

## บรรณานุกรม

## ภาษาไทย

- จารุวรรณ เสวกวรรณ. " ความพึงพอใจในงานของพยาบาลโรงพยาบาลกรุงเทพมหานคร " วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษามัธยมศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย . 2517
- ชัยวัฒน์ อัครพัฒน์. " การสร้างพื้นฐานทางจริยธรรมในวิชาชีพ " การสัมมนาเรื่อง  
การพัฒนาการเรียนการสอนจริยศาสตร์ในหลักสูตรพยาบาลวิชาชีพ 13 -  
15 ธันวาคม 2521 กรุงเทพมหานคร : คณะพยาบาลศาสตร์ มหา-  
วิทยาลัยมหิดล . 2521
- ทิพวัลย์ ชัมลีโร. " ทศนคติต่อวิชาชีพพยาบาลสังกัดโรงพยาบาลนครเชียงใหม่ คณะ-  
แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะ-  
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย . 2523
- นันทา ภูวิจิตร. " การสำรวจปัญหาการปฏิบัติงานของพยาบาลประจำการโรงพยาบาล  
นครเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย . 2516
- ประคอง กรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :  
ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย . 2524
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. " ค่านิยมและความคาดหวังของเยาวชนไทย. " รายงานการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย . 2523
- ประเสริฐ แยมกสินพั่ง. คำบรรยายเรื่องลักษณะประจำชาติ. กรุงเทพมหานคร :  
วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร . 2515 อ้างถึงใน บรรพต วีระสัย.  
สังคมวิทยา-มานุษยวิทยา. กรุงเทพมหานคร : ไทยเซคม . 2522

- พวงรัตน์ บุญฤกษ์. การวางแผนการพยาบาล : การปฏิบัติการพยาบาลแนว  
วิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : ไทยเซมม , 2523
- \_\_\_\_\_ . การนิเทศและการสอนการพยาบาลในคลินิก. กรุงเทพมหานคร :  
ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2525  
( อัดสำเนาเย็บเล่ม )
- เยาวลักษณ์ เล่าหะจินดา. " ความพึงพอใจงานและความตั้งใจที่จะทำงานอยู่ต่อไป  
หรือลาออกของพยาบาลประจำการ ในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย ใน  
กรุงเทพมหานคร " วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาด้านการพยาบาล-  
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2518
- ยุพิน พงศ์พิริยะวานิช. " ปัญหาการเรียนพยาบาลของนักเรียนพยาบาล ในโรงเรียน  
พยาบาลดุสิตและอนามัยศิริราชพยาบาล ปี 2515 " วิทยานิพนธ์  
ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2515
- ละออ หุตากร. " การควบคุมโรคติดต่อ : กับการประกอบวิชาชีพพยาบาล. " วารสารพยาบาล  
29. ( กรกฎาคม, 2523 ) : 117 - 130
- \_\_\_\_\_ . จรรยาบรรณพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย ,  
2522
- \_\_\_\_\_ . " บัญญัติจรรยาบรรณพยาบาล " วารสารพยาบาล 24 ( มกราคม,  
2518 ) : 1 - 3
- \_\_\_\_\_ . นิเทศวิชาชีพพยาบาลภาคต้น. กรุงเทพมหานคร : คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหิดล , 2516
- วิจิตร ศรีสอาน. " บทบาทของวิชาการศึกษาในสังคมปัจจุบัน " ศูนย์ศึกษา 16  
( เมษายน , 2512 ) : 11 - 12
- วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพมหานคร  
: คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ , 2523

- วิเชียร ทวีลาภ. " อนุสรณ์ครบรอบ 10 ปี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ขอนแก่น. " ม.ป.ท. : 2524
- วุฒิชัย จ्ञานงค์. พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพมหานคร : บำรุงสาส์น , 2520
- สุชา จันทรเอม. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช , 2524
- สุนี วิวัฒนาภรณ์. "ความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาล เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ  
คณะพยาบาลศาสตร์ " วิทยานิพนธ์ปริฤตนามหาบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาล  
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2520
- สมชาย สุปันธุ์วิช. หลักชีวสถิติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สามมิตร , 2518
- สมพงษ์ เกษมสิน. สารานุกรมการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช ,  
2522
- อรุณ วัชรธรรม. พฤติกรรมข้าราชการไทย. กรุงเทพมหานคร : โอเคียนส์ไตร์ ,  
2524

#### ภาษาอังกฤษ

- Allport , Gordon W. Pattern and Growth in Personality . N.Y. :  
Holt Rinehart Winston Inc., 1961
- Best, J.W. Research in Education. N.Y. : Englewood Clifts., 1959
- Brief , Arthur P. " Turnover Among Hospital Nurse : A suggested  
Model." Journal of Nursing Administration 6 ( October  
1976 . ) : 55 - 57

Brim, O.G. " Socialization through the Life Cycle " in  
Socialization after Childhood, 1966 , pp. 1-49 Edited  
 by O.G. Brim and S.Wheeler quoted in Ann G. Olmsted and  
 Marianne A. Paget " Some Theoretical Issues in  
 Professional Socialization " Jurnal of Medical  
 Education 44 ( August , 1966 ) : 663 - 664

Cohen, Helen A. The Nurse's Quest for Professional Identity.  
 California : Addison - Wesley Publishing Company ,1981

Corwin, R. " Role Conception and Mobility Aspiration : A study  
 in the Formation and Transformation of Nursing  
 Identities " Unpublished doctoral dissertation ,  
 Department of Sociology University of Minnesota , 1966  
 quoted in Marlene Kramer. Reality Shock : Why Nurse  
 Leave Nursing . Saint Louis : The C.V. Mosby Company,  
 1974.

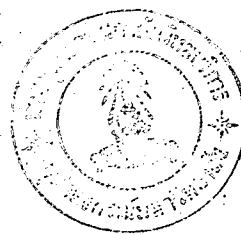
Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and  
 Education. 5 edition. Japan : Mc. Graw-Hill  
 International Company , 1981.

Hardy, E. Margaret, Conway, Mary E. Role Theory. N.Y. :  
 Appleton Century Crofts , 1978

Kramer, Marlene. Reality Shock : Why Nurse Leave Nursing.  
 Saint Louis : The C.V. Mosby Company , 1974

\_\_\_\_\_ . " Role Conceptions of Baccalaureate Nurses and Success  
 in Hospital Nursing " Nursing Research ( September  
 - October , 1970 ) : 428 - 439

- Kramer, Marlene. " Role Models, Role Conceptions , and Role Deprivation " Nursing Research ( March - April , 1968 ) : 117
- Lehmann, Irvin J. and Mehrens, William A. Measurement and Evaluation in Education and Psychology. 2 edition. N.Y. : Holt, Rinehart and Winston , 1975
- Marram, Gwen D., et.al. Primary Nursing : A Model for Individual Care. Saint Louis : The C.V. Mosby Company, 1974.
- Minehan, Paula L. " Nursing Role Conception." Nursing Research 26 ( September - October, 1977 ) : 374
- Olesen, V.L. and Whittaker , E. W. " Adjudication of Student Awareness in Professional Socialization : The Language of Laughter and Silences. " The Sociological Quarterly, 1966 , pp. 381 - 396. quoted in Marlene Kramer. Reality Shock : Why Nurse Leave Nursing. Saint Louis : The C.V. Mosby Company , 1974
- Olmsted, Ann G. and Paget, Marianne A. " Some Theoretical Issues in Professional Socialization " Jurnal of Medical Education 44 ( August , 1966 ) : 663 - 664



- Pieta, Barbara A. " A Comparison of Role Conceptions among Nursing Student and Faculty from Associate Degree, Baccalaureate Degree and Nursing Programs and Head Nurses ." Unpublished Doctoral Dissertation, State University of New York at Albany , 1976 . quoted in Mary Jane Ward and Mark E. Felter , Instruments for Use in Nursing Education Research. ( Colorado : Western Interstate Commission for Higher Education, 1979 ), pp. 425 - 439
- Ralph, Linton. Culture and Mental Disorders. Springfield : Charles C.Thomas Publisher, 1956.
- Scott, W.R. " Professional in Bureaucracies—Area of Conflict " in Professionalization , pp. 265-275 edited by W.M. Vollmer and D.L. Mills New Jersey : Prentice Hall, 1966
- Turney,B.L. and Robb, G.P. Research in Education, an Introduction Illinois : The Dryden Press Inc., 1971
- Watson, Joellen. "Role Conflict in Nursing " Supervisor Nurse 8 ( July, 1977 ) : 40 - 41
- Webster 's New Twentieth Century Dictionary of the English Language 2 edition New York : The World Publishing Company, 1971





ภาคผนวก ก.

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ค่าสหสัมพันธ์ประสิทธิสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร 2 ตัว โดยวิธีของ  
Pearson Product-Moment Correlation Coefficient ใช้สูตรดังนี้

( Ferguson 1981 : 113 )

$$r = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

เมื่อ  $X$  = คะแนนดิบของตัวแปร  $X$

$Y$  = คะแนนดิบของตัวแปร  $Y$

และการทดสอบนัยสำคัญด้วยการทดสอบค่า  $t$  ใช้สูตรดังนี้ ( Ferguson 1981 : 195 )

$$t = \frac{r}{\sqrt{1 - r^2}}$$

เมื่อ  $r$  = ค่าสหสัมพันธ์ประสิทธิสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร 2 ตัว

$N$  = จำนวนข้อมูล (นับเป็นคู่)

2. Partial Correlation Coefficient ใช้สูตรดังนี้

( Ferguson 1981 : 464-466 )

$$r_{XY.Z} = \frac{r_{XY} - r_{XZ} \cdot r_{YZ}}{\sqrt{(1 - r_{XZ}^2)(1 - r_{YZ}^2)}}$$

เมื่อ  $r_{XY.Z}$  = ค่าสหสัมพันธ์ประสิทธิสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร  $X$  และ  $Y$   
เมื่อกำจัดอิทธิพลของตัวแปร  $Z$

$r_{XY}$  = ค่าสหสัมพันธ์ประสิทธิสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร  $X$  และ  $Y$

$r_{XZ}$  = ค่าสหสัมพันธ์ประสิทธิสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร  $X$  และ  $Z$

$r_{YZ}$  = ค่าสหสัมพันธ์ประสิทธิสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร  $Y$  และ  $Z$



และการทดสอบนัยสำคัญของ Partial r โดยใช้สูตรดังนี้

( Ferguson 1981 : 466 )

$$t = \frac{r_{XY.Z}}{\sqrt{(1 - r_{XY.Z}^2)/(N - 3)}}$$

เมื่อ  $N - 3$  = ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

$N$  = จำนวนข้อมูลทั้งหมด

3. ค่าเฉลี่ยใช้สูตรดังนี้ ( Ferguson 1981 : 48 - 51 )

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^N x_i}{N}$$

ในเมื่อ  $\bar{x}$  = ค่าเฉลี่ย

$\sum_{i=1}^N x_i$  = ผลรวมของข้อมูลตั้งแต่  $x_1 \rightarrow x_N$

$N$  = จำนวนข้อมูล

4. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้สูตรดังนี้ ( Ferguson 1981 : 68 )

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum x^2 - (\sum x)^2}{N(N - 1)}}$$

ในเมื่อ S.D. = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum x$  = ผลรวมของข้อมูลทั้งหมด

$\sum x^2$  = ผลรวมของข้อมูลแต่ละตัวยกกำลังสอง

$N$  = จำนวนข้อมูล

5. สัมประสิทธิ์การกระจาย โดยการใช้ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

( Coefficient of variation ) (สมชาย สุปันธุ์วิช 2518 : 97 - 98 )

ใช้สูตรดังนี้

$$CV. = \frac{S.D.}{\bar{x}} \quad 100 \quad \%$$

ในเมื่อ

CV. = สัมประสิทธิ์การกระจาย

S.D. = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\bar{x}$  = ค่าเฉลี่ย

6. การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ใช้วิธีการดังนี้ ( Ferguson

1981 : 242 - 243 )

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P
ระหว่างกลุ่ม	$SS_b$	$k - 1$	$MS_b$	$\frac{MS_b}{MS_w}$	
ภายในกลุ่ม	$SS_w$	$N - k$	$MS_w$		
ทั้งหมด	$SS_t$	$N - 1$			

ในเมื่อ

$SS =$  ผลบวกกำลังสอง ( Sum squares )  $= \sum x^2$

$SS_t =$  ผลบวกกำลังสองรวม ( Sum Square total )

$= x^2 - \frac{(\sum x)^2}{N}$

$SS_b =$  ผลบวกกำลังสองระหว่างกลุ่ม ( Sum square between groups )

$$SS_b = \frac{(\sum x_1)^2}{n_1} + \frac{(\sum x_2)^2}{n_2} + \frac{(\sum x_3)^2}{n_3} + \dots - \frac{(\sum x)^2}{N}$$

$SS_w$  = ผลบวกกำลังสองภายในกลุ่ม ( Sum square within groups)

$$= SS_t - SS_b$$

$MS$  = ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสอง ( Mean square )

$MS_b$  = ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองระหว่างกลุ่ม

$$= \frac{SS_b}{k-1}$$

$MS_w$  = ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองภายในกลุ่ม

$$= \frac{SS_w}{N-k}$$

$k$  = จำนวนกลุ่ม

$N$  = จำนวนตัวอย่างทั้งหมด ( ทุกกลุ่มรวมกัน )

$F$  = ค่าทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่าง

$$= \frac{MS_b}{MS_w}$$

7. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ด้วยวิธีของ S- method

โดยการทดสอบค่า  $\frac{|\hat{\psi}|}{\hat{\sigma}_{\hat{\psi}}}$  ใช้สูตรดังนี้ ( วิเชียร เกตุสิงห์ 2523 : 111 )

$$\hat{\psi} = \bar{x}_i - \bar{x}_j$$

$$\hat{\sigma}_{\hat{\psi}} = MS_w \left( \frac{1}{n_i} + \frac{1}{n_j} \right)$$

$$\hat{\sigma}_{\hat{\psi}} = \sqrt{MS_w \left( \frac{1}{n_i} + \frac{1}{n_j} \right)}$$

$$\frac{|\hat{\psi}|}{\hat{\sigma}_{\hat{\psi}}} \text{ df} = (k-1), (N-k)$$

เมื่อ  $k$  = จำนวนกลุ่ม

$N$  = จำนวนข้อมูลทั้งหมด

8. การแบ่งคะแนนกลุ่มสูง-กลุ่มต่ำ ของข้อมูลดิบ โดยใช้ 95 %

Confident interval ( Ferguson 1981 : 164 ) ใช้สูตรดังนี้

$$\bar{x} - 1.96 S_{\bar{x}} \leq \mu \leq \bar{x} + 1.96 S_{\bar{x}}$$

ในเมื่อ  $\bar{x}$  = ค่าเฉลี่ย

$S_{\bar{x}}$  = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มประชากร ซึ่งหา

ได้จากสูตรดังต่อไปนี้ ( Ferguson 1981 : 153 )

$$S_{\bar{x}} = \frac{s}{\sqrt{N}}$$

ในเมื่อ  $s$  = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง

$N$  = จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ตัวอย่างการวิเคราะห์หขอมูล

การทดสอบความแตกต่างของ ค่าเฉลี่ยระหว่างคู่ ภายหลังกการทดสอบ  
ความแปรปรวนโดยการทดสอบด้วยวิธี S-method

ขั้นที่ 1 หาความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยทีละคู่ โดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

$$\hat{\psi} = \bar{x}_i - \bar{x}_j$$

ขั้นที่ 2 หาความแปรปรวนของผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ย ดังนี้

$$\hat{\sigma}_{\hat{\psi}}^2 = MS_w \left( \frac{1}{n_i} + \frac{1}{n_j} \right)$$

$$\hat{\sigma}_{\hat{\psi}} = \sqrt{MS_w \left( \frac{1}{n_i} + \frac{1}{n_j} \right)}$$

ขั้นที่ 3 เปิดตาราง F ที่  $df_1 = k-1$ ,  $df_2 = N-k$  ตามระดับนัยสำคัญ  
ที่ตั้งไว้ แล้วนำไปคูณกับค่า  $k-1$  แล้วหารากที่สองดังนี้

$$\sqrt{(k-1)F}$$

ขั้นที่ 4 หาผลคูณระหว่างค่าสถิติที่ได้จากขั้นที่ 2 และขั้นที่ 3 ดังนี้

$$\hat{\sigma}_{\hat{\psi}} \sqrt{(k-1)F}$$

ขั้นที่ 5 เปรียบเทียบผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ย ( คือค่า  $\hat{\psi}$  ที่ได้จากขั้นที่ 1 )  
กับค่า  $\hat{\sigma}_{\hat{\psi}} \sqrt{(k-1)F}$  ถ้าค่า  $\hat{\psi}$  มากกว่า ก็ไม่ยอมรับ

สมมุติฐาน,  $H_0$  และสรุปว่าค่าเฉลี่ยคู่ั้นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง  
สถิติ

ตัวอย่างจากตารางที่ 13

กลุ่ม ↓	$\bar{x}_1$	$\bar{x}_2$	$\bar{x}_3$	$\bar{x}_4$	$\bar{x}_5$
ค่าเฉลี่ย →	31.89	23.61	23.75	23.20	24.1
ไม่มีประสบการณ์ ( $\bar{x}_1$ )	—	** 8.28	* 8.14	* 8.69	7.77
ประสบการณ์ 1 ปี ( $\bar{x}_2$ )		—	-0.14	0.41	-0.51
ประสบการณ์ 2 ปี ( $\bar{x}_3$ )			—	0.55	-0.37
ประสบการณ์ 3 ปี ( $\bar{x}_4$ )				—	-0.92
ประสบการณ์ 4 ปี ( $\bar{x}_5$ )					—

\*\*

\*

P &lt; 0.01, P &lt; 0.05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



วิธีคำนวณ 1) ทา  $\hat{\psi}$  ,  $\hat{\sigma}_{\hat{\psi}}$  และ  $\frac{|\hat{\psi}|}{\hat{\sigma}_{\hat{\psi}}}$  โดย  $MS_W = 184.48$

$\hat{\psi}$	$\hat{\sigma}_{\hat{\psi}}$	$\frac{ \hat{\psi} }{\hat{\sigma}_{\hat{\psi}}}$
$\bar{x}_1 - \bar{x}_2 = 8.28$	$\sqrt{184.48 \left( \frac{1}{89} + \frac{1}{67} \right)} = 2.19$	3.78**
$\bar{x}_1 - \bar{x}_3 = 8.14$	$\sqrt{184.48 \left( \frac{1}{89} + \frac{1}{52} \right)} = 2.36$	3.45*
$\bar{x}_1 - \bar{x}_4 = 8.69$	$\sqrt{184.48 \left( \frac{1}{89} + \frac{1}{50} \right)} = 2.39$	3.64*
$\bar{x}_1 - \bar{x}_5 = 7.77$	$\sqrt{184.48 \left( \frac{1}{89} + \frac{1}{42} \right)} = 2.35$	3.30*
$\bar{x}_2 - \bar{x}_3 = -0.14$	$\sqrt{184.48 \left( \frac{1}{67} + \frac{1}{52} \right)} = 2.51$	0.05
$\bar{x}_2 - \bar{x}_4 = 0.41$	$\sqrt{184.48 \left( \frac{1}{67} + \frac{1}{50} \right)} = 2.54$	0.16
$\bar{x}_2 - \bar{x}_5 = -0.51$	$\sqrt{184.48 \left( \frac{1}{67} + \frac{1}{42} \right)} = 2.65$	0.19
$\bar{x}_3 - \bar{x}_4 = 0.55$	$\sqrt{184.48 \left( \frac{1}{52} + \frac{1}{50} \right)} = 2.68$	0.20
$\bar{x}_3 - \bar{x}_5 = -0.37$	$\sqrt{184.48 \left( \frac{1}{52} + \frac{1}{42} \right)} = 2.81$	0.13
$\bar{x}_4 - \bar{x}_5 = -0.92$	$\sqrt{184.48 \left( \frac{1}{50} + \frac{1}{42} \right)} = 2.84$	0.32

$$2) t_{\alpha} \sqrt{(k-1) \cdot 0.05} \cdot F_{4, 295} = \sqrt{4 ( 2.40 )} = 3.09$$

$$3) t_{\alpha} \sqrt{(k-1) \cdot 0.01} \cdot F_{4, 295} = \sqrt{4 ( 3.40 )} = 3.68$$

- 4) เปรียบเทียบค่า  $|\hat{\psi}| / \hat{\sigma}_{\psi}$  แต่ละค่ากับ 3.09, 3.68 ถ้ามากกว่าก็แสดงว่าค่าเฉลี่ยคู่หนึ่งต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 และ 0.01 ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

มาตรวัดที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม. 0309/4647

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

31 มีนาคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา

เนื่องด้วย นางสาว นิภา ทิศประเสริฐ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา  
พยาบาลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การเปรียบเทียบค่านิยมทางวิชาชีพ ทาง  
บริการ และทางราชการ ของนักศึกษาพยาบาลและพยาบาลที่มีระยะเวลาของประสบการณ์  
การปฏิบัติงานในคลินิกแตกต่างกัน" ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทำการ  
ตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้เข้าพบเพื่อเรียนชี้แจง  
รายละเอียดด้วยตนเอง และขอได้โปรดพิจารณาตรวจแบบสอบถามดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์  
ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่าง  
สูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527680-2

๓ ๕๐๐๔๖

27 เม.ย. 2526

ผู้ทรงคุณวุฒิ

สังกัด

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพรัตน์ ฉลาพิบูลย์

คณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ มหา-  
วิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสนรองศาสตราจารย์ ดร. ประสาร มาลากุล  
ณ อัยยิกาคณบดี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย

อาจารย์คุณอุ้ม สุภาไทร

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล  
สภากาชาดไทย

รองศาสตราจารย์ สมจิต หนูเจริญกุล

รองศาสตราจารย์ประจำแผนก การ  
พยาบาลอายุรศาสตร์ ภาควิชาพยาบาล  
ศาสตร์ โรงพยาบาลรามารชิบตี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

อาจารย์อรพรรณ อุทัยเสน

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยพยาบาล  
สภากาชาดไทย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันเตเมธ

หัวหน้าภาควิชา บริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์ ละออ หุตากร

ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มหา-  
วิทยาลัยมหิดล

รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร ทวีลาภ

คณบดี คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## ทฤษฎีเฉพาะในการวิจัย (Construct formulation)

### ทฤษฎีเฉพาะในเรื่อง ค่านิยมทางวิชาชีพ

1. พยาบาลที่มีค่านิยมทางวิชาชีพสูง จะต้องปฏิบัติกิจกรรมซึ่งจะนำไปสู่การยกระดับวิชาชีพการพยาบาลไปสู่ความเป็นวิชาชีพที่สมบูรณ์ โดย

- 1.1 ยึดมั่นในจริยธรรมของวิชาชีพ ประกอบด้วยข้อคำถาม ข้อที่ 1 และ 24
- 1.2 ยอมรับในความเป็นอิสระของวิชาชีพ ประกอบด้วยข้อคำถาม ข้อที่ 6 และ 25
- 1.3 ประกอบวิชาชีพ โดยใช้ความรู้ของวิชาชีพ และรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานสูงสุด ในการให้บริการอันพึงทำได้ ในความเป็นจริงของแต่ละสถานการณ์ ประกอบด้วยข้อคำถามข้อที่ 26 30 และ 32
- 1.4 ปฏิบัติกิจกรรม เพื่อสร้างความรู้กันเป็นแก่นของวิชาชีพ ประกอบด้วยข้อคำถาม ข้อที่ 23 และ 31
- 1.5 ยอมรับว่า การเข้าสู่วิชาชีพ ควร เป็นการศึกษาวิชาการเฉพาะด้าน ในสถาบันการศึกษาระดับสูง ประกอบด้วยข้อคำถาม ข้อที่ 7 และ 33

2. พยาบาลที่มีค่านิยมทางวิชาชีพสูง ต้องมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของวิชาชีพ และมีการพัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการ ประกอบด้วย ข้อคำถามข้อที่ 8 14 15 17 18 19 และ 22

### ทฤษฎีเฉพาะในเรื่องค่านิยมทางบริการ

1. พยาบาลที่มีค่านิยมทางบริการสูง ในการประกอบวิชาชีพ ต้องมุ่งปฏิบัติเพื่อความปลอดภัย ให้ความเคารพในความรู้สึก ค่านิยม ขนบธรรมเนียม ความเชื่อในลัทธิศาสนา และการเมืองของผู้รับบริการ ประกอบด้วยข้อคำถามข้อที่ 2 34 และ



2. พยาบาลที่มีค่านิยมทางบริการสูง จะต้องให้ความสำคัญในความเป็นบุคคลของผู้รับบริการ โดยให้ความสำคัญทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และวัฒนธรรม โดยถือว่า สิ่งเหล่านี้แยกจากกันมิได้ ประกอบด้วยข้อคำถามข้อที่ 21 28 29 36 และ 37.

3. พยาบาลที่มีค่านิยมทางบริการสูง จะให้บริการแก่ผู้ป่วยเป็นรายบุคคล มีชีวิตประจำวัน และให้ความสำคัญต่อการบริการผู้ป่วยโดยตรง ( Bedside Nursing ) ประกอบด้วยข้อคำถาม ข้อที่ 11 12 และ 13

ทฤษฎีเฉพาะในเรื่อง ค่านิยมทางราชการ

1. พยาบาลที่มีค่านิยมทางราชการสูง จะปฏิบัติงานโดยยึดถือ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ของหน่วยงานเป็นพื้นฐาน ประกอบด้วยข้อคำถาม ข้อที่ 9 และ 38

2. พยาบาลที่มีค่านิยมทางราชการสูง จะปฏิบัติงานโดยยึดถือ คำสั่งผู้บริหาร ตามสายการบังคับบัญชา ประกอบด้วยข้อคำถาม ข้อที่ 4

3. พยาบาลที่มีค่านิยมทางราชการสูง จะปฏิบัติงานโดยยึดตามลายลักษณ์อักษร หรือธรรมเนียมที่เคยปฏิบัติ และให้ความสำคัญกับการบันทึกรายงาน ประกอบด้วยข้อคำถาม ข้อที่ 3 5 10 16 และ 35

4. พยาบาลที่มีค่านิยมทางราชการสูง จะปฏิบัติงานโดยยึดถือความมั่นคงในตำแหน่งของตน ไม่ชอบเสี่ยง ประกอบด้วยข้อคำถาม ข้อที่ 20 และ 27

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15 มิถุนายน 2526

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบมาตราชัก

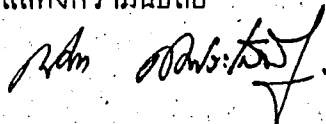
เรียน นักศึกษาพยาบาลและพยาบาลทุกท่าน

ดิฉัน นางสาว นิภา คิคประเสริฐ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร  
การพยาบาล ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความสนใจ  
และประสงค์ทำการวิจัยเรื่อง " การเปรียบเทียบ คำนิยมทางวิชาชีพ ทางบริการ และทาง  
ราชการ ของนักศึกษาพยาบาลและพยาบาลที่มีระยะเวลาของประสบการณ์การปฏิบัติงานในคลินิก  
แตกต่างกัน " โดยมีความมุ่งหวังที่จะศึกษาถึง คำนิยมทางวิชาชีพ ทางบริการ และทางราชการ  
รวมทั้ง ความซัดแย้งในการแสดงบทบาทพยาบาล เพื่อประโยชน์ในการวิเคราะห์ถึง  
กระบวนการอบรมทางสังคมของวิชาชีพพยาบาล ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผลการวิจัยครั้งนี้  
จะเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพพยาบาลโดยรวม

ท่านเป็นผู้หนึ่งที่ได้รับเกียรติให้เป็นตัวแทนของนักศึกษาพยาบาลและพยาบาลในการ  
ให้ข้อมูลตามความเป็นจริงในเรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบ  
มาตราชักของการวิจัยนี้ คำตอบในมาตราชักทั้งหมด ผู้วิจัยจะไม่เปิดเผยและจะไม่เกิดผลเสีย  
หายใดๆแก่ท่าน หรือหน่วยงานของท่าน ฉะนั้นโปรดให้ความไว้วางใจแก่ผู้วิจัย กรุณาตอบ  
มาตราชักนี้ ตามความเชื่อและการรับรู้การปฏิบัติจริงในหน่วยงาน ตามที่เป็นจริง และโปรด  
คิดว่า ผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อตัวท่านเองและวิชาชีพพยาบาลของเรา

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดีและขอขอบพระคุณ  
เป็นอย่างยิ่งในความร่วมมืออันดีของท่าน

ขอแสดงความนับถือ



( น.ส. นิภา คิคประเสริฐ )

### มาตรวัด

เรื่อง การเปรียบเทียบ คำนิยมทางวิชาชีพ ทางบริการ และทางราชการ ของนักศึกษาพยาบาลและพยาบาล ที่มีระยะเวลาของประสบการณ์การปฏิบัติงานในคลินิกแตกต่างกัน

### คำแนะนำในการตอบมาตรวัด

1. มาตรวัดนี้ประกอบด้วยเนื้อหา 2 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล
  - ตอนที่ 2 มาตรวัด คำนิยมทางวิชาชีพ ทางบริการ และทางราชการ รวมทั้งการรับรู้การปฏิบัติจริงตามค่านิยมในหน่วยงาน
2. โปรดอ่านคำแนะนำก่อนตอบข้อคำถามในคอนนั้นๆ
3. โปรดตอบข้อคำถามทุกตอนและทุกข้อ เพื่อที่จะได้นำคำตอบของท่านไปเป็นข้อมูลในการวิจัยได้

หมายเหตุ : คำถามใดที่คำตอบไม่สมบูรณ์หรือตอบไม่ครบถ้วน ไม่อาจนำข้อมูลทั้งหมดไปวิเคราะห์ต่อไปได้

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนบุคคล

ข้อมูลส่วนบุคคล โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อความที่ตรงกับลักษณะเฉพาะของท่าน และเติมข้อความลงในช่องว่าง (.....) ที่เว้นไว้ให้

1. ท่านคือ

- \_\_\_\_\_ นักศึกษาพยาบาล ปี 4 หลักสูตร วทบ. (พยาบาล)
- \_\_\_\_\_ พยาบาลวิชาชีพ สำเร็จการศึกษาพยาบาล หลักสูตร วทบ. (พยาบาล) 4 ปี  
มีประสบการณ์ เป็นพยาบาลในคลินิก เท่ากับหรือมากกว่า 6 เดือน -  $1\frac{1}{2}$  ปี
- \_\_\_\_\_ พยาบาลวิชาชีพ สำเร็จการศึกษาพยาบาล หลักสูตร วทบ. (พยาบาล) 4 ปี  
มีประสบการณ์ เป็นพยาบาลในคลินิก มากกว่า  $1\frac{1}{2}$  ปี -  $2\frac{1}{2}$  ปี
- \_\_\_\_\_ พยาบาลวิชาชีพ สำเร็จการศึกษาพยาบาล หลักสูตร วทบ. (พยาบาล) 4 ปี  
มีประสบการณ์ เป็นพยาบาลในคลินิก มากกว่า  $2\frac{1}{2}$  ปี -  $3\frac{1}{2}$  ปี
- \_\_\_\_\_ พยาบาลวิชาชีพ สำเร็จการศึกษาพยาบาล หลักสูตร วทบ. (พยาบาล) 4 ปี  
มีประสบการณ์ เป็นพยาบาลในคลินิก มากกว่า  $3\frac{1}{2}$  ปี -  $4\frac{1}{2}$  ปี

2. ท่านศึกษา / สำเร็จการศึกษาจาก

- \_\_\_\_\_ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- \_\_\_\_\_ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- \_\_\_\_\_ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- \_\_\_\_\_ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- \_\_\_\_\_ ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ รามาธิบดี

3. ท่านปฏิบัติงานอยู่ในโรงพยาบาล (สำหรับพยาบาล)

- \_\_\_\_\_ โรงพยาบาลนครเชียงใหม่ เป็นเวลา ..... ปี ..... เดือน
- \_\_\_\_\_ โรงพยาบาลศรีนครินทร์ เป็นเวลา ..... ปี ..... เดือน
- \_\_\_\_\_ โรงพยาบาลรามาธิบดี เป็นเวลา ..... ปี ..... เดือน

\_\_\_\_\_ โรงพยาบาลศิริราช เป็นเวลา ..... ปี..... เดือน

\_\_\_\_\_ โรงพยาบาลคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็น  
เวลา ..... ปี..... เดือน

4. ในอนาคตท่านหวังว่า

\_\_\_\_\_ ท่านจะประกอบอาชีพพยาบาลต่อไป

\_\_\_\_\_ ท่านจะเปลี่ยนอาชีพอื่นทันที ถ้ามีโอกาสทำได้

\_\_\_\_\_

ศูนย์วิทยพัชการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 2 : คานิยมทางวิชาชีพ ทางบริการ และทางราชการ , การรับรูการปฏิบัติจริงตามคานิยมในหน่วยงาน

มาตรา 39 ข้อสมมติฐาน แต่ละข้อสมมติฐานจะมีคำถาม 2 ข้อ คือ

ข้อ ก. เป็นความเชื่อของท่านในสิ่งที่พยาบาลควรปฏิบัติ

ข้อ ข. เป็นสภาพการณ์จริงที่ท่านสังเกตได้ในหน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่

การตอบคำถาม : ขอให้ท่านพิจารณาข้อสมมติฐานและข้อความที่ละข้อโดยไม่มีการสรุปพากพิงไปสู่อื่นๆ (พิจารณาแต่ละข้อแยกกันไปโดยเด็ดขาด) แล้วตอบคำถามตามความเชื่อและข้อสังเกตของท่านเอง กับการเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหลังข้อความแต่ละข้อ โดยมีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

เห็นควยอย่างยิ่ง : แสดงว่าท่านยอมรับข้อสมมติฐานโดยไม่มีขอยกเวน

เห็นควย : แสดงว่าท่านยอมรับข้อสมมติฐานโดยมีขอยกเวนเพียง เล็กนอย

ไม่เห็นควย : แสดงว่าท่านยอมรับข้อสมมติฐานแต่มีขอยกเวนอยู่มาก

ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง : แสดงว่าท่านไมยอมรับข้อสมมติฐานโดยไม่มีขอยกเวนเลย

ค่าจำกัคความ

พยาบาลในหน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ : หมายถึงพยาบาลส่วนใหญ่ที่ท่านมีโอกาสได้สังเกตพฤติกรรมกรปฏิบัติงานในหน่วยงานนั้น

ตัวอย่าง

	เห็นควย อย่างยิ่ง	เห็นควย	ไม่ เห็นควย	ไม่เห็นควย อย่างยิ่ง
ข้อสมมติฐาน : พยาบาลบางคนเชื่อว่าแพทย์มีความเป็น วิชาชีพนากกว่าพยาบาล				
คำถาม ก. ท่านคิควาพยาบาลควรเชื่อ เช่นนี้ .....	✓			
ข. พยาบาลในหน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่มี ความเชื่อ เช่นนี้จริง .....				✓



ลำดับ	ขอสมมุติฐาน - คำตอบ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1	<p>เมื่อมีผู้ป่วยอยู่ในระหว่างอันตราย พยาบาลจะต้องไม่ปฏิบัติให้การช่วยเหลือ ตามที่ระบุไว้ในกฎหมาย การประกอบโรคศิลปะ, เมื่อคุณสามารถช่วยเหลือ ได้ ถึงแม้ว่าจะมีใครอยู่ในระหว่างปฏิบัติหน้าที่ตามปกติ</p> <p><u>คำถาม</u></p> <p>ก. ท่านเชื่อว่าพยาบาลควรปฏิบัติเช่นนี้ .....</p> <p>ข. พยาบาลในหน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ได้ปฏิบัติ เช่นนี้ เมื่อมีโอกาสอำนวยให้ .....</p>				
2	<p>การสนใจหลักศาสนาที่ผู้ป่วยนับถือ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติกรพยาบาล สามารถเพิ่มพูนความเข้าใจ ถึงสาเหตุและความเป็นมาของการเจ็บป่วยและแนว ทางป้องกันในชีวิตประจำวันได้</p> <p><u>คำถาม</u></p> <p>ก. ท่านเชื่อว่านี่คือสิ่งที่พยาบาลควรปฏิบัติ .....</p> <p>ข. พยาบาลในหน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ได้ปฏิบัติ เช่นนี้ เมื่อโอกาสอำนวยให้ .....</p>				
3	<p>สถานพยาบาลบางแห่งจัดสินความสำเร็จสูงสุดในการ ปฏิบัติงานของพยาบาลควยการพิจารณาประจำ มากกว่าการพิจารณาถึงผลการปฏิบัติงานของพยาบาล ที่ปฏิบัติงานตามอคมการณของวิชาชีพการพยาบาล</p> <p><u>คำถาม</u></p> <p>ก. ท่านเชื่อว่าสิ่งนี้ควร เป็นแนวปฏิบัติของการพยาบาล .....</p> <p>ข. หน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ได้ปฏิบัติเช่นนี้ .....</p>				

P

S

B

ลำดับ	ข้อสมมติฐาน - คำตอบ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
4	<p>ความถี่เห็นของผู้บริหาร เกี่ยวกับการปฏิบัติการ พยาบาลที่ก็ ย่อมเป็นสิ่งถูกต้องที่สุด</p> <p><u>คำถาม</u></p> <p>ก. ท่านเชื่อว่าสิ่งนี้ควร เป็นแนวปฏิบัติของการพยาบาล                      ข. ในหน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ได้ปฏิบัติ เช่นนี้</p>				
5	<p>การประเมินความต้องการการพยาบาลของผู้ป่วยจาก                      ซ้อมลในบันทึกรายงาน มีความสำคัญมากกว่า การ                      ประเมินจากความรู้สึกของผู้ป่วยเอง</p> <p><u>คำถาม</u></p> <p>ก. ท่านคิดว่าพยาบาลควร เชื่อ เช่นนี้                      ข. พยาบาลในหน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ เชื่อ เช่นนี้</p>				
6	<p>พยาบาลมีสิทธิพิจารณา คัดสินและสั่งการปฏิบัติการ                      พยาบาลทางานจิตใจ อารมณ์และสังคมแก่ผู้ป่วย                      เป็นรายบุคคลด้วยตนเองโดยอิสระใด โดยไม่จำเป็นต้อง                      คอยคอยคำสั่งการรักษาจากแพทย์</p> <p><u>คำถาม</u></p> <p>ก. ท่านเชื่อว่าพยาบาลควรปฏิบัติ เช่นนี้                      ข. พยาบาลในหน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ได้ปฏิบัติ                      เช่นนี้เมื่อโอกาสอำนวยให้</p>				

B

B

P

ลำดับ	ข้อสมมุติฐาน - คำตอบ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
7	<p>พยาบาลบางคนถือว่าสามารถปฏิบัติการพยาบาลไปได้          อย่างดี โดยไม่จำเป็นต้องเรียนในสถาบันการศึกษา          จนไล่วชิ หรือปริญญา</p> <p><u>คำถาม</u></p> <p>ก. ท่านคิดว่าพยาบาลควร <u>เชื่อ</u> เช่นนี้ .....</p> <p>ข. พยาบาลในหน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ <u>เชื่อ</u> เช่นนี้ .....</p>	ความหมายในทางลบ				P
8	<p>พยาบาลทุกคนควรใช้เวลาในการอ่านวารสารทางการแพทย์          พยาบาลอย่างสม่ำเสมอ</p> <p><u>คำถาม</u></p> <p>ก. ท่าน <u>เชื่อ</u> ว่าพยาบาลควรปฏิบัติ เช่นนี้ .....</p> <p>ข. พยาบาลในหน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ <u>ได้ปฏิบัติ</u> เช่น          นี้ .....</p>					P
9	<p>พยาบาลที่ปฏิบัติงานได้ผลดี เป็นเลิศ เมื่อได้ลงมือปฏิบัติ          งาน แต่มาทำงานสายบ่อยๆ ไม่ควรได้รับการ          พิจารณาในการขึ้นเงินเดือนเป็นพิเศษ</p> <p><u>คำถาม</u></p> <p>ก. ท่าน <u>เชื่อ</u> ว่าสิ่งนี้ควร เป็นแนวปฏิบัติของการพยาบาล .....</p> <p>ข. หน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ <u>ได้ปฏิบัติ</u> เช่นนี้ .....</p>					B

ลำดับ	ขอสมมติฐาน - คำตอบ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
10	<p>พยาบาลวิชาชีพควรจะมีจุดหมายหน้าที่และออกคำสั่งแก่พยาบาลระดับต้น ผู้ช่วยพยาบาล พนักงานพยาบาลตามความสามารถที่กำหนดไว้ เป็นหน้าที่ของผู้นั้น</p> <p><u>คำถาม</u></p> <p>ก. ท่านเชื่อว่าพยาบาลควรปฏิบัติ เช่นนี้ .....</p> <p>ข. พยาบาลในหน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ได้ปฏิบัติ เช่นนี้ .....</p>				
11	<p>พยาบาลยอมยืดหยุ่นเปลี่ยนแปลงระเบียบปฏิบัติ ที่หน่วยงานเคยปฏิบัติกันมา เพื่อสนองความต้องการและให้เหมาะสมกับสภาพการปฏิบัติที่เป็นประโยชน์สำหรับการพยาบาลผู้ป่วย เช่น งดวัดคอดทุกมีร่างกายเวลา 02.00 น. ในกรณีผู้ป่วยเริ่มหลับได้ไม่นาน เป็นต้น</p> <p><u>คำถาม</u></p> <p>ก. ท่านเชื่อว่าพยาบาลควรปฏิบัติ เช่นนี้ .....</p> <p>ข. พยาบาลในหน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ได้ปฏิบัติ เช่นนี้ .....</p>				
12	<p>การปฏิบัติการพยาบาลโดยพิจารณาให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้ป่วยเป็นรายบุคคล มีความสำคัญมากกว่า การมุ่งให้งานเสร็จทันเวลา</p> <p><u>คำถาม</u></p> <p>ก. ท่านคิดว่าพยาบาลควรเชื่อ เช่นนี้ .....</p> <p>ข. พยาบาลในหน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ปฏิบัติ เช่นนี้ .....</p>				

B

S

S



ลำดับ	ข้อสมมุติฐาน - คำตอบ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
13	<p>พยาบาลควรใช้เวลาในการปฏิบัติการพยาบาลโดยตรงกับผู้ป่วยมากกว่างานอื่น ๆ ทาง การพยาบาล</p> <p>คำถาม</p> <p>ก. ท่านเชื่อว่าพยาบาลควรปฏิบัติ เช่นนี้ .....</p> <p>ข. พยาบาลในหน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ได้ปฏิบัติ เช่นนี้ .....</p>				
14	<p>พยาบาลทุกคนต้องเป็นสมาชิกของสมาคมพยาบาล และเข้าร่วมประชุมที่ทางสมาคมพยาบาลจัดขึ้นตามโอกาสอันควร</p> <p>คำถาม</p> <p>ก. ท่านเชื่อว่าสิ่งนี้ควร เป็นแนวปฏิบัติของการพยาบาล .....</p> <p>ข. พยาบาลในหน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ได้ปฏิบัติ เช่นนี้ .....</p>				
15	<p>พยาบาลควรเข้าร่วมอบรมทางวิชาการอยู่เสมอทั้งที่จัดขึ้นในหน่วยงานและนอกหน่วยงาน</p> <p>คำถาม</p> <p>ก. ท่านเชื่อว่าพยาบาลควรปฏิบัติ เช่นนี้ .....</p> <p>ข. พยาบาลในหน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ได้ปฏิบัติ เช่นนี้ .....</p>				

S

P

P

ลำดับ	ข้อสมมุติฐาน - คำตอบ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
16	<p>การพิจารณาความดีความชอบเป็นพิเศษ ควรคำนึงถึงระยะเวลาที่บุคคลได้ปฏิบัติงานในองค์การ และถือว่า เป็นเงื่อนไขสำคัญ</p> <p>คำถาม</p> <p>ก. ท่านเชื่อว่าสิ่งนี้ควร เป็นแนวปฏิบัติของการพยาบาล .....</p> <p>ข. หน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ได้ปฏิบัติเช่นนี้ .....</p>				
17	<p>ผู้บริหารทางการพยาบาลบางคนชวนชายที่จะเพิ่มระดับความรู้ คุณวุฒิ ทางด้านการพยาบาล</p> <p>คำถาม</p> <p>ก. ท่านเชื่อว่าพยาบาลควรปฏิบัติ เช่นนี้ .....</p> <p>ข. ในหน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่พยาบาลได้ปฏิบัติ เช่นนี้ .....</p>				
18	<p>พยาบาลบางคนถือว่า เป็นความรับผิดชอบของสมาคมวิชาชีพฝ่ายเดียว ในการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพและความเป็นวิชาชีพที่สมบูรณ์ มากกว่า เป็นความรับผิดชอบของตัวพยาบาลเอง</p> <p>คำถาม</p> <p>ก. ท่านคิดว่าพยาบาลควร เชื่อ เช่นนี้ .....</p> <p>ข. พยาบาลในหน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่มีความเชื่อ เช่นนี้ .....</p>	ความหมายในทางลบ			



ลำดับ	ข้อสมมุติฐาน - คำตอบ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
19	<p>พยาบาลทุกคนควรถือว่า เป็นหน้าที่ที่จะต้องให้ความ ร่วมมือกันในการทำงานของสมาคมพยาบาล</p> <p><u>คำถาม</u></p> <p>ก. ท่านเชื่อว่าพยาบาลควรปฏิบัติเช่นนี้ .....</p> <p>ข. พยาบาลในหน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ได้ปฏิบัติ เช่นนี้ .....</p>					P
20	<p>พยาบาลคนหนึ่งได้สังเกตเห็นว่า ในหอผู้ป่วยที่ตน ดูแลปฏิบัติงาน มีพยาบาลบางคนให้การพยาบาล ผู้ป่วยไม่เหมาะสม แต่เธอมีใครปรึกษาเรื่องนี้กับใคร เนื่องจากกังวลว่าจะถูกต่อต้านจากเพื่อนพยาบาล ในหอผู้ป่วยนั้น</p> <p><u>คำถาม</u></p> <p>ก. ท่านเชื่อว่าพยาบาลควรปฏิบัติเช่นนี้ .....</p> <p>ข. พยาบาลในหน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ได้ปฏิบัติ เช่นนี้ .....</p>					B
21	<p>ผู้บริหารทางการพยาบาลควรนิยามชมเชยและยกย่อง การที่พยาบาลใช้เวลาในการพูดคุยกับผู้ป่วย เพื่อ ให้เกิดความเข้าใจในผู้ป่วยมากขึ้นเกี่ยวกับสภาพ ทางอารมณ์ เช่น ความกลัว ความสงสัย ความ วิตกกังวลต่อความเจ็บป่วย เป็นต้น อันจะมีผล ต่อการหายของโรค</p> <p><u>คำถาม</u></p> <p>ก. ท่านเชื่อว่าสิ่งนี้ควร เป็นแนวปฏิบัติของการพยาบาล</p> <p>ข. ในหน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ได้ปฏิบัติเช่นนี้ .....</p>					S

ลำดับ	ข้อสมมุติฐาน - คำตอบ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
22	<p>พยาบาลบางคนปฏิเสธที่จะเป็นสมาชิกของสมาคมพยาบาล เนื่องจากพิจารณาเห็นว่า สมาคมมีค่าใช้จ่ายเหลือสมาชิกใหม่มีสถานะดีขึ้น หรือมีได้ไหลผลประโยชน์ตอบแทนแก่สมาชิกอย่างเพียงพอ</p> <p><u>คำถาม</u></p> <p>ก. ท่านเชื่อว่าสิ่งนี้ควร เป็น<u>แนวปฏิบัติ</u>ของการพยาบาล</p> <p>ข. พยาบาลในหน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ได้ปฏิบัติเช่นนี้</p>	ความ	หมาย	ใน	ทาง
23	<p>พยาบาลควรนำผลการวิจัยทางการปฏิบัติการพยาบาล การศึกษาพยาบาล และการบริหารการพยาบาล ไปใช้ปฏิบัติในหน่วยงาน โดยคัดแปลงให้เหมาะสมกับโอกาสและสภาพการณ์ของหน่วยงานนั้น</p> <p><u>คำถาม</u></p> <p>ก. ท่านเชื่อว่าพยาบาลควรปฏิบัติ เช่นนี้</p> <p>ข. ในหน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานพยาบาลได้ปฏิบัติเช่นนี้</p>				
24	<p>สมาชิกของวิชาชีพควรคัดค้าน เมื่อพยาบาลนำเรื่องราวส่วนตัวของผู้ป่วยมาเปิดเผยต่อพยาบาลด้วยกันเอง โดยมีใจหวังผล เพื่อประโยชน์ในการพยาบาล หรือโดยหน้าที่ และผู้ป่วยเองมีใบอนุญาต</p> <p><u>คำถาม</u></p> <p>ก. ท่านเชื่อว่าพยาบาลควรปฏิบัติ เช่นนี้</p> <p>ข. พยาบาลในหน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ได้ปฏิบัติเช่นนี้</p>				

ลำดับ	ข้อสมมุติฐาน - คำตอบ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
25	<p>พยาบาลบางคน ถือว่า ความรับผิดชอบของพยาบาล ที่มีต่อผู้ป่วย ต้องมาจากการตัดสินใจของพยาบาลเอง ห้ามมาตรฐานในการปฏิบัติและการให้บริการพยาบาลแก่บุคคลโดยไม่คำนึงถึงอำนาจสั่งการของผู้อื่นแต่ฝ่ายเดียว</p> <p><u>คำถาม</u></p> <p>ก. ท่านคิดว่าพยาบาลควรเชื่อ เช่นนี้ .....</p> <p>ข. พยาบาลในหน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่มีความเชื่อ เช่นนี้ .....</p>				
26	<p>พยาบาลควรพยายามปฏิบัติตามการพยาบาลตามมาตรฐานการพยาบาล แม้ว่าจะขัดต่อระเบียบการปฏิบัติการพยาบาลประจำวัน ตามที่โรงพยาบาลแห่งนั้นปฏิบัติอยู่</p> <p><u>คำถาม</u></p> <p>ก. ท่านเชื่อว่าพยาบาลควรปฏิบัติ เช่นนี้ .....</p> <p>ข. พยาบาลในหน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ได้ปฏิบัติ เช่นนี้ .....</p>				
27	<p>พยาบาลคนหนึ่งมีข้อมูล เกี่ยวกับความขัดแย้งกันเป็น อย่างมากในกลุ่มปฏิบัติงานของหน่วยงานที่สังกัดคอย แตะไต่ถึงเรื่องนี้ไว้เป็นความลับ โดยถือว่า สมาชิกของหน่วยงานต้องมีความรับผิดชอบต่อการป้องกันชื่อเสียงและความคงอยู่ของหน่วยงานนั้น</p> <p><u>คำถาม</u></p> <p>ก. ท่านเชื่อว่าพยาบาลควรปฏิบัติ เช่นนี้ .....</p> <p>ข. พยาบาลในหน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ได้ปฏิบัติ เช่นนี้ .....</p>				

ลำดับ	ข้อสมมุติฐาน - คำตอบ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
28	<p>ความสามารถเข้าใจสภาพทางจิตใจและสังคมของผู้ป่วย มีความสำคัญทัดเทียมกับการมีความรู้และทักษะทางเทคนิคการพยาบาล เช่น การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ , การสวนอุจจาระ เป็นต้น</p> <p><u>คำถาม</u></p> <p>ก. ท่านคิดว่าพยาบาลควรเชื่อเรื่องนี้ .....</p> <p>ข. พยาบาลในหน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ได้ปฏิบัติเรื่องนี้ .....</p>				
29	<p>แพทย์กำหนดการรักษาโดยให้ผู้ป่วยไคลูกเดินรอบเตียงวันละ 2 ครั้ง แต่พยาบาลไคตรวจสอบและเห็นว่าผู้ป่วยมีสภาพทางอารมณ์ไม่พร้อมจะปฏิบัติเช่นนั้น พยาบาลควรเสนอให้แพทย์ทบทวนปัญหานี้ไค</p> <p><u>คำถาม</u></p> <p>ก. ท่านเชื่อว่าพยาบาลควรปฏิบัติเรื่องนี้ .....</p> <p>ข. พยาบาลในหน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ได้ปฏิบัติเรื่องนี้ .....</p>				
30	<p>พยาบาลพยายามที่จะสร้างความเป็นวิชาชีพตามสิ่งที่ตนคิดว่า นั่นคือ มาตรฐานของวิชาชีพ เช่น พยายามเสริมสร้างความสามารถในการประเมินปัญหาผู้ป่วย วางแผนและปฏิบัติการพยาบาล เพื่อแก้ไขปัญหาต่างๆ รวมทั้งประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลด้วย เป็นต้น</p> <p><u>คำถาม</u></p> <p>ก. ท่านเชื่อว่าพยาบาลควรปฏิบัติเรื่องนี้ .....</p> <p>ข. พยาบาลในหน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ได้ปฏิบัติเรื่องนี้ .....</p>				

S

S

P





ลำดับ	ข้อสมมติฐาน - คำตอบ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
31	<p>ในการปฏิบัติการพยาบาล พยาบาลควรใช้เวลาและ แรงงานไปในการวิจัยที่นำไปสู่การสร้างความรู้เฉพาะ หรือทฤษฎีทางการปฏิบัติการพยาบาล</p> <p><u>คำถาม</u></p> <p>ก. ท่านเชื่อว่าพยาบาลควรปฏิบัติ เช่นนี้ .....</p> <p>ข. พยาบาลในหน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ได้ปฏิบัติ เช่นนี้ .....</p>					P
32	<p>พยาบาลจะปฏิบัติงานได้มีประสิทธิภาพมากที่สุด เมื่อ ใช้การตัดสินใจและการปฏิบัติตามหลักการของทฤษฎี ในการปฏิบัติการพยาบาล โดยปรับเปลี่ยนให้เหมาะสม กับผู้ป่วยแต่ละบุคคลและสถานการณ์</p> <p><u>คำถาม</u></p> <p>ก. ท่านเชื่อว่าพยาบาลควรปฏิบัติ เช่นนี้ .....</p> <p>ข. พยาบาลในหน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ได้ปฏิบัติ เช่นนี้ .....</p>					P
33	<p>พยาบาลบางคนถือว่า การศึกษาระดับปริญญาโท และ ปริญญาเอก เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับวิชาชีพ ใน การเสริมสร้างความลึกซึ้งและความก้าวหน้าของ วิชาชีพ</p> <p><u>คำถาม</u></p> <p>ก. ท่านคิดว่าพยาบาลควร เชื่อ เช่นนี้ .....</p> <p>ข. พยาบาลในหน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่มีความ เชื่อ เช่นนี้ .....</p>					P

ลำดับ	ข้อสมมุติฐาน - คำตอบ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
34	<p>การมีความรู้และความสามารถทางด้านเทคนิคการพยาบาลที่เลิศ เช่น การสวนปัสสาวะ การใส่สารนำทางหลอดโลหิตดำ เป็นต้น นับว่าเป็นความสามารถที่สำคัญและจำเป็นในการปฏิบัติการพยาบาล</p> <p><u>คำถาม</u></p> <p>ก. ท่านเชื่อว่าสิ่งนี้ควร เป็นแนวปฏิบัติของการพยาบาล</p> <p>ข. พยาบาลในหน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ได้ปฏิบัติ เช่นนี้ .....</p>				
35	<p>พยาบาลควรปฏิบัติงานตามเวลา ขั้นตอน และวิธีการที่เคยปฏิบัติกันมาในหน่วยงานนั้น แมว่าจะไม่เห็นด้วยกับวิธีปฏิบัติบางอย่าง เช่น พยาบาลเวรคึกคักงใหญ่ป่วยอาบนำ และเช็ดตัวผู้ป่วยให้เสร็จก่อนที่แพทย์จะขึ้นตรวจเยี่ยมคนเขา เป็นต้น</p> <p><u>คำถาม</u></p> <p>ก. ท่านเชื่อว่าพยาบาลควรปฏิบัติ เช่นนี้ .....</p> <p>ข. พยาบาลในหน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ได้ปฏิบัติ เช่นนี้ .....</p>				
36	<p>ผู้บริหารทางการพยาบาลควรส่งเสริมให้พยาบาลดูแลสุขภาพทางร่างกายและอารมณ์ของผู้ป่วยไ้มากที่สุดเท่าที่พยาบาลคิดว่า จะเป็นผลดีต่อผู้ป่วย</p> <p><u>คำถาม</u></p> <p>ก. ท่านเชื่อว่าสิ่งนี้ควร เป็นแนวปฏิบัติของการพยาบาล</p> <p>ข. หน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ได้ปฏิบัติ เช่นนี้ .....</p>				



ลำดับ	ข้อสมมุติฐาน - คำตอบ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
37	<p>พยาบาลควรยินยอมให้ญาติผู้ป่วยเข้าเยี่ยม ถึงแม้ว่าจะมีระเบียบการเยี่ยม เมื่อพิจารณาเห็นถึงความจำเป็นของการเยี่ยมครั้งนั้น เช่น ผู้ป่วยหนักใกล้ตาย เป็นต้น</p> <p><u>คำถาม</u></p> <p>ก. ท่านเชื่อว่าพยาบาลควรปฏิบัติเช่นนั้น</p> <p>ข. พยาบาลในหน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ได้ปฏิบัติเช่นนั้น</p>				
38	<p>พยาบาลที่ปฏิบัติงานโดยมีระเบียบของหน่วยงานอย่างเคร่งครัด ควรถือว่าเป็นผู้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เช่น ระเบียบที่วาง จะคงส่งผู้ป่วยทุกคนที่ได้รับการจำหน่ายโดยให้หนึ่งไปในรถนั่ง ผู้ป่วยคนหนึ่งเดินไต่เองก่อนหน้าที่จะกลับบ้าน พยาบาลได้ส่งพนักงานพยาบาลส่งผู้ป่วยโดยให้รถนั่ง เป็นต้น</p> <p><u>คำถาม</u></p> <p>ก. ท่านเชื่อว่าพยาบาลควรปฏิบัติเช่นนั้น</p> <p>ข. พยาบาลในหน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ได้ปฏิบัติเช่นนั้น</p>				
39	<p>พยาบาลควรปฏิบัติกรพยาบาล เฉพาะสิ่งที่ได้พิจารณาแล้วว่าจะเกิดประโยชน์เพื่อสวัสดิภาพแก่ผู้ป่วย ส่วนสิ่งที่ไม่เกิดประโยชน์ต่อผู้ป่วย แม้ว่าจะได้รับคำสั่งให้ปฏิบัติพยาบาลจะไม่ยอมปฏิบัติ</p> <p><u>คำถาม</u></p> <p>ก. ท่านเชื่อว่าพยาบาลควรปฏิบัติเช่นนั้น</p> <p>ข. พยาบาลในหน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ได้ปฏิบัติเช่นนั้น</p>				

S

B

S

## ประวัติผู้วิจัย

นางสาว นิภา คีตประเสริฐ เกิดวันที่ 7 ธันวาคม 2497 ที่อำเภอ  
กระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร สำเร็จการศึกษา วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาล )  
จากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อ พ.ศ. 2520 ประสบการณ์  
เคยรับราชการ ในตำแหน่ง พยาบาลประจำการ แผนก สูติ - นรีเวช โรงพยาบาล  
ตากสิน กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย