพ จำแนกตามรายได้

| กิจกรรมสุขภาพ             | แหล่งความแปรปรวน | df  | SS      | MS    | F     | P    |
|---------------------------|------------------|-----|---------|-------|-------|------|
| ด้านเนื้อหา               | ระหว่างกลุ่ม     | 3   | 1.867   | .622  | 1.012 | .388 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 266 | 163.615 | .615  |       |      |
|                           | รวม              | 269 | 165.482 |       |       |      |
| ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน | ระหว่างกลุ่ม     | 3   | 1.509   | .503  | .737  | .531 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 266 | 181.584 | .683  |       |      |
|                           | รวม              | 269 | 183.094 |       |       |      |
| ด้านผู้สอน                | ระหว่างกลุ่ม     | 3   | 3.922   | 1.307 | 1.945 | .123 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 266 | 178.819 | .672  |       |      |
|                           | รวม              | 269 | 182.741 |       |       |      |
| ด้านภาพประเมินผล          | ระหว่างกลุ่ม     | 3   | 1.579   | .526  | .784  | .504 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 266 | 178.550 | .671  |       |      |
|                           | รวม              | 269 | 180.130 |       |       |      |
| ด้านสภาพแวดล้อมและสถานที่ | ระหว่างกลุ่ม     | 3   | 1.987   | .662  | 1.253 | .291 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 266 | 140.565 | .528  |       |      |
|                           | รวม              | 269 | 142.552 |       |       |      |
| ด้านอุปกรณ์และสื่อ        | ระหว่างกลุ่ม     | 3   | .392    | .131  | .531  | .662 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 266 | 65.515  | .246  |       |      |
|                           | รวม              | 269 | 65.907  |       |       |      |
| รวม                       | ระหว่างกลุ่ม     | 3   | .545    | .182  | 1.550 | .202 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 266 | 31.199  | .325  |       |      |
|                           | รวม              | 269 | 31.744  |       |       |      |

\* P < 0.5

ตารางที่ 44 พบว่า ความคิดเห็นของผู้สูงอายุในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมสุขภาพ จำแนกตามรายได้ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่า ผู้สูงอายุที่มีรายได้ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมสุขภาพ เห็นว่าเหมาะสม

ตารางที่ 45 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมเสริมรายได้ จำแนกตามรายได้

| กิจกรรมเสริมรายได้        | แหล่งความแปรปรวน | df  | SS      | MS    | F      | P    |
|---------------------------|------------------|-----|---------|-------|--------|------|
| ด้านเนื้อหา               | ระหว่างกลุ่ม     | 3   | 1.219   | .406  | 1.085  | .356 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 266 | 99.648  | .375  |        |      |
|                           | รวม              | 269 | 100.867 |       |        |      |
| ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน | ระหว่างกลุ่ม     | 3   | .856    | .285  | .509   | .676 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 266 | 149.107 | .561  |        |      |
|                           | รวม              | 269 | 149.963 |       |        |      |
| ด้านผู้สอน                | ระหว่างกลุ่ม     | 3   | .649    | .216  | .372   | .774 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 266 | 154.893 | .582  |        |      |
|                           | รวม              | 269 | 155.542 |       |        |      |
| ด้านการประเมินผล          | ระหว่างกลุ่ม     | 3   | .660    | .220  | .381   | .767 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 266 | 153.603 | .577  |        |      |
|                           | รวม              | 269 | 154.263 |       |        |      |
| ด้านสภาพแวดล้อมและสถานที่ | ระหว่างกลุ่ม     | 3   | 4.100   | 1.367 | 2.666* | .048 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 266 | 136.371 | .513  |        |      |
|                           | รวม              | 269 | 140.471 |       |        |      |
| ด้านอุปกรณ์และสื่อ        | ระหว่างกลุ่ม     | 3   | .381    | .127  | .311   | .817 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 266 | 108.513 | .408  |        |      |
|                           | รวม              | 269 | 108.894 |       |        |      |
| รวม                       | ระหว่างกลุ่ม     | 3   | .254    | .085  | .580   | .629 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 266 | 38.905  | .146  |        |      |
|                           | รวม              | 269 | 39.159  |       |        |      |

\*  $P < 0.5$

ตารางที่ 45 พบว่า ความคิดเห็นของผู้สูงอายุในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมเสริมรายได้ จำแนกตามรายได้ โดยรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่า ผู้สูงอายุ ที่มีรายได้ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมเสริมรายได้ เห็นว่าเหมาะสม และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านสภาพแวดล้อมและสถานที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่า ผู้สูงอายุ ที่มีรายได้ปัจจุบันต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมเสริมรายได้ ด้านสภาพแวดล้อมและสถานที่ แตกต่างกัน จากการทดสอบ พบว่า ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านอุปกรณ์และสื่อ แตกต่างกัน ผู้วิจัยจึงทดสอบรายคู่ของ เชฟเฟ (Scheffe) ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 46 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมเสริมรายได้จำแนกตาม รายได้ ในด้าน สภาพแวดล้อมและสถานที่ เป็นรายคู่

| รายได้        | $\bar{x}$ | ไม่เกิน 2,000 | 2,001-4,000 | 4,001-6,000 | 6,001 ขึ้นไป |
|---------------|-----------|---------------|-------------|-------------|--------------|
| ไม่เกิน 2,000 | 3.49      | -             | .199        | -.145       | .061         |
| 2,001-4,000   | 3.69      | -             | -           | -.344 *     | -.137        |
| 4,001-6,000   | 3.34      | -             | -           | -           | .206         |
| 6,001 ขึ้นไป  | 3.55      | -             | -           | -           | -            |

\*  $P < 0.5$

ตารางที่ 46 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ รายได้ 4,001 – 6,000 บาท กับ รายได้ 2,001-4,000 บาท มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมเสริมรายได้ ในด้านสภาพแวดล้อมและสถานที่ พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่ ผู้สูงอายุที่มีรายได้ 2,001-4,000 บาท มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสม มากกว่า ผู้สูงอายุที่มี รายได้ 4,001 – 6,000 บาท มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนผู้สูงอายุที่มีรายได้ ในคู่อื่นๆ ไม่พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 47 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษาจากระบบโรงเรียน ในกิจกรรมนันทนาการ จำแนกตามรายได้

| กิจกรรมนันทนาการ          | แหล่งความแปรปรวน | df  | SS      | MS    | F      | P    |
|---------------------------|------------------|-----|---------|-------|--------|------|
| ด้านเนื้อหา               | ระหว่างกลุ่ม     | 3   | 2.287   | .762  | 1.266  | .286 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 266 | 160.121 | .602  |        |      |
|                           | รวม              | 269 | 162.407 |       |        |      |
| ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน | ระหว่างกลุ่ม     | 3   | 9.109   | 3.036 | 5.338* | .001 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 266 | 151.298 | .569  |        |      |
|                           | รวม              | 269 | 160.407 |       |        |      |
| ด้านผู้สอน                | ระหว่างกลุ่ม     | 3   | .840    | .280  | .524   | .666 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 266 | 142.202 | .535  |        |      |
|                           | รวม              | 269 | 143.042 |       |        |      |
| ด้านการประเมินผล          | ระหว่างกลุ่ม     | 3   | 2.968   | .989  | 1.496  | .216 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 266 | 175.907 | .661  |        |      |
|                           | รวม              | 269 | 178.875 |       |        |      |
| ด้านสภาพแวดล้อมและสถานที่ | ระหว่างกลุ่ม     | 3   | 4.072   | 1.357 | 2.661* | .049 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 266 | 135.702 | .510  |        |      |
|                           | รวม              | 269 | 139.774 |       |        |      |
| ด้านอุปกรณ์และสื่อ        | ระหว่างกลุ่ม     | 3   | 1.653   | .551  | 1.818  | .144 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 266 | 80.610  | .303  |        |      |
|                           | รวม              | 269 | 82.263  |       |        |      |
| รวม                       | ระหว่างกลุ่ม     | 3   | 1.323   | .441  | 2.777* | .042 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 266 | 42.247  | .159  |        |      |
|                           | รวม              | 269 | 43.571  |       |        |      |

\*  $P < 0.5$

ตารางที่ 47 พบว่า ความคิดเห็นของผู้สูงอายุในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษาจากระบบโรงเรียน ในกิจกรรมนันทนาการ จำแนกตามรายได้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 แสดงให้เห็นว่า ผู้สูงอายุ ที่มีรายได้ปัจจุบันต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการศึกษาจากระบบโรงเรียน ในกิจกรรมนันทนาการ แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสภาพแวดล้อมและสถานที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่า ผู้สูงอายุ ที่มีรายได้ปัจจุบันต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการศึกษาจากระบบโรงเรียน ในกิจกรรมเสริมรายได้ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน แตกต่างกัน จากการทดสอบ พบว่า ด้านโดยรวม ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสภาพแวดล้อมและสถานที่ แตกต่างกัน ผู้วิจัยจึงทดสอบรายคู่ของ เชฟเฟ่ (Scheffe) ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 48 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมนันทนาการจำแนกตาม รายได้ โดยรวม เป็นรายคู่

| รายได้        |           | ไม่เกิน2,000 | 2,001-4,000 | 4,001-6,000 | 6,001 ขึ้นไป |
|---------------|-----------|--------------|-------------|-------------|--------------|
|               | $\bar{x}$ | 3.56         | 3.63        | 3.56        | 3.44         |
| ไม่เกิน 2,000 | 3.56      | -            | .071        | -.002       | -.123        |
| 2,001-4,000   | 3.63      | -            | -           | -.071       | -.193*       |
| 4,001-6,000   | 3.56      | -            | -           | -           | -.121        |
| 6,001 ขึ้นไป  | 3.44      | -            | -           | -           | -            |

\*  $P < 0.5$

ตารางที่ 48 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ รายได้ ตั้งแต่ 6,001 บาทขึ้นไป กับ รายได้ 2,001-4,000 บาท มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมนันทนาการ โดยรวม พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่ ผู้สูงอายุที่มีรายได้ 2,001-4,000 บาท มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสม มากกว่า ผู้สูงอายุที่มี รายได้ 6,001 ขึ้นไป มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนผู้สูงอายุที่มีรายได้ ในคู่อื่นๆ ไม่พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 49 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมนันทนาการจำแนกตาม รายได้ ในด้าน กิจกรรมการเรียนการสอน เป็นรายคู่

| รายได้       | —<br>X | ไม่เกิน2,000 | 2,001–4,000 | 4,001–6,000 | 6,001 ขึ้นไป |
|--------------|--------|--------------|-------------|-------------|--------------|
| ไม่เกิน2,000 | 3.50   | –            | .237        | –.130       | –.227        |
| 2,001–4,000  | 3.73   | –            | –           | –.367       | –.464*       |
| 4,001–6,000  | 3.36   | –            | –           | –           | –.096        |
| 6,001 ขึ้นไป | 3.27   | –            | –           | –           | –            |

\*  $P < 0.5$

ตารางที่ 49 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ปัจจุบัน รายได้ ตั้งแต่ 6,001 บาทขึ้นไป กับ รายได้ 2,001–4,000 บาท มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมนันทนาการ ในด้านกิจกรรมการเรียนการสอน พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่ ผู้สูงอายุที่มีรายได้ 2,001–4,000 บาท มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสม มากกว่า ผู้สูงอายุที่มี รายได้ 6,001 ขึ้นไป มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนผู้สูงอายุที่มีรายได้ปัจจุบัน ในคู่อื่นๆ ไม่พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 50 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมนันทนาการจำแนกตาม รายได้ ในด้าน สภาพแวดล้อมและสถานที่ เป็นรายคู่

| รายได้       | $\bar{X}$ | ไม่เกิน2,000 | 2,001-4,000 | 4,001-6,000 | 6,001 ขึ้นไป |
|--------------|-----------|--------------|-------------|-------------|--------------|
|              |           | 3.63         | 3.44        | 3.76        | 3.46         |
| ไม่เกิน2,000 | 3.63      | -            | -.191       | .125        | -.172        |
| 2,001-4,000  | 3.44      | -            | -           | .316*       | .019         |
| 4,001-6,000  | 3.76      | -            | -           | -           | -.297*       |
| 6,001 ขึ้นไป | 3.46      | -            | -           | -           | -            |

\*  $P < 0.5$

ตารางที่ 50 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ รายได้ 4,001-6000 บาท กับ รายได้ 2,001 - 4,000 บาท และ รายได้ ตั้งแต่ 6,001 บาทขึ้นไป กับ รายได้ 4,001-6000 บาท มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมนันทนาการ ในด้านสภาพแวดล้อมและสถานที่ พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่ ผู้สูงอายุที่มีรายได้ 4,001-6,000 บาท มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสม มากกว่า ผู้สูงอายุที่มี รายได้ 2,001 - 4,000 บาท และ ผู้สูงอายุที่มีรายได้ 4,001-6,000 บาท มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสม มากกว่า ผู้สูงอายุที่มี รายได้ 6,001 ขึ้นไป มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนผู้สูงอายุที่มีรายได้ ในคู่อื่นๆ ไม่พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 51 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมศาสนา จำแนกตามรายได้

| กิจกรรมศาสนา              | แหล่งความแปรปรวน | Df  | SS      | MS    | F      | P    |
|---------------------------|------------------|-----|---------|-------|--------|------|
| ด้านเนื้อหา               | ระหว่างกลุ่ม     | 3   | 3.312   | 1.104 | 2.070  | .105 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 266 | 141.906 | .533  |        |      |
|                           | รวม              | 269 | 145.219 |       |        |      |
| ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน | ระหว่างกลุ่ม     | 3   | 1.852   | .617  | 1.089  | .35  |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 266 | 150.723 | .567  |        |      |
|                           | รวม              | 269 | 152.575 |       |        |      |
| ด้านผู้สอน                | ระหว่างกลุ่ม     | 3   | 2.709   | .903  | 1.623  | .184 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 266 | 147.966 | .556  |        |      |
|                           | รวม              | 269 | 150.675 |       |        |      |
| ด้านการประเมินผล          | ระหว่างกลุ่ม     | 3   | 3.297   | 1.099 | 1.711  | .165 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 266 | 170.907 | .643  |        |      |
|                           | รวม              | 269 | 174.205 |       |        |      |
| ด้านสภาพแวดล้อมและสถานที่ | ระหว่างกลุ่ม     | 3   | 2.659   | .886  | 1.583  | .194 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 266 | 148.923 | .560  |        |      |
|                           | รวม              | 269 | 151.582 |       |        |      |
| ด้านอุปกรณ์และสื่อ        | ระหว่างกลุ่ม     | 3   | 2.438   | .813  | 2.502  | .060 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 266 | 86.414  | .325  |        |      |
|                           | รวม              | 269 | 88.852  |       |        |      |
| รวม                       | ระหว่างกลุ่ม     | 3   | 1.679   | .560  | 4.836* | .003 |
|                           | ภายในกลุ่ม       | 266 | 30.784  | .116  |        |      |
|                           | รวม              | 269 | 32.463  |       |        |      |

\* P < 0.5

ตารางที่ 51 พบว่า ความคิดเห็นของผู้สูงอายุในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมศาสนา จำแนกตามรายได้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่า ผู้สูงอายุ ที่มีรายได้ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมศาสนา แตกต่างกัน

จากการทดสอบ พบว่า ด้านโดยรวม ของกิจกรรมศาสนา แตกต่างกัน ผู้วิจัยจึงทดสอบ รายคู่ของ เชฟเฟ (Scheffe) ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 52 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมศาสนาจำแนกตาม รายได้ โดยรวม เป็นรายคู่

| รายได้        | $\bar{x}$ | ไม่เกิน 2,000 | 2,001-4,000 | 4,001-6,000 | 6,001 ขึ้นไป |
|---------------|-----------|---------------|-------------|-------------|--------------|
|               |           | 3.63          | 3.64        | 3.81        | 3.56         |
| ไม่เกิน 2,000 | 3.63      | -             | .006        | .181        | -.069        |
| 2,001-4,000   | 3.64      | -             | -           | .174*       | -.075        |
| 4,001-6,000   | 3.81      | -             | -           | -           | -.250*       |
| 6,001 ขึ้นไป  | 3.56      | -             | -           | -           | -            |

\* P < 0.5

ตารางที่ 52 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างที่มี รายได้ 4,001-6000 บาท กับ รายได้ 2,001 - 4,000 บาท และ รายได้ ตั้งแต่ 6,001 บาทขึ้นไป กับ รายได้ 4,001-6000 บาท มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมศาสนา โดยรวม พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่ ผู้สูงอายุที่มีรายได้ 2,001 - 4,000 บาท มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสม มากกว่า ผู้สูงอายุที่มี รายได้ 4,001-6,000 บาท และ ผู้สูงอายุที่มีรายได้ 4,001-6,000 บาท มีความคิดเห็นในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีความเหมาะสม มากกว่า ผู้สูงอายุที่มี รายได้ 6,001 ขึ้นไป มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนผู้สูงอายุที่มีรายได้ปัจจุบัน ในคู่อื่นๆ ไม่พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 53 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการศึกษาในระบบโรงเรียน จำแนกตามตัวแปรต้น ที่มีความแตกต่างกัน

#### จำแนกตามเพศ

| ด้าน                     | กิจกรรมการศึกษาในระบบโรงเรียน |             |           |       |     |
|--------------------------|-------------------------------|-------------|-----------|-------|-----|
|                          | สุขภาพ                        | เสริมรายได้ | นันทนาการ | ศาสนา | รวม |
| 1. เนื้อหา               |                               |             |           |       |     |
| 2. กิจกรรมการเรียนการสอน |                               |             |           |       |     |
| 3. ผู้สอน                | /                             |             |           |       |     |
| 4. ประเมินผล             |                               |             |           |       |     |
| 5. สภาพแวดล้อมและสถานที่ |                               |             |           |       |     |
| 6. อุปกรณ์และสื่อ        |                               |             | /         | /     |     |
| รวม                      |                               |             |           | /     | /   |

#### จำแนกตามอายุ

| ด้าน                     | กิจกรรมการศึกษาในระบบโรงเรียน |             |           |       |     |
|--------------------------|-------------------------------|-------------|-----------|-------|-----|
|                          | สุขภาพ                        | เสริมรายได้ | นันทนาการ | ศาสนา | รวม |
| 1. เนื้อหา               |                               |             |           |       |     |
| 2. กิจกรรมการเรียนการสอน |                               |             |           |       |     |
| 3. ผู้สอน                |                               |             |           |       |     |
| 4. ประเมินผล             |                               |             |           |       |     |
| 5. สภาพแวดล้อมและสถานที่ |                               |             |           | /     |     |
| 6. อุปกรณ์และสื่อ        |                               |             |           |       |     |
| รวม                      |                               |             |           |       |     |

จำแนกตามอาชีพ

| ด้าน                     | กิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน |             |           |       |     |
|--------------------------|--------------------------------|-------------|-----------|-------|-----|
|                          | สุขภาพ                         | เสริมรายได้ | นันทนาการ | ศาสนา | รวม |
| 1. เนื้อหา               |                                |             | /         |       |     |
| 2. กิจกรรมการเรียนการสอน |                                |             |           |       |     |
| 3. ผู้สอน                | /                              |             |           |       |     |
| 4. ประเมินผล             |                                |             |           |       |     |
| 5. สภาพแวดล้อมและสถานที่ | /                              |             |           |       |     |
| 6. อุปกรณ์และสื่อ        |                                |             |           |       |     |
| รวม                      | /                              |             | /         |       | /   |

จำแนกตามระดับการศึกษา

| ด้าน                     | กิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน |             |           |       |     |
|--------------------------|--------------------------------|-------------|-----------|-------|-----|
|                          | สุขภาพ                         | เสริมรายได้ | นันทนาการ | ศาสนา | รวม |
| 1. เนื้อหา               |                                |             |           |       |     |
| 2. กิจกรรมการเรียนการสอน | /                              |             |           | /     |     |
| 3. ผู้สอน                |                                |             |           |       |     |
| 4. ประเมินผล             |                                |             |           |       |     |
| 5. สภาพแวดล้อมและสถานที่ |                                |             |           |       |     |
| 6. อุปกรณ์และสื่อ        |                                |             | /         | /     |     |
| รวม                      | /                              |             |           |       |     |

## จำแนกตามรายได้

| ด้าน                         | กิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน |             |           |       |     |
|------------------------------|--------------------------------|-------------|-----------|-------|-----|
|                              | สุขภาพ                         | เสริมรายได้ | นันทนาการ | ศาสนา | รวม |
| 1. เนื้อหา                   |                                |             |           |       |     |
| 2. กิจกรรมการเรียน<br>การสอน |                                |             | /         |       |     |
| 3. ผู้สอน                    |                                |             |           |       |     |
| 4. ประเมินผล                 |                                |             |           |       |     |
| 5. สภาพแวดล้อม<br>และสถานที่ |                                | /           | /         |       |     |
| 6. อุปกรณ์และสื่อ            |                                |             |           |       |     |
| รวม                          |                                |             | /         | /     |     |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ต่อความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน เป็นแบบสอบถาม ปลายเปิด มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 87 คน ผู้วิจัยได้วิเคราะห์และเรียงลำดับความถี่ของข้อมูลดังแสดงในตารางที่ 54 – 57

ตารางที่ 54 ค่าความถี่ของความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ต่อความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขตกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมสุขภาพ

| ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ                             | ความถี่ |
|--|---------|
| 1. อยากให้มีการจัดส่งเจ้าหน้าที่ไปเยี่ยมเยียนตามบ้าน | 34      |
| 2. เนื้อหามีความน่าสนใจ                              | 23      |
| 3. กิจกรรมเข้าใจง่าย รู้สึกสนุกสนาน                  | 18      |
| 4. ผู้สอนอารมณ์ดี                                    | 15      |

จากตารางที่ 54 พบว่า ความคิดเห็นของผู้สูงอายุในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขต กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมสุขภาพ ข้อที่มีความถี่มากที่สุดคือ อยากให้มีการจัดส่งเจ้าหน้าที่ไปเยี่ยมเยียนตามบ้าน รองลงมาคือ เนื้อหาที่น่าสนใจ

ศูนย์วิทยพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 55 ค่าความถี่ของความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ต่อความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขตกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมเสริมรายได้

| ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ             | ความถี่ |
|--------------------------------------|---------|
| 1. ผู้สอนมีความเป็นกันเองกับผู้เรียน | 56      |
| 2. เนื้อหามีความยากไป                | 18      |

จากตารางที่ 55 พบว่า ความคิดเห็นของผู้สูงอายุในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขตกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมเสริมรายได้ ข้อที่มีความถี่มากที่สุดคือ ผู้สอนมีความเป็นกันเองกับผู้เรียน รองลงมาคือ เนื้อหาที่มีความยากไป

ตารางที่ 56 ค่าความถี่ของความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ต่อความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขตกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมนันทนาการ

| ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ         | ความถี่ |
|----------------------------------|---------|
| 1. สถานที่จัดกิจกรรมมีความคับแคบ | 48      |
| 2. อยากให้มีการสร้างหลังคากันแดด | 32      |
| 3. สถานที่บรรยากาศดี             | 28      |

จากตารางที่ 56 พบว่า ความคิดเห็นของผู้สูงอายุในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขตกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมนันทนาการ ข้อที่มีความถี่มากที่สุดคือ สถานที่จัดกิจกรรมมีความคับแคบ รองลงมาคือ อยากให้มีการสร้างหลังคากันแดด

ตารางที่ 57 ค่าความถี่ของความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ต่อความคิดเห็นของผู้สูงอายุ ในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขตกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมศาสนา

| ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ            | ความถี่ |
|-------------------------------------|---------|
| 1. เนื้อหาดีเหมาะกับสังคมปัจจุบัน   | 40      |
| 2. อยากให้มีการจัดทัศนจรตามวัดต่างๆ | 32      |
| 3. ผู้สอนใจเย็น เป็นกันเอง          | 15      |
| 4. บรรยายกาศสงบ                     | 11      |

จากตารางที่ 57 พบว่า ความคิดเห็นของผู้สูงอายุในศูนย์บริการผู้สูงอายุ เขตกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกิจกรรมศาสนา ข้อที่มีความถี่มากที่สุดคือ เนื้อหาดีเหมาะกับสังคมปัจจุบัน รองลงมาคือ อยากให้มีการจัดทัศนจรตามวัด

ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย